#### # ग्रो३म् #

#### अथ सप्तमाध्यायारम्भः ॥

---

विश्वांनि देव सवितर्दुगितानि परां सुव यद्भद्रं तक आ सुव ॥

स्रथास्य पञ्चनवित्तमस्यैकादशक्वंस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । सत्यगुणविशिष्टोऽग्निः शुद्धोऽग्निर्वा देवता । १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् । २ । ७ । ८ । ११ त्रिष्टुप् । ४ । ४ । ६ । १० । निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ९ भृरिक्षङ्किरछन्दः । पञ्चमः स्वरः ।। स्रथ रात्रिविवसौ कीदशौ स्त इत्युपविश्यते ।।

भव रात्रि और दिन कैसे हैं, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

हे विरूपे चरतः स्वर्धे अन्यान्यां वृत्समुर्पे धारयेते । हरिरुन्यस्यां भवति स्वधावांत्र् छुको अन्यस्यां दहरी सुवर्चाः ॥१॥

द्वे इति । विरुषे इति विऽर्हण । चरतः । स्वश्रं इति सुऽअर्थे । अन्याऽअन्या । बत्सम् । उपे । धाप्येते इति । हरिः । अन्यस्याम् । भवति । स्यधाऽयान् । शुक्तः । अन्यस्याम् । दृह्दो । सुऽवर्चाः ॥१॥

पदार्थ:—(इं) राजिदिने (विरूपे) प्रकाशान्धकाराभ्यां विरुद्धरूपे (चरतः) (स्वथें) शोभनार्थे (धन्यान्या) परस्परं वर्त्तमाना (वरसम्) जातं संसारम् (उप) (धापयेते) पाययेते (हरिः) हरस्युष्णतामिति हरिश्चन्द्रः (ग्रन्थस्याम्) दिवसादन्यस्यां रात्रौ (भवति) (स्वधावान्) स्वेन स्वकीयेन गुणेन धार्येत इति स्वधाऽभृतरूप ग्रोषध्यादिरसस्तद्वान् (ग्रुकः) तेजस्वी (ग्रन्थस्याम्) राजेरन्यस्यां दिनरूपायां वेलायाम् (दर्शे) दृश्यते (सुवर्चाः) शोभनदीष्तिः ॥ १ ॥

अन्वयः —हे मनुष्या ये विरूपे स्वर्थे हे रात्रिदिने परस्परं चरतोऽन्यान्या बत्सभुपधापयेते । तयोरन्यस्यां स्वधावान् हरिभविति । ग्रन्यस्यां गुकः सुवर्चा सूर्यो ददृशे ते सर्वदा वर्त्तमाने रेखादिगणितविद्यया विज्ञायानयोर्मध्य उपयुज्जीध्वम् ।। १ ।।

भावार्थः -- मनुष्यैनं ह्यहोरात्रौ कदाचित्रवत्ते । किन्तु देशान्तरे सदा वर्तते, यानि कर्याणि रात्रौ कर्त्तद्यानि यानि च दिवसे तान्यनालस्येनानुष्ठाय सर्वकार्यसिद्धिः कर्त्तव्या ।। १ ।। पदार्थ: — हे मनुष्यो ! जो (विरूपे) उजेले और अन्धेर से अलग-भ्रेलग रूप और (स्वर्थे) उत्तम प्रयोजनवाले (हे) दो अर्थात् रात और दिन परस्वर (चरतः) वर्ताव वर्त्तते और (अन्यान्या) परस्पर (वत्सम्) उत्पन्न हुए समार का (उपधापयेत) खान-पान कराते हैं (अन्यस्याम्) दिन से अन्य राजि में (स्वधायान्) जो अपने पुण से आरण किया जाता वह औषधि आदि पदार्थों का रस जिसमें विद्यमान है ऐसा (हरिः) उपणता आदि पदार्थों का निवारण करते माना चन्द्रमा (भवति) प्रकट होता है वा (अन्यस्याम्) राजि से अन्य दिवस होनेवाली वेला में (गुकः) आतपवान् (सुवर्थाः) अच्छे प्रकार उजेला करनेवाला सूर्य्यं (ददशे) देखा जाता है वे राजि-दिन सवंदा वर्त्तमान है, इनको रेखागणित आदि गणित विद्या से जानकर इनके बीच उपयोग करों ।। १।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि दिन-रात कभी निवृत्त नहीं होते किन्तु सर्वदा बने रहते हैं सर्थात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं। जो काम रात भीर दिन में करने मौध्य हों, उनको निरालस्य से करके सब कामों की सिद्धि करें।। १।।

श्रथाहोरात्रव्यवहारो विश्वां मिषेणोपविश्यते ।। भव दिन-रातःका व्यवहार दिशाओं के मिष से ग्रगले मन्त्र में कहा है ।। दशेमं त्वष्टुर्जनययन्त् गर्भमतेन्द्रासो युव्तयो विभूत्रम् । तिग्मानीकं स्वयंश्रम् जनेषु विरोधमानं परि पी नयन्ति ॥२॥

दर्श । इमम् । स्वर्ष्टः । जन्यन्त । गर्भम् । अतेन्द्रासः । युवतर्यः । विऽभूत्रम् । तिग्मऽअनीकम् । स्वऽर्थशसम् । जनेषु । विऽरोचेमानम् । परि । सीम् । नयन्ति ॥२॥

पदार्थः—(दश) दिशः (इमम्) प्रत्यक्षमहोरात्रप्रसिद्धम् (त्वष्टुः) विद्युतो वायोवां (जनयन्त) जनयन्ति । अत्राक्षमानः । (गर्भम्) सर्वव्यवहारादिकारणम् (प्रतन्द्रासः) नियतरूपत्वादनालस्यादियुक्ताः (युवतयः) मिश्रामिश्रत्वकर्मणा सदाऽजराः (विभृत्रम्) विविधित्रियाधारकम् (तिग्मानीकम्) तिग्मानि निशितानि तीक्ष्णान्यनीकानि सैन्यानि यस्मिस्तम् (स्वयशसम्) स्वकीयगुणकर्मस्वभावकीत्तियुक्तम् (जनेषु) गणितविद्यावित्सु विद्वत्सु मनुष्येषु (विरोचमानम्) विविधिप्रकारेण प्रकाशमानम् (परि) सर्वतोभावे (सीम्) प्राप्तव्यमहोरात्रव्यवहारम् (नयन्ति) प्राप्यन्ति । अत्रान्तगंतो क्यर्थः ॥ २ ॥

अन्बयः —हे मनुष्या या अतन्द्रासो युवतय इव दश दिशस्त्वष्टुरिमं गर्भ विभूत्रं तिग्मानीकं जनेषु विरोचमानं स्वयशसं सीं जनयन्त अनयन्ति परिणयन्ति ता यूयं विजानीत ॥ २ ॥

भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैरनियतदेशकाला विभुस्वरूपा पूर्वादिक्रमजन्याः सर्वेव्यवहारसाधिका दश्च दिशः सन्ति तासु नियता व्यवहाराः साधनीया नात्र खलु केनचिद्विरुद्धो व्यवहारोऽनुष्ठेयः ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो ! तुम (अतन्द्रासः) जो एक नियम के साथ रहने से निरालसता आदि गुणों से युक्त (युक्तयः) जवान स्थियों के समान एक दूसरे के साथ मिलने वा ने मिलने से सब कभी अजर-अमर रहनेवाली (दक्ष) दक्ष दिशा (त्वष्टुः) बिजुली वा पवन के (इमम्) इस प्रत्यक्ष अहोरात्र से प्रसिद्ध (गर्भम्) सनस्त ब्यवहार का कारणरूप (विभूत्रम्) जो कि अनेकों प्रकार की क्रिया को धारण किये हुए (तिग्यानीकम्) जिसमें अत्यन्त तीक्ष्ण सेना जन विद्यमान अहे (जनेषु) गणितविद्या के जाननेवाल मनुष्यों में (विरोचमानम्) अनेक रीति से प्रकाशमान (स्वयक्षसम्) अनेक गुण, कर्म्म, स्वभाव और प्रशंसायुक्त (सीम्) प्राप्त होने के योग्य उस दिन-रात के ब्यवहार को (जनयन्त) उत्यन्न करती और (परि) सब और से (नयन्ति) स्वीकार करती है जनको तुम लोग जानी ।। २।।

भावार्थ: — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जिनके देश काल का नियम प्रनुमान में नहीं ग्राता ऐसी ग्रान्तरूप पूर्व ग्रादि कम से प्रसिद्ध सब व्यवहारों की सिद्धि करानेवाली दश दिशा हैं उनमें नियमयुक्त व्यवहारों को सिद्ध करें, इनमें किसी को विकद्ध व्यवहार न करना चाहिये।। २।।

# पुनः सोऽहोरात्रः कि करोतित्युपविश्यते ।।

फिर वह दिन और रात क्या करता है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्रीणि जाना परि भूषन्त्यस्य समुद्र एकं दिव्येकंमप्स । पूर्वामनु प्र दिशुं पार्थिवानामृत्न् प्रशासदि देधावनुष्टु ॥३॥

त्रीणि । जामां । परि । भृष्टितः । अस्य । समुद्रे । एकंष् । दिवि । एकंष् । अप्ऽस्त । प्यीम् । अर्तु । प्र । दिर्शम् । पार्थिवानाम् । ऋत्न । प्रशासंत् । वि । दुर्थो । अनुष्दु ॥३॥

अन्वयः—हे गणितविद्याविदो मनुष्या योऽहोरात्रः पूर्वा प्रदिशमनुष्ठु पाथिवानां मध्ये ऋतून् प्रशासदन् तान् विदधौ । ग्रस्याऽहोरात्रस्यैकं चरणं दिव्येकं समुद्र एकं चाप्स्वस्ति तथास्यावयवास्त्रीणि जाना परिभूषन्त्येतानि यूयं विज्ञानीत ।। ३ ।।

भावार्थः -- नहाहोरात्राद्यवयववर्त्तमानेन विना भूतभविष्यद्वर्त्तमानकालाः संभवितुं शक्याः । नैतैविना कस्यचिद्नोः सम्भवोऽस्ति । यः सूर्य्यान्तरिक्षस्थवायुग्त्या कालावयवसमूहः प्रसिद्धोऽस्ति तं सर्वं विज्ञाय सर्वेभंनुष्यैव्यवहारसिद्धः कार्या ।। ३ ।।

पदार्थ: --हे गणितविद्या को जाननेवाले मनुष्यो ! जो दिन-रात (पूर्वाम्) पूर्व (प्र. दिशम्) प्रदेश जिसका कि मनुष्य उपदेश किया करते हैं उसको (ग्रनुष्ठु) तथा उसके मनुष्य (पाधिबानाम्) पृथिवी धौर अन्तरिक्ष में विदित हुए पदार्थों के बीच (ऋतून्) वसन्त धादि ऋतुमों को (प्रशासत्) प्रेरणा देता हुमा (ग्रनु) तदनन्तर उनका (वि. दधौ) विधात करता है (ग्रस्य) इस दिन-रात का (एकम्) एक पांव (दिवि) सूर्य्यं में, एक (समुद्रे) समुद्र में भौर (एकम्) एक (ग्रन्यु) प्राण धादि पवनों में है तथा इस दिन-रात के ग्रङ्ग (त्रीणि) प्रभात् भूत, भविष्यत् ग्रीर वर्त्तमान के पृथम्भाव से उत्पन्न (जाना) मनुष्यों में हुए व्यवहारों को (परि, भूषन्ति) शोभित करते हैं, इन सबको जानो ।। ३ ।।

भावार्थ: — दिन-रात प्रादि समय के सङ्गों के वर्ताव के विना भूत, भविष्यत् ग्रीर वर्त्तमान कालों की संभावना भी नहीं होसकती ग्रीर न इनके विना किसी ऋतु के होने का सम्भव है। जो सूर्य्य ग्रीर घन्तरिक्ष में ठहरे हुए पवन की गति से समय के घवयव धर्यात् दिनरात्रि पादि प्रसिद्ध है, उन सबकों जान के सब धनुष्यों को चाहिये कि व्यवहारसिद्ध करें ॥ ३॥

पुनः स कालसमूहः कीवृश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह दिन-रात्रि के समय का समूह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

क इमं वी निष्यमा चिकेत बुत्सी मातूर्जनयत स्ववाभिः । ब्रह्मीनां गभी अपसामुबस्थानमुहानकविनिर्श्वरति स्वधावन् ॥४॥

कः । इमम् । वः । निण्यम् । आ । चिकेत् । व्रतः । मातः । जन्यत् । स्वधाभिः । वदीनाम् । गर्भः । अपस्योम् । उपप्रस्थात् । महान् । कविः । निः । चरति । स्वधाप्रवान् ॥॥॥

पदार्थः—(कः) मनुष्यः (इमम्) प्रत्यक्षम् (वः) एतेषां कालावयवानाम् (निण्यम्) निश्चतं स्वरूपम् (ग्रा) (चिकेत ) विजानीयात् (वत्सः) स्वव्याप्त्या सर्वाच्छादकः (मातृः) मातृवत्पालिका रात्रीः (जनयत ) जनयति । अत्र लङ्घडमावो पुध्युधेति परस्मेषवे प्राप्ते स्वत्यपेनात्मनेपरम् । (स्वधाभिः) द्यावापृथिव्यादिभिः सह (बह्वीनाम्) अनेकासां द्यावापृथिव्यादीनां दिशां वा (गर्भः) आवरकः (अपसाम्) जलानाम् (उपस्थात् ) समीपस्थव्यवहारात् (महान् ) व्याप्तचादिमहागुणविशिष्टः (कविः) कात्तदर्शनः (निः) नितराम् (चरति) प्राप्तोस्ति (स्वधावान्) स्वधाः स्वकीया प्रवयवाः प्रशस्ता विद्यन्तेऽस्मिन् सः ॥ ४ ॥

अन्वयः -यो बह्वीनामपसामुपस्थात् गर्भः स्वद्यावान् महान् वत्सः कविः कालो निइचरति स्वधाभिर्मातृर्जनयतेमं निण्यं क स्नाचिकेत व एतेषामवयवानां स्वरूपं च ।।४।। भावार्यः - मनुष्यैर्यस्य परमसूक्षमो बोधोस्ति यः सर्वान् कालविभागान् प्रकटयति कर्माणि व्याप्नोति सर्वत्रैकरसः कालोऽस्ति नं किष्चित्रपुणो विद्वान् ज्ञातुं शक्नोति नहि सर्व इति वेद्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—जो ( बह्वीनाम् ) प्रनेकों प्रस्तरिक्ष ग्रीर भूमि तथा दिलाग्नों वा ( ग्रप्साम् ) जलों के (उपस्थात्) समीपस्थ व्यवहार से ( गर्भः ) भ्रव्छा ग्राव्छादन करनेवाला ( स्वधावान् ) जिसके कि प्रशंसित ग्रपने शक्त विद्यमान हैं ( महान् ) व्याप्ति ग्रादि गुणों से युक्त (वस्सः) किन्तु ग्रपनी व्याप्ति से सर्वोप्ति सबको ढांपने था (कि:) कम-कम से दृष्टिगत होनेवाला समय (नि:) (चरित) निरम्तर ग्रथित एकतार चल रहा है गौर (स्वश्राभिः) सूर्य वा भूमि के साथ (मातृः) माता के तृत्य पालनेहारी राजियों को ( जनयत ) प्रकट करता है ( दृमम् ) इस ( निष्यम् ) निष्यय से एक से रहनेवाले समय को ( कः ) कौन मनुष्य (ग्रा. चिकेत) ग्रव्छे प्रकार जान सके (वः) इन समय के श्रवयवों ग्रथित् क्षण, घड़ी, प्रहर, दिन, रात, ग्रास, वर्ष ग्रादि के स्वस्प को भी कौन जान सके।। ४।।

भावार्थ: — मनुष्यों को जानता चाहिये कि जिसका सूक्ष्म से सूक्ष्म बोध है, जो समस्त प्रपन प्रवयवों को प्रकट करता, सब कामों में व्याप्त होता, जिसमें सब जगत् एक रस रहता है एन समय को कोई विद्वान् जान सकता है, सब कोई नहीं ॥ ४ ॥

# पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

आबिष्टची वर्द्धते चारुरासु जिल्लानांमूर्व्यः स्वयंशा उपस्ये । उमे स्वर्द्धविस्यतुर्जायंगानात् प्रतीची सिद्धं प्रति जोवयेते ॥५॥१॥

आविऽत्येः । वर्धते । चार्कः । आसु । जिह्यानीम् । ऊर्ध्वः । स्वऽयेशाः । वपऽस्थे । उमे इति । त्वप्देः । विभयतुः । जायमानाम् । प्रतीची इति । सिंहम् । प्रति । जोष्येते इति ॥५॥१॥

पदार्थः—(धाविष्टचः) ग्राविधूंतेषु व्यवहारेषु प्रसिद्धः (वर्धते) (चारः) मुन्दरः (ग्रामु) दिक्षु प्रजासु वा (जिह्यानाम्) कुटिलानां सकाशात् (ऊर्धः) उपरिस्थ (स्वयशाः) स्वकीयकीतिः (उपस्थे) कर्त्तां समीपस्थे देशे (उभे) रात्रिदिवमी (स्वष्टुः) छेदकास्कालात् (विभ्यतुः) भीषयेते । ग्रत्र लड्बं लिब्द्तांतो अव्यंश्व । (जायमानात्) प्रसिद्धात् (प्रतीची) पश्चिमा दिक् (सिंहम्) हिंसकम् (प्रति) (जोषयेते) सर्वन्सिवयतः ।। ५ ।।

श्रन्वयः है मनुष्या यस्माज्जायमानात्त्वष्युरुभे विश्यतुर्यस्मात्प्रतीची जायते सर्वान् व्यवहारान् प्रति जोषयेते । य उपस्थे स्वयशा जिह्यानामूध्ये ग्रामु चारुराविष्टचो वर्धते तं सिंहं हिसकमिंन यूयं यथाविद्वजानीत ।। १ ।।

भावार्थः मनुष्यैर्यः सृष्टचात्पत्तिसमयाज्जातोऽप्तिस्छेदकत्वादूर्ध्वगामी काष्ठादिष्याविष्टतया वर्धमानः सूर्यकृपेण दिग्बोधकोऽस्ति सोऽपि कालादुत्पद्य कालेन विनव्यतीति वेद्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! नुम जिस (जायमानान्) प्रसिद्ध (त्वच्टुः) छेदन करने प्रयात् सब वी प्रविध को पूरी करनेहारे समय से (उभे) दोनों राजि और दिन (विष्यतुः) सबको ढरपाते है वा जिसमें (प्रतीकी) पछांह को दिशा प्रकट होती है वा उक्त राजि-दिन सब व्यवहारों का (प्रति जोपयेते) गेवन नुशा जो समय (उपस्थे) काम करनेवालों के समीप (स्वयशाः) अपनी सीति प्रयोन् प्रशंसा को प्राप्त होता वा (जिह्यानाम्) कृटिलों से (ऊर्ध्वः) ऊपर-ऊपर अर्थात् उन के शुभ कर्म में नहीं व्यतीत होता (प्राप्तु) इन दिशा वा प्रजाजनों में (बाकः) सुन्दर (प्राविष्ट्यः) प्रकट हुए व्यवहारों में प्रसिद्ध (वर्धते) और उन्नति को पाता है, उस (सिहम्) हम तुम सबको काडनेहारे सबध को नुम कोम यथावन् जानो ॥ १॥

भावार्थ: — मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि संसार की उत्पत्ति के समय से जो उत्पन्न
हुता ग्रांग्न है यह छेदन गुण ने ऋध्यंगामी ग्रयांत् जिसकी लपट ऊपर को जाती भीर काष्ठ मादि
पदार्थों से ग्रयनी ध्याप्ति से बद्दा भीर सूर्यकृप से दिलाओं का बोध करानेवाला है, वह भी सब
समय से उत्पन्न होकर समय पाकर हो नष्ट होता है।। १।।

# पुनः स कालः कीदृश इत्युपिंदश्यते ।।

फिर वह समय कैसा है, इस विषय को अयले मन्त्र में कहा है।।

उमे भुद्रे जीपयते न मेने गावो न बाश्रा उप तस्थुरेवैः । स दक्षाणां दर्शपनिवेभृवाञ्चन्ति यं दक्षिणतो हुविभिः ॥६॥

उभे इति । भद्रे इति । जोप्येते इति । न । मेने इति । गार्थः । न । बाश्रा । उप । तस्थुः । एवैंः । सः । दक्षांणाम् । दक्षंऽपतिः । बुभुव । अजन्ति । यम् । दक्षिणतः । हाविःऽभि ॥६॥

पदार्थः—( उभे ) द्यावापृथिक्यो ( भद्रे ) सुखप्रदे ( जोषयेते ) सेवेते । धर्म स्वार्थं जिन् । (न) उपमार्थं (मेने) वत्सने सित्रयाचिव (गावः) घेनवः (न) इव (वाश्राः) वत्सान् कामयमानाः ( उप ) ( तस्थुः ) तिष्ठत्ते ( एवैः ) प्रापकंर्युणैः सह ( सः ) (दक्षाणाम्) विद्याक्तियाकोयनेषु चनुराणां विद्वाम् ( दक्षपितः ) विद्याचातुर्य्यपालकः ( वभूव ) भवति ( ग्रञ्जन्ति ) कामयन्ते ( यम् ) कालम् ( दक्षिणतः ) दिक्षणायनकालविभागात् (हिविभिः) यज्ञसामग्रोभिः ।। ६ ।।

अन्वयः अद्रे उमे रात्रिदिने मेने न यं समयं जोषयेते वाश्रा गावो नेवान्ये कालावयवा एवं हपतस्थुदंक्षिणतो हिविभियं विद्वांसोऽञ्जन्ति स कालो दक्षाणामत्युत्तमानां पदार्थानां मध्ये दक्षपतिवंभूव ॥ ६ ॥

भावार्थः -- स्रत्रोपमालङ्कारः । मनुष्यरात्रिदिनादिकालावयवाः संसेवनीयाः । धर्मतस्तेषु यज्ञानुष्ठानादिश्रेष्ठव्यवहारा एवाचरणीया न स्वस्येऽधर्मादय इति ।। ६ ।।

पदार्थ:—(भद्रे) मुख देनेवाले (उभे) दोनों राधि और दिन (मेने) प्रीति करती हुई स्त्रियों के (न) समान (यम्) जिस समय को (जोपयेते) सेवन करते हैं (दाधाः) बछड़ों को चाहती हुई (गावः) गौद्धों के (न) समान समय के और ब्रङ्ग प्रयात् महीने वर्ष प्रादि (एवैः) सब व्यवहार को प्राप्त करानेवाले गुणों के साथ (उपतस्युः) समीपस्थः होते हैं वा (दक्षिणतः) दक्षिणायन काल के विभाग से (हविभिः) यज्ञसामग्री करते जिस समय को विद्वान् जन (ग्रञ्जन्ति) चाहते हैं (सः) वह (दक्षाणाम्) विद्या ग्रीर किया की कुशलताग्रों में चतुर विद्वान् ग्रात्युक्तम पदार्थों में (दक्षपतिः) विद्वा तथा चतुराई का पालनेहारा (बभूव) होता है ।। ६ ।।

भावार्थ: — इस पन्त्र में उपमाल क्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि रात-दिन धादि प्रत्येक समय के समयव का सच्छी तरह सेवन करें। धर्म से उनमें यज्ञ के प्रमुख्यान श्रादि श्रीष्ठ व्यवहाशों का ही साचरण करें सीर सक्षमें व्यवहार वा स्योग्य काम तो कभी न करें।

# पुनः स कालः कोद्श इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह समय कैसा है, इस विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

उद् युंगमीति सिवृतेवं बाहू उभे सिची यतते भीम ऋजन्।

उच्छुकमत्कंमजते सिमस्मानवी मात्र्यो वसना जहाति॥७॥

उत् । यंयमीति । सविताईव । बाह्र इति । अभे इति । सिचौ । यत्ते । भीमः । ऋअन् । उत् । शुक्रम् । अत्कंम् । अज्ञते । सिमसात् । नवी । मात्र प्रयोः । वसना । जहाति ॥७॥

पदार्थः—(उत्) उल्कुष्टे (यंयमीति) पुनःपुनरित्त्रायेन नियमं करोति (सवितेव)
यथा सूर्य्यं प्राकर्षणेन भूगोलान् धरित तथा (बाहू) वलवीय्यें (उभे) द्यावापृथिव्यी
(सिची) वृष्टिद्वारा सेचकौ वाय्वग्नी (यतते) व्यवहारयित (भीमः) बिभेत्यस्मात्सः
(ऋञ्जन्) प्राप्नुवन् (उत्) (शुक्रम्) पराक्रमम् (ग्रत्कम्) निरन्तरम् (ग्रजते)
क्षिपित । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् । (सिमस्मात्) सर्वस्माज्जगतः (नवा) नवीनानि
(मातृभ्यः) मानविद्यायकेभ्यः क्षणादिभ्यः (वसना) ग्राच्छादनानि (जहाति)
रयजित । ७ ।।

अन्वयः — है मनुष्या यो भीम ऋञ्जन् कालो मानुभयः सवितेवोद्यंयमीति, बाहू उभे सिची यतते स कालोऽस्कं शुक्रं सिमस्मादुदजते, नवा वसना जहातीति जानीत ॥७॥

भावार्थः — अत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या युष्माभियेन कालेन सूर्यादिकं अगज्जायते यो वा क्षणादिना सर्वमाच्छादयति सर्वनियमहेतुः सर्वेषां प्रवृत्त्यधिकरणोऽस्ति तं विज्ञाय यथासमयं क्रत्यानि कर्त्तव्यानि ॥ ७ ॥

पदार्थ: — हं मनुष्यो ! जो (भीमः) भयद्धर (ऋञ्जन्) सबको प्राप्त होता हुमा काल (मानुष्य) भान करनेहारे क्षण भादि अपने अवयवों से (स्वितेव) जैसे सूर्यलोक अपनी अक्षिणजन्मि से भूगोल आदि लोकों का धारण करता है वैसे (उद्यायमीति) बार-बार नियम रखता है (बाहू) बल और पराक्रम दा (उभे) सूर्य और पृथिवी (सिची) वा वर्षा के द्वारा सीवनेशल पतन और अगिन को (अवते) व्यवद्वार में लाता है, वह काल (यरकम्) निरन्तर) (बुक्रम्) पराक्रम को (सिमस्मान्) सब जयत् से (उद्) अपर की श्रेणी को (यजते) पहुँचाता और (निया) स्थीन (बयना) आच्छादनों को (अहाति) छोड़ता है यह जानो ॥ ७ ॥

भावार्थ: इस मन्य में उपमालक्कार है। हे मनुष्यों ! तुम लोगों को जिस काल से गुर्व ग्राटि जगत् प्रकट होता है भीर जो क्षण ग्रादि ग्राङ्कों से सबका ग्राच्छादन करता, सबके लियम का हेनु वर सबकी प्रवृत्ति का ग्राधिकरण है, उसको जान के समय-समय पर काम करने आहिये। ७॥

पुनः स कि करोतीत्युपदिश्यते ।।

किर वह काल क्या करता है, इस विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।
त्वेषं ह्यं कृष्णुत उत्तरं यत् संपृथ्वानः सदेने गोभिरुद्धिः।
वाविर्वेशं वरिं मर्मृज्यने धीः सा देवताता समितिर्वभ्य ॥८॥

स्वेयम् । स्पम् । कृणुते । उत्दर्शरम् । यत् । सम्द्रपृष्ट्यानः । सदेने । गोधिः । अत्दर्भः । कृषिः । बुध्नम् । परि । मुर्मृज्यते । धीः । सा । देयदर्शता । सम्दर्शतः । वृभ्व ॥८॥

पदार्थः — (त्येपम्) कमनीयम् ( रूपम् ) स्थरूपम् ( कृण्ते ) करोति (उत्तरम्) प्राथमान्य ( एन् ) यः ( संपृष्ण्यानः ) संपर्क कुर्वन् कारयन् वा ( सदने ) भुवने (गोणिः । करणः ( ग्राष्ट्रः ) प्राणीः ( कथिः ) त्रान्तदर्शनः (बृध्नम्) प्राणवलसम्बन्धि विज्ञानम् । दृदमपोतरवृद्धनमेतस्मादेय बद्धा अस्मिन्धृताः प्राणा इति ॥ निरु० १० । ४४ ॥ (परि) सर्वतः (मर्मृज्यते ) ग्रान्थायेन गुध्यते ( धीः ) प्रज्ञा कर्म या ( सा ) (देवताता) निर्वत्ववरण विद्विद्ध्या सह । श्रम् विज्ञानसर्वदेवातातिल् [अ० ४ । ४ । १४२ ॥] इति नातिन्व कृते सुषां मृत्यति नृतीया स्थाने डादेशः । ( समितिः ) विज्ञानमर्यादा ( बभूव ) भवति ।। भवति ।।

अन्वयः मनुष्येयंद्यः संपृञ्चानः कविः कालगदने गोभिरद्भिष्ठतरं स्वेषं बुध्नं रूपं कृण्नं या थीः परिमर्मृज्यते सा च देवताता समितिवंभूव तदेतस्यवं विकाय धनीत्वादनीया ॥ द ॥

भावार्थः मनुष्यैनं खलु कानेन विना कार्यस्वरूपमुत्पद्य प्रलीयते नैव वहानवीरिकालमेवनेन विना सर्वशास्त्रनोधसम्पद्मा बुद्धिजीयते तस्मात्कालस्य परममूष्ट्रसम्बरूप विज्ञायेष व्यथीनेव नेयः किन्देवालस्यं त्यक्त्वा समयानुकूलं व्यावहारिकपारमाधिकं कर्म सदानुष्टेयम् ॥ ६॥ पदार्थ:—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संपृञ्चानः) प्रच्छा परिचय करता-कराता हुन्ना (किनः) जिसका कम से दर्शन होता है यह समय (सदने) भुवन में (गोभिः) सूर्य की किरणों वा (प्रद्भिः) प्राण आदि पवनों से (उत्तरम्) उत्पन्न होनेवाले (त्वेषम्) मनोहर (बुध्नम्) प्राण ग्रीर बल सम्बन्धी विज्ञान ग्रीर (रूपम्) स्वरूप को (कृणुते) करता है तथा जो (ग्रीः) उत्तम बुद्धि वा किया (परि) (समृज्यते) सब प्रकार से ग्रुझ होती है (सा) वह (देवताता) देश्वर श्रीर विद्वानों के साथ (सिमितिः) विशेष श्रान की मर्यादा (बभूव) होती है, इस समस्त उक्त स्ववहार को जानकर बुद्धि को उत्पन्न करें ।। द ।।

भावार्थ: — मनुष्यों को चाहिये कि काल के विना कार्य स्वरूप उत्पन्न होकर मीर नप्ट होजाय यह होता ही नहीं भीर न बहाचर्य भादि उत्तम समय के सेवन विना शास्त्रबोध करानेवाली बुढि होती है। इस कारण काल के परमसूक्ष्म स्वरूप को जानकर थोड़ा भी समय ध्यर्थ न खोवें किन्तु ग्रालस्य छोड़ के समय के धनुकूल व्यवहार भीर परमार्थ काम का सदा भनुष्ठान करें।। हा

# पुनस्तेन कि भवतीत्युपदिश्यते ।।

फिर उस समय के सेवन करने से क्या होता है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

हुरु ते जयः पर्धेति बुझं विरोचमानं महिषस्य धाम। विश्वेभिरग्ने स्वयंशोभिरिद्धो ऽदंब्धेभिः पाधुभिः पाह्यस्मान् ॥९॥

हुरु । ते । ज्रयः । परि । पति । बुध्नम् । बिऽरोर्थमानम् । मुहिषस्य । धार्म । विश्वेभिः । अग्ने । स्वयंशःऽभिः । इकः । अर्थक्षेभिः । पायुऽभिः । पाहि ।

#### असान् ॥९॥

पदार्थः—(उरु) बहु (ते) तव ( अयः ) ज्ययन्त्यभिभवन्त्यायुर्येन तत् (पिर) (एति) पर्यायेण प्राप्नोति ( बुध्नम् ) उक्तपूर्वम् ( विरोधमानम् ) विविधदीप्तियुक्तम् ( महिषस्य )-महतो लोकसमूहस्य । महिष इति महम्नामः । निषंः ३ । ३ ॥ ( धाम ) ग्रिधकरणम् (विद्वेभिः) सर्वेः ( ग्रग्ने ) विद्वन् (स्वयशोभिः) स्वगुणस्वभावकीत्तिभिः (इदः) प्रदीप्तः ( ग्रद्धिभः ) केनापि हिसितुमशक्यैः ( पायुभिः ) ग्रनेकविधैरक्षणैः (पाहि) (ग्रस्मान्) ।। ६ ।।

अन्वयः —हे ग्रग्ने विष्टस्ते तव संबन्धेन सूर्यद्वेद्धः सन् कालो विश्वेभिः स्वयशोभिरदब्धेभिः पायुभिर्युक्तं विशोचमानं बुध्नमुरु द्वायोऽस्मान् महिषस्य धाम च पर्योति तथास्मान् पाहि सेवस्य च ।: १ ।।

मासार्थः मनुष्यैनेहि विभुना कालेन विना सूर्यादिकार्यजगतः पुनः पुनर्वत्तंमानं जायते न च तस्मात्पृथगस्माकं किचिदिण कर्म संभवतीति विज्ञातस्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हं (यंग्ने) विद्वन् ! (ते) ग्रापके सम्बन्ध से जैसे सूर्यं वैसे (इ.इ.) प्रकाशमान न्या समय (विश्वेभिः) समस्त (स्वयक्षीभः) ग्रापने प्रशंसित गुण, कर्म ग्रीर स्वभावों से (अवस्थेभिः) वा किसी से न मिट सके ऐसे (पायुभिः) ग्रानेक प्रकार के रक्षा ग्रादि व्यवहारों से वृक्त (विशेचमानम्) विविध प्रकार से प्रकाशमान (बुद्धनम्) प्रथम कहे हुए ग्रन्तरिक्त को (उक्त) वा बहुत (ज्यः) जिससे ग्रायुद्ध व्यतीत करते हैं उस वृत्त को वा (ग्रस्मान्) हम सोगों को ग्रीर (महिएस्य) वहे लोक के (धाम) स्थानान्तर को (पर्यति) प्रथमि से प्राप्त होता है वैसे हमारी (पाहि) रक्षा कर ग्रीर उसकी सेवा कर ॥ ९ ॥

भावार्थ: मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि समय के विना सूर्य ग्रादि कार्य जगत् का बार-बार वर्ताव नहीं होता और न उससे ग्रनगहम लोगों का कुछ भी काम ग्रन्छी प्रकार होता है।। ९।।

### श्रथ कालोऽग्निर्वा कीदश इत्युपदिश्यते ॥

भव समय वा अग्नि किस प्रकार का है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

धन्वन्रस्त्रोतः कृणुते गातुमूर्षि शुक्रैक्ट्रिमिर्मिर्मि नेश्चति क्षाम् । विद्या सर्नानि ज्रुठेरेषु धते उन्तर्नशंसु चरति प्रस्पृ ॥१०॥

धन्त्रेन् । स्रोतेः । कृणुते । गातुम् । क्रमिन् । हुकैः । क्रमिऽभिः । अभि । नुक्षृति । स्राम् । विश्वो । सनोनि । जुठरेषु । धन्ते । अन्तः । नवासु । खुरति । प्रमुषु ॥१०॥

पदार्थः—(धन्वन्) अन्तरिक्षे [धन्वान्तरिक्षं धन्वन्त्यस्मादापः ॥ निरु० ४ । ४ ॥] (स्रोतः) स्रवन्ति वस्तूनि जलानि वा येन तत् (कृणुते ) करोति (गातुम्) प्राप्तव्यम् (ऊमिम् ) उपसं जलवीचि वा (शुक्रैः ) शुद्धैः क्रमैः किरणैवी (ऊमिभिः ) प्रापकैः प्रकारेस्तरङ्गैवी । अलेंक्च्च । उ० ४ । ४४ ॥ अत्र ऋधातोक्षमः प्रत्यय ऊकारावेशस्य । (श्रिम् ) सर्वतः (नक्षति ) व्याप्नोति गच्छति वा (क्षाम् ) भूमिम् (विश्वा) सर्वाणि (सनानि ) संविभागयुक्तानि वस्तूनि (जठरेषु ) अन्तर्वित्तिष्वन्नाधिकरणेषु वा (धत्ते ) ( अन्तः ) श्राभ्यन्तरे ( नवासु ) अविचीनासु प्रजासु वा (चरति ) (प्रसूषु ) प्रसूयस्ते यास्तासु ॥ १० ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यः कालो विद्युदिग्निवा धन्वन् स्रोतो गातुमूमि च कृणुते गुर्केस्मिभिः क्षां चाभिनक्षति जठरेषु विश्वा सनानि धत्ते प्रसूषु नवासु वा प्रजास्वन्तश्चरित तं यथावद्विजानीत ॥ १० ॥

भावार्यः — ग्राप्तीबद्वद्भिव्योपनशीलौ कालविद्युदम्नी विज्ञाय तन्निमित्तान्यनेकानि कार्याणि यथावत्साधनीयानि ।। १० ॥

पदार्थ: —हे मनुष्यो ! जो समय वा बिजुलीरूप ग्राग ( धम्बन् ) ग्रन्तरिक्ष में ( स्रोतः ) जिनसे ग्रीर-ग्रीर वस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (सानुम्) प्राप्त होने योग्य (ऊमिम्) प्रस्तःसमय की वेगा वा जल की तरङ्ग को (कृणुते) प्रकट करता है वा (शुकैः) शुद्ध कम वा किरणों ग्रीर क्रिमिश्च ) पदाथ प्राप्त करानेहारे नराङ्गो से (क्षाम्) भूमि नो भी ( भ्राम्, नर्श्वत ) सब ग्रोर से ब्याप्त धीर प्राप्त होता है जा जा ( जठरेषू ) भीतरने ब्यवहारां ग्रीर पेट के भीतर ग्राप्त ग्रादि पचाने के स्थानों में ( विश्वा ) नमस्त ( सनाति ) न्यारे-स्थारे पदार्थों को (धन्ते) स्थापित वरता वा जो ( प्रमूष ) पदार्थ प्रत्यन्न होने है उसमे वा ( नवासु ) सबोन प्रजाजनों में ( भ्रन्ते ) भीतर (चर्यत) विचरना है, उसको स्थावन जानों ।। १० ।।

भावार्थ - ग्रान विद्रान् मनुष्य की चाहिय कि ध्यापनणील काल ग्रौर बिजुनीरूप ग्राम्न का जानकर उनवे निमिन्स संग्रनक कामा का यथावन् सिद्ध करे ॥ १०॥

# पुनम्तौ कीहशाबित्युपदिश्यते ।।

फिर वे काल भीर भोतिक धनिन कैसे हैं यह विषय क्रगले मन्त्र में कहा है।।

एवा नौ अन्ते मुमिश्रां द्वधानो रेवन्यांवक् श्रवंसे वि भांहि । तश्रों मित्रो वरुणो मामहन्तुमिदिनिः सिन्धुंः एथिवी उत दौः ॥११॥२॥

पुषा । नः । अपने । सम्प्रदर्भा । बुधानः । रेवन् । पायकः । भवसे । वि । भाहि । तम् । नः । मित्रः । यक्षः । मामहस्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत्त । योः ॥११॥२॥

पदार्थः - ( एव ) अत्र निपत्तरम चेति दीर्घः । ( त ) अस्माकम् ( अस्ते ) विद्वाः ( समिधा ) सम्यक् प्रदेशनेत स्वभावेन प्रदीपकेनेत्वनादिना वा ( वृधानः ) वर्धमान वर्धयिता वा ( रेवन् ) परमोत्तम अनवते । अत्र सुप्तं सुनुतिति चतुर्व्या एकवचनस्य सुक् (पावकः) पवित्र ( धवने ) अवणायात्राय वा ( वि ) ( भाहि ) विविधतया प्रकाशन प्रकाशयित वा । तन्नो मित्रो० द्वारादि पूर्वमूक्तास्यमः प्रवद् व्याद्येयम् ।। ११ ।।

सन्वयः - हे पावकारने विद्वन् यथा काली विजुद्धानवी नोऽस्माक समिश्रा बृधानी यस्मे रेवदेव श्रवमे विभागि विविधनया प्रकाशन उन निस्मन्नी वरुणोऽदिनि सिन्धु, पृथिवी सीनोऽस्मान् मामहन्ता तथा स्वमस्मान्त्रिभाहि ॥ ११ ॥

भावार्थः सन्न व्लेपाल द्भाः । नहि कस्यचिन्कालाग्निवद्यया विना विद्यायुवन । प्राप्त प्राप्त विवायुवन । प्राप्त प्राप्त विवायुवन । प्राप्त विवायुवन । प्राप्त विवायुवन । प्राप्त विवाय प्त विवाय प्राप्त विवाय प्त विवाय प्राप्त विवाय वि

अत्र काक्षास्तिविद्वद्गुणवर्णसाद स्वतस्य पूज मुक्तार्थेन सह सगितिस्तिरिधवगस्तव्यम ।।
पदार्थ — ह (पावर )पवित्र । धन्त ) विद्वत् । समय ग्रीर विकृती रूप भौतिर प्रति।
(त )हम रोगा क (समिधा ) यन्त्रं प्रसाण की प्राप्त किय हुए ग्रेपने भाव स वा द्रश्य ध्राप्ति
(वृद्यान ) वहता वा वृद्धि करमता हुगा िन । रेवत ) परम उत्तम धनवात ( ध्रवसे ) सुनने मध्र ग्राप्त के विष्य (एक) ही ग्रानेक प्रकार स प्रकाशित होता है (उत्त) ग्रीर (तत्) द्रसमे (मिष्त् ) प्राप्त (वरुण) उदान (प्रदिति ) ग्रन्तरिक्ष ग्रादि (सिन्धु ) समुद्र (पृथिबी) भूमि वा (द्यौ ) बिजुलो का प्रकाश ( नः ) हम लोगों को ( सामहस्ताम् ) वृद्धि देने हैं वैसे ग्राय हम लोगो को ( वि. भाहि ) प्रकाशित करो वा काल वा भौतिक ग्राग्नि प्रकाशित होता है ।। ११ ।।

भावार्थ —इस मन्त्र में क्लेक्शलङ्कार है। काल ग्रोर भौतिक ग्रान्त की विद्या के विना किसी को विद्यायुक्त अन नहीं होसकता भौर न कोई समय के धनुकूल बर्ताव बर्नन के विना प्राणादिकों से उपकार यदावन् से सकता है, इससे इस समस्त उक्त व्यवहार को जानके सब कार्य्य की सिद्धि कर सदा मानव्द करना चाहिये ॥ ११ ॥

> इस सूक्त में काल घीर ग्राग्नि के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के धर्य की पूर्व सूक्त के धर्य के साथ सगति है एसा जानना चाहिय ।।

# म्रथ नवच्चंस्य षण्णविततमस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुत्स ऋषिः । द्वविणोदा भग्निः शुद्धोऽग्निर्वा देवता । त्रिष्डुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । भ्रथाऽग्निशब्देन विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ।।

म्रज्ञ नव ऋचावाले छानवें सूक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रथम मन्त्र में मन्त्रिकाट्ट से विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है।।

स प्रत्नशा सहंसा आयंभानः सदः काव्यांनि बळंधन विश्वा । आपंश्व मित्रं धिषणां च साधन् देश अस्ति धारयन् द्रविणोदाम् ॥१॥

सः । श्रुत्मद्रथां । सहस्ता । जार्थमानः । स्तयः । कार्व्याने । बर् । अध्यत् । विश्वा । आर्थः । च । मित्रम् । धिषणां । च । साधन् । देवाः । अग्निम् । धार्यन् । द्विणःऽदाम् ॥१॥

पदार्थः—(स.) ( प्रत्नथा ) प्रत्नः प्राचीन दव ( सहसा ) बलेन ( जायमानः ) प्रादुर्भवन् (सद्य.) शीद्यम् (काव्यानि) कवेः कर्माण (वट्) यथावत् (प्रधत्त) दशाति (विद्वा) विद्वानि ( प्रापः ) प्राणाः ( च ) प्रध्यापनादीनि कर्माण (मित्रम्) सुहृत् (धिषणा) प्रज्ञा ( च ) हस्तिकयासमुख्यये (साधन्) साध्नुवन्ति साध्यन्ति वा (देवाः) विद्वाम ( प्राप्तिम् ) परमेश्यर भौतिकं वा ( धारयन् ) धारयन्ति ( द्रविणोदाम् ) यो द्रव्याणि ददाति तम् । अत्रान्येभ्योपि दृश्यन्त इति विच् ॥ १ ॥

अन्वयः -ये देवा द्रविणोदामस्नि धारयँस्ते सर्वाणि कार्याणि च साधँस्तेषामापश्चाध्यापनादीनि कर्माणि मित्रं धिषणा हस्तिक्रयया सिध्यन्ति यो मनुष्यः सहसा प्रश्नथा प्राचीन इव जायमानो विश्वा काव्यानि सद्यो बडधस यथावद्धाति स विद्वान् सुखी च भवति ॥ १ ॥ भावार्थः - नहि मनुष्यो ब्रह्मचर्येण विद्याप्राप्तया विना कविर्भवितु शवनोति न च कवित्वेन विना परमेश्वर विद्युत च विज्ञाय कार्याण कर्नु सननोति सस्मादेतिन्नत्यमनुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थ:--जो (देवा) विद्वान् सोस ( हिवामोदाम् ) हन्य के देवेहारे (अग्निम्) परमेश्यर वा भौतिक प्रांग्न को (धारमन्) धारण करत-करात है वे सब कामो को (साधन्) सिक पर शिक पर शिक्ष पर शिक पर श

# पुनः स परमेश्वरः कीरश इत्युपदिश्यते ॥

किर वह परमेश्वर कंसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

स पूर्वेया निविदां कुव्यनायोरिमाः प्रजा अर्जनयन्मन्तिम् । विवस्यना सर्थमा दामुपर्थ देवा अगिन धौरयन् द्रविणोदाम् ॥२॥

सः । पूर्वया । निऽधिदो । कृष्यतां । आयोः । इमाः । भूऽजाः । अजन्यत् । मन्नाम् । विवस्त्रतः । चर्शसा । धाम् । श्रुपः । च । देवाः । अप्तिम् । धार्यन् । द्रविणःऽदाम् ॥२॥

पदार्थः—(सः) जगदीक्वरः (पूर्वया) प्राचीनया (निविदा) वेदवाचा (स्व्यता) कृष्यं कृषित्वं तन्यते स्वयत्तया ( झायो. ) सनातनात् कारणात् ( इमा. ) प्रत्यक्षाः (प्रजाः) प्रजायन्ते यास्ताः (प्रजनवत्) जनयति ( सन्ताम् ) मननशीलानां मनुष्याणां सन्तिधौ (विदस्वता) सूर्येण (सक्षसा) दशंकेन) ( द्याम् ) प्रकाशम् ( अप. ) जलानि ( च ) पृथिव्योषध्यादिसमुक्वये ( देवाः ) ग्राप्ता विद्वासः ( ग्राग्नम् ) परमेश्वरम् । धन्यत्पूर्ववत् ।। २ ।।

भन्ययः—मनुष्यैयः पूर्वया निविदा कव्यनामन्नामायोरिमाः प्रजा ग्रजनयज्जनयति विवस्वसा चक्षसा द्यामपः पृथिव्योषध्यादिक च स दक्षिणोदामिन परमेश्वरं देवा धारयन् धारयन्ति स नित्यमुगामनीयः ॥ २ ॥

भाषार्थः -- नहि ज्ञानवनोत्पादकेन विना किचित्र्जडं कार्यकर स्वयमुत्पन्तृ शक्नोति । तस्मात्सकलजगदुरपादक सर्वकक्तिमन्तं अगदीस्वर सर्व मनुष्या मन्येरन् ।।२।। पदार्थ:—मनुष्यों का जो ( पूर्वया ) प्राचीन ( निविदा ) वेदवाणी ( कथ्यता ) जिससे कि कविताई ग्रांदि कामी का विस्तार करें उसम (मनुनाम्) विचारकोल पुरुषों के समीप (भ्रायों ) मनातन कारण से (इमा ) वन प्रत्यक्ष (प्रजा ) उत्पन्न होनेवाल प्रजाजना को (अजनयन) उत्पन्न करना है वा (विवस्ता) (चश्रमा) सब पदार्थों को दिखानेवाल मुर्ग्य से (चाम्) प्रकण्न (भ्राप ) जन ( च पृथिवी वा ग्रायधि ग्रांदि पदार्थों तथा जिन (दिवणोदाम् ) धन देनेवाले (ग्रांगम्) परमेण्यर को (देवा ) ग्राप्त विद्वान् जन ( धारथन् ) धारण करने हैं ( स ) वह निरंथ उपासना करने योग्य है ॥ २ ॥

भावार्थ.—कानवान् धर्धान का चननायुक्त है उसके विमा उत्पन्न हिये कुछ कड़ पदार्थ कार्य्य करनेवाना धाप नहीं उत्पन्न हो सकता, इससे समस्त जगन् के उत्पन्न करनेहारे मवणांक्रमान जगदीश्वर को सब मनुष्य माने वर्षान् नृणमात्र जो धाप से नहीं उत्पन्न हो सकता नो यह कार्य्य जगन् कीम ३ पन्न हो सके, इससे उनको उपन्त करनवाना जा चननकप है वहीं परमण्यर है। २ ॥

### पुनः स कीरका इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्राने मन्त्र में वहा है।।
तमीं जन प्रथम यंद्रमार्थ विद्या आर्थिराहुं तसूर जसानम्।

उत्तीः पुत्रं भेरतं सूत्रदानुं देवा अस्ति धारयन्द्रविणोदाम्।।३॥

तम्। ईश्रुत्। प्रथमम्। युद्ध इसार्थम्। विद्याः। आर्थः। आर्थः। आर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। अर्थः। भूतम्। सूत्रकासम्। देवाः। अस्तिमः। भूग्यनः। द्विणः इद्यान्। देवाः। अस्तिमः। भूग्यनः। द्विणः इद्यान्।।३॥

पदार्थः —(तम्) परमात्मानम् ( ईळत ) स्तृतः (प्रथमम्) सर्वस्य जगत ग्रादिम स्राटारम् ( यज्ञमाधम् ) यो यज्ञीवज्ञानादिभिज्ञात् शक्यस्तम् (विशः ) प्रजाः (ग्रारी ) ग्राप्तः योग्याः ( ग्राहुतम् ) विद्वाद्गः सन्हतम् ( ऋञ्जनभनम् ) विवकादिमाधनैः प्रमाध्यमानम् ( ऊजः ) यायुक्त्पात् कारणात् ( पुत्रम् ) प्रसिद्धं प्राणम् ( भरतमः ) धारकम् (सृप्रदानुम्) सृप्र सपण दानुदोतः यसमानम् (देवा ०) इत्यादि पूर्ववतः ॥ ३ ॥

श्चारवयः न्ह मनुष्या यं प्रथम यज्ञसाधमुञ्जनान विद्वाद्भिराहृतमारीविको भरत सृप्रदानुमूजं पृत्र प्राण च जनयन्त द्विगोदामग्नि देखा धारयन् ध्रणनि धारयन्ति वा न परमेक्वर युवं नित्यमीळत् ।। ३ ।।

भावार्थः ह जिज्ञासवा मनुष्या यूय येनेस्वरेण सर्वभ्या जीवेभ्य सर्वाः सृष्टीनिष्याच प्रापिता यन सृष्टिधारको वायु सूर्यश्च निमितस्त विहासाज्यस्य स्वाचिदपीश्वरत्वेनोपासनं मा कुरुत । ३ ॥

पदाथ ह मन्यों ' जा (प्रथमम्) समस्त उत्पत्त जगन् के पहिले बनमान (यजसाधम) विज्ञान योगान्यामादि यज्ञा स जाना जाता ( ऋकजसानम् ) विवक स्मादि साधनो से स्रव्छं प्रकार सिद्ध जिया जाना (धाहुतम्) विद्वानो से सन्कार का प्राप्त ( द्यारी ) प्राप्त होने बोग्य ( विक्र ) प्रजाजनो ग्रौर (जरनम) धारणा का पुष्टि करनदाना (मृशदानुम्) जिससे कि जान -देना बनता है उस (ऊन) कारणनय पवन से (पुत्रम्) प्रसिद्ध हुए प्राथ को उत्पन्न करने ग्रौर ( द्रविणोदाम् ) धन ग्रावि पदार्थों के देनवाने (ग्रीम्नम्) जगदीश्वर को ( देवा ) विद्वान जन ( धारयन् ) धारण करने वा कराने हैं (तम्) उस परमेश्यर की तृम नित्य (ईडन) स्तृति करों ॥ ३ ॥

भावार्थ - ह जिल्लामु प्रयान् परमेश्वर का विज्ञान नाहनेवाने मनुष्यो ! तुमाजम ईश्वर ने सब जीवा के लिये सब मृष्टियों को उत्पन्न करके प्राप्त कराई है वा जिसने सृष्टि धारण करनहारा पवन ग्रीर सूर्य पत्रा है, जसको छाड़ के ग्रन्थ किसी की कभी ईश्वरभाव में उपासना भन करों ।। है।।

पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ॥

किर नह कमा है, इस विषय का उपदेश प्रगते मन्त्र में किया है।।

म मानुस्थि पुरुवारंपृष्टिविद्य गातुं नर्नयाय स्वर्वित्। विद्यां गोषा जीनवा रोदस्योर्द्वेवा अस्ति धौरयन्द्रविखोदाम् ॥४॥

सः । मानुरिश्वां । पुरुषार्यऽपुष्टिः । त्रितन् । गानुम् । नर्नवाय । स्यःऽविन् । त्रियाम् । गोपाः । ज्ञानिता । रोदंस्योः । देवाः । अग्निम् । धार्यन् । द्रविणःऽदाम् ॥४॥

पदार्थः - (स ) (मानस्थिता) मानर्थन्तरिक्षे दर्शमिति स वायु (पुरुवारपुष्टिः) पुरु बहु वारा वरणीया पुष्टियंश्मास्त् सः (विदत्) लक्ष्मयन् (गानुम्) वासम् (तनयाय) पुत्राय ( स्विति ) मुखप्रापकः ( विशाम् ) प्रजानाम् ( गोपाः ) रक्षकः ( जिनता ) उत्पादकः (रोदस्योः) प्रकाशाप्रकाशकोकसमूहयोः (देवाः ) इयादि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भन्वयः — मनुष्यैयेनेश्वरेण ननयाय स्वाबिद्गानुं विदद् पुरुवारपृष्टिमसिरिश्वा वाह्याभ्यन्तरस्थो वायुनिमिनो यो विशा गोपा रोदस्योजनिताऽस्ति य द्रविणीदामिवागिन देवा धारयन् स सर्वदेष्टदेवो मन्तव्य ॥ ४॥

भावार्यः - धत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कार । नहि वायुनिमिन्तेन विना कस्यापि वाक प्रवित्तित् दावनोति न च कस्यापि पृष्टिभंवितु योग्यास्ति : नहीववरमन्तरेण जगत उत्पक्तिरक्षण भवत इति वेद्यम् ॥ ४॥

पदार्थं :---मनुष्यों को चाहिए कि जिस उक्ष्यर न (तनवाय) अपने पृत्र के समान जीव के विषे (स्वाचन) सुख को पहुंचानेहारी (गानुम वाणी को (विद्यम्) प्राप्त करम्या, (पुरुवारपुष्टि) । जनम अव्यक्त नमस्त स्पवहार के स्वीमार करन की पुष्टि हीती है वह (मात्ररिण्या) अस्तरिक्ष में सान और वाहर-भीतर रहनवाना पवन बनाया है, जो (विणाम्) प्रजाजनों का (गोपा) पासने और (रोवस्यों ) उजेल-अन्धेर का वन्तानहार जाकसमूही का (जिन्ता) उत्पत्न करनेवाला है, जिस (इक्ष्णिदाम) धन देनेवाल के कृत्य (अस्तिम्) जगईप्रवर को (देवा) उक्त विद्वान जन (धारयन्) धारण करने वा करान है। स ) वह सब दिन इष्टदेव सन्तन पास्य है।। ४।।

भावार्थ:—इन मन्द्र मे वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। पवन के निमित्त के विना किसी की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती, न किसी की पृष्टि होने के योग्य और न ईश्वर के विना इस जगन् की उत्पत्ति और रक्षा के होने की सभावना है।। ४।।

### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैंसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में वहा है।।

नक्तोषासा वर्षेमामेम्यनि धापयेने शिशुमेकै समीची। द्याबाक्षामां हक्मो अन्तर्विर्माति देवा अगिन धारयन् द्रविणोदाम् ॥५॥३॥

न्नोषासां । वर्षम् । आमेम्बाने इत्याऽमेम्बनि । धापविते इति । शिशीय । एकम् । सुमीची इति सम्दर्श्ची । यावाक्षामा । कुक्मः । अन्तः । वि । भाति । देवाः । अग्निम् । धारयन् । हृषिणःऽदाम् ॥५॥३॥

पदार्थः—(नक्तोषासा) राजिन्दिवम् (वर्णम्) स्वरूपम् (भ्रामेम्याते) पुतः पुनरहिसन्त्यो (धापयेते) दुग्ध पाययतः (शिशुम्) बालकम् (एकम्) (समीची) प्राप्तसगती (द्यावाक्षामा) प्रकाशभूमी (रुक्म ) स्वप्रकाशस्वरूपः (ग्रन्तः) सर्वस्य मध्ये (वि) विशेषे (भाति) (देवा ०) इति पूर्ववत् ।। ५ ।।

अन्त्रयः — हे मनुष्या यस्य सृष्टी वर्णभामेग्याने समीची नक्तोपासा द्यावाक्षामा शिशुं धापयेते येनोस्पादितविद्युद्युक्ती ४४म. प्राणः सर्वस्यान्त्रमध्ये विभानि य द्रविणोदामेकमण्नि देवा धारयन्स एव सर्वस्य पिताऽस्तीनि यूय मन्यध्वम् ॥ ५ ॥

भाषार्यः — अत्र वाचकलुप्तोपमालकुार. । यथा धाष्यमानस्य बालकस्य पाध्वें स्थिते द्वे स्त्रियौ दुष्ध पाययतस्तर्थवाहोरात्रो सूर्यपृथिवी च वर्तेते यस्य नियमेनैन भवति स सर्वस्य अनकः कथ न स्यात् ॥ ५ ॥

भावार्थ:—हे सनुष्य लोगो ' जिसकी सृष्टि से (वर्णस्) स्वरूप धर्थान् उत्पन्न सात्र की (धामेस्याने) बार-बार विनाश न करते हुए (समीची) संग को प्राप्त (नक्तोपाया) रात्र-दिवस वा (दावाक्षामा) सूर्य और भूमि सोक (शिणुम्) बालक नो (धापयते) दुग्धपान करानवाले माना-पिता के समान रस ध्रादि का पान करवाने हैं, जिसकी उत्पन्त की विजुनी से युक्त (क्षम्) ध्राप ही प्रकाशस्वरूप प्राप्त (ग्रन्त) मबके बीच (वि, मानि) विशेष प्रकाश को प्राप्त होना है, जिस (द्विणोदाम्) धर्नाद पदार्थ देनेहार के समान (एकम्) प्रदित्तीयमात्र स्वरूप (ग्रांग्नम्) परमेण्यर को (देवा) प्राप्त विद्वान् जन (धारयन्) धारणा करने वा करात है वही सबका पिता है।। १।।

भावार्य —इस मन्त्र में वाचकनुष्नोपमालङ्कार है। जैसे दूध पिलानेहार वालक के समीप में स्थित दो स्त्रियां उस बालक को दूध पिलानी हैं वैसे ही दिन और राजि तथा सूर्य और पृथिवी हैं जिसके नियम से ऐसा होता है वह सबका उत्पन्त करनेवाला कैसे न हो।। १।।

### युनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह परमेश्वर कैसा है, इस विषय को ग्रामें मन्त्र में कहा है।।

रायो बुधः मङ्गमंनो बर्सनां युद्धस्यं केन्द्रमन्ममार्थनो वेः । अमृतृत्वं रश्चमाणाम एनं देवा अस्नि धरियन्द्रविणोदाम् ॥६॥ रायः । बधनः । समदगर्मनः । यस्त्रीम् । यद्यस्य । केन्द्रः । मन्मदसार्थन

रायः । बुधनः । सम्इगर्मनः । वर्सनाम् । यहस्ये । केतुः । मन्मुद्रसार्थनः । वेरिति वेः । अमृतद्रत्वम् । रक्षमाणासः । पुनम् । देवाः । अग्निम् । धार्यन् । द्विणःऽदाम् ॥६॥

पदार्थः—(रायः) विद्याचकवितराज्यधनस्य (वृध्नः) यो बोधयित सर्वात्पदार्थान्वेदद्वाराम (सगमन)य सम्यग्गमयित स (वसूनाम्) प्रिय्विष्याद्याद्याना प्रयस्त्रिवाहेबान्तर्गतानाम् (यजस्य) सगमनीयस्य विद्याविधस्य (केन्द्रः) जापकः (सन्मसाधनः) यो सन्मानि विचारयुक्तानि कार्य्याणि साधयित स (वे) कमनीयस्य (प्रमृतत्वम्) प्राप्तमोक्षाणां भावम् (रक्षमाणामः) ये रक्षन्ति ते (एनम्) यथोक्तम् (देवाः, प्रिन्नम्०) इति पूर्ववत् ।। ६ ।।

सम्बद्धः —य वेर्यज्ञस्य बुध्न केनुमैन्मसाधनो रायो बसूना सगमनो वाऽमृतत्व रक्षमाणासो देवा य द्रविणोदामान धारयस्नमेवैनमिष्टदेवं यूय मन्यध्वन् ॥ ६ ॥

भावार्थः--जीवनमुक्ता विदेहमुक्ता वा विद्वामी यमाश्रिरयानन्दन्ति स एव मर्वेरुपासनीयः ॥ ६ ॥

पदार्थ —ह मनुत्यो ' (वे ) मनोहर (यजस्य) ग्रन्छे प्रवार मनभाने योग्य विद्याक्षीध की (ग्रुध्न ) समभाने ग्रीर (केन्रु ) सब स्ववहारों को भनेन प्रवारों से चिनानवाला (मन्मसाधन ) वा विनारयुक्त कामा को सिद्ध कराने तथा (राय ) विद्धा, चक्रवित्तराज्य, धन ग्रीर (वसूनाम्) केनीम देवनाथा से ग्रास्त, पृथिवी ग्रादि देवनाथी का (मगमन ) ग्रन्छ प्रकार प्राप्त कारोनेवाला है वा (ग्रम्तत्वम्) मोक्ष मार्ग को (रक्षमाणाम ) राये हुए (देवा ) ग्राप्त विद्वान् जन जिस (द्रविगोदाम्) धन ग्रादि पदार्थ देनेवाने के समान सब जयन् को देनेहारे (ग्रान्तम्) परमेशवर को (धारयन्) धारण करने वा कराने हैं (एनम्) उसीको नुम लाग इस्टरेव मानो ॥ ६ ।।

भादार्थ जीवनमुक्त ग्रथीन् देहाभिमान ग्रादि को छोड हुए वा शरास्त्वामी सक्तविहान्। जन जिसका ग्राधिय करके झानन्द को प्राप्त होते हैं, वही ईक्वर सबके उपासना करने योग्य है।। ६॥

# पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैमा है, इस विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।

न् चं पुरा च मर्दनं रयीणां जातस्यं च जायंमानस्य च क्षाम् । मतश्रं गोषां भवंतश्र भूरेदेवा अग्नि धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ॥ नु । सा । पुरा । सा । सर्वनम् । र्याणामः । ज्ञातस्य । सा । जार्यमानस्य । सामः । सामः । स्वतः । सा । गोपामः । भवतः । सा । भूरैः । देवाः । अग्निम् । धार्यनः । द्विणःऽदाम् ॥७॥

पदार्थः—(नु) शीद्रम्। ऋचित्तुः । इति दीर्घ । (च) विलम्बेन पुरा) कार्यातप्रावकाले (च) वर्तमाने (सदनम्) उत्पत्तिस्थितिभङ्गस्य निमित्तवारणम् (स्वीणाम्) वर्त्तमानाना पृथिव्यादिकार्यद्रव्याणाम् (जातस्य) उत्पत्तस्य कार्यस्य (च) प्रत्यस्य (जायमानस्य) कल्पाले पुनदःपद्यमानस्य कार्यस्य जगत (च) पुनर्वर्त्तमानप्रत्ययो समुब्चये (क्षाम्) व्यापवत्वाद्रिवासहेतुम् (सत् ) अनादिवर्त्तमानस्य विनादारहितस्य कारणस्य (च) कार्यस्य (गोपाम्) रक्षकम (भवत् ) वर्त्तमानस्य (च) भूतभविष्यतो (भूरे ) व्यापवस्य (देवा ) (अगिनम् ) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

श्चारव्यः स्टेहे मनुष्या य देवा विद्वांसी नुच पुरा च रयीणा सदन आतस्य जायमानस्य चक्षा भृरेः सनदच भवनदच गोपा द्रविणोदामग्नि परमेदवर धारयस्तमेथैक सर्वेद्यक्तिमन्तं यूर्य धरध्व धारयन वा ॥ ७ ॥

भावार्थः – भूतभविष्यद्वतंमानाता त्रयाणां कालानामीश्वराद्विता वेला प्रभु कार्यकारणयो पापपुण्यात्मककर्मणां व्यवस्थापकोऽत्य कदिचदथां नास्तीति सदा सर्वेजनैर्मस्तव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ, -- हे मनुत्यों । जिसको (देवा ) विद्रान् जन (नृ) गीध्य भीर (च) विजयन से वा (गुरा) गार्थ्य से पहिले (न) भीर बीच से (र्थाणाम्) वर्तमान पृथिको भादि बार्ध्य द्रव्यों के (सदनम्) उत्पत्न स्थित भीर विनाश के निमित्त वा (जानस्थ) उत्पत्न सायजगत् के (च) नाण होने तथा (जायमानस्थ) कत्य के प्रत्न से फिर उत्पन्न होनवाले कायहप जगत् के (च पिर इसी प्रशार जगन् के उत्पन्न भीर विनाश होने में (शाम्) भपनी व्यापित से निवास के हेनु वा (भूरे) क्यापम (सन ) भनादिकतमान विनाशरित कारणस्य नथा (च, वार्थस्य (भवन) धर्ममान (च) भून भीर भविष्य के उत्तर जगन् के (गोपाम्) रक्षक भीर (दिवणादाम्) धन आदि पदार्थों को देनेवाले (धरिनम्) अगदीश्वर को (धारवन्) आरण करने वा कराने है उसी एक सर्वशिक्तमान् अगदीश्वर को धारण करी वा कराने है उसी एक सर्वशिक्तमान् अगदीश्वर को धारण करी वा कराने है उसी एक

भावार्थ भूत भविष्यत् धीर वर्तमान इन तीन कालो का ईश्वर मे विना जाननकाता प्रभा कार्य कारण वा पापी भीर पृथ्यातमा जना के कामा की व्यवस्था करनवाला ग्रन्य कोई पदाथ नहीं है, सब यह मनुष्यो को मानना चाहिये॥ ७॥

### पुनः स कोदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह जगदीश्वर कैसा है, यह विषय ग्रगले मन्त्र मे कहा है ॥

द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सर्नरस्य प्रयंसत्। द्रविणोदा वीरवेतीमिषं नो द्रविणोदा रासते द्रीर्घमार्युः ॥८॥ द्विष्णःऽदाः । द्विष्णसः । तुरस्यं । द्विष्णःऽदाः । सर्नरस्य । प्र । युंसुत् । द्विष्णःऽदाः । वीरऽवैतीम् । इषेम् । नुः । द्विष्णःऽदाः । रासुते । द्वीर्थम् । आर्युः ॥८॥

पदार्थः -( द्रविणोदाः ) यो द्रविणाः विद्याति सः ( द्रविणसः ) द्रव्यसमूहस्य विज्ञान प्रापण वा (तुरस्य) जो ह्र सुखकरस्य (द्रविणोदाः ) विभागविज्ञापकः (सनरस्य) संभव्यसः नस्य । ग्रन्न सन्धानोर्बाहुसकादोषादिकोऽरन् व्रत्ययः । ( प्र ) ( यसत् ) नियण्छेत् ( द्रविणोदाः ) शौर्यादिप्रदः ( वीरवर्ताःम् ) प्रशस्ता वीरा विद्यन्तेऽस्याम् ( इषम् ) श्रन्नादिप्राप्तीप्टाम् ( न. ) ग्रम्मभ्यम् ( द्रविणोदाः ) जीवनविद्याप्रदः ( रासते ) रातु ददानु । लेट् प्रयोगो व्यस्यवेनास्मानेषदम् । ( दीर्घम् ) बहुक्यलपर्यन्तम् ( ग्रायुः ) विद्याधर्मीपयोजकं जोवनम् ।। द ।।

भ्रम्बयः - यो द्रविणोदास्तुरस्य द्रविणसः प्रयंसन् । यो द्रविणोदा सनरस्य प्रयसन् यो द्रविणोदा वीरवनीमिषं प्रयंसन् यो द्रविणोदा नोऽस्मभ्य दीघमायूरासते तमीदवरं सर्वे मनुष्या उपासीरन् ॥ ६ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या यूय येन परमगुरुणेश्वरेण वेदद्वारा सर्वपदार्थविज्ञान कार्यने तमाधित्य यथायोग्यव्यवहाराननुष्ठाय धर्मार्थकाममोक्षसिद्धये चिरजीवित्व सरक्षत ॥ ६ ॥

पदार्थ - है मनुष्यों । जो (इविणोदा) धन मादि पदार्थों का देनवाला (तुरस्य) मीझ सुख करनेवाले (द्रियमम) इब्यममूह के विज्ञान को (प्र, यसन्) नियम में रक्त का जा (इविणोदा) पदार्थों का विभाग जनानेवाला (मनरस्य) एक दूसरे से जो भनग शिया जाय उस पदाय वा व्यवहार के विज्ञान को नियम में रक्त वा जो (इविणोदा) शूरता झादि गुणों का देने-दारा (वीरवर्ताम्) जिससे प्रशमित कीर होवे उस (इयम्) म्हादि प्राप्ति को चाहना को नियम में रक्त वा जा (इविणोदा) आयुर्वेद सर्थान् वैद्यक्षास्त्र का देनवाला (न) हम लागा के लियं (दीयम् यहन समय तक (मायु ) जीवन (रामने) देव उस ईष्वर का सब मनुष्य उपासना करे ==

भावार्थ —हे मनुष्यो 'तुम जिस परम गृग परमेण्यर ने बेट के द्वारा सब पदार्थी का विजेश अत्त करावा है, उसका साधार करके प्रथानाग्य व्यवहारों का सन्दित कर अस अब काम स्रोग मोक्ष की सिद्धि के जिस बहुत काल पश्यन्त जावन की रक्षा करों ॥ = ॥

#### पुनः स कीवृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर बह कैसा है, इस बिपय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पुवा नी अग्ने समिश्रं वृञ्चानो रेवत्पांवक अवसे वि भाहि । तत्री मित्रो वर्रुगो मामहन्त्रामदिनुः सिन्धुं: पृथिवी उत द्याः ॥९॥४॥ ष्ट्व । नः । अग्ने । सम्प्रदर्धा । वृधानः । रेवत् । पावक् । अर्वसे । वि । भाहि । तत् । नः । भित्रः । वर्षणः । मुमुहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुंः । पृथिवी । इत । चौः ॥९॥४॥

पदार्थः—(एव ) अवधारणे । निषातस्य स्रेति दीवः । (न ) प्रस्मान् ( अस्ते ) सर्वमङ्गलकारक परमेदवर ( समिधा ) सम्यण्ध्यते प्रदीप्यते यया स्ववेदिवद्यया तया ( वृधान. ) नित्य वर्द्धमान ( रेवत् ) राज्यादिप्रकस्ताय श्रीमते ( पादकः ) पवित्र पवित्रकारक वा (श्वमे) सर्वविद्याधवणाय सर्वान्नप्राप्तये वा (वि) विविधार्थं (भाहि) प्रकाशय (तत्) तेन ( न ) प्रस्मान् ( मित्र ) ब्रह्मचर्येण प्राप्तवल प्राणः (वरुण ) कथ्वंगितहेतुहदान ( मामहन्ताम् ) सन्कारहेतवो भवन्तु ( प्रदिति. ) यन्तरिक्षम् (सिन्धः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत्) अपि (श्वी ) प्रकाशमान, सूर्यादि, ।। १ ।।

अन्वयः — हे पावकाग्ने समिधा वृजानस्त्व नोऽस्मान् रेवच्छ्वस एव विभाहि तेन स्वया निमिना मित्रो वरुणोऽदिनि, सिन्धु पृथिब्युनापि द्योनॉऽस्मान् मामहस्ताम् ॥९॥

भावार्थः —हं मनुष्या यस्य विद्यया विना यथार्थ विज्ञानं न जायते येन भूम्मिरभ्याकाशपर्यंक्ता मृष्टिनिमिना य वयमुपास्महे तमेव यूयमुपासीरन् ॥ १ ॥

श्रमिन् मूक्तेऽन्तिश्रहदगुणवर्णनादेनदयस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सगनिरस्तीति बोध्यम् ॥ इति पण्णवतितम सूक्तं चतुर्यो वर्गस्य समाध्यः ॥

पदार्थ: --- है (पातक) आप पवित्र सीर समार को पवित्र करन तथा ( सन्ते ) समस्त मङ्गल प्रकट करनेवाले परमेश्वर ! (मिमधा) जिससे समस्त ब्यवहार प्रकाणित होते हैं उस वेदिवद्या से (वृधान) लिखवृद्धियुक्त जो साथ (न) हम लोगा को ( रेवन् ) राज्य सादि प्रशसित श्रीमान् के लिये वा (श्रवसे। समस्त विद्या की सुनावट सीर प्रश्ना को प्राप्ति के लिये (एव) ही (वि भाहि) सनेक प्रकार में प्रकाणमान करात है (तन्) उन प्रापके बनाये हुए (मिक्र) ब्रह्मचध्ये के नियम से यन को प्राप्त हुया प्राण ( वरण ) उपर को उठानेवाला उदान वायु ( सदिति ) सन्तरिक्ष ( मिन्धु ) सनुद्र ( पृथिवी ) भूमि ( उत्त ) और ( द्यो ) प्रकाशमान मूर्थ्य सादि जोव ( न ) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सरकार के हेतु हो ॥ ९ ॥

भावार्थ —है मनुष्यों । जिसकी विद्या के विना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिसने भूमि से ले के सम्बानपर्यन्त सृष्टि बनाई है सीर हम लाग जिसकी उपायना करने हैं, तुम लोग भी उसी की उपायना करों ।। ९ ॥

> इस सूक्त में ग्रस्नि जडद के गुणों के वर्णन से इस के ग्रर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ सर्गात है, यह जानना चाहिये। यह छानदां सूक्त ग्रीर चौथा वर्ग पूरा हमा।

ग्रथास्य सप्तनवितिमस्याष्टचंस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः। श्रम्निदंवता । १ । ७ । ८ । विवीलिकामध्यानिचृद् गायत्री । २ । ४ । ५ गायत्री । ३ । ६ निचृद्गायत्री च छन्दः ।

षड्जः स्वरः ॥ ग्रथायं मभाष्यक्षः कोदृज्ञ इत्युपदिश्यते ॥

भव भाठ ऋचावाले सतानव सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में सभाध्यक्ष कैसा हो, यह उपदेश किया है।।

अर्थ नः शोशुंचद्रधमर्थने शुशुरध्या रुप्यम् । अर्थ नः शोशुंचद्रधम् ॥१॥ अर्थ । नः । शोर्श्यन् । अध्यम् । अप्नै । शुशुरिध । आ । रुप्यम् । अर्थ । नुः । शोशुंचन् । अध्यम् ॥१॥

पदार्थः—(अप) दूरीकरणे (न) अस्माकम् (शोणुवत्) शोणुव्यात् (अघम्) रोगालस्यं पापम् (अग्ने ) सभापते ( शुशुम्धि ) शोधय प्रकाशय । अत्र विकरणध्यन्ययेन श्युः । (आ) समन्तात् ( रियम् ) धनम् (अप) दूरीकरणं (नः) अस्माकम् (शोशुचत्) दूरीकुर्यात् (अघम्) मनोवाबद्धरीरजन्य पापम् ।। १ ।।

अन्वयः —हे ग्राने भवान् नोऽस्माकमघमपशोशुचस्पुन. पुनर्द्रीकुर्यात्। रियमाशुशुन्धि । नोऽस्माकमघमपशोशुचन् ।। १ ।।

भाषार्थं — सभाध्यक्षेण सर्वमनुष्येभ्यो यद्यदहिनकर कर्म प्रमादोऽस्ति त दूरीकृत्यानालस्येन श्री प्रापयितव्या ॥ १ ॥

पदार्थं. — ह (प्रस्ते) सभापत ' साप (त ) हम लोगों के (स्थम्) योग और ग्रानस्यक्षी पाप का ( सप, शोशुचत् ) जार-बार निवारण कीजिये ( रियम् ) धन को ( सा ) अब्छे प्रशास (गुशुध्धि) शुद्ध और प्रकाशिक कराइये तथा (त ) हम लोगों के (स्थमः) मन वचन चौर गरीर से उत्पन्न हुए पाप की (सप, गोशुचत्) शृद्धि के सर्य दण्ड दीजिये ॥ १ ॥

भाषार्थं — सभाध्यक्ष को चाहियं कि सब मनुष्यां के लिये जो-जो उनका ग्रहितकारक कर्म ग्रीर प्रमाद है उसको मेट के निरालस्थपन से धन की प्राप्ति करावे ॥ १ ॥

# पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय-अगले मन्त्र में कहा है।।

सुक्षेत्रिया संगानुया वंस्या चं यजामहे । अर्प नः शोश्चंचद्रमम् ॥२॥

सऽश्चेत्रिया । सुगातुऽया । वसुऽया । च । युजामुहे । अर्प । नः । शोश्चेत्र । अत्रम् ॥२॥ पदार्थः ( मुक्तिया ) शागनः क्षत्र वयनाधिकरणः यया नीत्याः तया । अत्रवाहियाजीकाराणामिनिद्धियाजादेशः । ( सृगानुया ) शोभना गानुः पृथिवी यस्या तया । अत्र याजादेशः । (वसूया) ग्रान्मनो वसूनीच्छन्ति तथा (च) सर्वेशस्त्रास्त्रादीना समुख्यये (यजामहे) सगच्छामहे (ग्रयः, न.०) इति पूर्ववन् ।। २ ।।

अभ्बयः हज्ञान राज्या वसूषा सुगानुया सुक्षित्रया च शस्त्रास्त्रमेनया वय यजामहेस भवाकोऽस्माकमधमपशोजुचन् ॥ २ ॥

भावार्थः पूर्वमन्त्रादस्ते इति पदमनुवर्तते । सभाव्यक्षेण सामदण्डभेद-त्रियान्विता नीति सप्राप्य प्रजाना दुःखानि नित्य दूरीकर्त्तृमुद्यमः कर्तत्व्य प्रजयेदृश एव सभाष्यक्षः कत्त्रव्यः ॥ २ ॥

पदार्थ — ( श्रम्भ ) समाध्यक्ष ' जिन शायको ( नम्या ) जिसस अपने को धनो की सारमा टा (सुनानुया) जिसम अच्छी पृथिको हा भीर (सुक्षेत्रिय ) नाज बोर्न का जा कि प्रच्छा न्त्र हा बह जिस सीति स हो उससे ( स ) नथा श्रम्त श्रीर सम्ब वाधनवासी सेना से हम लीग , यहासह ) सग देन है व भाग न ) हम जाया के ( भ्रायम् ) दुष्ट व्यसन को ( श्रप्राणुचन् ) दूर की जिये ॥ २ ॥

भावार्थे — पिछने मन्त्र में (ग्रग्न) इस पद को अनुवृत्ति आती है। सक्षाध्यक्ष को चाहिये। कि शास्त्रियमन कहन, दुष्टाका दण्ड देने भीर श्रमुधों को परस्पर पट कराने की कियाओं से नीति को भन्छे प्रकार प्राप्त हो के प्रमाजनों के दुख को निस्य दूर करने के लिये उद्यम करे। प्रजाजन भी ऐसे पुरुष ही को सभाव्यक्ष करें।। २।।

# पुनः स कीवृशः इत्युपिदश्यते ।।

पि,र वह सभाध्यक्ष कैसा हो। इस विषय 👣 प्रस्ते मन्त्र मे कहा है 🕡 🦠

त्र यद् भन्दिष्ठ एषां प्रास्माकांषश्च मूर्ग्यः । अपं नः क्रोश्चंचदुधम् ॥३॥ प्र । यत् । भन्दिष्ठः । एषाम । प्र । श्रुसाकांमः । स्र । सूर्ग्यः । अपं । मः । शोश्चंचत् । श्रुषम् ॥३॥

पदार्थः—( प्र ) प्रकृत्यथ ( यन् ) यस्य (भन्दिष्ठ ) ग्रनिशयेन वस्याणकारक (तपाम) सनुष्यादिप्रजास्यप्राणिनसम् ( प्र ) (ग्रम्भाकस्म ) येऽस्माकः मध्ये वर्त्तमानाः । ग्रिश्राणि वान्छन्दिस् सर्वे विधयो भवन्तीनि वृद्धप्रणावः । (च) वाराणा समुच्चये ( सूर्यः ) मेधाविनो विद्वांस (ग्रपः न ०) इति पूर्ववन् ॥ ३ ॥

स्वयः हे स्राने यद्यस्य तव सभायामेषा मध्येज्याकाम. प्रमुख्यो वीराश्च मस्ति ते सभामद सन्तु । स भन्दिष्ठा भवान नाउस्माकमघ प्रापक्षेणुचन् ।। ३ ।।

भावार्यः ग्रजान्यस्य इति पदमनृबर्तते । विद्वास यदा सभाग्यध्यक्षा ग्राप्ता सभासद पूर्णज्ञीरणस्य भन्याय्च अवयुस्तदा राज्यपालन विजयवन सम्यग्भवेताम् । ग्रापो विषयपये विषयोग ।। ३ ।। पदार्थ. -हे सन्ते सभापते । ( यत् ) जिन प्रापकी सभा में ग्राम् । इन मनुष्य प्रादि प्रजाजनी के बीच (ध्रस्माकास ) हम लोगों में से ( प्र, सूर्य ) प्रत्यन्त बुद्धिमान् विद्वान् (च) धौर बीर पुरुष हैं वे सभासद् हो, (ध्रस्विष्ठ ) प्रति कल्याण करनेहारे छाप (न ) हम जोगों के (प्रथम्) शत्रुजन्य दु खरूप पाप को (प्र, प्रय, शोशुचन्) दूर कीजिया। ३ ॥

भावार्थः —इस मन्त्र में भी (ग्राग्ने) इस पद की श्रमुवृत्ति श्राती है। जब विद्वान् सभा श्रादि के श्रभीश श्राप्त श्रयांत् प्रामाणिक मत्य वचन को कहनेशाले सभामद् भीर श्रात्मित शारीरिक बन से परिपूर्ण सेवक हो तब राज्यपानन और विश्वय श्रन्छे प्रकार होते हैं, इससे उसटेपन में उसटा ही श्रम्भ होता है।। ३।।

# पुनस्तस्य कीद्शस्य कीद्शाश्चेत्युपदिश्यते ॥

फिर उसके कैंसे के कैसे हो, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।
प्रयत्ते अग्ने सूरयो जार्येमिह प्रते व्ययः। अपं नुः शोश्चंचद्यम् ॥४॥
प्राचन । ते । कुग्ने । सूरयः। जार्येमिह । प्राने । व्ययः। अपं।
नः। शोशुंचन् । अधम् ॥४॥

पदार्थः—( प्र ) (यन् ) यस्य ( ते ) तथ ( ग्रग्ने ) ग्राप्तान्चानाध्यापक (सूर्य ) पूर्णविद्यावन्तो विद्वासः (जायेमहि) (प्र) ( ते ) तथ ( वयम् ) ( ग्रप, न ० ) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भन्यमः —हे प्रग्ने यद्यस्य ते तव यादृशाः सूरयः सभासद सन्ति तस्य ते तव तादृशा वयमि प्रजायेमहीदृशस्तव नोऽस्माकमधं प्रापक्षोणुचन ॥ ४ ॥

भाषार्थः — इह संगारे यादृशा धर्मिष्ठाः सभाग्यध्यक्षा मनुष्या भवेयुस्तादृशैरेव प्रजास्थेर्मनुष्येभवितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थ. — है (धाने ) बाप उत्तर-प्र-यूनर से कहनेवाने (यन् ) जिन (ते ) बापके जैसे (सूरयं) पूरी विद्या पढ़े हुए विद्वान् सथासद् हैं उन (ते ) बापके वैसे ही (वयम् ) हमें जीन भी (अ, जायेमहि ) प्रजाजन हो और रोसे तुम (न ) हम जोगी के (म्रावस्) विरोधकप पार को (प्र, अप शोश्चन) ब्राच्छे प्रकार दूर कोजिये ।। ४ ।।

भावार्थ — इम समार मे अँमे धॉमध्य मना ग्रादि के ग्रधीन मनुष्य हों, वैसे ही प्रजाजना को भी होना चाहिये ॥ ४ ॥

# ग्रथ भौतिकोऽग्निः कोवृश इत्युपदिश्यते ॥

भव भौतिक भ्रम्ति कैसा है, यह विषय भ्रमले मन्त्र में कहा है ।।

प्र यद्रनेः संहस्वतो विश्वतो वन्ति भानवैः । अर्थ नः शोर्श्वचदुषम् ॥५॥

म । यत् । भुझेः । सर्हस्वतः । विश्वतः । यन्ति । भुगनवेः । अर्प । नुः । शोर्श्वचत् । भुषम् ॥५॥ पदार्थः—(प्र)(यत्) यस्य (ग्राग्ने) पावकस्य (सहस्वतः) प्रशस्तं सहो। बल विद्यते यस्मिन् (विद्वतः) सर्वतः (यन्ति) गच्छन्ति (भानवः) प्रदीप्ताः किरणाः (ग्रप) (नः) (शोजुचत्) शोजुच्यात् (यघम्) दारिद्रचम् ॥ ५ ॥

अन्सय:--हे विद्वासी यूर्य यद्यस्य सहस्वतोऽस्नेभानवो विश्वत प्रयस्ति यो नंपनमाकमधं दारिद्रधमपशोशुचद्द्रीकरोति त कार्येषु सप्रयुङ्ग्ध्वम् ॥ १ ॥

भावार्यः — नहेचात्रया विद्युता विना मूर्त्तद्रव्यमव्याप्तमस्ति यः शिरुपविद्यया कर्म्यम् सत्रयुक्तोऽग्निधंनकारी जायते स मनुष्यं सम्यग्वेदिनव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थ — हं विद्वानो ' तुम (यत्) जिम (सहस्वत ) प्रशमित बसवाने ( सन्ते ) भौतिक प्राप्ति की (भानव ) उजला करती हुई किरण (विश्वत ) सब जगह से (प्रयस्ति) फैलती हैं वा जा न ) हम लोगों के (स्वम्) दरिद्वपत को ( सप कोणुचन् ) दूर करता है उसकी नामों से प्रच्छे प्रकार जोड़ी ।। ५ ॥

भावार्थ.—रोसा कोई मूलियान् पदार्थ नहीं कि जो इस बिजुनी से घरण हो ग्रथीत् सब में बिजुनी स्थाप्त है घीर जो भौतिक छन्नि शिल्पविद्या से कामों में लगाया हुन्ना छन इक्ट्रा करनेवाला होता है, यह मनुष्यों को ग्रच्छे प्रयोग जानना चाहिये।। ५ १

# ग्रथेश्वरः कोवृशोऽस्तीत्युपदिश्यते ।।

ग्रब ईव्दर कैसा है, इस विषय को मगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं हि विश्वतोमुख विश्वतः परिभूरसि । अपे नः शोश्चेचट्यम् ॥६॥

स्वम् । दि । विश्वतः प्रमुख । विश्वतः । पुरिऽभः । असि । अपे । नः । शोधीयत् । ध्रवम् ॥६॥

पदार्थ: —( त्वम् ) जगदीदवर ( हि ) खलु ( विद्यतोमुख ) सर्वत्र व्यापकत्वादन्तर्यामितया सर्वोपदेष्ट. (विद्वत ) सर्वत (परिभू ) सर्वोपरि त्रिराजमानः (শ্रसि) (ग्रप्) इति पूर्ववत् ।। ६ ।।

अस्ययः - हे विश्वनोमुख जगदीश्वर यतस्त्व हि खलु विश्वन परिभूरिस तम्माद्भवान्नोऽस्माकमधमपकोशुचद्।। ६।।

भावार्थः -मनुष्यैः सत्यप्रेमभावेन प्रायितोन्तर्यामीव्वर ग्रातमिन सत्योपदेशेन पापदिनान्पृथक्कृत्य शुभगुणकर्मस्वभावेषु प्रवर्त्तयति तस्मादय नित्यमुपासनीय ।। ६।।

पदार्थं — हे (विश्वतोगुच) सबमें व्याप्त होने ग्रीर ग्रन्तर्यामोपन से सबको शिक्षा दनवाला जगहीश्वर ' जिम कारण (त्व, हि) ग्राप ही (विश्वत ) सब ग्रीर से (परिभू ) सबके ऊपर विराजमान (ग्रमि) हैं, इसमें ( न ) हम लोगों के ( ग्रंघम् ) दुष्ट स्वभाव सगहप पाप को ( ग्रंप शोशुचन्) दूर कराइये ॥ ६ ॥ भाषार्थ: सत्य-सत्य प्रेमभाव से प्रार्थना को प्राप्त हुआ अन्तर्थामी जगदीश्वर मनुष्यों के भारमा में जो सन्य-सत्य उपदेश से उन मनुष्यों को पाप से अलग कर शृभ गुण, कर्म और स्थभाव में प्रवृत्त करता है, इससे यह नित्य उपासना करने योग्य है।; ६।।

#### पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी वह परमेश्वर कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

द्विषी नो विश्वतोमुखातिनावेवं पार्य । अपं नः शोशुंचद्घम् ॥७॥

द्विषे: । नः । बि्दवतःऽभुक्तः । अति । नावाईव । पार्य । अपे । नः । शोशुंचन् । भुधन् ॥आ

पदार्षः—(हिषः) ये धर्मं हिपन्ति तान् (न) ग्रस्मान् (विञ्वतोमुखः) विश्वतः सर्वतो मुख्यमुत्तममैदवर्षं यस्य तत्सम्बुद्धौ (ग्रतिः) उल्लङ्घने (नावेवः) यथा सुद्दया नौक्या समुद्रपार गच्छिति तथा (पार्यः) पारं प्रापय (ग्रपः, न ०) इति पूर्ववत् ।। ७ ।।

अन्वयः —हे दिश्वतोमुख परमात्मं स्तव नो नावेव द्विपोऽतिपारय नोऽस्माकम् व शत्रुद्भवं दु.ख भवानपद्योशुचत् ॥ ७ ॥

मावार्यः — बात्रोपमाल क्यारः । यथा न्यायाधीको नौकाया स्थापयित्वा समुद्रपारे निर्जने जाङ्गले देशे दस्यवादीन् सनिरुध्य प्रजा पालयित तथैव सम्यगुपासित ईश्वर उपासकानां कामक्रोधलोभमोहभयकोकादीन् शत्रून् सद्यो निवार्यं जितिन्द्रयस्थादीन् गुणान् प्रयञ्खाति ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे (विश्वतोमुख) सबसे उत्तम ऐश्वश्यं से युक्त परमान्यत् ध्राप (सार्थवः) अभि नाथ में समूद्र के पार हो वैसे (त) हम लोगों को (द्विप ) जो धर्म से द्विप करनेवाले प्रथात् उससे विषद्ध चलनेवाले उतसे (ध्रात, पारय) पार पहुचाइये और (त) हम लोगों के (ध्रयम्) शत्रुमों से उत्पन्न हुए दुख को (ध्रप, गोगुचन्) दूर की अथि।। ७।।

भावार्थ -इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैसे स्थायाधीय नाव से वैठा कर समुद्र के पार दा निर्जन अञ्चल में आकुमी को रोक के प्रजा की पालना करना है वैसे ही भ्रष्ठे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर प्रपत्नो उपासना करनेवालों के काम कोश्र, लोग मोह भय, शोक रूपो शबुधों को शीश्र निवृत्त कर जिनन्द्रियपन भादि गुणों को देना है। ७॥

#### पुनः स कीरत इत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।

स नः सिन्धुंमिव नावयाति पर्या स्वस्तये । अपे नः क्षोक्त<del>चिद्वयम् ॥=॥५॥</del> सः । मुः । सिन्धुंम्ऽइव । नावयो । अति । पूर्व । स्वस्तये । अर्प । नः । शोधुंचन् । अध्यम् ॥८॥५॥

पदार्थः (स) जनशेष्ट्यर (त) अस्माकम् (सिन्धुमित) यथा समुद्र तथा (नावया) नावा । ग्रन्न नौग्रस्तान्तीयंकवयनस्यायाजादेशः । (ग्रिनि) (पर्वे) । प्रत्र इचकोतान्तिक इति दोर्घ । (स्वस्तये) सुखाय (अप. न ०) इति पूर्ववत् ॥ दः ॥

अन्वयः —हे जगदीश्वर स भवात कृपया नोऽस्माक स्वस्तये नावया सिन्धुमिव दु खान्यति पर्य नोऽस्माकमधभपनाशुचद्भृश दूरीकुर्यात् ।। द ।।

भावार्थः---श्रत्रोपमालङ्कारः । मनारकः मुखेन मनुष्यादीन् नावा मिन्धोरिव परमेरवरो विज्ञानेन दुखमागरानारयनि संसद्यः मुखयनि च ॥ द ॥

श्रताम्तीकारमभाध्यक्षम्णवर्णनादेनदर्थस्य पृथंमूकः।श्रेन सह समितिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति सप्तनवर्णनतमं मृतस्यक्षमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ -ह जगदीकार '(माध्याप कृषा गरके (न) हम लोगों के (स्वस्तये) सुख में निय (नावया) नाव से (सिस्ध्रुमित्र) जैने समूद का पार होते है वैसे दुखा के (प्रति पर्ष) अन्तन पार की जिये (न, हम नाशों के (अपम) अवास्ति प्रीर झालस्य की (प्रप को जुबत्) निरम्तर दूर की जिये ॥ दा।

भित्रार्थः.— उस मध्य ने उपमालक्षार है। जैसे पार करनेवाला मध्याह सुध्यपूर्वण सन्ध्य स्रादि को साथ से समूद्र के पार परता है वैसे तरनेवाला परमेण्वर विशेष आत से दुखनागर से पार करता सीर वह सीझ मुखो करता है।। व ॥

इस रक्त में सभाध्यक्ष प्रश्नि ग्रीर ईंग्बर के गुणों के वर्णन से इस मूक्त के ग्रर्थ का पिछले स्क के ग्रर्थ के साथ संगति आतनी चाहिये।। यह सक्तरनवाँ यूक्त भीर पश्चवा वस समाप्त हुमा ।।

म्रथास्याष्टनवितिमस्य ज्यृचस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । वैद्यानरो देवता । १ विराट्त्रिष्टुप् । २ त्रिष्टुप् । ३ निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ म्रथाऽग्नी कोदशावित्युपदिश्यते ॥

म्रव स्रद्रानवें सूक्त का स्नारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर स्नीर भीतिक स्निनिक केसे हैं, यह विषय कहा है।।

वृक्षानुरस्य सुमृतौ स्याम् राजा हि कं भ्रुवंनानामभिश्रीः । इतो जानो विश्वमिदं वि चेष्टे वैश्वानुरो यंतने स्र्य्येण ॥१॥ वैद्यान्तस्यं । सुऽमृता । स्थान । राजां । हि । कुम् । भुवनानाम् । अभिऽश्रीः । इतः । जातः । विश्वंम । इदम । वि चप्दे । वैद्यानुरः । यत्ते । सुरुवेण ॥१॥

पदार्थः -( वैश्वानरस्य ) विश्वेषु नरेषु आंवेषु भवस्य ( सुमतौ ) शोभना
मितर्यस्य यस्माद्वा तस्याम् (स्यामः) भवेम (राजाः) न्यायावीका सर्वार्धधपतिरोदवर
प्रकाशमानी विद्युप्तिवां ( हि ) खलु (कम ) सुखम् ( भुवनानाम् ) लोकानाम (ग्रामिश्रोः) ग्रामिता श्रियो यस्मावा ( इत ) कारणान् ( जातः ) प्रसिद्ध ( विश्वम ) सक्त जगतः (इदम् ) प्रत्यक्षम् । वि ) ( चच्टे ) दर्शयति ( वैश्वानरः ) सर्वपा जीवानः नता ( यत्रते ) सयतो भगति ( स्यण् ) प्राप्तत वा मार्त्तण्डन सह ।। प्रत्राहुनैक्ताः इतो जातः सर्वमिदमभिवष्यपति, वैश्वानर स्यतते सूर्येण, राजा यः सर्वेषां भूतानामभिश्रयणीयस्तस्य वयं वैश्वानर्थन कत्वाच्या मतौ स्थामेति । तत्को वैश्वानरो मध्यम इत्याचार्या वर्षकर्मणाह्योन स्वीति । निरुष्ट ७ । २२ ॥ १ ॥

अन्वयः -यो वैञ्वानर इते जात इदं के विश्व जगद्विष्टे य सूर्येण सह यतते या भुवनानः मस्थि राजास्ति तस्य वैञ्वानरस्य सुमती हि वय स्थाम ।। १ ।।

भाषाथः—[ग्रत्र रलपालङ्कारः ।] हे मनुष्या योऽभिन्याप्य सर्वे जगत्प्रकाशयति तस्यैव मुगुर्णः प्रशिव्हायां सदस्त्राया नित्य प्रवर्त्तंष्ट्रम् । यस्तथाः मूर्यादिप्रकाशकोऽग्निरस्ति तस्य विद्यासिद्धौ च नैव विना कस्यापि मनुष्यस्य पूर्णाः श्रियो भवित् शक्यन्ते ॥ १ ॥

पदार्थ. जो (वैश्वानर) समस्य जीवा को प्रथाय व्यवहारों में वस्तिवाला इंक्ष्यर वा जाउनका दूर का कारणांक दूर) कारण से (जान) प्रसिद्ध हुए (इदक्, इस प्रत्येक्ष (कम्) सुख का विश्वम् या समस्य जरून को (विचार कि किए बाद न दिखनाता हुए हार जो (स्वेष) प्राण का एय तीरा के के भाव हुए कि यन्त करने वाला हुए हैं का जा विचानाम्) जीवा का (प्रसिद्ध के सब प्रवार का धन नाना हुए को का विचानाम्) सब प्रवार का प्रतिद्ध को सब प्रवार का धन नाना हुए को का विचानाम् को स्वार (स्वार का स्वार प्रवार का प्रतिद्ध का स्वार प्रवार का प्याप का प्रवार का प्रव

भाषाथ: क्रम मन्त्र म प्रत्यान कर है। यस निर्मा के जा सबस बड़ा स्थान होकर सब जगर को प्रकाशित करना है उस के अ'ते उसम गुणा से प्रसिद्ध उसका खाजा में नित्य प्रवृत्त होग्रा तथा या सूर्य स्मादि का प्रशास करने शाला स्वत्य है किया विद्या की सिद्धि से भी प्रवृत्त होग्री इसके विना किसी सनुष्य का पूर्ण धन नहीं हो सकता । १ ॥

पुनस्तौ कीरशावित्युपविश्यते ।।

किर वे दोनों कैसे है यह दियब ग्रागत मन्त्र में कहा है।। पूष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिक्याँ पृष्टो विश्वा और्षधीराविवेदा। वेश्वानुगः सहसा पृष्टो अग्निः म नो दिवा स रिषः पातु नक्तम् ॥२॥ पृष्टः । द्विषि । पृष्टः । अग्निः । पृथिव्याम् । पृष्टः । विश्वाः । ओषधीः । आ । विदेश । देखानुरः । सहसा । पृष्टः । अग्निः । सः । नः । दिर्वा । सः । रिषः । पातु । नक्तेप् ॥२॥

पदार्थः—( पृष्टः ) विदुषः प्रति यः पृच्छ्यते ( दिवि ) दिव्यगुणसपन्ने जगति (पृष्ट ) (ग्राग्न ) विज्ञानस्वरूप ईश्वरो विद्युद्धानवा ( पृथिव्याम् ) ग्रन्तिरक्षे भूमौ वा (पृष्ट ) प्रव्टव्यः (विश्वा ) ग्राखिलाः (ओपधी ) सोमलताद्याः (ग्रा) सर्वतः (विवेश) प्रविष्टोस्ति (वेश्वानर ) सर्वस्य नरसमूहस्य नेता (सहमा) बलादिगुणे सह यक्तमानाः ( पृष्टः ) ( ग्राग्नः ) ( स. ) ( नः ) ग्रस्मान् ( दिवा ) विज्ञानान्धकारप्रकाशेन सह (स ) (रिष ) हिसकात् (पातु) पाति वा (नक्तम्) रात्रौ ।। २ ।।

अन्त्रय —योऽस्निविद्धद्भिदिविः पृथ्टो य पृथिव्यां पृथ्टो य पृथ्टो वैश्वानरोऽनिविश्वा प्रोपधीराविवेश सहसापृष्टः स नो दिवा रिषः स नक्त च पातु पाति वा ॥ २ ॥

भावार्थः--- प्रत्र दलेषालक्कारः । मनुष्यैनिदुषां समीप गःवेदवरस्य विद्युदादेश्य गुणान् पृष्ट्वोपकार चाश्चित्य हिसायां च न स्थातन्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ — जो (अग्नि) ईश्वर वा भौतिक अग्नि (दिवि) दिव्यगुण सम्पन्न जगत् में (पृष्टः) विद्वानों के प्रति पूछा जाता वा जो (पृथिक्याम्) ग्रन्तरिक्ष वा भूमि में (पृष्टः) पूछ्ते योग्य है वा वो (पृथ्टः) पूछ्ते योग्य (वैश्वानरः) सब मनुष्यमात्र को सत्य व्यवहार मे प्रवृत्त करानेहारा (ग्राग्नः) ईश्वर भौतिक प्राग्न (विश्वा) समस्त (भोषधी) सोमलता ग्रादि भोषधियों में (भा, विवेशः) प्रविष्ट हो रहा ग्रीर (सहसा) बल ग्रादि गुणों के साथ वर्लमान (पृष्टः) पूछ्ते योग्य है वह (न ) (सः) हम लोगों को (दिवा) दिन में (रियः) मार्नेवाले से भीर (नक्तम्) रात्रि में भारनेवाले से (पातु) बचावे वा भौतिक ग्राग्न वजाता है ॥ २ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में क्लेघाल क्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के समीप आकर ईक्वर वा विजुली भादि भिन्त के गुणों को पूछ कर ईक्वर की उपासना भीर भिन्न के गुणों से उपकारों का भाश्रय कर के हिसा में न ठहरें ।। २ ।।

# प्रथेश्वरविद्वांसी कीहशावित्युपविश्यते ।।

म्रब ईश्वर भीर विद्वान् कंसे हों, इस विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

वैश्वीनर् तव् तः मृत्यमंस्त्वस्मानायौ मुघरांनः सचन्ताम् । तत्रौ मित्रो वर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिषी उत् यौः ॥३॥६॥

वैश्वनिर । तर्व । तत् । सत्यम् । अस्तु । असान् । रार्यः । मुघऽवनिः । सञ्चन्ताम् । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । इत । धौः ॥३॥६॥ पदार्थः — (वैश्वानर) सर्वेषु मनुष्येषु विद्याप्रकाशक (तव) (तत्) (सत्यम्) प्रतम् (प्रस्तु) प्राप्त भवतु (प्रस्मान्) (रायः) विद्याराजिश्रय (प्रवचानः) मघ परमपूज्यं विद्याधनं विद्यते येषा विद्युषा राज्ञा वा ते (सचन्ताम्) समवयन्तु (तत्) (त.) प्रस्मान् (पितः) सुहृत् (वरुणः) उत्तमगुणस्वभावो मनुष्यः (प्रामहन्ताम्) (प्रदितिः) विश्वदेवाः सर्वे विद्वानः (पिन्धुः) ग्रन्तरिक्षम्यो जलसमूहः (पृथिवीः, पूर्मिः (उतः) (द्यौः) विद्युत्प्रकाशः ।। ३ ।।

अन्वयः हे बैंदवानर यन्तव सन्य शोलमस्ति तदस्मान् प्राप्तमस्तु । यन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवो छोदच मामहन्ता तदैश्वर्यमपि नोऽस्मान् प्राप्तमस्तु । मध्यानो यात्रायः सचन्ता तान् वयमुताऽपि प्राप्तुयाम ॥ ३ ॥

सावार्थः मनुष्या ईश्वरम्य विदुषा च सकाशात्सस्य शोल धर्माणि धनानि धार्मिकान् मनुष्यान् सिक्या पदार्थविद्याश्च पुरुषार्यं प्राप्य सर्वसुखाय प्रयतेरन् । ३।१

> भन्नेम्बराग्निविद्वश्सबन्धिकमंवर्णनादेतदर्यस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह सगतिबोद्धध्या ॥ इत्यप्टानवित्तम मूक्त वक्तो वर्गम्ब समाप्तः ॥

पदार्थः —हे (वैश्वानर) सब मनुष्यो में विद्या का प्रकाश करनेहारे ईश्वर का विद्वान् ' जो (तब) प्रापका (सत्यम्) सत्य ग्रील है (तत्) वह (प्रस्थान्) हम लोगो को प्राप्त (ग्रस्तु) हा, जो (भित्र) मित्र (वरुण) उत्तम गुणयुक्त स्वभाववाला मनुष्य (प्रदिति) समस्त विद्वान् जन (सिन्धु) ग्रन्तिरक्ष मे ठहरनेवाला जल (पृथिवी) भूमि ग्रीर (श्री) विजुली का प्रवाण (मामहन्त्राम्) उन्नति देवे (तन्) वह ऐश्वय्यं (न) हम लोगो को प्राप्त हो, वा (मघवान्) जिन के परम मन्कार करने योग्य विद्या धन है वे विद्वान् व राजा लोग जिन (राय) विद्या ग्रीर राज्य श्री को (सचन्ताम्) नि मन्देह युक्त करें, उनको हम लोग (उत्त) भ्रीर भ्री प्राप्त हो। ३ ।

भावार्यः — ईश्वर भीर विद्वानो को उत्तेजना से सत्यशील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य भीर किया कौशलयुक्त पदार्थविद्यामो को पुरुषार्थ से पाकर समस्त मुख के लिये प्रकट प्रकार यस्त करें।। है।।

इस सूक्त में प्रश्नि भीर विद्वारों से सम्बन्ध रखनेवाल कमें के वर्णन से इस सूक्त के प्रर्थ की पूर्व मूक्त के अर्थ के साथ सर्गान जाननी चाहिये।। यह श्रुतनवां सूक्त और ६ छठा वर्ग पूरा हुआ।।

ग्रथास्यैकर्चस्यैकोनशततमस्य सूक्तस्य मरीचिषुत्रः कश्यप ऋषिः । जातवेदा ग्रग्निर्देवता । निचृत् त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ।। ग्रथेश्वरः कीस्स इत्युपदिश्यते ।।

ग्रब एक ऋचावाले निज्ञानवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसमें ईब्बर कैसा है। यह वर्णन किया है। जानवैदमे सुनवाम सोर्ममरावीयतो नि दंहाति वेदः । स नैः पर्षदिनि दुर्गाणि विश्वां नावेव सिन्धुं दुरिवाल्युप्तिः ॥१॥७॥

जातऽवेदसे । सुनुवाम । सोर्मप ) अरातिऽयुतः । नि । दुहाति । येर्दः । सः । नः । पूर्वत् । अति । दुःगानि । विश्वो । नावाऽर्दव । सिन्धुंम् । दुःऽद्वता । अति । अग्निः ॥१॥

पदार्थः -( जातवेदमे ) यो जात सर्वं वेन्ति विन्दिति जातेषु विद्यमानोस्ति तस्मै (मुनवाम) पूज्याम (सोमम्) सकलंक्वय्यं मुल्यन्त ससारस्थ पदार्थसमूहम् (ऋरातीयतः) शत्रारिवाचरणशीलस्य ( नि ) निक्ष्यार्थे ( दहाति ) दहित (वेद ) धनम् (स ) (न.) ग्रस्मान् ( पर्यंत ) सतारयति ( श्रांत ) ( दुर्गाण ) दु लेन् गन्तु योग्यानि स्थानानि (विक्वा) सर्वाणि ( नावेव ) यथा नौका तथा ( निन्धुम् ) ममुद्रम् ( दुरिता ) दु लेन् नेतु योग्यानि (ग्रांत) (ग्रांग्नः) विज्ञानस्वरूपो जगदोक्यर । इम मन्त्र वास्काऽकार्यं एवं समाचव्दे । जातवेदत इति जातमिषं सर्वं सचरावरं स्थित्युत्पत्तिप्रसम्यायेनास्याय सुनवान सोमिमित प्रसदेनाभिषवाय सोम राजानममृत्रमराती वतो वत्तार्थभिति स्पो निक्षये निव्हाति बहित भस्मोकरोति सोमो वविद्यार्थः । स नः पर्ववित दुर्गाण वृणंमनानि स्थानानि नावेव सिन्धं यथा किर्यक्तकर्णधारो नावेव सिन्धोः स्थन्यमान्नवी जलदुर्गा महाकूला तारयति दुरितास्यिनिरिति दुरितानि तारयति । निवरं १४ । ३३ ॥ १ ॥

अन्सयः —यम्मै जानवेदसे जगदीश्वराय वयं सोमं सुनवाम यश्चारातीयतो वेदो निदहाति सोऽग्निनिवेव मिन्धु सोनिदुर्गाण्यनिदुरिता विश्वा पर्वत्मोत्रान्वेयणीयः ॥ १ ॥

सावार्थः—प्रजोपमालाङ्कारः । यथा कर्णधारा किनिमहासमुद्रेषु महानौकाभि-मेनुष्यादीन् सृत्वन पार नयस्ति तथेव सूपासिनो जगदीक्वरो दु खरूपे महासमुद्रे स्थिता-मनुष्यान् विज्ञान।दिदानैस्न-गार नयित परमेक्वरोपासक एव गतुष्य शाहुपराभवं कृत्वा परमानन्द प्राप्तु शक्नोति कि सामध्यं मन्यस्य ।। १ ।।

ग्रिश्रं व्याप्त स्वाप्त स्वाप्त प्रति स्वाप्त स्वाप्

पदार्थ (जम (जानवदम) उत्पन्न हुए चराचर जगन् वो जानने ग्रीर प्राप्त होनेवाले वा उत्पन्न हुए सर्व पदार्थों म विद्यमान जगनीयवर के लिये हम लोग (मोमम्) समस्त ऐक्वरमंयुक्त सामारिक पदार्थों का (मुनवाम) निक्षोंड करने हैं ग्रर्थार यथायाच्य सबको वर्लत हैं और जो (ग्ररातीयत) ग्रर्थामयों के समान बनांव रखनेवाले दुष्ट जन के (वद) धन का (नि दहाति) निरम्तर नंदर करना है (स) वह (ग्राप्त) विज्ञानस्थल जगनोक्वर जैसे मरलाह (नावव) नौका से (मिल्युम) नदी दो समुद्र के पार पहचाना है वैसे (न) हम लागों को (ग्रांत) ग्रन्थन्त (दुर्गाण) द्गति श्रीर (ग्रानिदृश्ना) ग्रनीव दु ख दवेबाले (विश्वा) समस्त पापाचरणों के (पर्यन्) पार करता है, बहाँ इस जगन् म खाजन के मोग्य है ॥ १ ॥ भावार्थ -इस मन्त्र में उपमानक्षार है। जैसे मन्ताह कठिन बडे समुद्रा में भ्रत्यन्तें विस्तारवाली नावों से मनुष्यादिका को मुख से पार पहुंचाते हैं वैसे ही बच्छे अकार उपासना किया हुआ जगदीक्वर दु खीरूपी बडे भारी समुद्र में स्थिन मनुष्यों को विज्ञानादि दानों से उसके पार पहुंचाना है, इसिन्य उसकी उपासना करनेहारा ही मनुष्य अनुभी को हुरा के उत्तम बीरता के भ्रानस्य को अपन हो सकता, भ्रीर का क्या सामध्य है।। १।।

इस गूक्त में ईश्वर के गुणा के वर्णन से इस सूक्त के श्रथ की पिछल सूक्त के धर्ष के साथ सर्गात है, यह जानना चाहिय ॥ गह निम्नानवां सूक्त और सातवां वर्ण समाप्त हुआ ॥

श्रयाऽस्यैकोनविश्वचंस्य शततमस्य सूक्तस्य वृषागिरो महाराजस्य पुत्रभूता वार्षागिरा ऋष्ट्राश्वाश्वाभ्वरोषसहदेवभयमानसुराधस ऋषयः। इन्द्रो देवता। १। प्र। पङ्क्तिः। २। १३। १७ स्वराट् पङ्क्तिः। ६। १०। १६ भुरिक् पङ्क्तिश्खन्दः। पञ्चमः स्वरः। ३। ४। ११। १८ विराट् त्रिष्टुप्। ७—-६। १२। १४। १५। १६ निचृत् त्रिष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

स्थायं सूर्यंलोकः कीवृशः इत्युपदिश्यते ।। स्रव उन्नीस ऋचावाले सीवें सूक्तका धारम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र में सूर्यंलोक कैसा है, यह विषय कहा है ।।

स यो द्वा दृष्येभिः समेकिः मुहो दिवः पृथिव्यार्थ सम्राट् ।

मुतीनसंत्वा हव्यो भरेषु मुहत्वांको भवत्विन्द्रं ऊती ॥१॥

सः । यः । वृष्ये । वृष्ण्येभिः । सम्ऽभीकाः । सहः । दिवः । पृथिव्याः ।

च । सम्ऽराट् । स्तीनऽस्तिवा । हव्यः । भरेषु । मुहत्वांन । नः । भृष्यु ।

इन्द्रं । कुती ॥१॥

पदार्थः — (स) (यः) (वृषा) वृष्टिहेनुः (वृष्ण्येभि) वृष्णु भवै किरणै। वाच्छन्दिस सर्वे विधयो भवन्तीति अकृतिभाषाभाषेऽस्तीषः। (समोकाः) सम्यगोकासि निवासस्थानानि यम्मिन् स. (सह) महत (दिव) प्रकाशस्य (पृथिव्या) भूमेर्मध्ये (च) सर्वमूर्त्तनोकद्रव्यममुच्चये (सम्राट्) य सम्यग्राजते सः (सतीनमत्वा) यः सतीन जल सादयित सः। सनीनिमत्युदकनामः ॥ निषः १। ९२॥ (ह्रव्य) होतुमादातुमहं (भरेषु) पालपोषणिनिमत्तेषु पदार्थेषु (मरुत्वान्) प्रशस्ता मरुतो विद्यन्तेऽस्य सः (न) ग्रस्माकम् (भयनु) (इन्द्र) सूर्योत्वाकः (क्रती) क्रतये रक्षणाद्याय । ग्राच सुवा सुव्वित्ते चतुर्या एकवचनस्य पूर्वसवणिकाः ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या यूर्यं यो वृषा समोका सनीनसत्वा हव्यो मरुत्वान्महो दिव पृथिव्याद्य लोकानां मध्ये सम्ब्राहिन्द्रोऽस्ति स यथा वृष्ण्येभिर्भरेषु न ऊत्यूनये भवतु तथा प्रयत्वध्वम् ॥ १ ॥

मावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैयः परिमाणेन महान् वायुनिमिन्तेन प्रसिद्धः प्रकाशस्वरूपः सूर्येलोको वर्त्तने तस्मादनेक उपकारा विद्यया ग्रहीनव्याः ॥ १ ॥

पदार्थं - हे मनुष्यों । तुम (य) जो (वृपा) वर्षा का हेतु (ममोका) जिससे समीचीन निवास के स्थान हैं (मतीनसन्वा) जो जल को इक्ट्रा करता (हव्य) और बहुण करने योग्य (मकत्वान्) जिसके प्रशस्ति पवत हैं जो (मह) भन्यन्व (दिव) प्रकाण तथा (पृथ्विच्या) भूमि लोक (य) भौर समस्त मृत्तिमान् लोको वा पदार्थों के बीच (सम्राट्) प्रच्छा प्रकाणमान (इन्द्र) सृष्यं लोक है (स) वह जैसे (वष्ण्यभि) उत्तमता में प्रवट होनेवालों किरणों से (भरेग्) पालन भौर पुष्टि करानेवाले पदार्थों में (न) हमारे (अती) रक्षा मादि व्यवहारों के लियें (भवतु) होता है बैसे उत्तम-जनम वस्त करों ।। है ।।

भावार्थ.—इस मन्द्र में वाचकलुष्तोषमाल हुन्तर है। मनुष्यो को चाहिये कि जो परिणाम से बड़ा, वायुरूप कारण से प्रकट धौर प्रकाणस्वसप सूर्य सोक है उससे विद्यापूर्वक सनेक उपकार सेवें।। १।

# मथेश्वरविद्वांसौ कीवृक्कर्माएगवित्युपविश्यते ।।

प्रव देश्वर ग्रीर विद्वान् कैसे कर्मवाले हैं, इस विषय को ग्राले मन्त्र में कहा है।।

यस्यानिष्तुः सूर्यस्येषु यामो भेरेभरे दृष्ट्रहा शुक्मो अस्ति।

यस्य । अनीतः । सूर्य्यस्यऽइव । यामः । भरेऽभरे । बृत्रऽहा । शुक्मः ।

अस्ति । सूर्यन्ऽतमः । सार्वेऽभिः । स्वेभिः । एवैः । मुक्त्वीन् । नः । भुवतु ।

इन्द्रः । इती ॥२॥

प्रार्णः (यस्य) परमेश्वरस्याप्तस्य विद्रुप सभाष्ट्यक्षस्य वा (ग्रनाप्त) भूखें. शत्रुभिरप्राप्त (सूर्यस्येव) यथा प्रत्यक्षस्य मार्नण्डस्य लोकस्य तथा (याम ) मर्यादा (भरेभरे) धर्त्तंच्ये धर्त्तंच्ये पदार्थे युद्धे युद्धे वा (वृत्रहा) तत्तत्पापफलदानेन वृत्रात् धर्मावरकान् हन्ति (शुष्म ) प्रशस्तानि शुप्माणि वलानि विद्यन्तेऽस्मिन् (ग्रस्ति) वर्त्तते (वृपन्तम ) ग्रातिशयेन सुखवर्षक (सम्ब्रिभ ) धर्मानुक्वस्याज्ञापालकंमित्रे (स्वेभि) स्वकीयभक्तं (एवं.) प्राप्तेः प्रशस्त्रज्ञानं (यक्तवान्) यस्य सृष्टो सेनायां वा प्रशस्ता वायवो मनुष्या वा विद्यन्ते स (नः) (भवतु) (इन्द्र ) परमैश्वर्यवान् (ऊती) रक्षणादिक्यवहारसिद्धये ॥ २ ॥

अन्वयः यस्य भरेभरे सूर्यस्येव वृत्रहा शुष्मो यामोऽनाप्तोस्ति स वृषस्तमो महत्वानिन्द्र स्वेभिरेवं. सिखभिरुपसेवितो नः सततमून्यूत्रये भवतु ॥ २ ॥

भावार्षः — प्रवोषमानःङ्कारः । मनुष्यैयंदि सविनृलोकस्याप्तविदुषश्च गुणान्तो दुविक्रेयोस्ति तहि परमेश्वरस्य तुका कथा ! नहि खल्वेतयोराश्रयेण विना कस्यचित्पूणी रक्षण संभवति तस्मादेताभ्यां सह सदा मित्रता रक्ष्येति वेद्यम् ॥ २ ॥

पदार्थं:—(यस्य) जिस परभेशवर वा विद्वान् सभाध्यक्ष के (भरेभरे) धारण करने योग्य पदार्थं-पदार्थं वा युद्ध-युद्ध में (सूर्थ्यंस्येव) प्रत्यक्ष सूर्यंनोक के समान (वृत्रहा) पापियों के यदायोग्य पाप फल की देने में धमें की छिपानेवाला का विनाश करना भीर (शुष्म) जिस में प्रशासित बल हैं वह (याम) धर्यादा का होना (भनाष्त) मूर्खं और शत्रुभों ने नहीं पाया (धरित) है (स) वह (वृष्यत्य ) धर्यन्त सुख बढानेवाला शया (महत्वान्) प्रशसित सेना जनयुक्त वा जिसकी सृष्टि में भशसित पवन हैं वह (इन्ह्र) परमैश्वयंवान् ईश्वर वा सभाध्यक्ष सज्जन (स्वेभि) धर्म ने भशसित पवन हैं वह (इन्ह्र) परमैश्वयंवान् ईश्वर वा सभाध्यक्ष सज्जन (स्वेभि) धर्म ने विवक्षों के (एवं) पाये हुए प्रशसित झानों और (स्विभि) धर्म के अनुकूल भाजापालनेहारे मित्रों से तपासना भीर प्रशसा को प्राप्त हुआ (न) हम लोगों के (उती) रक्षा भादि व्यवहारों के सिद्ध करने के लिये (भवतु) हो ।। २ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में इतेय ग्रीर उपमालकूर हैं। मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि मिंद सूर्यलोक तथा ग्राप्त विद्वान् के गुण. ग्रीर स्थभावों का पार दुख में जानने योग्य है तो परमेश्वर का तो क्या ही कहना है! इन दोनों के ग्राध्यर के विना किसी को पूर्ण रक्षा नहीं होती, इससे इनके सम्य सदा मित्रता रखें।। २॥

# पुनस्तौ कोदुशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे दोनों कैसे हैं, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

दियो न यस्य रेतं<u>सो दुर्घानाः पन्यांसो यन्ति शवसार्याताः ।</u> तुरद्देषाः सामुद्धिः पौस्येभिर्मुरुत्वान्नो भवस्विन्द्रं <u>ज</u>ुनी ॥३॥

त्रियः । न । यस्ये । रेतीसः । दुर्घानाः । यग्योसः । यन्ति । शर्वसा । अपेरिऽइताः । तुरत्ऽह्वीयाः । सुसुद्धिः । पीस्प्रीभिः । मुक्त्योत् । नुः । भूषुतु । इन्द्रेः । कृती ॥३॥

पदार्थः—(दिवः) प्रकाशकर्मण सूर्यं लोकस्य (न) इव (यस्य) जगदीस्वर-स्याऽध्यापकस्यान् चानविदुषो वा (रेतसः) वीर्यस्य (वृधाना ) प्रपूरका । ग्रत्र वर्णस्ययेन हस्य घः । (पन्थास ) मार्गाः (यस्ति) प्राप्नुवन्ति गर्चछन्ति दा (अवसा ) वलेन (अपरीताः) ग्रवजिता (तरदृष्टेषाः) तरन्ति द्वेषान् येषु ते (सामहिः) प्रातिशयेन सहनशीलः । सहिषहिचित्रपतिभ्यो यङ्ग्तेभ्यः किकिनी वक्तम्यौ ॥ अ०३।२। १७९॥ इति यङ्ग्तात्सहधानोः किः प्रत्ययः । (पाँस्येभि ) दलै सह वर्णमानाः । पाँस्यानीति वसनामन ॥ निव० २।९॥ (महत्वान्नो०) इति पूर्ववन् ॥ ३॥ श्रन्वयः -- यस्य दिवो नेव रेतमः शवसाऽपरीता दुघानास्तरद्द्वेषाः पन्थासी यन्ति पौस्येभि सासिहर्भरुत्वानस्ति स इन्द्रो न ऊती भवतु ।। ३ ॥

भावार्थः — ग्रश्रोपमाल क्कारः । यथा सूर्यस्य प्रकाशेन सर्वे, मार्गा सुदृश्या गमनीया ग्रदृश्यदस्युचोरकण्टका भवन्ति तथैव वेदद्वारा परमेश्वरस्य विदुषो वा मार्गाः सुप्रकाशिता भवन्ति न किन्त तेषु गमनेन विना कश्चिदिष मनुष्य. द्वेषश्विदोषेभ्यः पृथम्भवितु शबनोति तस्मात्सर्वेरेतन्मार्गेनित्य गन्तव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ — (यस्य) जिस ईक्वर वा सभाध्यक्ष वा उपदेश करनेवाने विद्वान् के (दिव ) सूर्यलोक के (न) समान (रेतम ) पराक्षम को (श्वमा) प्रबलना से (भवरीना) न छोड़े हुए (दुधाना) व्यवहारों को पूण करनेवाला (नरद्रेषा) जिनमें विरोधों के पार हो वे (पन्यास.) मार्ग (यन्ति) प्राप्त होने छोर जाने है वा जो (पौर्याम) बलो के साथ बर्नमान (सासहि) भरयन्त सहन करनेवाला (मरत्वान्) जिमकी सृष्टि में प्रशन्त प्रजा है वह (इन्द्र) परमैश्वर्थवान् परमेश्वर वा सभाध्यक्ष (न) हम लोगों के (कर्ना) रक्षा मादि ध्यवहारों के लिये (भवतु) हो ।। ३ ॥

भावार्थ, उस मन्त्र में बलेग बीर उपमालक्कार हैं। जैसे मूर्य के प्रकाश से समस्त मार्ग मच्छे देखने बीर गमन करने याग्य वा अक्, जोर भीर काटो से यथायोग्य बप्रतीत होते हैं दैसे वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वान् के मार्ग अच्छे प्रकाणित होते हैं। निश्वय है कि उनमे चले विद्वा कोई मनुष्य वैर द्वारि दोपों से कलग नहीं हो मकता, इससे सबकी चाहिये कि इन मार्गी से नित्य चलें।। दे।।

# पुनस्तौ कीद्शावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे वंसे हैं, इस विषय का उपदेश अगले मनत्र में किया है।।

सो अङ्गिरोभिरङ्गिगस्तमो भूद् शृषा द्वर्षाभिः सार्खाभिः साखा सन् । ऋग्मिभिर्ऋग्मी गुगतुर्भिज्येष्ठी मुरुत्वांको भवन्तिनद्रं कुती ॥४॥

सः । अद्विरःऽभिः । अद्विरःऽनमः । भूत् । वृष्यं । वृष्ऽभिः । साखिभिः । सखी । सन् । ऋग्मिऽभिः । ऋग्मी । गानुऽभिः । ज्येष्ठः । मुरुत्वात् । नः । भुवतु । इन्द्रः । कुनी ॥॥॥

पवार्थः—(सः)। अङ्गिरोधि) अङ्गेषु रसभूनै प्राणैः सह (अङ्गिरस्तमः)
अतिशयेन प्राणवद्वसंमान (भून) भवति । अत्राडभावः । (वृषा) सुखमेचकः (वृषधिः)
सुखवृष्टिनिमित्तैः (मिक्धि) सुहिद्धः (मखा) सुहृत् (सन्) (ऋग्मिभि) ऋच
ऋग्वेदमन्त्रा मन्ति येपान्त ऋग्मयस्तैः । अत्र मत्वर्षीयो बाहुसकाद् ग्मिनिः प्रत्ययः ।
(ऋग्मी) ऋग्वेदी (गातृधि) विद्यामृशिक्षिनाभिर्वाणीभि (ज्येष्ठः) अतिशयेन
प्रशसनीय । अत्र ज्य च ॥ अ० ४ । ३ । ६९ ॥ इति सूतेच प्रशंस्यस्य स्थाने स्थादेशः ।
(महत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ।। ४ ॥

अन्वयः -- योऽङ्किरोभिर्राङ्करस्तमो वृष्णिवृष्ण सर्खिभः सखा ऋग्मिभिऋँग्मी गातुभिज्येष्ठ सन् भूदस्ति स मरत्वानिन्द्रो न उत्तो भवतु ॥ ४॥

भाषार्थः -- हे मनुष्या यो यथावदुषकारी सर्वोत्कृष्टः परमेश्वरो वा सभाधध्यक्षो विद्वानस्ति तं नित्यं भजध्वम् ॥ ४॥

पदार्थ: — जो (ग्रिक्निरोभि) ग्राह्मों में रमहप हुण प्राणों के साथ (प्रिक्किरस्तम) ग्रत्यस्त प्राण के समान वा (व्यभि) सुख की वर्षा के कारणा से (वृषा) सुख सीचनेवाला वा (सखीभि) मित्रों के साथ (सखा) मित्र वा (ऋषिभि ) ऋष्वेद के पढ़ हुगों के साथ (ऋष्मी) ऋष्वेद वा (गानुभि) विद्या से ग्रव्छी शिक्षा को प्राप्त हुई वाणियों से (ज्येष्ठ) प्रश्नमा करने योग्य (मन्) हुन्ना (भून्) है (स) वह (भग्न्वान्) ग्रपनी सृष्टित में प्रजा को उत्पन्न करनेवाला वा मपनी सेना में प्रश्नसित वीर पुरुष रखनेवाला (इन्द्र) ईश्वर ग्रीर सभायति (स) हम लोगों के (अती) रक्षा ग्रादि क्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ४ ॥

भावार्थं --हे मनुष्यो । जो यदावन् उपकार करनेवाना भवते धनि उत्तम परमेश्वर वा सभा भावि का मध्यक्ष विद्वान् है, उसको निन्ध सेवन करो ॥ ४ ॥

पुनः सेनाद्यध्यक्षः कीवृश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह सेना द्यादि का प्रधिपनि कैसा है, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

स मृतुभिने रुद्रेभिऋभ्यां नृषाद्यं सामुद्धां अमित्रांन् । सनीडेभिः श्रवस्यांनि तृषेन मुरुत्यांनो सव्तिवन्द्रं ऊती ॥५॥८॥

सः । सृतुभिः । न । कृदेभिः । कभ्यो । नृत्सत्ती । ससद्भान् । श्रामित्रीन् । सऽनीडिभिः । श्रुवस्योनि । त्वीन् । मुख्योन् । नः । भ्रुवनु । इन्द्रेः । कृती ॥५॥

पदार्थः - (सः) य मत्यगुणकर्मस्वभाव (सूनुभि ) पुत्रैः पुत्रवद् मृत्यैव (तः) इव (रुद्रे भि ) दुष्टान् रोदयद्भि प्राणितिव वीरै (ऋभवा) महना मेधाविना मन्त्रिणा । ध्रत्र सुपा सुनुणित्याकारावेशः । (नृषाह्यो ) शूरवीरेः सोदुमहें संप्रामे (सासह्वान् ) तिरस्कर्मा ध्रत्र गह अभिभवे इत्यस्मात्कवनुः । तुजादीना वीर्षेऽभ्यासस्येति वीर्षः । (मित्रान्) शत्न् (सनीष्टभि ) समीपवित्तिभि (श्रवस्यानि ) श्रतः सुधनेषु साधूनि वीरसैन्यानि (तूर्वन्) हिमन् (महत्वाद्रारः) इनि पूर्ववन् ।। प्र ।।

अन्वयः - मरुखान्मासङ्घानिन्द्र सूनुभिनं सनीडेभीरुद्रेभिऋभवा च सह यत्तंमानानि श्रवस्यानि सपाद्य नृपाह्य अमित्रान नूर्वन प्रयत्तते स न अत्यूतये भवतु ॥५॥

माबार्षः — अत्रोपमान द्वारः । यः मनाद्यधिपति पृत्रवत्मत्कृतेः शस्त्रास्त्रयुद्धविद्यया सुशिक्षितं सह वर्त्तमाना बलवतो मेना सभाव्यातिकठिनेऽपि सग्रामे दुष्टान् शत्रून् पराजयमानो धार्मिकान्ममुष्यान्पालयन् चक्रवित्त राज्य कर्त्तु शक्नोति स एव सर्वेः सेनाप्रजापुरुषेः सदा सत्कर्तव्यः ।। १ ।। एदार्थ: —(महत्वान्) जिसकी सेना में प्रकाशन वीर पुरुष है वा (मासह्वान्) जो शतुओं का तिरस्कार करता है वह (इन्द्र) परम ऐश्वर्थंदान् सभापित (सृतुभि) पुत्र वा पुत्रों के तृत्य सेशकों के (न) समान (मनीडेभि) अपन समोप गहनवाले (स्द्रोभि) जो कि शतुओं की स्लाने हैं उनके और (ऋग्वा) वर्ड बुद्धिमान् मन्त्रों के साथ वर्त्तमान (श्वरमानि) धनादि पदार्थों में उत्तम वीर जनर को इकट्ठा कर (नृष्याः) जो कि शुरुवीरों के सहने योग्य है उस सग्राम में (प्रिमित्रान्) शत्रुजनों को (तूर्वन) मारना हुमा उत्तम यन्त्र करता है। (स) वह (न) हम लोगों के (क्रती) रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिय (भवनु) हो।। १।।

सादार्थ: इस मन्त्र म उपमाल द्वार है। जो मेना झादि का अधिपति पुत्र के तुत्य मन्कार किये भीर शत्र-भस्त्रा से सिद्ध होनेवाली युद्धविद्या से शिक्षा दिये हुए मेवकों के साय वर्त्त मान बसवान् सेना को सब्छे प्रकार प्रकट कर अनि कठिन भी समाम में दुष्ट शत्रुकों का हार देता भीर धार्मिक मनुष्यों की पानना करता हुआ चक्किन राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा प्रजा के बनों को सदा सत्कार करने योग्य है।। १ ।।

पुनः स कीरश इत्युपिरश्यते ।। फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

स मन्युकीः समर्दनस्य कर्ता उस्माके भिन्निः स्रवे सनत् । अस्मिकहन्त्सत्यंतिः पुरुद्दती मुख्तको भवत्वन्द्रे कृती ॥६॥

सः । मृत्युऽमीः । स्टमर्नस्य । कर्ता । असाकेभिः । स्टभिः । स्टर्यम् । सम्बद् । अस्मिन् । अर्दन् । सन्दर्पतिः । पुरुददूतः । मुरुष्यन् । नः । भूवतु । इन्द्रेः । कृती ॥६॥

पदार्थः—(सः) (मन्युभीः) यो मन्युं मीनाति हिनस्ति सः (समदनस्य) मदन हर्षण यस्मिन्नस्ति तेन सहिनस्य (कर्ता) निष्पादकः (ध्रस्माकेभिः) ग्रस्मदीयैः धरीरारम्बलयुक्तं वीरैः (नृभि) मनुष्यं सहिनः (सूर्य्यम्) सिवतृत्रकाशमिव युद्धन्यायम् (सनत्) सभजेत् । लेट् प्रयोगोऽयम् । (ग्रस्मिन) प्रत्यक्षे (ग्रहन्) ग्रह्नि (सत्पतिः) सतां पुरुषाणा वा पालकः (पुरुह्तः) पुरुभिवंहुभिविद्धाद्भः शूरवीरैविह्तः स्पद्धितो वा (गरुत्वान्नो०) इति पूर्ववन् ।। ६ ।।

अन्वयः न्यो मन्युमी समदनस्य कर्ता सत्यति. पुरुहृतो मरुत्वानिन्दः परमैश्वर्य्यवान्सेनापतिरस्माकेशिनृंशि सह वर्त्तमान सन् सूर्यमिव युद्धन्यायं सनत्सभजेत्सोऽस्मिश्नहन् न सन्तमूनी भवतु ॥ ६ ॥

भाषार्थः -- प्रत्र वाचकलुप्तरेषमालङ्कार । यथा सूर्य प्राप्य समस्ताः पदार्था विभक्ताः प्रकाशिताः सन्त ग्रान-दकारका भवन्ति नथेव धामिकान् न्यायाधीशान् प्राप्य पुत्रपौत्रकलत्रभृत्यादिभि सह वर्त्तमाना विद्याधर्मन्यायेषु प्रसिद्धाःऽऽचरणा जना भूत्वा कल्याणकारका भवन्ति, य सर्वदा काश्रजित्सवंथा नित्य प्रसन्नत्रनाकारको भवति स एव सन्यापत्याधिकारेऽभिषक्तं योग्यो भवति । यो भूतकाले शेषश्रो वर्त्तमानकाले क्षिप्रकारी विचारशीलोऽस्ति स एव सवंदा विजयी भवति नेतरः ।। ६ ।।

पदार्थ —जो (मन्युमी) कोध का मारने वा (ममदनस्य) जिसमें मानन्द है उपज्ञ (कर्ता) करने भीर (सन्यति) सज्जन नया उत्तम कार्मी को पाननेहारा (पुरुहुत) वा बहुत विद्वान् भीर शृरवीरों ने जिसकी स्नुनि भीर प्रश्नसा की है (महत्वान्) जिसका सेना में भच्छे-भच्छे घीरजन हैं (इन्द्र) वह परमैश्वयंवान् सेनापति (ग्रस्माकेभि) हमारे शरीर, भारमा भीर बल के पुस्य बला से युक्त कीर (नृभि) मनुष्यों के साथ बर्तामान होता हुआ (स्थ्यंम्) सूर्य के प्रकाशतुल्य युद्ध स्थाय को (मनत्) श्रच्छे प्रकार सेवन करें (स) वह (ग्रस्मिन्) भाज के दिन (न) हम लोगों के (अती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये निरन्तर (भवतु) हो ॥ ६ ॥

भावार्ष: इस मन्द्र में याचन नृत्वीयमाल द्वार है। जैसे मूर्य को प्राप्त होकर सब पदार्थ मलग-मलग प्रवाधित हुए कान-द के क्रनेवाले होते हैं वैसे ही खामिक न्यायाधीशों को प्राप्त होकर पुत्र, पीत्र, स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्तमान विद्या, धर्म और त्याय में प्रसिद्ध माचरणवाले होकर सनुष्य धपने सौर दूसरों के कत्याण करनेवाले होते हैं। जो सब कभी कीध की भावने वहा में करने और सब प्रकार से नित्य प्रसन्नता सानन्द करनेवाला होता है वही सेनाधीश होने में नियस करने योग्य होता है। जो बोते हुए व्यवहार के बचे हुए को जाने, चलते हुए व्यवहार में शिद्र कर्तव्य काम के विचार में तत्यर है वही सर्वदा विजय को प्राप्त होता है, दूसरा नहीं ॥६॥।

# पुनः स कीवृश इत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तमुतयो रणयुञ्छूरंसाती तं क्षेत्रस्य श्चितयेः कृष्वत् त्राम् । स विश्वस्य कुरुणस्येश्च एकी मुरुत्वांसी भवुत्विनई ऊती ॥७॥

तम् । जतयेः । रुणुयुन् । श्र्रेऽसातौ । तम् । क्षेत्रेस्य । क्षितयेः । कृष्वत् । त्राम् । सः । विश्वेस्य । कृष्णस्य । र्ह्हो । एकः । मुरुत्वन् । नः । मृयुनु । इन्द्रेः । जती ॥॥

पदार्थः -(तम्) सेनाद्यधिपतिम् (ऊतयः) रक्षणादीति (रणयन्) काद्यत्तु स्तुवन्तु । अत्र लङ्घदमावः । (शूरमातौ ) शूराणां मातियस्मिन्मग्रामे तस्मिन् (तम्) (क्षेमस्य) रक्षणस्य (क्षितयः) मनुष्या । क्षित्व इति मनुष्यनावः ॥ निर्धः २ ३ ॥ (कृष्वत) कुर्वन्तु । अत्र लङ्घदमावः । (त्राम्) रक्षकम् (स ) (विश्वस्य) ग्रिखलम् (कष्णस्य) कृपामयं कमं (ईशे ) ईष्टे । अत्र लोपस्त आत्मनेपदेष्विति त सोपः । (एकः) ग्रामहायः (महत्वान्नोः) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः — यमूनयो भजन्तु त शूरमातौ क्षितयस्त्रां कृण्वन्त कुर्वन्तु । यः क्षमस्य कर्तात त्रां कुर्वन्तो शूरसातौ रणयन् । य एको विश्वस्य करुणस्येशे स महत्वानिन्द्रः सेनादिरक्षको न ऊती भवतु ॥ ७ ॥

भाषार्थः मनुष्यैयो महायोऽध्यनेकान् योड्न विजयते स सम्रामेऽन्यत्र दा प्रोत्माहनाय । यथा प्रात्माहेन वीरेषु शौट्यं जायते न तथा खल्वन्येन प्रकारेण भवितु शक्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थ जिसका (उत्तय ) रक्षा आदि व्यवहार केवन करें (तम्) उस सेना आदि के अधिपनि का (गुरमानी, जिसम गुरो का सवन होता है उस सग्राम में (क्षितय) मनुष्य (ग्राम) प्रपन्त रक्षा करनेवाला (कृष्यन) करें, जो (क्षेमस्य) ग्रास्यस्त कुशतता का करनेवाला है (ग्रम्) उसको आनी पालना वरनेहारा किये हुए उक्त मग्राम म (रणयन्) रहे वर्थात् बार-बार उसी की विननी कर जा (एक) घकता सभाध्यक्ष (विश्वस्य) समस्त (करणस्य) करणाक्रपी काम को करने में (ईमें) समर्थ है (म) वह (मक्त्यान्) अपनी सेना में प्रशस्ति बोरो का रखने वा (६-द्र ) सेना चार्रि की रक्षा करनेहारा (त) हम लोगों के (उत्ती) रक्षा मादि व्यवहार के लियं (भषतु) हो ।। ७ ।।

भावार्थ --- मनुष्यों को चाहिये कि जो शकेला भी शनेक योद्धाओं को जीतता है, उसका उत्साह सर्थाम और व्यवहारों में अब्छे प्रकार श्वाबें। अब्छे उत्साह से बीरो मे जैसी शूरता होती है वैसी निष्यप है कि शीर प्रकार से नहीं होती ॥ ७ ॥

## पुनः स कीश्श इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह किस प्रकार का हो, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।।

सर्मण्यन्तु शर्वम उन्मुवेषु नरो नर्मवेसे तं धर्माय । सो अन्ध चित्रमंसिज्योतिर्विदनमुरुखांको मयुत्विनद्रं ऊती ॥८॥

सम्। अञ्चलन्तु । राष्ट्रस्य । उत्रस्यवेषु । नर्रः । नरम् । अवस्रे । तम् । धनाय । सः । अन्धे । जिन्द् । तमीम । ज्योतिः । विद्वत् । मुरुत्वीन् । तः । भुवतु । इन्द्रेः । कृती ॥८॥

पदार्थः (तम्) स्रतिरथं सेनाद्यश्चिपित्म् (स्रप्सन्तः) प्राप्तृवन्तु । प्रत्र प्साधानोर्लेङसन्दरमुभयथेत्पादं धातुकरदादातो लोग इटि चेत्याकारलोपस्य । प्सातीति पतिकर्माः ॥ निष्ठः २ । १४ ॥ (श्रावसः) बलानि (स्रत्यदेषु) स्नानन्दयृक्ते पुकर्ममु (तर.) नेतारो मनुष्याः (तरम्) नायकम (स्रवमे) रक्षणाद्याय (तम्) (स्नाय) स्तमधनप्राप्तये (स) (सन्ध) सन्धकारक (चित्र) इव (तमसि) सन्धकारे (स्योति) सूर्य्यादिप्रकाशः (बिदन्) विन्दित्। स्रत्र लड्ये लुङ्ग्रभावश्च । (महन्वास्त्राः) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः --हे मनुष्या य नरः शवसोऽप्सन्तः तमृत्सवेषु सत्कुहतः त नरोऽवसे धनायाप्यन्तः योऽस्य तमसि ज्योतिश्चिदिव विजय विदिष्टन्दित स महत्वानिन्द्रो न ऊती भवतु ॥ ६ ॥ भावार्षः — मत्रोपमालङ्कार । हे मनुष्या य शत्रून्विज्ञत्य धार्मिकान संस्थ्य विद्याधने उन्नयति यं प्राप्य सूर्य्यप्रकाशमित्र विद्याप्रकाशमाप्नुवन्ति न जनमानन्दिवसेषु सत्कुर्युः । नह्ये व विना कस्यचिच्छे ष्ठेषु कर्ममूत्माहो मविनु शक्य ॥ ५ ।।

पदार्थं —हे मनुष्यो । (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलानहारे जिस मनुष्य को (शवस ) विद्या, बल तथा धन धादि धनेक बल (धप्मन्त) प्राप्त हा (तम्) उस धन्यन्त प्रवल युद्ध करने से भी युद्ध करनेवाले मेना धादि के घिषपित को (उत्सवेष्) उत्सब ध्रथित् भानन्द के कामों मे सत्कार देखों तथा (तम्) उसको (नर् ) श्रेष्टाधिकार पानेवाल मनुष्य (श्रवसे) रक्षा ध्रादि व्यवहार धौर (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होंने, जो (सन्धे) धन्धे के तुत्य करने-हारे (तमिस) धन्धेने में (ज्योति ) सूर्य्य धादि के उनेले सप प्रकाश (चिन्) हो को (विदन्) प्राप्त होना है (स) वह (बरुत्वान्) ध्रपनी सेना म उत्तम बीटों को राखनेहारा (इन्द्र ) परम्बन्दान् सेनापित वा सभापित (त) हम लोगों क (उत्त । श्रन्छ धानन्दों के लिये (भवतृ) हो । इ ॥

भावार्थ:—इस मन्द्र में उपमान द्वार है। हे यन्त्यों । जो शत्रुयों को जीत भीर धार्मिकों की पालना कर विद्या भीर धन की उस्तिन करता है, जिसकों पाकर जैसे सूर्थनोंक का प्रकास है वैसे विद्या के प्रकास को प्राप्त होते है, उस मनुष्य को धरन-द-म भूल के दिनों में भादर-सरकार देवें नेयोंकि ऐसे किये विना किसी को अच्छे कामों से उन्साह नहीं हा सकता ॥ द ॥

### पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स सब्येन यमति ब्राधंतश्चित् स देश्विणे संग्रंभीता कुतानि । स कीरिणो चित्सनिता धर्नानि मुरुवांको भवत्यनद्रं ऊती ॥९॥

सः । सुरुवेतं । युमृति । बार्धतः । चित् । सः । दुक्षिणे । सम्इयमीता । कृतानि । सः । क्रीरिणां । चित् । सनिता । धर्नानि । मुरुव्यान् । सः । भुवुतु । इन्द्रंः । द्वती ॥९॥

पदार्थ —(स ) ( सब्येन ) सेनाया दक्षिणभागन ( यमित ) नियमयित । स्रत्र स्वस्युभयभेति सप आर्द्ध धानुकत्वा ज्ञिलोपः । ( वाधन ) प्रतिप्रवृद्धान् शत्रून् (चित्) प्रिप ( स ) ( दक्षिणे ) दक्षिणभागस्थेन सैन्येन । स्रत्र मुपा नुसुनिति हृतीयास्थाने सेआदेशः । ( सगृभीता ) सम्यग्गृहीतानि सेनाङ्गानि । स्रत्र यहधानोईस्य सत्वम् । स्त्र सावणाचार्येण सुवन्तं तिक्रन्तं साधिनमनोऽशुद्धमेव निधाताभावान् । ( ह्रनानि ) कर्माणि ( स. ) (कीरिणा) शत्रूणा विक्षेपकेन प्रवन्धेन (चित्र ) स्रिप ( मिनता ) सभक्तानि । स्त्र वनसनसभक्तावित धानोबहिन कालन्त्रत्ययः । ( धनानि ) ( महत्वान्नो० ) इति पूर्ववत् । । १ ॥

अन्वयः ---यः सब्येनः स्वसेन्येन वाधनश्चिद्यमनि स विजयी जायते यो वक्षिणे सगृभीना कृतानि कर्माण नियमयनि स स्वसेना रक्षितु अवनोति यः कीरिणा चित् अर्थुभ सनिना धनानि स्वीकरोति स मस्त्वानिस्ट येनापतिनं छती भवतु ॥६॥

भावार्थः यः सेनान्युहान् सेनाङ्गशिक्षारक्षणिवज्ञान पूर्णा युद्धमामग्रीञ्चाजितुं राक्तोति स एव अयुपराजवेन विजये प्रजारक्षणे च योग्यो सवति ।। ६ ॥

पदार्थि ना (सन्तर) सेना के दाहिनी स्रोर खड़ी हुई सरतो सना से (प्राधन) सन्यन्त बन यहे हुए अवसा का (चिन्न) भी (यमनि) क्षण्न से चलाना है वह उन अबुस्नों का जीवनहार। होता है। जो (दक्षिण) दाहिना स्रोर से खड़ी हुई उस सेना से (सन्भीता) ग्रहण किय हुए सेना के स्रज्ञ, तथा (कनारि) किय हुए वासों को यथों विन नियम से लागा है (से) कह स्पनी सना को रक्षा कर सकता है। जो (कीरिणा) अबुधों के विराने के प्रवन्ध से (चिन्) भी उनके (सनिन्) अबुधों प्रथार इक्ट्रे किय हुए (धनावि) धना थ। चनवा है (से) वह सम्बन्धन, स्पनी सेना से उत्तर इन्तर हों को साराग्य हुन्य (इन्हें) परसैण्डम बान सेनापनि (न) हम चोरा के (अने) एका सादि अयदारों के लिये (अनेन) हो।। र ।।

भावार्थ नो सेनाकी रचनाओं और मेना के सङ्गो की जिल्लावारका ने विजेष ज्ञान को सथापृष्य पुद्ध की सम्बद्धी को द्वाटुत कर सफनाई वही अयुष्यों को बोल देने से सदनी और प्रजाकी रक्षाकरने के योग्य है।। ९ ॥

> पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।। फिर वह वैसा है, यह विषय ग्रमने मन्त्र में कहा है ॥

स प्रामिश्रिः सर्निता स स्थैभिश्विदे विश्वाभिः कृष्टिभिन्विहेच । स पाँस्पेभिरभिन्यांस्तीर्मुरुवांस्तीर्मुरुवांस्ती भवत्यन्त्रं अती ॥१०॥९॥

सः । यामेनिः । सनिता । सः । रथेनिः । विदे । विश्वनिः । कृष्टिनिः । तु । अद्य । सः । पीस्येभिः । अभिद्रभः । अर्थन्तिः । मुख्यति । तुः । भुषतु । इन्द्रंः । कुरी ॥१०॥९॥

पदार्थ । स ) ( प्रामेशिः ) प्रामर्थ प्रजापुरपै ( सनिता ) स्विभक्तानि ( स ) ( रथेभि ) विमानादिश्य सेना हुँ ( विदेश विदिश्य पृद्धविद्या विजय न वा यया विद्याग सस्य । ग्राच सपदादित्वान् विद्या । ( विद्याभि ) समग्राभि ( वृद्धिम ) विल्खानक्षिप्रभिः ( तु ) सद्यः ( ब्राच्च ) अन्यिक्षरित । स ) ( पार्थिम ) उत्कृष्टं वर्णारादम्बलं सह वर्णान (व्यभिष् ) अत्रणा निरस्कतां ( व्यवस्ता ) ग्राप्रामनीया व्यक्षिण (समाप्रचीक इति पृथेवन् ।। १० ।।

अन्वयः प्रामा वर्षनन्त्रो नेनाद्यधिपनिर्धामेभिः सहसनिता धनानि भुड्क स ग्रानन्दी जावते या विद्यार्थनिविष्णीम इतिर्धाशक प्रकालने स्वयंज्ञासनी किया विदित्याभिभूभेवति स पारपेनिन्यद्यान कती भवनु ॥ १०॥ भावार्थः समुख्यैयं पुरनगरग्रामाणां सम्यग्रक्षिता पूर्णसेनाङ्गसामग्रीसहितो विदितकलाकौशलशस्त्रासुद्धित्रयः पूर्णविद्याबलाभ्या पुष्ट शत्रुणाः पराजयेन प्रजापालनप्रसन्नो भवति स एव सेनाद्यधिपति कर्त्तव्यो नेतरः ॥ १०॥

परमैश्वर्यवान् सेना आदि का वर्धाण ( प्रामिष्ट ) प्रामी में रहनेवाले प्रजाजनों के साथ (सिनता) प्रच्छे प्रकार अवय-अन्य किये हुए धना को भोगता है (स ) वह आनिद्दत होता है। जो (बिदे) युद्धविद्या तथा विजयों को जिसमें जाने उस किया के नियं (रधिक्ष ) सना के विभान आदि अको भौर (विश्वाधि ) समस्त (कृष्टिभि ) शिक्ष कामों की प्रति कृष्णताओं से प्रकाणमान हो ( स ) वह और जो ( अध्यक्ष ) अपूर्ण की बड़ाई करने योग्य कियाओं का जान कर उनका (अभिभू ) तिरस्कार करनेवाला है (स ) वह (पीस्थिभ ) उत्तम अरीर और आत्मा के बल के साथ वर्षमान (तु) भीध्र (अध्य आप्र (न ) हम योगों के (जरी) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होवे ॥ १०॥

भावार्थ — मनुष्यों को नाहियं कि जो पर, नगर घौर द्वामी का प्रच्छे प्रकार रक्षा करनेवाला वा पूर्ण सेना द्वाँ की सामग्रे सहिन जिसने कलाकी जल नया शक्त-ग्रम्बों से युद्ध किया की जाना हो और परिपूर्ण विद्या नथा बल से पूर्व शक्ता के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्न होना है वहीं सेना ग्रादि का यक्षिपाल करने थोग्य है, धरा नहीं । १०॥

#### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, इस विषय को प्रगले मन्त्र से कहा है।।

स जामिभियत्सुमजाति मीह्छे डबामिभिया पुरुद्धुत एवै: ।

अपा तोकस्य तनंपस्य जेवे मुरुत्वाको भवात्विन्द्रे ऊठी ॥११॥

सः। जामिऽभिः। यन्। सुम्ऽभजाति । मीह्छे। अजामिऽभिः। बा।
पुषुऽद्धुतः। एवै:। अपाम्। तोकस्य। तनंबस्य। जेवे। मुरुत्वान्। नः। भूषनु।
इन्द्रं:। ऊती ॥११॥

पदार्थः—(म) (जामिभि) बन्धुवर्गे मह (यत्) यदा (समजाति) सजानीयात् (मीहळे) सम्रामे । मीह्ळे इति मधामनाममु पिठतम् ॥ निषं । २ । १७ ॥ (भ्रजामिभि) भवन्धुवर्गे शश्रुभिः (वा) उदासीनै (पृष्ट्रतः) बहुभिः स्तृतो युद्ध आहूनो (एवं) प्राप्ते (श्रपाम्) प्राप्ताना मिश्रशत्रूदासीनाना पृष्ठपाणां (मध्ये) (तोकस्य) अपन्यस्य (तनयस्य) पौत्रादे (जेपे) उत्कष्टुं विजेतुम् । अत्र विधानोस्तृषर्षे से प्रत्यपः । सायणाः चार्य्येणेदमपि पदमञ्जः व्याष्ट्यस्य सर्यगत्यासभवात् (मण्दवान्तः) इति पूर्ववन् । ११ ॥

अन्वयः योज्यान्नोकस्य तनयस्य च मध्ये वर्तमान सन् यन्मीह्न्छण्वैर्जामिभिः, सहितएवैरजामिभिः सन्नुभिवीदासीने सह विरुद्धधन् पुरुहूनो मरुवानिन्द्र सेनाद्यधिन पतिजॅषएतान् स्वीयानुन्कष्टुं सन्नुन्वजन् वा समजानि तदा स न ऊती समर्था भवनु ॥ ११ ॥ भावार्थः -- नह्यत्र राज्यव्यहारे केनचिद् गृहस्थेन विना व्रह्मचारिणो वनस्थस्य पत्रना प्रवल्योग्यनास्ति, न कदिनस्मृतियेदेन्ध्वर्योविना यद्धे शत्रृत पराजेनु शक्नोति, र ख वेवभूतन धामित्रण विना कदिनस्मानाद्यधिपनित्यमहसीति वेदिनव्यम ॥ ११ ॥

त्रार्थ - - जो (धराम। प्राप्त हुत मित्र क्षत ग्रीर इटामीना वा , रापस्य) बानकों के वर त्रार, रीत्र प्रांटि व बीक वर्त्य नखता हुग्रा (यन्) जब (मीह्नूट) स्थामों में (एवै.) प्राप्त हुत् (जामिभि) अञ्जलों के नांहत (स्वांमिभि) वन्धुवर्गों से धर्य शत्रुपों ने सहित (या) ध्रम्या रहानीन महारों के साथ विराधभाव प्राट करना हुग्रा (पुरहत ) बहुतों से प्रश्नसा को प्राप्त रा पह स कुलाया हुत्या ( सह-रार ) ग्रापी सना मा उत्तम बीर, यो रखनेवाला ( इन्द्र ) धर्मीश्ववद्यंद्यान कर्य ग्रीदि वा यायोग (वेपे एन्ह ग्रान बन्दू भाइयों हो उत्साह ग्रीर उत्तम देने या शत्रुपों से जीन नेते हो (सहजाति। ग्रव्हा कहना है (स ) वह न ) हम भौगों के प्रती। रक्षा ग्रादि व्यवहार के लिये समर्थ (भवनु) हो ॥ १ ॥

भाषार्थ इस राज्यस्यत्रार से विसी मृहस्य को छोड़ बहानारी जनस्य दा यति की प्रवित्त होन योग्य नहीं है, बीर न कोई अन्छे भित्र और यन्धुप्रों के विना युद्ध में मनुष्रों की प्रश्ना कर सकता है तमे धांभक यिद्धानों के विना कोई सेना प्रश्नि क स्थिपनि हाने योग्य नहीं है, यह जानना चाहिये ॥ ११ ॥

पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह नेमाहै यह विषय ग्रगरे मन्त्र में कहा है ॥

म बंजुशृहंस्युहा भीम तुप्रः महस्रवेताः ज्ञतनीय प्रस्वां।

पृष्ठीयो न शर्वमा पाञ्चजन्यो मुस्त्वांनी भवृत्यन्त्रं द्वती ॥१२॥

सः । बृष्ठश्रम् । बृस्युऽहा । भीमः । द्वः । सृहस्रंऽवेताः । शृतऽनीयः ।

प्रस्वां । चृष्ठीयः । न । शर्यमा । पाञ्चऽजन्यः । मुक्त्वांन् । नः । भुवृतु । स्न्त्रः ।

कती ॥१२॥

पदार्थः (स १ वाल्रभूत् ) यो बच्च शस्यान्त्रसम् ह बिभन्ति स (दस्युहा) दुः राना नीराणा हन्ता (संभ) यनेषा भयञ्चरः (उप ) ग्रानिकितदण्डप्रदः । स्थानेष्वा ) प्रस्तवानिकानिकानिकानिकानि (शहभ्वा) महारा , बन्नीय । ये चमूमि अन्नुमेना ईयन्ते हिमन्ति ते (न) इव (शवमा) बलयुक्तेन सन्यन पाञ्चन्य । पञ्चमु मकलिब्धव्यव्यव्यव्यव्यव्यवस्थापकोषदेशकराजसमासेनासर्वजनाधीशेषु । नेप स्थ पाञ्चन्त्रस्य । सहिद्वपञ्चन्त्रन्त्रस्थिति वक्तस्थम् ॥ अव ४ । १ । ५६ ॥ (मक्त्यान्नो भवन्तिकान्न) इति पूर्ववन् ॥ १२ ॥

अन्वयः यहनस्राधा न बाचभृद्यपृद् भीम उग्र सहस्रवेना शतनीथ एडचक्रन्यः महवाप्तन्द्र सेनाद्यध्यपनिक्र्यस्वा शत्रमा अक्रम्यम्बर्गन स न ऊनी भवन् । १२ । भावार्थः अत्रोपमालङ्कार । नहि करिचन्मनुष्यो धनुवैदविज्ञानप्रयोगान्या शत्रुणां हनने भयप्रदेन नीवोण सामध्यन प्रवृद्धोन सैन्येन च विना सेनापतिभीवितु शक्नोति नैवं भूतेन विना अत्रुपराजय प्रजापानन च सभवनानि वेदिनव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थं — (नसीप) जा अपनी मना से शशुधा का सेनाओं के मारनेहारों के (न) समान (बज्रभूत) ग्रीत बराल अस्ता को बांधने (दस्यूहा) अन , चांग, वस्पत अवाह ग्रादि दृष्टों को मारत (भीम) उनका पर ग्रीत (ज्ञय ) ग्रीत कठिन दण्ड दल (सहस्रचेता) हजारहा ग्रच्छ प्रकार के ज्ञान प्रकर करनेवाला (ज्ञतनीध) जिसक सैकडों यथा पंच्य व्यवहारा के वर्ता है (पाञ्चजन्य जो सब विद्यायों से युक्त पहान उपद्या करने, राज्यसम्बन्धा सभा, सना ग्रीर गत्र ग्रीधकारियों के मधित्राताम उनमान से स्था स हम्भा। सम्बन्ध । ग्रीत ग्रीत ग्रीत ग्री पायनेवाला , इन्ह्र ) परमेश्वरप्रवान् भेना प्रादि वा ग्रीत ग्री ग्रीत (श्रवसा) बलवान् सना से ग्रीवर्धों को ग्रीवर्ध प्रकार प्राप्त होता है (स) वह (न) हम लग्नों के (अन्ता) रक्षा ग्रादि व्यवहारों के निये (भवतु) होते । १२ ॥

भावायों -इस मन्त्र में उपगालक्षार है। यतुष्यों का जानना चाहिए कि कोई मनुष्य धनुर्वेद के विषेष ज्ञान और उसभी श्वापाय व्यवस्थाने में वर्तन भीर शक्षों के मारने में भय क देनेबाले का नीय ग्रमाध मामध्य और प्रवत्त यही हुई कहा के विना मेनापति नहीं हो मकतर। और देने हुए विना शब्दा का पराजय भीर प्रजा का पालन हो सके यह भी सम्भव नहीं ऐसा

जामें। १२ ॥

वुनः स कोहश इत्युपविश्यते ।।

क्ति वह समाह, यह विषय प्रमान सन्त्र में कहा है।।

सस्य वर्ता क्रन्दित सम्म्ख्यों दिया न न्वेपी र्वधः शिमीवान्।

तं सचन्ते मन्युस्ते धनीनि मुक्त्वांकी भवत्विन्द्रं कृती ॥१३॥

तस्य । वर्ताः । कृत्द्ति । सन्त् । स्वःऽसाः । दियः । न । त्वेषः । रव्धः ।

शिमीऽवान् । तम् । स्वन्ते । सन्यः । तम् । धनीनि । मुक्त्वान् । मुः । भुवतु ।

शर्दः । कृती ॥१३॥

पदार्थः (तस्य) (वाध ) शस्यात्म्त्रमधूह (त्रस्दित) अध्याताह्ययति दुष्टान् रोदयति । अत्रान्तर्गतो भ्ययं । (स्मत) तत्त्वमांनुष्ठानोक्तम् (स्वर्षा ) स्व सुतेन सनाति सः । ग्रव स्वपूर्वात् सन धानो कृतो अहुसमिनि करण विस् । (दित् ) प्रकाशस्य (त) इव (स्वेष ) यस्त्वेषित प्रदाप्तो स्वर्धन सः (स्वेष ) महाशब्दकारी (शिमोवान । प्रश्नस्तानि कर्माणि स्वतित प्रस्य सकायात् । ग्रत्न छन्दसीर इति मतुषो सकारस्य वत्वम । शिमीति कर्मनाम० ॥ निष्य २ । ९ ॥ (तम) (नचन्ते) मेवत्ते (सन्य ) उत्तमा सेना (तम् ) (धनानि) (सक्त्वाञ्च ) इति पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः च्यान्य मनाग्रध्यक्षस्य स्मन्स्वपारवथ शिमीवान्यज्ञ ऋन्दिन तस्य दिवस्त्वेषो न सूर्यस्य प्रकाश इव गुशक्षमेस्य सावा प्रकाशन्ते । य एव भूतस्त सन्य. सचन्ते त धनानि चेन्थ यो महत्वानिन्द्रा न ऊतो प्रयत्तते सोऽस्माक राजा भवतु ।। १३ ॥ भावार्थः — प्रत्रोपमालङ्कार । सभासद्भृत्यसेनाप्रजाभिरीहशान्युत्तमानि कर्माणि सेवनीयानि येभ्यो विद्यान्यायधर्मपुरुषार्था वर्धमानाः सूर्यवत्प्रकाशिता स्यु । न हीहरौ । कर्मभिविनोत्तमानि सुखसेवनानि धनानि रक्षाःच भविनु शक्या । तस्मादेवभूतानि कर्माणि सभाद्यध्यक्षैः सेवनीयानि ।। १३ ।।

पदार्थ — जिस सभाग्यध्यक्ष का (स्थत्) काम क वर्ताव की अनुकूलता का (स्वर्ष) सुख से सेवन भीर ( रवथ ) भारी कालाहल गव्द करनवाला (शिमोवान) जिसस प्रगक्षित काम हाल है वह (वन्न ) गरन भीर अस्त्रों का समूह (कन्दिन) अच्छे जना को बुलाता और दुण्टा को छनाता है ( तस्य ) उसके ( दिव ) मूर्य्य के ( स्वय ) उनेने के ( न ) सवान गुण, वर्म भीर स्वभाव भकाशित होते हैं जा ऐसा है ( तम् ) उसको ( सत्य ) उत्तम सेवा अर्थात् सज्जनों के किये हुए उत्साह (सवस्ते) सवन करते हैं इस प्रकार (मक्त्वान्) जो सभाध्यक्ष अपनी सेना में उत्तम बीरों को स्वन्नवाला (इन्हें ) परमैश्वय्यवान् तथर ( न ) हम लोगा के ( उनी ) स्थादि ध्यवहारों के लिय बन्न करता है वह हम लोगों का राजा (भवतु) होने ॥ १३ ॥

भावार्थ. — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। सभामर, भृत्य, गेना के पुरंप ग्रीर प्रजाजनों को चाहिये कि ऐसे उत्तम कामा का सेवन करे कि जिनमें विद्या, स्थाय, धम वा पुरुषार्थ बढ़े हुए सूर्य के समान प्रकाणित हो स्योकि ऐसे कामों के विना उत्तम सुखों के सेवन, धन ग्रीर रक्षा हो नहीं सकती, इससे ऐसे काम सभाध्यक्ष ग्रादि को करने योग्य हैं।। १३।।

## पुनः स कोष्टश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैना है, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यस्याजां शर्वमा मानेमुक्यं विश्वज्ञहोदंसी विश्वतः सीम् । स विश्विकतुंभिर्मन्दमानो मुख्याको भवत्वन्द्रं छती ॥१४॥

यस्य । अजस्मम् । दार्वस्या । मार्नम् । दुक्थम् । पृटिऽभुजन् । रोदेसी इति । श्रिश्वतः । सोम । सः । पृथिपुन् । कर्तुऽभिः । मृत्युसानः । मुरुत्वन् । सः । भूषुतु । इन्द्रेः । कृती ॥१४॥

पदार्थः -(यस्य) सभाद्यध्यक्षस्य (ग्रजसम्) सततम् (शवसा) शरीरातमबलेन (मानम्) सत्कारम् (उन्थम्) वेदविद्या (परिभूजन्) सर्वतो भुञ्ज्यात् पालयेत् । ग्रत्र भुज्यातोतिकि विकरणव्यस्ययेन मः । (रादमी) विद्याप्रकाशपृथिवीराज्ये (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) धम्मेन्यायस्य्यद्वापरिग्रहे । सीमिति विश्वहार्योदः ॥ निरु १ । ७ ॥ (स ) (पारियतः) सुखं प्रजा पालयतः । ग्रत्र पृथातोलेकि सिष् । सिश्वहुलं खन्वसि णित् । इति सात्तिकेन णित्वाव् वृद्धः । (त्रतुभि ) श्रेष्ठे कर्मभिः सह (मन्दसादः) प्रशमादियुक्तः (मरुत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वयः—यस्य शवसा प्रजाः मानुमुक्य सी विश्वतोऽजन्त परिभुजद्रोदसी च यः ऋतुभिर्मन्दसानः सुखः प्रजाः पारिषत् स मरुत्वानिन्द्रो न अन्यजलां भवतु ॥ १४॥ भावार्थः — य सत्पुरुषाणा मान दुण्टाना परिभव पूर्णा विद्याधमँमर्थ्यादा पुरुषार्थमानन्द च कत्तुं शबनुयान सामव सभाद्यध्यक्षाद्यक्षिकारमहत् ॥ १४ ॥

पदार्थ — (यस्य) जिस सना छ। दि के सधोश के (अवसा) आरोगिक तथा प्रान्मित वन से युक्त प्रजालन ( मानम् ) सन्कार ( उक्थम ) वेद्यविद्या तथा (सीम्) धर्मे न्याय को मर्यादा को (विश्वन ) सब धार से ( अजलम् ) निक्नित पालन छीर जा ( रोदसी ) विद्या के प्रवाश ग्रीय पृथिवी के राज्य का भी (परिभाजन ; अन्त्रे प्रकार प्राप्तन कर । जो (क्तुनि जलम बुद्धिमानी क कामो के साथ (मन्द्रसान ) प्रशासा छादि से परिपूण न्या मुखा से प्रजाया को (पारिषत्) पालना है ( स ) वह ( मक्त्वान् ) प्रपत्ती मेना म उक्तम बीगा का रखनवाना ( इन्द्र ) परमेशवययंवान् मधापनि । ज ) हम लोगा के ( अनी ) रक्षा धादि व्यवहार को सिद्ध करनेत्राला निक्नित ( भवतु ) हावे ।। १४ ।।

भीवार्यः —जासन्युरुषो कामान, दुव्हों का निरमकार, पूरी विद्या, धर्म की प्रयादा पुरुषार्थ भीर भानन्द कर सके वही संबाध्यक्षादि प्रक्षिकार के योग्य हो। १४%

> श्रयेतस्याः सर्वप्रजायाः कर्लेश्वरः कीस्शोऽस्तीत्युपदिश्यते ।। श्रव इस समस्य प्रजा का करनेवाला ईश्वर कंसा है, इस विषय को श्रमले मन्त्र में कहा है ।।

न यस्यं देवा देवता न मर्ता आपंध्रन ग्रहंमो अन्तमायुः । स प्रिरिका स्वर्धमा ध्मो दिवर्थ मुहन्यांको भवत्वन्त्रं क्रती ॥१५॥१०॥

म । यस्ये । देवाः । देवतो । न । मर्नीः । आपेः । चन । रार्वतः । अन्तेम् । आपुः । सः । पुरिको । स्वक्षेत्रा । ध्यः । दियः । च । मुरुष्योत् । नः । भृतुतु । इन्द्रेः । कुतीः ॥१५॥१०॥

पदार्थः—(न) निषेधे (यन्य) इन्द्रस्य परमैदवर्यवनो जगर्दीदवरस्य (देवा) विद्वास: (देवना) दिव्यजनानां मध्ये । निर्धारणध्य बब्हो मुपा मुलुगिरधामो कुक् च । (न) (मर्का) माधारणा पतुष्या (ग्राप) ग्रस्निरिध प्राणा वा (चन) ग्राप (श्रवस) बलस्य (ग्रन्तम्) सीमानम् (ग्रापुः) प्राप्नुवन्ति (म) (प्ररिक्वा) य मर्गाः प्रजाः प्रकृष्टतया निर्माय व्याप्तवान् । व्यक्षमा) स्वेत बलेन सामध्येन । त्वक्ष इति बननाः ॥ नियः २ । ९ ॥ (६मः) पृथिर्वाः (दिवः) सूर्यादिशकाशक नोकान् (च) एतिः व्रश्न नोक-समुच्चये (महत्वान्नोः) इति पृवंवत् ॥ १५ ॥

अन्वयः — यस्येन्द्रस्य जगदीव्वरम्य शवसोऽन्त देवता देवा न मर्त्ता नापव्य नापु । यस्त्वक्षसा क्ष्मो दिवश्चान्याव्य लोकान् प्ररिक्वा स सरुवानिन्द्रो न ऊरी भवतु ॥ १५ ॥

माबार्थ — किमनन्तगुणकर्मस्वभावस्य नस्य परमाःमनोऽन्तं ग्रहीतुं किञ्चदिव शक्नोति य स्वसामध्येनैव प्रकृत्याख्यात्परममूक्ष्मात्मनान्नारकारणात्सर्वान्यदार्थान् सहत्य सरक्ष्य प्रलये छिनस्ति स सर्वे कथ नोपासनीय इति ॥ १५ ॥ पदार्थ - पन्य, दिस परम ऐक्स्यंवान् अगदोस्वर के (भवस ) क्व की (भन्तम्) अवधि का देव ।, दिस्य पस्य अन्य (देवा ) विद्वान् लोग (त) नहीं (भर्ता ) साधारण मनुष्य (न) तहा चन्य) नथा (यर । अन्य (रिक्ष वा पाण भी ( आपू ) नहीं पाने, जो (त्वक्षमा) अपने बनक्ष नाम य स अम । पृथ्यित ( देव ) म्य्यत्वाक तथा (च) और लाकों को (प्रस्था) रच के व्याप्त हारहा है (स । वह । महत्वान , अपनी प्रजा को प्रश्रमित करनेवाला ( इन्द्र ) परम रिश्वर्यवान् प्रभावर ( न । हम नामा व क्वी ) न्या अदि व्यवहार के लिय नियन्तर उद्या ( भवतु ) हात्र ॥ १९ ।

भावार तथा एक्स्त को इस स्वभावदान्त इस परमध्वर का पार कोई लेसकता है वि आ कार्य साथ प्रमान प्रशिव्ह स्वधिष्ट्य सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलकप उत्पन्न वि अस्ति पालता ग्रीर प्रजय के सबक सबका विनाल करना है, वह सबके उपस्मना करने के पोस्य स्थान हाते हैं ।। १४ ॥

श्रय शिल्पिभिः सेनादिषु प्रयुक्तोऽन्तिः कथम्भूतः सन्कि करोतीत्युपिवश्यते ।। श्रय शिल्पीतना का सेनादिका मे ग्रब्छं प्रकार युक्त किया हुआ ग्रन्ति कैसा होता है श्रीर करा कल्ना है, यह विषय ग्रन्ते मन्त्र में कहा है ।।

रोहिक्छ्याया स्मदैशुर्लकुमिधिधा राप ऋजाधस्य । भूषंव्यन्तं विश्रती धूषु रथं मुन्द्रा चिकेत नाहुंपीषु विश्रु ॥१६॥

रोहिन् । द्याया । सुमन् ऽअँगुः । ल्लामीः । युशा । राये । ऋकऽअध्यस्य । शुर्वणऽयन्तप । विश्लेती । धःऽस्य । रर्थप् । मन्द्रा । चिकेत् । नार्षुपीषु । विश्व ॥१६॥

पदार्थः —(गाहत) अपन्तादक्तवणां (ज्यावा) उपरिष्टाच्छ्यामवणां ज्वालां (मूमदणुं) गाभनाप्रणुज्वंत्रन यस्याः सा (ल्लामी) शिरोवदुपरिभागः प्रशस्तो यस्याः नः गुक्षाः गिव प्राणि निक्रमा पर्याः सा । अत्र भिनवासगर्योरित्यस्मावीणविको ए प्रथयः । गणः धनताः । (ऋष्याद्यस्य) वहात्रा ऋतुगःसिनोष्ट्रवा वेगवन्तो यस्य नगः नभ स पदानः (यपण्यन्तम्) वेगवन्तम् (विभ्नती) (धूर्ष) अयं काष्ठविशेषामु कताम् प्रयः , दिभानादियानसमूहम् (परदा) आनन्दप्रदा (चिकेन) विजानीयाम् (वाष्ट्रवीषु) नद्वषाण मनुष्याणाधिमास्नामु (विक्षृ) प्रजामु ॥ १६ ॥

भरवयः । कञ्चनस्य सम्बन्धिभ जिल्लिभ सुमदशुर्ललासीर्युक्षा रोहिन्छचाता भूप भपष्टना ज्वाला वृषण्डस्त रथं विश्वती मन्द्रा नहुपीपु विक्षु राये बसन तो योग्जनस्य सहस्या जापने ॥ १६ ॥

भावार्थः प्रदा विभानवाननादिकारयेष्टिकानं, सप्रयुक्तोऽपिन प्रज्वलित तदा हु हात ल्ह्यतः एक भावतर द्वितीय स्थामञ्च । अत्यादाग्नेः स्थामकणस्व इति सङ्गा सन्ते । यथाऽस्यम् प्राप्त उपरि कर्णा दृष्ट्येते नथाऽग्नेस्परि स्थामा कज्जलाख्या शिखा भवति । भाउप कार्यपु मम्यक् प्रयुक्तो बहुविध धन प्राप्यय प्रजा आनिन्दिता. करोति ॥ १६ ॥

पदार्थ: जो (ऋकाश्तस्य) सीधी चाल सं चले हुए जिसके घोड़े वेगवाले उस सभा ग्रांदि के भ्रधीश का सम्बन्ध करनेवाले शिल्पया का (सुमदणु ) जिसका उत्तम जलाना (ललामी ) प्रशमित जिसमे मौन्दर्य (द्युक्षा) भीर जिसका प्रकाश हो निवास है वह (रोहिन्) नीच से लाल (श्यावा ) ऊपर से कालो प्रन्ति की जवाला (धृषु ) लंके की भच्छो-भच्छी बनी हुई कलाधो में प्रयक्त की गई (वृष्णवन्तम् ) वेगवाल (स्यम् ) विमान ग्रांदि यात समृह को (विश्राो ) धारण करती हुई (मन्द्रा) ग्रानन्द को देनेहारी (नाहुवीषु ) मन्द्र्यों के इन (विश्रा) सन्ताना के निमित्त (राये) धन की प्राप्ति के लिये वर्लमान है, उसको जो (विकत् ) भच्छे प्रकार आने वह धनी होता है।। १५।।

भावार्थं — जब विमाना के चलाय मादि कार्यों म इन्छनों से घक्छे प्रकार युक्त किया मान्त जनना है तब उसके दो ढक्क के रूप देख पडते हैं — एक उजेला लिय हुए दूसरा वाला । इसीसे मन्ति को श्यामकणश्चि कहते हैं। जैसे घोड के शिए पर कान दीखते हैं वैसे मन्ति के शिए पर श्याम बज्जल की खुटेली होती हैं। यह मन्ति वामों में प्रक्छे प्रकार जोड़ा हुमा बहुत प्रकार के धन को प्राप्त कराकर प्रकारनों को मान्यस्थित करता है।। १६।।

> पुनः स कथम्मूत इत्युपदिश्यते ॥ फिर वह कैसा है, यह विषय भ्रगने मन्त्र मे कहा है ॥

प्रतस्यतं इन्द्र वृष्णे उत्तथं वार्षाग्रिश जुभि ग्रंणन्ति रार्थः ।

ऋजाश्वः प्राष्टिभिरम्बरीषः सहदेवो भर्यमानः सुरार्धाः ॥१७॥

पुनत् । त्यत् । ते । इन्द्र । वृष्णे । उक्थम् । वार्षागिराः । अभि ।

गुणन्ति । रार्थः । कुजाऽअंभ्वः । प्रष्टिऽभिः । अम्बरीयः । सहऽदेवः । भर्यमानः ।
सुरराष्ट्रीः ॥१७॥

पदार्थः—(एतन्) प्रत्यक्षम् (त्यन्) प्रग्नस्थमानुमानिक च (ते) तत (इन्द्र) परमिविद्येश्वयंयुक्त (वृष्णे) शरीरात्मसेचकाय (अश्यम्) प्रससतीय दचन कर्म वा (वार्षागराः) वृषस्योत्तमस्य गीभिनिष्पन्नाः पृष्णाः । ग्रिभि प्राभिमुख्ये (गृणित्त) वदित (राध ) धनम् (ऋजाश्व ) ऋजा ऋजशेऽश्वा महत्यो तीत्यो यस्य सः । अश्व इति महन्नाः ॥ निषः ३ । ३ ॥ (प्रिष्टिभि ) प्रश्ते पृष्टः सन् (ग्रम्बरीयः) शब्दिवाविन् । ग्रत्र शम्बार्थाविष्णातीरौणादिक देवन् प्रस्थमो स्थागमश्व । (सहदेव ) देवैः सह वत्तेते स (भयमानः) ग्रधमांचरणाद्भीत्वा पृष्यवन्तेमानो दुष्टाना भयञ्चरः (सुराधाः) शोभनराधोभिधंनेयुंकः ॥ १७ ॥

अन्वयः — हे इन्द्र वार्यागिरा यदेतत्ते तवोक्यमभिमृणन्ति त्यद्राधो वृष्णे जायते । योऽम्बरीषः सहदेवो भयमान मुराधा ऋज्ञाक्तो भवान् प्रस्टिभि पृष्टः समादधाति सोऽस्माभिः कथं न सेवनीयः ॥ १७॥

भावार्थः —यदा विद्वासः सुप्रीत्योपदेशान् कुर्वन्ति तदाः ज्ञातिना जना विश्वस्ताः भूत्वोपदेशाञ्छुत्वा सुविद्या धृत्वाऽऽह्या भूत्याऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १३ ॥ पदार्थ .— है (इन्द्र ) परमिवद्या एंडवर्स से युन्त समाध्यक्ष । जो (वायांतिरा ) उत्तम प्रशासित विद्वान् की वाणियों से प्रशासित पुरुष (एतत् ) इस प्रस्यक्ष (त) प्रापके (उत्तथम्) प्रशास करने योग्य बचन वा काम को सब लोग (द्राध्यक्षणित) आपके मुख पर कहन हैं वह और (त्वत्) सगला वा अनुसान करने योग्य आपका (राध ) घन (बृट्णे ) जरोर भीर आत्या की प्रसन्नता के लिय होता है तथा जो (सम्बरीय ) शब्द शास्त्र के जानन (सहदेव ) विद्वाने वे साथ रहने (भयसान ) सधर्माचण्य से दरकर उससे शलग वर्त्ताव वत्तने और दृष्टों को भय करनेवाले (स्राधा ) जो कि उत्तम-उत्तम धनों से युक्त (ऋचाञ्च ) जिनकी साधी बडी-शडी राजनीति हैं और (प्रतिश्वा) प्रश्नों से पूछे हुए समाधानों का देने हैं वे हम लोगों को सबने योग्य कैसे न हों ? ।। १७ ।।

भावार्थः — नव विद्वान् उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तब ग्रजानी जत विश्वाम को पाउन उपदेशा को सुन ग्रच्छी विद्यागों को धारण कर धनाद्य होक ग्रानिदन होने हैं॥ १७॥

## पुनः स कि कुर्यावित्युपविश्यते ॥

किर वह क्या करे, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

दस्यू व्लिप्ट्यूंब पुरुद्दुत एवेंहेन्बर एथिव्यां शर्वा नि बंहीत्। सन्दर्भेत्रं सर्विभिः श्विरन्योभिः सन्दरस्य्यं सर्नदुषः सुबर्जाः ॥१८॥

दस्यून् । शिम्यून् । च । पुरुष्ट्रहुतः । वर्षः । हत्वा । पृथिक्वाम् । शर्वी । नि । युर्धिन् । सर्नन् । क्षेत्रम् । सर्विष्ठभिः । दिवत्नवेभिः । सर्नन् । स्व्यम् । सर्नत् । अपः । सुष्टवर्जः ॥१८॥

पदार्थः—(दस्य्त) दृष्टात् (शिम्यूत्) शान्तात् प्राणितः । स) मध्यस्थप्राणिनः समुच्चये (पुरुह्तः) सहभिः पूजितः (एवं ) प्रशस्तज्ञातं कर्मभिन्नां (हत्वा ) (पृथिव्याम्) स्वराज्ययुक्तायां भूमौ (शर्का) सर्वद् खहिसकः (ति) नितराम् (बर्हातः) वर्हति । प्रतः वर्तामाने सुक्ष्यभावस्य । (सनत्) सेवेतः (क्षेत्रम्) स्वानिवासस्थातम् (सिखिभः) मुहद्भि (वितरस्येभि ) द्वेतवर्णयुक्तस्तेनवस्थिः (सनत्) सदा (सूर्यम्) स्वितार प्राण वा (सनत्) यथादिश्वरस्तरम् (ग्रपः) जलानि (सुवज्ञः) शोभनो वज्ञः शस्त्राऽस्त्रसमूहोऽस्य सः ॥ १८ ॥

श्रन्तयः—य मृतक पुरुह्त अर्वा सभाद्यध्यक्ष विवत्त्येभि सखिभिरेवैः सहितो दस्यून् हत्वा शिम्यूक्छान्तान्धामिकान मनुष्यान् भृत्यादीश्च सनत् दुखानि निबहीत पृथिव्या क्षेत्र सूर्यंमप सनद्रक्षेत्मः सर्वे सनत्मेवनीयः ॥ १८ ॥

भावार्थः य सङ्जर्नं सहितोऽधम्यं व्यवहारं निवाय्यं धम्यं प्रचार्यं विद्यायुत्तधाः सिद्धं समेव्य प्रजादु खानि हन्यात्स सभाद्यध्यक्षः सर्वमंन्तव्यो नेतरः ॥ १८ ॥ पदार्थ,—( सुबच्च ) जिसका श्रोष्ठ घस्त्र भीर शस्त्रों का समूह भीर (पुरुहत ) बहुतों ने सरकार किया हो वह ( शर्वा ) समस्त दु खो का विनाश करनेवाला सभा मादि का प्रधीश (श्वित्योभ ) श्वेत प्रथान स्वच्छ नजस्वी ( सिखिभ ) सित्रों के साथ भीर (एवं ) प्रशसित ज्ञान वा कर्मों के साथ ( दस्यून् ) डाकुमा को ( हत्वा ) अच्छ प्रकार मार ( शिम्यून् ) शान्त धार्मिक सज्जनों (च) श्रीर भृत्य ग्रादि का (सनत्) पाले, दु खा का (नि, बहीत्) दूर करे, जो (पृथिन्याम्) भाने राज्य से युक्त भूमि से ( क्षेत्रम् ) अपने निवासस्थान (सूर्यम् ) सूर्य लोक, प्राण (ग्राम ) भीर अलो को (सनत्) सेव वह सबको (सनत्) सदा सेवने के योग्य होता। १६ ।

भावार्थ. — जो सज्जनों से महित सभापति अधमयुक्त व्यवहार को निवृत्त भीर धर्म्य स्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवन कर प्रजा के दुखो को नष्ट करे वह सभा ग्रांदि का ग्रध्यक्ष सबको मानने योग्य होते, भन्य नहीं ॥ १०॥

## पुनः स कोस्झस्तत्सहायेन कि प्राप्तुयामेत्युपविश्यते ।।

फिर वह कैसा है और उसके सहाय से हम लोग क्या पावें, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

विश्वाहिन्द्री अधिवृक्ता नी अस्त्वपरिहृष्टताः सनुयाम् वार्जम् । तसी मित्रो बरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥१९॥११॥

विश्वाहो । इन्द्रीः । अधिऽवक्ता । नः । अस्तु । अपेरिऽह्बृताः । सनुयाम । वाजेप । तन् । नः । भित्रः । वर्षणः । मुम्हन्ताम् । अवितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उन । योः ॥१९॥११॥

पदार्थः—(विश्वाहा) विश्वान सर्वाण्यहानि (इन्द्र) प्रशस्तविद्यैश्वय्यो विद्वान् ( प्रधिवक्ता ) प्रधिकं वक्तीनि ( न. ) ग्रम्मध्यम् ( ग्रस्तु ) भवतु ( ग्रपरिह्वृताः ) सर्वतो कुटिला ऋजवो भून्वा । अपिह्वृताःच ॥ अ० ७ । २ । ३२ ॥ इत्यनेन निपातनाःच्छन्दसि प्राप्तो ह्याबो निषध्यते । (ग्रनुयाम्) दशाम सभजेम । ग्रत्र पक्षे विकरणध्यत्ययः । (वाजम्) विज्ञानम् (तन्) विज्ञानम् (नः) ग्रस्माकम् (मित्रः) सृहत् (वरुण ) थप्ठः (मामहन्ताम्) मन्कारेण वधयन्ताम् (ग्रदिति ) ग्रन्तरिक्षम् (मिन्धु ) समुद्रो नदी वा (पृथिवी) भूमिः (उत्त) ग्रपि (द्यौ ) सूर्यादिप्रकाशः ॥ १६ ॥

अन्वयः — य इन्द्रो नोऽस्मभ्य विश्वाहाधिवक्तास्तु तस्मादपरिह्यृता वप य बन्ज सनुयाम तभो मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवो उत द्यौममिहन्ताम् ॥ १६ ॥

भावार्यः मनुष्येयो नित्य विद्याप्रदानाःस्ति नमृजुनावेन सवित्वा विद्या प्राप्य मित्राच्छष्ठादाकाशास्त्रदीभ्यो भूमेदिवदचोपकार गृहीस्वा सर्वेषु मनुष्येष सत्कारेण भवितव्यम् । नैव कदाचिद्विद्या गोपनीया किन्तु सर्वेरिय प्रसिद्धाकाय्यंति ॥ १६ ॥ शत्र सभाद्यध्यक्षेत्रवराध्यापकगुणानां वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगतिरस्तीति बोद्धघम् ॥ इति जनतम सूक्तमेकादको वर्गक्य समाध्यः ॥

पदार्थ: — जो (इन्ड ) प्रशासित विद्या भीर ऐक्वर्ययुक्त विद्वान् (न ) हम सीगों के लिये ( विश्वाहा ) सब दिनों ( प्रधिवक्ता ) धारिक-प्रधिक उपदेश करनेवाला ( प्रस्तु ) हो, उससे ( प्रपरिह वृता: ) सब प्रकार कुटिलता को छाड़े हुए हम लोग जिस ( वाजम् ) विशेष जान को ( सनुपाम ) दूसर को देवे भीर धाप सेवन करें ( न ) हमारे ( तत् ) उस विशान को ( मित्र ) मित्र (वरुण ) धें ८ठ सज्जन (छदिति ) प्रस्ति (सिन्धु ) समुद्र नदी (पृथिवी) भूमि (उत) भीर (दी ) सूर्य प्रादि प्रकाशयुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढावे ।। १९ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को उचित है कि को नित्य विद्या का देनेवाला है, उसकी सीधेपन से सेवा करके विद्यामों को पाकर मित्र, अंब्ड, माकाल, नदियों, भूमि मौर सूर्य्य पादि लोको से उपकारों को प्रहण करके सब मनुष्यों में सत्कार के साथ होना चाहिये, कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्दु सबको यह प्रकट करनी चाहिये ॥ १९ ॥

इस सूक्त में सभा ग्रादि के ग्रिश्वित, ईश्वर और पहानेवालों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के भ्रम की पूर्व सूक्तार्थ के साथ एकता समभनो चाहिये।। वह सौबां सूक्त भीर स्थारहवां वर्ष पूरा हुमा।।

ग्रयास्यंकशततमस्यंकादशचंस्य सूक्ष्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ निवृष्णगतो । २ । ४ । ७ विराङ्जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ३ भूरिक् त्रिष्टुप् । ६ स्वराट् त्रिष्टुप् । ६ । १० निचृत् त्रिष्टुप् । ६ । ११ त्रिष्टुप् छन्दः । धंवतः स्वरः ।।

ग्रथ शालाध्यक्षः कीदृश इत्युपविश्यते ॥

श्रव एक सी एकवें सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रयम मन्त्र में शाला का ग्रधीश कैसा होवे, यह विषय कहा है।।

प्र मन्दिने पितुमदेर्चता वचो यः कृष्णगंभी निरहेशुजिसेना । अवस्यवेरे दृषेणं वर्जदक्षिणं मुस्त्वेन्तं सुख्यायं द्वामदे ॥१॥ प्र । मन्दिने । पितुऽमत् । अर्जुत् । वर्षः । यः । कृष्णऽगंभीः । निःऽअद्देन् । अजिभ्वेना । अवस्यवेः । वृषेणम् । वर्जाऽदक्षिणम् । मुस्त्वेन्तम् । सुख्याये । द्वामुद्दे ॥१॥ पदार्थः (प्र) प्रकृष्टार्थे (मन्दिने ) ग्रानन्दित ग्रानन्दप्रदाय (पितुमत् ) सुसस्कृतमञ्जाद्यम् (ग्रवंत ) प्रदत्तन पूजयतः । अत्रान्येदामपीति दीग्नंः । (दच ) प्रियं वचनम् (य ) ग्रन्चानोऽध्यापकः (कृष्णगर्भा ) कृष्णा विलिखिता रेखाविद्यादयो गर्भायैस्ते (निरहन्) निरन्तरं हन्ति (ऋजिश्वना) ऋजवः सरलाः श्वानो वृद्धयो सिमन्नश्ययने तेन । ग्रत्र खन्मव्याद्यः किन्मत्व्ययान्तो निपातिक वणादौ । (ग्रयस्यव ) ग्रात्मनोऽद्यो रक्षणादिकमिन्छव (वृषणम्) विद्यावृष्टिकत्तरिम् (वज्रदक्षिणम्) वज्रा ग्रात्मनोऽद्यो रक्षणादिकमिन्छव (वृषणम्) विद्यावृष्टिकत्तरिम् (वज्रदक्षिणम्) वज्रा ग्रात्मनोऽद्यो दक्षणा यस्मात्तम् (मरुत्वन्तम्) प्रशस्ता ग्रन्तो विद्यावन्तः ऋत्विजोऽध्यापका विद्यन्ते यस्मिन्तम् (सक्याय) सख्युः कर्मणे भावाय दा (हवामहे) स्वीकृमंहे ।। १ ।।

अन्वयः — यूय य ऋजिश्वनाऽविद्यात्व निरहस्तस्मै मन्दिने वितुमद् वचः प्रार्चतावस्यव. कृष्णगर्भा वयं सख्याय य वृषणं वज्यदक्षिणं मरुत्वन्तमध्यापकं हवामहे तं यूयमपि प्रार्चत ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैयंस्माद्धिद्या प्राह्मास मनोवचः कर्मधनैः सदा सरकर्त्तव्यः । येऽहयाप्यास्ते प्रयत्नेन सुशिक्ष्य विद्वासः संपादनीयाः सर्वदा श्रेष्ठिमेंत्रीं सभाव्य सरकर्मनिष्ठा रक्षणीयाः। १ ।।

पदार्थं '-- तुम लोग (य) जो उपदेश करने वा पढ़ानेवाला (ऋजिक्वना ) ऐसे पाठ से कि जिसमें उत्तम वाणियों की धारणाशक्ति की धनेक प्रकार से वृद्धि हो, उससे मूर्खंपन को (नि, सहन्) निरन्तर हने, उस (मिन्दने) सानन्दी पुरुष धौर मानन्द देनेवाले के लिये (पितुमत्) भण्डा बनाया हुमा पन्न सर्थन् पूरी, कवौरी, लड्डू, वालुशाही, जलेबी, इमरती, भादि प्रच्छे-भण्डे पदार्थीवाले भीजन भौर (वच ) पियारी वाशी को (प्राचंत) धच्छे प्रकार निवंदन कर उसका सत्कार करों। भौर (सबस्यव) सपने को रक्षा धादि ध्यवहारों को चाहते हुए (कृष्णगर्था) जिन्होंने रेखागणित सादि विद्यासों के सम्बं खोले हैं वे हम लोग (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपनके लिय (वृषणम्) विशा की वृद्धि करनवाले (वज्यदक्षिणम् ) जिससे अविद्या का विनाश करनेवाली दा विद्यादि धन देनेवाली दक्षिणा मिले (सक्ष्यन्तम् ) जिसके समीप प्रमस्ति विद्या साने ऋतिवाल का दिला माने ऋतिवाल का विनाश करनेवाली का विद्यादि धन देनेवाली दक्षिणा मिले (सक्ष्यन्तम् ) जिसके समीप प्रमस्ति विद्या साने ऋतिवाल को (हवामहे ) स्त्रीकार करने हैं, उसको तुम लोग मी अच्छे प्रकार सन्कार के साथ स्वीकार करों। ए ।।

भावार्थं --- मनुष्यो की चाहिय कि जिससे विद्या लेकें उसका सन्कार मन, वचन, कर्म भीर धन से सदा करें और पड़ानवानों की चाहिय कि जी पढ़ाने बोग्य हो उन्हें भच्छे बन्त के साथ उत्तम-उत्तम शिक्षा देकर विद्वान् करें और सब दिन श्रोष्टा के साथ सित्रभाव रख उत्तम-उत्तम काम में चित्तवृत्ति की स्थिरता रक्ष्ये ॥ १ ॥

अय सभासेनाव्यक्षः कि कुर्यावित्युपविश्यते ।।
यन सभा भीर सेना का अध्यक्ष क्या करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।
यो व्यंसं जाह्याणेनं मन्युना यः शम्बंदं यो अहुन् पिश्रुंमबृतम् ।
हन्द्रो यः शुर्धामुशुषुं न्यार्थणङ् मुरुत्वंनतं सुख्यार्य हनामहे ॥२॥

यः । विऽअंसम् । जुङ्गाणेनं । मृत्युनां । यः । शम्बंरम् । यः । अहंन् । पिपुम् । अञ्चतम् । इन्द्रंः । यः । शुष्णेम् । अश्युपम् । नि । अर्थुणक् । मुरुत्वेन्तम् । सुक्यायं । हुबुामुहे ॥२॥

पदार्षः—(यः) सभामेनाध्यक्ष (व्यमम्) विगता असाः स्कन्धा यस्य तत् (जाहृषाणंन) सज्जनानां सन्तोषकेन । अत्र हृष तुष्टावित्यसमात्तिव कानन् । तुजावित्याद्दीर्धस्य (मन्युना) कोधेन (य) शौर्यादियुणोपेनो वीर (शम्बरम्) अधर्मसम्बन्धिनम् । अत्र गन्यधानोरोणाविकोऽरन् अत्यय । (य) धर्मातमा (अहन्) हन्यात् (विश्रुम्) उदरम्भरम् । अत्र पृथातोषहितकावीणादिक कु प्रत्यय सन्वव्यावस्य । (अव्यात्म्) ब्रह्मचर्यरीत्याचरणादिनियमपालनरहितम् (इन्द्रः) सकल्डेक्वयंयुक्तः (य) अनिवक्तवान् (शृष्टणम्) अत्रवन्तम् (प्रश्रुषम्) शोकरहित हर्षितम् (नि) (अवृणक्) वर्जयेन् । अत्रवन्तम् अत्रवन्तम् (प्रश्रुषम्) शोकरहित हर्षितम् (नि) (अवृणक्) वर्जयेन् । अत्रवन्तम् अत्रवन्तम् (महत्यन्तः) इति पूर्ववत् ।। २ ।।

भन्ययः—य इन्द्रो जाह्याणेन भन्युना दुष्टं कात्र्ं व्यंगं न्यहन् यः शम्बर न्यहन् । यः पिशु न्यहन् योऽव्रतमवृणवः शुष्णमशुष भरुत्वन्तमिन्द्रं सरुवाय वय हवामहे स्वीकुर्मः ।। २ ।।

भावार्थः मनुष्यैर्यः प्रदीप्तेन कोधेन दृष्टान् हत्वा विद्योन्नतये बहाचयरि यतानि प्रचायविद्याकुशिक्षाः निविध्य सर्वेषां मुखाय सतन प्रयतते स एव सुहुन्मन्तब्यः ११३ ।।

पदार्थं :---(य) जो सभा सेना ग्राहि का ग्राधियत (इन्ह्रं) समस्त गेन्वर्य को प्राप्त (जग्हुवाणेन) सञ्जनों को सन्तीय देनेवाले (मन्युना) ग्रापने कोधी से दुष्ट ग्रीर शत्रुजनों की (क्यसम् नि, घहन्) ऐसा मारे कि जिससे कन्छा ग्राच्या हो जायें था (य) जो ग्रुरता शाहि गुणों से पुक्त बीर (शम्बरम्) ग्राप्तमें से सम्बन्ध करनेवाले को ग्राच्यात मारे वा (य) धर्मारमा सञ्जन पुरुष (पिशुम्) जो कि ग्राधर्मी ग्रापना पेन भरता उसकी निरम्तर मारे ग्रीर (य) जो ग्राति बलवाम् (श्रावतम्) जिसके कोई नियम नही ग्रायांन् वज्ञावयं सत्यपानन ग्राहि क्रतों को नही करता उसकी (श्राव्यक्) ग्रापने से ग्राल्य करे उस्य (श्रुप्तमम्) बलवान् (भ्राप्यम्) ग्रांतरहित हर्षयुक्त (महत्वन्तम्) ग्राप्त पहनेवालों को रखनेहारे सकल ऐश्वयंयुक्त सभापति को (सख्याय) मिनों के काम वा मित्रपन के लिये हम लोग (हवामहे) स्त्रीकार करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिय कि जो अमकते हुए कोष्ठ से दुध्टों को मारकर विद्या की उन्नीत के लिये बहाज्यों विकास को प्रचरित भीर मूखपत और खोटी सिखावटों को रोकके सबके मुखके लिये निरन्तर अच्छा यन्त करे, वही मित्र मानने योग्य है ॥ २ ॥

# श्रयेश्वरसभाष्यक्षौ कीदृशगुरुगावित्युपदिश्यते ॥

भव ईश्वर भौर सभाध्यक्ष कैसे-कैसे गुणवाले होते हैं, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।। यस्य द्याविष्टिशिवी पौस्यै मुहद् यस्ये ब्रुते बरुणो यस्य सूर्व्यः । यस्येन्द्रस्य यिन्धेवः सर्श्वति ब्रुतं मुरुत्वेन्तं सुरुवार्य हवामहे ॥३॥

यस्य । द्यावापृथिवी इति । पाँस्वम । मृहत् । यस्य । ब्रुते । वर्षणः । यस्य । सूर्व्यः । वस्य । इन्द्रंस्य । सिन्धवेः । सञ्चति । ब्रुतम् । मुक्तवेन्तम् । सुरुवार्षे । हुवामुहे ॥३॥

पदार्थः—(यस्य) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी इव क्षमान्यायप्रकाशी (पीस्यम्) पुरुषार्थयुक्त बलम् (महत्) महोत्तमगुणविशिष्टम् (यस्य) (वते) सामध्ये शील वा (वरुण.) चन्द्र एतद्गुणो वा (यस्य) (सूर्यः) मिवतृलोकः । एतद्गुणो वा (यस्य) (इन्द्रस्य) परमैदवयंवतो जगदीइवरस्य सभाध्यक्षस्य वा (सिन्धवः) समुद्राः (सद्चितः) प्राप्नोतिः । सम्बतीति गतिकम्मां ॥ निष्यः २ । १४ ॥ ( व्रतम् ) सामध्ये शीलः वा (महत्वन्तम्) सर्वप्राणियुक्तमृत्विष्युक्तः वा । प्रत्यत्पूर्ववत् ॥

अन्वयः —वय यस्येन्द्रस्य वृते महत्यौस्यमस्ति यस्य द्यावापृथिवी यस्य वृतं वरुणो यस्य वत सूर्यः सदचित सिन्धवदच सदचित त महत्वन्त सख्याय हवामहे ॥३॥

माथार्थः — ग्रत्र श्लेषाल द्वारः । मनुष्या यस्य सामर्थ्येन विना पृथिव्यादीनां स्थितिनं सभवित यस्य सभाद्यध्यक्षस्य प्रकाशविद्या पृथिवीवत् क्षमा चन्द्रवच्छात्तिः सूर्यं बन्नीतिप्रदीष्तिः समुद्रवद् गार्गीयं वर्त्तते न विहासाऽत्य सुहृद नेव कुट्युं । । ३।।

पदार्थं — हम लोग (यस्य) जिम (इन्द्रस्य) परमेश्वरयंवान् जगदीश्वर दा सभाध्यक्ष राजा के (क्रि) सामध्यं वा शील मे (महन्) भन्यन्त उत्तम गुण ग्रीर (पॉन्यम्) पुरुवायंयुक्त बल है (यस्य) जिमका ( खात्रापृथिवी ) सूर्यं ग्रीर भूमि के सदृश सहनशीलता ग्रीक नीति का प्रवाश सर्तमान है ( यस्य ) जिसके ( प्रतम् ) सामध्य वा ग्रील की ( वहण ) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्ति ग्रादि गुण (यस्य) जिसके सामध्यं ग्रीर शीम को (मूर्यं) सूर्यमण्डल वा उसका गुण (सश्वति) ग्राप्त होता ग्रीर (सिन्धव) समुद्र प्राप्त होता है उस (महत्वन्तम्) समस्त प्राणियो से ग्रीर समय-समय पर यज्ञादि करनेहारो से युक्त मभाध्यक्ष को (सद्याय) सित्र के काम वा मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

भाषार्थ: -इस मन्त्र में क्लपाल द्वार है। मनुष्यों को चाहिए वि जिस परमेश्वर के सामध्यें के विना पृथिवी आदि लोकों को स्थिति अच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाध्यक्ष के स्वभाव और वक्ति की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवी के समान सहनकोलना, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है, उसको छोड़न और को प्रपता मित्र न करें।। ३।।

## ग्रय सभाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

भव समाध्यक्ष कंसा होता है, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

यो अश्वानां यो गवां गोपंतिर्वशी य अशिवः कर्मणिकर्मणि स्थिरः । वीकोश्विदिन्द्रो यो अश्वन्तिः वृद्यो मुहत्वन्तै मुख्यार्य इवामहे ॥॥॥ यः । अश्वनाम् । यः । गवीम् । गोऽपंतिः । वृद्यो । यः । आरितः । कर्मणिऽकर्मणि । स्थिरः । वीकोः । चित् । इन्द्रेः । यः । अर्युन्वतः । वृधः । मुहत्वन्तम् । सुख्यार्थ । हुवामहे ॥॥॥

पदार्थः -(य) सभाद्यध्यक्ष ( अव्यानाम् ) तुरङ्गानाम् (य.) ( गवाम् ) गवां पृथिव्यादीनां वा (गोपितः ) गवां स्वेपामिन्द्रियाणां स्वामी (वशी) वश कत्तुं शीलः (य ) (यारितः ) सभया विज्ञापितः (कर्षणिकर्मणि) क्रियायां क्रियायाम् (स्थिरः) निश्चलप्रवृत्तिः (वीळो ) सन्वतः (चित्) इव (इन्द्रः ) दुष्टानां विदारियता (य.) (यसुन्वतः ) यशकर्त्वृ विरोधिनः (वधः ) दश्च इतः । वधः इति वश्चनायसु पश्चिम् ॥ निषं । २०॥ (मक्त्वन्तः) इति पूर्ववत् ॥ ४॥

अन्वयः य इन्द्र सभाद्यध्यक्षोऽक्ष्वानामधिष्ठाता यो गवां रक्षकः, यो गोपतिवंदयारित सन् कर्मणिकर्मणि स्थितो भवेद्योऽसुन्यतो वीळोवंधश्चिद्धन्ता स्यात् नं मक्तवन्त सक्ष्याय वय हवामहे ।। ४ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कार । मनुष्येयं सर्वपालको जितेन्द्रयः शान्तो यत्र यत्र मभयाद्धापितस्तर्भमन्ते कर्मणि स्थिरबुद्धभा प्रवर्तमानो दुष्टानो बलबवा शत्रणा विजयकर्ता वर्तते तेन सह सनत मित्रता सभाव्य सुखानि सदा भोक्तव्यानि । ४ ॥

पदार्थं — (य) जो (उन्हें ) दुःटा का विनाश करनेवाला सभा भावि का भाधिपति ( ग्राश्वानाम) धाडों का ग्राध्यक्ष (य) जो ( गवाम् ) गो भावि पण्डा पृथिक्षी भावि की रक्षा करनेवाला (य) जा (गापित ) धानी डिन्ट्रियों का स्वामी अर्थान् जितेन्द्रिय होकर भपनी इच्छा के भनुकृत उन डान्द्रशा का रनान ( यजी ) ग्रीर भन खुद्धि, चिन्न, भहद्भार को यमायोग्य वस में स्वाना का प्राप्त हुगा ( कमणिक मंणि ) कमं-कमं में ( स्थिर ) मिंश्वन ( यं , जो ( अनुन्दर ) यज्ञकलिया में विराध करनेवाले ( वीळो ) बलवान् को ( वध्र चिन् ) बज्ञ के नुर्य मारनेवाला हा उम ( मरुवन्तम् ) अच्छे प्रशंसित पढ़ानेवालों को राखनहारे मशाप'न का ( सन्धाय ) मित्रता जा मित्र के काम क लिये ( हवामह ) हम स्वोकार करने हैं ॥ ४॥

भावार्थ पहा तादगारापमाल द्वार है। मनायों को चाहिये कि जो सबकी पालना बारसवालः जिल्लाहिय, शान्त और जिस-जिस कर्म में सभा की आजा को पावे उसी-उसी कर्म में विश्वरयृद्धि से अवलंकान बारवान् दुष्ट शत्रुव्यों को जोतनेवाला हो, उसके साथ निरस्तर मित्रता की मधावनः करक मुखो को सदा भेगा। ४।।

अय सेनाध्यक्षः कीवृश इत्युपदिश्यते ।। अब सेनाध्यक्ष कैसा होता है, यह विषय अगले भन्त्र में कहा है । यो विश्वस्य जर्गतः प्राण्तस्यतियों ब्रह्मणे प्रथमा गा अविन्दत् ।

इन्द्रो यो दस्यूरधराँ अगतिरम्मस्त्रं स्वयायं इवामहे ॥५॥

यः । विश्वस्य । जर्गतः । प्राण्तः । पतिः । यः । ब्रह्मणे । प्रथमः । गाः ।
अविन्दत् । इन्द्रेः । यः । दस्यून् । अर्घरान् । अवुऽअतिरत् । मुक्तवेन्तम् ।
सुल्यायं । हुवामहे ॥५॥

पदार्थः -(य.) सेनापनि (विश्वस्य) समग्रस्य (जगत) जङ्गमस्य (प्राणतः) प्राणतो जोवनः । अत्र विष्ठणः पतिषुत्रकः । [अक्षः ३ । १३] इति विष्ठणंनीयस्य सः ॥ (पति ) अधिक्ष्ठाता (य ) प्रदाना (ब्रह्मणं) चनुवंदिवदे (प्रथम ) सर्वस्य प्रथमिता । स्रत्र प्रथमक् ॥ उ० १ । ६६ ॥ (गा ) पृथिवीरिन्द्रियाणि प्रकाशयुक्तान् लोकान् वा (अविन्दन्) प्राप्नोति (इन्द्र ) इन्द्रियवान् जोव (य ) शौर्यादिगुणयुक्तः (दस्यून्) सहमा परपदार्थहर्त्तुन् (अधरान्) नेप्चान् (प्रवानिरन्) अध्य प्रापयति (मक्ष्वन्तक) इति पूर्ववन् ॥ १ ॥

प्रस्वयः — य प्रथम इन्द्रो ब्रह्मणे या श्रविन्दन्। यो दस्यूनधरानवातिरन्। यो विश्वस्य जगत श्राणतस्पतिवन्ति त मक्त्वन्त सहयाय वय हवामहे ।। १ ।।

भावार्थः —पुरुषार्थन विना विद्याद्रमधनप्राध्निनं जायते शत्रुपराजयश्च । यो धार्मिक सेनाध्यक्ष सुहुद्भावेन स्वप्राणवत्सर्वान्प्रीणयति तस्य कदाचित्वानु दुखन जायते तस्मादेनस्सदाचरणीयम् ।। ५ ।।

पदार्थ — ( य ) जो उल्पदानशील ( प्रयम ) गवका विख्यान करनेवाला ( उन्द्र , ष्टिया से युक्त जीव ( ब्रह्मणे ) चारा वेदों के जाननेवाल के लिये ( गर ) पृथिकी, प्रिव्हियों ग्रीर प्रकाशयुक्त लाकों को (प्रविन्दत्) प्राप्त होना वा ( य ) ओ शूरता ग्राप्त गुणवाला वीर (दस्यून्) हठ से ग्रीरा का धन हरनेवाला को ( अध्यान् ) नोचना वा प्राप्त पराता हुया ( ग्रवानिक्त ) ग्रधोगित को पहचाता वा (य ) जो सनाधियात (विश्वस्य माग्र (जगत ) जाहमम्प (प्राप्त ) जीवने जीवसमूह का (पति ) ग्रधियति ग्रथित् स्वामी हो उस (महत्वस्तम्) ग्रपने समीप प्रान्तवाचों को रखनेवाले सभाध्यक्ष को हम लोग ( सहयाय ) भित्रपन के लिये ( हवामह ) स्वीवार करते हैं।। १ ॥

भावार्य:—पुरुषायं के विना विद्या, यस ग्रीर धन की प्राप्ति तथा मनुद्रा का पराजय नहीं हो सकता, जो धार्मिक सेनाध्यक्ष मृहदभाव से ग्रापन प्राण के समान सबकी प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी दृश्व नहीं होता, इसस उक्त विषय का ग्राचरण सदा दरना चाहिये। १ १।।

पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, इस विषय को ग्रान्त मन्त्र में कहा है।: यः श्रुरें भिद्दे ब्यो यश्च भीरुभियों भावंद्भिर्द्धयने यश्च जिम्युभिः। इन्द्रं यं विश्वा भुवनाभि सद्धुर्भरुष्वंन्तं सुख्यायं दवामहे ॥६॥१२॥ यः । शूरेभिः । हर्बः । यः । खु । भीरुऽभिः । यः । धार्षत्ऽभिः । हूयते । यः । खु । जिग्युऽभिः । इन्द्रेष् । यम् । विश्वां । भुवेना । अभि । समऽव्धः । मुरुत्वेन्तम् । सुरुवार्य । ह्वामुहे ॥६॥१२॥

पदार्थः — (य) सेनाध्यक्ष (शूरेभिः) शूरवीरं (हब्य) ब्राहवनीयः (यः) (च) निर्भये (भीरुभि) कानरे (यः) (धावद्धि) वेगवद्धि (ह्यते) स्पद्धधंते (यः) (च) श्रामीनेर्गच्छिद्भिर्वा (जिण्युभिः) विजेनृभिः (इन्द्रम्) परमेश्वय्यंवन्त सेनाध्यक्षम् (यम्) (विश्वा) श्रीखलानि (भुवना) लोकाः प्राणिनश्च (श्रीभ) श्राभिमुख्ये (सदधु) सदधित (मरुश्वन्तः) इति पूर्वतेन् ।। ६ ।।

अन्वय — य इन्द्र शूरेभिर्ह्क्यो यो भीरुभिरच यो धावद्भिर्ह्यते यश्च जिथ्युभिर्यमिन्द्र विश्वाभुवनाभिसदधुस्तं महत्वन्त सख्याय हवामहे ॥ ६ ॥

सावार्थः च परमात्मा सेनाधीशक्च सर्वात्लोकान् सर्वतो मेलयति स सर्वैः सेवनीयः सुहुद्भावेन मन्तव्यक्च ।। ६ ।।

पदार्थ:—( य ) जो परमैण्ययंवान् सेना प्रादि का प्रधिपति ( शूरेभि. ) शूरवीरों से (ह्रव्य ) प्राह्मान करने प्रथान् चाहने योग्य ( य ) जो ( भीक्षि ) दरनेवालों (च) पौर निर्भयों में तथा (य ) जो ( भाविद्धि ) दौहते हुए मनुष्यों में वा ( य ) जो (च) वैठे घीर चलते हुए उनस (जिन्मुभि ) वा जीवनेवाने लोगों से (ह्रवने ) बुजाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम्) उक्त मनाध्यक्ष को (विश्वा) समस्त (भवना) भी रद प्राणी (धिभि) सम्मुखना स (सदधु ) घन्छे प्रवार धारण करने है उस (सम्बद्धम्) अच्छे प्रवार विश्व हम नाग (ह्वामह) स्वीवद्य करने है उसको तुम भी स्वीकार करने । ६ ॥

भावार्थ — जो परमानसा ग्रीर सेटा का ग्राधं ज सब तीती का सब प्रकार से मन करता है यह सबका संदत करने भीर सिवभाव से भावने के योग्य है ॥ ६ ॥

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

हृद्राणिमिति प्रदिशां विचञ्चणो हृद्रेभियोंवां तसुते पृथु जयेः । इन्द्रं मन्त्रीयो अभ्येचिति श्रुतं महत्वेन्तं सुख्याये हवामहे ॥७॥

रुद्राणीम् । पृति । प्रदिशो । विद्यक्षणः । रुद्रेभिः । योषो । तनुते । पृथु । अयः । इन्द्रेम् । मनीपा । अभि । अर्चति । श्रुतम् । मुरुष्टेन्तम् । सुख्याये । ह्वामहे ॥७॥ पदार्थः—( रुद्राणाम् ) प्राणानामिव दुष्टान् श्रेष्ठांश्च रोदयिताम् ( एति ) प्राप्नोति ( प्रदिशा ) प्रवेशेन ज्ञानमार्गेण । ग्रत्र घश्रवे कविधानमिति कः सुपा मुतुनित्याकारावेशश्च । (विचक्षणः) प्रशस्तचातुर्यादिगुणोपेतः (रुद्रे भिः) प्राणिविद्यार्थिभः सह ( योषा ) विद्याभिमिश्रिताया प्रविद्याश्चः पृथम्भूतायाः स्त्रियाः । ग्रत्र पुषातोर्वाहुनकात्कर्मणि न प्रत्ययः । (तनुते) विस्तृणाति (पृथु) विस्तीणेम् । प्रविद्यविद्यस्यां सप्रसारणं सलोपस्य ।। उ०१। २व ॥ इति प्रविद्यातोः कुः प्रत्ययः सप्रसारणं च । ( क्रयः ) तेजः (इन्द्रम्) शालाद्यधिपतिम् ( मनीषा ) मनीषया प्रशस्तबुद्धधा । प्रत्र मुणां सुनुनिति नृतीयायः एकवयनस्याकारावेशः । ( प्रभि ) ( प्रविति ) सरकरोति ( श्रुतम् ) प्रध्यातम् (मरुत्वन्तं ०) इति पूर्ववत् ।। ७ ।।

अन्वयः—विचक्षणो विद्वान् रुद्वाणां प्रदिशा पृषु क्रय एति रुद्वेभियोंचा तत् तनुते चातो यो विचक्षणो मनीचा श्रुतमिन्द्रमध्यर्चेति तं मरुत्वन्तं सख्याय वयं हवामहे ॥ ७ ॥

मावार्यः — वैमंनुष्यैः प्राणायामै प्राणान् सत्कारेण अष्ठान् तिरस्कारेण दुष्टान् विजित्य सकला विद्या विस्तार्थ्य परमेश्वरमध्यापकं वाश्यक्योपकारेण सर्वे प्राणिनः सत्त्रियन्ते ते सुखिनो भवन्ति ।। ७ ।।

पदार्थ:—(विश्वक्षण) प्रक्रसित चतुराई घादि गुणों से गुक्त विद्वान् (रुद्राणाम्) प्राणों के समान बुरे-मलों को रुक्षाते हुए विद्वानों के (प्रदिक्षा) ज्ञानभागे से (पृथु) विस्तृत (ज्य) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है भीर (रुद्रे भि) प्राण वा छोटे-छोटे विद्याधियों के साथ (योषा) विद्या से मिली भीर मूर्लपन से धलग हुई स्त्री उनको (तनुते) विस्तारती है, इससे जो विश्वक्षण विद्वान् (मनीषा) प्रशसित बुद्धि से (श्रृतम्) प्रक्यात (इन्द्रम्) ज्ञाला ग्रादि के प्रध्यक्ष का (ग्रम्यचंति) सब भीर से सत्कार करता उस (मरुत्वन्तम्) भ्रपने समीप पढ़ानेवालों को रखनेवाले को (सब्याय) मित्रपन के लिये हम लोग (हशानहे) स्वीकार करते हैं ११ ७ ॥

भावार्य. -जिन मनुष्यों से प्राणायामों से प्राणों को, सत्कार से श्रंटों भीर तिरस्कार से दुष्टों को वश में कर समस्त विद्याओं को फैनाकर परमेश्वर वा घष्टपापक का प्रच्छे प्रकार मान-संस्थार करके उपकार के साथ सब प्राणी सत्कारयुक्त किये जाते हैं, वे सुक्षी होते हैं।। ७ ।।

#### अथ शालाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

भव शाला भादि का अधिपति कैमा है, इम विषय को भ्रमले मन्त्र में कहा है।। यहाँ महत्वः पर्मे सुघस्थे यहाँबुमे वृत्रने मादयामे। अतु आ योद्धाच्युरं नो अच्छो त्वाया हविश्वंक्रमा सत्यराधः ॥८॥

यत् । वा । मुक्त्यः । पुरमे । सघऽस्थे । यत् । वा । अवमे । वृजने । मादयसि । अर्तः । आ । याद्धि । अध्युरम् । नः । अवसे । त्वाऽया । हुविः । चकुम । सत्युऽराधः ॥८॥ पदार्थः (यत्) यत् (वः) उत्तमे (महत्वः) प्रशस्तविद्यायुक्तः (परमे) प्रत्यन्तोत्कृष्टे (स्थम्थे) स्थानं (यत्) यः (वा) मध्यमे व्यवहारे (प्रवमे) निकृष्टे (वृजने) वर्षम्त दु खानि जना यत्र तस्मिन व्यवहारे (मण्डयासे) हुप्यसे । तेद्ध्योगोऽयम् । स्थानः । यारणात् (ग्राः) (याहि) प्राप्तुयाः ( अध्वरम् ) अध्ययनाध्यापनाख्यमहिमनीय एज्ञम् (तः) श्रम्माकम् (ग्रच्छः) उत्तमरोत्याः । धत्र निपातस्य चेति दीर्घः । (त्वाया) त्वयाः गुपां मुल्धिति तृतीयास्यानेऽयाजादेशः । (हविः) श्रादेयः विज्ञानम् (चक्रमः) कृर्यामः । स्वान्येवामपीति दीर्घः । (सत्यराधः) सत्यानि राधाःमः विद्यादिधनानि यस्य नित्सम्बुद्धौ ।। द ।।

अन्धयः हे मरुत्व सत्यराधो विद्वान् यद्यतस्त्वं परमे सधस्थे यद्यता वाऽवमे वा वृजने व्यवहारे मादयासेऽलो नोऽस्माकमध्वरमच्छायाहि त्वाया सह वर्तमाना वथ हिवदचकृम ।। द ।।

भावार्थः—मनन्यैयाँ विद्वान् सर्वत्रातन्दयिता विद्याप्रदाता सस्यगुणकर्मस्वभावोऽस्ति नन्साङ्ग न सतत सर्वा विद्याः सुशिक्षास्य प्राप्य सर्वदानन्दिनव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थं --हे (सक्त्य ) प्रशस्ति विद्याय्क (सन्यस्थ ) विद्या सादि सन्यधनीयांते विद्वान् ' (गत्) जिस कारण द्याप (परम ) मन्यस्य उन्हार (सधस्य ) स्थान में सौर (यत्) जिस कारण (गा) उन्तम (प्रवमे) प्रथम (या) दा मध्यम व्यवहार में (वृजने ) कि जिसमें मनुष्य दुष्ठी की होडें (मादवारी) प्रातन्द देते हैं (प्रत ) इस कारण (न ) हम कारों के (प्रध्वरम् ) पर्ते 'दाने के सहिसतीय सर्थान् न द्वीदने योग्य यज्ञ को (प्रथ्वः) भव्छे प्रवार (प्रा, याहि ) प्राप्ती पार्त्त होसी न्याया , प्रापक्ते साथ हम लोग (हिच ) प्रत्या करने साथ विष्णप भान को , यह म) करें सर्थान् उस विद्या को प्राप्त होने ॥ व ॥

भावार्थं -सनुत्यो को चाहिते कि हो विद्वान सवत्र भानन्दित कराने भीर रिष्टा वर अन्यता सन्तर्भ कमें और स्वभावपुक्त है, उसके सग स निरन्तर समस्त विद्या और उससे विज्ञा को पाकर सवदर भानन्दित होतें ॥ = ॥

पुनस्तत्सङ्गीन कि कार्य स चास्माकं यज्ञे कि कुर्यादित्युपविश्यते ।।

पिर उसके सङ्गाने क्या करना चाहिये और वह हम खोगों के यज्ञ में क्या करे,

यह विषय अगले मध्य में कहा है ।।

त्रायेन्द्रमोमै सुपुमा सुद्धः त्वाया इविश्वंक्रमा ब्रह्मवाहः । अर्था नियुत्वः सर्गणो मुरुद्धिगुस्मिन् युत्ने बुर्हिषि मादयस्व ॥९॥

त्वाऽया । इन्द्र । सोप्रंप । सुस्युग् । सुऽद्ध्य । त्वाऽया । हाविः । चुकुम् । बहाइवह्हः । जर्य । नियुत्वः । सऽर्यणः । सुरुन्ऽभिः । खुस्मिन् । युत्रे । बहिर्षि । सादयस्य ॥६॥ पदार्थं — ( त्वाया ) त्वया सहिता. ( इन्द्र ) परमिवद्यैश्वर्ययुक्त ( सीमम् ) निश्वर्यकारक वेदशास्त्रवाधम् ( सूसुम् ) सुन्यस्म प्राप्नुयाम् । ब्राच्छन्दस्य सर्वे विधयो मवन्तीनीवभावः । अन्येषामपीनि दोधंश्व । ( सुदक्ष ) शोभन दक्ष चातुर्ययुक्त बल यस्य विश्वयो । ( त्वाया ) त्वणः सह सयुक्ताः ( हिवः ) कियाकौशलयुक्तं कर्म ( चक्रम् ) विदन्यमा । अत्राप्यन्येषामपि दृश्यत इति धीर्यः । ( ब्रह्मवाह ) अनन्तधन वेदविद्याप्रापक अत्र । अत्र वर्णस्यय्येण धकारो निपातस्य चेति दीर्थश्च । (नियुत्व ) समर्थ (सगण ) रणाविद्यायिना समूहे सह वर्तमान (समृद्धि ) ऋत्विग्भः सहित ( अस्मिन ) प्रत्यक्षे यज्ञ येव्ययनाध्यापनमञ्जारप्राप्ते व्यवहारे (विहिष्) अत्युक्तमे (मादयस्व) आनन्दय वृष्यना वा भन्न। १ ।।

अन्वयः —हे इन्द्रं त्वाया त्वया सह वर्णमानः वय सोम मुसुम । हे सुदक्ष ब्रह्मवाहरूवाया त्वया सहिता यय हावश्चाह । हे नियुत्वोऽधाथा मरद्भिः सहितः मनणस्त्वामस्मिन् बहिष्टि यज्ञेजस्मारमादयस्य ।। ९ ।।

माबार्षः निह विद्या संगत विना करिचन् खनु विद्येष्वयं मानद च प्राप्तु विनीति नस्मास्मर्वे मनुष्या विद्युष गदा सरकृष्येनेश्यो विद्यामुशिक्षा प्राप्य सर्वथा सरकृषा भवन्तु ॥ १ ॥

पदार्थं — हे (इन्द्र ) पण्य विद्यालयी ऐक्ष्यं से द्रुक विद्वान् । (त्वाया ) आपके साथ हा हम जोग , मोपस् ) ऐक्ष्य करत्याने बेहलास्त्र के बोध को (सुमुम् ) प्राप्त हा । से सुद्रश्य इन्म नेतृराईयुन्त बन और ।बद्धादर अनस्त्रधन नया बद्धिद्धा को प्राप्ति करानेहार विद्वान् , न्वापा ) आपके महिन हम होग (ह्राव ) विद्यानीणच्युक्त नाम ना ( चहुम ) विधान नरे । ह । विद्यान ) समय । (अधा ) इसके बाइन्तर ( महिन्द्र ) ऋत्विन् प्रथित् पदानेवाली और (स्तापा अपने विद्याधिया के गोपो के माय वर्तमान श्राप ( श्रास्त्रम् ) इस ( बहि्ष ) प्रथ्यत्व । स्तापा अपने विद्याधिया के गोपो के माय वर्तमान श्राप ( श्रास्त्रम् ) इस ( बहि्ष ) प्रथ्यत्व । स्तापा अपने विद्याधिया के गोपो के माय वर्तमान श्राप ( श्रास्त्रम् ) आनन्दित होधो श्रीप हम जा प्राप्त इन करों ॥ ९॥

भाजार्थ — विद्वाना के सन के बिना निश्नय है जि. नोई ऐस्वर्ध्य ग्रीर ग्रानन्द को नहीं रामश्राम इसमें सब मनुष्य विद्वानों का गदा सन्कार कर इनसे विद्या ग्रीर श्रव्छी-श्रव्छी रिक्षाग्राका प्राप्त होकर गब प्रकार से सन्तार युक्त होते ॥ ९॥

पुनः सेनाध्यक्षः कि कुर्यादित्युपदिश्यते ।। दिर नेना आदि का अध्यक्ष क्या करे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

मादयंस्य हरिं भिर्ये तं इन्द्र वि ष्यंस्य शिष्टे वि स्वंतस्य धेते ।
आ त्यां सुशित्र हर्रयो वहन्तुश्चन्द्रव्यानि प्रति नो जुपस्य ॥१०॥
मादयंस्य । हरिंऽभिः । ये । ते । इन्द्र । वि । स्यस्य । शिवे इति ।
वि । सृजस्य । धेते इति । आ । त्या । सुऽशिष्ठ । हर्रयः । बृहुन्तु । दुशन् ।
हृव्यानि । प्रति । नुः । जुपस्य ॥१०॥

पदार्थः - ( मादयस्व ) हर्षयस्व ( हरिभिः ) प्रशस्तैर्यु द्वकुश्रलैः सुशिक्षितैरक्वादिभिः ( ये ) ( ते ) तव (इन्द्र) परमैश्वयंयुक्त सेनाधिपते (वि, ध्यस्व) स्वराज्येन विशेषतः प्राप्नुहि (शिप्रे ) सर्वसुखप्रापिके द्यावापृथिव्यौ । शिप्रे इति पदनामः ॥ निघन्दौ प । १ ॥ ( विसृजस्व ) ( घेने ) धेनावत्सर्वानन्दरसप्रदे ( झा ) (त्वा) त्वाम् (सुशिप्र) मुष्ठुसुखप्रापक (हरयः) भश्वादयः (वहन्तु) प्रापयन्तु ( उशन ) कामयमानः ( हव्यानि ) भादातु योग्यानि युद्धादिकार्य्याणि ( प्रति ) ( नः ) भ्रस्मान् ( अपस्व ) प्रीणोहि ।। १० ॥

अन्यम हे सुशिप्र इन्द्र ये ते तब हरयः सन्ति तैईरिभिनोस्मान्मादयस्व । शिप्रे धेने विष्यस्व विमृजस्व च । ये हरयस्त्वा त्वामावहन्तु यैरुशन्कामयमानस्त्वं हुस्यानि जुषसे तान् प्रति नोऽस्माञ्जुषस्व ॥ १०॥

सावार्थः — सेनाधिपतिना सर्वाणि सेनाङ्गानि पूर्णबलानि सुशिक्षितानि साधियत्वा सर्वान्विष्नाश्रिवार्यं स्वराज्य सुपाल्य सर्वाः प्रजाः सतत रञ्जियत्व्याः ॥ १० ॥

पदार्थ —हे ( सुजिप्त ) प्रच्छा सुख पहुचानेवाल (इन्द्र) परमैश्वरयंयुक्त सेना के प्रधीश ' ( ये ) जो ( ते ) प्रापके प्रशासित युद्ध में प्रातिप्रवीण और उत्तमता से पाले सिखाये हुए थोड़े हैं उन (हरिभि ) घोड़ों से (न ) हम लोगों को ( मादयस्व ) प्रानिस्त की जिये ( गिप्रे ) भीर सर्व सुखप्राति कराने तथा (धेने) बाणी के ममान समस्त प्रानिस्त को देनेहारे प्राकाण भीर धूमि लोक को (विद्यस्व) धपने राज्य से निरस्तर प्राप्त हो (विस्कृत्स्व) भीर छोड़ प्रधान वृद्धावस्था में तप करने के लिये उस राज्य को छोड़दे, जो (हरव ) घोड़े ( त्वाम् ) धापको ( भा, वहन्तु ) ले भलते हैं वा जिनसे ( उशन् ) भाप धनेक प्रकार की कामनाओं को करने हुये ( हस्यानि ) प्रहण करने धोश्य युद्ध धादि के कामों को सेवन करते हैं उन कामों के प्रति ( न ) हम लोगों को (जुयस्व) प्रसन्न की जिये ।। १० ॥

भावार्थ:—सेनापति को चाहिये कि सेना के समस्त सङ्घों को पूर्ण बलयुक्त भीर प्रच्छी-सम्बद्धी शिक्षा दे, उनकी युद्ध के योग्य सिद्ध कर, समस्त विभ्नों की निवृत्ति कर भीर प्रपने राज्य की असम रक्षा करके सब प्रजा को निरम्तर मानस्दित करे ॥ १०॥

## पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ।।

किर वह कैया है, इस विषय को अगले मनत्र में कहा है।।

मुहत्स्तेत्रस्य वृजनस्य गोषा वृषिभिन्द्रेण सनुपाम वार्जम् ।
तन्नो मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत बीः ॥११॥१३॥
महत्द्रस्तेत्रस्य । वृजनस्य । गोषाः । वृष्यम् । इन्द्रेण । सुनुपाम । वार्जम् ।
तत् । नः । भितः । वर्रुणः । मुमहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
हत । धौः ॥११॥१३॥

पदार्थ. (महत्स्तोत्रस्य) महतां वेगादिगुणै स्तुतस्य (वृजनस्य ) दु खर्वाजतस्य व्यवहारस्य (गोपा.) रक्षकः (वयम्) (इन्द्रोण) ऐश्वर्यप्रदेन सेनापतिना सह वर्त्तमाना (सनुयाम) सभजेमहि । सत्र विकरणव्यत्यवः । (वाजम्) सम्रामम् (नत्) तस्मान् ( न. ) सस्मान् (मित्रो वरू०) इति पूर्ववन् ॥ ११ ॥

अन्वयः —यो मरुत्स्तोत्रस्य वृजनस्य गोपा सेनाधिपतिरस्ति तेनेन्द्रेणैश्वर्यप्रदेन सह वर्त्तमाना वय यतो वाजं सनुयाम तिन्मत्रो वरुणोऽदिति सिन्धुः पृथिवी उत द्यौनोऽस्मान्मामहन्तां सत्कारहेतवः स्युः ॥ ११ ॥

भावार्षः — न खलु सग्रामे केषांचित् पूर्णबलेन सेनाधिपतिना विना शत्रुपराजयाः भवितुं शन्यः । नैव किल किवत् सेनाधिपतिः सुशिक्षितया पूर्णबलया साङ्गोपाङ्गया हृष्टपुष्टया सेनया विना शत्रून् विजेतुं राज्यं पालियतुं च शक्नोति । नैताबदन्तरेण मित्रादयः सुखकारका भवितु योग्यास्तस्मादेतस्सर्वं सर्वेमंनुष्यैयंथावन्मन्तव्यमिति ।।११॥

मनेश्वरसभासेनाकालासध्यक्षाणः गुणवर्णनादेनदर्धस्य पूर्वसून्धार्थेन सह सगितरस्तीति बोडस्थम् ॥

इत्येकाधिकज्ञानतम भूकः १०१ जयोदको १३ वर्गक्व समाप्तः ।।

पदार्थ: — जो (महत्स्तोश्रस्य) पवन ग्रादि के देगादि गुणो मे प्रशास को प्राप्त (वृजनस्य) ग्रीर दुखर्याजत ग्रम्मित् जिसमे दुला नहीं होता उस व्यवहार का (गोपा) रखनेवामा सेनाधिपति है उस (इन्द्रोण) ऐक्वर्य के देनेवाने सेनापित के साथ वर्तमान (वयम्) हम लोग जिल कारण (वाजम्) संग्राम का (सनुयाम) सेवन करे (तत्) इस कारण (मित्र) मित्र (वरुण) उत्तम गुणमुक्त जन (ग्रादित ) समस्त विद्वान् मण्डली (सिन्धु ) समुद्र (पृथिकी) पृथिकी , उत् ) ग्रीर (द्यी) सूर्यलोक (न) हम लोगो के (सामहत्त्वाम्) सत्कार करने के हेतु हो ।। ११ ।

भावार्य — निश्चय है कि समाम में किसी पूर्णबनी सेनाधिपति के विना मधुमी का पराजय नहीं हो सकता भौर न कोई सेनाधिपति सब्द्री शिक्षा की हुई पूर्ण बल, मङ्ग भौर उपाङ्ग सहित मानन्दिन भौर पृष्ट सेना के विना मनुभी के जीतने वा राज्य की पालना करने को समर्थ हो सकता है। न उक्त अववहारों के विना मित्र मादि मुख करने के योग्य होने हैं, इससे उक्त समस्त अवहार सब मनुष्यों को यथावन् मानना चाहिये।। ११॥

इस सूत्त में ईश्वर, सभा, सेना और भाला भादि के मधिपतियों के गुणो का वर्णन है। इससे इस सूत्तार्थ को पूर्व सूत्त के अर्थ के साथ संगति जानती चाहिये।। यह १०१ एकसी एकवां सूत्त और १३ तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ।।

ग्रथ द्वाधिकशततमस्यैकादशर्चस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुत्स ऋषिः। इन्द्रोदेवता।१ जगती।३ । ५ —८ निचृज्जगती छन्दः। निषादः स्वरः।२ । ४ । ९ स्वराङ् ऋष्टुप्।१० । ११ निचृत् ऋष्टुप्छन्दः। धैवतः स्वरः॥

## श्रथ शालाश्रध्यक्षेण कि कि स्वीकृत्य कयं भवितव्यमित्युपदिश्यते ।।

भव शाला आदि के अध्यक्ष को क्या-क्या स्वोकार कर कैमा होना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

हुमां ते थियुं प्र भरे मुहो मुहीमुस्य स्तेत्रि धिषणा यत्ते आनुजे । तमुहमुने च प्रमुवे चं सासुहिमिन्द्रै देवासुः श्रवमामदुशतुं ॥१॥

दुमाम् । ते । धिर्थम् । म । भुरे । मुद्दः । मुद्दीम् । श्रस्य । स्तोते । धिषणी । यत् । ते । खानुजे । तम् । उत्रस्ये । च । प्रश्सये । ख । सुसदिन् । इन्द्रम् । देवासीः । दार्थसा । खुमदुन् । अर्चु ॥१॥

पदार्थः (इमाम्) प्रत्यक्षाम् (ते) तव विद्याशालाधिपतेः (धियम् ) प्रजा कर्मे या (प्र) (भरे) धरे (मह् ) महतीम् (महीम् ) पूज्यतमाम् (ग्रस्य ) (स्तोत्रे ) स्तोतव्ये व्यवहारे (धिषणाः ) विद्यासुशिक्षिता वाक् (यत् ) या यस्य वा (ते ) तव (ग्रानजे ) सर्वे काम्यते प्रकटचते विज्ञायते । अत्राञ्ज्धातोः कर्माण लिट् । (तम् ) (उत्सवे) हपंनिमित्ते व्यवहारे (च ) दुखनिमिन्ते वा (प्रसवे) उत्पत्तौ (च) मरणे वा (मागहिम्) अतिषोढारम् (इन्द्रमः ) विद्यश्वर्यप्रापकम् (देवास. ) विद्वास. (शवमा ) वनत (ग्रमदन्) हृष्ययुहंषयेयुवी (अनु) ॥ १ ॥

अन्वयः —हे सर्वविद्याप्रद शालाद्यधिपता यद्या ते तवास्य धिषणा सर्वेरानजे तस्य ते नव यामिमां महोमहीं धियमह स्तोत्रे प्रभरे । उत्सवेऽनुत्सवे च प्रसवे मरणे च य त्वा सामहिभिन्द देवासः शवसाऽन्वमदन् तं स्वामहमध्यन्वमदेयम् ॥ १ ॥

भावार्थः -- सर्वेर्मनुष्ये सर्वषा धामिकाणा विदुषा विद्या प्रज्ञा कर्माण च धृत्वा स्तुत्या च व्यवहारा सेवनीया. । येभ्यो विद्यासुचे प्राप्येते ते सर्वान् सुखदु खव्यवहारयोर्मध्ये सन्कृत्यव सर्वदानन्दयेयुरिति ।। १ ॥

पदार्थः — हं सव विद्या दनवाल जाना ग्रादि के श्रीधपनि ( थन् ) जो ( ने ) (ग्रस्य) दन भापको (ग्रियणः) विद्या भीर उत्तम जिला को हुई नरणी (ग्रानजे) सब लोगो ने जाही प्रवट की भीर समना र जिन (ले) भापक ( इमाम् ) इस (मह् ) बड़ी (महीम्) मत्कार करने योग्य (श्रियम) कृद्धि को । स्वीत ) प्रशासकीय व्यवहार म ( प्रभर ) भनीच छरे भ्रयांत् स्वीकार करे वा (प्रस्व) उत्सव । व ) श्रारं साजारण काम म वा ( प्रसव ) पुत्र भ्रादि के उत्पन्न होने ग्रीर (च) ग्री होने म जिला । नामहिन् ) ग्रीत क्षमापन करन ( इन्द्रम् ) विद्या ग्रीर ऐश्वर्यं की प्राप्त करानवा ने ग्रीपनो (देवास ) विद्यान् जन ( श्रवमा ) बल से ( ग्रनु, ग्रमदन् ) ग्रानस्द दिलाते वा भ्रानस्दित होने हैं (तम्) उन ग्रापको में भी भ्रमुसोदित करू ।। १ ॥

भावार्थ:—सब मन्ष्यों को चाहियं कि यब धामिक विद्वानों को विद्या, बुद्धियों घौर कामों को धारण धौर उनकी स्तुति कर उत्तम-उत्तम ब्यवहारों का सेवन करे जिनसे विद्या घौर मुख मिलते हैं वे विद्वान् जन सबको सुख धौर दुख के ब्यवहारों में सन्कारयुक्त करके ही सदा धानन्दित करावें ॥ १॥

> श्रथेश्वराध्यापककर्मणा कि जायत इत्युपदिश्यते ।! श्रव ईश्वर और श्रध्यापक के काम से क्या होता है, यह विषय श्रमले मन्त्र में कहा है।।

अस्य श्रवी नद्यः सुप्त विश्वति । द्यादाश्वामा पृथिवी देशीतं वर्षः । अस्मे स्रीयीचन्द्रमसाभिचर्ते श्रद्धे कमिन्द्र चरती वितर्तुरम् ॥२॥

श्रस्य । अर्थः । नर्यः । सम । विश्वति । धावाक्षामा । पृथियो । दर्शतम् । वर्षुः । अस्मे इति । सूर्याचन्द्रमस्तो । अभिऽचक्षे । अदे । कम् । इन्द्र । चुर्तुः । विऽतुर्तुरम् ॥२॥

पदार्थः—(श्रस्य) प्रखिलविद्यस्य जगदीदवरस्य सर्वदिद्याप्य एकस्य वा (श्रव ) सामध्यं मन्न वा (नदा.) सरित (स्पत्) सप्तविद्या स्वादोदना (जिश्रित ) धरित पोषयन्ति वा (द्यावाक्षामा) प्रकाशभूमी । ग्रत्र दिवो द्यावा ॥ ४० ६ । ३ । २९ । श्रनेन दिव् शब्दस्य द्यावादेशः । (पृथिवी) श्रन्तरिक्षम् (दर्शतम् द्रप्तव्यम् (वपु ) शरीरम् (प्रस्मे) श्रस्माकम् (सूर्यावन्द्रममा) सूर्यवन्द्रादिन्येक्सपूरा चिभिन्नकं ) श्राणिमुख्येन दर्शनाय (श्रद्धे ) श्रद्धारणाय (कम् ) मुखकारकम् ( ) विद्येश्वपप्रद (चरतः ) प्राप्तुत । (वितर्षु रम्) ग्रतिशयेन विविधप्तवे नरणायमः । ग्रत्र वक्ष नुक्रन्तानधानोरच प्रस्पे बहुलं क्षन्तिरयुक्षम् ॥ २ ॥

सन्बयः के इन्द्रास्य तब थव सप्तनद्याः दर्शन विनत्तं र क वपुविश्वनि द्यावाक्षामा पृथिवी सूर्याचन्द्रममा च विश्वत्येने सर्वे श्रम्मे श्रीभवल श्रद्ध चरन्ति चरतः चरन्ति चरतो वा ॥ २ ॥

भावार्थः — प्रत्र व्येषालङ्कार । पर्मेव्वरम्य एवेनन पृथिव्यादयो लोकास्तत्रस्थाः पदार्थाद्य स्व स्व स्व मा धृत्वा मवधा प्राणितः अन्य श्रद्धाये च भूत्वा सुख सपाद्य गमनागमनादिव्यवहारहेनवो भवन्ति । नहि वर्याचद विद्याया विनैतेष्य सुखानि सजायन्ते तस्मादीश्वरस्योषामनेन विद्या मनन च रोकविद्या प्राप्य मर्वे सदा सुखियत्व्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य के देनवाल (अस्य) नि गेष विद्यायुक्त अगदोश्वर का वा समस्त विद्या पदानेहारे बाप लोगों का (श्रव ) सामर्थ्य वा ब्राग्न और (सप्त सात प्रकार की स्वादयुक्त जलवाली ( नद्य ) नदो (दर्णतम्) देखने और (दिनन् रस) ग्रनक प्रकार के नौका ब्रादि पदार्थों से तरने योग्य महानद में तरने के ग्रथं ( कम् ) सुख वरनेहारे ( वपु ) रूप वा (विश्वति) धारण करती ना पोषण करानी नया ( द्यादाक्षामा ) प्रकास और भूमि मिल कर वा (वृधिकी) अन्तरिक्ष (सूर्वाचन्द्रमसा ) सूर्व और चन्द्रमा आदि लोक धरते पुष्ट कराते हैं, ये सब (ग्रस्थे) हम सोगों के (ग्रिभिचक्षे) सुख के सम्मुख देखने (श्रद्धे) और श्रद्धा कराने के लिये प्रकाश भीर भूमि वा सूर्य-चन्द्रमा दो-दो (चरत ) प्राप्त होते तथा अन्तरिक्ष प्राप्त होता और भी उन्ह प्रवार्थ प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भाषार्थ: --- इस मन्त्र में क्लेपालक्कार है। परमेश्वर की रचना से पृथियी मादि लोक भीर उनमें रहनेवाले पदार्थ भपने-भपने रूप की धारण करके सब प्राणियों के देखने और श्रद्ध के लिये हो भीर मुख को उत्पन्न कर चालचलन के निमित्त होते हैं परम्तु किसी प्रकार विद्या के विमा इन सांसारिक पदार्थों से मुख नहीं होता, इससे सबको चाहिये कि ईश्वर की उपासना भीर विद्वानों के सग से लोकसम्बन्धी विद्या को पाकर सदा मुखी होतें।। २॥

## पुनः सेनाधिपतिः कि कुर्यादित्युपविश्यते ।।

फिर सेना का मियित क्या करे, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तं स्मा रयं मधबुन्त्रावं सात्यं जैतं यं ते अनुमदीम सङ्ग्रमे । आजा ने इन्द्र मनेसा पुरुष्टुत स्वायदुम्यो मधबुन्छमे यच्छ नः ॥३॥

तम् । स्म । रथम् । मघडवृत् । म । श्रुव । सातये । जैत्रेम् । यम् । ते । श्रुवुदमदोम् । सम्द्रममे । श्रुजा । तः । इन्द्र । मनेसा । पुरुदस्युत् । श्रुवित्दद्रभ्यः । मुध्दवृत् । शर्मे । युच्छ । तः ॥३॥

पक्षायं:—(तम्) (सम्) ग्राहचयंगुणप्रकाशे । निवातस्य चेति दीर्घः । (रयम्) विमानादियानसमूहम् (मघवन्) प्रशस्तपूज्यधनयुक्तः (प्र, ग्रवः) प्रापयः (सातयः) बहुधनप्राप्तये (जैत्रम्) जयन्ति येन तम् । ग्रतः जि श्रातोः सर्वधानुभ्यः व्हन्तितं व्हन् प्रस्थयो बाहुलकाव्वृद्धिरच । (यम्) (ते) तव (ग्रनुमदाम्) अनुहृष्येमः । ग्रतः विकरणस्यत्ययेन श्रवः । (सगमे ) संग्रामे । संगम इति संग्रामनामः ॥ निर्घः । १७ ॥ (ग्राजाः) ग्रजन्ति सगच्छन्ते वीराः शत्रुभियंस्मिन् (नः) ग्रस्माकम् (इन्द्रः) परभैद्धयंप्रदः (मनसाः) विज्ञानेन (पुरुष्टुतः) बहुभिः शूरैः प्रशसितः (स्वायद्भ्यः) ग्रात्मनस्त्वामिच्छद्भ्यः (सघवन्) प्रशसितधन (शर्मः) सुखम् (यच्छः) देहि (नः) ग्रस्मभ्यम् ॥ ३ ॥

अन्ययः — हे मधवित्रन्द्र सेनाधिपते त्व नोऽस्मार्कं सातये तं जैत्रं स्म रथ योजियत्वाऽऽजा सङ्गमे प्राव तं कमित्यपेक्षायामाह यं ते तव रथ वयमनुमदाम । हे पुरुष्टुत मधवन् त्व मनसा त्वायद्भयो नोऽस्मध्यं शर्मयञ्छ ।। ३ ।।

शाधार्यः —यदा शूरवीरेशृंत्यैः सेनाधिपतिना च सपाम कर्नुंगम्यते तदाञ्चोऽन्यमनुमोद्य संरक्ष्य शत्रुभिः सयोध्य तेषा पराजय कृत्वा स्वकीयान् हर्षयित्वा सत्रूमि सतोष्य सदा वस्तितथ्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थ:—है (मधवन्) प्रस्तित और मान करने योग्य धनपुक्त (इन्द्र) परमैक्वर्य के दैनेवाने सैना के प्रधिपति ! प्राप (न ) हम नोगों के (सातये) बहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये (जैनम्) जिससे सम्रामों मे जीतें (उम्) उस (स्म) प्रद्युत-प्रद्युत गुर्यों को प्रकाशित करनेवाले (रयम्) विमान मादि रथसमुह को जुता के (धाजा) जहां शनुमों से वीर जा-जा मिलें उस (संगमे) सम्राम में (प्र, मब) पहुचामो प्रयांत् अपने रथ को वहां लेजामो कौन रख को ? कि (यम्) जिस (ते) मापके रथ को हम लोग (धनु, मदाम) पीछे से सराहें । हे (पुरुष्टुत) बहुत सूरवीर जनों से प्रथमा को प्राप्त (मधवन्) प्रशंसित धनयुक्त ! प्राप (मनसा) विशेष ज्ञान से (स्थायद्भ्य) भपने को माप की चाहना करते हुए (न ) हम लोगों के लिये घद्भुत (शर्म) मुख को (यभ्छ) देशो ।। १ ।।

भश्वार्य — जब जूरवीर सेवकों के साथ सेनापित को मग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर धर्मात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा के धक्छे प्रकार रक्षा, शबुधों के साथ धक्छा युद्ध, उनकी हार और अपने जनों को धानन्द देकर शबुधों को भी किसी प्रकार सन्तीय देकर सदा धपना बर्ताव रखना चाहिये।। ३।।

### पुनस्तेन सह कि कर्तव्यमिश्युपदिश्यते ।।

फिर उसके साथ क्या करना चाहिये, इस विषय को प्रयत्ने मन्त्र कहा है।।

ष्यं जीयेम् त्वयां युजा वर्तमस्माक्तमंश्चमुद्देवा भीरभरे । अस्मभ्यमिनद्व वरिषः सुगं कृषि प्र शत्रृंणां मधवन् वृष्ण्यां रुज ॥४॥

ष्ट्रयम् । ज्येम । त्वयो । युजा । वृत्तेम । श्वसार्कम् । अंशेम् । उत् । श्रुव । भरेऽभरे । श्वसभ्येम् । इन्द्र । यरिवः । सुऽगम् । कृष्टि । म । शर्मुणाम् । मुग्नुऽयुन् । वृष्ण्यो । रुज ॥४॥

पदार्थः—(वयम्) योद्धारः (जयेम) शत्रून् विजयेमहि (त्वया) सेनाधिपतिना सह वर्तमानाः (युजा) युक्तेन (वृतम्) स्वीकर्तव्यम् (ग्रस्माकम्) (अंशम्) सेवाविभागम् । भोजनाव्छादनधनयानशस्त्रकोशविभाग वा (अत्) उत्कृष्टे (ग्रद) रक्षादिक कुर्या । ग्रत्र द्वच्चोतस्तिक इति बीवः । (भरे-भरे) सम्रामे सम्रामे (ग्रस्मभ्यम्) (इन्द्र) शत्रुदलविदारक (वरिवः) सेवनम् (सुगम्) सुष्ठु गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति यस्मिस्तन् (कृष्य) कुष्ठ् (प्र) (शत्रूणाम्) वरिणा सेनाः (मधवन्) प्रशस्तवल (वृष्ण्या) वृष्णा वर्षकाणा शस्त्रवृष्टये हितया सेनया (क्ष्व) भङ्ग्या ।। ४ ।।

अन्तयः — हे इन्द्र त्वं भरे भरेऽस्माक वृतमशमवास्मभ्य वरित्र सुत कृषि । हे मघवस्त्व वृष्ण्या स्वसेनया शत्रूणा सेनाः प्रकृत्र । एवभूनेन त्वया युजा सह वर्त्तमाना वयं शत्रून्नुज्जयेम ।। ४ ।। भाषार्थं. -राजपुरुषा यदा यदा युद्धाऽनुष्ठानाय प्रवर्त्तरम् तदा तदा धनशस्त्रकोशयानमेनासामग्रीः पूर्णा कृत्वा प्रशस्तेन मेनापितना रक्षिता भूत्वा प्रशस्त्रविचारेण युक्तचा च शत्र्रीभ सह युद्ध्वा शत्रुपृतनाः सदाविजयेरन् । नैव पुरुषार्थेन विना कस्यचित् खलु विजयो भवितृमहीत तस्मादेतस्सदाऽनुनिष्ठेयु ।। ४ ।।

पदार्थ. ह (इन्द्र) अनुयो के दल को निर्दार्थ करने वाले सेना ग्रादि व अधोश ' तुम (भरेभर') प्रत्येक स्थाम में (प्रस्थाकम्) हम लोगों के (वृत्रम) स्वीशार करने पाल्य (अशम्) सेवाविभाग को (यत्र) रक्ष्यो, चार्टा, जानो, प्राप्त होया, अपन में रमाद्यो, माना प्रकाणित करो, उससे धानित्त हाने द्वादि कियाया से रशेकार करों वर आजन, वस्त्र, धन यान, कोश को बार लेखा नथा (धान्यभ्यम्) हम लोगा के लिय (विश्व ) ध्रद्यना सेवन (मृगम्) (कृषि) करों। हे (मथयन्) प्रकासित सलवाने ने तुम (यूग्ण्या) प्रश्त वर्षान्याने की शास्त्रवृद्धि के लिय हिनक्ष्य प्रयोग सेना से (अपूग्णाम) अल्या की सेना यो (अ. रज) भन्यों प्रकार काटो बीर ऐसे सार्या (ख्या, युना, जो बाद उनके साथ (वयम्) युद्ध वरनेवाले हम नाग अलुबा के बलों को (वस् प्रया, युना, जो बाद उनके साथ (वयम्) युद्ध वरनेवाले हम नाग अलुबा के बलों को (वस् प्रया, उत्तर अलग्न प्रकार से अति ।। ४ ॥

भाषार्थ च्यात्रप्रयाजन-जन युद्ध करनाको प्रवृत्त होन तन-तन धन, शस्त्र, यात कोश, सेना प्रार्थि सामग्री को पुरी कर चीर प्रयक्तित सेना के चशीश से रक्षा ना प्राप्त होनार प्रशस्ति विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ सुद्ध कर, उनकी सेनाम्नाका सदा जीता। एस पुन्यार्थ के विनाकिये किसीकी जीत होने ग्रीस्ट नहीं इससे इस नक्षीन का सदान की । इ

## पुनस्तैः परस्परं तत्र कथं वर्तितव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर उनको परस्पर युद्ध में कमे वर्तना चाहिये, यह विषय ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।

नाना हि स्वा हर्यमाना जना हमे धर्नानां धर्त्तरवेमा विवृत्यवेः । अस्माकै स्मा रथुमानिष्ठ मानवे जेत्रं हीन्द्र निर्भृतं मनुस्तव ॥५॥१४॥

मार्मा । हि । त्या । हर्यमानाः । जनाः । इमे । धनानाम् । धर्ताः । अथेला । बिपुन्यवेः । अस्माकंम् । सम् । रथेप । आ । निष्ठ । सानवे । जैत्रेष् । हि । इन्द्र । निऽर्शृतम् । मनेः । तर्य ॥५॥१४॥

पदार्थः (नाना) अनेकप्रकारा (हि) खलु (स्वा) स्वाम् (हवमानाः) स्पर्छमाना (जनाः) कौर्य्यप्रनुर्वेदकुणला अनिरया मनुरवा (इमे) प्रत्यक्षनया मृषरीक्षिता (धनानाम्) राज्यविभूतीनाम् (धनं )धारक (अवसा) रक्षणादिना सह वर्त्तमानाः (विपन्यवः) विविध्ययवहारकुणला सेवाबिन ( अस्मानम् ) (स्म ) हर्षे । पूर्वववत्र दीर्घ । (रथम् ) विजयहेत्र विमानादियानम् ( झा ) (निष्ठ ) (मानये) सविभागाय (जेत्रम् ) दृद वैद्याघ्र विजयनिभित्तम् (हि) प्रसिद्धम् (इन्द्र ) यथावद्वीराणां रक्षक (निभृतम् ) नितरा धृतम् (मनः) मननद्यीलान्त करणवृत्तिः (तव ) ॥ ५ ॥

अन्वयः — ह इन्द्र स्त्र प्रनाना मातये समयत्र तव मना निभृत नमस्माक जैत्र रथ ह्यानिष्ठ । हे धनस्तवाजाया स्थिता अवसा सह वर्तमाना नाना हवमाना विपन्यवो जना इमे वय स्थानुकूल हि वर्तमिहि ॥ ५ ॥

सावार्थः यदा मनुष्याः युद्धादिन्यवहारे प्रवर्तरम्बदा विरोधव्यभियालस्य विहास परस्पररक्षाया तत्वरा भूग्वा शकृत् विजित्य विजित्यताना विभागान् कृत्वा सेनापरयादया यथायोग्य याद्यम्य सत्कारायैनानि दश्येनोऽप्रऽप्युरमाहो वर्धत । सर्वयाऽऽदानमित्रयक्षर दानञ्च प्रियकारकमिति वृद्ध्वेन-सदाऽनुनिष्ठेयु ॥ ५॥

पदार्थं — हं (इन्द्र) ययायाग्य वीका के रखनवालं । तुम (धनानःम्) राज्य की विभूतियों के (मानय) ग्रलग-सनग बाहन के लिय (स्म) सानग्द ही के साथ जिसम (तव) तुम्हारी (मन.) विचार करनेवानी जिल्ल की वृन्ति (निभृतम्) निरम्तर धरी हा उस (ग्रममानम्) हमार (जैनम्) जो यहा रह जिससे शत् त्रोत जाय (रथम्) तेम विजय करनवान विभानादि यान (हि) ही को (ग्रानिष्ठ) ग्रन्त एकार स्वंत्र र सर विधन हो । ह ।धन । धन्त्र जनवाने जुम्हारी याजा म ग्रपना बन्ताव रखन हत्त (ग्रयमा रक्षा ग्राहि स्वयं गृया म नाथ सम्मान नाना) ग्रतम प्रमार (हवमाना) चित्र हम् निप्त्यका । विषय व्यवहारा म चतुर बुद्धिमान् (जना) जन (इमे) ये प्रस्थका से परीक्षा स्वयं हम नोग (न्वाम्) शुम्हार भनुकृत (हि) ही वनांव रक्षा । १ ।

भावार्थ --- जब मन्त्र युद्ध श्रादि स्ववहारा में घवन होते तब विरोध, हैं थी, हर श्रीर श्रानस्य को छाड़ एक इसा तो प्रतास नाप्त्र हो अपया को जीत श्रीर जीते हा धनो को बांट बर मेनापति प्रादि सहनेवाण को आध्यात के सनुष्य उसके सन्वार के नियं दने कि जिसमें लड़ने बा उपात्र श्राहे को बांच का प्रतास में ने नेवा श्रीन क्रिनेवाला नहीं भीर देना प्रसन्नता बरनेवाला होना है, यह विश्वार कर सदा उसके ब्यवहार को बनों। १॥

## पुनः स सेनापतिः कोद्रुश इत्युपदिश्यते ।।

किर बहु सेनाप**ि कमा हो, यह विषय ग्रगते मन्त्र से कहा** है ।।

गोजितां बाह् असितऋतुः सिमः कर्मन्द्रमञ्छतम् तिः खजङ्गरः । अकुरुव इन्द्रेः प्रतिमानुगोज्ञमाथा जना वि ह्वयन्ते मिष्यसर्वः ॥६॥

गोऽजिना । बाह इति । अभिनःकतुः । सिमः । कमेन्ऽकमेन् । शनम्इक्रीतिः । मुजुम्ऽकुरः । अकल्पः । इन्द्रैः । प्रनिऽमानेष् । ओजिसा । अर्थ । जनाः । थि । ह्युन्ते । सिमासर्थः ॥६॥

पदार्थ (गणजना । सा पृथिता तथान राज्या ना । सन कृतो बहुलिमित करणे विवर् । मुर्ग मृत्रीति विवस्तरणकरणदशस्त्र । (जार् ) स्वितित्वपरणकम्युन्ती भूजी (स्वित्त । स्वित्त प्राप्त प्रजा प्रत्य स । विक्रा । व्यवस्थ्या सन्यात विक्रम (सम्मेन्द्रमान वार्षात में 'जानसूनि । सन्मसद्याना क्रनयो रक्षणादिका किया यस्य सः । ग्रन्न बान्छन्दिस सर्वे विद्ययो भवन्तीति सुपो लुगमावः । ( खजङ्करः ) यः सग्रामं करोति सः । ग्रन्न क्षत्र मन्वने इति धातोः कर्मच्यन्तिष्ण् । वान्छन्वसि सर्वे विद्ययो भवन्तीति वृद्यमावः । सुपो लुगमावश्य । ( ग्रकत्पः ) कन्परेन्ये समर्थेरसदृशोऽन्येभ्योऽधिक इति ( इन्द्रः ) ग्रनेकैश्वर्यः ( प्रतिमानम् ) अतिसमर्थानामुपमा ( भोजसा ) बलेन ( ग्रथ ) ग्रानन्तये । ग्रन्न निपातस्य वेति दीर्घः । ( जनाः ) विद्वामः ( वि ) ( ह्वयन्ते ) स्पर्धं न्ते ( सिपासवः ) सनिनु समजिनुभिच्छव ।। ६ ।।

अभ्ययः हे सभापते यस्य ते गोजिता बाहू यो भवानिन्द्र क्षोजसा कर्मन्कर्मनमितकतुरकल्पः सिम खजकूरः शतमूतिः प्रतिमान वर्ततेऽय त त्वां सिषासवो भनाः विह्ययन्ते ।। ६ ।।

सावार्यः—मनुष्यैर्यः मर्वया समर्थः प्रतिकर्मकन् वैत्तार्ज्यरजेयः सर्वेषा जेता सर्वैः स्पृहणीयोऽनुषमो मनुष्यो वर्तते तं मेनाधिपनि कृत्वा विजयादीनि कार्य्याणि साधनीयानि ॥ ६ ॥

पदार्थं —हे सभापति । जिन ग्रापकी (गोजिना) पृथिको को जितानेवाली (बाहू) ग्रास्थान अस पराक्रमयुक्त भूजर (ग्रव) इसके ग्रान्तर जो भाग (इन्हें) भनेक ऐरवर्यं युक्त (ग्रोजमा) अल से (कर्मन्कर्मन्) प्रत्येक को नाम में (ग्राम्तकतु) भवुल बुद्धिवाले (ग्रक्तप्) गौर बढ़े-श्रदे समयं जनो से ग्राधिक (सिम्) व्यवस्था से शत्रुधों के बांधने गौर (खजडूर) सग्राम करने वाले (शतमृति) जिनकी सैकडों रक्षा ग्रादि किया है। (प्रतिमानम्) जिनको ग्रत्यन्त सामर्थ्यवालों की उपमा दी जानी है उन ग्रापको (सिवासव) सेवन करने को इच्छा करनेवाले (जना) विद्यान् जन (बि, ख्र्यन्ते) चाहते हैं।। ६।।

भावार्थ: --- मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वया समर्थ, प्रत्येक काम के करने को जानता, भीरों से मं जीतने योग्य, भाष सबको जीतनेवाला, सबके चाहने योग्य भीर अनुषम मनुष्य हो, इसको सेनाधिपति करके विजय भादि कामीरें को माधें ॥ ६ ॥

### पुनः स कीद्शः कि करोतीत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैमा और क्या करता है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

उत्ते शतान्त्र्यवन्तुच्च भूयं<u>म उत्स</u>हस्राद्धिरचे कृष्टिषु अवैः । अमात्रं त्वां धिषणां तिरिवेषे मुद्धाधां वृत्राणि जिल्लसे पुरन्दर ॥७॥

उत् । ते । शतान् । मघऽवन् । उन् । च । भूयेसः । उन् । सहस्रान् । रिरिचे । कृष्टिपुं । अर्थः । अमात्रम् । स्वा । धिषणां । तित्विषे । मही । अर्थ । बुत्राणि । जिष्नुसे । पुरम्ऽदुरु ॥७॥ पदार्थः—( उत् ) उत्कृष्टे (ते ) तव ( शतान् ) असख्यात् ( मघवन् ) असख्यातेश्वय्यं ( उत् ) ( च ) ( भूयसः ) अधिकान् ( उत् ) ( सहस्रात् ) असख्यातेश्वय्यं ( उत् ) अतिर्ध्यते (कृष्टिषु ) अनुष्येषु ( श्रवः ) कीर्नन श्रवण धन वा ( अमात्रम् ) अपरिमितम् ( त्वा ) त्वाम् ( धिषणा ) विद्यासुशिक्षिता वाक् प्रज्ञा था ( तित्वर्षे ) त्वेषित प्रदीप्यते ( मही ) महागुणविशिष्टा ( ग्रध ) आनन्तये । निपातस्य चेति शीर्षः । ( वृत्राणि ) यथा मेधावयवानसूर्य्यस्तया शत्रून् ( जिन्नसे ) हन्याः । अत्र हनश्रातीर्जेट तथः स्थाने शतुः । व्यत्यवेनात्यनेपव च । ( पुरन्दर ) यः शत्रूणां पुरो दृणाति तत्सम्बुद्धौ ।। ७ ।।

अन्वयः — हे मधवित्रन्द्र ते कृष्टिषु श्रवः शताबुद्रिरिचे सहस्रादुद्रिरिचे भूगसद्योद्रिरिचेऽधाऽमात्रं त्वा मही धिषणा तित्विषे । हे पुरन्दर वृत्राणि सूर्यद्व त्व शत्रृत् जिद्दने ।। ७ ।।

मामार्थः —श्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैयंथा सूर्योऽन्छकारमेघादिकं हत्वाऽपरिभित्त स्वकीय तेजः प्रकाश्य सर्वेषु तेजस्विष्वधिको वर्तते तथाभून विद्वासं सभापति मस्वा शत्रवः पराजेयाः ॥ ७ ॥

पदार्थं.—हे (मचनन्) चसंख्यान ऐक्वर्यं से युक्त सेनापति ! (ते) चापका (कृष्टिषु)
मनुष्यों में (श्रव ) की लेन, श्रवण वा छन (शनात) सैकड़ों से (उत्) ऊपर (रिरिचे) निकल गया
(महस्रात्) हुआरों से (उत्) ऊपर (च) घीर (श्रयम ) चाछक से भी (उत्) ऊपर सर्वात्
चाछक निकल गया। (श्रध) इसके चनन्तर (चमात्रम्) परिमहणरहित (त्वा) घापकी (मही)
महागुणयुक्त (श्रिषणा) विद्या भीर अच्छी शिक्षा को पाये हुई वाणी चा बुद्धि (नित्विषे) श्रकाणित
करती है। हे (पुरस्वर) सन्नुधों के पुरों के विद्यारनेवाले (वृत्राणि) जैसे मेव के चन्नु प्रयात् बहुलों
को सूर्य हुनन करता है वैसे साप कन्नुधों को (जिच्नसे) मारते हो।। ७ ।।

भावार्ष:—इस मन्त्र में बरचकनुष्तोषमालक्कार है। मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्यं मन्स्रकार और मेच मादि का हतन करके अपरिमित प्रयांन् जिसका परिमाण न हो सके उस प्रपत्ते के को प्रकाशित करके सब तेजवाले पदायों में बढ़ के वर्णमान है वैसे विद्वान् को सभा का भशीस मान के सर्वुमों को जीतें।। ७।।

## ग्रथेइवरः सभापतिश्च कीवृश इत्युपविश्यते ।।

ग्नव ईश्वर श्रीर सभापति कैसा है, इस विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

श्रिवृष्टिघातुं प्रतिमानुमोर्जसस्तिस्रो भूमीर्नुपते त्रीणि रोजना।

अतुदि विश्वं भूवनं ववश्रियाञ्चात्रुरिन्द्र जुनुपो सुनादेसि।।

त्रिविष्टिष्टघातुं। प्रतिष्टमानेम्। ओर्जसः। तिस्रः। भूमीः। नृष्टपते।

श्रीणि। रोजना। अति। इदम्। विश्वेष्। सुवेनम्। वद्यक्षिथ्। सुश्रातः।

इन्द्र्। जनुषा। सनात्। असि ॥८॥

प्रार्थः—( विविध्यान् ) विद्यानमम्हयसिनकृष्टः विष्ट्यो व्याप्तयो हातूना
पृथ्वव्यादीना यस्मिस्तन ( प्रिमानम ) प्रतिमीयते यत् ( प्राजम ) बलात ( तिस )
विविधाः ( भूमीः । अग्रज्ञ व्यव्यस्थाः उत्तराधममध्यमाः क्षितीः ( नृपते ) नृणा
स्वामिन्नोद्वर नयं व) । वीणि ) विविधानि ( रोचना ) रोचनानि विद्यास्व्यस्थादीनि
स्यायबलराज्यपालनादीनि च ( स्रति ) ( इदम् ) प्रत्यक्षम् ( विश्वम ) समग्रम्
( भूननम् । भवन्ति भूनानि यस्मिन्ज्जगति नत् ( ववक्षिय ) बोद्मिन्छिमि । स्रत्र
प्रश्च निद् । सम्भनस्य बह्धात्रोस्य प्रयोगः । बहुनं खन्तसीस्यनेनाभ्यासस्येत्वाभावः । ( स्रत्रत्रुः )
नित्त दात्रवा यस्य म ( इस्त्र ) बन्ने द्वयर्थयुक्त ( जनुषा ) प्रादुर्भूतेन कर्मणाः
' सन्तन् ) सनानमान् कारणान् ( सिम् ) भविम ।। ८ ।।

अस्थयः —हे नृपत इन्द्र बह्वं व्वयंवतोऽशत्रुस्त्व त्रिविण्टिधातु प्रतिमानं गतादोजमो जनुपा नियो भूमीस्वाणि रोचना निवंहन्नमि त्रिविष्टिधातु प्रतिमानमिद विद्य भूवसमनिवयक्षिण नम्मास्मत्कर्तव्योऽसि ॥ ६ ॥

भावार्थः सत्र वाचकनुष्योपमान द्वार । मनुष्येयंनाप्रतिमेश्वरंण कारणात्सर्वं कार्यं जमस्मिन्यं मध्यय मह्मिन्ये सामेश्वरो माननीयस्तया योजनुलसामध्यों सभाधिपतिः प्रसिद्धं त्यांयादिगुणं सर्वं राज्य संतोपयति स च सन्कर्तव्यः ॥ द ॥

पदार्थ — हे (नुपते) मनायों के स्थामी ईश्वर वा रावन ' (उन्हें) बहुत ऐक्क्यं से युक्त । प्रवाय जावरहित जार (जिलिश्यात) जिससे तीन प्रधार की पृथिकों, जल, तेज, पवन, सामाण की क्षारित यादि परिष्णाता है उस समार की (प्रतिमानम्) परिमाण जा उपमान जैसे हा उसे (मनास् सनात्त कारण था , यहमा) चल वा (जनुया) उत्पन्न किये हुए काम से । सामा है वीन प्रधार सुनी ) प्रधान नीचती, जयरती, सीर बीचती उत्तम, सधम भीर सम्प्रम सूचि नवा (विंत् तीन प्रकार के (रावना, प्रकाणयुक्त विद्या, पव्द और सूच्यं भीर न्याय करते, क्षत्र सीर राज्यपानन प्रादि कान के तुम दोनो यथायोग्य निवंहि करनेवाने (प्रसि) हो भीर उक्त पण्डस्थाय (उदमें) इस (विश्वम ' समस्त (भूवनम्) जिसमें कि प्राणी होते हैं उस जगत् के (ग्राव व्यक्तिय) ग्रावेच निवंदि करने ग्राव करते ग्राय भीर विद्यान सामा करने ग्राय भीर

भावार्थ — एम मन्त्र म वानकतृष्योपमानङ्कार है। मनुष्यो को चाहिये कि जिसकी ्रामा नहीं ह उस देखर न १९७७ म मज सार्थक्ष जगत् का रच और जमकी रक्षा कर उसका महार किया । उहा इस्टर्स मार्थ योग्य है तथा जो भनुल सामर्थ्यकुक्त संभापित प्रसिद्ध स्थाय प्रादि गुणा में ममस्त राज्य को सन्तायित करना है, मो भी सदा मन्कार करने योग्य है।। द ।

#### ग्रय नेनाध्यक्षः कोद्दा इत्युपदिश्यते ॥

भ्रव मेना का अध्यक्ष कमा है, इस विषय का असल मनत्र में कहा है।।

त्वां देवेषु प्रश्नमं इवामहे त्वं वेश्य एतनास साम् हिः । सेमं नः कारुर्मुपमृन्युमुद्भिद्भिन्द्रः कृणोतु प्रमुद्धे एथं पुरः ॥९॥

त्वाम् । देवेषु । प्रथमम् । हुनुमुद्दे । त्वम् । बुभूयः । पृतंनासः । सामुद्दिः । सः । दुमम् । नः । कारुम् । दुपुऽमृत्युम् । दुवुऽभिदंम् । दुन्द्रः । कुणोतु । प्रदस्ते । रथम् । पुरः ॥९॥

पदार्थः—(त्वाम्) सर्वसेनाधिपतिम् (देवेषु) विद्वत्सु (प्रथमम्) झादिमम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (त्वम्) (बभूष) धवसि । बभूषाततन्थ व्हतीदमाची निपातनात् । (पृतनामु) स्वेषा शत्रूणा वा सेनामु (सासहि) झितशयेन षोद्धा (स.) सोऽिषसपे वेत्पाचपूरणमिति सुलोपः । (इमम्) प्रत्यक्षम् (नः) ग्रस्मभ्यम् (कारुम्) शिल्पायंकर्त्तारम् (उपमन्युम्) उपसमीपे मन्तु योग्यम् (उद्भिदम्) पृथिवी भित्वा जातेन काष्ठेन निमितम् (इन्द्र.) झिखलैश्वर्यंकारकः (कृष्णोतु) (प्रसवे) प्रकृष्टतया सुवन्ति प्ररयन्ति वीरान् यस्मिन् राज्ये तस्मिन् (रथम्) विमानादियानम् (पुरः) पुरःसरम् ।। १ ।।

अन्वय: हे सेनापते यतस्य पृतनासु सासहिबंभूय तस्माद् देवेषु प्रथमं स्वां वय हवामहे। त इन्द्रो भवान् प्रसव उद्भिद रथ पुर करोति स नोऽस्मभ्यमिममुपमन्युं कार्ष कृणोतु ।। १ ।।

पदार्थ —हे सेनापने ' जिस कारण (न्वम्) धाप (प्तनामु) घपनी वा शत्रुधों की सेनाधों में (मासहि) धनीव सहनगोल (बमूय) होते हैं इससे (देवेष्) विद्वानों में (प्रथमम्) पहिले (स्वाम्) समग्र सेना के प्राधपनि नुमको (हवामहे) हम सोग स्वीकार करते हैं, जो (इन्द्र) समस्त ऐक्वयं के प्रकट करनेहारे धाप (प्रमये) जिसमें वीरजन चिताये जाते हैं उस राज्य में (उद्भिम्) पृथिवी का विदारण करके उत्पन्न होनेवाले काष्ठ विशेष से बनाये हुए (रथम्) विमान धादि रख को (पुर) धागे करते हैं (स) वह धाप (न) हम लोगों के लिये (इमम्) इस (उपमन्युम्) समीप में मानने योग्य (कारम्) किया कौशल काम के करनेवाले जन को (कृणोत्) प्रसिद्ध करें ॥ ९ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान्, अपनी सेना को पालन और शतुष्रों के बल को विदारने में चतुर, शिन्यकार्थों को जाननेवाला प्रेमी,युद्ध में घागे होने से भत्यन्त युद्ध करता है उसीको सेना का मधील करें ॥ ९ ॥

## पुनः स कि कुर्घादित्युपदिश्यते ।।

फिर वह क्या करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

# त्वं जिगेश न धर्मा रुरोधियाभैष्वाजा मधवनमुहत्सुं च । त्वामुग्रमवंमे सं शिशीमस्यथा न इन्द्र हर्वनेषु चोदय ॥१०॥

त्वम् । जिनेषु । न । धर्मः । रुरोधिष् । अभैषु । श्राजा । स्यु प्रम् । महत्त्वुं । च । त्वाम् । वृत्रम् । अर्थसे । सम् । श्रिज्ञामुसि । अर्थ । नः । इन्द्र । हर्वनेषु । चोदुष् ॥१०॥

पदार्थं — (त्वम् ) चतुरङ्गसेनायुक्तः (जिगेथः) जितवानिस (न ) निषेधें (धना) धनानि (स्रोधिथः) रुद्धवानिस (ग्रमेषु) ग्रत्पेषु (ग्राजाः) ग्राजिषु सग्रामेषु (ग्रावन् ) परमपूज्यधनादिसामग्रीयुक्त (ग्रह्तम् ) (च) मध्यस्थेषु (त्वाम् ) (उग्रम्) राष्ट्रवन्विदारणक्षमम् (ग्रवमे ) रक्षणाद्याय (मम् ) (शिशीमिस ) शत्रून् सूक्षमान् जीर्णान् कुमं । ग्रत्र तो तनुकरण इत्यस्मास्ति त्यानः स्थाने व्यास्यमेन रक्षः । खन्तस्युभयवेति क्लोराद्धं धानुकरवावाकारादेशः । (ग्रथः) ग्रत्र निपातस्य चेति बोधः । (नः ) ग्रम्माकमस्मान् वा (इन्द्रः ) शत्रूणां विदारक (हवनेषु ) ग्रादानयोग्येषु कर्मम् (चोदयः) ।। १० ।।

प्रत्वयः सहे मधवित्रन्द्र यस्त्वमभेषु महत्मु मध्यस्थेषु वाजा शत्र्विजिगेथ धना न रुरोधिय तमुग्रं त्वामवसे स्वीकृत्य शत्रून् संशिक्षीमसि । ग्रथ हवनेषु नोऽस्मान् चोदय ।। १० ।।

भावार्थः —यो मनुष्यः शत्रूणा समयं प्राप्य धनाना च विजेता सःकर्ममु प्रेरको दुष्टानां छेत्तास्ति स एव सर्वे. सेनापतिर्मन्सव्यः ॥ १०॥

पदार्थं :—है ( मचवन् ) परम नगहने योग्य धन प्रादि सामग्री निये हुए (इन्हें) शत्रुपी के विदारनेवाले सेनापति ' जो (श्वम्) प्राप चनुर क्ष प्रथान चौनरफी नाकेक्ट्दी की मैना सहित (ग्रभ्यू) थोड़ (महत्स्मु) वह (च) ग्रार मध्यम (ग्राजा) सग्रामों म शत्रुग्रों को (जिल्म) जीते हुए हो ग्रीट उन्हें सग्रामा में (धना) धन ग्रादि पदार्थों को (न) न (क्योधिय) गक्ति हो उन (उग्रम्, शत्रुपी के यन वो विदीण करने म प्रत्यन्त वन्ती (श्वाम् ) ग्रापको (ग्रवसे) एका ग्रादि वे लिय स्वीकार नग्ने हम नोग शत्रुग्रों को (मिश्र्यामिन) ग्रम्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करने हैं ,ग्रंथ) इसके ग्रनरनर ग्राप् भा एमा नीजिय कि (हनन्यू) ग्रहण करने ग्रीध्य कामा में ( न ) हम लोगों को (बोदय) प्रवृत्त कराइये ॥ १० ॥

भावाथ — जो मनुष्य शबुधो धीर समय ना पाकर धनो नो जीतने, श्रेष्ट कामा मे सबका लगाने ग्रीर दुष्टों का खिन्न-भिन्न करनवाला हो, बही सबको सेनाधा का श्रद्धोश मानना वाहिये । १०॥

### पुनः स कीदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर बहु कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

विद्याहेन्द्री अधिवृक्ता नी अस्त्वपरिद्युताः सनुयाम् वार्जम् । तश्री मित्री वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्विकी उत्त बौः ॥११॥

विश्वाही । इन्द्रेः । अधिऽवका । नः । अस्तु । अपेरिऽह्वृताः । स्नुयाम् । पात्रम् । तन् । नः । मित्रः । चर्तणः । मुमहुन्ताम् । अर्दितिः । सिन्धुः । पृथिवी । नत् । धौः ॥११॥१५॥

पदार्थः -( विश्वाहा ) विश्वास्मधीन् हन्ति सः (इन्द्रः) परमैश्वर्यः सभाध्यक्षः । प्रश्वित्रकाः । यथावदनुसामिता ( नः ) ग्रस्माकम् ( ग्रस्तु ) भवतु ( ग्रपरिह्वृताः ) ग्रपरित्रजिताः (सनुयाम) दद्याम ( वाजम् ) सुसस्कृतमन्नम् ( तत् ) ( नः ) ग्रस्माकम् (सित्रः ०) इति पूर्ववत् ।। ११ ।।

अन्वयः — अपरिह् वृता वयं यो विश्वाहेन्द्रो नोऽग्रस्माकमधिवक्ताऽस्तु तस्मै वाजं सनुवाम येन तन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धु पृथिवी उन द्यौनोस्मान्मामहन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्यः—सर्वेषा भृत्यानामियं गीतिः स्याद् यदा यादृशीमाज्ञां स्वस्वामी कुर्यानदेव साऽनुष्ठातव्या योऽखिलविद्यम्तस्मादेवोपदेशाः श्रोतव्या इति ॥ ११ ॥

धन बालाबध्यक्षंत्रवर।ध्यापकसेनाधिपनीनां गुणवर्णनस्देतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन

#### मह सवितरस्तीति बोद्धव्यम् ।

इति इच्चतरशततम् मून्हं पञ्चदशो वर्गम्य समाप्तः स

पदार्थः (क्यरिहृब्ता) ब्राज्ञा को पाये हुए हम सीम जो (विश्वाहा) सव शत्रुकों की मन्दर्ववाचा (इन्द्र) प्रमीववर्थ मुक्त सभाध्यक्ष (स ) हम लोगो को ( ब्राह्मकार ) यथावर्ष शिक्षा देनेवाला ( ग्रस्तु ) हो उसके लिये ( ब्राज्ञम् ) ध्रव्ये संस्कार किये हुए ब्राप्त को ( मनुयाम ) देवे जिसने (तत् ) उसको ( त ) हम लोगों के ( सित्र ) मिन्नवत (वरुष्ण ) उत्तम गुणयुक्त (ब्रिटित ) समस्त विद्वान् बन्तरिक्ष ( सिन्धु ) ममुद्र ( वृधियो ) पृथ्वियो ( उत ) कोर ( यो ) सूर्यलोक (मामहन्ताम्) बनावें ॥ ११ ॥

भावार्थं — सब सेबको की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आजा कर उसी समय उसको वैसे ही करें और जो समग्र विद्या पढ़ा हो उसी से उपदेश सुनने चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूत्र में शाला घादि के अधिवति ईश्वर पटानेवाले और सेनापति के गुणों के वर्णन से इस सूत्र के अर्थ की पूर्व सूक्त के घर्व में एकता है, यह जानना चाहिये।।

यह १०२ एकमी दो वां मूक्त भीर १४ पन्द्रहवा वर्ग समाप्त हुआ।

श्रथ ब्र्युत्तरशततमस्याष्टचंस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुत्स ऋषिरिन्द्रो देवता । १ । ३ । ५ । ६ निर्चृत्त्रिष्टुप् । २ । ४ विराट् त्रिष्टुप् । ७ । ८ त्रिष्टुप्युन्दः । धेवतः स्वरः ।।

अथ परमेववरस्य कार्ये जगति की दशं प्रसिद्धं लिङ्गमस्तीत्युपदिवयते ।।

भाव एक मौ नीनव सुक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में यह उपदेश है कि ईश्वर का कार्य जगन में कैसा प्रसिद्ध चिह्न है।।

तर्स इन्द्रियं पेर्म पेराचैरधारयन्त क्वयः पुरेदम् । क्षेमेदमुन्याष्ट्रिच्य हेन्यदेस्य समी एच्यत सुमनेवे केतुः ॥१॥

नन् । ते । इन्द्रियम् । प्रमम् । पराषः । अधारयन्त । क्वयः । पुरा । इतम् । भ्रमा । इतम् । अस्यन् । द्वियः । अस्यन् । अस्यन् । सम् । द्वि । अस्यन् । अस्यन् । सम् । द्वि । पृत्र्यन् । अस्यन् । केतः ॥१॥ पृत्र्यने । सम्नाऽर्यः । केतः ॥१॥

पदार्थः—(तन्) (ते) तव (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य परभैदवर्यंवनस्तवं जीवस्य च लिङ्गम (परमम्) प्रकृष्टम् (पराचं) वाह्यचिद्धं युंक्तम् (अधारयस्य )धतवन्तः (कवयः) मेधाविनो विद्वासः (पुरा) पूर्वम् (इदम्) प्रत्यक्षाप्रत्यक्ष सामस्यम् (क्षमा । गर्वसहतयुक्ता पृथिवी (इदम्) (वर्तमानम्) (अस्यत्) भिन्नम् (दिवि) प्रकाशवित सूर्यादी (अस्यत्) विव्यक्षणम् (अस्य) समारस्य मध्ये (सम्) (ई) ईन्नियुक्कनम्मव ।। निवव १ । १२ ॥ छन्त्रसो वर्णसोपो वेति मसोपः । (युक्यते )संयुज्यते (समनेव) यथा युद्धे प्रवृत्ता सेना तथा (केतुः) विज्ञापकः ।। १ ।।

अन्वयः —हं जगदीस्वर यत्ते तव जीवस्य च मृष्टाविदं परमिमिन्द्रिय नवयः गराचैः पुरा धारयन्त क्षमा पृथिबीद धृतवती यद्वीद वर्त्तते यदन्यत्कारणेऽस्त्यस्य गसारस्य मध्ये ई—ईमुदकं धरति यदन्यददृष्टे कार्ये भवति तन्सर्वं समनेव केतुः सन्त्रकाक्यति तच्चाच मपृच्यते ।। १ ।।

भावार्थः हे मनुष्या यद्यदम्मिञ्जगित रचनाविशेषयुक्तं मुष्ठु वस्तु वर्नते नतरमर्व परमेश्वरस्य रचनेनंव प्रसिद्धमस्तीनि विजानीत, नहीदृश विजित्र जगिद्धि। दा विचा सभावतुमहीत तस्मादस्ति खल्वस्य जगनो निर्मातेश्वरो जैवी मृष्टि कर्ता जीवश्वेति निश्चयः ॥ १॥

पदार्थ: —हे जगदीम्बर । जो ( ने ! स्नाप वा जीव जी मृष्टि में (इदम्) यह प्रत्यक्ष दा प्रपन्धात सामन्धं ( परमम् ) प्रवल स्रति उत्तम ( इन्द्रियम् ) परम ऐक्वर्ययुक्त स्नाप स्रीर जीव का व चिह्न निगवो ( कदय ) बुद्धिमान् विद्वान् अन् ( परार्व ) स्नप्त के चिह्नो से महित (पुरा) प्रथम (स्रशान्यन्त) धारण करते हुए ( क्षशा ) सक्का महनेवानी पृथिवी ( दयम् , इस वर्षमान चित्र का शराण करनी जो (दिवि ) प्रकाशमान सूर्य अदि लोक में वर्तमान का जो (अस्यत् )
चित्र कारण म वा (श्रम्य) इस समार के बीच म है इसको (ई) जल धारण करता वा औ
क्रम्य था। विजक्षण न देखे हुए काय्य में हाना है (तत् ) उस सबको (समनेव ) जैसे युउ चे हक दर कर गये कर्नु) विज्ञान देनवाल होते हुए श्राय वा जीव प्रकाशित करना, यह सब इस

भावान है समुद्यों । इस जगन् में जो-जो रचना विशेष चनुराई के साथ ग्रच्छी-सब्छों हुन रचना है वह नुम जानो क्योंकि एसा प्रचयन को रचना से हा प्रसिद्ध है वह नुम जानो क्योंकि एसा प्रचय कर कर कर कर किना करों होने योग्य नहीं। इससे निश्चय है कि इस अगन् का रचना कर कर है प्रांत जोच सम्बद्धों सृष्टि का रचने वासा जोच है।। १ ॥

# श्रथैतस्मिञ्जगति तद्वचितोऽयं सूर्यः कि कर्माऽस्तीत्युपविश्यते ।।

ग्रन इस जगत में परमेश्वर से बनाया हुन्ना यह सूर्य्य कीन काम करता है, यह विषय अगने सन्त्र से कहा है।।

म घरियत् पृथ्येश पृथ्येच्य वर्जेण हत्वा निरुपः संसर्ज । अहुअहिमभिनद्रौहिणं व्यह्न व्यमं मुघवा शचीमिः ॥२॥

सः । धार्यत् । पृथियोम् । प्रथेत् । खा । बजीण । हुन्या । निः । अपः । सम्पूर्त । अर्हत् । अर्हिम् । अभिनत् । गृहिणम् । यि । अर्हत् । विद्रभेतम् । मूघ्यो । श्राचीभिः ॥२॥

पदार्थ (सः)। धारयन ) धरित (पृथिवीम्) भूमिम् (पप्रथन् ) स्वतेजो विस्तायं स्वतं तेजमा सर्व जगन् प्रकाशयनि (च) एवं विद्युदादीन् (बद्धोग) किरणसमूहेन (हत्वा) (निः) निरम्तरम् (धप) जलानि (मसज) सृजति (ब्रह्न्) हन्ति (ब्रह्म्) मधम् (ब्रिभिनन्) भिनन्ति (रोहिणम् ) राहिण्या प्रादुभूनम् (वि) (ब्रह्न्) हन्ति (ब्यसम्) विगता असा यस्य तम् (मधवा) सूर्य (श्रचीभि) कमिभि ।। २ ।।

अन्वयः — हे मनुष्या यो मघवा शवीभि पृथिवी धारयत्स्वतं ज. पप्रशिद्वशुदादी श्व वाजोण मैघं हत्वाऽयो नि समजं प्रशिद्धमहन् रीहिणमिधनन् न केवल साधारणमेव हन्ति निन्तु व्यस यथा स्यासया व्यहन स ईश्वरेण रचिनोऽस्तीति विज्ञानीत । २ ॥

भावार्षः मनुष्यैरिद द्वष्टव्य प्रसिद्धो यः सूर्यक्षोकोऽस्ति स विदरणार रापरणाञनादिकर्मसिर्वृष्टि कृष्या पृथिवी यृष्याद्वयक्तपदार्थान प्रकाव्य सर्वान प्रश्लिका व्यवहारयनि स परमान्मको रचनेन विदा कदाचिद्रिष स्थावित नाहिति ॥ २ ॥ पदार्थं हे मनुष्यो ! जो ( मधना ) सूर्यं लोक ( अचीभि ) कामो से ( पृथिवीम् ) पृथिवी को (धारयत्) धारण करता मपने तेज ( च ) भीर विजुली मादि को ( पप्रथत् ) फैलाता उस भपने तेज से सब जगत को प्रकाशित करता (वज्रेण) अपने किरणसमूह से मेच को (हत्या) मार के (मप ) जलों को (नि ) (समजं) निरन्तर उत्पन्न करता फिर (भिहम्) सेच को (महन्) हता। ( रीहिणम् ) रीहिणी नवल से उत्पन्न हुए मेच को ( भितत् ) विदारण करता (भ्यसम्) (जि, महन्) केवल साधारण ही विदारता हो सो नहीं किन्तु कि जाय भुगा मादि जिसकी ऐसे काड, मुण्ड, मुच्छ, उद्दण्ड, वीर के समान विशेष करके सेघो को हतता है ( स ) वह मूर्यं लोक ईग्वर ने रचा है, यह जानो ।। २ ॥

भावार्थ: -- मनुष्यो को यह देखना चाहिये कि प्रसिद्ध जो सूर्यलोक है वह मेघों के विदारण, लोकों के खींचने और प्रकाश धादि कामों से जल, वर्षा, पृथिवी को धारण भीर भप्रकट भवित् भन्धकार से उपे हुए जो पदार्थ हैं उनको प्रकाणित कर सब प्राणियों को व्यवहार में चलाता है वह परमात्मा के बनाने के बिना उत्पन्न नहीं हो सकता ॥ २ ॥

#### द्मय सेनाद्यध्यक्षः कीरश इत्युपविश्यते ।।

भव सेना भावि का मध्यक्ष कैसा हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥
सज़ात्रभर्मा श्रद्धांन ओजः पुरी विभिन्दर्भनर्दि दासीः ।
विद्वान् विजन्दर्भवे हेतिमस्यार्यु सही वर्धया गुम्नमिन्द्र ॥३॥

सः। जात्र्ऽभंगी । श्रत्रद्यानः । ओर्जः । पुरेः । विऽभिन्दनः । श्रन्यत् । वि । दासीः । विद्वानः । वृक्षिनः । दस्येवे । हेतिम् । श्रम्यः । आर्थ्यम् । सर्वः । वृक्षयः । युक्तम् । इन्द्रः ॥३॥

पदार्थः (सः) (जातूमर्मा) यो जातान् जन्तृन् विभक्ति सः। प्रत्र कनीधातोस्तुः प्रत्ययो नकारस्याकारावेशोऽन्येवानयीति बीर्घः। (श्रद्धानः) सत्कर्ममु प्रीतियुक्तः (भोजः) पराक्रमम (पुर.) नगरी (विभिन्दन्) विदारयन्सन् (ग्रचरत्) चरति (वि) (दासीः) दासीशीला नगरीः। ग्रत्र बसेष्टरनौ न सा च ॥ द० ५ । १० ॥ (विद्वान्) (विज्ञन्) प्रशस्तशस्त्रममूहयुक्त (दस्यवे) दुष्टकर्मकर्त्रे (हेतिम्) सुखवर्षक वज्जम् (ग्रस्य) दुष्टस्य (ग्रार्थिम्) ग्रार्थिणामर्याणां वा इदम् (सहः) बलम् (वर्षय) व्यान्येवामपीति वीर्षः। (श्रुम्नम्) धनम् (इन्द्र) प्रकृष्टपदार्षप्रदे ॥ ३ ॥

धन्ययः —हे विजिन्तिन्द्र यो जातूममी श्रद्धानो विद्वान् भवानस्य दुष्टस्य दासी, पुरो दस्यवे विभिन्दन् सन् व्यचरत्स त्व श्रेष्ठेभ्यो हेतिमार्य्यं सही दुम्नमोजश्च वर्धय ॥ ६ ॥

मावार्यः -यो मनुष्यो दस्यून्विनाश्य श्रेष्ठान् सहष्यं शरीरात्मवलं सपाद्य घनादिभि मुस्रानि वर्षयति स एव सर्वे. श्रद्धेयः ॥ ३ ॥ पदार्थ:— हे ( बिजिन् ) प्रणामन क्रम्थ्रममूहयुक्त ( इन्द्र ) प्रच्छे-प्रच्छे पदार्थों के देनेवाले सेना मादि के स्वामी । जो (अन्त्रभर्मा) उत्पन्न हुए सासारिक पदार्थों को धारण (श्रद्धान ) भौर प्रच्छे कामों मे प्रीति करनेवाले ( विद्वान् ) विद्वान् प्राप (अस्य) इस दुष्ट जन की (दासी ) नष्ट होनेहारीसी दासी प्रधान ( पुर ) नगरिथों को ( दस्यवे ) दुष्ट काम करने हुए जन के लिय (विभिन्दन्) विनाश करने हुए ( व्यवस्त् ) विचरते हो ( स ) वह माप श्रेष्ठ सण्डनों के लिय (विभिन्दन्) मुस्त के बढानेवाले वक्ष को (धार्थम्) श्रेष्ठ वा मित्र श्रेष्ठों के इस (सहः) बल (धार्म) धन वा (भोज ) भौर पराक्रम को (वर्धण) बढ़ाया करों ॥ ३ ॥

भादार्थ, — जो मनुष्य ममस्त डांकू, चोर, लवाड, लम्पट, लड़ाई करनेवालों का विनाश भीर श्रेंट्टों को हर्षित कर, शारीस्कि भीर भारिमक बल का सपादन कर, धन, ग्रादि पदार्थों से सुख को बड़ाता है वहीं सबको श्रद्धा करने योग्य है।। ३।।

#### पुनः स कीरश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

तद्वुषे मार्नुषेमा युगानि कृतिन्यं मुष्या नाम विश्रंत् । उपप्रयन्दंश्युहस्याय बजी यदं सूतुः अवेसे नाम दुधे ॥४॥

तम् । कुचुर्वे । मार्चया । इमा । युगानि । कीर्चेन्यम । मधऽवा । मार्म । विश्रेत् । <u>ष्</u>षुऽष्ट्रयाय । वजी । यत् । हु । सूतुः । धर्यसे । नार्म । वुधे ॥७॥

परायः (तत्) ( उत्त्वे ) वक्त महीय ( मानुषा ) मानुषेषु भवानि ( इमा ) हमानि (युगानि) वर्षाण ( कीर्तन्यम् ) कीर्तनीयम् ( मघवा ) भूयांसि मघानि धनानि विद्यन्ते यस्य सः ( नाम ) प्रसिद्धि जलं वा ( विश्वत् ) धारयन् ( उपप्रयन् ) साधुसामीप्यञ्जञ्छन् ( दस्युहत्याय ) दस्यूनां हत्या यस्मै तस्मै ( वज्री ) प्रशस्तशस्त्रसमूहयुक्तः सेनाधिपतिः ( यन् ) (ह) खन्नु (सूनुः) बीरपुत्रः (अवसे) धनाय (नाम) प्रसिद्धं कमं (दधे) दक्षाति ॥ इ ॥

अन्यमः—मधना सूनुर्वकी सेनापितर्यथा सूर्यस्तथी चुषे दस्युहत्याय धवसे इमा मानुषा युगानि कीर्त्तेन्य नाम विश्वतुपत्रयम् यन्नाम दर्ध तद्ध खलु वयमपि दक्षीमहि ।। ४ ।।

भावार्थः — ग्रत्र वाचकनुष्तोषमालङ्कारः । यथा सूर्यः कालावयवान् जल च घृत्वा सर्वप्राणिसुखायान्धकारं हत्वा सर्वान् सुखयति तथैव सेनाधिपति सुखपूर्वक सवत्सरान् कोत्ति च घृत्वा शत्रुहननेन सर्वसुखाय धन जनयेत् ॥ ४ ॥ पदार्थ — जो (मघवा) बहुत धनोवाला ( सूनू ) वीर का पुत्र ( बजी ) अससित शस्त्र अस्त्र बांधे हुए सेनापात जैसे सूर्य प्रकालयुक्त है वैसे धकाकित होकर ( ऊच्छे ) कहते को योग्यता के लिये वा (दस्युहत्याय) जिसके लिये डाकुओं को हनन किया जाय उस ( अवसे ) धन के लिये (इमा) इन ( मानुषा ) मनुष्यों में होनेवाले ( युगानि ) वर्षों को तथा ( कीर्लेन्यम् ) कीर्लेनीय (नाम) प्रसिद्ध घौर जल को ( बिधन् ) धारण करता हुगा (उपप्रयन्) उत्तम महात्मा के समीय जाता हुगा (यत्) जिस (नाम) प्रसिद्ध काम को ( देधे ) धारण करता है (तत्) उस उत्तम काम को ( ह) निष्यय से हम लोग भी धारण करें ॥ ४ ॥

भावार्थ. इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमासक्ट्वार है। जैसे मूर्य—कास के प्रवयव प्रधांत् संवत्सर, भहोता, दिन, घडी भादि भौर जल को घारण कर सब प्राणियों के मुख के निये प्रश्वकार का विनाग करके सबको मुख देना है वैस हो सेनापति मुखपूर्वक सदत्सर भीर की लिये धारण करके गत्रुभों के मारने में सबके सुख के लिये धन को उत्पन्न करे। ४।।

मनुष्येस्तरमात् कि कि कर्म धार्यमित्युविषयते ।।

मनुष्यों को उससे कीन-कीन काम धारण करना चाहिये, यह विषच

प्रगले मन्त्र में कहा है ।।

तदंश्येदं पंत्रपता भूरि पुष्टं अदिन्द्रस्य धत्तन बीर्यीय । स गा अविन्द्रत्सो अविन्दुदश्चान् त्स ओर्थयीः सो अपः स वनानि

114112411

तत् । अस्य । इत् । पृथ्यत् । भृति । पुष्प । अत् । इन्द्रंस्य । <u>अतुन</u> । बीयीय । सः । गाः । अविन्दृत् । सः । अविन्दृत् । अश्वीत् । सः । ओर्षधीः । सः । अपः । सः । वर्गानि ॥५॥१६॥

पदार्थः —(तत्) कर्म (ग्रस्य) सेनापतेः (इदम) प्रत्यक्षम् (पश्यतः) । भश्रत्येवामपीति दीर्घः। (भूरि) बहु (पुष्टम्) दृद्धम् (अत्) सत्यात्ररणम् । श्रदिति सत्यनाः ॥ निषः ३। १०॥ (इत्द्रस्य) सेनादन्यमुक्तस्य (धत्तन) धरतः (वीर्याय) बलायः (सः) सूर्यं इव (गाः) पृथित्री (ग्रविन्दत्) लभतं (सः) (ग्रविन्दत्) लभते (ग्रव्यान् ) महतः पदार्थान् । अश्य इति महन्नाः ः निषः ३। ३॥ [१] (सः) (ग्रोधधी) गोधूमाद्याः ग्रोधधी. (सः) (श्रपः) कर्माण जलानि वा (सः) (वनानि) जङ्गलान् किरणान् वा ॥ १॥

अन्वयः हे मनुष्या य. स सेनाधिपतिः सूर्यं इव गा ग्रविन्दत् सोऽस्वानिवन्दत्स ग्रोषधीर्रावन्दत्स ग्रपोऽविन्दत्स वनान्यविन्दत्तदस्येन्द्रस्येद भूरि पुष्ट श्रत् सत्याचरण यूय पत्रयत वीर्याय धत्तनः ॥ ५ ॥

भाषार्थः - ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । मनुष्यैयौत्तमेन सत्याचरणन प्राप्तिः सैव धार्या नैतया विना सत्य पराक्रम सर्वपदार्यलाभश्च आयते ।। १ ।। पदार्थ, के सनुष्यों ' जो (स ) वह सेनापित सूर्य के नुल्य (गा ) भूमियों को (अविन्दत्) प्राप्त होता (स ) वह (अवधी ) अधि होता (स ) वह (अवधी ) को विधियों भर्थात् गेहू, उद्दर, मूँग, चना आदि की प्राप्त होता (स ) वह (अपधी ) स्रोपियों भर्थात् गेहू, उद्दर, मूँग, चना आदि की प्राप्त होता (स ) वह (अप ) सूर्य जलों को जैसे वैसे कमों को प्राप्त होता (स ) तथा वह सूर्य (यनानि ) किरणों को जैसे वैसे जङ्गलों को प्राप्त होता है, (अस्य) इस (इन्द्रम्य ) सेना बलयुक्त सनापित के (शत् ) उस कमें को दा (इदम्) इस (भूपि) बहुत (प्राप्त ) इत (अत) सन्य के भावरण को तुम (प्राप्त ) देखों और (वीस्थिय) बल होन के लिसे (अत्तन) धारण करों ।। भू ॥

भावार्थ - तम मन्त्र म बायक भुष्तोषमाल द्वार है। मनुष्यां को वाहिये कि जो अष्ठ जनो के सम्य भावरण में प्राप्ति है उसी को धारण करें। उसके विना सत्य पराक्रम भीर सब पदार्थी का साथ नहीं होता । ११।

पुनः स कोहश इत्युपिंदश्यते ।।

फिर वह कैसा हो, यह विषय ग्रंगले मन्त्र में कहा है !!

भूरिकर्मणे वृष्याय वृष्णे सुन्यशुष्माय सुनवाम सोर्मम् । य आदृश्यां परिषुन्थीव शूरो अर्थकनो विभन्ननेषि वेदः ॥६॥

भूरिंडकर्मणे । वृष्टिभार्य । वृष्णे । सत्यऽश्रीभाष । सुनुवाम । सोर्मम् । यः । आऽस्तर्य । पृतिपुनधीऽद्य । शूरैः । अर्थज्यनः । विडमर्जन् । एति । चेर्यः ॥६॥

पदार्थः—(भूरिकमंगे) बहुकर्मकारिणे (वृष्णाः) अंस्त्राम (वृष्णे) सुखप्रादकाय (सत्यशुष्माय) नित्यबलाय (सुनवाम ) निध्यादयेश (सोमम् ) एष्वर्यसमूहम् (यः ) (आदृत्य) भ्रादरं कृत्वा (परिषम्थीय) यथा दस्युष्तथः चौराणः प्राणपदःर्थहर्ता (शूर ) निभयः (ग्रयज्वन ) यज्ञविरोधिनः (विभजन्) विभाग कुवंन् (र्णः ) प्राप्तानि (वेदः) धनम् ।। ६ ।।

अन्ययः—वय यः शूर ग्रादृत्य परिषन्धीय विभावक ज्वती वेद एति तस्मै भूरिकर्मणे भूषभाय बृष्णे सत्यशुष्टमाये-द्वाय सेनापतये यथा ःसं भुनवाम तथा यूयमपि सुनुत ॥ ६ ॥

माबार्थः — ग्रत्रोपमाल द्वारः । सनुष्यैयौ दस्युवन प्रगम्भ साहसी सन् श्रीराणां सर्वस्य हृत्वा सत्कर्मणामादर विश्वाय पुरुषार्थी वलवानुतमो वर्त्तते स एवं सेनापतिः कार्यः ।। ६ ।।

पदार्थ: —हम लोग (म) जो (भूर ) निडर शूरवीर पुरुष (ग्रास्थ ) प्रादर सरकार कर (परिपत्थीय) वैसे सब प्रकार से मार्ग म चले हुए डांकू दूसरे का धन ग्रादि सर्वस्य हर लेते हैं वैसे चोरों के प्राण ग्रीर उनके पदार्थों को छीन-छान हर लगे वह (विभागन्) विभाग ग्रार्थान् श्रेष्ठ ग्रीर दुष्ट पुरुषों को ग्रान्य-ग्रान्य करना हुन्या उनम से (ग्रयज्वन ) जो यज्ञ नहीं करते उनके (वेद ) धन को (एति) छीन लेता, उस (भूरिकमंगे ) मारी काम के करनेवाले (वृषभाय) श्रंष्ठ

(बृष्णे) सुख पहुचानेवाले ( सत्वजुष्माय ) नित्य बली सेनापति के लिये जैसे ( सोमम् ) ऐश्वर्य समूह को (सुनवाम) उत्पन्न करे देसे तुम भी करो ॥ ६ ॥

भावार्थ: — इस मन्त्र में उपमालक्कार है। मन्ध्यों को चाहिये कि जो ऐसा ढीठ है कि जैसे डांकू मादि होते हैं भौर माहम करना हुआ चोगे के धन मादि पदार्थों को हर सज्जनों का भादर कर पुरुषार्थी बलवान् उक्तम से उनम हो, उसी को सेनापित करें ॥ ६॥

### पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ।।

फिर वह कैसा है, यह विषय ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

तदिन्द्र प्रेवं बीर्यं चकर्ष यत्ममन्तं वर्जनावीध्योऽहिम् । अनुं त्वा पत्नीहिष्तिं वर्षश्च विश्वं देवामी अमद्रुवनुं त्वा ॥७॥

तत्। दुन्द्र । प्रदर्श । बीर्यम् । चुकुर्थ । यत् । ससन्तम् । यजेण । अवीधयः । अहिम् । अते । त्वा । पत्नीः । दुषितम् । वर्षः । च । विश्वे । देवासः । भुमतुन् । अते । त्वा ॥७॥

पदार्थः—(तत्) (इन्द्र) सेनाध्यक्ष (प्रेव) प्रकट यथा स्थासथा (बीर्थम्) स्वकीयं वलम् (चक्यं) करोषि (यत्) (ससन्तम्) स्वपन्त चिन्नारहित वा (वद्यणः) तीक्षणशस्त्रेण (धवोधयः) बोधयसि (धिहम्) सप्यं शत्रु वा (धिन् ) (त्वा) त्वाम् (पत्नी) परन्यः (हृषितम्) जातहपंम् (वयः) ज्ञानित (च) (विक्वे) धिखनाः (देवासः) विद्वासः (धमदन्) हर्षयन्ति (धनु) (त्वा) त्वाम् ।। ७ ।।

अरबयः—हे इन्द्र ससन्तमहि यद् वक्रोणाबोधयस्तद्वीर्य प्रेव चक्रपानुह्यित परनीर्वयो विश्वदेवासञ्चाज्यमदन् ॥ ७ ॥

भावार्यः --- ग्रत्रोपमाल द्भारः । बलवता सेनापतिना दुष्टप्राणिनो दुष्टशत्रवस्य यथाविधि हन्यन्ते ।। ७ ॥

पदार्थ —है (इन्ह्रं ) सेनाध्यक्ष । आप (समन्तम ) सात हुए का चिन्नारहित (प्रहिम्) सर्पं का शत्रु की (यत्) जो (बज्जोण ) तीक्ष्ण श्रम्य से (अबाधणः ) सचेत करात हो (तत्) सो (बीट्यंम् ) प्रपत्ने बल को (प्रोव ) प्रकट सा (चवर्थ) करते हो (प्रनृ) उसके पीछे (हृष्यितम्) उत्पन्न हुन्ना है प्रातन्द जिनको उन (स्वा ) आपको (पन्तो ) आपके स्वो जन घौर (वय ) शानवान् (विक्ष्वे ) समन्त (देवासक्ष्य ) विद्वान् जन भी (त्वा) ग्रापको (भन्तमदन्) अनुकृत्ता से प्रमन्न करते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थं — इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। बलवान् सेनापित से दुष्ट जीव तथा दुष्ट शत्रुवन मारे जाते हैं।। ७।।

# पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कैसा है, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

क्कणं पित्रुं कुर्यवं बुत्रसिंग्द्र युद्धविधीवि पुरः शम्बरस्य । तको मित्रो बरंगो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिवी उत दौः ॥८॥१७॥

शुष्तिम् । यिर्पुन् । कुर्यनम् । बुत्रम् । दुन्द्र । यदा । अवधीः । वि । पुर्रः । शस्त्रेरस्यं । तद् । नुः । भिन्नः । यर्रुणः । मुमुहुन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथियो । उत् । धौः ॥८॥१७॥

पतार्थं — (शुरुणम्) बलवन्तम् (प्रिप्रम्) प्रपूरकम् । सत्र पृथातोर्बाहुलकाबीमाविकः कुः प्रस्मयः । (कुयवम्) की पृथिक्या यथा यसमात् तम् (वृत्रम् ) मेघ शत्रु वा (इन्द्र ) (यदा) (प्रवधी.) हसि (वि) (पुरः) पुराणि ( शम्बरस्य ) मेघस्य बलवतः शत्रोर्था । शम्बर इति मेघमा० ॥ निर्मे० १ । १० ॥ बलमाममु च । निघ० २ । ९ ॥ (तश्रो, मित्रो०) इति पूर्ववत् ॥ = ॥

सन्धयः —हे इन्द्र यदा त्वं यथा सूर्यः शुरणं कुवयं पित्रु वृत्रं शम्बरस्य पुरद्व व्यवधीस्तन् मित्रो बहणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत शौनॉऽस्मान् मामहन्साम्, सत्कारहेतवो भवेगुः ॥ द ॥

जाबार्यः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालकुर्तः । मनुप्यैर्यथा सूर्यगुणास्तानुपमीकृत्य स्वैगुर्णभूत्यादिभ्यः पृथिव्यादिभ्यक्चोपकारान् सगृह्य शत्रून् हत्या सततं सुखयितस्यम् ॥ = ॥

ग्राप्रेश्वरमूर्थ्यसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमून्तःयंन मह सगतिरस्तीति बोध्यम् । इति १०३ व्युन्तरमेकशतनम मूक्तः १७ मप्तदशोधगंडच समाप्तः ॥

पदार्थ:—हे (इन्द्र) सेनायित (यदा) जब मूर्य (शृष्णम्) वस्तवान् (कृषयम्) जिन्न से कि यदादि होते भौर (पित्रम्) जल भादि पदार्थों को पित्रपूर्ण करना उस (वृत्रम्) मेथ वा (श्रम्करस्य) भ्रन्यन्त वर्षनेवाले बलवान भेग की (पुर) पूरी-पूरी घटा भौर घुमडी हुई मण्डलियों को हनता है वैसे भन्नुधों को नगरियों को (वि, भवधी.) भारते हो (वत्) तब (भित्र ) भित्र (बहुल ) उत्तम शुणयुक्त (भदिति ) भन्तिरिक्ष (भिन्धु) भमुद्र (पृथिवी ) पृथिवी (जत ) भीर (शी ) सूर्यलोक (न.) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सन्दार कर।ने के हेतु होते हैं ॥ द ॥

भादार्थ: — इस मन्त्र में बावकलुप्तोपमालक्कार है। मनुष्या को चाहिय कि जैसे मूर्य के गुण है उनकी उपमा मर्माल् अनुसार लेकर अपने गुणों से, सेवकादिकों से घीर पृथिवी आदि लोकों से उपकररों को ले और शत्रुधों को मार कर निरन्तर सुखी हो।। = ।

इस सूक्त में ईश्वर, सूर्य श्रीर सेनाधिपति के गुणों के वणन से इस सूक्त के श्रर्थ की पूर्व सूक्त के श्रर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह १०३ एकसी तीनको सूक्त भीर १७ वॉ वर्ष समाप्त हुया ॥

भ्रथास्य नवर्चस्य चतुरधिकशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ पङ्क्तिः । २ । ४ । ५ स्वराट् पङ्क्तिः । ६ भृरिक् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ७ त्रिष्टुप् । ८ । ९ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनः स समापतिः कि कुर्यादित्युपदिश्यते ।। ग्रज्ञ नव ऋषावाले एकसौ चार सूक्त का भारम्भ है । उसके प्रथम मन्त्र में फिर सभापति क्या करे, यह उपदेश कहा है ।।

योनिष्ट इन्द्र निषदे अकारि तमा निषीद स्वानो नार्वी । विमुख्या वयोऽव्यायाश्चानद्वोषा बस्तोर्वहीयसः प्रपृत्वे ॥१॥

बोनिः। ते । इन्द्र । निऽसर्वे । धकारि । तम् । आ । नि । सीद् । स्वानः। न । अर्थो । विऽमुरुषे । वर्षः । अवुऽसार्थ । अश्वीन् । दोषा । मस्तौः । वहींयसः । प्रुरिक्षे ॥१॥

पदार्थः—(योनि) स्थायासनम् (ते) तव (इन्द्र) स्थायाधीश (निपदे) स्थित्यर्थम् (प्रकारि) त्रियते (तम्) (ग्रा) (नि) (सीद) प्रास्थ (स्वानः) शब्दं कुर्वन् (न) इव (प्रवर्श) प्रवतः (विमुच्य) स्थवत्वा । अत्रान्येवामपीति वीवं । (वयः) पक्षिणो जीवन् या (प्रवसाय) रक्षणाद्याय (प्रवत्वान् ) वेगवतस्तुरङ्गान् (दोदा) रात्री (वस्तो) दिने (वहीयस) सद्यो देशान्तरे प्रापकानग्न्यादीन् (प्रपित्वे) प्राप्तव्ये समये स्थाने दा । प्रपित्वेऽमोक इत्यासन्नस्य, प्रपित्वे प्राप्तेऽमीकेऽभ्यक्ते ॥ निद्य ३ । २० ॥ १ ॥

सन्दयः — हे इन्द्र ते निषदे योनिः सभामद्भिरम्माभिरकारि त स्वमानिषीद स्वानोऽका न प्रपित्वे जिगमिषुस्त्व वयोऽक्सायास्वान्विमुच्य दोषा अस्तोर्वहीयसोऽभिष्यकृक्षव ॥ १ ॥

भावार्थः -- ग्रत्रोपमालङ्कार । स्यायाधीशैन्यध्यासनेषु स्थिन्वा प्रसिद्धैः शब्दैरथिप्रयथीन् सबोध्य प्रनिदिनं यथावन्न्यायं कृत्वा प्रसन्नान्संपाद्य सर्वे ते सुख्यित्व्याः । भ्रतिपरिश्रमेणावश्य वयोहानिभैवतीनि विमृश्य त्वरित्तगमनायं क्रियाकीशलेनाग्न्याप्रिक्षिविमानादियानानि सपादनीयानि ॥ १ ॥

पदार्थं — हे (इन्द्र) न्यायाधीण 1 (ते ) अपने (निपदे ) बैठने के निये (योनि ) जो राज्यसिहासन हम लोगों ने (श्रकारि ) किया है (तम्) इस पर उन आप (श्रा निधोद) बैठों और (स्वाम ) हींसने हुए (श्रवी ) घोड़े के (न) समान (प्रिपत्थे) पहुंचने योग्य स्थान में किसी समय पर जाया चाहते हुए आप (वय ) पक्षी वा अवस्था की (श्रवमाय) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (श्रव्याम् ) दौडते हुए घोडों को (विम्च्य ) छोड़ के (दोषा ) राजि वा (वस्तो ) दिन में (वहीयस ) श्राकाण मार्ग से बहुत जीझ पहुचानेवाले ग्राम्न आदि पदार्थों को जोड़ों अर्थात् विमानादि रथे को श्रवीन, जल श्रादि की कलाओं से युक्त करों ॥ १ ॥

भावार्थ. —इस मन्त्र मे उपमालङ्कार है। त्यायाधीओं को चाहिये कि त्यायासन पर बैठ के चलते हुए प्रसिद्ध शब्दों से धर्थी-प्रत्यथों ग्रंथीत् लड़न ग्रीर दूसरी ग्रोर से लड़नेवानों को प्रच्छी प्रकार समभा कर प्रतिदिन यथी चित्र त्याय करके उन सबका प्रसन्न कर मुखी करें। जौर आयन्तर परिश्रम से अवस्थाको अवस्थ हानि होती है जैसे बांक आदि में अनि बौड़ने से घोड़ा बहुत मरते हैं, इसको विचार कर बहुत शीव्य जाने-जाने के नियं कियाकीशन से विमान आदि यानों को अवस्थ रचें।। १॥

#### पुनः स कोदश इत्युपविश्यते ॥

फिर वह कंसा है, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ओ स्ये नर् इन्द्रमूत्ये गुर्न् चित्तान्तम्यो अर्धनो जगम्यात् । द्रेवासो मन्युं दासस्य अञ्चन्ते न आ विश्वन्तसृत्वितायु वर्णम् ॥२॥

ओ इति । त्ये । नरः । इन्द्रम् । ऊतये । गुः । छ । चित् । तान् । स्रायः । अध्येनः । जगुम्यात् । देवासंः । मृत्युम् । दासंस्य । इनुसन् । ते । मृः । आ । वृक्षन् । सुदिनार्य । वर्णम् ॥२॥

पदार्थः—( ग्रो ) ग्राधिमुन्ये ( त्ये ) ये ( तरः ) ( इन्द्रम् ) सभादिपतिम् (ऊतये) रक्षार्थम् ( गु ) प्राध्नुवन्ति ( नु ) शोद्यम् ( वित् ) ग्राप ( तान् ) ( सद्यः ) (ग्रध्यतः ) सन्मार्गान् (जगम्यात्) भृशः गन्धेत् ( देवासः ) विद्वासः (मन्युम्) कोधम् । सन्युरिति कोधनामः । निषं २ । १३ ॥ ( दासस्य ) सेववस्य ( इचम्तन् ) हिमन्तु स्वमुधानुहिनार्थः । (ते) (त ) ग्रस्माकम् (ग्रा) ( वक्षत् ) वहन्तु प्रापयन्तु ( सुविताय ) प्रेरिताय दासाय (वर्णम्) ग्राज्ञापालनस्वीकरणम् ॥ २ ॥

अन्ययः त्ये ये नर ऊत्य इन्द्रं सद्य स्रो गृस्तःशिचदयमध्यनो जगम्यासे देवासी दासस्य मन्यु श्नम्तन्ते नाऽस्माक मुविताय प्रस्तिय दासाय वर्ण न्वावक्षन् ॥ २ ॥

मावार्षः --ये प्रजासनास्या मनुष्या सन्यपालनाय सभाद्यध्यक्षादीनां शरणं प्राप्नुयुस्नानेने यया । द्रक्षेषु ये विद्वासो वेदसुधिक्षाप्या मनुष्यःणां दोषान्निवार्यं शाल्यादीन् सेवयेयुस्ते सर्वे सेवनीया । २ ।।

पदार्थ (त्ये नो (तर ) सम्जना (इत्य) रक्षा के लिये (इत्यम्) सभा सेना आदि के सधीण के (सदा) शोधा ( यो गु ) सम्मृद्ध प्राप्त होते हैं (तान ) उनको ( चित् ) भी यह सभापति (यध्वन ) थ प्र नागों हा ( जनम्यान् ) निरन्तर पहुचार्य तथा ओ (देवास ) विद्वान् जन ( दासस्य ) अपन सेवक क ( पन्यूम् ) काध को ( ध्वस्तन् ) निवृत्त करें (ते) वे (त ) हम लोगों को । सुविताय ) भेरणा को प्राप्त हुए दास के लिय । वर्णम् ) ग्राज्ञापालन करने को (नु) भीभ (भा, वक्षन्) पहुचार्ये । २ ॥

भाषार्थ. --- जो प्रजा वा सेवा क जन सत्य के राखने को सभा धादि के प्रधीशों के शरण को प्राप्त हो, उनकी व यथावन् रक्षा करें। जो विद्वान् लोग वद भीर उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के कोध स्नादि दोधों को निवृत्त कर शान्ति सादि गुणों का सेवन करावें वे सबको सेवन करने के सोग्य हैं।। २।।

### श्रय राजप्रजे परस्परं कथं वर्त्तेयातामित्युपविश्यते ।)

·ब राजा और प्रजा परस्पर कैसे वनों, यह अगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

अब तमना भरते केतंबेद्वा अब तमनी भरते फेनंमुदन् । श्रीरेणं स्नातः कुर्यवस्य योषे हते ते स्यांतां प्रवेणे शिफायाः ॥३॥

अर्थ । तमनी । भुगते । केर्नं ऽचेदाः । अर्थ । तमनी । भुगते । केर्नम् । दुदन् । श्रीरेण । स्नातः । कुर्यवस्य । योषे इति । हुते इति । ते इति । स्याताम् । प्रयोगे । शिकायाः ॥३॥

पदार्थः—( ग्रव ) (त्मना ) ग्रात्मना (भरते) विरुद्धं धरित (केतवेदा ) केतः प्रज्ञात वेदो धन येत स । केत इति प्रभानामक । निषक ३ । ९ ॥ (ग्रव) (त्मना) भ्रात्मना (भरते) ग्रव्यायेत स्वीकरोति (फेनम्) चकवृद्धचादिना वधित धनम् (उदन्) उदकमये जलावयं (क्षीरेण) जनेन । भीरमित्युवकनाक । निषक १ । १२ ॥ (त्नातः ) स्नान कुरुतः (कुयवस्य) कृत्यिता ध्रमांधर्ममिधिना व्यवहारा यस्य तस्य ( योषं ) कृतपूर्वापरिववाहे परस्पर विरुद्धे स्त्रियाविव ( हते ) हिसिते ( त ) (स्थाताम् ) ( प्रवणे ) निम्नप्रवाहे (शिक्षाया ) नद्या । ग्रथ शिक्ष्विकाने धारोरीणाविकः प्रक् प्रथ्य ॥ ३ ॥

श्राव्यः व नेत्वेदा राजपृष्यस्त्मना प्रजाधनमवभरतेऽस्यायेन स्वीकरोति यद्व प्रजापृष्यस्त्मना केन विधित राजधनमवभरतेऽधर्भण स्वोकरोति तौ क्षीरेणोदन् जलेन पूर्णे जनावये स्नात उपरिष्टाच्छुडी भवतोऽपि यथा कुयदस्य योषे शिकायाः प्रवणे हते स्यातां तयेव विनष्टी भवतः ॥ ३ ॥

भावार्थः — य प्रजाविरोधी राजपृष्ठयो राजविरोधी वा प्रजापुरुषोऽस्ति न खलु नो मुखोन्नित कर्नु शक्नुन । यो राजपृष्यः पक्षपातेन स्वप्रयोजनाय प्रजापुरुषान् वीष्ठवित्वा धन सन्तिनोति । यः प्रजापुरुषस्त्रेयकपटाष्या राजधनस्य नाशं च तो यथा सपत्र्यो परस्परस्य कलहकोधाष्या नद्या मध्ये निमन्य प्राणास्त्यजतस्तथा सद्यो विनव्यन । तस्माद्राजपुरुषः प्रजापुरुषण प्रजापुरुषो राजपुरुषेण च सह विरोध स्वक्षत्वाऽन्यस्य सहायकारी भून्वा सदा बत्तन ।। ३ ।।

पदार्थ - (केप्बंदा ) तिसने धन जान निया है वह राजपुरण (त्मना) भयने में प्रजा के श्रन को ( अब भरत ) अपना एट धर लेता है सर्थात् अन्याय में नेजना है और जो प्रजापुरण (त्मना) अपने से ( फेनम् ) ज्याज पर ज्याज के लेकर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए राजधार का , अब, भरते ) अधमं से तेना है वंदोनों ( सीरेण ) जल से पूरे भरे हुए (उदन्)

जलाशय प्रथित् नद-निदयो में (स्नान ) नहाने हैं उससे ऊपर से शुद्ध होने भी जैसे (कुयबस्य ) धर्म भौर प्रधर्म से मिले जिसके व्यवहार हैं उस पुरुष की (योषे) प्रगले-पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई स्तिपा (शिफाया ) धर्ति काट करनी हुई नदी के (प्रवर्षे) प्रवल बहाद म गिर कर (हते) नष्ट (स्थाताम्) हो वैसे नष्ट हो जाने हैं।। ३॥

भावार्य:— जो प्रजा का विराधी राजपुरुष वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष है ये दोनों निश्चय है कि सुखोन्नि को नहीं पाने हैं। और जो राजपुरुष पक्षपान से ग्रपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों को पीड़ा देके धन इक्ट्रा करना नया जो प्रजापुरुष चोरों वा कपर ग्रादि से राजधन को नाण करना है वे दोनों जैसे एक पुरुष की दो पत्नी परम्पर प्रयान् एक दूसरे से कलह करके कीध में नहीं के वीन गिर के मर जानी है बैस ही शीन्न विनाण हो जाने हैं, इसमें राजपुरुष प्रजा के साथ ग्रीप प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परम्पर सहायकारी होवर सदा भ्रमना वस्ति रक्षे ॥ है ।

# पुनस्तौ कथं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे वर्ताव वर्ते, यह विषय ग्राग्ने मन्त्र में कहा है।।

युवाप नाभिरुपरस्यायोः प्र प्वीभिस्तिरते राष्ट्रि गूरं: ।

अञ्जूमी कुं लिशी गुरिपरनी पर्यो हिन्याना उद्दर्भिर्भरन्ते ॥४॥

युवोप । नाभिः । उपरस्य । भाषोः । प्र । प्वीभिः । तिरते । राष्ट्र ।

श्रूरः । भूनजुमी । कुलिशी । ग्रीरऽपत्नी । पर्यः । हिन्यानाः । व्युऽभिः ।

भरन्ते ॥४॥

पदार्थः -( युयोप ) युष्यति विमोह करोति ( नाभिः ) बन्धनिमद ( उपरस्य ) मेघस्य । उपर इति मेघना० ॥ निर्ध १ । १० ॥ ( आयोः ) प्राप्तु योग्यस्य । छन्दसीणः ॥ उ० १ । २ ॥ ( प्र ) ( पूर्वाभिः ) प्रजाभिस्यह ( तिरते ) व्लवते सन्तरित वा । प्रत्र म्यत्ययेनास्मनेपदम् । विकरणव्याययेन शक्त । (राष्ट्रि) राजते । प्रत्र विकरणस्य खुक् । (शूर') निर्भयेन शक्त्यां हिसिता ( प्रज्ञासी ) प्रमिद्धा ( कुलिशी ) कुलिशेन वाज्येणाभिरक्ष्या ( वीरपत्नी ) वीरः पतियंस्या सा ( पय. ) जलम् ( हिन्दाना ) प्रीतिकारिका नद्यः ( उदिभः) उदके ( भरन्ते) पृत्यन्ति । अत्र पक्षेत्रसर्थनो व्यर्थ ॥ ४ ॥

अन्वयः—यदा शूरः प्रपूर्वाभिस्तिरते राज्य सतरित तत्र राष्टि प्रकाशते नदाबोरुपरस्य नाभियुं योप मा न न्यूना किन्त्वञ्जसी कुलिशो बीरपत्नी नद्य पयो हिन्दाना उद्दिश्मिरन्ते ॥ ४ ॥

भावार्यः -- मुराज्येन सर्वमुख प्रजामु भवति मुराज्येन विना दुखं दुर्भिक्षां च भवति । प्रतो दोरपुरुषेण रीत्या राज्यपालन कर्तेश्यमिति ॥ ४ ।.

पदार्थ. --जब ( भूम ) निडर भनुमों का भारनेवाला भूरवीर ( प्र. पूर्वाभि ) प्रजाननों के माथ ( तिरते ) राज्य का यथायन न्याय कर पाण होना और (राष्टि) उस गज्य में प्रकाशित होता है तब (आयो ) प्राप्त होने योग्य (उपरस्य) सेघ की (नामि ) बन्दान चारों भीर से युमड़ी हुई बादलों की दवन ( युवाप ) सबको मोहिन करती है भर्यात् राजधर्म से प्रजासुख के

लिये जलवर्षा भी होता है वह यह नहीं किन्तु (अक्जमी ) प्रसिद्ध (कुलिशी ) जो सूर्य के किरणक्रपों वक्ष संसव प्रकार रही हुई अर्थात् सूर्य के विकट शांतप से सूखने से वची हुई (वीरपर्ती) बर्डी-बर्डी नदी किन्से बरा वीर समृद्ध ही है वे (पथ ) जल को (हिन्सामा ) हिडोलसी हुई (उद्धि ) जला में (भगनों) भर जाती है।। ४।।

भावाथ. प्रच्छ राज्य ग सब मुख प्रवा में होता है और विना सच्छे राज्य के दुख भीर जन्मक्ष ग्राहि उगद्रव होते हैं, इससे बींग पुरुषों को चाहिये कि रीति से राज्य पालन

स्कें र ≰ ग

पुनस्ते कथं वर्त्तेयातामित्युपविश्यते ॥

क्रित व ने ने वतांव वतों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।
प्रितृ यत्स्या नीधार्दर्शि दस्योरोको नाच्छा सर्दनं जानुती गांत्।
अधं स्मा नो मध्यश्चर्कतादिन्मा नी मुधेव निष्पुषी पर्रा दाः ॥५॥१८॥
प्रिति । यत् । स्या । नीधा । अर्दर्शि । क्र्स्योः । ओकः । न । अच्छे ।
सर्वनम् । ज्ञानुती । ग्रात् । अर्थ । स्मु । नः । मुघुऽवन् । चुकृतात् । इत् ।
सा । नः । मुघाईय । निष्पुषी । पर्रा । दुाः ॥५॥१८॥

पदार्थः । प्रति ) (यन् ) या (स्या ) ना प्रजा (नीया ) न्यायरक्षणे प्रापिता (ग्रद्धा) दृष्यते (दस्यो ) परस्वादनुष्ट्योगस्य (धोक ) स्थानम् (न ) इव (ग्रन्छ) मुट्ट् निपातस्य चेति दीर्ष । (सदनम् ) ग्रवस्थितिम् (जानती ) प्रबुध्यमाना (गात् ) ए। (श्रश्च) प्रथ (स्य) प्रानन्दे (न ) अस्मान् (मधवन् ) सभाग्यध्यक्ष (चक्नंतात् ) सन्त कर्न् योग्यास्कर्मण, (इन्) निष्वये (मा) निषेध (न ) ग्रस्माकम् (मधेव ) यया धनानि नथा (निष्यपी) स्त्रिया सह निनरां समवेता (परा ) (दाः ) धारवाखण्डप्रेविनश्चिः ।। प्र ।।

ात्तनमन्त्रभ्य कानिनित्पदानि यास्क एव समाचण्टे—निष्यपी स्त्रीकामी भवति विनिगंतपता यस पतने. स्पृशतिकर्मणः । मा नी मुघेषं निष्पुपी परा दाः । स यथा

धनानि विनागयनि सा मस्त्व नया परादरः ॥ निरु० ५ । १६ ॥

अन्वयः सभादिपतिना यद्या निध्या प्रजा दस्योरोको न यथा गृहं तथा प्रानिनाद्या रका माउच्छ जानती सदन प्रतिगान् प्रत्येति । हे मधवन् निष्यपी सस्त्यं नाउम्मान् मधेव मा परादा । प्रधेत्यनन्तर नोऽस्माक चकु तादिदेव विरुद्धं मा स्म दर्शय । १ ॥

भारतार्थः अशोपमालङ्कारः । यथा सुदृढ सम्यप्रक्षित गृह नोरेम्यः क्षीनोध्णवर्षाभ्यक्ष्य प्रमुख्यान् धनादिक च रक्षति तथेव सभाधिपतिभी राजभिः सम्यप्रक्षिता प्रजनान् पालपति यथा कामुक स्वशरीरधर्मविद्याशिष्टाचारान् विनाशयित । यथा च प्राप् ति बहूनि धनानीव्याभिमानयोगेन मनुष्या भन्यायेषु वद्श्या होनानि कुवन्ति तथा प्रजाविनाश नैव कुर्युः । किन्तु प्रजाकृतान् सनतमुपकारान सुद्ध्या निरोभमानसभीतिभ्यामेशान् सदा पालयेषुः । नैव कदाचित् दुष्टेभ्यः शतृभ्यो भारता पलायनं कुर्युः ।। १ ।।

पदार्थ:—सभा चादि के स्वामी ने (यत् ) जो (नीया) न्याय रक्षा को पहुषाई हुई प्रजा (दस्योः ) पराया धन हरनेवाले अंकू के ( क्रोकः ) घर के ( न ) समान पाली सी (प्रदक्षि) देखें पहती है ( स्या ) वह ( अच्छा ) घच्छा ( जानती ) जानती हुई (सदनम् ) घर को (प्रति, वात् ) प्राप्त होती प्रचात् घर को लौट जाती है । हे (मचवन् ) सभा जादि के स्वामी ! (निष्यपी) स्त्री के साथ निरन्तर सगे रहनेवाने तू (न ) हम लोगों को (भवेव) जैसे धनों को दैसे (मा, परा, दाः ) मत विगादे (प्रध) इसके अनन्तर (नः ) हम लोगों के (चकुंतात् ) निरन्तर करने योग्य काम से (इत्) ही विकद व्यवहार मत (स्म) दिखावे ।। १ ।।

भावार्ष:—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। जैसे मन्छा रह, सन्छे प्रकार रक्षा किया हुमा पर नोरों ना भीन, गर्मी धौर वर्षा से मनुष्य धौर छन सादि पदार्थों की रक्षा करता है वैसे ही मभापित राजामों की सन्छी पाली हुई प्रजा इनको पालती है। जैसे कामी जन सपने नरीर, धर्म, विद्या धौर पन्छे सानरण को विनाइता धौर जैसे पाये हुए बहुत धनों को मनुष्य ईव्या धौर समिमान से सन्यायों में कम कर बहाते हैं वैसे उक्त राजा जन प्रजा का विनाम न करे किन्तु प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर सभिमान छोड़ धौर प्रेम बहाकर इनको सब दिन पालें धौर हुष्ट अनुष्ठों से ठर के प्रमायन न करें ॥ १ ॥

# पुनस्ते कथं वर्त्तंयातामित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैमे अपना बर्ताव वर्ते, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

स रवं ने इन्द्र खर्थें सोऽअपर्यनागु।स्त्य आ श्रेज जीवशंसे। मान्तर्गुं श्रुजमा शिरिषो नुः अदितं ते महतऽईन्द्रियार्य।।६॥

सः । त्वम् । नः । इन्द्र । स्ट्यें । सः । अप्ऽस्तु । अनागाः ऽत्वे । आ । भुज । जीवुऽशुंसे । मा । अन्तराम् । भुजेम् । आ । शैरिषः । नः । अस्तितम् । ते । महते । इन्द्रियार्थ ॥६॥

पदार्थः — (स) (स्वम्) (नः) अस्माकम् (इन्द्र) सभादिस्वाधिन् (सूर्ये) सिवितृमण्डले प्राणं वा (सः) (अप्सु) जलेषु (अनागास्त्वे) निष्पापभावे। प्रत्र वर्णभ्यस्ययेनाकारस्य स्थान आकारः। (आ) (भज) सेवस्य (अविद्यासे) जीवानां शंसास्तुति-र्यस्मिन् व्यवहारे घोषमाम् (मा) (अन्तराम्) मध्ये पृथ्यवा (भुजम्) भोक्तव्यां प्रजाम् (आ) (रोरिषः) हिस्याः (नः) (अद्धितम्) अद्धा सजाताऽस्येति (ते) (महते) बृहते पूजिताय वा (इन्द्रियाय) धनाय । इन्द्रियमिति अनवा० ॥ निषं० २ । १० ॥ ६ ॥

अन्वयः हे इन्द्र यस्य ते महत इन्द्रियाय नोऽस्माकं श्रद्धितमस्ति स स्वं नोऽस्माक भूजं प्रजायन्तरां मारीरियः । स त्वं सूर्य्येऽप्रवनागःस्त्वे जीवशंसे चोषमामाभजः ॥ ६ ॥ भावार्थः सभापितिभियाः प्रजा श्रद्धया राज्यव्यवहारसिद्धये महद्धन प्रयच्छन्ति ता कदाचिन्नैव हिंसनीया । यास्तु दस्युचोरभूताः सन्त्येताः सदैव हिंसनीयाः । य सेनापन्यधिकार प्राप्नुयात्स सूर्ययंत्रन्यायविद्याप्रकाश जलवच्छान्तिनृप्तीः ग्रन्यायापराधराहित्य प्रजाप्रशसनीय व्यवहार च सेवित्वा राष्ट्रं रञ्जयेन् । १ ६ । १

पदार्थ -हे (इन्द्र) सभा के स्वामी जिन (ने) आपके (महने) बहुन और प्रश्नमा करने गीम्य (इन्द्रियाय) धन के नियं (न ) हम लोगों का (श्रद्धितम्) श्रद्धाभाव है (म ) वह (स्वम्) श्राप ,न ) हम लोगों के (श्रुजम्) श्रीय करने योग्य प्रजा को (मन्तराम्) बीच में (मा) मत (ग्रागीरिष ) रिषाइये मन मारिये भीर (म ) सो भाष (मूर्यों) मूर्ये, प्राण (भ्रप्तु) जल (श्रनागास्त्वे) ग्रीर निष्याप में तथा (जीवशासं) जिसमें जीकों की प्रश्नमा स्तुनि हो, उस स्थवहार में उपना को (मा, भज) मच्छे प्रकार भजिये ॥ ६ ॥

भादार्थं—सम्राप्तियों को जो प्रजाजन श्रद्धा से राज्यस्थवहार की सिद्धि के लिये बहुत धन देवें वे तथी मारने योग्य नहीं ग्रीर जो प्रजामों से कंकृ वा चोर हैं वे सदैव ताडना देने योग्य हैं। जो मेनापति के ग्रधिकार को पावे वह मूर्य्य के तुन्य न्यस्यविद्या का प्रकास, जल के समान ग्रान्ति ग्रीर तृष्ति कर, श्रन्याय भीर भपराध का त्यस्य भीर प्रजा के प्रजना करने योग्य स्यवहार का सेवन कर राज्य की प्रसन्न करें।। ६।।

# पुनरेताभ्यां परस्परं कथं प्रतिज्ञातव्यमित्युपविश्यते ॥

फिर इन दोशों को परस्पर केंसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्धा मन्ये अर्ते अस्मा अथायि वर्षा चोदस्व महते धर्नाय । मा नो अर्कृते पुरुद्दन योनाविनद्व क्षुष्यंद्रस्यो वर्ष आसुति दोः ॥७॥

अर्थ । मृन्ये । श्रत् । ते । अर्थे । अधायि । त्यो । चोतृस्व । मृह्ने । धनाय । मा । तः । अर्थते । पुरुऽहृत् । योनी । इन्द्रं । श्रुध्यंत्ऽभ्यः । वर्यः । आऽसुतिम् । दुः ॥॥

षदार्थः -( ग्रध ) ग्रनन्तरम् ( मन्ये ) विज्ञानीयाम् ( श्रन् ) श्रद्धा सस्याचरणं था ( ते ) तव ( ग्रस्में ) ( ग्रधायि ) धीयताम् ( तृषा ) सुखवर्षयिता (चोदस्व) प्रेस्वं ( सहते ) बहुविधाय ( धनाय ) ( मा ) निषेधे ( नः ) ग्रस्माकमस्मान् वा ( ग्रकृते ) ग्रानिष्पादिते ( पुरुत्त ) श्रनेकं साकृत ( योनो ) निमित्ते ( इन्द्र ) परमैक्वयंप्रद शत्रुविदारकं ( क्षष्टयद्श्य ) त्रभुक्षितेश्य ( वय ) कमनीयमत्रम् ( ग्रागुतिम् ) प्रज्ञम् (दा ) खिन्द्याः । ७ ॥

अन्वयः -- हे पुरुहतेन्द्र वृषा स्वमकृते थोनी नोऽस्माक वय ग्रामुर्ति च मा दाः स्वया क्षुष्टयदभ्योऽङ्गादिकमधायि नोऽस्मान् महते धनाय चोदस्य। ग्रधास्मै ते तर्वतच्छ्रदह मन्ये ।। ७ ॥ मावार्यः -त्यायाधीशादिभिराजपुरुषैरकृतापराधानां प्रजानां हिसन कदाचित्नैव कार्यम् । सर्वदैनाभ्यः करा याह्या एना सपाल्य वर्धयित्वा विद्यापुरुषार्थयोर्मेध्ये प्रवस्योऽऽनन्दनीयाः । एतत्सभापतीना सत्य कमं प्रजास्थे सदैव मन्तव्यम् । । ।।

पदार्थ है (पुरुत्त) अनका से सन्कार पाये हुए (इन्ड्र) परमेश्वस्य देन ग्रीर अञ्चलों का नाग करनेहार सभापति (वृषा) ग्रांत सुख वर्षानवाल ग्रांप (ग्रह्न) विना विय विचारे जाने विभाग में (न) हम लोगों के (दय) ग्रांगांट श्रंस ग्रींग (जामृतिम्) मन्तान को (मा दा मन खिल्ल-भिन्न करों ग्रींग (क्षध्यद्भ्य) भृष्याना के नियं ग्रंस जन ग्रांद (ग्रंधांय) धरों, इस लोगों को (महते) वहन प्रचार के (धनाय) धन के लियं (चादस्व) ग्रेरस्ता कर, (प्रध) इस के ग्रन्थ ग्रंस दम उस ग्रांस के लियं (वे) तेरी (श्रंत) यह श्रद्धा वा सन्य ग्रांसरण में (मन्ते) मानना हं । अ।।

भावार्थ:—स्वायाधीण द्यादि राजपुरुषों को चाहिये जि जिस्हाने सपराध न विधा हो उन प्रजाजनों को कभी ताइना न करें, सब दिन इन्से राज्य का कर धन लेके तथा इनकी स्रव्हीं प्रकार पाल भीर उसनि दिलाकर विद्या और पृथ्यार्थ ने कोच प्रवृत्त कराकर सानस्थित कराके, सभापति सादि के इस सन्य कान को प्रवासनों को सर्वेत्र मानना चाहिये हे 3 11

पुनरेताम्यां कथं प्रतिज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ।।

किर इतको कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिए, यह विषय प्रयोग मन्त्र में कहा है।।

सा नौ वधीरिन्द्र मा पर्रा द्वा मा नै: प्रिया भोजनानि प्र मोषी: ।

प्राण्डा मा नौ मधवञ्छक निर्भेन्मा नु: पात्री भेत्महज्ञीनुपाणि ॥८॥

मा । नु: । बुधी: । इन्द्र । मा । पर्रा । दाः । मा । नु: । प्रिया ।
भोजनानि । प्र । मोषी: । आण्डा । मा । नु: । मुश्रुवृत् । शुक्र । नि: ।
भेत् । मा । नु: । पात्री । भेत् । सहद्रज्ञीनुपाणि ॥८॥

पदार्थः—(मा) निर्वेष (न ) ग्रम्मान् प्रजास्थान्मनुष्यादीन् (वर्धा ) हिर्धा (इन्द्र ) शत्रुविनाशक (मा) (परा) (दा.) दया (मा) (न) ग्रस्माकम् (प्रिया) प्रियाणि (भोजनाति ) भोजनवस्त्रुनि (प्र) (मोपी) स्तेनये. (ग्राण्डा) ग्रण्डवदगर्भ स्थितान् (मा) (न) ग्रम्माकम् (मधवन) पूजितधनयुक्त (दाक्र) शक्नोति सर्व व्यवहार कर्ना तन्मम्बुद्धौ (नि) नितराम् (भन् ) भिन्द्या । बहुन छुन्दसौनीडभावो स्त्योधनोति सनोपो हन्द्रधान्भ्य इति विक्लोपस्य । (मा) (न) ग्रम्माकम् (पात्रा) पात्राणि सुवर्णरजतादीनि (भन्) भिन्द्या (सहजानुपाणि) जनुभिजन्मभिनिवृत्तानि जानुपाणि कर्माणि तै सह वर्त्तमानानि ॥ ६ ॥

अन्वयः हे मयवञ्छकन्द्र सभाधिपते स्व नो मावधोः। मापरादा । न सहजानुषाणि प्रिया भोजनानि माप्रमोपी । नोऽस्माकमाण्डामा निर्भन् । नोऽस्माक पात्रामा भेत् ॥ = ॥ माबार्थः — हे सभावते त्व यथान्यायेन कंचिदप्यहिंसित्वा क्स्माध्चिदिष धार्मिकादपराङ्मुखो भूत्वा स्तैयादिदोषरहितो परमेश्वरो दया प्रकाशयति तथैव

प्रवर्त्तस्य नम्हा वं वर्त्तमानेन विना प्रजा संतुष्टा जायते ।। ६ ।।

पदार्थ. — हे (मधवन्) प्रश्नासित धनयुक्त (शक्त) सब व्यवहार के करने को समर्थ (इन्द्र) शत्रुग्नों को विनाश करनेवाले सभा के स्वामी ग्राप (न) हम प्रजास्य मनुष्यों को (मा, वधीः) मत मारिये (मा, परा, दा) ग्रन्थाय से दण्ड मत दीजिये, स्वामाविक काम भीर (न) हम लोगों के (सहजानुषाणि) जो जन्म से सिद्ध उन के वर्तमान (प्रिया) पियारे (भोजनानि) भोजन परार्थों को (मा, प्र, मोषी) मत चौरिये, (न) हमारे (ग्राण्डा) मण्डा के समान जो गर्भ में स्थित हैं उन प्राणियों को (मा निभीन्) विद्रीण मत कौजिये, (न) हम लोगों के (पात्रा) सोने चादी के पात्रों को (मा, भेत्) मत बिगाविमें ॥ द ॥

भावार्थ: — हे सभापति । तू जैसे बन्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न होकर चोरी-चपारी धादि दोवरहित परमेश्वर दया का प्रकाश करता है वैसे हो बपने राज्य के काम करने में प्रवृक्त हो, ऐसे वर्त्ताव के विना राजा से प्रजा सन्तोष नहीं

पामी ॥ = ॥

पुना प्रज्ञातेन सह कि प्रतिज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ।। किर प्रजाको इस सभापति के साथ क्या प्रतिज्ञा करनी चाहिये, यह प्रगले मन्त्र में कहा है ।।

अर्वाङेहि सोमंकामं स्वाहुर्यं सुतस्तस्यं पिवा मदौप । उक्त्यमा जठर आ दर्पस्य पितेनं नः श्रणुद्धि ह्यमानः ॥९॥१९॥

शुर्वाङ् । आ । इष्टि । सोर्मऽकामम् । त्या । आहुः । श्रुयम् । सुतः । तस्य । पित्र । मर्याय । दुरुऽब्यचाः । जुडरे । आ । वृषुस्य । पिताऽईव । नः । वृणुद्धि । हूयमानः ४९॥१९॥

पदार्थः—( भविष् ) भविचीने व्यवहारे ( भा, इहि ) आगच्छ ( सोमकामम् ) भिक्षमुतानां पदार्थानां रस कामयते यस्तम् ( तथा ) स्वाम् ( भाष्टुः ) कथयन्ति (प्रयम्) प्रसिद्धः (सुतः) निष्पादितः (तस्य) तम् । भन्न रोधस्यविवकायां कर्माणं वच्छी । (पिन) अन्न इपकोऽतिस्तिक इति बीवः । (मदाय) हर्षाय (उरु व्यक्षाः) उरु बहुविधं व्यक्षो विज्ञानं पूजनं सत्करणं वा यस्य सः ( जठरे ) जायन्ते यसमादुदराद्वा तस्मिन् । जनेरस्य च ॥ उ० ५ । ६६ ॥ ग्रान अन धातोऽरः प्रत्ययो नकारस्य वकारस्य । ( भा ) ( वृषस्य ) सिम्बस्य (पितेव) यथा दयमान पिता तथा ( नः ) सस्माकम् (भ्रुणुहि) (ह्यमानः) कृताह्वानः सन् ॥ ६ ॥

भन्दयः —हे सभाष्यक्ष यतस्त्वा त्वा सोमकाममाहुरतस्त्वमविकेहि । भयं सुतस्तस्य मदाय पिव । उरुव्यचास्त्वं जठरे आवृषस्य । ग्रस्माभिहूंयमानस्त्व पितेव नः शृणुहि ॥ ६ ॥

भावार्यः -- प्रजास्यै सभापत्यादयो राजपुरुषा ग्रन्नपानवस्त्रधनयानमञ्जरभाषणा-विभिः सदा हुर्वयितव्याः । राजपुरुषैश्च प्रजास्याः प्राणिनः पुत्रवस्सततं पालनीया इति ॥ १ ॥

ग्रम सभावते राज प्रजायाश्य कर्तव्यकर्मवर्णनादेतत्सूकार्यस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिबोध्या ॥ इति चतुरिधकशत सूक्तमेकोनविशो वर्णस्य समाप्त, ॥

पदार्थ.—हे सभाइयक्ष ' जिससे (त्वा) मापको (सहैमकामम्) कूटे हुए पदार्थों के रस की कामना करनेवाले (भादू ) वननाते हैं इससे छाप (भविष्ट्) छन्तरक्क व्यवहार में (या, इहि) ग्राम्हों, (ग्राम्) यह जो (सृत ) निकाला हुआ पदार्थों का रस है (तस्य) उसको (सवाय) हुवं के लिने पिष्ठ, पिश्रों, (उद्यवणा ) जिसका बहुत भीर मनेक प्रकार का पूजन संस्कार है यह माप (जिन्हें) जिससे सब व्यवहार होते हैं उस पेट में (भा, यूपस्य) छासेषन कर मर्थात् उस पदार्थ की घन्छी प्रकार पोश्रो तथा हम सोगो से (ह्यमान ) प्रामंत्रा को प्राप्त हुए भाष (पितेव) जैसे भें म करता हुगा पिता पुत्र की सुनता है वैसे (न ) हमररी (श्रुणुहि) मुनिये ॥ ९ ॥

भारतार्थं.—प्रजाजनों को चाहिये कि सभायति सादि राजपुरवों को खान, पान, वस्त्र, सन, यान भौर मीठी-मीठी बातो से सदा सानन्दित बनाये रहें सौर राजपुरवों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरम्तर पालें ॥ ९ ॥

इस सूक्त में सभावति राजा भीर प्रजा के करने योग्य श्यवहार के वर्णन से इस सूक्त के धर्म की पूर्व मूक्त के धर्म के साथ संगति जाननी चाहिये।। यह एकसी चारवाँ मूक्त भीर उन्नोसनां वर्ग पूरा हथा।।

अर्थकोनविशस्य पञ्चाधिकशततमस्य सूक्तस्याप्त्यस्त्रित ऋषिराङ्गिरसः कुत्सो था। विद्ववेदेवा देवताः । १ । २ । १२ । १६ । १७ । निचृश्पङ्क्तिः । ३ । ४ । ६ । १४ । १८ । विराट्पङ्क्तिः । ८ । १० । स्वराट् पङ्क्तिः । ११ । १४ पङ्क्तिश्खन्य । पञ्चमः स्वरः । ४ निचृद्बृह्तो । ७ भृरिग्बृह्तो । १३ महाबृह्तो छन्दः । मध्यमः स्वरः । १९ निचृत्त्रिष्टुप् छन्दः । श्रेवतः स्वरः ।।

ग्रय चन्द्रलोकः कीरश इत्युपिरयते ।।

भाव एकसी यांचवें सूक्त का ग्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में भन्द्रलोक कैसा है, इस विषय को कहा है।।

चन्द्रमा अप्स्वह्नतरा स्रुपुणों धांवते द्विवि । न मी हिरण्यनेमयः पुदं विन्दन्ति विद्युतो विद्यं में अस्य रीदसी ॥१॥ चन्द्रमाः । अपृत्रसः । अन्तः । आ । सुत्रपूर्णः । धावते । दिवि । न । वः । द्विरुष्युत्रनेमयः । पुरम् । विन्दृत्ति । विद्युतः । विक्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥१॥

प्रार्थः (चन्द्रमा ) म्राह्मादकारक इन्द्रलोकः (ग्रप्मू ) प्राणभूतेषु वायुषु (ग्रन्तः) (ग्रा) (मुपर्णः) शाभन पर्णं पत्रनः गमन यस्य (धावतः) (दिवि) सूर्यप्रकाणे (न) निषेधे (व.) युष्माकमः (हरण्यनेमयः ) हिरण्यस्वरूपा नेमिः मीमा यामा ताः (पदम् ) विचारमय शिवप्यवहारम् (विन्दन्ति ) नभन्ते (विद्युतः ) सौदामिन्यः (विसम् ) विजानीतम् (मे ) ममः पदार्थविद्याविदः सकाञान् (ग्रस्यः) (रोदसीः ) स्नावापृथिव्याविद राजप्रजं जनसमूही ।। १।।

अन्वयः – हे रोदमो मे मम सकाशाद् योप्स्वन्तः सुवर्णव्चन्द्रमा दिव्याधावने हिर्ण्यनेमयो विद्युतव्च धावत्यो व पद न दिन्दन्त्यस्य पूर्वोक्तस्येम पूर्वोक्तं विषयं युवा विश्तम् ॥ १ ॥

भावार्षः —हे राजप्रजापुरुषो यहचन्द्रममञ्ख्यान्तरिक्षजलमयोगन शीतलस्य-प्रकाशस्य विज्ञानीयम् । या विद्युतः प्रकाशस्ते नाश्चक्षुप्रीद्धाः भवन्ति याः प्रसीनास्तासा चिह्न चक्षुषा ग्रहीतुमशस्यम् । एतस्मवं विदिश्या सुख सपादयेतम् ।। १ ॥

पदार्थ:—ह (रोदमो) मुबंप्रकाण वा भूमि के तुन्य राज फ्रीर प्रजा जनसमूह (मे) मुक्त पदार्थ विद्या जाननेवाले की उनजना स जो (घप्मु) प्राणक्यी पवनों के (धन्त) बीच (मुपण) प्रवक्षा गमन करने वा (चन्द्रमा) धानन्द देनवाला चन्द्रलोक (दिवि) मूत्र के प्रकास में (मा धानते) प्रति भीद्र धूमता है भीर (हिरण्यनमय) जिनको मुवर्णक्यी चमक-दमक चिलचिलाहट है है (बिद्युत) विजली लपट-अपट से दौड़ती हुई (व) तुम कोकों की (पदम्) विधारवाली शिल्य चतुराई को (न) नहीं (विन्दन्ति) पाती हैं प्रधान तुम उनको स्थोचित काम में नहीं लाते हो (प्रस्य) इस पूर्वाक्त विषय को नुम (वित्तम्) आनो ।। १ ।।

भावार्थ:—हेराजा भीर प्रवा के पुरुष वो चन्द्रमा की छाया भीर भन्निति के जल के स्थोग से भीतलता का प्रकाश है उसका जानी तथा जो बिजुनी लपट-भपट से दमकती हैं वे प्रास्तों से देखने योग्य है भीर जो विकास जाती है उनका चिह्न भी भीता से देखा नहीं जा सकता, इस सबको जानकर सुख को उत्पन्न करों ॥ १॥

### पुनस्तौ कीवृशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे राजा और प्रजा कैने हैं, यह विषय प्रजले मन्त्र में कहा है।।

अर्थिनद्वा डे अर्थिन आ जाया युंबत पतिम् । तुझाते दृष्ण्यं पर्यः परिदाय रसं दुहे बित्तं में अस्य रीदसी ॥२॥ अर्थम् । इत् । वै । कुम्द्रहर्ति । अर्थिनः । आ । जाया । युवते । पातम् । तुजाते इति । वृष्ण्यम् । पर्यः । परिद्रशयं । रसेम् । दुहे । विसम् । मे । अस्य । रोद्सी इति ॥२॥

पदार्थः (श्रथंम्) य ऋच्छति प्राध्नोति सम् (इत्) श्रिष (वै) खलु (उ) विनक्षं श्रिष्टन ) प्रश्नस्तोऽयं प्रयोजन येपाने (ग्रा) (जाया) स्त्रीव (युवने) युनने अप्रतिन । ग्रत्र विकरणस्वयेन म । (पितम्) स्वामिनम् (तुञ्जाते। दुखानि हिस्त । स्थल्ययेनात्रात्मनेपस्म् । (वृष्ण्यम्) वृष्णु साधुम् (प्य ) श्रत्रम् । प्य इत्यन्नना ०।। निष्णु २ । अपा प्रतिन सर्वेना दन्वा (रसम्) स्वादिष्ठमोपध्यादिष्यो निष्णु सारम् (दृहे) वर्षयेयम् (विन, मे०) इति पूर्ववन् ॥ २ ॥

अन्वयः --- यथायिनोऽर्थवै पतिजायेव सायुवने यथा राजप्रजे यद् वृष्ण्य पयो रममिन् परिदाय दु स्नानि नुञ्जाते तथा नक्वाहमिष दुहे । सन्यन् पूर्ववत् ॥ २॥

भावार्थः — सन् वाचकलुप्नोपमाल द्वारः । यथा स्त्रीष्टं पति प्राप्य पुरुषक्षेट्टां स्त्रियं वाद्यनस्वयाद्रयं नाधनतस्परा विद्युरुपृथिवीसूर्यप्रकाशिवद्या गृहीत्वा पदार्थाम् प्राप्य मदा मुखयनि नह्ये निद्विद्याविदां संगन विनेपा विद्या भवितुमहंति दु खविनाशक्ष्य संभवित । नस्मादेपा सर्वे प्रयत्नेन स्त्रीकार्थ्या । २ ॥

पदार्थ:—जैसे (ग्रथित ) प्रशमित प्रयोजनकाल जन (ग्रथम्) जो प्राप्त होना है जमको (वै) हो (पितम्) पित का (जाया) सम्बन्ध करनेवानी स्त्री के समान (ग्रा, युवते) ग्रक्ट प्रकार सम्बन्ध करने हैं (उ) या तो जैसे राजा-प्रजाजिस (वृष्यम्) श्रोटको से उत्तम (प्रया) ग्राप्त (वृत्यम्) भौर (रसम्) स्वादिष्ठ ग्रोपधियो से निकाले रस को (पिरदाय) सब ग्रोर से दके दुखों को (तुम्जाते) दूर करते हैं वैसे उस-उस को मैं भी (दुहे) बढाऊ । श्रेष श्रथं प्रथम सम्बास कहें के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थ. — इस मन्त्र में बाचकनुष्तीयमाल क्कार है। तैसे स्त्री प्रवती इच्छा के प्रमृत् पति को वा एति अपनी इच्छा के प्रमृत् स्त्री का पाकर परस्पर प्रानित्त करने हैं दैने प्रयाजन सिद्ध कराने में सस्पर बिजुती, पृथिबी और सूर्य प्रकाश की विद्धा के ग्रहण से पदार्थी को प्राप्त होकर सदा सुख देनी है इसकी विद्धा को जाननेवालों के सब के विना यह विद्या होने को प्राप्त है और दुख का भी विनाश अच्छी प्रकार नहीं होता, इससे सबकी चाहिये कि इस विद्या को यत्न से लेवे ॥ २ ॥

# भ्रत्र जगति विद्वांसः कयंः प्रष्टच्या इत्युपदिश्यते ।।

इस जगत् में विद्वान् जन कैसे पूछने के योग्य हैं, यह भ्रगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

मो दु देवा अदः स्वश्रवं पादि दिवस्परि । मा मोम्यस्य शंभवः शूनै भूम कदां चन वित्तं में अस्य रोदसी ८३॥ मा। इति । सु । देवाः । अदः । स्वेः । अर्थ । पादि । दिवः । पारै । मा । सोम्बर्य । शुम्ऽभुवेः । स्ते । भूम । कर्य । चुन । विक्तम् । से । स्रम्य । रोद्सी इति ॥३॥

पदायः -(मो) निषेधे (सु) शोभने । अत्र सुकामादित्वात् वत्वम् । (देवा ) विद्वांस (अद.) आप्स्यमानम् (स्व') सुखम् (अद) विरुद्धे (पादि) प्रतिपद्यतां प्राप्यताम् (दिव') सूर्यप्रकाशान (परि) उपरिभावे । अत्र वञ्चम्थाः परावध्यमें ॥ अ० व ६ ३ १ १ ॥ इति विसर्वनीयस्य सः ॥ (मा) निषेधे (सोम्यस्य) सोममैश्वर्यमहंस्य (शभूवः) सुखं भवति यस्मात्तस्य । अत्र इतो वहसमित्यपादाने विवप् । (शूने) वधंने । अत्र नपुंसके भावे सः । (भूम) भवेम (कदा) कस्मिन् काले (चन) प्राप वित्त, मे, अस्मेति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—देवा युष्माभिदिवस्पर्ध्यदः स्वः कदाचन मोऽत्रपादि वयं सोम्यस्य शभुवः सुशूने विरुद्धकारिणः कदाचिन् मा भूम । ग्रन्यत्पूर्वयत् ।। ३ ।।

मावार्यः -मनुष्यैरस्मिन् समारे धर्ममुखिवदद्ध कर्म नैवाचरणीयम् । पुरुषार्थेन मुखोन्नतिः सततं कार्या ।। ३ ।।

पदार्थं:—है (देवा) विद्वानों ! तुम लोगों से (दिव) सूर्य के प्रकास से (परि) ऊपर (ग्रद) वह प्राप्त होनहारा (स्व) सुन्ध (कदा, चन) कभी (सो, घव, पादि) विरुद्ध न उत्पन्न हुमा है। हम लोग (सोस्यस्य) ऐववयं के योग्य (समूत) मुन्य जिससे हो उस व्यवहार की (मुश्ते) सुन्दर उन्नार म विरुद्ध भाव से चलनेहार कभी (मा) (भूम) मत होवें। भीर अर्थ प्रयम मन्त्र के समान जानना चाहिये॥ है।

भावार्थ: —मनुष्यो को चाहिये कि इस समार में धर्म और सुख से विषय काम नहीं करें भीर पुरुषार्थ से निरन्तर मुख की उन्नति करें ॥ ३ ॥

# पुनस्तैः प्रष्ट्भिः समाधात्भिश्च परस्परं कथं वितित्वा विद्यावृद्धिकार्येत्युपविश्यते ॥

फिर पूंछिन ग्रीर समाधान देनेवालों को परस्पर कैसे वर्ताव रख कर विद्या की वृद्धि करनी चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

युर्ज पृष्ठाम्यवमं स सद्दुतो वि वैचिति । के ऋतं पूर्व्य गुनं कस्तद्विभक्तिं नृतंनो वित्रं में अस्य रोदसी ॥४॥

युवस् । पूर्व्छामि । अयुसस् । सः । तत् । दूतः । वि । वोचाते । के । ऋतम् । पूर्वम् । गृतम् । सः । तत् । विभार्षि । नृतनः । वित्तम् । मे । अस्य । रोदुसी इति ॥४॥ पदार्थः—(यज्ञम्) सर्वविद्यामयम् (पृच्छामि) (स्रवमम) रक्षादिसस्धकमुत्तम-मर्वाचीन दा (सः) भवान् (तत्) (दूत् ) इतस्ततो वार्ताः पदार्थान् वा विजानन् (वि) विविच्य (वोचित्) उच्याद्वदेत । स्रव नेटि वच्छातोर्थ्यत्प्येनौकारावेश । (वव) कुत्र (ऋतम्) सत्यमुदक वा (पूर्व्यम्) पूर्वे कृतम् (गतम्) प्राप्तम् (क) (तत्) (विभित्त) दधाति (तूतन ) नवीनः । वित्त मे ॰ इति पूर्ववन् ।। ४ ।।

अन्वयः -हे विद्वस्तृ त्वां प्रति यमवम यज्ञ पूर्व्यमृत इव गत को मूतनस्तद्विभर्तीति पृच्छामि स दूनो भवास्तत्सर्व विवोचित विविच्योपदिशतु। ग्रन्यत्पूर्ववत्।। ४।।

माबार्यः—विद्या चिकीर्युभिन्नं ह्यचारिभिविदुषा समीप गरंवाऽनेकविधान् प्रश्नान् कृत्वोत्तराणि प्राप्य विद्या वर्षनीया । भो अध्यापका विद्वांसो यूय स्वगतमागच्छत मत्तोऽस्य ससारस्य पदार्थसमूहस्य विद्या अभिज्ञाय सर्वानन्यानेवमेवाध्याप्य सत्यमसत्य च यथार्थनया विज्ञापयन । । ४ ।।

पदार्थ;—हे विद्वन् । मैं प्रापके प्रति जिल (ग्रवमम्) रक्षा प्राधि करनेवाले उत्तम का निकृत्ट (यज्ञम्) समस्त विद्या से परिपूर्ण (पूर्व्यम्) पूर्वजो ने सिद्ध किया (ऋतम्) सस्यमानं कर उत्तम जल स्थान (क्व) कहां (गतम्) गया (क ) प्रीर कौन (नूतन ) नवीन जन (नत्) उसको (विभित्ति) धारण करता है इसको (पृच्छामि) पूछ्ता हूं (भ ) सो (दूत ) इधर-उधर में बात-चीन वा पदार्थों को आनते हुए प्राप (त्रन्) उस मब विषय को (विकोचित्) विवेक कर कहो । भौर प्रर्थ सब प्रथम के तुल्य जानना ।। ४ ॥

भावार्थ. — विद्या की भाहते हुए बहाचारियों की चांहय कि विद्वानों के समीप जाकर धनेक प्रकार के प्रकर्तों को करके छोर उनसे उत्तर पाकर विद्या का बढावें घीर है पहानेवाले विद्वानों । तुम लोग प्रच्छा गमन जैसे हो वैसे छायों घीर हमसे इस ससार के पदार्थों की विद्या की सब प्रकार से जान छोरों को पटा कर सन्य छोर छम य को यथार्थभाव स समक्षामा ॥ ४ ॥

पुनरेते परस्परं कथं कि कुर्या्रित्युपदिश्यते ।। फिर ये परस्पर कंसे क्या करें, यह विषय प्रगति मन्त्र में कहा है ।।

अमी ये देवाः स्थनं श्रिष्वारीचने दिवः ।

कई ऋतं कदनृतं के प्रज्ञा व आहुंतिर्वितं में अस्य रोदसी ॥५॥२०॥ अमी इति । ये । देवाः । स्थनं । श्रिष्ठ । आ । रोज्ञने । दिवः । कत् । षुः । ऋतम् । कत् । अन्तम् । के । प्रत्ना । यः । आऽहुंतिः । श्रिक्तम् । मे । श्रस्य । रोदसी इति ॥५॥२०॥

पदार्थः (ग्रमी) प्रत्यक्षाऽप्रत्यक्षाः (ये) (देवा) दिव्ययुणा पृथिव्यादयो लोका (स्थन) सन्ति । अत्र तप्तनप्तनयनाश्चिति यनादेशः । (त्रिषु) नामस्थानजन्मसु (ग्रा) समन्तात् (रोचने) प्रकाशविषये (दिव ) द्योतकस्य सूर्यमण्डलस्य (कत्) कृत्र । पृथोदरादिग्बात्ववेत्यस्य स्थाने कत् । (व ) एषा मध्ये (ऋतम्) मत्य कारणम् (कत्) (अनृतम्) कार्यम् (कद) (अन्ता) प्राचीनानि (व ) एतेषाम् (आहृति.) होम प्रतय । भ्रत्यत्पूर्ववत् ।। ५ ।।

अन्ययः — हे विद्वासी यूर्य दियी रोचने त्रिष्वसी ये देवा ग्रास्थन वस्तेपामृत कदनृत कत् । वस्तेषा प्रत्ना श्राहृतिरच क्व भवतोत्येपामुत्तराणि ब्रूत । ग्रत्यत्पूर्ववत् ।। ५ ॥

भावार्थ चदा सर्वेषा लोकानामाहुनि प्रलयो जायते तदा वार्यं कारणं जीवादच कव तिष्ठल्तीति प्रकृतः । एनदुन्तर सर्वद्यापक ईव्वर ग्राकाश च कारणरूपेण सर्वं जगत्सुषु त्ववज्जीवादच वर्तन्त इति । एकंकस्य सूर्यस्य प्रकाशाकर्षणविषये याधन्तो यावन्तो लोका वर्नन्ते नावन्तस्तावन्तः सर्वं ईव्वरेण रचियत्वा घृत्वा व्यवस्थाप्यन्त इति वेद्यम् ।। १ ।।

पदार्थ, हे दिद्वानी तुम (दित ) प्रवाश करनेवाले मूर्य के (रोजने) प्रकाश में (विष्) तीन प्रथित ताम स्थान और जन्म में (श्रमी) प्रकट और प्रप्रदे (ये) जा (देवा) दिश्य गुण- दाने पृथिती ग्रादि लाक (था) ग्रन्थी (स्थन) स्थित करने हैं (क) इनके बीच (क्यनम्) गृथ्य कारण (कन् कहा सीर (ग्रन्सम्) गृथ वार्यक्ष (क्य) कहा भीर (व) उनके (प्रक्ता) पुराने पदार्थ नथा उनका (ग्राहित) हाम प्रथान् विनाश (बव) कहा होता है, उन सब प्रथ्नों के उत्तर कही है लेग मन्य या ग्रंथे पून के तृष जानना चाहिय। प्रशा

भादार्थ — प्रथम — जय सद लीका की चाहुनि संथीत् प्रतय होता है तब काय्यकारण धीर औव कहा हहरते हैं ' इसना एक्ट — सर्वत्याची ईश्वर घीर घड़काण स वारण रूप स सब जगत धीर धक्छी नाती नीट में सान , ए वा समास जाब उत्तर है । एया एक सुन्य के प्रकार घीर धाक्यण के विषय में क्टिन-जितन नाह है उनने-ज्वन सब , भार न समाप धारण कि व तथा इसकी ध्यवस्था की हैं, यह जानता चाहिया। १ ।।

### पुनरेतैः परस्परं कि कि प्रष्टब्य समाधातव्यं चेत्युपदिश्यते ।।

क्रिर इनको परस्पर नया-क्या पृद्धना ग्रीर समाधान करना चाहिये, यह विषय श्रयल मन्त्र में कहा है।।

कई ऋतस्य धर्णाम कडर्रणस्य चर्राणम् । कईयुम्लो मुहस्पथाति क्रामेम द्व्यो वित्तं में अस्य सेंद्रमी ॥६॥

कत्। वः। ऋतस्य। धूर्णस्य। कत्। वर्षणस्य। अर्थणम्। कत्। अर्थमणः। महः। पथा। अति। कुरमेम। दुःऽध्यः। विकाप। मे। अस्य। रोदुसी। इति॥६॥ पदार्थः — (कत्) कव (व) १तेषाम् (ऋतम्य) कारणस्य (धर्णाम्) धर्ता । 
ग्रित्र मुपा मुक्षुणिति विभक्ते बुंक् । (कत्) (वहणस्य) जलादिक । र्यस्य (चक्षणम्) दर्धनम् 
(कत्) केन (ग्रार्थस्य ) सूर्यस्य (मह्) महत् (पथा) मागण (ग्रात्) (क्षामम) 
कल्लक घ्येम (दुढ्य) दुः लेन ध्यानु योग्यो व्यवहार (वित्त, मे ग्रस्य रोदमी) इति 
पूर्ववत् ।। ६ ।।

भन्वभः हे विद्वासी व एतेषा स्थूलाना पदार्थानामृतस्य सत्य कारणस्य धर्णसिकत् ववास्ति वरणस्य सक्षण कदस्ति महोऽपंग्णे यो दृढ्या व्यवहारस्त कता केन पथाऽतिकामेम तस्य पार गच्छाम तद्विद्या परिपूर्णा भवेमिति यावत्। भन्यत् पूर्ववत्।। ६ ।।

भावार्थः — विद्या चिक्रीपुंभिविदुषी सविध प्राप्य कार्यकारणविद्यामार्यप्रवनान् कृत्वोत्तराणि लक्ष्या किपाकीयनेन कार्याणि समाध्य दुख निहन्य सुखानि लब्धस्यानि ॥ ६ ॥

पदार्थ — ह विहानों (१) दन स्थूल पदार्था के (स्त्रस्य) मन्द्र शारण का (धणि धारण करनेवाला (कत) कहा ह (धरणस्य) जल आदि कार्यस्य पदार्थों का (नेक्षणम्) देवता (कत्) कहा ह तथा (भर , महात (धरण्ण) स्वर्थनों का जा , दूर्व ) धित वस्त्रीर दुव से ध्यान म हान योग्य ध्यवहार है उन्हों (कत्) किस (पथा) मार्ग में हर (धित कामप) पार हो ध्रयांन् उम विद्या स परिपूण हो। धीर शेष मन्द्रार्थं प्रथम मन्द्र क तु य जानेता चाहिये। ६ ।।

आवार्थ विद्याप्राप्तिको इत्यावाने पुरुषो का शाहित कि विद्वानो ने समीप आकर कार्थ्य ग्रीर नारण की विद्या के मार्ग विषयक प्रकानों कर उत्तर उत्तर पारर कियानुगनना सं कार्मों को सिद्ध करके दुसाका नाग कर सुना पाने ॥ ६ ॥

# श्रय विदुष एतेपामुत्तराण्येवं दद्युरित्युपदिश्यते ॥

**म**त्र विद्वान् जन दनके उत्तर ऐसे देव, यह विषय भगते मन्त्र मे कहा है ।।

अहं मो अंस्मियः पुरा मुने बदांषि कार्नि चिन्।

तं मां व्यन्त्याध्योर्ड बुक्तो न तृष्णतं मुगं वितं में अस्य रोदभी ॥ अ॥

अहम् । सः । अस्मि । यः । पुरा । सुते । धर्दामि । कानि । चिन् । तम् । मा । व्यन्ति । आऽध्यः । द्वकः । न । तृष्णऽत्रेम । भृगम् । वित्तम् । मे । अस्य । रोद्सी इति ॥॥

पदार्थः — ( ग्रहम । ग्रहमीस्वरा विद्वान वा ( स. ) ( ग्रस्म ) ( य ) (पुरा) सृष्टेबिद्योत्पने प्राप्ता सुने। उत्पन्नेऽस्मिन्कारये जगति (वदामि, उपदियामि (कानि) ( चिन् ) ग्रापि ( नम् ) ( मा ) साम् ( व्यन्ति ) कामयन्ताम् । वा च्छन्दसि सर्वे विधयो भवस्तीतीयङ्गावे थणावेशः तेट्प्रयोगोऽधम् । ( ग्राध्यः ) समन्ताद्धधायिन्त चिन्त्पन्ति ये ते (वृक् ) स्तेनो ध्याधः । वृक इति स्तेनना० ॥ विध० ३ । २४ ॥ (व) इव (तृष्णजम्) तृष्णा अधिते यसमात्तम् । ग्राप्तं जन धातोई । हचायोः सज्ञाद्धम्बसीर्वहृष्टमिति हस्वत्वम् । ( भृगम् ) (वित्त मे०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

मन्दयः—हे मनुष्या योऽह मृष्टिकत्ता विद्वान् वा मुतेऽस्मिञ्जगति कानिविस्तुरा वदामि सोऽहमस्मि सेवनीयः । त माध्यो भवन्तो वृकस्तृष्णज मृग न व्यन्ति कामयन्तामन्यस्पूर्ववत् ।। ७ ।।

भाषार्थः --- प्रत दलेषोपमालङ्कारो । सर्वात्मनुष्यान्त्रतीदवर उपदिशति हे मानवा यूर्य यथा मया सृष्टि रचियत्या वेदद्वारा यादृशा उपदेशा. कृता, सन्ति तान् तर्थेय स्वीकुरुत । उपारय मो विहायाऽन्य कदाचित्रोपासीरन् । यथा करिचनमृगयायां प्रवर्त्तमानदनोरोज्याधो वा मृगं प्राप्तुं कामयते नथेव सर्वान् दोषान्हित्वा मां कामयध्यम् । एवं विद्वासमित ।। ७ ।।

पदार्थ:—हे मनुष्यों । (य) जो (ग्रहम्) ससार का उत्पन्न करनेवासा (सुते) उत्पन्न हुए इन अनत् में (कानि) (श्वत्) किन्ही व्यवहारों यो (पुरा) सृष्टि के पूर्व वा विद्वान् में उत्पन्न हुए ससार में किन्ही व्यवहारों को विद्या की उत्पन्ति से पहिले (बदामि) वहना हू (स.) वह मैं सेवन करने योग्य (पश्चि) हूं (वम्) उन (मा) मुक्तको (पाध्य) अध्छी प्रकार चिन्तन करनेवासे आप लोग जैसे (कृतः) चीर वा व्यन्त्र (तृष्णजम्) विद्यान (मृगम्) हरिण को (न) वैसे (व्यन्ति) खाहो । ग्रीर केप मन्त्रार्थ प्रथम भन्त्र के तुरा जानना काहिये ॥ ७ ।

भाषार्थ. — इस मन्त्र में श्लेष घीर उपमान्त दूति है। सब मनुष्यों के प्रति देश्वर उपदेश करता है कि है मनुष्यों कि तुम स्थान कीसे मैंन सृष्टि को रच के बेद द्वारा जैसे-जैसे उपदेश किये हैं इसकी बैसे ही ग्रहण इस्ते गीर उसम्बना परने योग्य मुक्त को छोड़ के घन्य कियी की उपामनां सभी सन वसी। असे कोई जीव मूग या स्थिक चोर वा बचेरा हरिण को प्राप्त होने चाहना है बैसे ही सब पीयों को निमूल छोड़कर मेरी चाहना करों घीर ऐसे विद्वान को भी चाहों। ७ ॥

# ग्रय स्यायाधोशस्य अशोपेऽवित्रत्यियां किचित् क्लेशादिकं निवेदयेतां तयोवंथावन्यायं स कुर्यादिस्युपदिश्यते ॥

श्रिज न्यायाधीश के समीप वाद-विवाद करनेवाले वादी-प्रतिवादी जन ग्रपने कुछ क्लेश का निवेदन करें भीर वह उनका न्याय यथावत् करें, इस विवय को अगले मन्त्र में कहा है।।

सं मो तपन्तयुभितेः सप्तनीरिय पर्धेवः । मूषो न शिक्षा वर्षदन्ति मार्थ्यः स्त्रोतारं ते शतकतो वित्तं में अस्य रोदसी ॥८॥ सम्। मा। सपन्ति। अभितः। सपत्नीःऽइव। पश्चैवः। मूर्यः। न। शिक्षा। वि। अद्भित्। मा। आऽष्यः। स्तोतारम्। ते। शुनुकृतो इति शतऽकतो। विसम्। मे। अस्य। रोदसी इति॥८॥

पदार्थः—(सम्) (मा) मां प्रजास्यं वा पुरुषम् (तपन्ति) क्लेशयन्ति (ग्रिभितः) सर्वतः (सपरनीरित) यथाऽनेका. पत्न्य समानमेकपति दुःखयन्ति (पर्शवः) परानन्यान् श्रुणन्ति हिसन्ति ते पर्शवः पर्श्वस्था मनुष्यादयः प्राणिनः । (मूषः) ग्राख्यः । ग्रुत्र जातिपक्षमाधित्यंकवन्त्रम् । (न) इव (शिष्ट्ना) अगुद्धानि सूत्राणि (वि) विविध्यः भक्षयन्ति (मा) (प्राध्यः) परस्य मनसि शोकादिजनकाः (स्तोनारम्) धर्मस्य स्तावकम् (ते) तव (शतकतो ) प्रसद्यातोत्तमप्रज्ञ बहूलमकमंत्र्या न्यायाध्यक्ष (विलं, मे, ग्रस्य, रोदसी) इति पूर्ववत् ।।

ग्रज्ञाह निरुक्तकार: — मूची मूचिका इत्यर्थी मूचिका पुनर्यु ज्ञातेम् बोऽध्येतस्मावेष । सतपन्ति नामिकाः सपन्य इवेमाः पर्शवः कूप्यर्शवो मूचिका इवास्मातानि भूत्राणि व्यवस्ति । स्वाङ्गाभिधानं वा स्वाधिक्षकानि व्यवस्ति । संतपन्ति माध्यः कामा स्तोतारं ते शतकतो ! विस्त मे अस्य रोवसी आतीत मेऽस्य द्याधापृथिक्याविति । त्रितं कूपेऽवहित्नमेतस्तुवतं प्रतिवधौ तत्र माध्यः तिहासमिक्यमुङ् नित्रं गायामिकां भवति । त्रितस्तीर्णतमो मेध्या वभूवापि वा । सव्यागामैकामिन्नेतं स्यावेकतो द्वितस्त्रित इति त्रयो वभूवः । निवन् ४ । ५ ५ ५ । ६ ।।

अन्ययः —हे शतकतो न्यायाधीश ते तव प्रजास्य स्तोतारं मा मा ये पर्शवः गपन्नीरिवाभितः सतपन्ति य श्राध्यो मूच. शिश्ना व्यवन्ति न मा मामभितः संतपन्ति नानव्यायकारिको जनांस्स्व यथावच्छाधि । श्रन्यस्पूर्ववत् ।।

भावार्थः -- प्रत्रोपमालक्कारः । हे न्यायाध्यक्षादयो मनुष्या यूयं यदा सपत्न्यः स्वपितमुद्देत्रयन्ति, यदा वा स्वार्थसिद्धचिसिद्धिका मूबिकाः परद्रव्याणि विनाशयन्ति, यथा च व्यभिचारिष्यो गणिकादाः सित्रयः सौदामन्य इव प्रकाशवत्यः कामिनः शिवनादिरोग्द्वारा धर्मार्थकाममोक्षानुष्ठानप्रतिबन्धकर्वेन त पोडयन्ति, तथा ये दस्त्रादयो मिष्यानिक्चयकर्मवन्तादसमान् विशेशयन्ति तान् सदण्डचे तानस्मांश्च सततः पालयन्, नैव विना सततं राज्येश्वयंयोगोऽधिको भवितुं शक्यः ॥ ६ ॥

पदार्थ:—है (शतकतो) समस्य उत्तम विशारपुक्त वा अनेकों उत्तम-उत्तम कर्म करनेवाले स्थायाधीश । (ते) आपकी प्रशा वा सेना में रहने और (स्तीतारम्) धर्म का गानेवाला मैं ह (भा) उसकी को (पर्यंव ) धौरों को मारते और तीर के रहनेवाले मनुष्य धादि प्राणी (स्परारिय) (शिभत , सम्, तपन्ति) जैसे एक पति को बहुत स्थियां दुखी करती है ऐसे दुख देते हैं । जो (आध्य ) दूसरे के मन में व्यया उत्पन्न करनेहारे (मूख ) भूषे जैसे (शिश्ना) मशुद्ध मूतों को (वि, अदित्त) विदार-विदार प्रयति काट-बाट खाते हैं (न) वैसे (मा) मुक्तको सताप देते हैं उन अन्याय करनेवासे जनों को तुम यथायत् शिक्षा करों । भीर शेष मन्त्रार्थ प्रथम करने के समान जानिये ॥ = ॥

भावार्थ ---इम मन्त्र में उपपालकूर है। हे त्याय उरन क प्रध्यक्ष प्रादि मनुत्या ' तुम जैस मीतनो स्त्री प्राने पति को कार देती है वा जैसे प्रश्ने प्रयोजन मात्र वा वनाव-विगाइ देखन-वाले मूर्ष पराये पदायां का प्रच्छी प्रकार नाण करते हैं और जैसे 'यिभवारिणी वश्ना प्रादि कामिनोद्यामिनी स्त्रो दमकता हुई कामोजन के लिङ्ग प्रादि रोगम्यी कुकरमें के द्वारा उसके धर्म, प्रयं, वाम प्रीय मोक्ष वे करन की गरावट से उस कामीजन को पीड़ा देती हैं वस ही जा होकू, बोर ववाई प्रताई, लड़ाई भिड़ाई करनदाल भूठ की प्रतीति प्रीय भूय वामा की बाना में हम लोगा का बन्ता देते हैं उनको प्रच्छी [प्रकार]- रण्ड देवर हम लोगों को स्था प्रतक्ते भी विरम्तर पालो, ऐसे करने के विना राज्य का ऐण्डर्य नहीं वह सकता ॥ द ॥

श्रव न्यायाधीशाविभिः सह प्रजाः कथं वर्त्तेरिश्नत्युपिदश्यते ।। श्रव न्यायाधीशो के साथ प्रजाजन वीसे वर्त्त, इस विषय को स्रगत मन्त्र में कहा है ।।

अमी ये सप्त रुक्ष्मयस्तर्जा मे नाभिसानंता।

श्चितस्ते द्वेदाप्तयः म जामित्वार्य रेभति वित्तं में अस्य रोदसी ॥९॥ श्वमी इति । ये । सन । गुरमर्यः । तत्रे । मे । नामिः । आऽतंत्रा ।

त्रितः । तत् । बेद् । आष्ट्यः । सः । जाभिऽत्यार्थः । रेमृति । वित्तम् । से । अस्य । रोदसी इर्ति ॥९॥

पदार्थः (ग्रमा) (य) (गरन) सारतस्याङ्गमिश्रितस्य भावाः सानधा (रहमय) (त्र ) तस्मिन् । ऋषि तुनुषेति सोयः । (मे) मम (नाभि ) शरीरमध्यस्था सर्वप्राण- बन्धनाङ्गम् (ग्रानना ) समस्ताङ्गितृतः (गिनः ) त्रिभ्यो भूतमिवव्यद्वर्त्तमानकालेभ्यः (तन् ) नान् । वेद ) जानानि (ग्राप्त्य ) य ग्राप्तेषु भव स । म ) (जामित्वाय) अस्यावत् पालनाय प्रजाभावाय (रेभिनि) श्रचंति । ग्रन्थन् पूर्ववन् ।। १ ।।

अन्वयः — यत्रामी ये मध्त रव्यय इत सप्तद्धा नीतिप्रकाशाः सन्ति तत्र मे नाभिरातना यत्र नेरस्तयंग स्थितिर्मम तद्य आप्यो विद्वान् त्रितो देद स जामित्वाय राजभोगाय प्रजा रेभति । अन्यन्सर्वपूर्वचन् ॥ ६ ॥

भाषार्थः - यथा स्योग यह रश्मीना शोभासगौ स्तस्तथा राजपुरुषै. प्रजानां शोभासगौ भवेताम् । यो मनुष्य कर्मोपासनाज्ञानश्नि यथावत् विज्ञानाति स प्रजापालने पितृबद्भूत्वा सर्वा प्रजारञ्जीयनुं शक्नोति नेतर । १६॥

पदार्थ: — जहां (ग्रमी) (य) य (गप्त) नात (रश्मय) तिरसी के समान सीतिप्रकाश हैं (तत्र) वहां (से) सेरो (नाभि) सव नमा को बांधनवानी तोद (ग्राप्ता) फैली है
जिसमें निरस्तर सरी स्थिति है (तत्र) इनको जो (ग्राप्त्य) सज्जनो से उत्तम जन (तित्र)
तीना ग्रमीत् भूत भदिष्यत् श्रीर बलमान कान से (बड) जाने ग्रमीन् रस-दिन विचार (स) वह
पुरुष (जासित्वाय) राज्य भोजने के लिय कस्या के तृत्य (रश्नि) प्रजाजनो को रक्षा तथा प्रशसा
भीर चाह्ना करता है। ग्रीर प्रयं प्रथम पन्दार्थ के समान जानो ॥ इ ॥

भावार्थ जैसे मुर्थ के साथ किरणों को घोधा ग्रीर सङ्ग है वैन राजपुरणा थे के प्रजाननों की घोधा भीर सङ्ग हो। स्था जासनुष्य कम, असमना भीर जान स्थयाया जानना है वह प्रजा के पालने से वित्ववत् होकर समस्त प्रजाजनों का मनारक जन कर सकता है भीर नहीं।। ९ ॥

पुनरेते परस्परं कथं वर्तरन्नित्युपदिश्यते ।।

फिर ये परस्पर कॅसे बनों, यह बिषय अगल मन्त्र मे कहा है।।

अमी ये पञ्चोक्षणो मध्यं तृस्थुर्मुहो द्वियः । देवुत्रा तु प्रवार्थ्यं मधीचीना नि यांवृतुर्वित्तं में अस्य रोदमी ॥१०॥२१॥

अभी इति । ये । पश्ची । वृक्षणः । सध्ये । नुस्थः । मृहः । दिवः । वेषुष्ठत्रा । तु । पृष्ठयाच्यम् । स्वृत्विताः । नि । युवृतुः । वित्तम् । भे । अस्य । वेषुक्ति । इति ॥१०॥२१॥

पदार्थः — (श्रमी) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षा (य) (पञ्च) यथाग्निप्रायुमेष्विन्तृत्यूर्यं-मण्डलप्रकाशास्त्या (प्रक्षण) जलस्य मुखस्य वा सेन्तारो महान्त । प्रशाहित महत्रामः ॥ निषं ३ । ३ ॥ (मध्ये) (तस्थ्) निष्ठन्ति (महा महत् । दिवः) दिव्यगुणपदार्थं युन्तस्याकाद्यस्य (देवता ) देवेषु विद्वन्षु धन्तमाना (नु) क्षीत्रम् (प्रवान्यम् ) श्रध्यापनोपदेणार्थं विद्याक्षत्रापन्तं तत् (स्थ्रीनोना ) सहत्त्तमानः नि । (वावृतु ) यसंन्ते । स्रत्र वर्तमाने सिष्ट् । व्यत्यवेन परम्भपत्रम् । नुजादोनां रोष्टांक्ष्यः सस्येति बीर्यन्तम् । श्रन्यत् पूर्ववन् ॥ १० ॥

भ्रत्ययः —हे सभाध्यक्षादयो जना युष्माभियंथाऽमी एक्षण पञ्च मही दिवी मध्ये तस्थुयंथा च सध्येत्वीमा देवचा निवावृतुरुतथा ये निनरा वर्तस्ते नान् प्रजाराजप्रसङ्कितः प्रति विद्यान्यायप्रकाशवचा नु प्रशब्यम । प्रत्यत् पूर्ववत् । १०।।

भावार्थः स्रत्र वाचकलुप्नोपमानञ्जारः । यथा स्यादया घटपटादिपदार्थेषु सभुज्य वृष्टघादिद्वारा महत्मुख भपादयन्ति सवप् पृथ्विष्यादिपदार्थेष्वानर्षणादिना सहिता वर्तन्ते च । तथत्र समाध्यप्यक्षादयो मार्युणविज्ञात्वान मनुष्यान् संपाद्यन सह न्यायश्रीतिष्या सह वितित्वा सृखिन सनन क्या ।। १० ॥

पदार्थ — ह सभाज्यक्ष यादि सञ्जन। ' तुमका कैस (यमी) प्रत्यक्ष का अप्रयक्ष (उक्षण) अन सीचने वह सुख सीचनहार वह (पजन) प्रश्नि, पचन, विहुनी, सच और सुर्ध्यमण्डन का प्रकाण (मह) अपार (दिव) दिख्य पूण और पदार्थयुक्त प्राकाश के (मध्य) बाच (तम्थु सिन्दर है श्रीर जैसे (मध्योजीना ) एक लाय रहनवाने गुण (देवत्रा) विद्वाना में (ति, वाकृतु , विरत्तर वर्तमान है वैसे (य) जा विरत्तर वर्तमान है उन प्रजा नथा राजाओं के संगिधा के प्राक्ष विद्या श्रीर स्थाय प्रकाण की बात (तु) णाद्म (प्रवास्थ्यम्) कहनी चाहिये। श्रीर केय मन्त्राथ प्रथम मन्त्र के समान आतना चाहिये।। १०॥

भावार्थ इस मन्त्र म बाचवल्युकापमा बङ्कार है। बैसे मुर्थ्य ग्रादि घटपटादि पदार्थों म सक्त त्राका कृष्टि ग्रादि कहें। ग्रायक्त सुख का उत्यंत्र करते हैं ग्रीत समस्त पृथिवा ग्रादि पदार्थी म वाजनायार्थिक स्वाद्या कि कि विशेष्ट के सभाव्यक्ष ग्रादि महात्मा जना के ग्रुपों वा अदे-बढ़े उत्यम गुणा से युक्त मनुष्या का सिद्ध करक इनमें त्याय ग्रीत ग्रीति के साथ वर्णकर निरस्तर स्थी करें।। १०।।

# पुनरेतैः सह प्रजापुरुषाः कथं वर्त्तेरिक्तत्युपिक्यते ।।

किर इन राजपुरका के साथ प्रजापुरुष कैसे वक्तीव रक्खें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।

मुपुर्णा एत आसंतु मध्यं आरोधने दिवः ।

ते मेंधन्ति पृथी इकं नरंन्तं युद्धतींरुपे। वित्तं में अस्य रीदभी ॥११॥

सुरपूर्णाः । एते । आसते । सध्ये । आइरोधने । दिवः । ते । सुधन्ति । पृथः । धृकेम् । तरंनतम् । यहतीः । अपः । विक्तम् । मे । अस्य । रोदुसी इति ॥११॥

पक्षाणं ( सूपणां ) सूर्यस्य किरणां ( एते ) ( झासते ) मध्ये ( घारोधते ) ( दिवः ) सूर्यप्रशासयुक्तस्याकासस्य ( ते ) ( सेश्वन्ति ) निवर्त्तयस्तु ( पथ ) मार्गान् ( वृक्षम् ) विद्युतम् । तरस्तम् ) सप्तावकम् ( यह्यतोः ) यह्यान् महत्त इवाचरस्तो । यह्य इति महन्नार ॥ नियं । ३ ॥ यह्य सम्बादाचारे विवर् । (अप.) जलानि प्राणवती प्रशा वा अस्यत् पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः हे प्रजान्या मनुष्या यथैने सुपर्णा दिवो मध्य ग्रारोधने ग्रासते। यथा चते नरस्य वृक्ष प्रक्षिष्य यह्ननीरपः पथश्च सेधन्ति नथैन यूय राजकर्माणि सेवध्यम् । अन्यन्पूर्ववत् ।। ११ ।।

भावार्थः ग्रव वाचव लुगोपनालङ्कार । यथक्वरित्यमे मूर्यकिरणादयः पदार्था यथाबद्रक्ति तथव प्रजास्थ्यृष्माभिरपि राजनीतिनयमे च विक्तिव्यम् । यथैते सभाग्रह्यक्षादया दृष्टान् मनुष्यान् निवन्यं प्रजा रक्षति तथैव युष्माभिरप्येने सदैवेष्यदिक्तिवर्यं रक्ष्याः ॥ ११ ॥

पदार्थ — हे पश्चन्तों । आप लोग जैसे (एन) से (सुपर्णाः) सूर्य की किरणें (दिस ) स्वा ने प्रकान में वृक्त आकाण के (मध्ये) बीम (आवाजन) करानट में (प्रायने, स्वर है और नेन (त) व (प्रक्ष्म) पार कर देनवानों (वृश्म्) शिकुणी को सिरा के (श्रृद्धीं) नेन (त) व (प्रक्ष्म) पार कर देनवानों (वृश्म्) शिकुणी को सिरा के (श्रृद्धीं) नेन स्वा करते हैं से ही आप लोग राज कामा को सिद्ध करों। और शेष सन्त्रार्थ प्रथम सन्त्र के तुल्य जानना माहिये।। ११।। भावार्थ ---इस मन्द्र म वावकनुष्तीपमासङ्कार है। वैसं ईस्वर के नियमों में सूर्य की किरणे छादि पदार्थ सथावन् वर्तमान हैं वैसे हो तुम प्रण उन्या को मो राजनीति के नियमों में वर्तमा बाहिय जैस सभाइयक्ष धादि जन दुष्ट मनुष्या या निदृत्ति करक प्रभाजना को रक्षा करते हैं वैसे तुम लोगों को भी ये ईर्ष्या, प्रभिमान आदि दोयों को निवृत्त करके एका करने योग्य हैं।। ११।।

पुनरेतान् प्रति विद्वांमः कि किमुपदिशेषुरित्युपदिश्यते ।। फिर विद्वान् जन इनके प्रति क्या-क्या उपदेश करें, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

नच्युं तदुक्थ्यं हिनं देवांसः सुप्रवाचनम् । ऋनमंषेत्रित मिन्धंवः सन्यं तांतान् सर्वे वित्तं में अस्य रोदसी ॥१२॥

नव्यम् । तत् । वृष्य्यम् । हितम् । देवांसः । सुऽश्वाचनम् । ऋतम् । अर्थन्ति । सिन्धवः । सत्यम् । तृतान् । स्थः । विक्तम् । मे । अस्य । रोदसी हिते ॥१२॥

पवार्थः (नव्यम्) उसमेषु नवेषु नृतनेषु व्यवहारेषु भवम् (तत्) उक्व्यम्) उक्वेष प्रवासनीयेषु (भवम्) (हिनम्) सर्वाविकद्वाः (विवासः) विद्वासः (सुप्रवाचनमः) मृत्वव्यापनमुपदेशन यथा तथा (अहतम्) वेदम्। त्वामप्रत्यक्षाविप्रमाणविद्वदाचरणानु-भवस्वात्मप्रविश्वतानामनुकृत्वम् (श्रषंति) प्रश्यवन्तु । तेद् प्रयोगोऽपम् । (सिन्धश्रः ) यथा रामुद्वाः (गव्यम्) जलम् । सर्वावत्युदकनाः । नियं १ । १२ ॥ (ततानः) विस्तारयति । सुजादित्वाद्देशः । (मुद्यंः) सविता । सन्यत् पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अस्ययः —हे देशासी अवस्ती सथा सिन्धव सन्यमपन्ति स्यंदन तनात तथा यहत सञ्यमुक्थ्य हित तत् सुप्रवाचनमपन्तु । ग्रन्थन् पूर्ववत् ।। १२ ॥

भावार्थः ग्रत्र वानकनुष्तीयमालङ्कार । यथा मागरेश्यो जलमुस्थितमूध्यै गरेवा सूर्यात्रपेन वितरय प्रतर्थं च सर्वभ्य प्रजाजनेभ्यः स्व प्रयम्प्रति तथा विद्वरणनीनित्य-नवीनविचारेण गृहा विद्या जात्वा प्रकाश्य सङ्गलहित सपाण सन्यधर्म विस्तार्थ प्रजाः सतन सुख्यित्याः ॥ १२ ॥

पदार्थ हे (देवास) विद्वास ' द्याप जैस (सिर्ध्य , समूद्र (स पम्) अत वी (ग्रवंक्ति) प्राप्ति करावें ग्रीर (स्वयं ) सूर्यमण्डल (नात्त) उसका विस्तार कराता ग्रथांत् वणा कराता है वैसे जो (कतम्) वेद, सृष्टिक्षम, प्रत्यक्षादि प्रमाण, विद्वाना के ग्राचरण, श्रनुसर्व ग्राया ही प्रप कर बात मन से उपक्र होता ग्रीर भावमा का अञ्चल के श्रनुकृत निध्यम्) उत्तम नवोत-नथे । व्यवव्ययो ग्रीर (उत्तथ्यम्) प्रज्ञानक्षित्र वचनो से हानेवाला (हितस) सबका प्रेमपुल पदा । (क्) उसको (सृष्याचनम्) श्रव्यक्षे प्रकृत पदीना उपदेश करना भैसे वन देशे प्राप्त वीकि है के ग्रव्यायं प्रथम पत्त्र के समान ज्ञानना चाहिये ॥ १६ ।

भावार्थ इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमाल द्वार है। तैस समृद्रों के अन उड़कर उपर को चदा हुआ सूच्ये के माप से फीव कर, बरस के, सब पदाजनों हो सूच देश है वैसे विद्रात् जना को निष्य नवप्त-संवीत विचार से यूट विद्याक्षी को जान ग्रीर प्रकाणित कर सबके हित वा सपाइन ग्रीर सन्य धरमें के प्रवार से प्रजा को निरम्तर मुख दना चारिए । १२ ॥

पुनविद्वान् प्रजासुकि कुर्यादित्युपदिश्यते ।। फिर विद्वान् प्रजाजनो में क्या करे, यह विषय असले मन्य में कहा है ।।

अग्ने तब स्यदुक्थ्यं देवेष्यस्त्याप्यंम् । स नः मुत्तो र्मनुष्यदा

देवान् येक्षि बिदुर्धरो बित्तं में अस्य रीदमी ॥१३॥

अग्नै। तथे। त्यत्। नुकथ्यम्। देवेषुं। अस्ति। आप्यम्। सः। नः। सक्तः। सनुष्यत्। आ। देवान्। यश्चि। विदःऽतरः। विक्तम्। से। अस्य। रोदसी इति ॥१३॥

पदार्थं - (ग्राने) मकलियाविज्ञात (तत ) (त्यम्) तन् (उक्थ्यम्) प्रकृष्ट विद्यावयः (देवेषु) विद्वत्सु (ग्रान्ति) वर्णने (ग्राप्यम्) श्राप्तु योग्यम्। अञ्चाप्त्यातीकांतुलकातीणाविको यन् प्रत्ययः । (गः) (न) ग्रास्मान् (यत्तः) यविद्यादिदोषान् हिमित्वा विज्ञानप्रदः । ग्राप्त बाहुमकाद् सद्स्थानोगेणाविकः सः प्रत्ययः । (मनुप्तन्) मनुष् मनुष्येष्टियदं (ग्रा) (देवान्) विदुषः । यथि । गगमयन् (विदुष्टरं ) ग्रानिशयनं विद्वान् । ग्रान्यन् पूर्ववन् ।। १३ ।।

अन्वयः –हे अन्ते विद्वत् यस्य तत् न्यसदायः मनुष्वदुक्थः देवप्वस्ति स सत्ती विदुष्टरस्य नोडामान् देवान सपादयदाप्रधा । अन्यत् पूर्वतत् ॥ १३ ॥

भावार्थः य सर्वा विद्या प्रस्थाप्य विद्रश्यपादने कुशलोऽस्ति नस्मान्

सकलविद्याधमिविदेशान् सर्वे मनुष्या गङ्गायु नेतरस्मान ॥ १३ ॥

पदाथ है (प्रस्त) समस्य विद्याश्चा गाजात हुए विद्वान जन (तम) सापना (त्यन) नह जा (प्राप्यम् पान अस्य (सन्दर्भ) सन्धा स जना हो नेसा एक उस स्वित इत्स विद्याव इन (दनप्) विद्वारा से (प्रस्ति) है। (स ) नह (सन्) स्वित्य प्रार्थित वापा हो नाण करनेवाले (विद्युष्टर) स्वित विद्या पर्वे हुए स्वाप (न ) हम लोगों को (देवान्) विद्वान् करन हुए इनहीं (प्राप्ति) सर्गीत को पहुंचाइय स्वर्शन् विद्वानः । प्रदर्श को प्रवचन्द्रये। स्वीर सन्द्राय प्रथम सन्द्र के समान है।। १३।।

भाषार्थं — जो दिहान् समस्य विद्या की प्रशंकर विद्यानक के उत्पन्न कराने में सुपल है उसमें सपस्य विद्या ग्रॉस्ट प्रमुखे ह्यदेशा की सब साम्य ग्रहण कर, भीर से नहीं ॥ १३ १

पुनः स तत्र कि कुर्यादिःयुपदिश्यते ॥

किर यह चिडान् यहां क्या करे, इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

म्चो होतां मनुष्यदा देवाँ अच्छा विदुर्धरः । अभिर्हेच्या संपूदित देवो देवेषु मेथिरो विचं में अस्य रोदसी ॥१४॥ स्ताः । होता । मनुष्यत् । आ । देवाव् । अच्छे । विदःऽतरः । अग्निः । हृज्या । सुपूदिते । देवः । देवेषु । मेथिरः । विक्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥१४॥

पदार्थं - (सन.) विज्ञानवान् दुखहन्ता (होता) प्रहीता (मनुष्वत्) रशेन्सम् मनुष्या अंश्वादि कर्माण्यनुष्ठाय पापानि त्यक्त्वा सुखिनो भवन्ति तथा (आ) । देवान् विद्या दिश्विक्तियायश्यान् वा (अच्छ) सम्यग्नीत्या । अत्र तिपातस्य चेति वीर्षः । । विद्वर्षः । अतिशयन वेता (अग्वः ) सिद्धियाया वेत्ता विज्ञापयिता वा (ह्व्या) दातु ग्रहीतुं योग्यानि (सुपूर्वति ) ददानि (देव ) प्रशस्तो विद्वात्मनुष्यः (देवेषु ) विद्वत्सु । मेधिर ) मेधावी । अत्र नेधारमाध्यामीरक्रीरचौक्षः ॥ अ० ६ । २ ॥ १०९ । इति वास्तिनेन मध्यर्थीय देरम् प्रथयः । (विन्त, मे०) इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्ययः —हे मनुष्या य सत्तो देवान् होना विदुष्टरोऽग्निमें धिरो देवेष् देवेरे मनुष्यद्ववयाच्छ सुष्दिनि तस्मास्सवविद्याशिक्षे ग्राह्मो । सन्यस्पूर्ववन् ॥ १४ ॥

भावार्थः —ईट्यो भाग्यहीन को मनुष्य स्थाद्यो विदुषा सकायाद् विद्याशिक्षे सगुहीन्वंषां विरोधी भवेत् ॥ १४॥

पदार्थ'—ह मनुष्यों । जो (सत्त ) विज्ञानवान् दुख हरनेवाला (देवान्) विद्वान् वा विक्य-विक्य कियायोगों का (होना) ग्रहरण करनेवाला (विदुष्टर ) घत्यन जानी (प्रिक्त ) औष्ठ विद्या पर जानन वा समभानवाना (पिष्टिर ) वृद्धिमान् (देवेप्) विद्वानों से (देव ) प्रणमनीय विद्वान् मनुष्य (मनष्यन्) जैसे उल्लाभ समस्य औष्ठ कार्मों का घनप्टान कर पापों को छोड़ सुखी होन है वैस (हथ्या) देने-लिने याग्य पदार्थों को (भन्छ धा, सृषदिन) ग्रन्छी रीनि से ग्रन्थन देना है, उस उत्तम विद्वा ग्रीर शिक्षा को ग्रहण करने। चाहिय । १४ ।।

भावार्थ -ऐसा भग्यहीन कीन जन होवे जो बिडाना व नोर से विद्या धौर णिक्षा न सके भीर इनका विरोधी हो ॥ १४ ॥

# पुनरेतं कीदशं प्राप्नुयादित्युपविश्यते ॥

फिर कैसे इसको पावे, यह उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

ब्रह्मां कृणोति वर्रुणो गातुबिदं तसीमहे । व्यूणोति हुदा मृति नव्यो जायतामृतं बित्तं में अस्य सेदसी ॥१५॥२२॥

<sup>🗱 &#</sup>x27;मेधारथाभ्यामिरस्निरचौ' अ० ५ । २ । १०९ । इति वार्तिकेन गन्यवीय इस्त प्रत्ययः । स० ॥

ब्रह्मं । कृणोति । वर्षणः । गानुऽविदेशः । तम् । ईम्हे । वि । कुणोति । हुदा । गतिम् । नव्यः । जायताम् । ऋतम् । विचम् । मे । अस्य । रोद्सी इति ॥१५॥२२॥

पदार्थः —(ब्रह्म) परमेश्वर । ग्रन्थान्येनामपि दृश्यत इति दीर्घ । (कृणोति) करोति (वरुण ) सर्वोत्कृष्टः ( गातुविदम् ) वेददाग्वेतारम् ( तम् ) ( ईमहे ) याचामहे (वि) (ऊणोति) निष्पादयति (हृदा) हृदयेन । ग्रन्न पद्भो । इति हृदयस्य हृदादेश । (मितम्) विज्ञानम् (नक्ष्य ) नवीनो विद्वान् (जायताम्) (श्वतम्) मत्यरूपम् (वित्त, मे, ग्रम्य०) इति पूर्वेवत् ॥ १५॥

अन्वयः - वयं यदृत ब्रह्म वरुणो गातुबिद कुणोति तमीमहे तत्कृपया यो न॰यो विद्वान् हृदा मति व्यूणोति सोऽस्माकं मध्ये जायनाम् । धन्यन् पूर्ववत् ॥ १५ ॥

भावार्थः — नहि कस्यचिन्मनुष्यस्योपरि प्राक्ष्युष्यसंचयविशुद्धक्रियमाणाभ्यां कर्मभ्या विना परमेश्वरानुषहो जायते । नहा तेन विना कश्चित्पूर्णा विद्या प्राप्तु शक्नोति तस्मात्मवर्धमंनुष्यैरम्माक मध्ये प्राप्तपूर्णविद्याः शुभगुणकर्मस्वभावयुक्ता मनुष्याः सदा भूयामुरिति परमारमा प्रार्थनीयः । एवं निश्यं प्रार्थिनः सन्नय सर्वेष्यापकतया तेषामात्मानं सम्प्रकाशयतीति निश्चयः ॥ १५ ॥

पदार्थ:—हम लोग जो (ऋतम्) सन्यस्वस्य (इहा) परमध्यर वा (वश्ण ) सबसे उत्तम विद्वात् (गानुविदम् ) वेदवाणी के जाननेवाले को (कृणीति ) करता है (तम् ) उसको (ईमः ) याचन अर्थात् उससे मश्यते हैं कि उसकी कृपा से जो (नव्य ) नवीन विद्वात् (हदा) हुएय से (सिनम) विशेष ज्ञान को (व्यूणीति ) उत्यक्ष करता है सर्वात् उत्तम-उत्तम शीतयो का विद्यारमा है वह हम लोगों के बीच (जायनाम्) उत्यक्ष हो । शेष स्थाप्त प्रथम मन्त्र के तुत्य जानना चाहिये । १५॥

भावार्थ. — किसी मनुष्य पर पिछले पुष्य इकट्टे होने घीर विशेष शुद्ध कियमाण यम करने के तिना परमेशवर की दयर नहीं होता धीर उक्त व्यवहार के तिना कोई पूरी विद्या मही पर सकता इससे सब सनुष्यों को परमात्मा को ऐसी प्रायना करनी चाहिये कि हम लोगों से परिपूण विद्यावान ग्रन्छ-ग्रन्छ गुण, कर्म, स्वभावयुक्त मनुष्य सदा हो। ऐसी प्रार्थना को निष्य प्राप्त हुआ परमात्मा सर्वध्यापकना से उनके द्यारमा का प्रकाश करना है, यह निश्चय है।। १४।

### श्रथायं मार्गः कीदश इत्युपदिश्यते ॥

श्रव यह मार्ग कैसा है, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।

असौ यः पन्था आदित्यो दिवि प्रवाच्यं कृतः । न स देवा अतिक्रमे तं मंत्रीमो न पंत्रयथ वित्तं में अस्य रोदसी ॥१६॥ असी । यः । पन्धाः । आदित्यः । द्विति । युद्यास्यम् । कृतः । न । सः । देवाः । अति दक्षमे । तम् । मुर्चासः । न । पुरुप्य । दिसम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥१६॥

पदार्थः—(ग्रसी) (य.) (पन्थाः) वेदप्रतिपादितो माग् (ग्रादित्यः) विनाशरहितः सूर्य्यदरप्रकाशक (दिवि) सर्वविद्याप्रकाशे (प्रवाच्यम्) प्रकृष्टतया वन्तु योग्य यथास्यात्तथा (कृतः) नित्ररा स्थापितः (न) निषधे (सः) (देवाः) विद्वाम (ग्रातिक्रमे) ग्रातिक्रमितुमुन्लङ्घितुम् (तम्) मार्गम् (मत्तासः) मरणधर्माण न) निषधे (पत्यथ) (विन्त, मे, ग्रस्थ) इति पूर्ववत् ।। १६ ।।

अन्वयः —हे देवा असावादित्यो यः पन्था दिवि प्रवाच्य कृत स युष्माभिनीतिकमेऽतिकमितु न उल्लङ्घितुं न योग्यः ।हे मत्तीसस्त पूर्वीक यूय न पदयथ । अन्यत् पूर्ववत् ।। १६ ।।

भावार्षः नमनुष्यैयों वेदोक्तो मार्गः स एव सत्य इति विज्ञाय सर्वाः सत्यविद्याः प्राप्य सदानन्दिनव्यम् । सोऽय विद्वाद्भिनंव कदाचित् खण्डनीयो विद्ययः विनाऽय विज्ञानोऽपि न भवति ।। १६ ॥

पदार्थ — है (देवा) विद्वान् लोगों । ससी ) यह (सादित्य) सविनाणी सूर्य के नुत्य प्रकार गरनवाना (य) जो (पत्या) वेद से प्रनिपादित मार्ग (दिवि) समस्त विद्या के प्रकाश में (प्रव व्यम्) घव्छे प्रकार से कहने योग्य जैस हा वैसे (भूत.) ईश्वर ने स्थापित विद्या (स) वह नुम लोगों को (प्रतिक्रमें) उत्त्वज्ञन करन योग्य (न) नहीं है। ह (सर्तास ) केवल मरने-जीन-वाले विभारणहित मनुष्यों । तम् ) उस पूर्वोक्त मार्ग का तुम (न) नहीं (पश्यथ) देखने हो । शेष मन्त्रार्थ पूर्व के नुल्य जानना चाहिय । १६ ।।

भावनर्य. — मनुष्यो व व्यक्तिय कि जो वेदोक्त मान है वही सत्य है ऐसा जान भीर समस्त सस्यविद्यामी को प्राप्त होकर सदा भानिविद हो, सो यह वदाक्त मार्ग विद्वाना को कमी खण्डन करने योग्य नहीं, भीर यह मार्ग विद्या के विना विशेष जाना भी नहीं जाता स १६ ।

### पुनः स कीरश इत्युपविश्यते ॥

फिर बह कमा है, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।।

त्रितःक्र्षेऽवंहितो देवान् हंवत उत्तर्थे । तन्खंश्राव बृहुस्पतिः कृण्वत्रहरुणादुरु वित्तं में अस्य सेंदमी ॥१९७॥

त्रितः । क्षे । अर्थऽहिनः । देवानः । हुब्ते । ऊतर्थे । ततः । शुश्रावु । एहस्पनिः । कृण्वनः । अंहूर्णात् । इरु । वित्तम् । मे । अस्य । गेदसी इति ॥१७॥

पदार्थः (त्रितः) यस्त्रीन् विषयान् विद्याशिक्षाब्रह्मचर्याणं तनीति स. । धत्र त्रच्युपयवासनीतरीणविको हः प्रत्ययः । (कूपे) कूपाकारे हृदये (स्रवहितः) सर्वस्थितः । देवान् ) दिव्यगुणान्वितान् विद्यो दिव्यान् गुणान् वा (हवते ) गृल्लाित । स्रत्र बहुल खत्वनीति सप स्थाने रिटोरभावः । (ऊतये ) रक्षणाद्याय (तत् ) विद्याध्यापनम् (शुश्राव) श्रुतवान् (बृहस्पितः) बृहत्या वाच पालकः (कृण्वन् ) कृवन् (अहरणात्) अहर पाप विद्यतेऽस्मिन् व्यवहारे ततः (उरु) बहु (वित्तं, मे, स्रस्य०) इति पूर्ववन् । १९० ॥

अभ्वय य उरु तच्छ्वण शुश्राव स विशास कृष्वन् वित कूपेऽवहितो बृहस्पनि रहूरणारपृथाभूत्वोनये देवान् हवते । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १७ ॥

भावार्षः – यो मनुष्यो देहधारी जीवास्स्वबुद्धचा प्रयत्नन विदुषा सकाशात्सर्वा विद्याः श्रुत्वा मत्वा निदिध्यास्य साक्षात्कृत्वा दुष्टगुणस्वभावपापानि त्यवत्वा विद्वान् जायते स ग्रात्मशरीररक्षणादिक प्राप्य बहुमुख प्राप्नोति ॥ १७ ॥

पदार्थ:—जो (उठ) बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (गुध्यव) मुनता है वह विज्ञान को (गृथ्यत्) प्रकट करता हुंगा (वित ) विद्या, शिक्षा और बहाच्य इत तीन विषया का विस्तार करने सर्थात् इतको बदाने (भूषे) कूमा के मानर प्रपने हृदय में (भवहित ) स्थिरता रखते भीर (बृहस्पति ) बड़ी वेदवाणी का पायनेहारा (अहरणान् ) विस व्यवहार में भप्रमें है उससे प्रतग होकर (ऊत्य) रक्षा, मानस्द, कान्ति, प्रेम, तृष्ति मादि भनको मुखो के लिय (देवान् ) दिश्य गुणयुक्त विद्वानी वा दिश्य गुणां को (हवते) महण करता है। भीर सेप मन्त्राधं प्रथम के तुन्य जानना चाहिये। १७॥

भावार्य — जो मनुष्य वा देहधारी जीव प्रयान स्त्रो ग्रांदि भी ग्रंपनी वृद्धि से प्रयान के माथ पण्डिनों की उत्तेजना से समस्त विद्याग्री को सुन, मान, विचार और प्रकट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्रान होता है वह ग्रांग्या ग्रीर गरीर की रक्षा ग्रांदि की पाकर बहुत सुख पाना है।। १७॥

# पुनः स कीद्श इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है, यह अगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

अरुणो मांमुकुद्दकः प्या यन्तै दुद्धे हि । उडिजहीते निचारया तष्टैब पृष्ट्यामयी वित्तं में अस्य रोदसी ॥१८॥

अरुणः । मा । सकत् । वृक्तः । पृथा । यन्तेष् । ददशै । हि । उत् । जिहाति । निऽचाय्ये । तष्टीऽइव । पृष्टिऽआमयी । वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥१८॥ पदार्थः — ( अरुषः ) य ऋष्यति सर्वा विद्या स आरोजको वा । अत्र अधातोरीणादि उनव् अत्यवः ( मा, महन् ) मानेकवारम् । अथवंकपद्यम्, मासानाः चादः मासादीना च कर्ता । अत्र मासहित्येक पद निरुक्तकारप्रामाध्यादनुमीयते । अथ गाकत्यस्तु (मा, सहन्) इति पदद्वयमाध्यात्ते। (वृकः) यथा चन्द्रमा ज्ञान्तगुणस्तया (पथा) उत्तमभागेण (यन्तम्) गच्छन्त प्राप्तृवस्त वा । इष् धातोः मतृ प्रत्यवः । ( ददर्भः ) पद्यति । हि । खलु ( उत् ) उत्कृष्टे ( जिहाने ) विज्ञापयति ( निचाय्य ) समाधाय । अत्र निज्ञामसार्थस्य चाव् धातोः अयोगः । अयोधामपीति दीर्धश्व । ( तप्टेव ) यथा तक्षकः शिर्दा विज्ञत्वद्याव्यवहारान् विज्ञापयित तथा ( पृष्ट्यामयी ) पृष्टी पृष्ठ आस्य क्लेशहपा रोगो विद्यते यस्य सः । अन्यत्वृववत् ।। १८ ।।

श्रविकत्तम् । वृक्षस्वन्तमा भवति विवृतस्योतिस्को वा, विकृतस्योतिस्को वा, विकान्तस्योतिस्को वा । अस्य आरोजनो मासकृत्मासानां चार्श्वभासानां च कर्ता भवति । चन्द्रमा वृक्ष पथा यन्तं वर्षा नक्षत्रपणमधिनिहोते निचान्य येन येन योश्यमाणो भवति भन्द्रमा । तक्ष्णविश्व पृथ्ठरोगो । जानीतं मेऽस्यद्याबापृथिक्याविति । निच् ५ । २०—२९ ॥

मन्वयः —योऽरुणो वृको मासकृत् पथा यस्त ददशं स निचाय्य पृष्टचामयी नव्हे बोज्जिहीते हि । भन्यत्पूर्ववत् ।। १८ ।।

भावार्थः -- प्रत्रोपमानाचकलुप्तोपमालङ्कारौ । यो विद्वान् चन्द्रवच्छान्तस्वभाव सूर्यवन् विद्याप्रकाशकरण स्वोकृत्य विश्वस्थिन् सर्वा विद्याः प्रसारयति स एवाप्तोस्ति ॥ १८ ॥

पदार्थं — जो ( अरुण ) समस्य विद्यानी को प्राप्त होना वा प्रकाशित करता ( वृक् ) शान्ति सादि गुरायुक्त चन्द्रमा के समान विद्वान् ( मा, सकृत् ) मुक्तको एक बार ( पया, यन्तम् ) अरुष्ठे मार्ग से चनते हुए को । दवर्ग ) देखता वा उक्त गुणयुक्त महीना आदि काल विभागो वा करनेवाले चन्द्रमा के तृत्य विद्वान् अरुष्ठे मार्ग से चलते हुए को देखता ह वह ( निचायप , यन्नायोग्य समाझान देकर ( पृष्टचामनो ) पीट म वन्नाक्त्य रागवान् (तद्दव) विन्ता विद्वान् जैसे शिल्प व्यवहारों को समभाना वैसे ( इश्विहोत् ) उक्तमना स समभाना (हि) हो ह । अस मन्त्रार्थं प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना चाहिय ।। १८ ।।

भावार्थ - इस मन्त्र म उपमा ग्रांग वाचकलृष्तापमालङ्कार है। जा विद्वान् चन्द्रमा के मुन्य भारतस्वभाव ग्रीर सूर्य के तुच विद्या के प्रशास करने का स्वीकार करने ससार में समस्त विद्याचा को फैलाता है वही ग्राप्त घर्थान् ग्रीन उत्तम विद्वान् है।। १०॥

पुनस्तेन युक्ता बयं कीदृशा मबेमेत्युपदिश्यते ॥
फिर उसमे युक्त हम लोग कैसे हाब, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥
पुनाङ्गूषेणं व्यमिन्द्रंबन्तो ऽभि ध्यमि वृजने सर्वेविशाः ॥
तन्नी मित्रो वर्रूणो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिवी उन द्यौः
॥१९॥२३॥१५॥

पुना । आङ्गूषेणे । वयम् । इन्द्रंऽवन्तः । अभि । स्याम् । वृज्ञने । सर्वेऽवीराः । तत् । नुः । मित्रः । वर्षणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिषी । इत । यौः ॥१९॥२३॥१५॥

पदार्षः — (एना) एनेन (ग्राङ्गूषेण) परमविदुषा (वयम्) (इन्द्रवन्तः) परमैश्वय्यंयुक्त इन्द्रस्तहन्त (ग्रिभ) ग्राभिमुख्ये (स्थाम) भवेम (वृजने) विद्याधर्मयुक्ते देले। वृजनिर्मित अलगान ॥ निर्धान २। ९॥ (सर्ववीरा) सर्वे च ते वीराश्च। ग्रन्यत् पूर्ववत् ॥ १६॥

अन्वयः — येनैनाङ्गूषेण विदुषा सर्ववीरा इन्द्रवन्तो वयं वृजनेऽभिष्याम नस्तिनित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धु पृथियो उन द्यौमीमहन्ताम् ॥ १६ ॥

भावार्षः -- मनुष्यैर्यस्याध्यापनेतः विद्यामुशिक्षो वर्धेता तस्य सगेन सर्वा विद्याः सर्वेषा निक्नेतन्याः । १६ ॥

श्चन्न विश्वेषां देशामां गुणकृत्यवर्णनादेनदर्थम्यः पूर्वमून्हार्येन सह सगितरस्तीति येदिनस्यम् ॥ इति पञ्चात्तरशततम मुक्तं पञ्चदर्शोऽनुवाकम्बयोविका वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थ: -जिस (एना) इस (ब्राङ्क्ष्येण) परम विद्वान् से (सर्ववीरा) समस्त कौरजन (इन्द्रवन्त) जिनका परमैश्वय्यंयुक्त समापनि हं व (वयस्) हम लोग (वृजने) विद्याधमंयुक्त बल मं (ब्राभ, स्याम) ग्राभमुख हो, धर्यात् सब प्रकार से उससे प्रवृत्त हो (न) हम लोगो के (तेत्) उस विज्ञान को (मित्र.) प्राण (वक्ता) उदान (घरिति) घन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (वृधिकी) पृथियो (उत) ग्रीर (दी) मूर्यं प्रकाण वा विद्या का प्रकाश ये सब (सामहन्ताम्) बढ़ावें।। १९।।

भावार्यः — मनुष्यों की चाहिय कि जिसक पहाने से विद्या घीर सच्छी शिक्षा नहे, उसके सङ्ग से समस्त विद्यासा का सर्वथा निश्चय करे ॥ १९॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुण भीर जान के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछने सूक्त के अथ के साथ संगति जाननी चाहिये॥

यह एकसी परवर्षा सुक्त १५ पन्द्रहवा अनुवाक और तेईसवा वर्ष पूरा हुआ।।

ग्नथ षडुत्तरस्य शततमस्य सप्तर्ज्ञस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुत्सऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १—६ जगतीच्छन्दः । निषादः स्वरः । ७ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ग्रथ विश्वस्थानां देवानां गुणकर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

ग्रव एक मौ छ व सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में ससार में ठहरनेवाले विद्वानों के गुण ग्रौर कामों का वर्णन किया है।। रन्द्रं मित्रं वर्रुणमृतिमृत्ये मार्रुतं झढ़ों अदिति हवामहे ।
रथं न दुर्गार्श्वसवः सुदानको विश्वस्माको अहंसो निष्पिर्चन ॥१॥
रन्द्रम् । मित्रम् । वर्ष्ठणम् । अतिम् । उत्तर्थ । मार्ठतम् । राष्ट्रः । अदितिम् ।
हवामहे । रथम् । न । दुःऽगात् । वसकः । सुऽदानकः । विश्वसात् । नः ।
अहंसः । निः । पिपर्तन ॥१॥

पक्षां.—(इन्द्रम् ) विद्युन परमैदवर्यवन्त सभाव्यक्ष वा (भित्रम् ) सर्वप्राण सर्वमुहद वा (वश्णम्) क्षियातेनुभुदान वरगुणयुक्त विद्वास वा (ग्रिनिम् ) सूर्यादिरूपं शानवन्त वा (ऊतये) रक्षणाद्यर्थाय (भारतम्) मस्ता वायूना मनुष्याणामिद वा (शर्द्धः) बलम् (ग्रिदितम्) मातर पितर पुत्र जात सकलं जयत् तत्कारण जिनिन्व वा (हवामहे) कार्यसिद्धचर्यं मृह्णोमः स्वीकुर्म (रथम् ) विमानादिक यानम् (न ) इव (दुर्गात् ) किनाद्भूजलान्तरिक्षस्यमार्गात् (वसवः ) विद्यादिणुभगुणेषु ये वसन्ति तस्सम्बुद्धौ (मुदानवः) बोभना दानवो दानानि येषां सत्सम्बुद्धौ (विद्यस्मात् ) श्रिष्ठलात् (नः ) श्रम्मान् (अहमः ) पापाचरणात् तत्कलाह् खाद्वा (नि ) नितराम् (पिपर्तन ) पालयन्तु ।। १ ।।

अन्वयः हे सुदानको वसको विद्वासो यूय रथ न दुर्गाकोऽस्मान् विश्वस्मादंहसो निष्पिपर्तन वयमूतय इन्द मित्रं वरुणमन्निमदिनि मारुनं शद्धं क्च हवामहे ॥ १ ॥

माबार्षः -प्रत्रोपमालङ्कार । यथा मनुष्याः सम्यङ् निष्पादितेन विमानादियानेनातिकठिनेष मार्गेष्विष मुखेन गमनागमने कृत्वा कार्याण संसाध्य सर्वेम्माहारिद्रघादिद् खारमुक्त्वा जीवन्ति नर्थवेष्ट्वरमृष्टिस्थान् पृथिक्यादिपदार्थान् विदुषो वा विदित्वोपकृत्य समेक्यानुष्ठ सुखं प्राप्तु शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थ:—( मुदानव ) जिनके उसम-उत्तम दान प्रादि काम वा ( वसव ) जो विधादि मुम गुणों में कस रहे हो वे हे विद्वानों । तुम लोग ( रथम् ) विमान ग्रादि यान को ( न ) जैसे (दुर्गात्) भूमि, जल वा ग्रासिश्त के किंदन भाग से बचा लाने हो वैसे ( न ) हम लोगों को विश्वस्मात्) समस्त ( अहम ) पाप के ग्राचरण स ( निष्पपतन ) बचाग्रो, हम लोग ( ऊतमें ) रक्षा भादि प्रयोजन के निये ( इन्द्रम् ) विज्ञानी वा परम रोध्वस्माने सभाध्यक्ष (मित्रम्) सब के प्राणकपीपवन वा सर्वमित्र ( वरणम् ) काम करानेवाले उदान वायु वा छेटठगुणयुक्त विद्वाम् (अग्निम्) सूर्य्य ग्रादि कप ग्रामि वा ज्ञानवान् जन (ग्रादितम्) माता, पिता, पुत्र उत्पन्न हुए समस्त जगत् के कारण वा जगन् की उत्पत्ति ( साक्तम् ) पवनां वा मनुष्यों के समूह ग्रीर (ग्राद्धं ) बन को (हवामहे) अपने काय वी सिद्धि के नियं स्वीकार करन है ।। १ ।

भावार्थ, -इस मन्त्र में उपमानद्वार है। जैसे मनुष्य ग्रन्छी प्रकार सिद्ध किये हुए विमान ग्रादि यान से ग्रांत कठिन कार्गों से भी सुख से जाना-ग्रांना करके कामा को सिद्ध कर समस्य दिख्ता ग्रांदि इस से छटने हैं वैसे ही ईण्वर की सृष्टि के पृथिको ग्रादि पदार्थीं वा विद्वानों का जान उपकार से भावर इनका अच्छे प्रकार सेवन कर बहुद सुख का प्राप्त हो। सकते हैं से १ ॥ पुनस्ते कोदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, यह विषय अगने मन्त्र में कहा है।। त आदित्या जा गंता सर्वतांत्रये भूत देवा वृत्रनूयर्षे श्रमभुवं:। रथं न दुर्गादंसव: सुदानवो विश्वंस्मान्तो अंदंसो निध्यिपत्तन ॥२॥

ते । अधिदृत्याः । आ । गृत् । सर्वऽत्तितये । भूत । देवाः । वृत्रत्येषु । रामऽभुवेः । रथम् । न । दुःऽमान् । वृम्यः । सुऽद्यान्यः । विश्वसात् । नः । अर्हसः । निः । पिपर्तन ॥२॥

पदार्थः — (ते) ( ग्रादित्या ) कारणक्षेण नित्या सूर्यादय पदार्था ( ग्रा ) कियायोगे (गत) गच्छत । ग्रन्न इच्चोतिस्तङ इति दीर्घः । ( सर्वतात्रय ) सर्वस्मे सुखाय (भूत) भवत । ग्रन्न भूतेत्युभयन सोटि मध्यमबहुवचने बहुलं छन्दसीति सपो कुक् । (देवाः) दिव्यगुणवन्तत्त्तत्सबुद्धौ दिव्यगुणा वा ( वृत्रतूर्येषु ) बृत्राणां शत्रूणां मेघावयवानां वा तूर्येष् हिसनकर्मम् सग्रामेषु ( शभुव ) ये श स्खं भावयन्ति ते । रथः, नः, दुर्गादिति पर्ववत् ।। २ ।।

अन्वयः - हे देवा विद्वासो यथा ये प्रादित्या देवा सूर्यादयः पदार्थास्ते वृत्रतूर्येषु शभुवो भवन्ति नर्थव यूयमस्माक सनीडमागनागस्य वृत्रतूर्येषु सर्वतातये शभुवो भूत । प्रत्यत् पृत्ववत् ।। २ ॥

भाषार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमानञ्कारः । यथेव्वरेण मृष्टा. पृथिव्यादयः पदार्थाः सर्वेषां प्राणिनामुपकाराय वर्तन्ते तथेव सर्वेषामुपकाराय विद्वाद्भित्यं विनिन्ध्यम् । यथा सुदृष्टस्य यानस्योपरि स्थित्वा देशान्तरः गत्वा व्यापारेण विजयेन वा धनप्रतिष्ठे प्राप्य दारिद्रग्राप्रतिष्ठाप्या विमुच्य सुखिनो अवस्ति नथेव विद्वाम उपदेशेन विद्या प्रापय्य सर्वान् मुखिनः सपादयन्तु ।। २ ।।

पदार्थं ह (देवा ) दिव्यगुणवान विद्वान बनो ' जैसे (मादित्या ) नारणरूप से नित्र दिव्यगुणवाने जो सूर्य आदि पदार्थ हैं (ने) थे ( कृतत्र्यों प्र) सेचादयं मार्थन् बहुनों का हिसन विनाल करना जिनमें होता है उन मणामों में ( गम्द ) मुख की भावना करानवाने होते हैं वैसे ही आप लोग हमारे समीप करें ( मा, गन ) माम्रो मौर माकर शत्रुमा का हिसन जिनमें हो उन सणामों में ( सर्वतानये ) समरन मुख के नियं ( शभ्रुष ) मुख को भावना करानेवाने ( मृत ) होशों श्रंष मस्त्रार्थ प्रथम पस्त्र के समान जानना चाहिय ॥ २ ॥

भावार्थ: -इम मन्त्र म बाचकन्प्नोपमाल द्वार है। जैसे ईन्दर के बनाये हुए पृथिबी धादि पदार्थ मद प्राणियों के उपकार के लिये हैं दैसे ही सबके उपकार के लिये विद्वानों को नित्य प्रपत्ता बर्ताव रखना चाहिये। जैसे अच्छ दृढ़ विमान ग्रादि यान पर बैठ दश्य-देशान्तर की जा-प्राकर व्यापार वा विजय से धन ग्रीर प्रविद्धा को प्राप्त हो दिखना श्रीर ग्रयण में छर कर मुखा होने हैं बसे ही विद्वान जन ग्रयने उपदेश से विद्या को प्राप्त कराकर सबको मुखी करें । २।

### पुनस्ते कीदशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हो, यह अगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

अर्थन्तु नः पितर्रः सुप्रवःचना उत देवी देवपुत्रे ऋतुष्ट्यां । रश्चं न दुर्गार्द्धमवः सुदानदो विश्वस्मान्ते अर्हमो निध्यिपर्चन ॥३॥

अर्थनतु । नः । पितरः । सुऽभृवाचनाः । उत । देवी इति । द्वेषऽप्रेते । ऋतऽवृथ्ये । रथम् । न । दुःऽगाम् । वस्तवः । सुऽद्वान्वः । विश्वंसाम् । नः । अंहसः । निः । पिपर्यन ॥३॥

पवार्थः—( अवन्तु ) रक्षणादिभि पालयन्तु ( तः ) अस्मान् ( पितर ) विज्ञानवन्तो मनुष्याः (मुश्रवःचना ) मुष्ठु प्रवाचनमध्यापनमुपदेशन च येषाः ते (उत्त) अपि (देवी) दिव्यगृणयुक्ते द्यावःपृधिव्यौ भूमिसूर्यप्रकाशौ (देवपुत्रे) देवः दिव्या विद्वामो दिव्यग्तादियुक्ताः पर्वनादयो वा पुत्रा पालयिनारो ययोस्ते (ऋतावृधा) ये ऋतेन कारणेन वर्धेना ते (ग्थ, न०) इति पूर्ववन् ।। ३ ।।

**प्रत्यः**—देवपुत्रे ऋतावृधा देवी यथा नोऽस्मान्नवतस्त्रथैव सुप्रवाचनाः पितरोऽस्मानुतावन्तु । ग्रन्यत् पूर्ववत् ॥ ३ ॥

भावार्थः — अत्र वाचकलुष्नोपमालङ्कारः । यथा दिव्योपध्यादिभिः प्रवासादिभिश्च भूमिसवितारो सर्वान् मृत्रेन वर्धयनः तथैवाष्ट्रा विद्वाम सर्वान् मनुष्यान् सुशिक्षाध्यापनाभ्यां विद्यादिमद्गुणेषु वर्धयित्वा मृखिनः कुर्वन्ति । यथा चोन्तमस्य यानस्योपिर स्थित्वा दु लेन गम्यानां मार्गाणा मुखेन पार मत्वा समग्रात् क्लेणादिमुख्य सुखिनो भवन्ति तथैव ते दुष्टगुणकमंस्वनापान् पृथक्कृत्याऽस्मान धर्माचरण वर्धयन्तु ।३।

पदार्थ, ~ (देवपुत्रे) जिनके दिन्य गुण ग्रयति अच्छ-ग्रन्छे (वद्वान् अन वा ग्रन्छे पत्नो से गुल पर्वत ग्रादि पदाय पाननेवाने है वा जो ( क्रनप्तृधा ) सन्य नारण से बढ़ने हैं वे ( देवी ) ग्रन्छे गुणोबाने भूमि ग्रीर सून्य का प्रकाश जैस ( न ) हम लोगो की रक्षा करने है वैसे ही ( सुप्रवाचना ) जिनका श्रन्छ। पड़ाना श्रीर उपदेश है व ( पिनर ) विशेष ज्ञानवाने मनुष्य हम लोगो को ( उन ) निष्वय स (श्रवस्तु) रक्षादि स्ववहारों से पान । श्रय सन्त्राथ प्रथम सन्त्राथ के तुन्य समभना चाहिये ।। है ।।

भावार्थ: इस मन्त्र स दानकल्पनेषमालङ्कार है। जैसे दिव्य सीपधियो सीर प्रकाश द्वादि गुणो से भूमि सीर सूर्यमण्डल सदका सुख के साथ बढात हैं देंसे हो साध्य विद्वान् जन सब मनुष्यों को सब्द्वी शिक्षा सीर परान से विद्या सादि सन्छे गुणा स उन्नित देकर सुखी करते हैं। सीर जैसे उत्तम रथ सादि पर बैठ के दुख स जान याग्य मार्थ के पार स्थानूबंक जावार समय क्लेश से छट के मुखी हान हैं वैसे ही व उत्त बिद्वान दुष्ट गुण, कम श्रीर स्वभाव से सलग कर हम सोगो को धर्म के साचरण में उन्नित देवें।। ३।।

## पुनस्तान् कथं मूतानुपयुञ्जोरिम्नत्युपदिश्यते ॥

फिर उन कैसो को उपयोग में लावे, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

नर्।शंसै याजिनै याजयोश्रिह क्ष्यद्वीरं पूर्वी सुम्नेरीम्हे । रथं न दुर्गार्डसवः सुदानवो विश्वस्माको अहं<u>मो</u> निष्पिपर्चन ॥४॥

नराशंसिय । वाजिनेय । वाजियेन । हृह । श्रायत्ऽवीरम् । पूर्वणम् । सुन्नैः । र्थयम् । न । वुःऽगात् । वस्यवः । सुऽद्यानवः । विश्वस्मात् । नः । अहसः । निः । पिपर्तन् ॥४॥

पदार्थं — (नराशंसम्) नृभिराशिसतृ योग्य विद्वासम् (वाजिनम्) विज्ञानयुद्धविद्याकुदालम् (वाजयन्) विज्ञापयन्तो योधयन्तो वा । अत्र मुणं मुलुणिति जसः स्थाने मुः । (इह) अस्यां सृण्टो (क्षयद्वीरम्) क्षयन्तः शत्रूणां नाक्षकर्तारो वीरा यस्य सेनाध्यक्षस्य नम् (पूषण्प्) अर्थराक्ष्मनाः पोषयिनारम् (सुम्ने ) सुर्खेयुं क्तम् (ईमहे) प्राप्नुयाम् । अत्र बहुल छन्दसीति श्वनो सुक् । (रथ, न०) इति पूर्ववस् ।। ४ ॥

अन्वयः -- हे विद्वन् यथा बाजयम् वयसिह सुम्नैयुं वर्ग नराशस वाजिनं क्षयद्वीर पूरण चेमहे तथास्व याचस्य । भ्रत्यन् पूर्ववन् । ४ ॥

भाषार्थः यय शुभगृणयुक्तान् मृखिनो मनुष्यान् मित्रतया प्राप्य श्रेष्ठयानयुक्ताः शिल्पिन इय दुःखाल्पारं गच्छेन ॥ ४ ॥

पदार्थः ----हे विद्वान् । जैस (बाजयन्) जनमोत्तम पदार्थों के विशेष कान कराने वा मुख कारानेहीरे हथ लाग (इह ) इस स्टिट से (सूर्यों ) सुद्धों से युक्त (नराशसम्) मनुष्यों के प्रार्थना कराने तीया विद्वान् को तथा (वर्णननम्) विशेष जान ग्रीर युद्धविद्या से कुगत (अथडीरम्) जिसके शक्ता को बाट करनहारे बीर ग्रीर जा (पूषणम्) शरीर वा भारमा की पृष्टि करानहारा है उस समाध्यक्ष को (ईमह ) प्राप्त होत वैसे नू गुभ गुणा की माचना कर । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के सुन्य जानना चाहिये ।। ४ ॥

भावार्थ — हम ोर शुभ गुणों से युक्त मृत्री मनुष्यों को मित्रना को प्राप्त होकर श्रेष्ठ यानयुक्त हुए किल्पियों के समान दुख से पार हों ॥ ४ ॥

### पुनस्ते कीहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर दे कैसे हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

बृहस्पते सद्भिन्नः मुगं कृषि । शं योर्यचे मनुहितं नदीमहे । रथं न दुर्गार्द्वमवः सुदानवो विश्वस्माको अहसो निध्यिपर्तन ॥५॥ वृहैस्पते । सदम । इत् । जः । सुऽगम् । कृधि । शम् । योः । यत् । ते । मर्त्रःऽहितम् । तत् । र्र्महे । रर्थम् । न । दुःऽगात् । वसवः । सुऽद्रानुवः । विश्वस्मात् । नः । अहंसः । निः । पिपर्तन् ॥५॥

पदार्थः — (बृहस्पते) परमाध्यापक (सदम्) (इत्) एव (तः) श्रस्मभ्यम् (सुगम्) मृष्ठु गच्छन्ति यस्मिन् (कृष्टि) कुष्ठ निष्पादय (शमः) सुखम् (योः) धर्मार्थमोक्षप्रापणम् (यत्) (ते) मनुहितम्) मनुषो मनसो हितकारिणम् (तत्) (ईमहे) याचामहे (रथ न०) इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः - हे बृहस्पते ते नव यन्मनुहित श योश्चास्ति यत्मदमिरव नोऽम्मभ्यं

सुग कुधि तद्वयमीमहे । जन्यत्पूर्ववत् ॥ ५ ॥

माबार्यं —मनुष्यैर्यथाऽध्यापकाद्विचा सगृह्यते तथैव सर्वेभ्यो विदृद्भ्यश्च स्वीकृत्य दु खानि विनाशनीयानि ॥ १ ॥

पदार्थ — हे (बृहस्पत ) परम प्रध्यापक ग्रायित ज्ञाम रीति से पदानेबाले । (ते ) ग्राप का जो (मनुहितम् ) भन का हित करनेवहला (यम् ) मुख वा (यो ) धर्म, ग्रायं ग्रीर मोक्ष की प्राप्ति कराना है तथा (यन् ) जो (सदम् इत् ) सदैव तुम (त ) हमारे लिये (सुगम् ) मुख (कृथि ) करी ग्रायित सिद्ध करो (तन् ) उम उक्त समस्त को हम लोग (ईमहे) मागते हैं। शेष ग्राम्बार्थ प्रथम मन्त्र के तुक्य समक्षता चाहिये ॥ ५ ॥

भाषार्थः — मनुष्यो को चाहिये कि अभै गुरुजन से विद्याली जानी है वैसे ही सब बिद्वानों से विद्यालेकर दुखों का विनाश करें।। १।।

### पुनरध्यापकोऽध्येता च कि कुम्यावित्युपदिश्यते ।।

फिर पढ़ाने भीर पढ़नेवाले क्या करें, यह विषय अगने मन्त्र में कहा है।।

इन्द्रं कुःमी पुत्रहणुं शचीपति काटे निवांद्र ऋषिरहृद्वी । रथं न दुर्गाईमवः सुदानको विश्वेस्मानो अंहमो निविपर्यतन ॥६॥

इन्द्रेम् । कुत्सः । बृत्रऽहर्नम् । शर्थार्थ्ऽपतिम् । कुाटे । निऽवदिः । ऋषिः । श्रुहृत् । कुत्रे । रथम् । न । दुःऽगान् । बुसुबः । सुऽद्रानुबः । विश्वस्थान् । नः । अहसः । निः । पुपर्यन् ॥६॥

पदार्थः (इन्द्रम्) परमेशवर्यवन्त शालाद्यह्यक्षम् (कुन्सः) विद्यावज्रयुक्तरुद्धेता पदार्थाना भेता वरः। कुत्स इति वज्रनारः।। निष्यः २ । १० ॥ कुत्स इत्येतत्कृत्ततेऋ विः कुत्सो भवति कर्ता स्तोभागामित्यापस्य बोऽभाष्यस्य बंधकर्मेव भवति । निष्यः ३ ॥ १९ ॥ (वृत्रहणम्) शत्रूणा हेन्तारम् । ग्रत्र हन्तेरत्यूवंस्य ॥ अर्ध्वः। २२ ॥ इति वस्वम् ॥ (शजीपतिम्) वेदवाचः पालकम् (काटे) कटन्ति वर्षन्ति मकला विद्याः यन्मिन्नव्यापने व्यवहारे तस्मिन् (निवादः) नित्य सुखानाः प्राप्यिता (ऋषि) ग्रद्ध्यापकोऽध्येताः वा (ग्रह्मन्) मह्नयेत् (क्रत्ये) रक्षणाद्याय (रथः, न, दुर्गान् ०) इति पूर्ववन् ॥ ६ ॥

श्चार-कुन्सो निवाह ऋषिः काट उत्तये य वृत्रहण शचीपितिमिन्द्रमञ्जन्, त वयमप्याञ्चयेम । श्रन्यरपूर्ववत् ॥ ६ ॥

भावार्थः — नहि विद्यायिना कपिटनोऽध्यापकस्य समीपे स्थातव्य किन्तु विदुषा समीपे स्थित्वा विद्वान् भूत्वपिस्वभावेन भविनव्यम् । स्वात्मरक्षणायाधमिद्भित्वा धर्मे सदा स्थातव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थं - (कृत्स ) विद्यास्त्रणी अस लिय वा पदार्थों को छिन्न-भिन्न करने (निवाद ) निरम्तर मुखों को प्राध्न करानेवाला (कृष्टि ) गुरु भीर विद्यार्थी (काटे) निसम समस्त विद्याप्रों की वर्षा होती है उस प्रध्यापन व्यवहार में (उत्तये ) रक्षा भादि के लिए जिस (वृत्रहणम् ) सनुभी को विनाश करने वा (अवीपनिम्) वेद वाणी के पायनहार (इत्त्वम) परमैश्वरयंवान् शाला भादि के प्रधीश को (अञ्चल्) बुलावे हम लोग भा उसी का बुलावे । अब मन्त्राधं प्रथम मन्त्र के तुख्य जानना चाहिये । ६ ॥

भावार्थ.—विद्यार्थी को कपटी पढानेवाले के समीप ठहरता नहीं चाहिये किन्तु प्राप्त विद्वार्थों के समीप ठड़र श्रीर विद्वान होकर अधिजनों के स्वभाव में युक्त होता चाहिये श्रीर श्रपते प्राप्ता की रक्षा के लिये ग्रधर्म से दर कर धर्म से सदा रहना चाहिया।

### पुनस्ते कीहका इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हो, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

देवेनी देव्यदितिनि पति देवखाता त्रीयतामत्र्युव्छन् । तन्नी मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः मिन्धुः पृथ्विवी उत् यौः ॥७॥२४॥

देवैः । नः । देवी । अदितिः । नि । पातु । देवः । त्राता । त्रायनाम् । अप्रेऽयुच्छन् । तन् । नः । मित्रः । वर्षणः । मुमहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । इत । योः ॥ आ २४॥

पदार्थः (देवै ) विद्वाद्भिदिव्यगूर्णकी सह वर्नमानः (न ) ग्रम्मान् (देवी) दिव्यगुणयुक्ता (ग्रदिति ) प्रकाशमधी विद्या (नि) (पान्) (देव ) विद्वान् (त्राता) सर्वभिरक्षकः (त्रायनाम) (ग्रप्रयुक्छन्) ग्रप्रमाद्यन (तन्नो मित्रो०) इति पूर्ववन् ॥॥॥

भन्नयः यो देवै मह वर्त्तमानोऽप्रयुच्छं-वाता देवो विद्वानस्ति म नो निपातु, या देव्यदिति मर्वा स्त्रायनाम् । तन्नो मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उन द्योममिहन्ताम् ॥ ७ ॥ माद्यार्थः मनुष्यैयोऽप्रभादी विद्वत्सु विद्वान् विद्यारक्षको विद्यादानेन सर्वेषा सम्बद्धकोऽस्ति न मत्कृत्य विद्याधर्मी जगति प्रसारणीयौ ॥ ७ ॥

द्मत्र विज्ञेषः देशनाः गृणवर्णनादतदर्थस्य पुर्वमून्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीनि वद्मस ॥ इति यहुन्तरशताम सूक्त चतुर्विको वर्णस्य समाप्त ॥

पदार्थ को (देवे ) विद्वाना वा दिश्य गुणा के साथ बनमान (स्वयपुरुद्धन्) प्रमाद न करना हुआ। (द्वाता ) सबसी रक्षा करनवाना (देव ) विद्वान् है वह (न ) हम लोगा की (नि, पान्) निरन्तर रक्षा करे तथा (देवां) दिश्य गुण भरी सब गुण ध्रमरी (स्वदिनि) प्रकार पुन्त विद्या सबसी (द्वानामा) रक्षा करें, तत् ) उस पूर्वन्त समसा यसेयो (न ) ध्रीर हम जोगों को (सिद्य सियंत्रन (विष्णा ) थोर्ट विद्वान् (प्रदिति ) स्वयुण्येन सोति (सिन्धु ) समुद्र (पृथिया ) सूमि (उत् ) धीर (द्यो ) सूर्यं का प्रकार (मागहन्ताम् ) बदाये ध्रयति उत्वित्ति ।

भावार्थ, - मनुष्यों को चाहिये कि आ ध्रमादी, विद्वारों में विद्वान्, विद्वार्थी रक्षा करनेवाला विद्यादान से सबके गृत को वदाना है। उसका संस्कार बरके विद्या धौर धर्म का प्रचार समार से करें।। अ।।

हम मूक्त में समस्त विद्वानों के गुणा का बणन है। हमसे इस मूक्त के ग्रथं भी पिछ्ले सूक्त के ग्रथं के साथ सगति है, यह जानना चाहिये।।

यह १०६ एकमी छ वी मुक्त घीट चीबीसवी वर्गपूराहुद्या।।

म्रथ त्र्यृचस्य सप्तोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरमः ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ विराट् त्रिष्टुप् । २ निचृत् त्रिष्टुप् । ३ त्रिष्टुप् च क्छन्दः । धेवतः स्वरः ॥

विश्वे देवाः कीरशा इत्युपदिश्यते ॥

प्रवित्ति ऋचावाने एकगी सलय सूतः का प्रारम्भ है . उसके प्रथम मन्त्र से समस्त विद्वान् जन कैसे हो, यह उपदेश किया है .।

युज्ञो देवानां प्रत्येति सुग्नमादित्यामो भवता मृह्ययन्तेः । आ बोडकीची सुमृतिबेब्रत्यादंहोश्चिद्या वरिबोबित्तरासंत् ॥१॥

यकः । देवानीम् । प्रति । पुति । सुम्नम् । आर्दित्यासः । अवेत । मृह्यवन्तेः । आ । वः । अर्वाची । सुदम्तिः । वृकृत्याम् । अंहोः । चित् । या । वृद्वोविम्इतरा । असीन् ॥१॥ पदार्थः—(यज्ञ ) सङ्गत्या सिद्ध शिल्पाख्यः (देवानाम्) (प्रति) प्रप्तोति प्राप्यति । अत्रान्तर्गतो स्वयं । (सुम्तम्) सृखम् (ग्रादित्यासः) सूय्यविद्वयायोगेन प्रपाशिता विद्वास (भवत्) अत्रात्येषासिष दृश्यत इति दीर्घः । (सृडयत्तः) ग्रानन्दयन्तः (ग्रा) (त्र ) युद्धानसम् (शर्वाची) इदानोन्तनी (सुमितः) शोभना प्रज्ञा (ववृत्यातः) वर्तेत । ग्रत्र व्यत्ययेन परमर्थपवम् सपः स्थाने अनुभ्व । (अहोः) विज्ञानवत् । अत्राहि धातोरीणादिक उः प्रत्ययः । (चित्) ग्रिपं (या) (विद्वोवित्तरः) वरिवः सेवन विद्वद्वन्दनं वा यया सुमत्या सातिशयिता (ग्रमन्) भवत् ॥ १ ॥

अस्वयः – ह मृदयन्त प्रादित्यामो विद्वामो यूयं यो देवानां यज्ञः सुम्नं प्रत्येति तस्य प्रकाशका भवन या वाहोरवांची मुमनिर्ववृत्यान् सा चिदस्मभ्यं वरिकोवित्तराऽऽसद् भवनु ॥ १ ॥

भावार्थः अस्मिञ्जगति विद्वाद्भः स्वपुष्ठवार्थने या शिल्पकियाः प्रत्यक्षीकृतास्ताः सर्वेषयो मनुष्येषय प्रशाक्षिता कार्यायतो यहवो मनुष्या शिल्पकियाः कृत्वा सुखिनः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थ — (मृहदन्त ) हे पानन्दित करत हुए ( प्रादित्याम ) सूर्य के तुन्य विद्यामीन से प्रकाश को प्राप्त विद्वासा ' तुम जो ( देवानाम् ) विहानों की ( यज्ञ ) सगति से सिद्ध हुमा किया काम ( मृहतम् ) मृद्ध को ( प्रति, एति ) प्रतिति कराता है उसको प्रकट करतेहारे (भवत) होग्रा (या) जो (व ) तुम लोगा को (अहो ) विशेष ज्ञान जैसे हो की (प्रविची) इस समय की (सुमित ) उत्तम बुद्ध (ववृत्यात्) वित्त रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (विद्वोवित्तरा) तिमी हो कि जिससे उत्तम जनों की प्रविद्धो प्रकार श्रभूषा (था, प्रसत्) सब धीर से होवे । है ।।

भावार्थः इस समार में विद्वानों को चाहिये कि को उन्होंने ग्रयन पुरुषार्थ से शिल्पिकया पत्यक्ष कर रक्ष्मी हैं उनका सब मनुष्यों के निये प्रकाशित भरें कि जिससे बहुत समुध्य शिल्पिक्षमाओं को करके सुखी हों ॥ १ ॥

# पुनस्ते कोहशा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हों, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।।

उप नो देवा अवसा र्ममुन्त्विहरमां सामीमिः स्तूयमीनाः । इन्हें इन्ह्रियेमेहतो मुरुद्धिरादित्येमी अदितिः शर्म यंसद् ॥२॥

उपे । नः । देवाः । अर्थसा । आ । गुमृन्तु । अङ्गिरसाम् । सार्मऽभिः । स्तूयमानाः । इन्ह्रंः । दुन्द्रियेः । गुरुनः । गरुत्ऽभिः । शाद्वित्येः । नः । अदितिः । दामी । युस्तत् ॥२॥

पदार्थः —(उप) सामीच्ये (न.) ग्रस्माकम् (देवाः) विद्वांसः (ग्रवसा) रक्षणादिना (ग्रा) सर्वनः (गमन्तु) गच्छन्तु (ग्रिङ्ग्रसाम्) प्राणिवद्याविद्याम् (सामिभः) सामवेदस्थेर्गाने (स्तूयमानाः) (इन्द्रः) सभाद्यध्यकः (इन्द्रिये.) धने (मकत.) पवनः (मक्द्रः) विद्वद्धिः पदनेवी (ग्रादिन्यै) पूर्णविद्यमेनुच्यैद्विद्याभिमसिवी सह (न.) ग्रस्मभ्यम् (अदितिः) विद्वत्पिता सूर्यदीन्तिवी (शम्मं) सुखम् (यसन्) यच्छन्तु प्रददनु । ग्रव वचनभ्यस्ययेन यहुवचनस्थान एकवचनम् ।। २ ।।

अन्ययः -- सामभि सन्यमाना द्यादित्यैर्मरुद्धिरिन्द्रयेः सहेन्द्रौ मरुतोऽदिनिर्देवा-दचाङ्किरमा नाष्ट्रमाकमवसोपागमन्तु ते नोऽस्मध्य सम्बं यसन् प्रददतु ॥ २ ॥

भावार्थः जिज्ञासयो येपा विद्या विद्वासी वा जिज्ञासूना सामीप्य गच्छेयुस्ते नैव विद्यायसमुशिक्षाव्यवहारं विहायान्यत्कर्म कदाचित्कुर्य्यु । यतो दुखहान्या सुखा सतनं सिध्येत् ॥ २ ॥

पदार्थं '--- (सामिष्ठ ) सामवेद के गानों से (ग्नूयमानाः ) स्तृति को प्राप्त होते हुए (प्रादित्ये ) पूर्ण विद्यापुक्त मनुष्य वा वश्यः सहोतो (प्रश्वि ) विद्वानो का पवनो भीर (इन्द्रिये ) धनों के गहिन (इन्द्र ) सभाध्यक्ष (समा ) वा प्रान्त (प्रदिति ) विद्वानो का पिता वा सूर्य्य प्रकाश घीर (देवा ) विद्वान जन (प्राह्मिणाम् ) प्राणविद्या के ज्ञानतेवालो (न. ) हम लोगों के (प्रवस्ता ) एक्षा घादि व्यवहार से (उप घा, गमन्तु ) समीप से सब प्रकार से माथि भीर (न ) हम लोगों के लिये (णमें) सुन्य (यसन्) देवे ॥ २ ॥

भावार्थ — ज्ञानप्रचार सोखनहारे जन जिल विद्वानों के समीप वा विद्वान् जन जिल विद्यार्थियों के समीप जावें वे विद्या, धर्म ग्रीर श्रव्यक्षी शिक्षा के व्यवहार का छोड़ कर ग्रीर कर्म कभी न करें, जिसमें दुखा का हानि हो के नियन्तर सुख की विश्वित हो ॥ २ ॥

### पुनस्ते कीह्या इत्युपदिश्यते ॥

फिर ये कैंसे हो, यह विषय अपने मन्त्र में कहा है।।

तन्त्र इन्द्रस्तद्वर्रग्रस्तद्वरिनस्तदंर्यमा नत्नियुता चनी धान्। तन्नी मित्रो बर्रणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथ्वित उत् द्योः ॥३॥२५॥ तत् । सः । इन्द्रः । तत् । बर्रणः । तत् । श्राप्तः । तत् । श्रायमा । तत् । सिन्धाः । चनः । धात् । तत् । नः । मित्रः । चर्रणः । ममहन्ताम । अदितिः । सिन्धुः । पृथ्विती । इत । द्योः ॥३॥२५॥

पदार्थ (तत्) धनम् । ग्रन्नम् (नः) ग्रम्भध्यम् (इन्द्रः) विद्युत् धनाष्ट्यक्षो वा (तत्) धारीर सुखम् (वरणः) जल गुणेष्टकुष्टो वा (तत्) ग्रात्मसुखम् (ग्राग्नः) प्रसिद्धो भौतिको न्यायमाणे गर्मायता विकान वा (तत्) इन्द्रियमुखम् (ग्रायमाणे नियन्ता वायुन्यीयकर्ता वा (ततः) गामाजिक मुखम् (श्रायता) सूर्यो धर्मकुन्येष् प्रेरको वा (तन्नो मित्रोक) इति पूर्ववत् ॥ ३॥

श्चारक्यः -- यथा मित्रो वरुणोर्डादिनः सिन्धुः पृथिवी उत श्रीर्या मामहन्ता तन्। तथेन्द्रो नस्तद्वरूणस्तद्यिनस्तदर्यमा नन सविना तच्च नो धान ॥ ३ ॥

भावार्थः-- विद्वाद्भिया ससारस्था पृथित्यादयः पदार्थाः सुखप्रदाः सन्ति तथैव सुखप्रदातृभिर्भविनव्यम् ॥ ३ ॥

द्यत्र विश्वेषा देवाता गुणवर्णनादेवदर्यस्य पूर्वसूकार्थन सह सङ्गितरस्वीति देदाम् ॥ इति सप्तदश्रमम सूवत पञ्चविक्षो वर्षश्च समाप्तः ॥

पदार्थ --- जैसे ( मिल्र ) विज्ञान (वरुण ) खेट्ठ विद्वान् (यदिनि ) ध्रवण्डित घानाश ( किल्यु ) ममुद्र ( पृथिको ) धृमि ( उन ) भीर ( दो ) सुर्य मादि का प्रकार , त हम को । मामहत्वाम् ) ध्रानित्व करत है ( तन् ) वैसे ( इन्द्व ) विज्ञान का धनाद्वय जन (न ) हमारे किये ( तन् ) उम धन वा बल्ल को स्वर्धन् उनके दिय हुए धनादि पदार्थ का ( वरुण ) जल का भूणो से अन्तर्र ( तन् ) उम करीरमुख को ( बल्नि ) पावक भिन्न वा न्यायकार्य म चनानेवाला किद्वान ( तन् ) उम क्यारममुख को ( सर्यमा ) नियमवानी पवन वा न्यायकार्य मभाध्यक्ष ( तन् ) इन्द्रियों के सुख को ( सर्विता ) सूर्य वा धर्म कार्थों में प्रोगणा करनेवाला धर्मक जन (तन् ) उस सामाजिक मुख बीर (चन ) सल को (धान्) धारण करना वा धारण कर । ३ ॥

भावार्थ:---जैसे ससारम्थ पृथिकी स्नादि पदाय मुख देनेवापे है वैसे ही विद्वानो को मुख देनेवाले होना काहिये॥ ३॥

इस मूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों ना वणन है। इसमें इस मूक्त की पिछले मूक्त के सर्थ के साथ संगति है, यह जानना चाहिये।।

यह १०७ एकमी सानवाँ स्क और २५ पञ्जीमवां वर्ग समाप्त हुन्ना ॥

भ्रथारदोत्तरस्य शततमस्य त्रयोदशच्चंस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुरसऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । १ । ८ । १२ तिचृत् त्रिष्ट्व । २ । ३ । ६ । ११ विराट् त्रिष्टुण् । ७ । ९ । १० । १३ तिष्टुण् छन्दः । धेवतः स्वरः । ४ भुरिक् पङ्कितः । ५ पङ्कितस्छन्दः पञ्चमःस्वरः ॥ अथ युग्मयोगुं स्था उपदिश्यन्ते ॥

ग्रद्ध एक भी ग्राठत सूक्त का श्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से दो-दा इकट्टे पदार्थी वा गुणों का उपदेश किया है।।

य इंन्ड्राग्री चित्रतंमां स्थी वामुभि विश्वांनि भूदनानि चंष्टं । तेना यति मुस्यं तस्थिवांसाथा सीर्मस्य पित्रतं मुतस्यं ॥१॥

यः । इन्द्रारनी इति । चित्रदर्तमः । रथः । चाप् । अभि । विश्वति । भुवनानि । चष्टे । नेने । आ । यानुष । मुद्रश्यप् । नुस्थिदवांनां । अर्थ । सोमेखा पिवनुष् । सुनस्ये ॥१॥ पदार्थः—(य) (इन्द्राग्नी) वायुपावकी (चित्रतमः) स्रतिशयेनाइच्य्यंस्वरूपगुणिकयायुक्तः (रथ) विभागदियानमपूहः (वाम्) एतौ (श्रीभ) अभितः
(विश्वानि) सर्वाण (भुवनानि) भूगोलस्थानानि (चष्टे) दर्शयति । अत्रान्तर्गतो व्यर्थः ।
(तनः) श्रा (यातम्) गण्छतो गमयतो वा (मरथम्) रयैः सह वर्त्तमान सैन्यमुक्तमां
माम्बो वा (तिस्थवासा) स्थितियन्तौ (श्रव) सोमस्य) रसवतः सोमवल्त्यादीनां
ममूहम्य रसम् (पिबतम्ः) पिबत (मृतस्य) ईश्वरेणोत्पादितस्य ॥ १ ॥

अन्वय —यश्चित्रतमो रथो बामेती तस्यिवासेन्द्राग्नी प्राप्य विश्वानि भवनाग्यभिवष्टेऽभिनो दर्शयति । अथ येनैती सरधमायात समन्ताव्यमयतः सुतस्य भोमस्य रम पिक्रतं पिवतस्तेन सर्वे शिल्पिभः सर्वत्र गमनागमने कार्य्ये ॥ १ ॥

माबार्यः — मनुष्यं कलामु सम्प्रयोज्य चालितैर्वाय्यस्यादिभिर्युक्ते विभागादिभि-यतिराकाशममुद्रभूमिमार्गेषु देशान्तरान् गत्याऽऽगत्य सर्वदा स्वाभिप्रायसिद्धचानन्दरसो भोकन्यः ॥ १॥

पदार्थः—( य. ) जो ( निजनम ) एकीएका प्रद्भुत गुण और किया को लिए हुए (रब ) विमान प्रादि यानमपूत (वास्) इत (निज्यामा) ठहरे हुए (इत्यानी) पवन और प्रान्त को प्राप्त होकर (विश्वानि) सब (भूतनाति) भूगोल के स्थानो को ( प्राप्त, चण्टे ) सब प्रकार से दिखाना है (प्राय) इसके धनन्तर जिनक ये दानों प्रथान पवन भीर भन्ति ( मरथम् ) एथ पादि मामग्री महिन सेना वा उत्तम मामग्री को ( प्रा, यातम् ) प्राप्त हुए प्रच्छी प्रकार अभोष्ट स्थान को पहुंचाने हैं नथा ( मुनस्य ) ईश्वर के उत्तम् किये हुए ( मोमस्य ) सोम धादि के रस को (विजनम्) पीते हैं (तेन) उससे समस्य (मनपो मनुष्यों को सब जगह जाना-धाना चाहिये ।। १ ।।

भावार्थ.—मनुष्यों को चाहिये कि बनायों में शब्धी प्रकार जोड के चलाये हुए बायु भीर ग्रान्ति भावि पदार्थी में युक्त विमान भावि रथा से भावाल, समुद्र भीर भूमि मार्गों में एक भेल से दूसरे देशों को जा-माकर सर्वदा संपने भशिषाय की सिद्धि से भान-दरस भीये ॥ १ ॥

### पुनस्तौ कीहशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, यह विषय ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

याबेदिदं श्वनं विश्वनस्त्यं कृष्यचे विश्वनते गुनारम्। सावे अयं पाते वे सोमी अस्त्वरं विन्द्राष्ट्री मनमे युवस्याम् ॥२॥

यार्वत् । इदम् । भुवंतम् । विश्वंद् । अस्ति । वृहुऽव्यची । वृद्धिती । गुभीरम् । तार्वाद् । शुवम् । पार्ववे । सोर्मः । शुस्तु । अरेष् । इन्द्रान्त्री इति । सनेसे । युवऽभ्याद् ॥२॥ वदार्थः—(यावत्) (इदम्) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षलक्षणम् (भृवत्म्) सर्वेषे।मधिकरणम् (विश्वम्) जगत् (ग्रस्ति) वर्तते (उरुव्यचा) बहुव्याप्तथा (वरिमता) बहुव्याप्तथा (वरिमता) बहुव्याप्तथा सह (गभीरम्) ग्रगाधम् (नावान्) नावत्प्रमाणः (ग्रयम्) पातवे। पासुम् (सोमः) उत्पन्नः पदार्थसमूह (ग्रस्तु) भवतु (ग्ररम्) पर्याप्तम् (इन्द्राग्नी) वायुसवितारौ (मनसे) विज्ञापयिनुम् (युवश्याम्) एताभ्याम् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे मनुष्या यूयं यावदुष्व्यचा वरिमता सह वर्त्तमानं गभीर भुवनिमदं विश्वमस्ति तावानयं सोमोस्ति मनस इन्द्राग्नी श्ररमतो युवभ्याम् पातवे तावन्त बोधं पुरुषार्थं च स्वीकुरुत ॥ २ ॥

भावार्थः—विचक्षणै. सर्वेरिदमवस्यं बोध्य यत्र यत्र मूर्त्तिमन्तो लोकाः सन्ति तत्र तत्र वायुविद्युतौ व्यापकस्वस्वरूपेण वर्तेते । यावन्मनुष्याणां सामर्थ्यमस्ति ताबदेतद्गुणान् विज्ञाय पुरुषार्थेनोपयोज्याल सुसेन भविनव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थ:—हे मनुष्यो । नुम ( बावन् ) जिनना (उक्क्यचा) बहुन व्याप्ति सर्यात् पूरेपन स्नौर ( बिरमना ) बहुन स्यूलना के साथ बनंगान ( गमोरम् ) गहिरा (भुवनम्) मब बस्तुस्रों के ठहरने का स्थान ( इदम् ) बहु प्रकट सप्रकट ( विश्वम् ) जगन् ( सन्ति ) है ( तावान् ) उनना ( स्वयम् ) यह ( सोम ) उत्तव हुन्ना पदार्थों का समुह है, उसका ( मनमे ) विश्वान कराने को ( इन्द्राग्नो ) वायु ग्रीर श्रीम (ग्रम्) परिपूर्ण हैं, इसमे (युवक्याम्) उन दोनों से (पातके) रक्षा स्नोद के लिये उनने बोध ग्रीर पदार्थ को स्वीकार करो ॥ २ ॥

भावार्थ: --- विचारणील पुरुषों को यह धवश्य जानना चाहिये कि जहां-जहां मूर्तिमान् लोक हैं वहां-बहां पत्रन और बिजुची सपनी व्याप्ति में बर्तमान है। जिनना मनुष्यों का मामध्यें है उतने तक इनके युणों को जानकर और पुरुषार्थ से उपयोग लेकर परिपूर्ण मुखी होने ॥ २ ॥

### पुनस्तौ कथंभूताबित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं, यह अगले मन्त्र में उपदेश किया है।।

चुकाथे हि सम्भग्न हुए नाम मुद्रं संश्रीचीना वृत्रहणा उत स्थेः। ताबिन्द्राग्नी सुभ्रग्नेञ्चा निषद्या दृष्णुः सोर्मस्य दृष्णा दृषेणाम्॥३॥

चुकाथे इति । हि । सभ्यक् । नामे । मुद्रम् । सधीचीना । वृत्रऽहुनी । वृत । स्थः । तो । इन्द्रान्नी इति । सध्यक्ष्या । निऽसद्ये । वृष्णेः । सोमस्य । वृत्रणा । आ । वृषेथाम् ॥३॥

पदार्थः—(वकाथे) कुरुन (हि) खनु (मध्ययक्) सहाञ्चतीति (नाम) जनम् (भद्रम्) वृष्टचादिद्वारा कत्याणकरम् (सध्योजीना) सहाञ्चतः सगती (वृत्रहणी) वृत्रस्य मेघस्य हस्तारी (उत) ग्राप (स्थः) भवतः (तौ) (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्ती (मध्यघञ्चा) सहप्रशसनीयौ (निषद्य) नित्यं स्थित्वा । अधान्येषामि दृश्यत इति

दोर्घ । (वृष्ण.) पुष्टिकारकस्य (सोमस्य) रसवतः पदार्थसमूहस्य (वृष्णाः) पोषकी । ग्रत्र सर्वत्र दिवचनस्याने मुणां मुलुणिस्याकारावेशः । (ग्रा) (वृषेथाम्) वर्षतः । व्यस्यवेन शः प्रत्यय वात्मनेपरं च ॥ १ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यो सधीचीना वृष्ठणौ सध्यक्ष्मा निषद्य वृष्णः सोमस्य वृष्णेन्द्राग्नी भद्र सध्यक्ष्म् नाम चकाथे कुरुन उतापि कार्यसिद्धिकरौ स्थो वृषेथां सुखं वर्षनस्ती ह्या विजानन्तु ।। ३ ।।

भाषार्थः — मनुष्यं रत्यन्तमुषयोगिनाविन्द्राग्नी विदित्त्वा कथ नोषयोजनी-याविति ।। ३ ।।

पदार्थं '—हे सनुष्यों । जो (सधीचीना) एक साथ मिलने धौर (वृत्रहणौं) मैध क हनतेहारे (सध्यक्रवा) धौर एक माथ बढ़ाई करने योग्य (निषधं) नित्य स्थिर होकर (वृष्णं) पुष्टि करने हुए (सोमस्य) रसवान् पदार्थसमूह की (वृष्णा) पुष्टि करनेहारे (इन्द्रास्ती) पूर्व कहें हुए धर्यात् पवन धौर सूर्व्यमण्डल (भडम्) वृष्टि धादि काम से परम सुख करनेवाले (सध्यक्) एक सम प्रकट होने हुए (नाम) जल को (चकाये) करने हैं (उत्त) धौर कार्म्यांसिद्ध करनेहारे (स्थं) होने (वृष्याम्) धौर सुखक्षी वर्षा करते हैं (तौ) उनको (हि) हो (धा) भच्छी प्रकार जानों। ३।।

भावार्थं --- भनुष्यों को अन्यन्त उपयोग करनेहारे बायु और सूर्थमण्डल को जान के कैसे उपयोग में न साने भाहिये ॥ ३ ॥

### पुनस्तौ कीहजावित्युपविश्यते ॥

फिर वे कंसे हैं, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।। समिद्धेष्युग्निष्युनिज्याना युतर्मुचा पृद्धिंश तिस्तिराणा। तीत्रैः सोगैः परिविक्तिभिर्वागेन्द्रापी सीमनुसार्य पातम् ॥४॥

सम्द्रश्रेषु । अप्तिषु । आनुजाना । यत्र मुची । वृद्धिः । अम्द्रश्रेते । तिस्तिराणा । तीर्वैः । सोमैं । परिद्रसिकेभिः । अर्वोक् । आ । इन्द्रान्ती इति । सोमनुसार्य । बातुम् ॥॥॥

पदार्थः —(सिनद्धेषु) प्रदीप्तेषु (अग्निषु) कलायन्त्रस्येषु (ग्रानजाना) प्रसिद्धौ प्रसिद्धिकारको । अत्राञ्च वालोनिटः स्थाने कानम् । (यसस्य था) यता उद्यता स्रृचं स्रृग्यस्कलादयो ययोस्तो । भन्न सम्बन्धमुणं मुसुणिति द्विचनस्थान अरकारावेतः । (वहिः) धन्तिरक्षे (उ) (तिन्तिराणा) यन्त्रकलाभिराच्छादितौ (तीन्नैः) मीक्षणवेगादिगुणैः (सोमैः) रसभूतैर्जर्लः (परिधिक्तेभिः) सर्वथा कृतसिङ्चनैः सहिनौ (ग्रवांक्) पद्यात् (ग्रा) समन्तान् (इन्द्राग्नी) वायुविद्युनौ (सौमनसाय) अनुत्तममुखाय (यहतम्) गमयतः ॥ ४॥

अन्वयः है मनुष्या युय यो यनम् चा निस्तिराणान जानेन्द्राम्नी नीवे सोमैः परिषिक्ते भि समिद्धे ध्वरिनषु सत्स्ववर्गम् वहिर्यातमु सीमनसायायात गमयनस्ती सम्वक् परीक्ष्य कार्य्यसिद्धये प्रयोज्यो ।। ४ ।।

मावार्थः यदा शिल्पिभ पवनस्मौदाभिनी च कार्यसिद्धचर्थं सप्रयुज्येते तर्दते सर्वसुखलाभाय प्रभवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थ:—हे मन्त्यों ' जो तुम (यनम् जा) जिनमें खुन् ग्रथित् होम बरने के बाम में जा सुचा होती हैं उनके समान कलाघर विद्यमान ( निम्निराणा ) वा जो यन्त्रवलादिकों स दापे हुए होते हैं (ग्रानजाना) वे भाष प्रसिद्ध भीर प्रसिद्ध करनेवाल (इन्द्राग्नी) वायु और विद्युत् धर्यात् पथन भीर विजुली (तीथ्री) तीक्ष्ण भीर वेगादिगुणयुक्त (मीमी) रसक्य जली से (परिधिक्तिभि) सब प्रकार की किई हुई सिचाइयों के महिन ( मिमझेपु ) ग्रथ्को प्रकार जलते हुए ( मिनिपु ) कलाधरों की मिनियों के होते ( धर्वाक् ) पीछे ( बहि ) भन्तियों में (यानम्) पहुंचाते हैं (उ) भीर ( मीमनमाय ) उन्तम ने उत्तम मुख के लिये ( ग्रा ) भन्छे प्रकार पाते भी है उनकी भन्छी शिक्षा कर कार्यसिद्ध के लिये कलाभों में लगाने चाहिये ।। ( ।।

भारतार्थः — जर शिल्स्यो से पदन शीर विदुती व यसिदि के घर्ष कलायन्त्री की फियाफों से युक्त किये अने हैं तब ये सर्वपुत्रों के लाग क लिय समर्थ हाते हैं।। ४।।

### म्रथेइवर्ययुक्तस्य स्वामिनः शिल्पविद्याक्रियाकुशलस्य शिल्पिनस्च कर्माण्युपविदयन्ते ।।

भ्रव ऐश्वय्यंयुक्त स्वामी भीर शिल्पविद्या की कियाओं में कुशल शिल्पोजन के कामों की भ्रगले मन्त्र में कहा है।।

यानीन्द्राग्नी चुक्रधुंबीर्व्याणि यानि हृपाण्युत वृष्ण्यनि । या वी प्रत्नानि सुख्या शिवानि विभिन्न सोर्मस्य पित्रतं मुनस्य ॥५॥२६॥

यानि । इन्द्राग्नी इति । चक्रश्चः । वीर्व्याणि । यानि । रूपाणि । उत । वृष्ण्यनि । या । वाद् । प्रकानि । सक्या । शिवानि । तोभैः । सोर्मस्य । पुत्रतुम् । सुतस्यं ॥५॥२६॥

परार्थः—(यानि) (इन्द्राग्नी) स्वामिमृत्यौ (चकथु) कुर्यानम् (बीर्याण) पराक्षमयुक्तानि कर्माण (यानि) (रूपाणि) शिल्पसिद्धानि चित्ररूपाणि यानादीनि वस्तूनि (उत्त) श्राणि (वृष्ण्यानि) पुरुपार्थयुक्तानि कर्माणि (या) यानि (वाम्) युवयो. (प्रश्नानि) प्रक्तनानि (सह्या) सहयानि सस्यु कर्माणि (शिवानि) मङ्गलमयानि (तेशि.) तैः (सोमस्य) ससारस्थपदार्थसमूहस्य रसम् (पिबतम्) (सुतस्य) निष्पादितस्य ।। १ ।।

अन्वयः हे इन्द्राग्नी यो वा यानि वोर्याण यानि रूपाण वृष्ण्यानि कर्माण या प्रत्नानि शिवानि सख्या सन्ति तेभिस्तै. सुनस्य सोमस्य रस पिवनमुतास्मभ्य सुख चक्रथ् कुर्यातम् ॥ ४ ॥

माबार्यः -म्रत्र-द्रशब्देन धनाढघोऽग्निशब्देन विद्यावान् शिल्पी गृह्यते नहि विद्यापुरुषार्थाभ्या विना कार्यसिद्धि कदापि आयते न च मित्रभावेन विना सर्वदा

क्ववहारः मिद्धो भवितुं शक्यस्तस्मादेतस्सर्वदाऽनुरठेयम् ।। ५ ।।

पदार्थ :- हे (इन्द्राग्नी) स्वामि धौर सेवक (वाम्) तुम्हारे (यानि) जो (वीर्याणि) पराक्रमपुक्त काम (यानि) जा (भपाणि) किल्पविद्या सं सिद्ध वित्र विवित्र सद्भुत जिनका रूप दे विद्यान धादि यान धौर (वृष्ट्यानि) पुरुपार्थयुक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के (प्रत्यानि) प्राचीन (शिवानि) मङ्गलयुक्त । सदया । मिला के काम है (तिभ ) उनसे (भुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) सनारी वस्तुद्रा के रून को (विवत्रम् ) विश्रो (उत्त) धौर हम लोगों के लिये (चक्रथु ) उनसे सुख करो ॥ १ ॥

भावार्थ. -- इस मन्त्र में इन्द्र जब्द से धनाइच ग्रीर ग्रन्ति शब्द से विद्यायाम् शिल्पी का ग्रह्म किया जाता है, विद्या ग्रीर पुरुषार्थ के दिना कामों की सिद्धि कभी महीं होती ग्रीर व विद्यभाव के दिना संबदा व्यवहार सिद्ध हो सकता है, इसमें उक्त काम सर्वदा करन

योग्य हैं।। ५ ॥

# पुनस्तौ कोहशाबिश्युपदिश्यते ।।

फिर वे दोनों कंसे हैं, यह अगले मन्त्र में कहा है।।

यदब्रं व प्रथमं की कृणानाई डयं सोमो असेरैनों विद्वर्यः । तां सत्यां श्रद्धामुख्या दि यातम्या सोमंस्य पिवतं सुतस्य ॥६॥

यत् । अर्थवम् । मध्यम् । वात् । वृणानः । अयम् । सोमेः । अर्धेरः । नः । विऽदृब्येः । ताम् । सुन्याम् । अद्भाम् । अभि । आ । दि । यातम् ।

अर्थ । सोमस्य । पुत्रतम् । सुतस्य ॥६॥

पदार्थः,—(यत्) वचः (श्रव्यवम्) उक्तवानस्मि (श्रथमम्) (वाम्) युवाभया युवयोर्वा (वृणानः) स्त्यमानः (श्रयम्) प्रस्थकः (सोम ) उत्पन्नः पदार्थममृह (श्रम्रं) विद्याहीनेर्मनुष्येः (नः) भस्माकम् (विहब्यः) विविधतया प्रहीतु योग्यः (ताम्) (सत्याम्) (श्रद्धाम्) (श्रिषः) (धा) (हि) किल (यातम्) श्रागच्छतम् (ग्रधः) श्रानन्तर्थे । (सोमस्य०) इति पूर्ववन् ।। ६ ।।

अन्यय: है स्वामिशिल्पिनी वा प्रथम यदहमम्बद्धमपुरैवृ णानो विह्वयोध्य सोमो युवयोरस्ति तेन नोऽस्माक ता सत्यो श्रद्धामध्यायायानथ हि किल मुतस्य सोमस्य रसं

पिबतम् ॥ ६ ॥

भावार्थ.—जन्मसमये सर्वेऽविद्वासी भवन्ति पुनविद्याभ्यास कृत्वा विद्वासध्य तस्माद्विद्याहीना मूर्खा अयेष्ठा विद्यावन्तश्य कनिष्ठा गण्यन्ते कोऽपि भवेत् परन्तु त प्रति सत्यमेव बाच्य न कञ्चित् प्रत्यसत्यम् ॥ ६ ॥ पदार्थ. — हं स्वामी और जिल्पो जनो ! ( वाम् ) नुम्हारे लियं (प्रथमम्) पहिले (यत्) जो मैंने (प्रव्रवम्) कहा वा (धमुरे ) विद्याहीन मनुष्या को (कृषान ) वहाई विई हुई (विहुन्य ) अनेको प्रकार से प्रहण करने योग्य ( ध्रयम् ) यह प्रत्यक्ष ( सोम ) उत्पन्न हुमा पदार्थों का समूह (तुम्हारा) है उससे ( न ) हम लोगों की ( ताम् ) उस ( सत्याम् ) सत्य ( श्रद्धाम् ) प्रीति की ( ग्रिभ ग्रा, यातम् ) अन्छो प्रकार प्राप्त होग्रां ( ग्रथ ) इसके प्रेष्ठे ( हि ) एक निष्यय के साथ (सुनस्य) निकाले हुए (सोमस्य) समारो वस्तुन्नों के रस को (प्रवतम्) पिन्ना। ६ ।।

भावार्थ. -जन्म के समय में सब पूर्च होते हैं और फिर विद्या का ग्रभ्यास करके विद्वान् भी हो जाने हैं इससे विद्यादीन पूर्च जन ज्येष्ठ भीर विद्वान् जन कनिष्ठ गिने जाते हैं। सबको यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उसके प्रति माची हो कहै किन्तु किसी के प्रति ग्रसस्य न कहैं।। ६।।

### पुनस्तौ कीदशावित्युपविश्यते ।।

फिर दे कैसे हैं, यह अगले मन्त्र मे कहा है।।

यदिन्द्राग्नी मर्दथः स्वे दुंरोणे यद्श्रुद्धाणि राजनि वा यजना । अतः परि दृषणावा हि यातमधा सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥७॥

यत् । इन्द्राग्नी इति । मर्द्रथः । स्ते । दुरोगे । यत् । युद्धाणि । राजनि । या । युज्जा । अर्तः । परि । वृष्णो । आ । हि । यातम् । अर्थ । सोर्भस्य । पुरुत् । सक्ष्य ॥॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राभ्नी) (मदथ ) हपंथ. (स्वे) स्वकीये (दुरोणे) गृहे (यत्) यतः (ब्रह्माण) ब्राह्मणसभायाम् (राजिन) राजसभायाम् (वा) ब्रन्थत्र (यजत्रा) सगम्य सन्कत्तंत्र्यो (ब्रह्मा) कारणान् (परि) (वृषणो) सुखाना वर्षायतारो । ब्रन्थरपूर्ववत् ।। ७ ।।

अन्वयः —हे वृषणी यजत्रा इन्द्राम्नी युवा यद्यतः स्वे द्रोणे यद् यस्मिन इहाणि राजनि वा मदयोऽतः कारणास्पर्धायानमध हि खलु सृतस्य सोमस्य पिबनम् ॥ ७ ॥

भावार्थः —यत्र यत्र स्वामिशिन्धिनावध्यापकः ध्येतारौ राजप्रजापुरुषो वा गच्छेता खन्वागच्छेता वा तत्र तत्र सम्यतया स्थित्वा विद्याशान्तियुक्तं वचः सभाष्य सुशीनतया सत्यं वदतां सत्य श्रुणुतौ च ।। ७ ।।

पदार्थ, हे (बृषणी) मुन्नस्पी वर्षा के कम्नेहार (यजवा) अस्छी प्रकार मिन कर सकार करने के घोरन (उन्हारना ) स्वामी नेवको ' तुम दोनो (यन्) जिस कारण (स्वे) अपने (दुरोणे) घर में वा (यन , जिस कारण (प्रहाणि) बाह्यणों की सभा और (राजिन) राजिनों की सभा (वा) वा घोर सभा में (मदथे ) बानस्वित होने हो (धत ) इस कारण से (परि, धा यातम्) सब प्रवार से बाखों (अय, हि, ) इसके अनस्तर एक निश्चय के साथ (सुतस्य ) उत्पन्न हुए (सोमस्य) समारी पदार्थों के रम को (पिबनम्) पिद्यों ॥ ७ ॥

भावार्थः — जहां-जहां स्वामि ग्रीर जिल्पि वा पदाने ग्रीर पढनेवाले वा राजा ग्रीर प्रजाजन जाये वा घावे वहां-वहां सक्यना से स्थित हा, विद्या ग्रीर मान्तियुक्त वचन को कह ग्रीर ग्रन्थ गीन का ग्रहण कर सन्य कहं ग्रीर शुनें ॥ ७ ॥

### पुनस्तौ कोहजाबित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैस हैं, यह अगल मन्त्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी यदुंषु तुर्वजेषु यद्दुह्युष्वर्श्वेषु पूरुषु स्थः। अतः परि श्रपणा वा हि यानमञ्चा सोर्मस्य विवतं मुतस्य ॥८॥

यत् । इन्द्रान्ती इति । यद्वेषु । तुर्वशेषु । यत् । हुणुषु । अर्तुषु । पूरुषु । स्थाः । अर्तः । परि । वृषुणुषे । आ । हि । यातम् । अर्थ । सोमस्य । पृष्कृतम् । सुतस्य ॥८॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्रान्नी) पूर्वोक्तौ (यदुष्) प्रथरनकारिषु मनुष्येषु (तुर्वशेषु) तूर्वन्तीति सुन्नतेषा वना वन कर्नारो मनुष्यास्तपु (यत्) यतः (द्रुह्युषु) द्रोहकारिषु (प्रनुषु) प्राणप्रदेषु (पृरुषु) परिपूर्णगद्गुणविद्याकर्ममु मनुष्येषु । वश्य इत्यादि पञ्चविद्यातिमंतुष्य ना० ॥ निष्य० २ । ३ ॥ (स्थ.) (स्तर.) (परि०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः --हे इन्द्राग्नी युत्रा यह् यहुषु तुर्वणपु यह्द्रुश्चाुप्वनुषु पूरुषु यथोचित व्यवहारवस्तिनी स्थोऽतः कारणात्सर्वेषु वृष्योः सन्तावायात हि खल्बथ सुतस्य सोमस्य रसंपरि पिवतम् ॥ ⊆ ॥

सर्वार्थः -- यौ स्यायसेनाधिकृतौ मनुष्येषु यथायोग्य वर्त्तेते तावेव तत्कर्ममु सर्वेमेनुष्यैः स्थापियस्या कार्यमिद्धिः सपादनीया ॥ = ॥

पदार्थ.—हे (इन्द्राग्नी) स्वामि शिल्पिजनी ' तुम दोनो (यम्) जिस कारण (यदुष्) उत्तम यस्त करनेवाले मनुष्यों मं वा (तुर्वप्) जो हिसक मनुष्यों को वश में करे उनमे वा (यम्) जिस कारण (इह्मपुष्) होहो जनो में वा (मनुष्) प्राण प्रयान् जीवन सुख देनेवालों में सथा (पृथ्य) जो अच्छे गुण, विद्या वा कामा में परिपूर्ण हैं उनमें यथोचित प्रयांत् जिससे जैमा चर्किये वैसा वर्तनेवाने (स्थ) हो (अव ) उस कारण से सब मनुष्यों में (वृष्णी) मुखक्षि वर्षा करते हुए (आ, यातम्) अच्छ प्रकार द्यायों (हि) एक निश्चय के साथ, (प्रथ) इसके प्रकार (मुनस्य) निकासे हुए (सोसस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (परि पिद्यतम्) प्रच्छी प्रकार पिथी।। इस

भावार्थ को न्याय और सैना क ग्राधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्षमान हैं सब मनुष्यों को दाहिये कि उनको ही उन कामों में स्थापन ग्रथीत् मानकर कामों की मिद्धिकरे ॥ ६ ॥ पुनरेतौ भौतिकौ च कोवृशाबित्युपदिश्यते ॥

फिर वे और भौतिक इन्द्र और अग्नि कैसे हैं, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।। यदिन्द्राप्ती अबुमस्याँ पृथित्यां मेंध्यमस्यां प्रमस्यां मुत स्थः। अतुः परि वृषणावा हि यातमथा सोमंस्य विवतं सुतस्य ॥९॥

षत् । इन्द्राग्नी इति । अवस्याम् । पृथिव्याम् । मध्यमस्याम् । पुरमस्याम् । इत । स्थः । अर्तः । परि । बृपुणी । आ । दि । यातम् । अर्थ । सोर्मस्य । पिवतुम् । सुतस्य ॥९॥

पदार्यः—(यत्) यौ (इन्द्राग्नी) न्यायसेनाध्यक्षौ वायुविद्युतौ वा (ग्रवमस्याम्) ग्रनुत्कृष्टगुणायाम् (पृथिव्याम्) स्वराज्यभूमौ (मध्यमस्याम्) मध्यमगुणायाम् (परमस्याम्) जन्कृष्टगुणायाम् (उत्त) ग्रापि (स्थः) भवयो भवता वा (ग्रतः०) इति पूर्ववत् ।। १ ।।

सन्दयः —हे इन्द्राग्नी यद् युवामवमन्यां मध्यमस्यामुनापि परमस्यां पृथिव्यां स्वराज्यभूमावधिकृतौ स्थस्तौ सर्वदा सर्वे रक्षणीयौ स्त । स्रतोऽत्र परिवृषणौ भूत्वाऽऽयात हि खल्वयं तत्रस्थ गुतस्य सोमस्य रस पिवतमित्रयेकः ।। १ ।। यद् याविमाविन्द्राग्नी स्वमस्यां मध्यमस्यामुनापि परमस्या पृथिव्यां स्थोऽतोऽत्र परिवृषणौ भूत्वाऽऽयातमान् गच्छतो हि खल्वयं यौ मृतस्य सोमस्य रस पिवतं पिवतस्तौ कार्यसिद्धयं प्रगुज्य मनुष्यमहालाभः सपादनीयः ॥ १ ।।

भाषार्थः — अत्र वलेषालक्षारः । उत्तमभव्यम् निकृष्टगुणकर्मस्वभावभेदेन वद्यद्राज्य-मस्ति सत्र तत्रोत्तमभव्यम् निकृष्टगुणकर्मस्वभावान्यनुष्यान् सस्थाप्य वक्रवित्राज्य कृत्वाऽऽनन्दः सर्वे में त्रव्यः । एवमेतत्स् प्टिस्थो सर्वे लोकेष्ववस्थितौ पवनविद्युतौ विज्ञाय सत्रयुज्य कार्यसिद्धि संभाद्य दारित्रचादिदु खं सर्वे विनाशनीयम् ॥ ६ ॥

पदार्थं हे (इन्द्रांग्नो) न्यायाधीय भीर सेनाधीय । (यत्) जो तुम दीनो (प्रवसम्याम्) निकृष्ट ( मध्यमस्याम् ) मध्यम ( उत्त ) भीष (परमस्याम् ) उत्तम गुणवानी (पृथिव्याम्) भ्रपती राज्यभूमि में भ्रधिकार पाए हुए (स्थ ) हो वे सब नभी सबकी एका करने योग्य हो (ग्रन ) इस कारण इस उत्त राज्य में (परि, वृषणी) सब प्रकार मुख्यू पी वर्षा करनेहारे होकर (आ, यातम्) भाग्रो (हि) एक निश्चय के साथ ( भ्रथ ) इसके उपरास्त उस राज्यभूमि में (मुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमस्य) समारी पदार्थी के रस का (पिवतम्) पिश्रो, यह एक भ्रयं हुमा ।। १ ॥

( यह ) की ये (इन्ह्राग्नी ) पवन और विज्ञानी (प्रवमस्याम् ) निकृष्ट ( मध्यमस्याम् ) मध्यम ( उन ) वा (परमस्याम्) उन्तम गृणवाली (पृथिक्याम्) पृथिवी में (स्थ ) हैं (ग्रन ) इसम यहां (पि वृष्णी) सब प्रकार स मृख्यस्यी वर्षा करनवाले होकर (ग्रा, यानम) ग्राते ग्रीर (ग्रथ) इसक उपरान्त (हि) एक निष्णवय के साथ जो (सुतस्य) निकाले हुए ,सोमस्य) पदार्थों के रस को (पिश्रनम्) पीते हैं, उनको काम निद्धि के लिये कलाग्रों म संयुक्त करके महान् लाभ सिद्ध करना चाहिय । ९ ॥ मादार्थ — इस मन्त्र में क्लेवानच्छार है। उत्तम, मध्यम ग्रीर निकृष्ट गुण कर्म ग्रीर स्वभाव के भेद से जी-जो राज्य है वहां-बहा वैसे ही उत्तम, मध्यम, निकृष्ट गुण, कम ग्रीर स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर ग्रीर नकवर्ती राज्य करके सबको ग्रानस्द भोगना-भोगवाना माहिये। एस ही इस सृष्टि म ठहरे ग्रीर सब लोका म प्राप्त हात हुए पवन ग्रीर विजुती को जान ग्रीर उनका अच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा काय्यों को सिद्धि करके दारिद्रच दोष सबको नाम करना वाहिये। ९ ॥

पुनस्तौ कीहशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे है, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।। यदिन्द्राप्ती पर्मस्या पृथिव्यां मध्यमस्यामनुमस्यामुत स्थः।

अतः परि धूपणावा हि यातमथा सोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥१०॥ पत् । इन्द्रारनी हति । युरमस्योम । पृथिष्याम् । मध्यमस्योम् । अवस्योम् ।

हत । स्थः । अतः । परि । बृष्णा । आ । हि । यातम् । अर्थ । सोर्मस्य । पिबतम् । सुतस्य ॥१०॥

पदार्थः —(यत्) यौ (इन्द्राग्नी) (परमस्याम्) (पृथिव्याम) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्) (मध्यमस्याम्)

अभ्वयः— प्रत्वयोऽपि पूर्ववद्वित्तेयः ॥ १० ॥

सार्थाः—द्विधाविन्द्राग्नी स्त्र.। एकावृत्तमगुणक्यस्वभावेषु स्विती पवित्रभूमौ

वा तावृत्तमौ यावपवित्रगुणकर्मस्वभावेष्वगुद्धभूम्यःदिपदार्थेषु दा निष्ठतस्ताववरौ

हमौ द्विधा पवनाग्नी उपरिष्टादधोऽधस्नादुपर्यागच्छतस्तस्मादुभाभ्या

मन्त्राभ्यामयमपरमदाब्दाव्या पूर्वप्रयुक्ताप्या विकारियनोऽयमथे इति वेद्यम् ।, १० ॥ पदार्थ ---इम मन्त्र का यय विकार संघ के समान ज्ञानना चाहियः १० ॥

भाजार्थ:—इन्द्र और धान दो प्रकार ये है। एक तो व कि जो उत्तम गुण कर्म, स्वभाव में स्थित वा पवित्र भूमि में स्थित है के उत्तम धीर जो धार्वित गुण कर्म स्थमां में वा धार्वित भूमि धादि पदाधों में स्थित होते हैं के निकृष्ट ये दोना प्रकार के पद्म धीर धार्वित अपित भूमि धादि पदाधों में स्थित होते हैं के निकृष्ट ये दोना प्रकार के पद्म धीर धार्वित अपित उपर-कीच सक्त चलते हैं। इसमें दानों मन्त्रों से ( ध्वम ) धीर ( परम ) शब्द जो पहिले प्रयोग किये हुए हैं उनमें दो प्रकार के ( इन्द्र ) धीर ( धार्वित ) के ध्रथ के, समस्ताया है, ऐसा अपना चाहिये।। १०।।

श्रथ भीतिकाविन्द्राग्नी वन क्व वर्तते इत्युपविश्यते ।। श्रव भौतिक इन्द्र श्रीर श्रग्नि कहा-कहा रहते है यह उपदेश सगने मन्त्र में किया है ।। पदिन्द्राश्री दिवि हो यन्ष्रिक्यां यन्पर्वतेष्वीष्याप्तुप्तु । अतः परि दृष्णावा हि यातमधा मोर्मस्य पिवतं सुतस्य ॥११॥

यत् । दुन्द्राग्नी इति । दिवि । स्थः । यत् । पथिन्यास् । यत् । पर्वतेषु । ओषेषीषु । अप्रसु । अर्तः । परि । वृष्णो । आ । हि । यातम् । अर्थ । सोर्मस्य । पुष्तुम् । सुतस्य ॥११॥

पदार्थः---(यत्) यतः (इन्द्राय्नी) पवनविद्युतौ (दिवि) प्रकाशमान ग्राकाशे सूर्यं लोके वा (स्थ.) वर्तेते (यत्) यत (पृथिव्याम्) भूमौ (यत्) यतः (पर्वतेषु) (भ्रप्सु) (ग्रत:०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अस्बयः -- यदिन्द्राग्नी दिवि यन् पृथिव्या यन् पर्वनेष्वप्रवीषधीषु स्थी वर्तते । श्रतः परिवृषणौ तौ ह्यायातमागच्छतोऽय मुतस्य सोमस्य रम पिवतम् ।। ११ ।।

मावार्यः—यो धनञ्जयवायुकारणास्यावस्ती सर्वपदार्थस्यौ विद्येते तौ यथावडिदितौ सप्रयोजितौ च बहुनि कार्य्याणि साध्यत. ।। ११ ।।

पदार्थः --- (यत् ) जिस कारण (इन्द्राभ्यः ) पवन ग्रीर विजुली (दिवि ) प्रकाणमान माकाश म<sub>्</sub>यन्) बिस कारण ( पृथिब्याम् ) पृथिवो मं (यन्) वा जिस कारण (पर्वतेषु) पर्वती ( प्रापु ) जगो में भीर ( प्रोक्ष शिष् ) श्रोपधियों में (स्य ) वर्तमान हैं ( प्रत ) इस कारण (परि, वृपणी) सब प्रकार से सुख की वर्षा करनेदाने वे (हि) निश्वय से (बा, वातम्) प्राप्त होते (अथ) इसके अनन्तर (सुनस्य) निकाले हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थी के रक्ष को (दिवसम्) पीते हैं । ११ ।।

भाषार्थं -- जो धनकत्र पतन भीर कारणका सन्ति सब पदार्थों में विद्यमान हैं वे जैसे के बैसे जाने भीर क्षियाओं में जाड़े हुए बहुत कामी की सिद्ध करते हैं।, ११।।

# पुनस्ती कीदशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे कमे हैं, यह अगले मन्त्र में कहा है।।

यदिन्द्राष्ट्री उदिना सर्वस्य अध्ये दियः स्वधया माद्येथे । अतः परि इच्छावा हि यातमथा सोर्मस्य पित्रतं सुनर्स्व ।।१२॥

यन् । इन्द्राग्नी इति । उन्द्रईता । स्यैत्य । मध्ये । दियः । स्थथया । मुद्रवेधे इति । अतः । परि । वृपुणी । आ । हि । यातम् । अर्थ । सोर्मस्य । पियनम् । सुतस्यं ॥१२॥

पदार्थः (यन्) यनः (इन्द्राम्नी) पूर्वोक्ती (उदिता) उदित्ती प्राप्तोदयी (सूर्व्यस्य) सवित्मण्डलस्य (मध्ये) (दिव ) अन्तरिक्षस्य (स्वधया) उदकेनान्ने वा सह वर्त्तमानौ (मादयेथे) हर्षयतः (स्रत , परि०) इति पूर्ववत् ।। १२ ॥

अन्वयः - यन् याविन्द्राग्नी उदिता सूर्यस्य दिवी मध्ये स्वध्या सर्वान् मादयेथे हर्षयतोऽतो वृषणौ पर्यायान परितो बाह्याभ्यन्तरत स्नागच्छनो हि खल्बथ सुतस्य सोमस्य रसं पिबनं पिबतः ।। १२ ॥

भावार्थः नहि पत्रनिवद्युद्भया विना नस्यापि लोकस्य प्राणिनो वा रक्षा जीवन च सभवित तस्मादेती जगत्यालने मृहयी स्तः ॥ १२ ॥

पदार्थ — (यत) जिस कारण (इन्द्राम्नी) पत्त ग्रीर विजुली (उदिता) उदय को प्राप्त कृण मूट्यंस्य सुर्थमण्डल के वा (उदय) प्रस्तिरक्ष के (मन्य) बीच में (स्वधया) ग्राप्त भीर क्रम में सबकी सादयथ) हुएँ देने हैं (ग्राप्त) इससे (वृषणा) मुख की वर्षा करनेवाले (परि) सब प्रकार से ग्राप्तिम् ) ग्राप्ते ग्राप्ति वाहर ग्रीर भीतर से प्राप्त होने ग्रीर (हि) निण्चय है कि (ग्राप्त) इसके ग्राप्तिस्त (सुनस्त ) निकासे हुए (सोभस्य ) जगन् के पदार्थी के रक्ष को (पिक्तम्) पीते हैं ॥ १२ ॥

भावार्थ — पवन भीर विजुनों के विना किसी लोक वा प्राणी की रक्षा भीर जीवन नहीं होते हैं इससे मसार की पानना से ये ही मुख्य है।। १२।।

### पुनधंनपतिसेनाध्यक्षौ कीदशावित्युपदिश्यते ।।

अब धनपति भीर सेनापति कैसे हैं, यह अगल मन्त्र में कहा है।।

प्रवेन्द्रांग्री पित्रवांमां मुतस्य विश्वास्मभ्यं सं जीयतं धर्नानि । तभी मित्री बर्रुणो मामहन्तु।मदितिः सिन्धुः पृथिवी उत घौः ॥१३॥१७॥

पुत्र । इन्द्राग्नी इति । पृष्टियांसी । सुतस्य । विश्वी । श्रासम्यम् । सम् । ज्ञयतम् । धर्मानि । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । मुमहुन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । इत । चौः ॥१३॥२ अ।

पदार्थः — (एव) स्रवधारणे (इन्द्राग्नो) परमधनाढ्यो युद्धविद्याप्रवीणश्च (पपिकांसा) पीतवन्ती (मुनस्य) निष्पन्नस्य (विश्वा) प्रखिलानि (सस्मभ्यम्) (सम्) (जयतम्) (धनानि) (तश्चो, मित्रो०) इति पूर्ववत् ।। १३ ।।

अग्यय -- मित्रो वरुणोऽदिनिः सिन्धुः पृथिवो उत् खोर्यानि नोऽस्मभ्य मामहन्ता तत् तान्येव विश्वा धनानि सुनस्य निष्पन्नस्य रस पष्टिवासा इन्द्राग्नी सजयत सम्प्रक् साध्यतः ।। १३ ।।

भावार्यः — नहि विद्वद्भा बिल्प्टाप्या धार्मिकाप्या कोशसेनाध्यक्षाप्यां विनोत्तमपुरुषाधिना विद्यादिधनानि विधितु शक्यानि तथा मित्रादयः स्वभित्रप्यः सुखानि प्रयच्छन्ति तथेत्र कोशसेनाध्यक्षादयः प्रजास्थेप्यः प्राणिप्यः सुखानि ददित तस्मात्सर्वेरेतो सदा सपालनीयो ॥ ३ ॥

पत्र पवनविद्युदादिगुणवर्णनादेनन्यूक्तार्थस्य पूर्वमूक्तार्थन मह सर्गानरस्तीति वेद्यम् ॥ इत्यव्होत्तरशततम मुक्त सप्तविश्रो वर्गश्च समस्त्त ॥ पदार्थ — (मित्र ) मित्र ( वरण ) खें ट्ठ गुणयुक्त ( धरित ) उत्तम विद्वान् (मिन्धू ) समुद्र ( पृथिवी ) पृथिवी (उत्त) धीर ( धी ) सूर्य का प्रकाण जिसका (न ) हम लोगों के लिय (मामहन्दाम) वडावे ( तन, एव ) उन्हीं ( विश्वा ) समस्त (धनानि) धनों को (सुनस्य) पदार्थों के निकास हुए रम को (पिवासा) रिय हुए (इन्द्राप्नी) धनि धनों वा युद्धविद्या म कृशल वीरजन (धन्मभ्यम्) हम लोगों के लिय (सजयनम्) अच्छी प्रकार जोने धर्यात सिद्ध वरे ॥ १३ ॥

भावार्य — विद्वान्, बिनष्ठ धामिक, बोधस्वामी घौर सेनाध्यक्ष घौर उत्तम पुरुषार्थ ब नंत्रालों के विना विद्या घर्षद धन नहीं यह सकते हैं। जैसे मित्र घादि घपन मित्रा के लिये सुख देते हैं वैस ही कोशस्वामी घौर सेनाध्यक्ष घादि प्रजाननों के लिये मुख देने हैं, इससे सबको बाहिये कि इनकी सदा पासना करें।। १३।।

इस मूक्त से पवन कीर विजुला आदि गुणा के वर्णन में उस के क्षर्य की पिछले मूक्त के अन्य के माथ समित जाननी वाहिया। यह १०६ एकमी आठवाँ सूक्त और २७ सनाईमवाँ वर्ष पूरा हुमा।।

सथ नवोत्तरशततमस्याष्ट्रस्वंस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । १ । ३ । ४ । ६ । द निचृत्त्रिष्टुप् । २ । ५ त्रिष्टुप् । ७ विराद् त्रिष्टुप् छन्दः । धंवतः स्वरः ।। पुनस्तौ विद्युत्प्रसिद्धाग्नी कीहशाबित्युपदिश्यते ।।

प्रवासका नववे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से फिर वे भौतिक प्राप्त और विजुलो कैसे है, यह उपदेश किया है।।

वि सार्थं मनेमा बस्यं हुन्छ।केन्द्रांग्नी ज्ञाम द्वत वो सजातान् । नान्या युवत्प्रमंतिरास्ति मह्यं स वो धियं वाज्यन्तीमतक्षम् ॥१॥

वि । हि । अस्येष् । मनेसा । वस्यः । इच्छन् । इन्द्रांग्नी इति । हासः । इतः । द्या । सुऽजातान् । न । अन्या । युवन् । प्रदर्मतिः । अस्ति । महीप् । सः । बाम् । धिर्यप् । बाजुऽयन्तीप् । अतुक्षम् ॥१॥

पदार्थः—(वि) विविधार्थं (हि) खन् (ग्रह्यम्) अन्यान्प्रति कथयेयम् (मनसा) विज्ञानेन (वस्य ) वसुष् साधु । छान्यसो वर्णनोपो वेस्युकारनोपः । (इच्छन्) (इन्द्राम्नी) विद्युद्धौतिकावर्गा (ज्ञाम ) जानन्ति ये तान् विदुषः सृष्टिस्थान् ज्ञातव्यान्यदार्थान्वा (उत) ग्राप (वा) विद्याधिना ज्ञापकाना समुच्चये वा (सजातान्) सहोत्पन्नान् (न) नहि (ग्रन्था) भिन्ना (ग्रुवन्) सिथायचिमध्यको वा (प्रमति ) प्रकृष्टा चासी मनिक्च प्रमति (ग्रास्त) (महाम्) (स) वाम्) ग्रुवान्याम् (धियम्) उत्तमां प्रज्ञाम् (दाजयन्तीम्) सदलाना विद्याना प्रज्ञापिकाम् (ग्रतक्षम्) तनूकुर्याम् ॥ १ ॥

अन्वयः — यथेन्द्राग्नी इच्छन वस्योद्धं ज्ञास सजातानुत वा मनमा ज्ञानुमिच्छन् युवदहमेतान् हि खनु व्यख्य तथा यूयमपि विष्यात या मम प्रमतिर्रास्त सा युष्मभ्यमध्यस्तु नान्या यथाह वामध्यापकाध्येत्भ्या वाजयन्ती ध्रियसतक्ष तथा मोऽध्यापकोऽध्यंता चैना महा तक्षतु ॥ १ ॥

भावार्थः—ग्रत्र लुप्तोपमालङ्कारौ । मनुष्याणा योग्यतःस्ति सन्त्रीतिपृरुषार्थाभयां महिद्यादि बोधयन्तोऽत्युत्तमा बुद्धि जनियत्वा व्यवहारपरमार्थनिद्वकराणि कार्याण्ययःय साध्नुवन्तु ।। १ ।।

पदार्थ - जैसे (इन्द्रास्ती । बिजुली घौर जो दिएनमोचर घीन है उनका (इन्छन्) चाहना हुए। (बस्य ) जिल्हान चौदांस वर्ष पर्ध्यान बहानस्य निया है उनस प्रणमनीय म तथा (जास , जो जाताजन है उनसो बा अपनन योग्य पदार्थों का (सकातान्) वा एक सम हुए पदार्था को (इत) घौर (या) विद्यार्थों वा समभ्यानेकाता को (नतसा) विच्य ज्ञान स ज नन को इन्छा करता हुए। (युवन्) सब बस्तुच्यों को यथायोग्य कार्य्य से लयवानहारा में उनका (हि, निश्चय से (बि, ग्रह्मम्) घौरों के प्रति उनमाना के साथ कह वैस तुम नोग भी वहां, जो मेरी (प्रमति) प्रकल मिन (द्रामिन) है वह नुम लोगा वा भी हो। (न चन्या) घौर न हो। जैसे में (बाम्, नुम दोनों पराने-पहनेबाओं से (धाजयस्तीम्) समस्य विद्यायों को जनानदात्री (धियम्) उनम बुद्धि को (प्रनक्षम्) सूक्ष्म कर्ष द्र्यांन् बहुन करिन विद्या को सुगमना से जान वैस (स) वह पदाने घौर परनेबाला इसकी (सहाम्) मेरे विद्य सूक्ष्म करें।, १।

भावार्थ: — इस मन्त्र में दो लुक्तायमान हूं। रहे। मनुष्या की राज्यका यह है कि प्रकारि भीति भीत पुरुषार्थ में अर्थ किया सादि का काश करात हुए स्रक्ति उत्तर बुद्धि उत्पन्न करा कर अपवहार भीत प्रमार्थ की सिद्धि करानेवाले कामा को स्थान सिद्ध वरें रहे।

### पुनस्तौ कीवृशावित्युपविश्यते ।।

किर वे कैसे हैं, यह विषय ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

अर्थुं हि भूरिदार्वत्तरा वृं। विजामातुरुत यो घा स्यालात्। अथा सोमस्य प्रयंतीयुवस्यामिन्द्रांग्नी स्तोमै जनयामि नव्यम् ॥२॥

अश्रवम् । हि । भृदिवार्वन्द्रतरा । वाष् । विद्रज्ञामानुः । इन । वा । घ । स्यालान् । अर्थ । सोमस्य । प्रदर्यनी । युवदभ्याष् । इन्द्रांग्नी इति । स्तोमंप् । जुनुयामि । नव्यंप् ॥२॥

पदार्थः - (ग्रश्रवम्) शृणोमि (हि) किल (भूरिदावतरा) ग्रनिगयेन बहुधनदानप्राप्तिनिमित्तौ (वाम) एतौ (विजामानु ) विगता विरुद्धरच जामाता च तस्मान् (उत) ग्रपि (वा) (घ) एव । सत्र ऋचि तु० इति दोर्धः । (स्पालान्) स्वस्त्रीभ्रातु (ग्रथ) नियन्तस्य चेति दोर्धः । (सोमस्य) ऐदवर्धप्रापकस्य व्यवहारस्य (प्रयती) प्रयत्ये प्रदानाय । अत्र प्रयूकांश्वमधानोः किन् तस्माण्यतुर्ध्यक्वचने सुपां सुनुगितीकारादेश । (युत्रध्याम) एनाध्याम् (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्ती (स्तरमम्) गुणप्रकाशम् (जनयामि) प्रकटयामि (नव्यम) नवीनम् ॥ २ ॥

ग्रन्थयः -यो वामेनौ भूरिदावत्तरेन्द्राग्नी वर्त्तते यौ विजामानु स्यालादुनापि वा घान्येभ्यवर्त्तते धनानि दापयन इत्यहमश्रव ग्रथ हि युवन्यामेताभ्या सोमस्य प्रयती तेष्वर्यप्रदानाय नव्य स्तोममह जनयामि ॥ १॥

भावार्षः सर्वेषा मनुष्याणां विद्युदादिषदार्थाना गुणज्ञानसप्रयोगाभ्या नूतर्न कार्यसिद्धिकर कलायन्त्रादिक विधायानेकानि कार्याणि निर्वृत्य धर्मार्थकामसिद्धिः सपादनीयेति ॥ २ ॥

पदार्थ: — जो (वाम्) ये (भूरिदावनारा) अतीय बहुत से धन की प्राप्ति करानेहारे (इन्द्रार्गा) बिजुली धौर भौतिक स्रान्ति हैं या जो उक्त इन्द्रार्गी (विज्ञामानु ) विरोधी अभाई (स्थालान्) साने में (उन्, वा) प्रथवा भौर (घ) प्रत्यो जनों से धनों को दिलाने हैं यह मैं (प्रथवस्) मुन चुका ह (प्रथ, हि) स्रांभ (युवभ्याम्) इनसे (शोमस्य) ऐक्दर्यं प्रथात् धनादि पदार्थों की प्रतित करनेवाने व्यवहार के (प्रयनी) धच्छे प्रकार देने के लिये (नव्यम्) नवीन (स्तोमम्) गुण के प्रकास को मैं (जनगामि) प्रकट करता ह ।। २ ।।

भावार्यं — सब सनुष्यों को विजुली झादि पदार्थों के गुणों का ज्ञान झीर उनके झब्छें प्रकार कार्यं में युक्त करने से नदीन-नदीन कार्थ्यं की सिद्धि करनेवाले कलायन्य झादि का विश्वान कर झनेक कामों को जना कर धर्म अर्थ और अपनी कामना को सिद्धि करनी चाहिये । २ ॥

### पुनरेताभ्यां किन्न कर्सव्यमित्युपविश्यते ।।

फिर उनको क्या न करना चाहिये, यह विषय प्रगले मन्त्र में कहा है।।

भा छित्ररुवसीँरिति नार्धमानाः पितृणां शक्तीरंनुयञ्खेमानाः । हुन्द्राग्निस्यां कं वर्षणो मदन्ति ता बद्री धिषणीया उपस्थे ॥३॥

मा । छेद्य । रुक्मीन् । इति । नार्धमानाः । पितृजाम् । द्यक्तीः । अनुऽयच्छेमानाः । दुन्द्राग्निऽभ्योम् । कम् । सूर्यणः । मृदुन्ति । ता । हि । अदी इति । धिवर्णायाः । दुपऽस्थे ॥३॥

पदार्थः—(मा) निर्णय (छेच) छिन्द्याम (रश्मीत्) विद्याविज्ञानतेज्ञासि (इति) प्रकारार्थे (नाधमानाः) ऐश्वय्येणाप्तिमिन्द्युकाः. (पितृणाम्) पालकानां विज्ञानवतः विद्युपा रक्षानुयुक्तानामृत्नां वा (शक्ती) सामर्थ्यानि (अनुयन्द्यमानाः) भ्रानुकृत्येन नियन्तारः। अत्र व्यत्ययेनस्मनेषदम्। (इन्द्राग्निभ्याम्) पूर्वोक्ताभ्याम् (कम्) मुखम् (वृषण्) वलवन्तः (मदन्ते) मदन्ते कामयन्ते। अत्र वा च्छ्यदित सर्वे विधयो मवन्तीति नुमभावो व्यत्ययेन परस्मेपद च। (ता) तो (हि) सन्तु (अद्री) यौ न द्वतते विनश्यत कदाचिन्तौ (धिषणायाः) प्रज्ञायाः (उपस्थे) समीपे स्थापयितन्ये व्यवहारे। अत्र ध्वत्रं कविधानमिति कः प्रत्ययः ।। ३ ।।

श्राह्मयः यथा वृषणो यावद्री वर्तते ता सम्यग्विशायैताभ्यामिन्द्राग्निन्या धिषणाया उपस्थे क प्राप्य मदन्ति तथा पितृणा रहमीन् नाधमाना शक्तीरनुयच्छमाना यय मदेमहीति विजायैनदादिविद्याना मूल मा छेच ॥ ३ ॥

भवाधः —ऐरवर्धकामेमेनुदर्भनं कदासिद्विदुषा सवासगी त्यवत्वा वसन्तादीनामृहूनां यथायोग्ये विज्ञानसेवने च विहाय वितनव्यम् । विद्याबुद्ध्युव्वतिव्यवहारस्य सिद्धिरच प्रयत्नेन कार्या ॥ ३ ॥

पदार्थ — जैसे (वृषण ) बलदान् जन जो (यदी) दभी विनाश को ने प्राप्त होनेवाले हैं (ता) उन इन्द्र धीर धिन्धियों का घन्छ। प्रकार जार (धन्द्राधनध्याम्) इनस (धिपणाया ) धनि विचारयुक्त बुद्धि के उपन्ये, समार म स्विर करने नार्य धर्मात उस बुद्धि के साथ म लाने योग्य ध्ययहार म (कम) सुख को पाकर (मदिन्त) धानित्व हाने त्वा कम सुख वी चाहना दरने हैं वैम (पिनुणाम) रक्षा करनवाले आवी विद्वानों वर क्या स धनुष्ठीय का प्राप्त हुए समन्त धादि खनुष्ठी के (रक्षीन्) विधायुक्त आनप्रकाणों की (नाधमाना) ग्रेक्य के माथ बाहते (शक्षी) वा सामध्यों को (धनु यक्ष्यमाना) धनुक्षता के माथ । रवय म नाने हुए हम लाग धानित्वत होते (हि) ही है धीर (इनि) ग्रेमा छान के इन विद्याया गा जड़ का हम लोग (मा छेम) न काटे।। है।।

भावार्थ — एक्टर की कामना करने हुए हुम भाषा की वर्धा विद्वानों का समा भीर उनकी सेवा को छोड़ तथा वसन बादि कर्युकों का वकावार व घटछों प्रकार जान धीर सबन का न त्वार कर अपना वसीय रखना चादिय चौर विद्या तथा बुद्धि की उन्नीत धीर ध्ववहारमिद्धि उन्नम प्रकान के साथ करना चाहिये॥ ३॥

### पुनस्तौ कीदृशाबित्युपविश्यते ।।

फिर वे कैसे हो, यह विषय अगाँग मन्त्र में नहा है ।।

युवाभ्याँ देवी धिषणा महायेन्द्रांग्नी मोर्मगृहानी क्षेत्रोति । नावश्चिना भद्रहस्ता सुपाणी आ घांवर्त् मधुना पृङ्कमृष्सु ॥४॥

युवाभ्याम । देवी । धियणो । मर्दाय । इन्द्रांग्नी इति । सोमंग् । एशती । सुनोति । तो । खदिश्रना । भुटुऽहुस्ता । सुयाणी इति सुऽपाणी । आ । धाष्ट्रम् । मर्थुना । पृङ्कम् । शुप्रसु ॥४॥

पदार्थः —(युवाध्याम्) (दवो) दिव्यशिक्षाकास्त्रविद्यानिदेदीप्यमाना (धिषणा) प्रज्ञा (भदाय) हर्षाय (इन्द्राग्नो) पूर्वन्ति . प्रम् (एक्वर्यम् (उजनी) कामयमाना (मुनोति) निष्पादयनि (नौ) (य्रद्यना) पर्यातपालौ (भद्रहस्ता) भद्रकरणहस्नाविव गुणा ययोस्ती (सुवाणी) आंअनाः पाण्या प्रयहस्य ग्राप्ती (आ) समन्तात् (धावतम्) धावयत (भध्ना) जनन (पृङ्क्ष्मः अपृत्त (धप्तु) कलास्थेषु जलाश्येषु वर्त्तमानो ॥ ४ ॥

श्रन्थयः—गा सोसमुशती देवी धिषणा गदाय युवाध्या कार्याणि सुनोति तया याचित्रास्त्री अप्यु मधुना पृष्ठ् कः भद्रहस्ता सुपाणी अधिवनास्तरताविन्द्रास्त्री यानेषु सप्रयुक्ती सन्तायाधावत समन्तात यानानि धावयतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः.—मनुष्या यावत् सुशिक्षामुबिद्याक्रियाकौशलयुक्ताधियो न सपादयन्ति सावदिद्युदादिश्यः पदार्थश्य उपकार ग्रहोतु न शक्नुवन्ति तस्मादेतत् प्रयत्नेन साधनीयम् ॥ ४ ॥

पदार्थं — प्रो (मोमम्) एववर्षं की ( उपनी ) कान्ति करानेवाली (देवी) भच्छी-भच्छी शिक्षा ग्रांग ग्रास्थित्या ग्रादि से प्रवागमान ( शिवणा ) बुद्धि ( भदाय ) ग्रानन्द के लिये यनाभ्याम् , जिन्ने कामो को ( मुनोति ) सिद्ध करतो है उस बुद्धि से जो (इन्द्राग्नी) विबुली ग्रांग ग्रीति । ग्रानि (ग्रामु) कामाचरा के जल के स्थानो म (मधुना) जन से (पृष्ठ्नम्) सपकं ग्रांग ग्रीति । ग्रावत्य है से (अप्रह्मना) जिनके उत्तम मुख के करनवाल हाथो व तुन्य गृण मृत्यामी प्रांग ग्रीति । श्रीति । अप्रवास को प्रवास को प्रवास है (ती) वे प्रांग ग्रीति । ग्रीतिक ग्रांग स्था में भव्यों प्रकार लगाय हुए उनको (भा, धायतम्) भवाने हैं ।। ४ ।।

भागार्थ — मनुता जब तक ग्रन्छी शिक्षा, उत्तम विद्या ग्रीर कियाकी समयुक्त बुद्धियों की विद्यालयों के तम तक विद्यालये आदि पदार्थी से उपकार की नहीं ने सकते। इससे इस काम की गरूक बदन से सिद्ध करना वाहिये ॥ ४ ॥

### पुनस्तौ कीरशावित्युपविश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं, यह विषय अगले मन्य में कहा है।।

युवामिन्द्रिंग्नी वर्सुनी विभागे नुवस्त्रीमा शुश्रव प्रमुहत्ये । तावामया बहिंगि युक्ते अस्मिन् प्रचेपणीमादपेथां मुतस्य ॥५॥२८॥

युवाम् । इन्द्राग्नी इति । वर्मुनः । विद्रभागे । त्वःद्रतंमा । सुश्रुष् । वृत्रद्रहत्ये । तो । आदमर्थ । बहिषि । युग्ने । अस्मिन् । म । चर्पुणी इति । मृद्रुपेथ्यम् । सुतस्ये ॥५॥२८॥

पदार्थः (युवास) एती ही (इन्द्रान्नो) पूर्वोत्तीः (वसूनः) धनस्य (विभागे)
सद्दर्भवद्गरं (नवस्तमा) स्रतिक्षयेन बलयुक्ती बलपदी वा (शुश्रव) शृणोमि
(वश्रद्धं) वर्षम्ण राष्ट्रममूह्म्य मेधस्य वा हत्या हनन् येन तस्मिन् सम्रामे (ती)
(स्रामद्य) पाण्य वा । अवस्थियामपि मृष्यत इति दीर्घ । (बिहिषि) उपवर्षयिनव्ये (यहे)
माङ्गयनीये विवश्यवद्यारे (स्रस्मिन) (प्र. चर्पणी) सम्यक् सृखप्राप्यी । चर्षणिरिवि
पदमार ॥ निष्य ४ । २ ॥ (महिययेथाम्) मादयेन हप्यत (स्तम्य) निष्पादिनस्य
कर्मण प्रकी ॥ ५ ॥

अन्वयः — ग्रह् वसुनो विभागे वृत्रहत्ये वा युवामिन्द्रश्मी तवस्तमा स्त इति गुश्रव श्रुणोमि । ग्रतस्तौ प्रचर्षणी ग्रस्मिन् बहिषि यज्ञे सुतस्य निष्पादित यानमासद्य मादयेयाम् ॥ १ ॥

भावार्यः —मनुष्या याध्या धनानि विभजन्ति वा शत्रून् विजित्य सार्वभीम राज्य कर्न्न शक्तुवन्ति, तौ कार्यसिद्धये कर्यन सप्रयुञ्जीरन् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—मैं (बनुन) धन के (विभागे) सेवन क्यवहरूर में (वृत्रहत्ये) वा जिसमें शत्रुकों धौर मेघों का हनन हो उस सवाम में (युवाम्) य दोनों (इन्द्राग्नी) विजुली धौर साधारण द्यान क्वयनमा) प्रतीव बनवान् धौर बन के देनेहररे हैं यह (शुश्रव) सुनता हू इससे (तो) व दोना ,प्रचर्णणों) प्रच्छे गुच को प्राप्त करानेहारे (ग्रस्थिन्) इस (बहिपि) समोप में बढनेहारे (ग्रह्मिन्) इस (बहिपि) समोप में बढनेहारे (ग्रह्मिन्) शिव्यव्यवहार के निमित्त (मुनस्य) उत्पन्न किये विमान धावि स्थ को (ग्राम्य) प्राप्त होकर (मावयेवाम्) प्रानन्त देने हैं ॥ ५ ॥

भावार्य: —मनुष्य जिनमें धनो का विधाय करन हैं वा मनुष्यों को जीन के समस्य पृथिकी पर राज्य कर सकते हैं, उनको कार्य की मिद्धि के लिय कीम न यथायोग्य कामों में युक्त करे तथ ।

### ग्रथ वायुविद्युतौ कीहशावित्युपदिश्यते ।।

श्रम पवन भीर विजुनी कैसे हैं, यह विषय भगने मन्त्र में कहा है।।

प्र चंपुंणिक्यं: पृतनाहबंपु प्रवृश्चिच्या रिरिचाथे दिवर्थ ।

प्र मिन्धुंस्यः प्र गिरिक्षी महित्वा वेन्द्रांग्नी विश्वा सुवृतात्युत्या ॥६॥

प्र । चर्षेणिऽभ्येः । पृत्नाऽहतेषु । प्र । पृथिव्याः । दिदिचाथे इति । दिवः । च । प्र । सिन्धुंभ्यः । प्र । गिरिऽभ्येः । मृद्दित्वा । प्र । इन्द्राग्नी इति । विभ्यो । सुर्वना । अति अभ्या ॥६॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (चर्षणिष्यः) मनुष्येष्यः (पृतनाहत्रेषु) सेनानिः प्रवृत्तषु युद्धेषु (प्र) (पृथिन्याः) भूमेः (रिरिचाथे) प्रतिरिक्तौ भवत (दिवः) सूर्यात् (च) प्रन्येष्योऽपि लोकेष्यः (प्र) मिन्धुष्य ) समुद्रेष्यः (प्र) (गिरिष्य ) शैलेष्यः (महित्वा) प्रशासय्य (प्र) (इन्द्राग्नी) वायुविद्यूनौ (विश्वा) प्रशिक्ता (भूवनाः) भूवनानि लोकान् (प्रति) (ग्रन्या) प्रन्यानि ॥ ६ ॥

अन्ययः—इन्द्राग्नीः भ्रन्या विश्वा भृवना ग्रन्यान् सर्वेल्लोकान् महित्वा पृतनाहवेषु चर्षणिभ्यः प्रपृथिव्या प्रसिन्धुभ्यः प्रगिरिभ्य प्रदिवश्च प्रातिरिरिचार्थः प्रातिरिक्ती भवतः ।। ६ ।।

भावार्थः — अत्र वाचकलुप्नोषमालङ्कारः । नहि वायुविद्युद्भ्यां सदृशो महान् किरचदिप लोको भवितुमहीति कुन एनौ सर्वोल्नाकानभिन्याप्य स्थितावत ।। ६ ॥

पदार्थ द्रश्यानो वायु सीर विजुलो (सन्या) (विश्वा) (भुवता) सौर समस्त स्मानः 'सिहाला प्रस्नित कस के (पृत्तवाहक्ष्म) सेनाओं से प्रकृत होते हुए युद्धों में स्मानः स्नुति से पृथिक्षा । अच्छे प्रकार पृथिकी वा (प्र. मिन्युस्य) सच्छे प्रकार सक्त र स्मान्यिका स्मान्य प्रविद्धा । अच्छे प्रकार प्रवती वा (प्र. दिवश्य) सौर सच्छे प्रकार सूर्य से स्मान पिरिचार स्मान्य का बहु सर प्रति होने सर्थीम् कलायस्त्रों के महाय से बदकर काम स्मान । ६ ।

भावार्थ तम प्रत्य स्थानकशुक्तीयमालङ्कार है। पवन पौर विजुली क समान वड़ा एक वर्ष हात गाग्य है क्योंकि से दोनों सब लोकों को ध्याप्त होकर ठहरे हुए है।। ६।।

#### ग्रथाध्यापकाध्येतारौ कीवृज्ञावित्युपदिश्यते ॥

सम पड़ाने सौर पढ़नेवाले कसे होते है, यह उपरेश सगले मन्त्र में इन्द्र सौर सम्बन्ध से किया है 11

्रा भेरते शिक्षते बजवाह् अस्माँ ईन्द्रारनी अवते श्रवीभिः । हुम न ते रुक्षम्यः स्ट्येस्य येभिः सपित्वं पितरी न आसेन् ॥ ॥। आ । भर्तम् । शिक्षेतम् । बज्जबाह् इति वज्रद्रवाहः । असान् । हुम्द्रारनी इति । अवतम् । श्रवीभिः । हुमे । छ । ते । रुक्षमयः । स्वस्य । येभिः । सदिवाम । पितरः । जः । आसेन् ॥ ॥।

अन्वयः हे बळावाह इन्द्रोग्ना युवाय हमे सूर्यस्य रहमय सन्ति ते रक्षणादिक य कुर्यान यथा च पितरा यिभयं कर्षासनीं उस्मभ्य सपित्व प्रदायोपकारका सामन् स्था रावाभिरस्मान्नाभरत जिल्लत सत्तन स्ववत च ॥ ७ ॥

भावार्थः अत्र वानकनुष्तीयमानङ्कारः । हे मनुष्या यः मुशिक्षया मनुष्येषु यु । वर्षः अप्रकाशको मानापितृबक्कपया रक्षकोऽध्यापशस्त्रथा सूर्यवत् प्रकाशितप्रज्ञोधरेना वर्षः । वर्षे नित्य सन्कृष्टन नह्योतेन कर्मणा विना कदाचिद्विद्योत्रति सम्भवति । । ।।।

पदार्थ — (बाब्रवाह) जिनके बाब के नु प जल झाँर वीस हैं वे (इस्ट्राम्नी) हे पढ़ने और हिन्दान तुम दाना तैस (इस य मुर्वस्य) सय वी (रशस्य) किरणे हैं और (ले) रक्षा हारि करने हैं और जिस (पिनर) विवृजन (शिक्ष) जिन कामी स (न ) हम लोगों के लिये (मिल्यम) समान स्यवहारों की प्राप्ति करने ना विद्यान की देकर उपवार के करनेवाल (ग्रासन्) होने है तैस (श्रावीभ , खन्छे काम या उत्तय बुद्धियों से (ग्रस्मान्) हम लोगों की (ग्रास स विवृज्ञ की स्थान की प्रस्मान्) हम लोगों की (ग्रास स विवृज्ञ की स्थान क

भावार्थ इस मन्त्र म बावकनुष्तोपमासङ्कार है। हे मनुष्यो । जो प्रब्छी शिक्षा स मनुष्यों म सूर्य के समान विद्या यह प्रकाशकर्ता भीर माता-पिता के तुन्य हुपा से रक्षा करने वर्ष परानवाला तथा सूर्य के तृत्य प्रकाशित बुद्धि को प्राप्त भीर दूसरा पढ़नेवाला है उस दोनों का नित्य सरगर करो. इस काम क विना कभी विद्या की उन्नित्ति होते का सभव नहीं है । अ

### पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ।।

फिर वे दोना कम हा यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।

पुरंनदर्ग शिक्षंतं बज्रहस्ताऽस्माँ ईन्द्राग्नी अवतं भरेषु ।
नक्षं मित्रो बर्रुणो भामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिनी उत्त धीः ॥८॥२९॥
पुरंमऽदरा । शिक्षंतप । बृज्रऽहुस्ता । अस्मान् । इन्द्राग्नी हति । अवतम् ।
भरेषु । तत् । नः । सिन्धः । वर्षणः । समहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः ।
पृथिनी । वृत्त । चौः ॥८॥२९॥

पदार्थः — (पुरस्दरा) यो शत्र्णा पुराणि दारयतस्ती (शिक्षतम) (व अहम्ता) बच्चहस्ती वक्ष विद्यारूप वीर्यं हस्तद्दव ययोस्ती । बक्को वं बोर्यम् ॥ शतः ७ । ४ । २ । २४ ॥ अक्षोत्रयम मुणा मुनुणित्याकारादेशः । (श्रस्मान्) (इन्द्राग्नी) उपदेश्योपदेश्यारी । स्रवनम्) रक्षादिक कुरुतम् (भरेषु) (तन्नो मित्रो०) इति (पूर्ववत् ॥ च ॥

अन्ययः — हे पुरन्दरा वज्जहस्तेन्द्राग्नीः युवा यथा मित्रो वरुणाऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत्त द्योनी मामहन्दा तथाऽस्मान् तदिज्ञान शिक्षत भरेष्ववत्यक्त ॥ द्या।

भावार्षः -- ग्रत्र वाचकलुप्नोपमालङ्कारः । यथा मित्रादयः स्वभित्रादोन् रक्षित्वा वर्षयन्त्रयानुकृत्य वर्त्तन्ते तथापदस्योपदेष्टारो परस्पर विद्या वर्षयिक्या सप्रीत्या सखिन्त्रे वर्त्तेमानाम् ॥ च ॥

> श्रवेश्द्रास्तिज्ञन्दायवर्णनादेश्वयंस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥ इति नवास्तरमननम् सूक्तमेकोनविशो वर्गश्य समापतः ॥

पदार्थं को (पुरत्या) शत्रुवी क पृथा का विश्वम करनवाले वा (बलहरना) जिनकर विद्यालयों वाल हथा के समान है द (इन्द्रास्ता) उपदेश के सूनने वा करनवाली तुम क्षेत्र (सिन्न) सुद्रुव्जन (बहुण) उसम गुश्युक्त (ब्रिट्स) ग्रन्तिक्त (सिन्धु) सुनुद्र (पृथिको) पृथिवा (उन) ग्रीर (दी) मूर्य का प्रकाश (न) हम लोगा को (सामहन्ताम्) उन्नित द्वा है पैसे (श्रम्मान्) हम लोगों को (तत्) उन उक्त पदार्थों के विशेष जान को (श्रिक्षतम् विशा देशा ग्रीर (भरेष्) सग्राम ग्रादि व्यवहारों से (श्रवतम्) रक्षा ग्रादि करों । का

भादार्थ, --- इस मन्त्र मे आवक्ष्युप्तापमालङ्कार है। जैसे मित्र ग्रादि जन १००० विद्यादिका की रक्षा कर और उन्नति करने का एक दूसरे का श्रमृक्ष्यता में रहत है वैसे अपदेश के गृत्य और नानेजान परस्पर विद्या की वृद्धि कर प्रतित के साथ कित्रपन में वर्ताचे रवेखें ॥ ६ । इस मूत्र में इन्द्र भीर श्राध्न शब्द के धर्म कर वर्णन है। इससे इस मूक्त के सर्थ की पिछले सूक्त के सर्थ के माथ सर्गत है, यह जानना चाहिय ।। यह एक्सी नवनी सूक्त भीर जनतीसनी वर्ग पूरा हुया ॥

ग्रथ दशोत्तरशततमस्य नवचर्चस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुरस ऋषिः । ऋभवो देवताः । १ । ४ जगती । २ । ३ । ७ विराड्अगती । ६ । ८ निष्कुण्यगती छन्दः । निषादः स्वरः । ५ निचृत्तिष्टुप् । ९ श्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥ ग्रथ विद्वांसो मनुष्याः कथं वर्तेरश्चित्युपदिश्यते ॥

भाष ११० एकसी दशवे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र से विद्वान् मनुष्य कैसे भ्रष्टना वर्ताव रक्खे, यह उपदेश किया है।।

मुतं मे अपुरतद्वं तायते पुनः स्वादिष्ठा धीतिरुचयाय शस्यते। अयं संमुद्र हुइ विश्वदेष्यः स्वाहांकृतस्य सम्रे तृष्णुत ऋभवः॥१॥

त्तम् । मे । अपः । तत् । उप इति । तायते । पुन्रिति । स्वादिष्ठा । धीतिः । जन्मधीय । जन्मते । अयम् । समुद्रः । इह । विश्वऽदेष्यः । स्वाहोऽकृतस्य । सम् । ऊम इति । तृष्णुत । ऋभवः ॥१॥

पदार्थः — (ततम्) विस्तृतम् (मे) मम (ग्रप) कर्म (तत्) तथा (उ) वितर्के (तायते) पालयति । अभागतंतो क्यथं । (पुन) (स्वादिः ठा) ग्रतिशयेन स्वादी (धीति ) धी (उचथाय) प्रवचनायाध्यापनाय (शस्यते) (ग्रयम्) (समुद्र) सागरः (इह) ग्रास्मिन्नोके (विद्वदेख्य) विद्वान्समग्रान् देदान् दिष्यगुणानहंति (स्वाहाकृतस्य) सत्यवाङ् निष्पन्नस्य धर्मस्य (सम) (उ) (तृष्णुः) स्वयत (अप्भवः) मेधाविन । ऋभुरिति मेधाविनाः ॥ निषः ३। १४ ॥ अत्राहं निष्तकारः ऋभव उद्भावतीति वस्न भागति वस्न भागति वस्न प्राप्ति । १४ ॥ १ ॥

अभ्यय — हे ऋभवो मेधाविनो विद्वासो यथेहाय विकादेव्यः समुद्रो यथा च युष्माभिः स्वाहाकृतस्योचधाय स्वादिग्ठा धीति शस्यते यथो मे ततमपस्तायने तदु युनरस्मान् येय सनुष्णुत ॥ १ ॥

भावार्थः -- ग्रत्र लुप्तोपमानङ्कार । यथा समस्तरत्नैर्युक्तः सागरो दिव्यगुणो वर्तते तथैव धार्मिकैरध्यापकैर्मनुष्येषु सत्यकर्मप्रश्ने प्रचार्य्य दिव्यगुणा प्रसिद्धाः कार्याः ॥ १॥ पदार्थ:—है (ऋभव) है बुढिमान विद्वानों । तुम लोग जैसे (इह) इस लोक में (ब्रथम्) मह (विश्वदेश्य) समस्त भच्छे गुणों के योग्य (समुद्रः) समुद्र है घौर जैसे तम लोगों में (स्वाहाकृतस्य) सत्य वाणों से उत्पन्न हुए धर्म के (उच्चाय्य) कहते के लिये (स्वादिष्ठा) ध्रतीय मधुर गुणवाली (धीति) बुढि (क्रस्मते) प्रजसनीय होशी है (उ) वा जैसे (मे) भेरा (ततम्) बहुत फैला हुआ अर्थात सबको विदित (ध्रम् ) काम (नायते) पालना करता है (तत र पून , वैसे फिर ना हम लोगा को (सम् तृष्णुत) चच्छा तृष्त करा ॥ १ ।

भावार्थः इस मन्त्र में लुक्तोषमालङ्कार है। जैस समस्त र तो से भरा हुआ। समृद्रांदस्य सूणयुक्त है वैसे ही धामित पदानेवासों को चाहिये कि समृत्या स सध्य काम और सन्दर्भ कुद्धिका प्रचार कर दिव्य सूणों की प्रसिद्धि करें।। १।।

### पुनस्ते कीवृशा इत्युपविश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।

आभोगप् प्र यदिन्छन्तु ऐतृनापकाः प्राञ्चो मम् के चिंद्रापर्यः । सौर्थन्यनासश्रम्बिस्यं भूमनार्यन्छत सिवृतुर्दाग्रुवी गृहम् ॥२॥

शाऽभोगर्यम् । म । यत् । हुञ्छन्तः । ऐतेन । अपन्तिः । मार्थः । मार्थः । मार्थः । सार्थः । मार्थः । सार्थः । सार

पदार्थः—(म्राभोगयम्) मासमन्ताद्भोगेषु साधु व्यवहारम् । वश्रीभवसकार्यापं सन्वासि दृश्यन्त इति मसक्ता निवेधादरसीयाभावः । (प्र) (यत्) यम् (इच्छन्तः ) (ऐतत्) प्राप्तुतः (प्रपाकाः) विजितपाकयज्ञा यत्यः (प्राञ्चः) प्राचीनाः (समः) (के। (नित्) (भ्राप्यः) विद्याच्याप्तुकामाः (सीधन्वनासः) शोभनानि धन्वानि धन् वि येषु ते स्थन्वानस्तेषु कुशलाः सीधन्वनाः (चिरतस्य) अनुष्ठितस्य कर्मणः (भूमना) बहुरवेन । स्थन्यानस्तेषु कुशलाः सीधन्वनाः (चिरतस्य) अनुष्ठितस्य कर्मणः (भूमना) बहुरवेन । स्थन्यमस्थानस्योति सस्वाप्रभावादस्योपाभावः । (ग्रायच्छन) (स्वितुः) एश्वय्ययुक्तस्य (दाणुषः) दानशीलस्य (गृहम्) निवासस्थानम् ।। २ ।।

मन्दयः — हे प्राञ्चोऽपाका यतयो यूथं ये केचिन्ममापयो यद्ययमाभोगयमिन्छन्तो वर्त्तने तान् त प्रतन । हे सौधन्दनासो यदा यूयं भूमना चरितस्य सदितुर्दाशुषो गृहमगच्छत खल्वागच्छत तदा जिज्ञासून् प्रति सत्यधमंग्रहणमुपदिशत ॥ २ ॥

सावार्थ: — हे गृहस्थादयो मनुष्या यूय परिवाजा सकाशात् सत्या विद्या आप्य नविद्यानशीलस्य सभा गत्वा तत्र युक्तभा स्थित्वा निरिभमानत्वेन वस्तित्वा विद्याविनयो प्रवारयतः ॥ २ ॥ पदार्थ है (श्राञ्च) प्राचीन (श्रपाका) रोडी यादि का स्वय पाक तथा यज्ञादि कमें न करनेहार मरशामी जनो ' ग्राप हो (के, चिन्) कोई इन (श्रप) मेरे (ग्राप्य) विद्या म प्रच्छी प्रकार व्याप्त होने ही काम स किए (यत्) जिम (श्रा मोगश्रम्) सब्द्री प्रकार भोगने के पदार्थों में प्रशंमित भोग की (इच्छन्त) चार कर रहे हैं उनको उनी भोग को (ग्र, ऐनन) प्राप्त करो । है (मीधन्यनाम) धनुष बाण के बाधनवानों म ग्रानीव चतुरा ' जब तुम (भूमना) बहुत (चरितस्य) किये हुए काम के (मिबनु) वेशवर्थ मे युक्त (दाशुप) दान करनवान के (गृहम्) घर को (ग्रागब्धन) ग्राधों तब निजासुशा ग्रयान् उपदेश मुनवानों के प्रति मान धर्म के ग्रहण करने का हणदेश करो ॥ २ ॥

भावार्थः हे गृहस्य बादि मनुष्या तुम सन्वासियों से सत्य विद्या को पाकर, कहीं दान करनेवालों की सभा से जाकर, वहां युक्ति से बैठ और निर्धामताना में वर्तकर विद्या भीर दिनय का प्रवार करों ॥ २ ॥

## वुनस्ते कथं वर्तेरन्नित्युपविश्यते 🕕

फिर वे कमे वर्ने, यह विषय ग्रगले मनत्र में कहा है।।

तस्यविता बोडमुत्स्यमासुंबुदगोहां यच्छूवर्यस्त ऐतेन । स्यं चित्रचमुपमसुंगस्य भश्चेणुमके सन्तमकुशुना चर्ववयम् ॥३॥

तत् । सुबिता । यः । श्रमुत्रद्रवम् । आ । श्रमुबृत् । अगौह्मम् । यत् । श्रवयन्तः । पेतेन । रयम् । चित् । खुमसम् । असीरस्य । अर्थणम् । एकेन् । सन्तम् । अकुणुत् । चतुः द्वयम् ॥३॥

पराषं: -(तन्) (मिवता) ऐक्वयंत्रदो चिद्वान (व ) युष्मभ्यम् (प्रमृतत्वम्)
मोक्षभावम (ग्रा) (ग्रमुवन्) ऐक्वयंयागं कुर्यान् (ग्रमाह्मम्) गाप्तुमनर्हम् (यन्)
(थवयस्त ) श्रावयस्त (ग्रन्त) चिजापयत्त (न्यम्) ग्रमुम् (चित्) इव (चमसम्)
चमस्यस्मिन् मेत्रे (ग्रमुरस्य) श्रमुषु प्राणधु रतस्य । अमुरनाः ॥ निरु० ३ । द ॥
(भक्षणमः) सूर्यप्रकाशस्याक्ष्यवहरणम् (एकम्) ग्रसहायम् (सस्तम्) वर्तमानम्
(ग्रकुण्तः) कुरुतः । अवात्येषामपीति दीर्थः । (चतुर्वत्रम्) चरवारो धमिथंकाममोक्षा वयाः
व्याप्तव्या येन तम् ॥ ३ ॥

क्रन्यपः हे बुद्धिमन्तो यूय य. सबिता यो यदमृत-वमामुनत् तद्गोह्यं श्रवयन्तः सकना विद्या ऐतन विजापयन । समुरस्य चमम त्य भक्षण चिदिव चतुर्वयमेक सन्तमकृणुत ।। ३ ॥

भावार्यः —हे विद्वामी यया मेघः प्राणपोषकान्त्रजलादिपदार्थप्रदो भूत्वा मुखयित तथैव यूप विद्यादानारो भूत्वा विद्यार्थिना विदुष्ट सपाद्य सूपकारान् कुरुन ॥ ३ ॥ पदार्थ:—हे बुद्धिमानो 1 तुम जो ( सर्वता ) ऐश्वय्यं का देनदाला विद्वान् (व ) तुम्हारे लिये (यत् जिस ( प्रमृतत्वस् ) माक्षमाव के ( या, प्रमुवत् ) घच्छे प्रकार ऐश्वय्यं का योग करे (तत्) उसको ( प्रगोद्धम ) प्रकट ( श्रवयन्त ) सुनाने हुए सब विद्याकों को ( ऐतन ) सम्भान्नों, ( प्रमृत्य्य जो प्राणा से रमरहा है उस संघ के ( चमत्रम् ) जिसमें सब भोजन करते हैं प्रयति जिससे उत्पन्न हुए ग्राप्त को सब खाते हैं ( त्यम् ) उस (भ्रक्षणम् ) सूर्य के प्रकाश को नियन्त जाने के जिल्ला स्थान ( चतुर्वयम् ) जिसमें धर्म, ग्राथं, काम कोर मोक्ष है ऐसे (एकम् ) एक (सन्तम् ) के पन बन्ताव का (ग्रकुणुन) करो ।। है ।।

भावार्थः हे विद्वानो । जैस मेघ प्राण की पुष्टि करनेवाल सन्न स्रादि पदार्थी को दन्दाला त्रकार सुखी करता है बैसे ही सहए लोग विद्या के दान करनेवाले होकर विद्यापियों को विद्वान कर सुक्कर उपकार करों ॥ ३ ॥

### पुनस्ते कीवृज्ञा इत्युपदिश्यते ।।

फिर वे कैसे हैं यह विषय धागले मन्त्र में कहा है ।।

विष्वी शमी तंरिष्टिने वाघतो मर्तामः सन्तोऽअभृतत्वमानशुः । सीधनवना ऋभवः सर्वक्षसः संवत्मरे सम्पृष्टयन्त धीतिभिः ॥४॥

विष्ट्वी । शभी । त्राणिद्वने । बावतः । मसीनः । सन्तः । अमृत्द्वस्यम् । आनुशुः । स्रोधन्यनाः । ऋभवेः । स्र्रंडचक्षसः । संबन्सरे । सम् । अपूच्युन्त् । धीतिद्रभिः ॥॥

पदार्थः—(विष्ट्वी) व्यापनशीलानि (शमी) कर्माण । विष्ट्वी समीत्वेतद्वय क्षमामः ॥ निषः २ । १ ॥ (तर्रागत्वेन) शीधात्वेन (वाधन ) वाण्विद्यायुक्ताः (मर्त्यास ) मरणधर्माण (सन्तः) (अमृतत्वम् ) मोक्षभावम (आनश् ) अदनुव्यन्त (मौधन्वनाः) शोधनं वज्ञाना (अध्भवः ) मेधाविनः (सूरवक्षमः ) सूरप्रज्ञानाः (सवत्मरे ) वर्षे (समः ) (अपृच्यन्तः ) पृच्यन्ति (धीनिभिः ) कर्मभ । ६न मन्त्रः निरुक्तकार एव समाचर्ये— कृत्वा कर्माण क्षित्रत्वेन कोढारो मेधाविनो वा, मर्त्यसः सन्तोऽमृतत्वमानिहरे, सौधन्वनः अभव सूरव्यानः वा सूरप्रज्ञा वा, सवत्सरे समपृच्यन्त धीतिभः कर्मभः अभृविभ्वा वाक्ष इति ॥ निष्ठः १९ । १६ ॥ ४ ॥

अन्ययः ये सौधन्वनाः सूरचक्षमो वाघतो मत्तीस ऋभवः सवत्सरे धीतिभिः सतत पुरुषार्थयुवते वर्माभः कार्यामद्भिः समपृच्यन्त सम्यक् पृञ्चन्ति ते तर्राणत्वेन विष्ट्वी शमी कुर्वन्तः सन्तोऽमृतत्व माक्षभावमानगुरवनुवन्ति ॥ ४ ॥

भाषार्थः — ये मनुष्याः प्रतिक्षण सुपुरुषार्थान् कुर्वन्ति ते मोक्षपर्यन्तान् पदार्थान् प्राप्य सुखयन्ति । न खल्वलसा मनुष्या कदाचित् सुखानि प्राप्तुमहन्ति ।। ४ ।।

पदार्थ को (सौधन्त्रता ) प्रच्छे ज्ञान्त्रताल (सूरचक्षस ) प्रयांत् जिनका प्रवल ज्ञान है (शायत ) वा वाणी को ग्रच्छे कहते, सुतन (गर्लाम ) गरत घौर जीतेहार (ऋगव ) वृद्धिपान् जन (सवस्तर) वर्ष मे (धीतिकि ) निरम्तर पुरुष्यायंषुक कामो से कार्यासिद्धि का (समाच्यत्ते) सबन्ध रखते धर्षात् काम का राष्ट्र रखते हैं व (तर्राणत्वेन ) शोध्यत्ता मे (विष्ट्वी ) स्थाप्त होने वाले (भागी ) कामी का करत (मन्त ) हुए (ध्रम्तन्त्रम् ) मोजभाव को (भागणु ) प्राप्त होने हैं । ४ ।।

भावार्य — जो सनुष्य प्रत्येक क्षण यच्छ-ग्रच्छे युष्यार्थ नग्न हे वे ससार से ले के मोक्ष पर्यन्न पदार्थी को होक्य सुन्दी होते हैं किय्तु प्रान्तनी मनुष्य कभी मुखीं की नहीं पाप्त हो सकते ॥ ४ ॥

### पुनस्ते कीदृशा इत्युविदश्यते ॥

फिर वे कीम है, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।।

क्षेत्रीमिष् वि मंत्रुस्तेजंनेनुँ एकं पात्रीमुभवो जेईमानम् । उर्वस्तुना उपने नार्थमाना अर्वस्येषु अर्व हुॐअर्थानाः ॥५॥३०॥

क्षेत्रं मृद्धयः । वि । मृतुः । तेत्रं नेन । एकंम् । पात्रं म् । ऋसर्वः । जेर्द्धमानम् । उपे इस्तुताः । पुणुऽसम् । नार्थऽमानाः । असंस्येषु । अर्वः । हुच्छमानाः ॥५॥३०॥

वदार्थः (क्षेत्रमिव) यथा क्षेत्रं तथा (वि) (समुः) मानं कुर्वन्ति (तेजनेन) तोत्रेण कर्मणा (एकम्) (पात्रम्) पत्राणां ज्ञातानां समूहमं (ऋभवः) (बेहमानम्) प्रयत्नमाधकम् (उपस्तृताः) उपगतेन स्तृताः (उपमम्) उपमानम् (नाधमानः) याचमाना (अमत्येषु) मरणधमंरिह्तेषु पदार्थेषु (श्रवः) प्रश्नम् (इच्छमानाः) इच्छन्तः। ध्यस्यदेनात्रास्यतेषवम् ॥ ६ ॥

प्रस्वयः -ये उपस्तृता नाधमाना प्रमध्येषु अब इच्छमाना ऋभवो मे प्रावितस्ते गन् नेन क्षेत्रमित्र जेहमानमेकमुक्तमं पात्रं विषमुर्जिन्त्रेय मास्ति ते मुख प्राप्तृवस्ति ॥ १ ॥

भावार्यः—ग्रत्रोगमालङ्कार । यदा जना क्षेत्र कवित्वा उप्त्वा सरक्ष्य तनोऽन्नादिक प्राप्य भुक्त्वाऽऽनन्दन्ति तथा वेदोक्तकलाकौशनेन प्रशस्तानि यानानि रिचत्वा तत्र स्थित्वा सचात्य देशान्तरं गत्वा व्यवहारेण राज्येन वा धन प्राप्य सुखयन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थं - जो ( उपस्तुतः ) तीर प्रानेवालों ने प्रश्नमा को प्राप्त हुए (नाधमाना ) ग्रीर लोगों से प्रपते प्रयोजन से पाने हुए ( ग्रमध्येषु ) प्रविनाणी पदार्थों में ( श्रव ) अश्व को ( इच्छमाना ) चाहते हुए ( ऋषव ) बुद्धिमान् जन ( नेजनेत ) ग्रानी उनीजना से (क्षेत्रमित) सेत के समान ( जेहमानम् ) प्रयाभों को सिद्ध करानहारे ( एकम ) एक ( उपमम् ) उपमा रूप प्रयान प्रति श्रीष्ठ ( पात्रम् ) जातों के समूह का ( वि. समु ) विशेष मान करते हैं वे मुख पाने हैं ॥ १॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपभालक्कार है। जैसे मनुष्य खेत को जोत, बोध भौर सम्पक् रक्षा कर उससे ग्रम्न ग्रादि को पाके उसका भोजन कर ग्रानन्दित होते हैं वैसे बंद में कहे हुए कलाकोशन से प्रशस्ति यानों को एच कर उनमें बैठ भीर उन्हें चना ग्रीर एक दश से दूसरे देश में जाकर व्यवहार वा राज्य से धन को पाकर सुखी होते हैं।। ५ ।

### ग्रथ सूर्य्यकरणाः कोहशा इत्युपदिश्यते ।।

मव सूर्यं की किरणें कैसी हैं, यह विषय ग्रगल मन्त्र मे कहा है।।

आ मेनीपामन्तरिक्षस्य नुभ्येः सुचेवे घृतं जीहवाम विश्वनी । तुरुणित्वा ये पितुरंस्य सश्चिर ऋभवो बार्जनरहन्दिवो रर्जः ॥६॥

आ । मुनीपाम् । अन्तरिक्षस्य । तृऽभ्यः । सुचाऽहिव । घृतम् । जुहुवाम् । विद्यानां । तुरुणिऽन्या । ये । पितुः । अस्य । सहिच्ये । अभयेः । पाजम् । सुरुहुन् । द्विषः । रजः ॥६॥

पदार्थं — (ग्रा) (मनीयाम्) प्रज्ञाम् (ग्रस्तरिक्षस्य) ग्राकाशस्य मध्ये (नृभ्य )
मनुष्येभ्य (स्रृचेय) यथा होमोपकरणेन तथा (गृतम्) उदकमाष्य वा (जुहवाम)
ग्रादद्याम (विद्यना) वेत्ति येन तेन विज्ञानेन (तरिणन्या) शोधन्येन (ये) (पितु )
ग्राज्ञम् (ग्रस्य) (सिश्चरे) सञ्जन्ति प्राप्तृवन्ति प्रापयन्ति वा (ऋभव ) किरणाः) ।
ग्राहित्यरसम्योऽत्यृगव उच्यन्ते ॥ विद्य १९ ॥ १६ ॥ (वाज्ञम्) पृथिध्यादिकमञ्चम् (ग्रहहन)
रोहन्ति (विव ) प्रकाशितस्याकाशस्य मध्ये (रज ) लोकसमूहम् ॥ ६ ॥

अश्वयः —ये ऋभवो तरणित्वा वाजमरुहन् दिश्रो रजः सिवरे, प्रस्यान्तरिक्षस्य मध्ये वर्त्तमाना नृश्यः स्नृचेव घृतः वितुरश्चं च सिवरे, तेश्यो वय विद्याता मनीषामा जुहवाम ।। ६ ।।

साक्षार्थः.—प्रवोषमालङ्कारः । यथेम भ्रादित्यरश्मयो लोकलोकान्तरानारह्य सद्यो जलं वर्षयित्वौषधीरुत्पाद्य सर्वान् प्राणिनः सुखयन्ति नद्या राजादयो जनाः प्रजा सुखयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थ:—(यं) जरे (ऋभवं) सूर्यं की किरणें (तरिणित्वा) शौधता से (वाजम्) पृथिवी भादि श्रन्न पर (अवहन्) चटनी भीर (दिवं) प्रकाशयुक्त आकाश के बीच (रज) लोकसमूह को (मिक्चरें) प्राप्त होती हैं। शौर (अस्य) इस (अन्तिशक्षस्य) अवकाश के बीच वर्तमान हुई (नृभ्य) मनुष्यों के लियं (अनुचवं) जैसे होम करने के पात्र से घृत को छोड़ों वैसे (घृतम्) जल तथा (पितु) अन्न को प्राप्त करानी हैं उनके सन्नाश से हम लोग (विद्यना) जिससे विद्यान सत्-असत् का विचार करना है उस जान स (भनोषाम्) विचारवाली बुद्धि को (भा, बुहनाम) ब्रहण करें ॥ ६॥

भावार्य: इस मन्त्र में उपमालङ्कार है। जैसे ये सूर्य की किरणें स्रोक-लोकास्तरों को चढ़ कर शोध्र जल वर्षा और उससे ओषधियां को उत्पन्न कर सब प्राणियों को सुखी करती हैं वैसे राजादि जन प्रजासों को सुखी करें।। ६॥

पुनर्विद्वानस्मदर्थं केन कि कुर्रादित्युपदिश्यते ।)

फिर श्रेष्ठ विद्वान् हमारे लिये किससे नया करे, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

ऋष्यर्न इन्द्रः शर्वमा नवीयानु प्रवीजीभिर्वसीभिर्वसीर्द्धिः । युष्माकै देवा अवसाहीनि प्रियेष्ट्रे ऽभि तिष्ठेम प्रस्तुतीरसीन्वताम् ॥७॥

ऋभुः । नः । इन्द्रेः । शर्वसा । नवीयानः । ऋभुः । वाजैभिः । वर्सुऽभिः । वर्सुः । दुदिः । युष्मार्कम् । देवाः । अवसा । अर्हनि । प्रिवे । श्रुभि । तिष्टेम् । पृत्युतीः । असुन्वताम् ॥७॥

पदार्थः—(ऋभुः) बहुविद्याप्रकाशको विद्वान् (त.) ग्रस्मभ्यम् (इन्द्र) यथः सूर्यः स्वस्य प्रकाशाकपंणाभ्यां सर्वानाङ्कादयति तथा (शवमा) विद्यासुशिक्षाक्षलेन (नवीयान्) शतिशयेन नव (ऋभु) मेधाव्याऽऽयु सभ्यनाप्रकाशकः (वाजिभि) विद्यानेरन्ने सग्रामैद्यो (वसुभि) चक्रवत्योदिराज्यश्रोभिः सह (वस् ) सुवेषु वस्ता (दि ) सुखाना दाता (युष्माकम्) (देवा ) विद्यासुशिक्षे जिज्ञासवः (ग्रवमा) रक्षणादिना सह वर्तमानाः (श्रहनि) दिने (प्रिये) प्रमन्ननाकारके (ग्राभि) ग्राभिमुख्ये (विष्ठेम) (पृत्मुनी ) याः सपकंकारकाणां सुनय ऐदवर्यप्रापिकाः सेनास्ता । श्रव पृत्नी श्राक्षो विद्यास्त्राच्यां (श्रवनाम) स्वैदवर्यविद्योधनां शत्रूणाम् ।। ७ ।।

अन्वयः -यो नवीयान्भूयंथेन्द्रस्तथा शवसा नोऽस्मभ्यं मुख प्रयच्छेदृभवजिभि-वंसुभिवंसुदंदिस्तेन स्वराज्यमेनानामवसा सह देवा वय प्रियेऽहत्यसुन्वता युष्माक शत्रूणा पृत्सुती सेना स्रभितिष्ठेमाभिभवेम सदा तिरस्कुर्याम ॥ ७॥

मावार्थः प्रत्र लुप्नोपमालङ्कारः । यथा सविता स्वप्रकाशेन ते बस्वी सर्वान् चराचरान् पदार्थान् जीवननिमित्तनयाः ह्वादयति नथा विद्वच्छूरवीरविद्वस्कृशलसहाय-युक्ता वय मुझिक्षितानिह् व्टपुष्टाभिः स्वसेनाभिः ससेनान् सन्नू स्तिरस्कृत्य धार्मिकः। प्रजा संपान्य चन्नवन्तिराज्य सन्ति सेवेमहि ॥ ७ ॥

पदार्थ - - जो (नवीयान) अनीय भवीन ( ऋष् ) बहुत विद्याप्रों का प्रकान करनेवाला विद्वान असे ( इन्द्र ) सूरम अपने प्रकाण और आक्रपण स सबकी आनस्द देता है वैस ( शवसा ) विद्वा और उत्तम शिक्षा के बल से (न ) हमको सूल देवे वा जो (ऋष्) धोरवृद्धि आंयुर्दा और संभाग से वा प्रमुख विकास ( वाजिसि. ) विज्ञान अस और संभागों से वा (वसूषि ) चक्रवर्नी राज्य ग्रादि के धना से ( वसु ) आप सूख में वसने ग्रीर ( ददि ) दूसरों को सुखों का देनवाला हाना है उसमें अपने राज्य के और सेनाजनों के ( अवसा ) रक्षा आदि व्यवहार के साथ वलभान

देवर , विद्या और अञ्जी जिल्ला को चाहने हुए हम चिडान लोग (प्रिये) प्रीति उत्पन्न वरनेवाले । ग्राहीन) दिन में (असुरवताम्) अञ्जे ऐक्वर्य के विराधी (युष्माकम) तुम शत्रुवनी की (पृत्सुती ) एन सेनाया है जो कि सबस्य करानेवालों को एक्वर्य पहुचानवाली हैं (प्रिय) सम्मृत्य (निष्टेम) विश्व होवे प्रवात् उनका तिरमकार करें । ७ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालङ्कार है। जैसे सूर्य ग्रपन प्रवाश से तैजस्वी समस्य चर और ग्रचर जीवो ग्रीर समस्य पदार्थों के जीवन कराने से ग्रामन्दिय करता है वैस विद्वान जुप्तीर ग्रीर विद्वानी संग्रास्ट विद्वान के सहायों से युक्त हम लोग प्रच्छी शिक्षा विर्व हुई प्रसन्न और पृथ्ट श्रपकी सेनायों से जा सेना को लिए हुए है उन शत्रुघों का निरस्कार कर भ विरु प्रताननों को पान चक्रवित राज्य को निरन्तर सेवें। ७ ॥

पुनस्ते विद्वांसः कि कुर्य्युरित्युपिवश्यते ।।

किर वे विद्वान् वया कर, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है ।

निश्रमेण ऋभवो ग्रामिपिश्चतु स बुत्सेनासुजता मृतिर् पुनः ।

सीर्धन्यनामः स्वपुस्ययां नरो जित्री युवांना पितर्राक्कणोतन ॥८॥

निः । चर्मणः । ऋभवः । गाम् । अपिश्चतु । सम् । वृत्सेनं । असुजतु ।

मातर्य । पुन्रिति । सीर्थन्वनासः । सुऽअपस्यया । नुरः । जित्री इति । सुवांना ।

पितरा । अकृणोतन ॥८॥

पदार्थः—(नि) नितराम् (चर्मण) (ऋभव) मेद्यावित (गाम्) (प्रिप्शत)
प्रवयवीकुरुत (सम्) (वस्मेन) तद्वानेन सह (प्रमुजन) । अञ्चल्येषामपीति दीर्थः।
(मानरम्) (पुन) (मोजन्वनासः) शोभनेषु धन्वमु धनुविद्यास्थिमे कुशलाः
(स्वपस्य गा) याभनान्यपानि कर्माणि यस्या तया (तर) नायका विद्वासः (जित्री)
मुजीवनयुक्तो , युवानाः) युवानी युवसदृशी (पितरा) मातापितरौ (अङ्गणोतन)
कुरुत । ६।

अन्वय —हे ऋभवो मेधाविनो मनुष्या यूय चर्मणो गानिरिपशत पुनर्वत्सेन मातर सम्मृजन । हे सौधन्वनामो नरा यूय स्वपस्यया जिल्लो वृद्धौ पितरा

युवानाऽकृणोतन ।। ६ ।।

मावार्थः नहि पूर्वोक्तेन कर्मणा विना केचिद्राज्य कर्नु शक्नुवन्ति

तस्मादेतन्मनुष्यैः सदाऽनुष्ठयम् ॥ ५ ॥

पदार्थ. — ह (ऋ मव ) बुद्धिमान् मनुष्या । तुम ( दर्मण ) चाम से गाम् ) गी को ( निरिष्यत ) निरम्तर प्रवयदी करो अर्थान् उसके चाम आदि को खिलाने-पिलान से पुष्ट करो ( पुन ) फिर ( बन्सन ) उसके बद्धड़ के साथ ( मादण्म् ) उस माता गी को ( सममृत्रत ) युक्त करो । हे ( सीधन्द्रनास ) धनुवॅदिवद्धाकुत्रन ( नग् ) और व्यवहारों को यथाप्रोध्य बक्तिवाल विद्वानों । तुम ( स्वपस्यया ) सुन्दर जिसमें काम वन ,स चनुराई से ( जिल्लों ) अन्छ जीवनयुक्त बुहुदे ( पिनरा ) अपने मा-बाप को ( युवाना ) युवावस्थावाना के सदृष्ट ( धकृणोतन ) निरस्तर करो ॥ द ॥

भावार्थं — पिछले कहे हुए काम के बिना कोई भी राज्य नहीं कर सकते, इससे मनुख्या की चाहिये कि उन कामों का सदा मनुष्ठान किया करें म = ।।

### अथ सेनाध्यक्षः कीहराः इत्युपिवश्यते ।।

ग्रब सेनाध्यक्ष कैसा हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

वाजैभिनों वाजैसातावविड्दयृभुगाँ ईन्द्र चित्रमा देविं रार्धः । तभौ मित्रो वर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिकी उत वौः ॥९॥३॥

वार्जिभिः। नः। वार्जिऽसातौ। अबिङ्दि। ऋभुऽमान्। इन्द्रः। चित्रम्। आ। दुर्षि। रार्थः। तत्। नः। मित्रः। वर्षणः। ममहन्ताम्। अदितिः। सिन्धुः। पृथिवी। इत। चौः॥९॥३१॥

पदार्थः—(वाजेभिः) वाजैरन्नादिसामग्रीभिः सह (न) (वाजसाती) सग्रामे (अविड्ढि) व्याप्नुहि। अत्र विष्णुधातोः न्नपोसुकि लोटि मध्यमंकवचने हेधि व्हत्व अस्त्वं व सन्दर्यपि वृत्यत इत्यवागमः। (ऋभुमान्) अशस्ता ऋभवो मेधाविनो विद्यन्ते यस्य सः (इन्द्र) परमेश्वय्यंयुक्त सेनाध्यक्ष (चित्रम्) आश्चय्यंगुणयुक्तम् (आ) (क्षि) द्वियस्वादर् कुरु। अत्र वृत्र् आवर्ष इत्यस्मास्तोटि मध्यमंकवचने वाच्युन्वसोति तिषः पित्वाद् गुणः। (राधः) धनम्। तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामिति पूर्ववत् ।। ९ ।।

अन्वयः —हे इन्द्र ऋभुमाँस्त्व नो यद्राधो मित्रो वहणोऽदितिः सिन्धु पृथिवी उत सीमीमहन्तां तिच्चत्रं राधो विड्ढि नोऽस्मोदच वाजेभिविजसानावादिषि समन्तादादरयुक्तान् कुरु ।। १ ।।

भावार्थः--निह करिनत्सेनाध्यक्षो बुद्धिमतो सहायेन विना शत्रृन् विजेतुं शक्नोतीति ।। १ ।।

अत्र मेधादिनां कर्मगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगति रस्तीति वेद्यम् ॥ इत्येकिविशो वर्गो दशोत्तर शतनम सूक्त च समाप्तम् ॥

पदार्थ :—हे (इन्द्र) परमैक्वय्यंयुक्त सेनाध्यक्ष ! (ऋभूमान्) जिनके प्रशसित बुद्धिमान् जन विद्यमान है वे आप (न) हमार निये जिम (राष्ठ) धन को (मिन्न) सुहृत् जन (वहण.) श्रोण्ठ गुण्युक्त (घदिति) प्रस्तिरक्ष (मिन्धु) समुद्र (पृथिती) पृथिती (उत्त) और (द्यौ) सूर्य का प्रकाश (मामहन्दाम्) बढावे (त्त्) उस (चित्रम्) श्रद्भुत धन को (श्रविड्द्रि) ब्याप्त हुजिये शर्यात् सब प्रकार समिन्निये भीर (न) हम लोगो को (व्यजिभि) श्रद्भादि सामिन्नियो से (व्यजिभाने) सग्राम में (श्रादिष्ट) श्रादरयुक्त कोजिये।। ९॥

भाषार्थ. -कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहस्य के विना शत्रुक्षों को जीत नहीं मक्ता ॥ ९ ॥

इस मूक्त में बुद्धियानों के काम भीर गुणों का वणन है। इससे इस सूक्त के मर्थ की पिछले सूक्त के मर्थ के साथ सङ्गति है, यह जानना चाहिये।। यह एकतीमनों वर्ग भीर एकसी दशवा सूक्त पूरा हुआ।।

ग्रय पञ्चर्षस्यैकादशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । ऋभवो देवताः १-४ जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ५ त्रिष्द्रप् छन्दः। धेवतः स्वरः ॥

ग्रथ शिल्पकुशला मेघाविनः कि कुय्यु रिस्युविदश्यते ॥

भव एकसी ग्यारहवे सूत्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र मे शिल्पविद्या में चतुर बुद्धिमान् क्या करे, यह उपदेश किया है।।

तश्चन्तर्थं सुद्रतं विग्रनार्<u>यस्तश्चन्हरी इन्द्रवाहा द्रवण्यस्</u> । तश्चन् पित्रभ्यांमृभक्को युवद्रयुस्तर्थन्वत्सार्यं मातरं सन्तास्रवंम् ॥१॥

तश्रंत् । रथम् । सुऽवृतंत् । विद्यानाऽअंपसः । तश्रंत् । हरी इति । इन्द्रश्याद्यो । वृष्णवस् इति वृष्ण्ऽवस् । तश्रंत् । पितृऽभ्योम् । ऋभवेः । युर्वत् । वर्थः । तश्रंत् । वृत्सार्थ । मातरंम् । सचाऽसुर्वम् ॥१॥

पदार्थः— (तक्षन्) सूक्ष्मरचनायुक्त कृवंन्तु (रथम्) विमानादियानसमूहम् (मृवृत्यम्) शोभनविभागयुक्तम् (विद्यनापसः) विद्यानेत युक्तानि कर्माणि येषा तः। प्रत्र कृतीयाया अनुक्। (तक्षन्) सूक्ष्मोकृवंन्तु (हरी) हरणशीली जलाग्न्याख्यी (इन्द्रवाहा) याविन्द्र विद्युत् परमैक्ष्वय्यं वहतस्तो । स्वाकारावेषः । (वृषण्वसू) वृषाणी विद्याक्रियाबलयुक्ता वसवो वासकर्तारो मनुष्या ययोस्तौ (तक्षन्) विस्तीणींकृवंन्तु (पितृष्याम्) अधिष्ठातृशिक्षकाभ्याम् (ऋषवः) क्रियाकुशला मेधाविनः (युवन्) मिश्रणामिश्रणयुक्तम् । अत्र युधातोरोक्षिको बाहुककात् किन् प्रत्ययः। (वयः) जीवनम् (तक्षन्) विस्तारयन्तु (वस्साय) सन्तानाय (मातरम्) जननीम् (सचाभुवम्) सचा विद्यानादिना भावयन्तीम् ॥ १ ॥

ग्रन्थः —ये पिन्ध्या युक्ता विद्यनापस ऋभवो मेधाविनो जना वृषण्वसूहरी इन्द्रवाहा तक्षन् सुवृत रच तक्षन् वयस्तक्षन् वरसाय सचाभुव मातर युवक्तक्षरनेऽधिक-मैश्वर्यं लभेरन् ॥ १ ॥

भावार्थः -विद्वांसो यावदिह जगति कार्यगुणदर्शनपरीक्षाभ्या कारणं प्रति न गच्छन्ति तावच्छित्पविद्यासिद्धिं कर्त् न शक्तुवन्ति ॥ १ ॥ पदार्थ:—जा (पितृभ्याम्) स्वामी और शिक्षा करनेवालों से युक्त (विद्यतापस ) जिनके द्यात विचारयुक्त कमें हो वे (ऋभव.) किया में चतुर मेधावीजन (वृषण्वसू) जिनमें विद्या और शिक्षा के बल से युक्त मनुष्य निवास करते-कराते हैं (हरी) उन एक स्थान से दूसरे स्थान को लंध्य पहुंचाने तथा (इन्ह्रवाहा ) परमैश्वयं को प्राप्त करानेवाले जल भीर भ्राप्त को (तक्षत्) ग्रांत सुरमना के साथ सिद्ध करें वा (सुवृत्य ) भच्छे-भच्छे कोठे-परकोठेयुक्त (रथम्) विमान ह , रय वा (तक्षत्) श्राति सूरम किया से बनावें वा (वय ) भवस्या को (तक्षत्) विस्तृत करें वन्याय ) मन्तान के लिय (सचाभुत्रम ) विशेष झान की भावना कराती हुई (मातरम्) य ना वा (युवत् ) मेल वैम हो वैसे (तक्षत् ) उसे उश्रति देवें, वे प्रधिक ऐष्वयं को प्राप्त ह का श्री १ ।

भावार्थ: — विद्वान् जन जब तक इस समार में कार्य के दर्गन ग्रीर गुणों की परीक्षा से कारण का नहीं पहुंचने हैं तब तक शिक्ष्पविद्या को महीं सिद्ध कर सकते हैं।। १।।

## पुनस्ते कीवृशा इत्युपदिश्यते ।।

किर वे कैसे हैं, इस विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

आ नी युजार्य तक्षत ऋभुमद्रयः करवे दक्षांय सुप्रजावन्तिमिषेम् । यथा क्षयांम् सर्वेवीरया विद्या तमुः श्रद्धीय धासथा स्विन्द्रियम् ॥२॥

आ । नः । यहार्य । तुभुत् । ऋभुऽसन् । वर्यः । कर्त्वे । दर्भाय । सुऽप्रजावेतीम् । इर्यम् । वर्षा । क्षयाम । सर्वेवीरया । विद्या । तत् । नः । द्यार्थि । प्रासुशु । सु । इतिद्रयम् ॥२॥

पदार्थ.—(ग्रा) समन्तात् (न) ग्रह्माकम् (यज्ञाय) समितकरणाख्यशिल्पक्रियासिद्धय (नक्षत) निष्पादयत (ऋभुमत्) प्रशस्ता ऋभवो मेधाविनो विद्यन्ते
यस्मिस्तत् (वय ) ग्रायु (ऋते ) प्रज्ञाये न्यायकर्मणे वा (दक्षाय) बलाय
(सुप्रजायतीम्) सुष्ठु प्रजा विद्यन्ते यस्यां ताम् (इषम्) इष्टमन्नम् (यथा) (क्षयाम)
निवास कर अस्म (सर्ववीरया) सर्वे विर्युक्तया (विज्ञा) प्रजया (तत्) (न.) अस्माकम्
(श्रद्धाय) वलाय (धासय) धरत । अन्नान्येषाभणीति दीर्थः। (सु) (इन्द्रियम्) विज्ञान
धन वा ॥ २ ॥

अन्वयः - हे ऋभवो यूयं नोज्रमाकं यज्ञाय करवे दक्षाय ऋभुमद्वयः सुप्रजावनीमिक चानक्षत यथा वय सर्वजीरया विशा क्षयाम तथा यूयमपि प्रजया सह निवसत यथा वय शद्धांय स्विन्द्रिय दघ्याम तथा यूयमपि नोज्ममाक शद्धांय तत् स्विन्द्रिय धासथ । २ ॥

भावार्थः स्रत्रोपमालङ्कारः । इह जगति विद्वाद्भि सहाविद्वासोऽविद्वद्भि सह विद्वासक्य प्रोत्या नित्य वर्तेरन् । नैतेन कर्मणा विना शिल्पविद्यासिद्धिः प्रजावल शोभनाः प्रजाक्य जायन्ते ॥ २ ॥ पदार्थं —हे दुढिमानो । तुम (न ) हमारी (यजाय) जिससे एक दूमरे से पदार्थ मिलाया जाता है उम मिलपिक्या की सिद्धि के लिये वा (करवे ) उत्तम जान और न्याय के काम और (दक्षाय) वल के लिये (ऋममत् ) जिससे प्रशसित मेधावी धर्मात् बुढिमान् जन विद्यमान है उस । वय । जीवन को तथा (सुप्रजावनीम् ) जिसमें धन्छी प्रजाविद्यमान हो सर्थात् प्रजाजन प्रसन्न हान हो । इयम । उस नाहे हुए सन्न को (धातक्षत ) धन्छ प्रकार उत्पन्न करा (यथा। जैसे हम नोग । सववेग्या) समस्त बीरों से युक्त (विशा) प्रजा के साथ (क्षयाम ) निवास वर तुय भी प्रजा के साथ निदास करो वा जैसे हम लोग (शद्धीय ) बल के लिये (तत्) उस (सु इन्द्रियम् ) उत्तम बिजान और धन को धारण करें वैसे तुम भी (न ) हमारे वल हाने के लिये अन्तम आन भीर धन को (धासण् ) धारण करें। विशे तुम भी (न ) हमारे वल हाने के लिये अन्तम आन

भावार्ष, स्टम ममार में विद्वानों के साथ प्रविद्वान प्रौर प्रविद्वामा के साथ अव्हान जन प्रीति में निरम प्रपत्ना वर्णाव रक्खें। इस काम के विना जिल्लाविद्यामाल उत्तम पृष्टि दल प्रौर श्रीटि प्रशासन कभी नहीं हो सकते ॥ २ ॥

## पुनस्ते कि कुय्युं रित्युपविश्यते ॥

फिर वे क्या करें, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

आ तक्षत मातिमस्यम्भवः माति स्थाय मातिमधेते नरः। साति नो जैत्री सं मेहेत विश्वहां जामिमजीम् एतनासु सक्षणिम् ॥३॥

आ । तुक्षत् । सातिष । असम्येष । ऋभवः । सातिष् । रथीय । सातिष । अर्थते । तुरः । सातिष् । नः । जैत्रीम् । सम् । मृहेत् । विश्वद्रको । ज्ञामिम् । अजीमिष् । पृतेनासु । सुक्षाणिम् ॥३॥

पदार्थः—(म्रा) ग्राभन (तक्षत) निष्पादयन (सातिम्) विद्यादिदानम् (ग्रस्मभयम्) (ऋभव) मेधाविन (सातिम्) सविभागम् (रथाय) विमानादियान-समूहसिद्धये (सातिम्) ग्रव्यविक्षाविभागम् (ग्रयंते) ग्रव्वाय (नरः) विद्यानायकः (सातिम्) सभक्तिम् (नः) ग्रह्मभ्यम् (जंत्रीम्) जयक्षीलाम् (सम्) (महतः) पृजयेन (विश्वहा) सर्वाणि दिनानि । मत्र हृतोबहुलभिष्यधिकरणे विथ्यः सुष्यं मुसुनित्यधिकरणस्य स्थान आकारादेशः । (जामिम्) प्रसिद्ध (ग्रजामिन) ग्रप्रांसकः वैरिणम् (पृतनास्) सेनाम् (सक्षणिम्) मोढारम् ।। ३ ।।

अन्वय —हे ऋभवो नरो यूयमरमध्य विश्वहा रथाय सानिमर्वते च मानिमानक्ष र पृतनामु मानि जामिमजामि सक्षणि शत्रु जिन्दा नोऽस्मध्य जैदी मानि समहत्र । १ १

भावार्थः ये विद्वामोज्ञमाक रक्षका जनणा विजेतारः सम्ति तेला करें वर्ष मतन कर्याम ॥ ३ ॥ गदार्थः — हे (ऋभव ) जिल्पिक्या में ग्रति चतुर (नर ) मनुष्यो । तुम (ग्रस्मध्यम्) हम लोगो के लिये (विश्वहा ) सब दिन (रयाय ) विमान ग्रादि यानसमूह की मिद्धि के लिये सार्थन्य) ग्रलग विभाग करना ग्रीर (ग्रवते ) उत्तम ग्रम्य के लिये (सातिम्) ग्रेलग-ग्रलग घोडा की सिखावट को (ग्रा तक्षत ) सब प्रकार से सिद्ध करो ग्रीर (श्रुतनासु ' सेनाग्रो में गर्भनम् , विद्यादि उत्तम-उत्तम पदार्थ वा (जामिम् ) प्रमिद्ध ग्रोर (ग्रजामिम् ) ग्रप्तिद्ध महान करनेवाले शत्रु को जीन के (नः) हमारे लिये (जैत्रीम्) जीत देनेहारी (सातिम्) उत्तम भात्र को (सम्, महत्त्व) ग्रव्छे प्रकार प्रश्नसित्व करो ॥ ३ ॥

भावार्थ — जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने ग्रीर जनुग्नों को जीतनेहारे हैं, उनका सन्दर्भ हम लोग निरम्भर करें ॥ ३ ॥

## एतान् किमर्थं सत्कुर्यामेत्युपविश्यते ।।

रतका किमलिये हम सत्कार करें, इस विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

गृह्मुक्षणाभिन्द्रमा हुंव ऊतर्य ऋभून्यज्ञानम्हतः मोर्मपीतये । इभागित्रायरूणा नूनमृश्चिमा ते नी हिन्दन्तु मातये धिये जि्दे ॥४॥

श्रुभुक्षणेम् । इन्द्रम् । आ । हुने । ऊतर्थे । ऋभून् । वार्जान् । मुरुतीः । श्रीकद्रपतिय । हुमा । मित्रावर्षणा । नुनम् । अश्विनो । ते । नः । हिन्दुन्तु । सुन्तर्थ । भ्रिये । जिपे ॥४॥

प्रत्ययः अहमूनयऋभुक्षणमिन्द्रमाहुवे । ग्रह् सोमपीनये वाजान् मन्त पन्ताद्वे । बहसुमा मित्रात्ररुणारिवना हुवे । ये धिये सात्रये रात्रून् जिपे नोऽस्मान् क्षणप्रत्ये वद्धं वित् शक्तृवस्तु ते विद्वामो नोऽस्मान नूनं हिस्त्रस्तु ।।

भावार्थः -य ग्राप्नान् कियाकुशनान मेवन्ते ने मृशिक्षाविद्यायुक्ता प्रज्ञा प्राप्य राधन विजित्य कुना न बद्धौरन् ॥ ४ ॥ पदार्थ. — मैं (अतये) रक्षा धादि व्यवहार के लिये (ऋभूक्षणम् ) जो बुद्धिमानों को वमाना वा समभाता है उम (इन्द्रम् ) परमैश्वयंयुक्त उत्तम बुद्धमान् को (आहुद) अव्छी प्रकार म्बीमार करता हूं। मैं (सोमपीतये) पदायों के निकाले हुए रस पिधानेहारे यज्ञ के लिये (बाजान्) का कि प्रलोव ज्ञानवान् (परुत्त ) और ऋतु-ऋतु में धर्थात् समय-समय पर यज्ञ करने वा मरानेशार , ऋभून् ) ऋत्विज् हैं उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता हूं। मैं (उथा) दोरों निवाबकणा। सबके मित्र, सबसे खंब्छ, (प्रश्विना) समस्त प्रच्छे-अच्छे गुगों में रहनेहार, पढ़ाने घौर पड़नेहारों को स्वीकार करना हूं। जा (धिये) उत्तम बुद्धि के पाने के लिये (सातये) वा बाट-चूंट के लिये वा (जिये) शत्रधों के बीतने को (न) हम स्वीगों के समभाने वा बढ़ाने को ममयं हैं (ने ) विद्वान् जन हम लोगों को (नूनम् ) एक निश्चय से (हिन्दन्त् ) बढ़ावे धौर समभावे।। ४।।

भावार्थः --- जो नास्त्र से दक्ष, सत्यवादी, कियाचों में सन्ति चतुर घोर विद्वानी का मेवन करने हैं वे शब्दी शिक्षायुक्त उत्तम बुद्धि को प्राप्त हो घीर शबुधी को जीत कर कैसे न उन्नति को प्राप्त हों से हैं से

## पुनः स मेधावी नरः कि कुर्यादिस्युपदिश्यते ॥

फिर वह मेधावी श्रेष्ठ विद्वान् क्या करे यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

ऋधर्भराय सं श्रिशातु साति संमर्यजिक्काओं अस्माँ अविष्यु । तश्री सित्री बर्रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुंः पृथिवी उत द्योः ॥५।:३२॥

ऋथः । भरौष । सम । शिशानु । सानिष् । समुर्युऽजित् । वाजेः । असान् । अविष्टु । तत् । नः । मित्रः । वर्षणः । मुमहुन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत् । चौः ॥५॥३२॥

पदार्थः (ऋभुः) प्रशस्तो विद्वान् (भराय) सग्रमाय । भर इति संग्रामणः ॥ क्षिणं २ । १७ ॥ (सम्) (शिकान् ) क्षयन् । प्रत्र को तन्करण इत्यस्मान् स्यत्र स्थाने बहुलं जन्मिति रक्षुः । ततः क्षाविति दिस्यम् । (सानिम्) सविभागम् (समर्याजन् ) यः समर्यान् सग्रामान् जयिति सः । समर्यं इति सग्रामनाः ॥ निष्णं २ । १० ॥ (त्राजः ) वेगः विग्रणयुक्तः (श्रस्मान् ) (श्रविष्टु) रक्षणादिक करोतु । अत्रावधातोलोटि सिकुत्सर्गं इति सिक्विकरणः । (तन्नः ) इत्यादि पूर्ववत् ॥ ॥ ॥।

मन्वयः — हे मेघाविन् समयंजिद्भुवांजो भवान् भराय शत्रुन् राशिशःन् । सम्मानविष्टु तथा नोऽस्मदर्थ यान्मित्रो वरुणोऽदितिः सिम्घुः पृथिवी यत स्वीमान्तरा तथैव भवस्तित् ता साति नोऽस्मदर्थं निष्पादयतु ॥ १ ॥ भावार्थः - विदुष्यिदमेव मुख्य कर्माम्ति यद् जिज्ञामूनविदुषो विद्यार्थिनः मुशिक्षाविद्यादानाभ्या वद्धं येयुः । यथा मित्रादयः प्राणादयो वा सर्वान् वर्द्धं यिश्वा मुखयम्ति तथैव विद्वासोपि वर्त्तरम् ॥ १ ॥

भाष भेषावितां गुणवणनादेनदर्थस्य पूर्वमून्हार्थेन सह सगतिरस्तीति वेद्यम् । १ ॥ इति द्वाधिको धर्ग एतन्सूबत (१११) च समाप्तम् ॥

पदार्थ: — हे मेशवी (समर्थितन ) सपामों के जीतनेवाले (क्ष्मु ) प्रशमित विद्वान् । (वाज ) वेगादि गुलयुक्त धाप (भगय ) मधाम के सर्थ धाये शत्रुधों का (सिंगशातु ) अच्छी प्रकार नाश की जिय (धरमान्) हम लश्या का (धिविष्टु) रक्षा धादि की जिय जैसे (न ) हम लोगों व लिये जो (सिन्ह् ) सिन्ह (बक्ष्ण ) उत्तम गुणवाला (श्रदिति ) विद्वान् (सिन्धु ) समुद्र गृथिवी, गृथिवी (उत्त ) धौर (धौ ) मूर्थ्य का प्रजाश (मामहस्त्राम् ) सिद्ध वर उश्चिति देवें जैस ही आप (तन् ) उस (सानिम् ) पदार्थों के धलग-धलग वरने वा हम जागा के लिय सिद्ध वर्शां जिये ॥ ५ ॥

भाषार्थ. विद्वानो का यही मुख्य कारय है कि जो जिलामु धर्यान् आन चाहनेवाले, िद्या के न परे हुए विद्याधियों को सब्द्री शिक्षा और विद्यादान में बरावे, जैसे सिच सादि भज्जन ह प्राण सादि पवन संवर्धी वृद्धि करके उनकी सुन्ती करने हैं वैस हा विद्वान् जन भी सपना यावि क्यों ।। भू॥

> इस मूक्त में बुद्धिमानों के गुणों के बर्णन से इस मूक्त के मध की पूर्व मूक्त के प्रश्ने के साथ संगति है, यह आसना चाहिये ॥ यह बक्तीमवा वर्ग भीर प्रकारी स्थायहर्वा मूक्त समाप्त हुंचा ।

श्रथ पञ्चिविशत्य्चस्य द्वादशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कृत्स ऋषिः ।

ग्रादिमे मन्त्रे प्रथमपादस्य द्यावापृथिव्यो, द्वितीयस्याग्निः, शिष्टस्य
सूक्तस्याश्यिनो देवने । १ । २ । ६ । ७ । १३ । १४ । १० । १६ ।

२०—२२ निच्चजनतो । ४ । ८ । ९ । ११ । १२ । १४ ।

१६ । २३ जगतो । १६ िराड जगतो छुन्दः । निषादः

स्त्ररः । ३ । ४ । २४ विराद् विष्टुष् । १३ भूरिकित्रष्टुष् ।

२४ त्रिष्टुष् च छुन्दः । धैवतः स्वरः ॥

सव एकमो बारहर्वे सूक्त का आरम्भ है । इसक प्रथम मन्त्र मे

सूर्य ग्रोर भूमि के गुणों का कथन किया है ॥

ईके द्यावापृथिवी प्रविचित्तये ऽस्ति धुमै सुरुच् यामुन्तिष्ट्ये ।

याभिर्भरे कारमंशाय जिन्बंधस्ताभिक्ष यु ऊतिर्भिरश्चिना गंतम् ॥१॥

र्छे। द्याविष्धिवी इति । पूर्वऽचित्तवे । अग्निम् । घुनिम् । सुऽवर्षम् । यामन् । इप्रवे । याभिः । भरे । कारम् । अशिव । जिन्वेथः । ताभिः । कुम् इति । सु । उतिऽभिः । अश्विना । आ । गृतुम् ॥१॥

पदार्थः (ईछे) ( द्यावापृथियो ) प्रकाशभूमी (पूर्वजित्तये) पूर्वेः कृतस्यनायः । प्राग्नम्) विद्युतम् (धर्मम् (प्रनापस्यरूपम्) (मुरुवम्) सुष्ठु दोष्त रुचिकार्कम् (यामन्) यान्ति यस्मिन्निन्मग्मार्गे (इष्टये) इष्टमुखाय (याभि ) वक्ष्यमाणाभि (भरे) मग्रामे (कारम) कुर्वन्ति यस्मिन्तम् (अशाय) भागाय (जिन्दथ ) प्राप्तुतः । किष्वतीति गिक्किमि । विद्युव २ । १४ ॥ (तामि ) (उ) वित्तर्वे (सु) शोभने (क्रितिभः) रक्षाभि (ग्रवित्तमः) विद्याव्यापनशोलो (या) (गतमः) धागच्छतम् । १ ॥

अन्वयः —हे ग्रहिवना सर्वविद्याच्यापिनावध्यापकोपदेशको भवन्तौ यथा यामन् पूर्विचित्तये इष्टये द्यावापृथिवी याभिकतिभिमेरे धर्म सुरुचमस्नि प्राप्नुतस्तथा ताभिरशाय कारं सु जिन्वयः कार्यमिद्धय ग्राग्निमित्यहमीळे ।। १ ।।

पदार्थः — ग्रत्र वाचयलुष्योपमालक्ष्मार । हे मनुष्या यथा प्रकाशाऽप्रकाशयुक्ती सूर्यभूमिलोकी सवया गृहार्वाना चयनायाधाराय च भवनो विद्युता सहैती सबन्धं कृत्या सबेया धारकी च वर्णने यथा यूपमि प्रजासु वर्णक्षम् । १ ।।

पदार्थ —ह ( प्रश्विता ) विद्याप्ता से स्थापन होनवासे प्रध्यापक और उपदेशक ' ग्राप्त में (यामन्) मार्ग अ (पूर्व स्त्रिय) पूर्व विद्वापा संस्थित क्षिय हुए (इंट्ये) प्रभोध्ट सुख के विष ( वावापृथ्यित ) सूर्य का प्रकाश ग्रीर भूषि ( याभि ) जिन (ऊनिभि ) रक्षाधों से युक्त (भरं) संग्रास म (प्रसंस्) प्रनायपुक्त (सुरुवस्) ग्रास्ट प्रकार प्रदीप्त ग्रीर रुविकारक (प्रश्विस्) विद्युत्रूष प्रधान वा प्राप्त होते हैं वैस ( नाभि ) उन रक्षाधों से ( अशाय ) भाग के लिये (कारम्) जिस में किया प्रप्त है उस विषय को ( सु जिन्वय ) उत्तमना संप्राप्त होते हैं (उ) तो कार्यमिद्धि स्थित के लिये था गत्रम्) सदा ग्राहे, इस हतु से मैं (ईळ) ग्रापकी स्तुति करता हूं ।। १ ।।

भावार्थ — इस मन्त्र में बावक्युप्तोपमायद्वार है। हे भनुष्यो ' जैसे प्रकाशयुक्त मृथ्यादि और प्रन्थकाय्युक्त भूमि प्रादि योक मत्र घर प्रादिकों के चिनने भीर प्राधार के लिय होत भीर बिजुनों के साथ सम्बन्ध करके सबके धारण करनेवाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा में बक्त करों ।। १॥

#### श्रयाध्यापकोपदेशकविषयमाह् ॥

म्रब पटाने भौर उपदेश करनेवाला के विषय में भगने मन्त्र में कहा है।।

युवोर्द्धानार्य सुभरा अस्थता रथमा तस्थुर्वच्यं न मन्तवे। याभिधियोऽवंधः कर्मेश्विष्टये ताभिक् च ऊतिर्मिरिश्वना गतम् ॥२॥ थुयोः । दानार्य । सुऽभराः । अस्थानाः । रथम् । आ । तस्थुः । व्यक्षम् । न । मन्तवे । वाभिः । धिर्यः । अवधः । कमैन् । इष्टवे । ताभिः । कुम् इति । सु । कुनिऽभिः । अधिवृत् । आ । गृतुम् ॥२॥

पदार्थः (युवोः) युवयोः (दानाय) सुखिततरणाय (सुभराः) ये सुट्टु भरितत वृद्धान्ति वा (सस्ववतः) ससमवेता (रथम्) रमणमाधन यानम् (धा) (तस्थुः) निष्ठित्ति (वचसम्) गर्वे स्तुत्या परिभाषित मनुष्यम् (तः) इव (मन्तवे) विज्ञानुम् (याभिः) (धियः) पज्ञाः (स्रवथः) रक्षयः (कमंन्) कमंणि (इष्टये) इष्टमुखायः (नाभिः) (उ) (सुः। (अतिभिः) (धिवः) विद्यादिदानारावध्यापकोपदेशकौ (स्ना) समस्तात् (गतम्) प्राप्तुतम् ।। २ ।।

भ्रत्वयः —हे स्रश्यिना सुभरा धमश्चनो जना मन्तवे वचसं न युवोर्ये रथमातस्थुनते सो याभिधियः कर्मन्निष्टयेऽत्रथस्नाभिकृतिभिद्दच युवा दानाय स्वस्मान् प्रतिश्वेष्ठनयाऽऽगब्छनम् ॥ २॥

माथार्थः --- सत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या ये युष्मान् प्रज्ञा प्रापयेयुम्तान् सर्वथा सुरक्षयः । यथा भवन्तो तेषां सेवनं कुर्युस्तर्थव तेऽपि युष्मान् गुभा विद्यां बोधयेयु ॥२॥

पदार्थ — है ( भ्रष्टियता ) पराने ग्रीर उपरेज करानेहारे विद्वासी । (सुभरा ) जो प्रच्छे प्रवार धारण या पापण करने कि को भ्रति मानन्द के सिद्ध करानेहारे हैं या ( प्रमण्यत ) जो किसी पुरे कर्म भ्रीर कुमग में नहीं सिलते वे सञ्जन ( भ्रश्नके ) विषय जानन के तिये जैसे (प्रभमं, न) सबने प्रणमा के साथ विख्यात किये हुए भ्रष्टवन मुद्धमान् विद्वान् जन को प्राप्त होने वैस (युवो ) भ्राप लोगों के (रथम्) जिम विमान भ्रादि यान को (या, तन्थू ) भ्रष्टछे प्रकार प्राप्त होने रिवर होते हैं उसके माथ (उ) भ्रीर (याभ्रि ) जिन से (ध्रिय ) उत्तम श्रुद्धियों को (कर्मन्) काम के बीच ( इष्टये ) चाहे हुए सुक्त के लिये ( श्रव्य ) राखते हैं ( ताभि ) उन (क्रिक्सि ) रक्षाक्रों के माथ तुम (दानाय) सुख देने के लिये हम कोगों के प्रति (यु, भ्रा, एतम्) भ्रच्छे प्रवार भ्राम्रो । २ ।।

भावार्थ -इस मन्त्र में उपमालक्ष्मार है। हे मनुष्या ! जा तुमको उत्तम बुद्धिको प्राध्त धराबे उनकी सब प्रकार से रक्षा करो, जैसे स्नाप लोग उनका सेवन करे वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोध कराया करें ॥ २ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

युवं तामी दिव्यस्यं प्रशासंने विशां श्रंयथो अमृतंस्य मुज्यनां । याभिधेनुमंस्वं १ पिन्वंथो नर्ग तामि<u>रू पु ऊ</u>तिभिरश्चिना गंतम् ॥३॥ युवम् । तासीम् । दिव्यस्य । युऽशासीने । विशास् । क्षयुधः । असृतस्य । सुज्यस्य । वाभीः । घोतुम् । श्रासीम् । पिनवधः । नुरा । ताभीः । उप इति । स्रु । उतिऽभीः । श्राहिवना । आ । गृतम् ॥३॥

पदार्थः—(युयम्) युवासुपदेशकाष्यापकौ (तासाम् ) पूर्वोक्तानाम् (दिन्यस्य , भित्रपुद्धस्य (प्रशासने) (विशाम् ) मनुष्यादिप्रजानाम् (क्षयथः ) निवस्थः । भ्रमृतस्य । नाशरहितस्य परमारमनः ( भ्रज्यना ) बलेन (याभि ) (वेनुम्) वालम् ( भ्रस्वमः ) या दुष्कमं न सूते नोत्पादयित ताम् (पिन्वथः ) सेवेषाम् (नरा) नाथकौ (नर्णभः । उ विनक्षें (सु) गोभने ( ऊतिभिः ) रक्षणादिभि ( भ्रष्टिवना ) ( भ्रा ) (गृतम् । समन्तानं प्राप्नुतम् ।। ३ ।।

भन्दयः हे नराऽिष्वना युव दिव्यस्याऽमृतस्य भवसना सह वास्त्रतस्यवन्ध प्रजास्मन्ति तासां विशां प्रशासने क्षयय उ याभिकतिभिरस्य धेनुम् पित्यथस्ताधिः स्वागतम् ॥ ३ ॥

माबार्यः—त एव धन्या विद्वासो ये प्रजाजनान् विद्यासुशिक्षामुखवृद्धये प्रमादयन्ति तेषां शरीराध्मनो बलं च निस्यं वर्द्धयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः -- हे ( नरा ) विद्या व्यवहार में प्रधान ( अध्वना ) अध्यापक चौर उपदेशः लोगो ' (युवम्) तुम दोनों (दिव्यस्य) सनीव गृद्ध (अमृतस्य) नाशरहित परमान्या के (सदममा) सन्तन बल के साथ जो परमारमा के सम्बन्ध में प्रजासन हैं ( तासरम् ) उस ( विशास , प्रजाधीं के (प्रशासने) शिक्षा करने में ( अयथ ) निवास करते हो ( उ ) भौर (याधि ) जिन (चार्यक्ष ) रक्षामों से ( अस्वम् ) जो दुष्ट काम को न उत्यस करती है उस ( धेनुम् ) मय सुख वयानवन्या वाणी का (पिन्वम् ) सेवन करने हो (नाधि ) उस रक्षामों के साथ (मु, भा गतम् । यक्षे प्रकार हम सोगों को प्राप्त होमों ॥ है ॥

भावार्थ: -- वेही धन्य विद्वान् हैं जो प्रजाजनों को विद्या, पच्छी शिक्षा ग्रीर सुख की वृद्धि होने के लिये प्रसन्न करते भीर उनके शरीर तथा भारमा के बल को निस्य बहाया करते हैं । है।।

### पुनस्तौ कोदशाबित्युपविश्यते ।।

कर वे दोनों कैसे हैं, यह विषय सगले मन्त्र में कहा है।।
याभि: परिज्ञा तर्नयस्य मुज्यनी द्विमाता तूर्ष तुर्शिर्धिभूषित ।
याभिक्षिमन्तुरभवद्विचक्षणस्ताभिकः षु ऊतिभिरिश्वना गंतम्।।४॥

याभिः । परिंडणा । तर्नयस्य । मुज्यनी । हिडमुरता । तृर्धु । तुर्गणेः । विडभूषति । याभिः । त्रिडमर्ग्तुः । अर्भवत् । विडचुश्रुणः । ताभिः । कुम् इति । स्र । कृतिडभिः । श्रुदिवृन् । आ । गृतुम् ॥४॥ पदार्थः -(यमि) (परिज्ञा) परित सर्वतो गन्ता वायु (तनयस्य) ध्रपत्यस्याग्त ( मज्ञाना ) वजेन (द्विमाणा) द्वयोरिग्नजनयोर्माता ध्रमापकः (तूर्षु) द्वाध्यकारिणु (नरणि) प्लिबनाऽनिवगवान् (विभूगित) धलङ्करोति (यामि) (त्रिमन्तुः) निसणाः कर्मापासनाज्ञानिवद्याना मन्तुर्भन्ता (द्यभवन्) भवन् (विचक्षणः) विविद्यतया दशेकः (तानि ०) इत्यादि पूर्ववत् ।। ४ ।।

धन्वय हे अञ्चिना युदा यासिकतिभिद्विभाता तूर्षु नरणि. परिज्ञा र युम्तनस्य मञ्मन। युविभूपत्यु याभिकतिभिस्त्रिमन्तुविचक्षणोऽसवद् भवेत्

ताभिकोतभि सर्वातस्मान् विद्यादानायाऽगतम् ॥ ४ ॥

भावार्थ.—ग्रत्र वाचवलुप्नोपमालङ्कार. । मनुष्यै प्राणवन् प्रियत्वेन

र त्य सिवद्यकारकःवेन सर्वभ्यो विद्योग्नति, सपादनीया ॥ ४ ॥

पदार्थ, र ( अध्वता) विद्या और उपदेश की आगि करानहार विद्वान् लोगों ।
गानि । जिन में (दिमाना) दोना अग्नि और जन का प्रमाण करनेवाना (तृष्ं) शोद्ध करनेवाला
म (नर्गाण उद्धतना मा अनीव नेगवाना ( परिज्ञा ) मर्वत्र गमन करना वायु ( तनवस्य ) अपने
स उन्यत्र औरन के ( मरमना ) बन से ( सु. विश्वपनि ) अच्छे प्रकार सुन्नोभित होता (उ) और
(पानि ) जिनम ( विभन्तु ) कमें उपासना और ज्ञान विद्या को माननेहरण (विषक्षण ) विविध
भ नर से सर्व विद्यादों को प्रथम करानेहांग ( अभवन ) होते (नाभि ) उन (अतिभि ) रक्षाभी
स यहि। स्व इन ज्ञाम या विद्या दने के लिय (आ, गनम्) प्राप्त हुनिये ।। इ ।।

भावाधः एत मन्त्र में वालक गुन्तरप्रमा राष्ट्राच है। मनुष्यों को योख है कि प्राण के समान प्राणिकोर गन्यासियों के समान उपाधिक करने से स्वक किय विद्या की उन्नति विद्या करें।, दे स

### पुनस्तौ कीहशाजित्युपविश्यते ।।

किर वे दोनों कैसे हैं, यह विषय अयल यन्त्र में कहा है।। याभीरेमें निर्देते सितमुद्भय उद्घन्देनुमैरेयतुं स्बंहिशे। याभिः कण्य प्र निर्पासन्तुमार्थतुं ताभिक् पु ऊतिभिरिश्वना गतम्।।५॥३३॥

यार्जिः । ऐनम् । निऽर्श्वतम् । सितम् । अत्रभ्यः । उत् । यन्द्रनम् । वेशयतम् । स्वः । हशे । यार्जिः । कर्ण्यम् । प्र । सिस्तासन्तम् । आर्वतम् । नर्णकः । उन् इति । स्र । उतिऽर्णिः । अदिवृता । आ । गुतुम् ॥५॥३३॥

पदार्थः नवाभि ) (रेभम) स्वानास्य (निवनम्) नित्तरा स्वीकृत शास्त्रबाधम् (नितम्) शुद्धभम् (ग्रद्भयः) जलेभ्य (उत्) उत्कृत्ये (वन्दनम्) गुणकीर्त्तनम् (ग्रयनम्) गगपतम् (स्वः) मुखम् (दृशे) (इण्टुम्) (वाभिः) (कण्यम्) मेधाविनम् (प्र) (सिनासन्तम्) विभागितुमिच्छन्तम् (ग्रावनम्) पालयतम् (ताभिः०) इत्यादि पृववत् । ११।

अन्वयः हे प्रश्विना युवा याभिरूनिश्चि. सितं निवृत रेम बन्दन स्वदृ शऽद्भय उदैरयत याभिश्च सिवासन्तं कण्य प्रावन ताभिरु स्वागनम् ॥ ४ ॥

भावार्यः - ये मनुष्या विद्षः स्रथ्य तेष्यो विद्याः प्राप्य जलादिपदार्थेश्यः

शिरुपविद्या सपाद्य वर्द्धन्ते ते सर्वाणि भुखानि प्राप्तुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थ: -( प्रश्वना ) पड़ान भी - उपदश कपनेवानो । तुम (याभि ) जिन (उतिभि ) रक्षाओं से (सिनम् ) शुद्ध धमंत्रन (निवृत्य) निगनन स्वीकार किये हुए शास्त्रवीध की (रेभम्) स्नुति भीर (वादनम् ) गुणा कर प्रश्नमा करनह। र को (स्व ) मुख के (दृशे ) देखने के प्रश्न (अद्भ्य ) जलों से (उन्, पश्यनम् ) प्रेग्या करों भीर (याभि ) जिनसे (स्वित्मन्तम्) विभाग करोने को इच्छा करनह। रे कथ्यम् ) वृद्धमान् विश्वान् की (प्र, धावनम् ) रक्षा करो (नाभि छ) उन्ही रक्षा हो हम लोगों के प्रति (मृत्या गनम्) उन्माना से ब्राइय । १ ५ ।।

भावार्थ — जो मनुष्य विद्वानी भी मन्छे प्रकार रक्षाकर, उनमे विद्याको को प्राप्त हो, जलादि पदार्थों से शिन्पविद्या को सिद्ध करके बदन है वे सद मुखा को प्राप्त हाने हैं।। १।।

## पुनस्ती कीदशावित्युपविश्यते ॥

किर वे दोनों की हा, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

याभिरत्तं जनमानुमारेण भुज्यं याभिरच्याधिर्मिजिजित्वर्धः। याभिः कुर्कत्रेषु वृद्यं च जिन्वंथस्ताभिकः ए कुतिभिरश्चिना गतम् ॥६॥ याभिः । अन्तंकम् । जसमानम् । आऽअरेणे । भुज्युम् । याभिः । अव्यथित्रभिः । जिजित्वर्थः । याभिः । कुर्कर्णुम् । वर्ष्यम् । खः । जिन्वंथः । ताभिः । जम् इति । सु । कुनिद्रभिः । अधिवना । आ । गृतम् ॥६॥

पदार्थः—(याभि) (ग्रन्तकम) वृखनादाकत्तारम् (जममानम्) दाशून् हिमन्तम् (ग्रारणे) सर्वतो युद्धभावे (भृज्युम्) पालकम् (याभि) (ग्रव्यायिभिः) व्यथारहिनाभिः (जिजिन्वथु ) श्रीणीथ । ग्रथ सायणाबान्यं व धमास्तिष्ट मध्यमपुरुषद्ववनान्तप्रयोगे सिद्धेश्यन्तरमुद्ध अथमपुरुषदृवचनान्तं साधिनमिति वेद्यम् (याभि ) (वर्कन्धुम्) ककिन् मास्कानन्तित व्यवहारे वधनाति नम् (वय्यम्) शासारम् । ग्रथ बाहुलकाद्वस्ययांद्वयधानोर्यन्त्रस्ययः । (च ) । वस्त्वथः ) स्पर्वयथः (नाभिः) इत्यादि पूर्ववन् ॥ ६ ॥

अन्वयः --हे ग्राहितना युवा याभिक्तिभिरारणाज्यक जसमान याभिरव्यथिभिर्मुज्यु च जिजिन्वथुर्याभिः कर्कन्धु वय्यं च जिन्वयस्ताभिक्तिभिरु-स्वागतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः रक्षकैरधिष्ठातृभिश्च निनान खलु योद्धार अनुभिस्सह सम्रामैयों द्धु प्रजापालियनु च अक्नुवस्ति, ये प्रवन्त्वन विदुषा रक्षण न कुर्वन्ति ते पराजय प्राप्य राज्य कर्त्तुं न शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥ पदार्थ है ( शक्ति ) सभा मेना के स्वामी विद्वान् सोगो ! ग्राप ( ग्रामि ) जिन ( क्रिनिभ ) रक्षायां से (ग्रारणे) सब ग्रोर से युद्ध होने में ( श्रन्तकम् ) दुखों के नाशक और ( जसमानम् ) एक्यों को गारने हुए पुरुष को ( ग्रामि ) जिन (श्रव्याधिक ) पीड़ारहिल ग्रानस्द-कारक रक्ष्म्यों से ( अञ्चम ) पालनेहार पुरुष को (श्रिक्तिक्य ) प्रमन्न करने(च) ग्रीर (ग्राभि ) जिन रक्षायां से ( क्ष्म्यम ) वारोगरी व न्नर, र ( वय्यम् ) ज्ञाना पुरुष की (जिन्त्य ) प्रसन्नना करने हा ( ग्राभि , प्र ) उन्हीं रक्ष्म्यों के साथ हम नेगा के श्रामि (स्मु, ग्रा, गनम्) ग्रन्तुं प्रकार ग्राह्ये ।। ६ ।

भावार्थ क्या करनवाले प्रीर स्थितिकार्यो के विना योद्धा लोग शत्रुकों के साथ सप्राम में युद्ध करते कीर प्रशास्त्र के प्रान का समय नहीं हा सकते। जो प्रवस्थ में विद्वानों की रक्षा नहीं करते के प्राजय को प्राप्त होकर राज्य करने को समर्थ नहीं होने।। ६।।

### पुनस्ती कीदशाबित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैंसे हो, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

याभिः शुच्चन्ति धंनुसां सुवंसदं तुप्त घुर्ममोम्यावन्तुमत्रये ।

यार्भिः पृक्षिमुं पुरुकुत्सुमार्वतं तार्भिम् चु ऊतिर्भिरश्चिना र्गनम् ॥७॥

याभिः । शुच्चन्तिम् । धनुऽसाम् । सुऽस्तिष् । तसम् । धर्मम् । ओस्याऽयेन्तम् । अत्रये । याभिः । पृक्षिऽगुम् । पुतुऽकुन्तिम् । आर्थतम् । ताभिः । उमु इति । यु । इतिऽभिः । अदिवना । आ । गुतुम् ॥॥

पदार्थं -(यः वि ) (जुनिन्तम्) पिविज्ञकारकम् (धनसः म्) यो धनानि सनीति विभाजिति तम् । धन्न धनोषपदान् सन् धानोबिद् । (सुपनदम्) शाभना संसद् यस्य तम् (तप्तम्) ऐश्वर्यपुन्तम् । ऐश्वर्यार्थान् तप्धातोस्त प्रत्ययः । (धर्मम्) प्रशस्ता घमा यज्ञा विद्यन्त यस्य तम् । धर्म इति यज्ञना ॥ निघ० ३ । ५० ॥ धर्मभग्रादश्याश्वर् । (भ्रोमयावन्तमः) ये अवस्ति दे भ्रोमानस्तान् वे यान्ति प्राप्तुतन्ति त भ्रोम्या एने प्रशस्ता विद्यन्ते यस्य तम् (धन्तये ) भ्रावद्यमानानि जीष्याध्यात्मिकाधिभौतिकाधिद्येविकानि दुःखानि यस्मिन व्यवहारे तसमै (याभिः) (पृश्वन्युम्) अन्तरिक्षे गन्तारम् (पृश्कुत्यमः) बहदः कुत्सा बच्चाः अस्त्रविषया यस्मिनस्तम् (भ्रावनम् ) पालयनम् (नाभिरातः) पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः – हे अञ्चिना युवा याभिकतिभिरत्रय शुनन्ति धनमा मुपसद तप्त घर्ममोम्यावस्तं जन पृदिनगु पृरकुरसं चावन तानिक स्वागनम ॥ ७ ॥

भावार्यः विद्वाद्भिर्धमत्मिरक्षणेन दुण्डाना दण्डनन च सन्यविद्या प्रकाशनीया

पदार्थ: हे ( प्रश्विता ) उपदेश करने ग्रीर पहानेक्प्लो । तुम दोनो ( प्राप्ति ) जिन (किसि) रक्षाम्रा से (मत्रये) जिसमे प्राध्यात्मिक प्राधिभौतिक ग्रीर म्राधिदेविक दु ल नहीं हैं उस व्यवहार के लिये (गुनितम्) पवित्रकारक (धनमाम्) धन के विभागकर्ता (सुगमदम प्रविशेष सभावाले (तप्तम) ऐक्वर्यं युक्त (घर्मम्) उत्तम यज्ञवान् (ग्रीम्यावन्तम्) रक्षका को आत्र होनहारं पुन्य प्रशमित जिसके हे उसकी ग्रीर ( याभि ) जिन रक्षाम्रा से ( पृथ्निगुम् ) विनानादि से प्रश्वित मे जानहारं (पुरुक्तमम्) बहुन शरकाउस्त्रयुक्त पुरुष की (ग्रावतम) रक्षा कर जाति उ। उन्हीं रक्षान्नो में हम लोगों को (सु, पा, गतम्) उत्तमना से प्राप्त हित्य ॥ १ ॥

भावार्थं — विद्वानों का योग्य है कि धर्मात्माक्षा की रक्षा गौर दृष्टा वी नाइना स सन्यविकाकों का प्रकास करें ॥ ७ ॥

## ग्रथ सभासेनाध्यक्षौ कि कुर्यातामित्युपविश्यते ॥

ग्रव सभा ग्रीर सेना के ग्रध्यक्ष क्या करे, इस विषय को भ्रमले मन्त्र में कहा है।

याभिः शचीभिर्श्वणा पगुर्<u>श्वतं प्रान्धं श्</u>रोणं चर्श्<u>वस् एतं</u>वे कृथः । याभिर्श्वीकां प्रामिताममुञ्चतं ताशिकः ए ऊतिभिरश्चिना गंतम् ॥८॥

याभिः । शाबीभिः । वृष्णा । पुरावृत्तेष् । म । श्रम्थम् । श्रोणम् । वर्शसे । एतवे । कृथः । याभिः । वर्शिकाम् । मुस्तिताम् । अर्मुञ्चतम् । ताभिः । कुम् इति । सु । अतिऽभिः । अदिवना । आ । गृतुम् ॥८॥

पदार्थः -- (याभि ) वध्यमाणाभि (श्वीभि ) रक्षः कर्मभिः प्रज्ञाभियो । गर्चात कर्मनावार नियंव २ । १ । प्रज्ञानाव । नियंव ३ । ९ ।। (वृष्यणा) वर्षयितारौ । अत्रकारादेश । (परावृज्ञम् ) अमंतिकद्वगामिनम् (प्र ) ( यन्धम् ) स्विद्यान्धकारयुक्तम् ( श्रोणम् ) विधरवद्वन्तमान पुरुषम् (चक्षमे ) विद्यायुक्तवःण्या प्रकाशाय (एनवे ) एन् गर्मुम् (कृष्य ) कुरुनम् । स्रत्र लोष्ट्यं लट् विकरणस्य नुक् श्व । (याभि ) (विक्तिकाम्) शकुनिस्त्रियम् (स्रामिताम्) निगलिताम् (अमुञ्चनम् ) मुञ्चनम् । स्रत्र लोष्ट्यं लट् । (ताभि ) (उ) (स्रु ) सुष्ठु गती ( क्रिनिभ ) रक्षणादिभि ( स्रिवना ) द्यावा पृथिवीवच्छुभगुण-कर्मस्वभावव्यापिनौ । अत्राद्यकारादेशः । (स्रा) समन्त्रान् । यनम् ) गच्छनम् । स्रत्र विकरणलोपस्य ।। द्या

अन्वय — हे वृषणाध्विना सभासेनाध्यक्षौ युक्त याभि श्वाचीभि परावृज्यस्य श्रोण च चक्षस एतवे विद्योगन्तु प्रकृषः । याभिग्रेसिना वित्तिकासिव प्रजासमृञ्चन ताभिरू० इति पूर्ववन् ।। व ।।

भावार्थः---सभामेनापनिक्या स्विविद्याधमोध्ययेण प्रजासु विद्याधिनयौ प्रचार्याविद्याऽधर्मनिवारणन सवस्योऽभयदान सननं कार्यम् ॥ ६ त पदार्थ: —हे ( वृषणा ) मुख के वयितहारे (यश्वता) सभा और सेना के प्रधीशो ! तुम , पाभि ) जिन ( शयीभि ) रक्षा मध्वत्थी कामों और प्रजासों से (परावृजम्) विरोध करनेहारे ( ग्रन्थम् ) अविद्यान्धकारयुक्त ( ओणम् ) विधार के तुन्य वर्तमान पुरुष को (चक्षसे) विद्यामुक्त वाणी के प्रकाश के लिये ( एतवं ) शुभ विद्या प्राप्त होने को (प्र. कुथ ) अच्छे प्रकार योग्य करों और ( याभि ) जिन रक्षाओं से ( ग्रमिनाम् ) निगनी हुई (वित्तकाम्) छोटी चिव्या के समान प्रजासों हुं ( ग्रमुञ्चनम् ) छुडाया ( ताभिक् ) उन्हों ( क्रितिभ ) रक्षाओं से हम लोगों को (मु. भा, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये ।। व ।।

भावार्थं ---सभा भीर मेना के पनि को शोश्य है कि भगनी विद्या भीर सर्ग के माध्य से प्रणाधों में विद्या भीर विनय का प्रचार करके भविद्या भीर सधर्म के निवारण से सब प्राणियों को प्रभवदान निरन्तर किया करें।। = ।।

## पुनस्तौ कि कुर्व्यातामिस्याह ।।

फिर वे दोनों क्या करें, इस विषय का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

याभिः सिन्धुं मधुनन्तमसंश्रतं विनिष्ठं पाभिरजरावजिन्वतम् । पाभिः कुरुमं श्रुतर्यं नर्यमार्वतं ताभिहः च ऊतिभिरश्विना गंतम् ॥९॥

याभिः । सिन्धुम् । मर्थुऽमन्तम् । असेश्वतम् । वसिष्ठम् । याभिः । अज्ञरो । अजिन्यतम् । याभिः । कुत्स्तिम् । श्रुतय्यीम् । नर्यम् । आवेतम् । ताभिः । कुम् इति । सु । कृतिऽभिः । अधिवना । आ । गृतम् ॥९॥

पदार्थः -(याभि ) (सिन्धुम्) समुद्रम् (मधुमन्तम्) साधुर्यगुणोपेतम् (ग्रसहचतम्) जानीनम् । श्रत्र सर्वत्र लोडमें लड् । सरवतीति गरिकर्मा ॥ निष्यः २ । १४ ॥ (विसप्ठम्) यो वसिन धर्मादिकर्ममु मोनिश्चयितस्तम् (याभि ) (ग्रजरौ) जरारहितौ । (ग्रजिन्वतम्) प्रोणीतम् (याभि ) (कुन्सम्) वज्यायुधयुक्तम् । कुन्स इति चज्रनाः ॥ निष्यः २ । २० ॥ (श्रुत्यम्) श्रुतानि ग्रय्योणि विज्ञानशास्त्राणि येन तम् । ग्रत्र शक्स्वादिन। ह्यकारलोपः । (नर्यम) नृषु नायकेषु साधुम् (ग्रावतम्) रक्षतम् । ग्रग्ने पूर्ववदयो वेदा ॥ १ ॥

अन्सयः—हे ग्रव्धिनाजरो युवा याभिक्षतिभिर्मधुमन्त सिन्धुमसञ्चत याभिविभिष्ठमजिन्त्रन याभिः शुनर्यं नर्यं चावत ताभिक् ऊतिभिरस्माक रक्षायै स्वागतम् ग्रस्मान् प्राप्तुतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः - मनुष्येर्यज्ञिविधिना सर्वान् पदार्थान् सशोध्य सर्वान् सेवित्वा रोगान् निवार्य सदा सुखिसव्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थ: -हे ( ग्रश्चिना ) विद्या पहाने भीर उपदेश करनेवाले (ग्रजरी) जरावस्था रहिन विद्वाना । तुम ( पाध्य ) जिन ( क्रिनिधि ) रक्षाग्रो से ( मधुमन्तम् ) मधुर गुणयुक्त (मिन्धुम्) समुद्र को ( ग्रसश्चनम् ) जानो वर ( याभि ) जिन रक्षाग्रो से ( वसिष्ठम् ) जो ग्रत्यन्त धर्मादि कर्मों में वसन्वाला उसकी (ग्राजिन्दतम्) प्रसन्नता करो, वा (याभि ) जिनसे (क्ष्मम्) कन्न लिये हुए (श्रुतयंभ् ) खवण से ग्रांत श्रोष्ठ ( नयंभ् ) मनुष्या में अत्युक्तम पुरुष को ( ग्रावनम् ) रक्षा करो, ( नाभिरु ) उन्हीं रक्षाम्रों के साथ हमारी रक्षा के लिये ( स्वागतम् ) ग्रच्छे प्रकार ग्राया कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थ. मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों को ग्रन्छ प्रकार शोधन कर सबका गेवन ग्रीर रोगा का निदारण करके सदैव सुखी रहें ॥ ९ ॥

### पुनस्तौ कोदशावित्याह ॥

फिर वे दोनों कैसे हो, यह विषय भगले मन्त्र में कहा है।।

याभिविंदवलां धनुसामेश्रुव्ये सहस्त्रिभी छ्ह आजावजिन्वतम् । याभिर्वश्रमुद्धयं प्रेणिमावेतुं ताभिरू दु छतिभिरश्चिना गीतम्

॥१०॥३४॥

याभिः । बिदयलाम् । धनुइसाम् । अथव्यीम् । सहस्रंडमीळ्हे । आजी । अजिन्वनम् । पाभिः । वर्शम् । अरुव्यम् । प्रेणिम् । आवेतम् । ताभिः । उप इति । सु । उतिऽभिः । अदिवना । आ । गृतम् ॥१०॥३४॥

पदार्थः—(याभि) (विश्वलाम्) विश. प्रजा पात्यनेन सैन्येन तल्लाति यया ताम् (धनमाम्) धनानि सनन्ति सभजन्ति येन ताम् (प्रथव्यम्) प्रहिमनीयां स्वसनाम् (सहस्वमीळ्हे) सहस्राणि भीळ्हानि धनानि यस्मात् तस्मिन् (प्राजी) सप्रामे । आजाविति संवासनाव । निर्वव २ । १७ ॥ (प्रजिन्द्यनम्) प्रीणोतम् (पाभि) (वशम्) कमनीयम् (प्रश्व्यम्) नुरङ्गेषु वेदादिष् वा साधुम् (प्रणिम्) शत्रुनाशाय प्रेरिनुमर्हम् (ग्रावतम्) रक्षतम् । भन्यन् पूर्ववत् ।। १० ॥

अन्वयः - हे श्रदिवना सेनायुद्धाधिकृतौ युद्धा याभिकृतिभः सहस्वमीळह् ग्राजी विद्याला धनमामथव्यमजिन्त्रन याभिवंशं प्रणिमद्वयमावन नाभिकृतिभियुं सो भून्दा प्रजापालनाय स्वागतम् ॥ १० ॥

मावार्यः मनुष्यैरिदमवस्य ज्ञानस्य शरीरात्मपूष्टचा सुशिक्षितया सनया च विनः युद्धे विजयस्तमन्तरा प्रजापालन श्रीसञ्चयो राजवृद्धिस्च भवितुमयोग्यास्ति ॥ १० ॥

पदार्थ: हे (प्रक्रिता) मेना प्रौर युद्ध के प्रधिकारों लोगों ' (याथि ) जिन (किनिम) रक्षाक्रों से (महस्रमीळ्हे) प्रमुख पराक्रमादि धन जिममे हैं उस (ग्राजों) सप्राम में (जिल्पनाम्, प्रजा के पालन करनेहारों को ग्रहण करने (धनमाम् ) प्रौर पृष्कल धन दनहारी, अवव्यम् ) म नष्ट करने योग्य प्रपनी सेना को (धजिन्दाम् ) प्रमुख करो, या (धाधि ) जिन रक्षाधा से (वशम्) मनोहर (प्रोणिम्) धौर शवद्यों के नाम के नियं प्रेरणा करने योग्य (धक्थ्यम ) धाडा

वर ग्रास्थादि पदार्थों के बनामे उत्तम को (ग्रावतम्) रक्षावरो, (ताभिक्) उन्हीरकाश्रों के साथ प्रजापालन के लिये (स्वागतम्) ग्रुक्तं प्रकार श्राया की जिया। १०॥

भावार्थ: मनुष्यो को यह सबक्य जानना चाहिए हि गरीर बात्मा की पुष्टि भीर श्रुच्छे प्रकार शिक्षा की हुई सेना के विचा युद्ध म विजय भीर विजय र विचा प्रजापालन, धन का संचय भीर राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं है।। १०॥

### पुनस्तौ कस्मै कि कुर्यातामित्याह ॥

किर वे दोनो किसके लिये क्या कर, इस विषय को ग्राम्त मन्त्र में कहा है।।

याभिः सुद्दान् श्रीश्राज्ञायं वृष्णिजे द्वीर्धश्रयम् मधु को ग्रो अक्षंग्त् ।

कुक्षीर्वन्तं स्तोतारं याभिगोवतं ताभिक् चु कुतिभिगश्चिना गतम्।।११॥

याभिः । सुद्दान् इति सुद्रदान् । श्रीश्विज्ञायं । खणिजे । द्वीर्घदश्रवसे ।

मधु । कोशः । अश्ररत् । कुशीर्वन्तम् । स्तोतारम् । याभिः । आर्यतम् । ताभिः ।

कम् इति । सु । क्रतिद्रभिः । श्रुदिखना । आ । गतम् ॥११॥

पवार्थः — (याभि) (मुदान्) सृष्ठुदानकर्सारी (औद्याजाय) मेधाविपुत्राय। विशिष्ठ इति मेधाविनाः ॥ निषं ३। १४॥ (विणिजे) व्यवहर्त्तु शिलाय (दीर्घश्रवसे) दीर्घाणि महान्ति श्रवासि विद्यादीन्यश्रानि धनानि वा यस्य तस्मै । श्रव इत्यसमाः ॥ निषं २।७॥ धननामनु च ॥२।९०॥ (मधु) मधुर जलम् (कोशः) मेदः । कोग इति मेधनाः ॥ निषं १।९०॥ (मक्षरत्) दारति (कक्षोवन्तम्) प्रशम्मा कक्षा सहाया विद्यन्ते यस्य तम् (स्तोवारम्) विद्यागुणस्तावकम् (याभि) चन्यस्यूवंवन् ॥ ११॥

ग्रन्थयः --हे मुदानू ग्रन्थिना याभिक्षतिभिदीर्घथवसे वणिज श्रीकिजाय कोशो मध्वक्षरद् याभिर्वा युवा कक्षीवन्त स्तोतारमावत नाभिक ऊनिभिरस्मान् रक्षितुं स्वागतम् ॥ ११ ॥

भावार्थः —राजपुरुषाणा योग्यमस्ति ये द्वीपद्वीपान्तरे वा देशदेशान्तरे व्यापार-करणाय गच्छेयुरागच्छेयुरच तेपा रक्षा प्रयत्नेन विभेया ॥ ११ ॥

पदार्थ. —हे (सुदान् ) प्रच्छे प्रकार दान करनेवाले (ग्रांग्वना) प्रध्यापक ग्रौर उपदेशक विद्वानी । (ग्रांभ ) जिन (क्रांनिभ ) रक्षान्नों से (दीर्घश्रवने ) जिसके बहे-बहे विद्यादि पदार्थ, ग्रांग ग्रीर धन विद्यान उस (विश्वेत) व्यवहार करनेवाले (ग्रीश्वित्वयः । उत्तम बुद्धिमान् के पुत्र के लिये (काश ) मेघ (मधु ) मधुर ग्णायुक्त जल को (ग्रांशरन ) वर्षना वा तुम (यानि ) जिन रक्षाग्रा में (कश्रीवन्तम् ) उत्तम सहाय से युक्त (स्तोतारम्) विद्या के ग्णो की प्रथमा करनेवाले जन को (ग्रांवनम् ) रक्षा करते (नाभिक् ) उन्ही रक्षान्ना म सहित हमारी रक्षा करने को (स्वागतम्) ग्रच्छे प्रकार भीन्न भाषा की जिये ॥ ११ ॥

भातार्थं --- राजप्रको को योग्य है कि जो द्वीप-द्वीपान्तर भीर देश-देशान्तर में व्यापार करने के लिये जावे-ग्रावें उनकी रक्षा प्रयत्न में किया करें ॥ ११ ॥

### ग्रथ शिल्पहण्टान्तेन सभासेनापतिकृत्यमुपदिश्यते ॥

मब शिल्प दृष्टान्त से सभापति मीर सेनापति के काम का उपदेश किया है।।

याभी रुसां क्षोदंसोद्रः पिष्टिन्वधुरनुश्चं याभि रधमार्वतं जिषे। याभिष्टिकोकं उक्षियो उदार्जन ताभिक् च ऊतिभिराक्षिना गंतम् ॥१२॥

याभिः । रसाम् । क्षोर्यसा । षुष्ट्रनः । पिपिन्वर्धः । अनुश्वम् । याभिः । रथम् । आर्वतम् । जित्रे । याभिः । त्रिशोर्कः । दुक्तिर्याः । दुन्दश्राजीत । ताभिः । कुम् इति । सु । कुतिद्रभिः । अधिवना । आ । गृतम् ॥१२॥

पदार्थः -(याभि.) शिल्पिकयाभिः (रमाम्) प्रशस्त रस जलं विद्यते यस्यां ताम्। रस इति उदक्षता । [निषं ] १ : १२ ।। अवार्गआदिश्वास्मरवर्षीयोऽष् । (क्षोदमा) प्रवाहेण (उद्ग ) जलस्य (पिपिन्वयुः) पिपूत्तंम् (प्रतदस्) प्रविद्यमाना प्रस्वा तुरङ्गादयो यस्मिन् (याभि ) गमनागमनाख्याभिगंतिभि (रथम्) विमानादियानसमूहम् (प्रावतम्) रक्षतम् (जिपे) शत्रून् जेतुम् (याभिः) सेनाभिः (तिशोकः) त्रिषु दुष्टगुणकर्मे-स्वभावेषु शोको यस्य विदुषः सः (उन्तियः) उन्नासु रिष्मिषु भवा विद्युतः । उन्ना इति रिष्मिणः । [निषं ] १ । प्र ॥ (उदाजत) उद्धं समन्तात् क्षिपतु । प्रत्र लोक्ष्यं लङ् । नाभिरिस्यादि पूर्वदस् ॥ १२ ॥

अन्वयः हे भवितना युवा याभिरुद्गः कोदसा रसा विधिन्वयुर्वाभिजिषेऽनश्य रथमावनं याभिर्वा तिशोको विद्वानुस्त्रिया उदाजन ताभिरु कतिभि स्वागतम् ॥ १२॥।

मावार्यः - यथा सर्वशिल्पशास्त्रकुशलो विद्वान् विमानादि यानेषु कलायस्त्राणि रचियित्वा तेषु जलविद्युदादीन् प्रयुज्य यन्त्रैः कला. सचाहय स्वाभीष्टे गमनायमने करोति तथंव सभामेनापती ब्राचरेताम् ॥ १२ ॥

पदार्थ हे ( अश्वना ) अध्यापक और उपवेकको । आग दोनो ( याभि ) जिन लिल्प कियाओं से (उद्ग ) जल के (क्षोदमा) प्रवाह के माण (ग्लाम्) जिसम प्रशंसिन जल विद्यमान हैं। उस नदी को ( पिपिन्वयु ) पूरी करो अर्थान् नहिर आदि के प्रवन्ध में उसम जल पहुनाओ वा (याभि ) जिन आने-जाने की चालों से ( जिपे ) क्षत्रुओं को जीतन के लिए (अनक्ष्यम्, विन्न धोड़ा के ( रथम् ) विमान आदि रयममूह को ( धावनम् ) राखों वा (याभि ) जिन सेनाओं से ( क्षिणोंक ) जिनकों दुष्ट गुफ, कर्स स्वमाना में शोक है वह विद्वान् ( उक्षिया ) किरणों स हुए विद्युत् अपन को जिलकों को ( जवाजन ) अपर को पहुचावे, ( नामिक ) उन्हीं (अनिधि , सब रक्षाका उन्ह वस्तुओं से (स्वागतम्) हम लोगों के प्रति अच्छे प्रकार ग्राइये ॥ १२ ॥

भावार्थ — असे सब णिल्पशास्त्रों में चतुर विद्वान विमानादि यानों में कलायन्त्रों को रखर के उनमें जल विद्युत् आदि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाओं को चला अपने समोब्द स्थान से जाना-प्राता करता है वैसे ही सभा मेना के पति किया करें ॥ १२ ॥

### पुनस्तौ काविव कि कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

फिर वे किसके समान क्या कर, यह विषय ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

याभिः सूर्वं परियाथः परावति मन्धातारं क्षेत्रंपत्येष्वावंतम् । याभिविंषुं प्र भरद्वां जमार्वतं ताभिकः च ऊतिभिरश्चिना गंतम् ॥१३॥

वाभिः । सूर्यम् । पृरिऽयाधः । पृराऽवति । मुन्धातारम् । क्षेत्रंऽपत्येषु । गर्वतम् । याभिः । विर्मम् । म । मुरत्ऽवाजम् । आर्वतम् । ताभिः । जुम् इति । मु । कुतिऽभिः । अदिवृता । आ । गृतम् ॥१३॥

पदार्थः—(याभि.) (सूर्थम्) प्रकाशमयम् (परियाथः) सर्वतः प्राप्नुतम् (परावति) विप्रकृष्टे मार्गे (मन्धःतारम्) यानेन सद्यो दूरदेशं गमयितार मेधाविनम् । मन्धानेति मेधाविनाः । निर्धः ३ । १४ ॥ (क्षंत्रपत्येषु) क्षेत्राणाः भूमण्डलानां पत्यः पालकास्तेषा कर्मसु (भावतम्) रक्षतम् (याभि ) रक्षाभिः (विप्रम्) मेधाविनम् (प्र) (भरद्वाजम्) विद्यासदगुणान् भरता वाज विद्यापयितारम् (भावतम् ) विद्यानीतम् । स्थन्यत् पूर्ववत् ।। १३ ॥

भन्वयः — हे अधिवना शिल्पविद्यास्वासिभृत्यौ युवां याभिक्तिभि परावितः सूर्यमिव मन्धातारं पर्यायः । याभि अतिपत्येषु तमावतः भरक्षाजं विश्रं च प्रावत ताभिकः स्वागतम् ॥ १३ ॥

भावार्थः-व्यावहारिकजनैविमानादियानैविना दूरदेशेषु गमनायमने कर्त्तुम-शक्यतेऽनो महान् लाभो भवितु न शक्यते नस्मादेवत् सर्वदाऽनुष्ठेयम् ॥ १३ ॥

पदार्थ: -है ( प्रश्वितः ) शिल्यविद्या के स्वःमी प्रोर पृत्यो ! तुम दोनों (याभि ) जिन (कृतिभि ) रक्षादि में (यगवित) दूर देश में ( सूर्यम् ) प्रकाशमान सूर्य के समान (मन्धातारम्) विभागदि यान से शोद्य दूर देश को पहुनानवाल बुद्धिमान् को ( पर्याप ) सब प्रोर से प्राप्त होग्रों (याभि ) जिन रक्षात्रों से ( क्षेत्रपत्येषु ) मार्ग्डलिक रहतायों के काम में उसकी (प्रावतम्) रक्षा करो ग्रीर ( भरतात्रम् ) विद्या मद्गुणों के धारण करनेवालों को समकानेवाले ( विप्रम् ) मेधावी पुरुष की ( प्रावतम् ) अच्छे प्रकार रक्षा करो, ( ताभि , उ ) उन्हीं रक्षात्रों से हम लोगों के प्रति (मृ, ग्रा. यनम् ) प्राप्त हजिये ।। १३ ।।

भावार्थ —व्यवहार करनेवाले मनुष्या से विमानादि थानों के विमा दूसरे देशों में जाना-ग्राना नहीं हो सकता इससे बड़ा लाभ नहीं हो सकता। इस कारण नाव-विमानादि की रचना भवश्य सदा करनी चाहिये ॥ १२ ॥

#### श्रथ प्रजासेनाजनसभाष्यक्षैः परस्परं कि कि कर्त्तव्यमित्याह ॥

ग्रब प्रजा सेनाजन ग्रीर सभाष्यक्ष को परस्पर क्या-क्या करना चाहिये, इस विषय को ग्रयले मन्त्र में कहा है।। याभिर्मुहामंतिश्चिग्वं कंशोजुवं दिवौदामं शम्बर्हत्यु आवेतम्। याभिः पूर्भिर्धे त्रमदंस्युमार्वतं ताभिकः च ऊतिभिरश्चिना गंतम् ॥१४॥

याभिः । महाम् । अतिथिऽग्यम् । कृष्टाःऽजुर्वपः । दिवेःऽदासम् । शुम्बुर्ऽहत्वे । भावतम् । याभिः । पुःऽभिष्ठे । बुसर्वस्युम् । आवतम् । ताभिः । उम् इति । सु । इतिऽभिः । अदिवना । आ । गृतुम् ॥१४॥

पदार्थः -(याभि) (महाम्) महान्तम् पूज्यम (ग्रतिथिग्वम्) धितिथीन् प्राप्तुवन्तम् (कशोजुवम्) कशास्युदकानि जवयनि समयति तम्। कश धृत्युकना०॥ निघ० १। १२॥ (दिवोदासम्) दिवो विद्याधर्मप्रकाशस्य दातारम्। विवश्य दास उपसक्यानम्॥ ४०६। १। २९॥ इति वस्त्र्या अनुक्। (शस्वरहत्ये) शस्वरस्य वलस्य हत्या हनन यस्मिन् युद्धादिव्यवहारे तस्मिन्। शस्त्रराभिति वसनाममु पठितम् ॥ निघं० २।९॥ (ग्रावतम्) रक्षतम् (याभि) कियाभि (पूर्भिद्ये) शत्रूणा पुराणि भिद्यन्ते यस्मिन् सम्रामे तस्मिन् (जमदम्युम्) यो दस्युभ्यस्त्रस्यित नम् (धावतम्) रक्षतम् । ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १४॥

सम्बद्धः न्हे सदिवना राजप्रजयो जूरवीरजनौ युवा शम्बरहृत्ये याभिरूतिभिर्महा-मनिथिय कशोजुत दिवोदाम सेनापनिमावनम् । याभिः पूभिन्ने जसदस्युमावत नाभिरु स्वागनम् ॥ १४ ॥

भावार्थः —प्रजासेनाजनं. सकलविद्य धार्मिक पुरुष सभापति कृत्वा सरक्ष्य सर्वरमे भयप्रदे दुष्टं नस्कर हत्वा सुद्धानि प्राप्तव्यानि प्रापयितव्यानि च ॥ १४ ॥

पदार्थ, —हे ( प्रक्षिता ) रश्जा भीर प्रजा में शूरकीर पुरुषों । तुम दोनो (सम्बरहत्ये) मेना वा दूमरे के बल पराक्षम का मारना जिसमें हो उस युद्धादि ध्यवहार में ( यश्चि ) जिन ( क्रिनिभ ) रक्षाक्षों से ( महाम् ) बंद प्रश्नमनीय ( प्रतिधियम् ) प्रतिधियों को प्राप्त होने, ( क्रिक्नोजुनम् ) जलों को चलाने ग्रीर (दिवोदासम्) दिध्य विद्यास्य कियाग्रों के देनेवाले सेनापित की (ग्रावनम्) रक्षा करो, वा जिन रक्षाग्रों से (पुभिद्ये ) सन्त्रों के नगर विदीणं हो जिनसे उस संग्राम में ( त्रसदस्युम् ) डाक्गों से दरे हुए श्रोच्छ जन की (ग्रावतम्) रक्षा करो, (ताभि ) उन्हीं रक्षाश्रों में हमारी रक्षा के लिये (स् श्रा, गनम्) ग्रच्छे प्रकार ग्राहये ॥ १४ ।

भावार्थ. — प्रजासीर सेना के मनृत्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उसकी सब अकार रक्षा करके सब को भय देनेवाले दुष्ट डाकू को मार के प्राप सुखों को प्राप्त हों भीर सब को सुखों करें ॥ १४॥

## मनुष्येर्वेद्यशिल्पपुरुषायिनः किमर्थं सेव्या इत्युपिकश्यते ।।

मनुष्यों को वैद्य और शिल्पविद्या में पृष्ठपार्थ रखनेवाले जन किसलिये सेवन करने योग्य हैं, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ।। पार्भिर्वेष्ठं विविधानमुपस्तुतं किलं वाभिविक्तज्ञानि दुवस्पर्थः । याभिव्येश्वमुत पृथिमार्वतुं ताभिरू षु ऊतिभिरश्विना गंतम् ॥१५॥३५॥

याभिः। बुझप्। बिडपिपानम्। उपुरस्तुनम्। कलिम्। याभिः। विस्तरज्ञीनम्। दुखसार्थः। याभिः। विदर्अभ्यम्। दुत्। पृथिम्। आवंतम्। वाभिः। कम् इति । सु। कृतिदर्भिः। ध्रुदिबुना । आः। गृतुम्॥१५॥३५॥

पदार्थः - (याभि ) (वस्रम्) रोगनिवृत्तये वसनकर्त्तारम् (विषिपानम्)
योगधरमानां विविध पान कर्त्तुं शीलम् (उपस्तुतम् ) उपगर्तर्मुणं प्रश्नामितम् (कलिम्)
य क्रिश्तं विक्षिपति दुखानि दुरीकरोति त गणक वा (याभि ) (विक्तातिम् )
विला पतोता जाया ह्या स्थी येन तम् । सन आषामा निक् ॥ अ० ६ । ४ । ५६४ ॥ इति
जावात्रवस्य समामान्तो निकारेगः । (दुवस्यथं )परिचरतम् (याभि ) रक्षणिक्याभिः (क्यश्यमः ) विविधा विगता व। अश्वास्तुरङ्गा चस्यादयो वा चस्मिन् मैन्ये याने था
तम् (उत् ) अपि (पृथिम् ) विशानवृद्धिम् (आवत्रम् ) कामयनम् (नाभिः )
हस्यादि पूर्ववत् ॥ १६ ॥

अभ्वयः - हे चिविना राजप्रजाजनी युवा याभिक्षनिभिविषिषानमुगम्नुत कलि विलाजानि वस्र युवस्यय । याभिक्यंक्ष दुवस्यथ उन याभि, पृथिमावन नाभिक् नैरोध्य स्वागनम् ॥ १५॥

भावार्षः --- मनुष्यैः सईद्यद्वारोत्तमाध्यौषधानि सेवित्वा रोगान्नियार्य बलयुद्धो विधित्वा सेनापति शिल्पिनं विस्तृतपुरुषाधिन च जन ससेव्य शरीराव्यसुखानि सनत लब्धव्यानि ॥ १९॥

पदार्थ है ( प्रश्विता ) राज प्रजाननों हुम (धामि ) जिन ( क्रिनिम ) रक्षास्त्रा से (प्रिणियानम्) विशेष कर सोपध्या के रसों को जो पीन के स्वभाववाचा (उपस्तुतम्) स्रागे प्रसीत हुए गुणे। से प्रश्मा को प्राप्त ( क्षलिम् ) जो सब दुखों से दूर करने वा ज्योशिय शास्त्रोंका गणिताया को जाननवाला ( विल्जानिम् ) प्रीर जिसने हृदय को प्रिप्त सुन्दर स्त्री पाई हो उस (वस्त्रम शेग निवृत्ति करने के चिष्ठे बमन करने हुए पुरुष को ( दुबस्यय ) सेवा करों (यामि ) वा जिन रक्षासों से ( व्यव्यम् ) विविध घोड़े वा सम्यादि पदार्थों से युक्त सेना वा बात की सवा करों (उन्) भौर (याभि ) जिन रक्षासों से (पृथिम्) विभाल बृद्धियाने पृश्य को (स्रावनम्) रक्षा करों (उन्) भौर (याभि ) जिन रक्षासों से (पृथिम्) विभाल बृद्धियाने पृश्य को (स्रावनम्) रक्षा करों (नाभि उ) उन्हीं से साराध्य को (सु सा चनम्) सन्छे प्रवार सब सोर से प्राप्त हिजिये ।।१६।।

भावार्थ — मनुष्यों का उचित है कि सहँदों के द्वारा उत्तम फ्रोपक्रियों के सेवन से रोगो या निवारण बन्न और दुद्धि को बटा सेना के ग्रह्मक्ष ग्रीर विस्तृत पुरुषाययुक्त शिक्षीजन भी सम्यन सेवा कर करार भीर क्षान्मा के मुखों का प्राप्त हावे ॥ १५ ॥

#### ग्रथाध्यापकोपदेशकाभ्यां कि कर्तव्यमित्याह ।।

अब अध्यापक और उपदेशको को क्या करना चाहिये, इस विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

यार्भिर्नरा श्रववे याभिरत्रेषे वाभिः पृशा मर्नवे गातुमीवर्थः । यार्भिः शारीरार्त्रतं स्यूमंरद्रवये नाभिकः पु ऊतिर्भिरश्चिना गंतम् ॥१६॥

याभिः । नुरा । द्युवर्षे । याभिः । अत्रये । वाभिः पुरा । मनवे । गानुम् । र्दुषर्थः । याभिः । द्याभिः । आजेतम् । स्यूमेऽरदमये । ताभिः । द्रम् इति । सु । कृतिऽभिः । अदिवन् । आ । गुनम् ॥१६॥

पदार्थः—(याभि) (तरा) नयनकत्तारो (अववे) मुक्त अयनशीलाय (याभि) (अवये) अविद्यमाना आन्धिकवान्तिकवार्गारकदोषा यस्मिस्तस्मै (याभि) (पुरा) पूर्वम (यनक) धार्मिकवजारतये राजे। अज्ञापितव पनु ॥ शब्द । याभि) (पुरा) पूर्वम (यनक) धार्मिकवजारतये राजे। अज्ञापितव पनु ॥ शब्द ६। याभि) (याभि) पृथिवीम । रानुरिति वृध्यात्रक्षणः। विष्क १। १॥ नानुमिति वाङ्नाव्यः । विष्क १। १९॥ (उपयु) आर्थापनुष्कि पुत्रम् (याभि) (आर्रीः) वराणधिमागमी (आज्ञतम्) आनोत्तम् (स्यूमरञ्चये) स्यूमाः सयुक्त रश्ययो स्यायदीपनयो यस्य तसमै (नामिक) अत्यादि पूर्ववन् ॥ १६॥

सम्बयः --- हे नराऽविधनाध्यापकोपदेशका विद्वानी युक्षा पुरा याभिकतिषिः शयवे शान्तियरेभिरत्रये सर्वाणि युखानि याभिनंतव गात वेपथु । याभि स्यूमरहमये न्यायकारिणं वेषथुयाभि अञ्चन्य आरोगाजन नामिक स्वमनारक्षाये स्वागतम् ॥ १६ ॥

भाषार्थः - ग्रध्यापकोपदशक्यास्टि याग्यमास्ट विद्याद्यमपिदणेन सर्वान् जनान् विदुषो धार्मिकान् सपाद्य पृष्टपाथिन सनन पुरुषानाम । १६ ॥

पदार्थ — ह । तरा। स्था गारा स प्रवित्त इरावजात प्रश्वता) स्वर्णिया के प्रवित्त को प्रवित्त करनेवाल विद्वाल परिता । तुम दाना (पूरा । प्रवित्त प्राप्ति । तिन को तिम । देशाया सं । प्रथम ) सुन्त य प्रवित्त करनेवाले का शास्ति वा । वालि । तिन केशायों से । प्रश्रम् । परित्त सन वाणी व दापोर म कित पुरुष के लिय सब सुन्न थान वाणी ह। ईप्यू । प्राप्त कराने की इच्छा करो वा । यालि । जिन कथाया से (रयुमक्ष्यम्य ) सुम्रवत्त स्थाप प्रवाण करनेवाले पुरुष के लिय । यालि । जिन कथाया से (रयुमक्ष्यम्य ) सुम्रवत्त स्थाप प्रवाण करनेवाले पुरुष के लिय । यालि । जिन कथाया से (रयुमक्ष्यम्य ) सुम्रवत्त स्थाप प्रवाण करनेवाले पुरुष के लिय । वालिस । उन्हों कथाया को स्थाप । वाणा वो सनिया वा । यालवस्त ) प्रयान कराया । वालिस । उन्हों कथाया से अपना सराया की कथा के विय (सु. मा, सतम्) भ्रव्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त हित्र । १६ ॥

भीवार्थ.—प्रध्यापक श्रीर उपदेष्टाश्चा का यह वाग्य है व विद्या श्रीर धर्म क उपदेश से सब जना को विद्वान धामिक करक पृष्टपार्थयुक्त (तरस्तर किया कर स १६ ।

<sup>🗱 &#</sup>x27;'गातु.'' इति पदनामसु दृष्यने ॥ निष० ४ । 🕻 ॥ स० ॥

#### ग्रथ सभासेनापतिभ्यां कथमनुष्ठेयमित्याह ।।

रुव सभावति ग्रीर सेनापनि वा बेसा ग्रेनुःदान सरना चाहिय, इस विषय का ग्रेगल मन्त्र म कहा है ॥

याभिः पर्वता जर्रस्य मुज्यनागिनानादिविचित हुद्धो अज्यका । याभिः श्रापीतुमविधो महाधुने ताभिन्द पु कुतिभिरश्चिना गीतम् ॥१७॥

याभिः । पर्ववा । अर्थस्य । मुझ्मना । आग्निः । न । अर्थदेत् । जिनः । इदः । अञ्चन । आ । याभिः । दार्थीतम् । अर्वथः । मुहुाऽधुने । ताभिः । कुम् इति । सु । कुतिऽभिः । अरिवना । आ । गृतम् ॥१७॥

पदार्थः (याभि ) (पठवां ) य पठिन्द कर विद्याधिन क्ष्वस्थित प्राप्ति स रेलिक्ट्रिक्ष । जठरम्य ) उदरस्य मध्ये । कठरपुरस् भवित ज्ञाधनस्मित [क्षियते] धीपते [बा] । निरुष्ठ र । ७ ।। ( सरमना ) वतन ( स्थितः ) पादकः ( न ) इय ( स्रदीदेत् ) प्रदार्थतः । दादक्षितं ज्यलिकमंतु पठितम् ।। निष्ठ ९ ९६ ॥ सत्र शेदिधातीलंडि प्रथमेकप्रचने भपा तुक् । (चित् ) इस्थन सयुनः (इद् ) प्रदीप्तः (स्रज्यम् ) स्जन्ति प्रथिपति पर् यस्थितत्र ( सा ) ( याभि ) ( धार्यातम् ) सर्गे हिसकान् प्राप्तम् (स्रवथ ) रक्षय (भहाधने) महान्ति यनानि यरमात निस्मेरनाभितिति पूर्ववतः १९७।।

प्रस्थयः ह ग्रहिबना युवा याभिकानिभिः पठवी मज्यना जठरेन्य मध्य चिन इद्धोरिननेपाज्यन महाधन ग्रादीदेन । याभि अध्यानमद्यस्ताभिन प्रजासेनारशाध स्थापनम् । १७ ॥

भावार्थः- अत्रोपमानद्वारः । यथा कवित्रत् शौर्यादिगुणः णुरभमाना राजा रक्ष्यान् रक्षतः चान्यान् हन्यरदण्निवनिमत् शत्रुसेना दहेत् वत्रुणा महान्ति प्रतानि प्रापरयागन्त्रवेत् । तथत्र सभामनापनिकामनुष्ठयमः । १७ ।।

भावाध — इस मन्द स शामालादुत र । तैय कोई शीश्यादि गुणा स शाभावमान राज उत्पीय की रक्षा कर बीर मन्दन याच्या का मार और जैसे मन्दि वन का दाह कर वैसे शतु किता को भन्म कर श्रीर अवश्वा के बर-बड़ धनों को प्राप्त कराकर सामन्दित कराव वैस ह । जर बीर सेना के पाँच काम जरा करें । १७॥

### ग्रथ मर्वराजजनैः कियत्मुखानि भोग्यानीत्याह ॥

द्भव राजजना का किसके नुन्य सुद्ध भागने चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यार्निरङ्गि मनेमा निरुष्यथो ऽर्यु गच्छंथो विवरे मोर्अर्णसः । यानिर्मनुं सूर्रमिपा सुमार्वनुं तार्निर्ह्ह चु क्रतिभिरश्चिना गंतम् ॥१८॥

याभिः । अङ्गिरः । मर्नमा । निऽरण्यर्थः । अर्थम् । गच्छेथः । विऽयुरे । गोऽअर्णमः । याभिः । मर्नुम् । शूरेम् । हुपा । सुम्ऽआर्वतम् । ताभिः । ऊम् इति । सु । ऊतिऽभिः । अदिवृता । आ । गुतुम् ॥१८॥

पदार्थः (याभिः) ( अङ्गिरः ) अङ्गिति जानाति यो विद्वास्त्रसम्बुद्धौ ( मनसा ) विद्वानेत ( निरण्ययः ) नित्य रणया युद्धमाचरय । अत्र विकरणध्यत्यवेत स्थन्। (अप्रम् ) उत्तमविजयम् ( गर्छथः ) ( विवरे ) अवकाणे ( गोप्पणिः ) गौः पृथिव्या जनस्य च । अत्र सर्वत्र विभावा गोरिति अङ्गतिभावः । ( याभिः ) ( मनुम् ) युद्धशातारम् ( शूरम् ) अतृहिसकम् ( १पा ) इच्छया ( समावतम् ) सम्यग् रक्षतम् ( नाभिः ) इति पूर्ववत् । १८ ॥

अन्वयः हे अङ्किरस्तव मनमा विद्याधर्मी सर्वान् बोधय। हे अश्विना सेनापालकयोधयिनारौ युवा याध्यक्तिभिगौँ प्रणेसो विवरे निरण्यथोऽप्र गच्छथो याभि सूर मनु समावनं नाभिक इयाऽस्मद्रश्रणाय स्वागनम् ॥ १८ ॥

भावार्थः – यथा विद्वान् विज्ञानेन सर्वाणि मुखानि साधनोति तथा सर्वे राज्ञनैरतेकै, साधनै पृथिक्या नदीसमुद्रादाकाशस्य मध्ये शत्रून् विजित्य सुखानि सुष्ठु गतनक्यानि ॥ १६॥

पदार्थं —हे (श्रिष्ट्रिं) जाननहारे 'बहान् ' न् (सनमा) विज्ञान से विद्या ग्रीर अर्थं का सबको बोध करा । ह (ग्रिष्ट्रिंग) सना के पालन ग्रीर युद्ध करानेहारे जन ' तुम (याभि ) जिन इति । रक्षाग्रों के माथ मोग्राग्रंग ) पृथ्विती जल के (विवरे ) भ्रवकाश में (निरण्यथ ) मग्राम करने ग्रीर (ग्राग्रंभ) उत्तम विज्ञय को (गन्द्ध्य ) प्राप्त हाने वा (याभि ) जिन रक्षाग्रों में श्रूरम्) श्रुरवीर (मनुम) मननशील मनुष्य को (समावतम् ) मन्यक् रक्षा करो (नाभिक् ) उत्ती रक्षा ग्रीर । उथा ) इन्द्रा म ज्ञारी रक्षा के निषे (नृ ग्रा नतम् ) उचित समय पर ग्राया की जिमे ॥ १०॥

भावार्थे. – जैसे विदान विज्ञान सब सुखों को सिख करता है वैसे सब राजपुरयों की सनेक साधनों से पृथिवी, नदी और समुद्र सं आकाल के सध्य से शत्रुओं की जीत के सुखी हो। सक्छे प्रकार प्राप्त होना चाहिये ।। १८ ॥

#### ग्रथ स्त्रीपुंसाभ्यां कथं कदा विवाहः कार्य इत्याह ।। ग्रब स्त्री-पुरुष को कैसे ग्रीर कब विवाह करना चाहिये, इस विवास का ग्रमले मन्त्र में कहा है ।।

याभिः पत्नीविमदायं न्यूहयुरा घ वा थाभिरहणीरविश्वतम् । याभिः सुदामे छह्युः सुदेव्यं १ ताभिकः षु छतिभिरश्विना गनम् ॥१९। याभिः । पत्नीः । विष्ठमदायं । निष्ठकृहर्यः । आ । छ । वा । याभिः । अकुणीः । अधिक्षतम् । याभिः । सुष्ठदासे । कृहर्यः । सुष्ठदेव्यंम । नाभिः । उस इति । सु । कृतिष्ठभिः । अधिवना । आ । गृतम् ॥१९॥

पदार्थः — (याभि) (पत्नी.) पत्ययंज्ञमबन्धिनीविदुर्धा (विभवाद विधिधा-नन्दाय (न्यूहथुः) नित्रा वहनम् (मा) (घ) एव (वा) पक्षास्तर । यानि , (महणी) ब्रह्मचारिणी कन्या (म्रिशक्षितम्) पाठयतम् (याभि , सुदाये , सुद्धुदाने (कहथु) प्राप्तुतम् (सुदेव्यम्) सुद्धु देवेषु विद्वतम् सव विज्ञानम् (त्राभि ०) इति पूर्ववत् ॥ १६ ॥

अस्वयः - हे प्रदिवनाध्यापकाध्येतारी युवा याभिकृतिभिविमदाय पत्ने त्यूं हथ् । याभिकृतिभिरकृणीर्धवाशिक्षतम् । याभिः सृदासे सुदेव्यमूहथ्दव ताभिविद्यः वर्णवनय स्वागतम् ॥ १६ ॥

भावायः - मुख जिगमिषुभि पृष्णं स्त्रीभिश्च धर्मसेविनेन ब्रह्मच्यण च पूर्णा विद्यां युवावस्थां च प्राप्य स्वतृत्यनयैव विवाहं कर्न्य्योऽधवा ब्रह्मचर्य एव प्रयन्तः सर्वेदा स्त्रीपुष्टणाणा सुशिक्षा कार्या नहि तृत्यगृणकर्मस्वभावेविना गृहाध्यम धृत्वा के जिल किञ्चिद्यणि सुख सुसनान प्राप्तु शक्तुवस्त्यन एवमेव विवाह कर्लस्य ॥ १९॥

पदार्थ — है ( प्रक्रिया ) पहने-परानेहारे बहाचारों जांगों ' तुम ( यापि ( हर ( फिलिम ) रक्षाकों में ( विमदाय ) विविध क्षानन्द के लियं (परनी ) पित के साथ प्रमम्बन्ध करनेवाली विदुषी रिष्ठमों को ( गृहथ् ) विश्वय में ग्रहण कर। (ता) वा (पानि ) जिन रक्षाकों में (ग्रहण् ) बहाचारिकी बन्याकों यो (घ) हो (क्षा क्षणिक्षतम् ) क्रच्छे प्रदार विक्षा करों को स्मानि ( ग्रहण् ) बहाचारिकी बन्याकों से (मदाने ) क्रच्छे प्रकार दान । रने में (मुदेख्यम् ) उत्तम विद्वात। ( ग्रहण् ) क्राप्त कराकों ( वाक्षि ) छत रक्षाकों से विद्या ( ड ) क्राप्त में छन्यन्न हुए विज्ञान को ( क्रहण् ) क्राप्त कराकों ( वाक्षि ) छत रक्षाकों से विद्या ( ड ) क्राप्त कराकों ( गु, क्रा, गतम्) क्रच्छे प्रकार प्राप्त हुजिये । १९ ।।

भावार्थ — सुख पाने की इच्छा करनवान पृथ्य ग्रीर स्थियों को धर्म से सिवत बद्धावर्थ से पूर्ण विद्या ग्रीर युवावस्था को प्राप्त हालन अपनी नृष्यमा में ही विद्याह करना ग्रीप्य है ध्यवा ब्रह्मचर्य ही म ठहर के सर्वदा स्था-पृष्ट्यों का ग्रन्छों जिला करना ग्रीप्य है क्यांकि तुष्य गुणकर्मस्वभाववान स्थी-पृथ्यों के विना गृहाथ्य की घारण करक काई किन्निन् भी मुख वा उत्तम सन्तान की प्राप्त होने में समर्थ नहीं होने इससे इसी प्रकार विद्याह करना चाहिये ॥१९॥

### भ्रथ सभाष्यक्षादिराजपुरुषैः कथं भवितव्यमित्याह ।।

ग्रव सभाध्यक्ष ग्रादि राजपुरकों को कैसा होना चाहिये, इस विषय को ग्रगल मन्त्र में कहा है।।

याभिः शन्तांनी भवंधो दङ्गशुर्षे मुज्यं याभिरवंधो याभिरत्रिगुम् । ओम्यावंती मुभरांमृतुस्तुभं ताभिरू पु ऊतिभिरश्चिना गंतम्

।।२०।।३६॥

याभिः । शस्तांनी इति शम्यताती । भवेषः । दृदाशुर्षे । भुज्युम् । याभिः । अवेषः । याभिः । अधिऽगुम् । ओस्याऽवेतीम् । सुऽभरोम् । ऋतुऽस्तुर्भम् । ताभिः । अम् इति । सु । ऋतिऽभिः । अदिवना । आ । गृतुम् ॥२०॥३६॥

परार्थः—(याभि) (शन्तानी) श मृखस्य कसीरो । सन्न शिवनभिष्टस्य कर ॥ अ० ४ । ४ । ९४३ ॥ इति तानिस प्रत्ययः । (भन्य) भन्तम् (ददाणुषे) विद्यासृषे दातृ शीक्षाय (भूज्युम्) सृखस्य भोक्तार पालक वा (याभिः) (सन्य ) (याभिः । (सिंधिगुम्) इन्द्र परमैश्वयंवन्तम् । इन्द्रोऽप्यधिगुक्ष्यते ॥ निक् ५ । ९९ ॥ (स्रोम्यावनीम्) स्वन्ति न स्रोमास्तेष् भवा प्रशस्ता विद्या नहनीम (मुभराम् ) सृष्ठु विस्नति मुखानि यया ताम् (स्वनस्नुभम्) यया ऋत स्नोभते स्वन्नाति धरात (नामि ०) [इति पूर्ववत् ] ॥ २० ॥

भावतः —हे श्रविवना सभासेनेशी युवा ददाणुपं यासिस्यविधि सन्तानी भवशो भावत याभिभुंज्युमवधोऽवत याभिरिध्यमुमोग्यावतीमृतस्तुभ सृभरा नीतिमवशोऽवत ताभिरु ऊतिभिः सस्यं स्वागतम् ॥ २०॥

भावार्थः—राजादिभिः राजपृष्ये सर्वस्य मुखकानिभिभीविनव्यम् । द्याप्तविद्यानीती भृत्वा मङ्गलमाप्तव्यम् ॥ २०॥

पदार्थ —हे (प्राध्वना) मभा गौर सेना के धबोओं ' तुम दोना (दद गुप विद्या भीर मुख देनेवाने के लिये (याभि ) जिन (प्रतिनि ) रक्षा आदि कियाओं से (प्रन्तानों) सुख के वक्षी (भवन ) होने वा (याभि ) जिन रक्षामों से (बुब्युम् ) मुख के भान्य वा पालन करनेहारे को (श्ववध ) रक्षा करते वा । याभि ) जिन रक्षामों से (अधिग्रम ) परमैश्वर्षवाचे इन्द्र और (श्रीम्यावतीम् ) रक्षा करनेहारे विद्वाना से उत्पन्न जा उत्तम विद्या प्रमने पक्क (सभराम् ) जिस से कि ग्रच्छे प्रकार सुखों का (करनेह्नुभम् ) भीर सत्य का धारण हाता है इस नर्गत को रक्षा करते हो (ताभिक् ) उन्हीं रक्षाभा से सत्य को (स् आ, गनम्) अच्छ प्रकार प्राप्त है क्षी जान्य ।

पदार्थ:— राजादि राजपुरुषो को याग्य है कि सबको सृख दर्व और प्राप्त पुरुषो की विद्या श्रीर नीति को धारण कर कत्यामा को प्राप्त होनें ॥ २०॥

### पुनस्तैः कि कि कार्य्यमित्याह ।।

फिर उन यायो को क्या-क्या करना चाहिये, इस विषय को ग्रामले मन्त्र में कहा है ॥

याभिः कृषानुससैने दुवस्थयो जुवे याभिर्युनो अवैन्तुमानंतम् ।

मर्थु प्रियं भरेशो यत्म्रहभ्यस्ताभिक्तः च ऊतिभिरिश्वना गीनम् ॥२१॥

याभिः । कृषान्त्रेष । असेने । दुवस्यर्थः । जुवे । याभिः । यूनेः । अवैन्तम् ।

आर्थतम् । मर्थु । प्रियम् । भर्षुः । यस् । सरद्रभ्यः । ताभिः । कृष् इति ।

स्र । कृतिरभिः । श्रुविद्यन् । आ । गुत्म ॥२१॥

पदार्थः.—(यामि) (कृशानुम्) कृषम् (असने) क्षत्रणे (दुवस्यथः) परिचरतम् (जवं) वेगे (याभि) (यूतः) यौवनस्थान् वीरान् (अवंन्तम्) वाजिनम् (आवतम्) पालयतम् (मधु) मिष्टमञ्चादिकम् (प्रियम्) (भरषः) धरतम् यत्) (सरह्यः । युद्धे विजयकर्तृसेनाजनादिभ्यः (साभिः) इति पूर्ववत् ।। २१।।

अन्तय —हे प्रदिवना सभासेनेशी युवा याभिक्षतिभिरसने कृशानु दुवस्यथः। याभिजेव यूनोऽवंत्त्व चावनमु सरङ्ग्यो यन् प्रिय तन् मधु च भरवस्ताभीराष्ट्रपालनाय स्वायनम् ॥ २१ ॥

भावार्थः — राजपुरुषाणां योग्यमस्ति दुखाः कृशितान् प्राणिनो यौवनावस्थान् व्यथिनारात्पालयेषु प्रश्वादिनेना क्रारक्षार्थं सर्वं प्रियं वस्तु संभरन्तु प्रतिक्षण समोक्षया सर्वान् वर्षयेषुः ॥ २१ ॥

पदार्थ —है ( ग्राध्वना ) सभा भौर सेना के मधीशी ! तुम दोनों ( ग्रासि. ) जिन । उनिमा । रक्षादि कियापो से ( ग्रामि ) फेंहने में (कृमानम्) दुवंल की (दुवस्थय ) सेवा करो, ता ( ग्राधि ) जिन रक्षामों से (बने) वेग में (यून.) युवावस्था युक्त वोरों (प्रवंत्तम्) भौर पोदे भी (ग्रावनम्) रक्षा करो ( अ) भीर (सरब्ध्य ) युद्ध में विजय करनेवाले सेनादि जनों से (यत्) जो ( प्रियम् ) कामना के योग्य है उन मधु मीठे ग्रास्त बादि पदार्थ को ( भरव ) धारण करो, नामि ) उन रक्षाभ्रों से युक्त होकर राज्यालन के लिये ( सु, भा, गनम् ) अच्छे प्रकार भाषा की जिये ॥ २१ ॥

भावार्थ: -राजपुत्रयो को योग्य है कि दुन्ता से पीड़िन प्रश्नियों ग्रीर युवावस्थावाले स्त्री-पुत्रयों की व्यभिवार से रक्षा करे श्रीर घोड़े ग्रादि सेना के श्रङ्कों की रक्षा के निये सब प्रिय वस्तुको धारण कर, प्रतिक्षण सम्हान से सबको बढ़ाया करे।। २१ ॥

> पुनस्तैर्युद्धे कथमाचरणीयनित्याह् ।। फिर उनका युद्ध मं कसा आचरण करना चाहिये, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

याभिर्नरं गोषुयुर्धं नुषाह्ये क्षेत्रस्य साता तर्नयस्य जिन्वधः । याभी रथाँ अवेथो याभिरवेतस्ताभिरू षु ऊतिभिरश्चिना गतम् ॥२२॥

याभिः । नरम् । गोयुऽयुर्धम् । नृऽसही । क्षेत्रंस्य । साता । तनेयस्य । जिम्बंधः । वाभिः । रथन् । अर्वधः । वाभिः । अर्वतः । ताभिः । कुम् इति । सु । कृतिऽभिः । कृदिवना । आ । गृतुम् ॥२२॥

पदार्थः — (याभि) (नरम्) नेतारम् (गोषुयुधम्) पृथिव्यादिषु योद्धारम् (नृषाह्ये) नृभि षोढव्ये (क्षत्रस्य) स्त्रियाः (साता) सभजनीये संग्रामे। सप्तम्येकषचनस्य बावेकः। (ननयस्य) (जिन्वथः) प्रीणीत (याभिः) (रथान्) विमानादियानाः ( अवथः) वर्धयेतम् (वाभिः) ( अवंत ) अस्वान् (ताभि ०) [इति पूर्वथत्]।। २२।।

अन्वयः—हे स्रश्वितः सभासेनाध्यक्षी युवा नृषाह्यो भाता सम्राम याभिक्कतिभिन् गीपु युधं नर जिन्वथो याभि क्षेत्रस्य तनयस्य जिन्वय उपाभी रथानवंत्रोऽवधस्ताभिः मर्वाः प्रजाहक सरक्षितुं स्वागतम् ॥ २२ ॥

मावार्थः—मनुष्यैर्युद्धे जन्नन् हत्वा स्वभृत्यादीन् मरध्य सेनाङ्गानि वर्धनीयानि न जातु स्त्रीबालको हन्तव्यो नायोद्धा संप्रेक्षका दूनाइचे<sup>र</sup>न ॥ २२ ॥

पदार्थ --- है ( प्रश्विना ) सभासेना के प्रध्यक्ष तुम दोना (नृपाद्यों, बोरा को सहने प्रौर (साता) सेवन करने योग्य सम्राम स (याभि ) जिन (ऊनिजि न्धाया सं ,गोपुयुधम्) पृथिवी पर युद्ध करनेहारे ( नरम ) नायक को ( जिन्बध ) प्रसन्न करने । ग्राभ वा जिन रक्षायों से ( क्षेत्रस्य ) स्त्री और ( तनयस्य ) सन्तान को प्रयन्न रक्षायों (३) भीर (याभि ) जिन रक्षायों से रथान् } रथों । अर्वन भीर योडो वी ( प्रवत ) रक्षा करों ( ताथि , न रक्षायों से सक्ष प्रजायों की रक्षा करने को ( सु प्रा यान् ) प्रक्षेत्र प्रकार प्रवृत्त हिजय ।। २२ ।।

भावार्थ:--- मनुष्यो को योग्य है हि युद्ध म शत्रुकों को महर घपन थू-र क्रादिकी रक्षा करके सेना के मङ्गों को बढ़ावें भीर स्त्री वालकों, युद्ध के देखनवाले और दूनों को कथीन मारीं ॥ २२ ॥

### ग्रथ ते दुष्टनिवृत्ति अेष्ठरक्षां कयं कुर्य्युरित्याह ॥

ग्रव वे राजवन दुष्टों की निवृत्ति ग्रीर श्रप्ठों की रक्षा कैसे करे, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

याभिः कुरसमार्जनेयं श्रेतकत् प्रतुर्विति प्रचं दुभीतिमार्वतम् । याभिर्ध्वसन्ति पुरुषन्तिमार्वतं ताभि<u>र</u>ु पुरुतिभिरश्चिना गतम् ॥२३॥ याभिः । कुर्त्तम् । आर्जुनेयम् । जातुक्तृ इति शनऽकत् । म । तुर्वीतिम् । म । च । तुमीतिम् । आर्वतम् । याभिः । ध्वमन्तिम् । पुरुऽसन्तिम् । आर्वतम् । ताभिः । उम् इति । स । ऊतिऽभिः । अदिवना । आ । गृतुम् ॥२३॥

पदार्थः —(यामि) (कुन्नम्) बद्धम् (आर्तृनेयम्) स्रजुनेन रूपेण निर्वत्तम् । स्रव चातुर्यको दक् । (यनकत् ) सन पत्रा कमाध्य वा प्रयोसनी (प्र) (तुर्गेतिम्) हिसकमः । स्रव बाहुलकान् कीनि प्राययः । १८३ (च) समुक्ष्य (दभीनिम्) दोरभनमः (प्रायतम्, हन्यातम् (यामि) । श्वर्मान्तमः) स्रायत्तारं पापिनम् (तुरपन्तिमः) पुरुणाः यहनां सन्ति विभागि । १४ ।।

अस्वयः -हे बारपत् प्रदिवना समासेनेदा युवा याभिकतिभिः सूर्यचन्द्रवत् प्रशासमानौ सन्तावाबुनिय कुत्म सगृह्य तुर्वीति दर्गति ध्वसन्ति प्रावतम् । याभि

पुरुषान्त च प्रावत तासिर वर्ष रक्षितु स्वागतम् ॥ ३ : ॥

भाषायः-राजादिमनुष्ये श्रम्याम्यप्रयागास् विदिखा दृष्टान् नदून् निनायं याबन्तीहाधर्मपुक्तानि कर्माण सन्ति नावन्ति धमापदेशेन निवायं विविधा रक्षा विधाय प्रजाः सपात्य परमानन्धं भोकत्यः ॥ २३ ॥

त्दार्थं न (जनकत्) असम्योत्तव पृद्धितसंयुक्तः ( छाण्यता ) सभा सेना के पति ( छाण्यता । याभि ) नित ( इतिस् ) रक्षा छाडि से एव-कन्द्रमा के समान प्रकाणमान होतर (धार्जुनियम्) मुन्दर सण के साथ नित्र किये हुण (क् नम्) बच्च का ग्रहण वर्ष्क (तुर्वोतिम्) हिमक (दमीनिम्) दस्सी ( वस्कित्म) भीच गति का जानकाल ए स को (प्र. पादतम्) प्रच्छे प्रकार माण (व) और (धार्मि) कित रजस्या स (पुर्वित्म) यहता को अवस् वादनेवाले को (प्र. पादतम्) रक्षा करा (वासि ) कित रजस्या स (पुर्वित्म) यहता को अवस् वादनेवाले को (प्र. पादतम्) रक्षा करा (वासि ) के उन्हीं रक्षाची से अवस् वी रक्षा अस्म वेशे (सु प्रा गतम्) ग्रह्छे प्रहार तस्पर हार्बिन । २३ ।।

भावार्थ -- गानादि मनुष्यां को पांग्य है कि शत्यास्त्र प्रशेशों को जान, दृष्ट शत्रुधा का निवारण करते क्लिके इस समार में अधर्मपुन्त उम ह इतना यह धरमेरिदेश से निवारण कर, नाना प्रकार की रक्षा है। विशास कर, प्रजा या सन्छे प्रकार पानन करके परम प्रानस्त्र का भीग किया कर 10 नद्या।

### अध्यापकोपदेशकाम्यां कि कत्तंव्यमित्याह ।।

ग्रध्याप र ग्रीर उपदेशको को क्या करना चाहिये, इस विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

अप्रस्वतीमश्चिम् वार्चमुस्मे कृतं नी दस्रा द्वणा मन्तिपाम् । अग्रूस्येऽवेमे नि ह्वये यां वृषे चं नो भदतं वार्जमातौ ॥२४॥ अप्रस्वतीम् । अदिवना । वार्चम् । असे दति । कृतम् । नः । दुम्रा । वृप्णा । मुनीपाम् । अग्रूत्ये । अर्चले । नि । हुये । याम् । पृथे । च । नः । भूवनुष् । वार्जऽसातौ ॥२४॥ पवार्यः—(ग्रप्तस्वतीम्) प्रशस्तापत्ययुक्ताम् (ग्रश्चिता) ग्राप्तावध्यापकोपदेशको (वाचम् ) वेदादिशास्त्रसंस्कृता वाणीम् (ग्रस्मे ) ग्रस्माम् (कृतम् ) कृत्तम् । ग्रत्र विकरणस्य कुष् । (न ) (ग्रस्मभ्यम्) (दस्रा) दुखोपश्चितारो (वृषणा) मुखाभिवर्षको (मनीषाम्) यागविज्ञानवतीम्बुद्धम् (ग्रद्धत्ये) द्यूतं भवो व्यवहारो द्यूत्यक्द्धलादिद्धित-स्तिद्धत्ने (ग्रवमे ) रक्षणाद्याय (नि ) नितराम् (क्ष्ये) ग्राह्मानं कुर्वे (वाम्) युशाम् (वृष्ये) सर्वतो वर्धनाय (च) ग्रन्येया समुच्चये (न ) ग्रस्माकम् (भवतम्) (वाजमानौ) युद्धादिव्यवहारे ।। २४ ।।

भन्नयः—हे दस्रा वृषणाऽश्विनाध्यापकोपदेशको युवामस्मेऽस्मध्यमानस्वती वार्ष कृतम् । अञ्दर्यनोऽवसे मनीषा कृतम् । वाजमातौ नोऽस्माकमन्येषां च वृधे सतत् भवतम् । एतदर्थं वा युवामह निह्नये ।। २४ ॥

सावार्थः —न खलु कदिचदप्याप्तयोविदुषोः समागमेन विना पूर्णविद्यायुक्ताः वाच प्रश्नो च प्राप्तुमहंति नहाते सन्तरा शत्रुजयमभिनो वृद्धि च ।। २४ ।।

पदार्यः—हे (दक्षा) सब के दुखनिवारक (वृपणा) मुख को वर्षातहार (प्राधिता) प्रध्यापक उपदेशक लोगो ! तुम दोनो (प्रस्मे) हम में (प्रध्यस्वतीम्) बहुत पुत्र-पौत्रकरतहारी (वाचम्) वाणी को (कृतम्) की जिये (पद्युत्ये) छलादि दोषरहित व्यवहार में (च) हमारी (प्रयमे) रक्षादि के लिये (मनीपाम्) योग विज्ञानवाली बुद्धि को की जिये (वाजमानी) युद्धादि व्यवहार में (न) हमारी (च) भौर प्रत्य लोगों की (वृधे) वृद्धि के लिये (नरस्तर (भ्रयतम्) छवत हित्ये, इसीके लिये (वाम्) तुम दोनों को मैं (विद्धये) नित्य बुलाता हु ।। २४।।

भाषार्थः चनोई भी पुरुष भाष्त विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्यायुक्त वाणी भीर दुद्धि को प्राप्त नहीं हो सकता, न इन बोनों के विना जबुधों का जय भीर सब भोर से बढ़तों की प्राप्त हो सकता है।। २४॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयल मन्त्र में कहा है।।

द्युर्भिरुक्तु भिः परि पातमस्मानिरिष्टेभिरश्विना सौर्भगेभिः। तत्री मित्री वर्रणो मामहन्तुमिदितिः सिन्धुः पृथिवी उन द्यौः

।।२५।।३७।।७।।

युऽसिः । अकतुऽसिः । परि । पातुम् । जसान् । अरिष्टेभिः । अधिवृता । सौर्मगेभिः । तत् । नः । भितः । वर्षणः । मामहन्ताम् । अर्दितिः । सिन्धुः । पृथिवी । पृत । यौः ॥२५॥३५॥आ

पदार्थः—( द्युभिः ) दिवसैः ( अक्नुभिः ) राश्विभिः सह वर्त्तमानान् ( परि ) सर्वतः ( पातम् ) रक्षतम् ( अस्मान् ) भवदाश्चिनान् ( अरिष्टेभिः ) हिसितुमनहें (अदिवना) (सौभगेभिः) शोभनैक्वर्यैः ( तत् ) (न ) (मित्रः) (वरुणः) (मामहन्ताम्) (अदितिः) (सिन्धुः) (पृथिवी) (उत्त) (द्यौः) एषा पूर्ववदर्थः ।। २४ ।।

अन्वय - हे अविवना पूर्वोत्ती युवा चुभिरन्तुभिरिष्टेभि सौभगेभिः सह वर्त्तमानानम्मान् सदर परिपान तत् युष्मत्कृत्य मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धु पृथिवी उत स्रोनंऽसमभ्य मामहन्ताम् ॥ २५ ॥

भावार्थ - अत्र वाचकलुप्तापमालङ्कार । यथा मातापितरी सम्तामान्मित्रः सखाय प्राणश्च गरीरं प्रीणाति समुद्रा गाम्भीर्यादिक पृथिवी वृक्षादीन् सूर्यः प्रकाश च धृत्वा सर्वान् प्राणिनः सृखिन कृत्वीपकार जनयन्ति तथाऽध्यापकोपदेष्टारस्तर्वा सत्यविद्याः मुशिक्षाश्च प्राप्ययेष्ट मुख प्राप्ययेषु ॥ २५॥

प्रव द्यादाप्थिवीम्णवर्षन सक्ष्मन्यः दश्कृत्यः दश्कृतपरोपकारवर्णनः च कृतमन एतदथस्य पूरमुक्तार्थनं सहः सङ्गतिरस्त्रीति वैदितस्यम् ॥

### इति सप्तित्रशत्तमो वर्गो द्वादशोत्तरशततमं सूक्तं च समाप्तम् ।।

ग्रम्मिन्नध्यायेऽहोरात्राग्निविद्वदादिगुणवर्णनादेनदध्यायोक्तार्थानाः षरठाध्यायोक्तार्थे.सह सङ्गिनवेंदिनव्या ॥

पदार्थ:—ह (ग्रांवना) प्रवास अध्यापक गोर उन्होंगर लोगों सुम दोनो (बुभि) दिन ग्रीर (ग्रांक्ष्म) राज्ञि (ग्रांक्ष्म) हिमा के व योग्य (मौभगेभि) सुन्दर रेण्वयों के साम बनामान (ग्रांक्मान् हम नोगा को सर्वता (परि पानम्) मन प्रकार रक्षा कोजिय (तत्) तुम्हारे उम काम गो (भित्रः) सबका मुहद् (बन्णः) धर्मादि कार्यों में उन्हार (ग्रांदितः) माना (मिन्धुः) समुद्र वा सदी (गृथित्री) भूमि वर ग्रांकाणस्य केन्युः (उनः) भीर (ग्रीः) विद्युत् वा मूर्यं का प्रकाण (नः) हमारे लिये (मामहन्ताम्) वार-वार वहावे ।। २५ ।।

भावार्षः — इस मन्त्र में वाचकनुष्तोषभाल द्वार है। जैसे माना घीर विना सपन-प्रथमें सन्तानों सखा मित्रों और प्राण गरीर को प्रसन्न करने हैं धौर समृद्ध गरभीरतादि, पृथिक्षा वृक्षादि भीर सूर्य प्रकाण की धारण कर धौर सब प्राणिया हा सूखा करक उपकार को उत्पन्न करते हैं वैसे पहाने भीर उपदेश करनेहार सब सन्य विद्या शीर बच्छी शिक्षा को प्राप्त कराके सबको इच्छे मुख से युक्त किया करें।। २५।।

हम मूल में सूब पृथियों श्रादि के गुणा श्रीर सभा बेना क ग्रध्यक्षा के कल आपा तथा उनके किय परापकारादि कमें का बगन क्या है इसम इस मूल के ग्रथं की पूर्व

मृक्त के अर्थ के साथ मह्नति जाननी काहिये॥ यह मैतीसवां वर्ग भीर एकमी कारहवा मूक्त पूरा हुना॥

इस ग्रध्याय मंदिन, राति, श्रान्ति श्रीर विद्वान् श्रादि के गुणों के वर्णन से इस सप्तमाध्याय में कह ग्रथों की पण्ठाध्याय में कहे श्रथों के साथ सङ्घित जानती चाहिये !!

इति श्रीपरमहंसपरिवाजकाचार्याणां महाविदुषां श्रीयुतविरजानन्द-सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण श्रीमद्विद्वद्वरेण दयानम्दसरस्वतीस्वामिना विरचिते संस्कृताऽऽयंभाषाम्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टके सप्तमोऽध्यायः समाप्तः ।।

# अयाष्टमोऽध्यायः ॥

विश्वांति देव सवितर्दृतितानि पर्रा सुव । यद्भद्रं तन्न आ सुव ॥

अथास्य विज्ञात्यु वस्य वयोदशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्किरसः कुत्स ऋषिः । उपा देवता । द्वितीयस्यार्धर्वस्य रात्रिरपि । १ । ३ । ९ । १२ । १७

तिचृतित्रब्दुष्। ६ त्रिब्दुष् । ७ । १८ — २० विराद् त्रिब्दुष् छन्दः । धैवतः स्वरः । २ । ५ स्वराट् पङ्क्तिः । ४ । ८ । १० । ११ ।

१ ४ । १६ । भुरिक् पङ्क्तिः । १३ । १४ ।

निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

तत्रादिममन्त्रे विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

भव भाठवे ग्रध्याय का भारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है।।

हुदं श्रेष्टुं ज्योतियां ज्योतियागां विच्नतः प्रकेतो अंत्रनिष्ट् विभवा । यथा प्रक्षता सवितः सवार्य एका राष्ट्रयम्मे योगिमारैक् ॥१॥

ह्रम् । धेष्ठम् । ज्योतियाम् । ज्योतिः । आ । अगात् । च्रितः । प्रदेशतः । अज्ञानिष्ट् । विद्रभवी । यथी । प्रदर्शता । सुबितः । सुबार्य । एव । रात्री । उपसे । योगिम् । अरैक् ॥१॥

पदार्थः -(इदम् ) प्रत्यक्ष वक्ष्यमाणम् (श्रेण्डम् ) प्रशस्तम् (अयोतिषःम् )
प्रकाशानाम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (प्रा) समन्तात् (प्रगात्) प्राप्नोति (चित्रः) भ्रद्भुतः (प्रकेतः ) प्रकुष्टप्रज्ञः (ग्रजनिष्टः ) जायते (विभवाः ) विभुनाः परमेश्वरेण सह । सत्र हृतीपंक्षवनस्थाने आकारादेशः । (यथाः ) (प्रसूताः ) उत्पन्नाः (सवितुः ) सूर्यस्य सम्बन्धेन (सवायः ) ऐश्वर्यायः (एवः ) अत्र निपातस्यवेति दीर्घः । (रात्रीः ) (उपसे) प्रातं कालायः (योनिम्) (गृहम्) (ग्रारंक्) व्यतिरिणक्ति ।। १ ।।

अन्वयः यथा प्रसूता राश्ची सिवतुः सवायोषमे योनिमारैक् तथैव चित्रः प्रकेतो विद्वान् यदिव ज्योतिषां श्रेष्ठ ज्योतिष्कं ह्यागात्तनैव विश्वा सह मुखैश्वय्यायाजनिष्ट वु खस्थानादारैक् ।। १ ।।

भाषार्थः-- स्रत्रोपमालङ्कार । यथा सूर्योदयं प्राप्यान्धकारो विनश्यति तथैव

ब्रह्मज्ञानमवाप्य दुख विनश्यति । प्रत सर्वेर्बह्मज्ञानाय यतितक्यम् ।। १ ।।

पदार्थ:—(यथा) जैसे (प्रमूता) उत्पन्न हुई (रात्री) निका (सिंबतु) सूर्य के मम्बन्ध में स्वाय) ऐक्वर्य के हेतु (उपसे) प्रातकाल के लिये (योनिम्) घर-घर को (प्रारेक्) अल्य-घलग प्राप्त होती है वैसे ही (लित्र) खद्भुत गुण, कमें स्वभावदाला (प्रकेत) बुद्धिमान् जा जिस इदम्) इस (योतिदाम्) प्रकाणकों के बीच (धेट्टम्) प्रतिवालम (ज्योति) प्रकाणस्वरूप प्रह्म को (या, प्रमात्) प्राप्त होता है (एव) उसी (विश्वा) व्यापक परमात्मा के माथ मुखेश्वर्य के लिय (प्रजनिष्ट) उत्पन्न होता है (एव) उसी (विश्वा) व्यापक परमात्मा के

भादार्थ.—इस मन्त्र म उपमालक्कार है। जैसे सुर्वादय की प्राप्त हाकर प्रत्यवार नष्ट होजाता है वैसे ही ब्रह्मजान की प्राप्त होकर दुखा दूर होजाता है। इससे सब मनुष्यों की योग्य

है कि परमेश्वर को जानने के लिये प्रथन्न किया करें 🕡 १ 🕕

#### श्रयोषोरात्रिव्यवहारमाह ॥

यव रात्रि श्रीर प्रभाववेला के व्यवहार को ग्रंगले मन्त्र में कहा है।।
रुशेहरमा रुशेती श्रेरपागादिरिंगु कृष्णा सर्दनान्यस्याः ।
मुमानवेन्ध् अमृते अनुची चावा वर्णे चरत अभिनाने ॥२॥

दश्ति । सर्वनानि । अस्याः । समानवन्धः इति समानदन्धः । अमृते इति । अनुची इति । धार्याः । समानवन्धः इति समानदन्धः । अमृते इति । अनुची इति । धार्याः । धर्णम् । खरतः । आमिनाने इत्योऽमिनाने ॥२॥

पदार्थः—(रुझहत्सा) क्राउड्विलनः सूर्यो वत्सो यस्याः मा (रुझनी) रक्तवर्णयुक्ता (र्वेत्या) शुभ्रस्वरूपा (आ) (आगान्) समस्मान् प्राप्नोति (अरैक्) अतिरिणिक्ति (उ) अद्भृत (कृष्णा) कृष्णवर्णा रात्री (सदनानि) स्थानानि (प्रस्या) उपस (समानवन्धू) यथा सहवर्त्तमानी मित्री भ्रानरी आ (अमृते) प्रवाहरूपेण विनाद्यारहिते (सन्ची) प्रत्योज्यवर्त्तमानी (शावा) द्यावी स्वस्वप्रकाणेन प्रकाशमानी (वर्णम्) स्वस्वरूपम् (चरन्) प्राप्नुत (आमिनाने) प्रस्पर प्रक्षिपत्ती प्राथिवा। २।।

इम भन्त्रं यास्क्रमुनिरेत ज्यास्यानदान् काद्वन्सा सूर्यवस्मा कादिति वर्णनाम रोचतेश्वंसिकर्मणः । सूर्यमस्यावस्समाह साहभ्य्यांद्रसहरभाद्वा काती स्वेत्यागत् । स्वेत्याग्रदेततेररिश्चत् कृष्णा सदनान्यस्या कृष्णवर्णा राज्ञः कृष्णतेनिकृष्टो वर्णः । अर्थने सस्तीति समानवन्ध्र समानवन्धने असृते असरणधर्माणाधन्यो अनुष्याविनीतरेतरमधिप्रेत्य द्वादा वर्ण चरशस्त्र एव द्यायौ द्योतनादिष वा द्वावाचरतस्तया सह चरत इति स्वादामिनाने आभिन्दाने. अन्योग्यस्याध्यास्मं कुर्वाणे ॥ निद्यु २ । २० ॥ अन्वय — हे मनुष्या येथं क्काद्वस्मा वा क्वातीव व्वेत्योषा भ्रागादस्या उ सदनानि प्राप्ता कृष्णा राज्यारैक् ते द्वे ग्रमृते भ्रामिनाने श्रनूची शावा समानबन्धू इव वर्ण मरतस्ते पूय युक्त्या सेवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थं — अत्र वाचकलु तोषमालङ्कार. । हे मनुष्या यस्मिन् स्थाने रात्री वसित तस्मिन्नेव स्थाने कालास्तरे उपा च वसित । प्राप्त्यामुत्पन्न. सूर्यो द्वैमानुर इव वर्त्तते इमे मदा बन्धू बद्गतानुगामिन्धौ राज्युषसौ वर्त्तते एव यूय विता ।। २ ।।

पदार्थ है समुख्यो ! जो यह (क्यइत्सा) प्रकाशित सूर्यक्ष्य बखडे को कामना करनेहारी वा (क्शती) नाल लालसी (क्षत्या) शुक्लवर्णयुक्त सर्थात् गुलाबी राष्ट्र की प्रभान वेला (क्षा, स्रतात्। प्राप्त होती है (क्षत्रया, स्र) इस सद्भुत उचा के (सदनाति) स्थानों को प्राप्त हुई (कृष्यणा) काले वर्णवार्थी रात (सार्रक्) सब्छे प्रकार भ्रतन-प्रनय वर्णनी है से दोना (समृते) प्रवाह रूप से नित्य (म्रामिनाने) परस्पर एक दूसने का फंकती हुई सी (सन्भा) वर्णमान (द्यावा) अपने-भ्रपने भ्रकाश से प्रकाशमान (समानवन्ध्) दो महादर वा दो सिन्धे के तुल्य (वर्णम्) सपने-भ्रपन रूप की (चरत्र) प्राप्त होती है, उन दानों का युक्ति से सेवन किया करें। ए र ।।

भावार्थ:—इस मन्त्र में बाजकपुष्योपमालक्कार है । हे समुखी । जिस स्थान में राजी वसनी है उसी स्थान में कालान्तर में उद्या भी बसनी है । इन दोनों में उत्पन्न हुण सूर्य जानों दोनों मानायों से उत्पन्न हुए लड़के के समान है भीर ये दोनों सदा बन्धु के समान जाने-ब्रानवार्यों उद्या भीर राजि है, ऐसा तुम नोनं कानों ॥ २ ॥

#### पुनस्तवेथाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में वहा है।।

सुमानो अध्वा स्वस्नीरनुन्तस्तमृत्यान्यां चरतो देवशिष्टे । न भेथेते न तस्यतुः सुमेके नक्केषासा सर्मनसा विरूपे ॥३॥

सुमानः । अध्वा । स्वक्रोः । अनुन्तः । तम् । जन्याऽअन्या । खुन्तः । देवशिष्टे इति वृवंऽशिष्टे । न । मेथेते इति । न । तस्यतुः । सुमेके इति सुऽमेके । नक्तोषस्यो । सऽमेनसा । विकेषे इति विऽक्षेषे ॥३॥

पदार्थः — (समान.) तुल्य (ग्रध्वा) मार्ग (स्वस्रो) भगिनीवद्वर्त्तमानयोः (ग्रन्तः) ग्रविद्यमध्नान्त प्राकाश (तम्) (ग्रन्यान्या) परस्पर वर्त्तमाने (चरतः) गच्छतः (देवशिष्टे) देवस्य जगदीश्वरस्य शासन नियम प्राप्ते (त) (निषेषे) (मेथेत) हिंस्तः (त) (तस्यत्) तिष्ठत (सुमेके) नियमे निक्षिप्ते (नक्तोषमा) राष्ट्रयूषसी (समनमा) समान मनो विज्ञान ययोस्तावित्र (विरूप) दिरुद्धस्वरूप ॥ ३ ॥

अन्तयः --हे मनुष्या ययो स्वन्नारनन्त. समानोऽध्वास्ति ये दवशिष्ट विरूप समनसेव वर्त्तमाने सुमेके नक्तोपसा तमन्यान्या चरतस्ते कदाचित्र मेथेतं न च तस्थतुस्ते यूय यथावण्जानीत ॥ ३ ॥ भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । यथा विरुद्धस्वरूपौ सखायावस्मिन्न-मयदिऽतस्त्राकाशे स्यायाधीशनियमितौ सहैव नित्य चरतस्तथा राह्युषसौ परमेश्वरनियमनियते भूत्वा वस्तेते ॥ ३ ॥

पदार्थः हे मनुष्या ' जिन (स्वली ) विजित्या के समान वर्तात रखनेवाली राजी भीर प्रभावनत्वाया ना (यनम्न ) धर्यान् मीमारहित आकाम (समान ) तुन्य (यथ्वर) मार्ग है जो । दर्शाण्ट) परमध्यर के क्रामन धर्यान् ययावन् नियम को प्राप्त (विरूप) विरुद्धरूप (समनसः) तथा समान जिन्नदाने मित्रों के तुन्य वर्नधान (सुमेके) भीर नियम में छोडी हुई (नक्तोपमा) राजि भीर प्रभान वेला (तम) उस अपने नियम को (धन्यान्यः) अलग-अलग (चरत ) प्राप्त होनीं भीर वे कदान्ति (न) नहीं (मयते) नष्ट होनीं और (न, नभ्यनु ) न ठहरती है, उनको तुम लोग यथावत् जानो ॥ ३ ॥

भावायं, —इस मन्य म वाचकलुष्वापमालङ्कार है। देस विरुद्ध श्वरूपवाले मित्र लोग इस नि सीम प्रतन्त प्राकाश में न्यायाधीण के नियम के साथ ही सिन्य वर्णते हैं वैसे शांति-दिस परमेश्वर के नियम में नियत होकर वर्णते हैं॥ ३॥

#### पुनरुषो विषयमाह ॥

फिर उथा का विषय ग्रागल मन्त्र मे कहा है।।

भारवंती नेत्री सून्तांनामचेति चित्रा वि दुरी न आवः । प्राप्या जगुद्धंयु नेर रायो अख्यदुषा अजीम् र्युवनानि विका ॥४॥

भास्त्रेती । नेत्री । सून्तानाम् । असैति । चित्रा । वि । दुरेः । नः । श्रावृदित्यावः । वृद्वभाषी । जर्गत् । वि । जम् इति । नः । दावः । श्रुस्यत् । युवाः । श्रुद्धीगः । सुर्वनानि । विश्वी ॥॥॥

पदार्थं.—( भास्वती ) प्रश्नमा भाः कात्मिविद्यते यस्याः सा ( नेत्री ) प्रापिका (सूनृतानाम्) वाग्जागरितादिव्यवहाराणगम् ( अचेति ) सम्यग् विज्ञायताम् ( चित्रा ) विविधव्यवहारसिद्धिप्रदा ( वि ) ( दुर. ) द्वाराणि । स्रत्र पृद्धेदरादित्यात् संप्रसारणेनेस्टरूपसिद्धिः । ( न ) सम्माकम् ( स्रावः ) विवृणोतीव ( प्राप्यं ) स्रपंयित्वा ( जगत् ) समारम् ( वि ) ( उ ) (न.) सम्मन्यम् (रायः) धनानि (स्रस्यत्) प्रख्याति ( उषा ) सूपभान ( स्रत्रोग ) स्वथ्याप्त्या निगलतीव (भूवनानि) लोवान् (विश्वा) मर्वान् । स्रत्र शेलोपः । ४ ।।

अन्ययः हे विद्वासी मनुष्या युष्माभियां भास्त्रती सूनृताना नेत्री चित्रोपा नो दुरो व्यावा या नोऽस्मभ्य जयन् प्राप्यं रायो व्यवपदु इति वितर्के विश्वा भुवनान्यजोगः मानेति सदश्यं विज्ञायताम् ॥ ४ ॥ मावार्थः—ग्रन्न वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । योपा सर्वं जगत् प्रकाश्य सर्थान् प्राणिनो जागरियत्वा सर्वं विश्वमभिन्याप्य सर्वान् पदार्थान् वृष्टिद्वारा समर्थियत्वा पुरुषार्थे प्रवर्श्य धनादीनि प्राप्यय मातेव सर्वान् प्राणिनः पात्यत ग्रालम्ये व्यर्था सा वेला नेव नेया ।। ४ ।)

पदार्थ —हं विद्वत् मनुष्यो । तुम लोगो को जो (मास्वती) मनीवोत्तम प्रकाशवाले (सून्तानाम्) वाणी भीर जागृत के व्यवहारों को (नेशी) प्राप्त करने भीर (चित्रा) प्रद्भृत गुण, कर्म, स्वभाववाली (उथा) प्रभान वेला (न) हमारे लिये (दुर) द्वारों (वि, भाव) को प्रकट करती हुई मी वा जो (न) हमारे लिये (जगत्) समार को (प्रस्प्यं) भच्छे प्रकार प्रपंण करके (राय) धना का (वि अस्यत्) प्रसिद्ध करती है (उ) भीर (विश्वा) सब (भ्वनानि) लोको को (प्रजीग) ग्रापनी स्वाप्ति से निगलती सी है, वह (प्रचेति) श्रवस्य जाननी है ।) ४ ॥

भावार्य: - इस मन्त्र में वाचवलुष्तोषमाल हुत्य है। जो उपासव जगत् को प्रकाणित करके, सब प्राणियों को जगा सब समार में ब्याप्त होकर. सब प्रदार्थों को वृष्टि द्वारा समर्थ गरके पुरुषार्थ में प्रवृक्त करा, धनादि की प्राप्त करा, माता के समान सब प्राणियों को पालती है, इससे ग्रामस्य में उत्तम प्राप्त समय की बना क्यर्थ न गमाना चाहिये 10 के 11

#### पुनस्तमेव विवयमाह

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

जिह्मरयेष्ट्रेय उर्दिया विचर्ध उपा अजीगुईवनानि विश्वर ॥५॥१॥

जिहाऽस्ये । वरितने । मधोनी । वारभोगये । हृष्ये । राये । कुम् इति । त्यम् । तुश्चम् । पद्यंत्रभ्यः । वृर्विया । विश्वस्ये । वृष्यः । अजीगः । सुवंगानि । विश्वा ॥५॥१॥

पदार्थः — (जिहाइये) जिहा शिने स जिहाशीस्तरमें शयने वक्त्व प्रश्ताय जनाय। जहाते सन्वराकारलोपाच ॥ उ० १ । १४१ ॥ अनेनायं तिदः । जिहा जिहीतेक्छ्यं उन्छिनो मनति ॥ निरु = । १४ ॥ (चिरतवे) चिरतु व्यवहर्त्तुं म् (मघोनी) प्रशस्तानि मघानि धनानि प्राप्तानि यस्या सा ( ग्राभोगये ) समन्ताद्भुञ्जते सुखानि यस्या तस्य पुरुषाश्यंयुक्ताये । अत्र बहुनकचनावौचादिको छिः प्रत्ययः । ( इष्टये ) यजन्ति सङ्कृच्छन्ते यस्मिन् यश्चे तस्मै । अत्र बहुनकादौचादिकोत्त प्रत्ययः किच्च । ( राये ) राज्यश्चिये (उ) प्राप्त (तम् ) पुरुषार्थी ( दश्चम् ) हस्य वस्तु । दश्चमिति हस्यनामसु पठितम् ॥ नि०३। २ ॥ ( पदयद्भयः ) सप्रेक्षमाणभ्यः ( उनिया ) बहुक्पा ( विचक्षे ) विविधप्रकटत्याय (उपा) दाहारमभनिमित्ता (ग्राजीगः०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

प्रस्वयः—हे विद्वेस्त्वं योविया मघोन्युषा विष्वा मुवनान्यजीगः जिह्यस्ये चरितवे विवक्ष ग्रामोगय इच्टये राये धनानि पश्यद्ग्यो दश्चसु ह्रस्वमपि वस्तु प्रकाशयति तां विजानीहि ॥ १ ॥

सावार्यः —ये मनुष्या रजन्यादचतुर्थे यामे जागरित्वा शयनपर्यन्तव्यर्थं समयं न गमयन्ति त एव मुखिनो भवन्ति नेतरे ॥ ४ ॥

पदार्थं:—हे विद्वन् ' (स्वम्) तू जो (उदिया) प्रतेक रूपपुक्त (भघोति) प्रधिक धन प्राप्त करानेहारी (उथा) प्रातर्वेला (विश्वा) सब (भूवनानि) लोकों को (प्रजीगः) निगलती (जिह्मस्ये) वा जो टेढ़े सोने प्रपात् सोने में टेढ़ापन को प्राप्त हुए जन [के] लिये वा (परितवे) विचरने को (विवसे) विविध प्रकटता के लिये (प्रामोगये) सब घोर से सुख के मोग जिसमें हों उस पुरुषार्थं से युक्त किया के लिये (इष्टये) वा जिसमें मिलते हैं उस यज्ञ के लिये वा (राये) धनों के लिये वा (पश्यद्व्य ) देखते हुए सनुष्यों के लिये (दम्नम्) छोटे से (उ) भी वस्तु को प्रकाश करती है, उस उसा को जान ।। १ ॥

भावाय:---जो मनुष्य रात्री के भौषे प्रहर में जाग कर जयन पर्यन्त व्यर्थ समय को नहीं जाने देते वे ही मुखी होते हैं, भ्रम्य नहीं ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

खन्नार्य त्वं अवसे त्वं महीया इष्ट्रंचे त्वमधीमिव त्वमित्वे । विसंहता जीविताभिष्ठचर्थ उत्ता अंजीमधीनेनानि विश्वो ॥६॥

स्त्रार्थ। त्वर् । अवसे । त्वर् । सहीये । इष्टर्थ । त्वर् । अर्थेन्डइव । त्वर् । इत्ये । विडसंदशा । जीविता । जामेडप्रचर्श । वृषाः । अजीगः । सुर्वनानि । विश्वां ॥६॥

पदार्थ: —( क्षत्राय ) राज्याय ( त्वम् ) (श्रवसे) सकलविद्याश्रवणायात्राय वा (त्वम् ) (महाये) पूज्यायं नीतये (इष्टये ) इष्टरूपाये (स्वम् ) ( भ्रयंभिव ) द्रव्यवत् (रवम् ) (इस्ये ) सगत्ये प्राप्तये वा (विसदृशा ) विविधधम्यं व्यवहारै स्तुल्यानि (जीविता ) जीवनानि (अभिप्रचक्षे) प्रामगतप्रसिद्धवागादिव्यवहाराय (उवाग्रजागर्भुं ०) इति पूर्ववत् । ६ ।।

अन्वयः —हे विद्वन् सभाध्यक्ष राजन् यथोषा स्वप्नकाशेन विश्वाभुवनान्यजी-गस्तथा त्वमभिप्रचक्षे क्षत्राय त्वं श्रवसे त्वभिष्टये महीये त्वभिरये विसद्शाऽयंभिय जीविता सदा साध्नुहि ।। ६ ।। भावार्यः -अत्र वास्कलुध्तोषमालङ्कारः । यथा विद्यादिनयेन प्रकाशमानाः सत्पुरुषाः सर्वान् सनिहिनान् पदार्थानभिन्याध्य तद्गुणप्रकाशेन सर्वार्थसाधका भवन्ति तथा राजादया जना विद्यान्यायधर्मादीनभिन्याध्य मार्वभौभराज्यसरक्षणेन सर्वानन्द साधनुषुः ॥ ६ ॥

पदार्थ —ह विद्वत् मनाध्यक्ष राजत् ! जैसे (उपा ) प्रातर्वे रा भ्राने प्रकाण में (विश्वा) सद (भृवनानि) चाका को (भ्रजीस) डाक लेनी है , रवस्) त् (श्रामप्रचक्षे) भ्रष्ठे प्रकार शास्त्र-बोध में सिद्ध बाणी खादि व्यवहारमय (क्षत्राय) राज्य के लिय ग्रौर (त्वस्) तू (श्रवसे) श्रवण ग्रौर ग्रम्भ के लिये ग्रौर (त्वस्) इंप्ट मुख ग्रौर (महीये) सन्कार के लियं ग्रौर (त्वस्) तू (इन्ये) मङ्गति प्राप्ति के तिय (विसद्त्रा) विविध भ्रमंत्रुक व्यवहारों के चनुक्त (ग्रवंसित) द्रव्यों के समान , जोविना) जीवनादि का सदा सिद्ध किया वर्ष्त ६ ।।

भादार्थ. --- इस मन्त्र में वाक्क नुष्योगमाल द्वार है। जैसे विद्या विनय में प्रकाशमान भन्तुण्य सब समीपस्य पदार्थों को स्थारत होकर उनके गुणा के प्रकाश से समस्य धार्थों को सिद्ध करनेवाले होते हैं वैसे राजादि पुरूष विद्या स्थाय छी। धर्मादि को सब धार से व्याप्त होकर करवर्गी राज्य की यथावन् रक्षा से सब धानस्य को सिद्ध करें।। ६ १६

## अयोषो वृष्टान्तेन विवृषीव्यवहारमाह ।

मब उपाके दृष्टास्त से विदुषो स्त्री के व्यवहार को द्यगले मन्त्र मे कहा है।।

एषा दिवो दृष्टिना प्रत्यंद्रशि व्युच्छन्ती युवृतिः गुक्रवांसाः । विश्वस्येशांना पार्थिवस्य बस्व उपी अधेह सुभगे व्युच्छ ॥७॥

पुषा । दिवः । दुहिता । प्रति । खुदुर्शि । विऽउच्छन्ती । युवतिः । रुक्तऽवीसाः । विश्वस्य । ईशीना । पार्थिवस्य । वस्तेः । उर्षः । श्रद्य । दृह । सुऽभुगे । वि । उच्छ ॥॥

पदार्थः—(एषा) वस्यमाणा (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्यस्य (दुहिता) पुत्री (प्रति) (ग्रदशि) दृश्यते (व्युच्छन्ती) विविधानि तमासि विवासयन्ती (युवतिः) प्राप्तयीवनावस्या (ग्रुकवामाः) शुकानि ग्रुद्धानि वासासि यस्याः सा ग्रुद्धवोय्यी वा (विश्वस्य) सर्वस्य (ईशाना) प्रभवित्री (पाधिवस्य) पृथिव्या विदितस्य (वस्वः) द्रव्यस्य (उपः) सुन्ने निवासिनि विदुषि । श्रत्र वस निवास इत्यस्मादौष्णविकोऽनुन् स भ वाह्मकात् कित् । (श्रद्ध) (इह) (मुभगे) मुष्ठ्वंश्वस्यीण यस्यातस्सम्बुद्धी (वि) (उच्छ) विवासय ।। ७ ।।

मन्वयः—यथा मुक्तवासा मुद्धवीर्या विश्वस्य पार्थिवस्य वस्त ईशाना व्युच्छन्त्येषा दिवो युवतिर्दुहिना उपा प्रत्यदशि वरस्वारमदशि नथा हे सुभग उपोऽद्य दिने इह व्युच्छ दु.खानि विवासय ॥ ७ ॥ भावार्थः — ग्रत्र वाचकलुप्तोषमाल द्वारः । यदा कृतब्रह्मचर्योण विदुषा साधुना यूना स्वतुल्या कृतब्रह्मचर्या सुरूपवीर्या साध्वी सुरूप्रदा पूर्णयुवितिविकतिवर्षादारभ्य चतुर्विकतिवर्षात कन्याऽऽध्युदुह्योत नदैवोषर्वत् सुप्रकाशितौ भूत्वा विवाहितौ स्त्रीपृष्ठवी सर्वाण सुखानि प्राप्नुयाताम् ॥ ७ ॥

पदार्थं '—जैसे (शुक्रकासा ) शुद्ध पराक्षमयुक्त (विश्वस्य) समस्त (पार्धवस्य) पृथिवी मे प्रसिद्ध हुए (वस्य) धन की (ईशाना) अच्छे प्रकार सिद्ध करानेवाली (व्युच्छन्ती) ग्रीर नाना प्रकार के श्रान्धकारों को दूर करानी हुई (एषा) यह (दिव) सूर्य की (युवती) ज्वान अर्थात् ग्राति पराक्षमवाली (युहिसा) पुत्रे प्रभान बेला (प्रत्यदिश) वार-वार देख पढ़ती है वैसे हे (सुभगे) सक्तम भाग्यवती (उप) मुख में निवास करनेहारी विदुषी (ग्राप्ट) भाज त् (इह) यहाँ (व्युच्छ) दुःखों को दूर कर ॥ ७ ॥

भावार्थ, — इस मन्त्र में वाचन मुक्तीपमान कुतर है। जब बह्म घर्ष किया हुआ सम्मार्थस्य ज्वान विद्वान पुरुष अपने कुत्य, अपने विद्वायुक्त, बह्म चारिकी, मृत्यर सप, बल, परात्र मवाली, साध्वी = अस्छे स्वभावयुक्त मुख देनेहारी, युवनि अर्थात् बीमवे वर्ष से चौबीसवें वर्ष की आयु युक्त कन्या में विद्वाह करें तभी विद्याहित संधी-पुरुष उथा के समान मुख्याशित होकर मब मुखा को प्राप्त होयें।। अ।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय अगने मन्त्र मे कहा है।।

पुरायक्षीनामन्वेति पार्थ आयतीनां प्र<u>थ</u>मा सर्थतीनाम् । च्युच्छन्ती <u>जीवर्मुदीरर्थन्त्युषा मृतं कं च</u>न बोधयन्ती ॥८॥

पुराऽयुत्तीनाम् । अन्ते । एति । पार्थः । आऽयुत्तीनाम् । प्रथमा । शभ्वतीनाम् । विऽवृत्त्वस्ती । जीवम् । वृत्रऽर्द्रयन्ती । वृषाः । मृतम् । कम् । चन । बोधयन्ती ॥८॥

पदार्थः -(परायनीनःम) पूर्व गनामाम् (ग्रनु) (एति) पुनः प्राप्नोति (पाध ) ग्रन्तिश्वमार्गम् (ग्रायनीनःम्) ग्रागामिनीनामुषसाम् (प्रथमा) विस्तृतःदिमाः (श्वश्वनीनाम्) प्रवाहरूपेणःनादीनाम् (व्युच्छन्ती) तमो नाशयन्ती (जीवम्) प्राणधारिणम् (उदीरयन्ती) कर्मसु प्रवर्त्तयन्ती (उषाः) दिननिमित्तः प्रकाशः (मृतम्) मृतमिव सुप्तम् (कम्) (चन) प्राणिनम् (बोधयन्ती) जागरयन्ती ॥ द ॥

भन्वयः - ह सुभगं यथेयमुषा अववतीना परायतीनामुषसामन्त्याऽऽयतीनाः प्रथमा व्युच्छन्ती जीवमुदी रयन्ती कञ्चन मृतमिवापि बोधयन्ती सनी पाथोऽन्वेति तथैव त्व पनिवता भव ॥ ६ ॥

सावार्थः - अत्र वाचकलुप्तोषमः लङ्कारः । सौभाग्यमिन्छत्स्य स्त्रिय उद्धवेदतीतानागतवर्त्तमानाना साध्त्रीना पतिव्रतानां शास्त्रतं वर्षमाश्रित्य स्वस्वपतीन् सुशोभमानाः सन्तानान्युत्भाद्य परिषाल्य विद्यासुशिक्षाः बोधयन्त्यः सतनमानन्दयेयु ॥५। पदार्थं —ह उत्तम मौभाग्य बरानेहारी स्वी ' जैसं यह (उपा ) प्रभात वेला (अश्वतीनाम्) प्रवाहरूप म समादिस्वरूप (परावतीनाम्) पूर्व स्थानीन हुई प्रभान वेलाखों के पोछं (प्रावतीनाम्) प्रानिया में वेलाखा में (प्रथमा) पहिली (स्पुक्कली) अन्ध्रभाग का विनाण करती धौर (जीवम्) आह था है हैं (यम्) किसी (चन) (मृतम्) मृतक के समान मोण हैं जन को (बाधवन्ती) जगानी हुई (पाव ) साकाल मार्ग को (अन्विति) प्रनिक्ता से बान-स्थानी हुई (पाव ) साकाल मार्ग को (अन्विति)

भावार्थ — नम मन्य म बाजक कृष्योपमान हुए है। मौभाग्य की इच्छा करनेवाली स्थानित नम क कुन के अन्यवन, बर्ममान समयो म हुई पत्तम शीन पित्रमा क्रियों के मनामन बदान छम जा काल कर यान-सपने पति वो मुखी करनी भीर उत्तम शोभावाली हाती हुई सन्यान का उपन कर भीर सब ओर में पालन करके उन्हें मत्य विद्या भीर उत्तम जिलाप का वोध करानी हुई सन्यान का बीध करानी हुई सदा आनन्द को धापन कराने ए द ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसे दियय को अगल मन्त्र में कहा है।।

उषुो यदुप्ति समिषे चक्षे वि यदावृश्वश्चेमा सर्वस्य । यन्मार्जुषान् युक्ष्यमाणुँ अजीगुस्तद्वेषु चक्कषे भुद्रमध्नेः ॥९॥

उर्षः । यन् । अग्निम् । सम्प्रद्ये । यक्ष्यै । वि । यत् । आर्वः । वर्षसा । स्ट्येंस्य । यत् । मार्नुपान् । यक्ष्यमाणान् । अजीमुरिति । तत् । देवेषु । सकुषे । भूजम् । अप्नेः ॥९॥

पदार्थ — (उष ) प्राप्तनंत (यत) या (अग्निम्) विद्युद्धितम् (सिम्धे) सम्यक्प्रदीपनाय (चक्ष्यं) करोषि (वि) (यत्) या (आवः) बुणोषि (चक्षसा) प्रकाणेन (सूर्यस्य) मानंष्डम्य (यत्) या (मानुषान्) मनुष्यान् (यक्ष्यमाणान्) यज्ञ निवरस्येत (अजीय) प्रस्तान् करोति (तत) सा (देवेषु) विद्वत्सु पतिषु पालकेषु मत्मु (चक्रप) कुर्या (भद्रम्) कत्याणम् (अपनः) प्रपत्यम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे उषवंद्वतंमानं यद्यात्वं सूर्यस्य चक्षमा समिषेऽप्ति चक्षं, यद्या दु खानि व्याव , यद्या यद्यमाणान्मानुपानजीगः प्रीणासि तन् सात्व देवेषु पतिषु भद्रमप्नदचकुषे कुर्याः ॥ ९ ॥

भावार्यः -- अत्र वाचकलुप्तोषमालङ्कारः । यथा सूर्यस्य सम्बन्धिन्युषाः सवः प्राणिभिः सङ्गत्य सर्वाञ्जीवान् सूखयति तथा साद्य्यो विदुष्यः स्त्रियः पतीन् प्रीणयन्त्यः सन्यः प्रशस्तान्यपत्यानि जनयितु शक्नुवन्ति नेतराः कुमार्ग्याः ॥ १ ॥ पदार्थं:—हे (उच ) प्रभात वेला के समान वर्तमान विदुषि स्थि । (यस्) जो तू (सूर्यस्य) सूर्यं के (चक्तसा) प्रकाश से (सिमिधे) बच्छे प्रकार प्रकाश के लिये (घिनम्) विद्युत् प्रिन की प्रदीप्त (चक्थं) करती है वा (यत्) जो तू दुखो को (वि, प्राव ) दूर करती वा (यत्) जो तू (यस्यमाणान्) यक्त के करनेवाले (मानुयान्) मनुष्यों को (भ्रजीग) प्राप्त होकर प्रसन्न करती है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों में वस कर (भद्रम्) कल्याण करनेहारे (भ्रष्त ) सम्तानों को बस्पन्न (चक्रवे) किया कर ॥ ९ ॥

भावार्थ. इस मध्य मे बायकनुष्तोषधालकुर है। उसे सूर्ध्य की सबस्थिनी प्राप्त काल की देला सब प्रार्थियों के साथ सयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है वैसे सज्जन विद्धी स्त्री भपने पतियों को प्रमन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं, इतर दुष्ट मादर्प वैसा काम नहीं कर सकती । १९॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी दिवय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कियात्या यत्ममया भवति या व्यूषुर्यात्रे नूनं व्युष्कान् । अनु पूर्वीः कृपते बावशाना अदीष्यांना जोषमुन्याभिरोति ॥१०॥२॥

किर्वति । आ । यत् । समर्था । भवति । याः । विऽञ्खः । याः । च । मूनम् । विऽज्ञ्ञान् । अर्जु । पूर्वीः । कृपुते । वाव्याना । प्रद्रिश्यांना । जोर्वम् । सन्यार्भिः । पुति ॥१०॥२॥

प्राचैः — (कियति) अत्रान्धेवामपीतिः दीर्घः । (मा) (यत्) तयः (समपा) काले (भवाति) भवेत् (याः ) उपस. (अयुषु ) (या.) (च ) (नूनम् ) निश्चितम् (अयुष्ठान्) व्युष्ठान्ति तान् (यानु) प्रानुकृत्ये (पूर्वा) प्रतीताः (कृपते) समर्थयतु । व्यक्षेत्रात्र शः । (वावशाना) भृशं कामयमानेव (प्रदीव्याना) प्रदीप्यमाना (ओषम्) प्रीतिम् (प्रन्याभि ) स्त्रीभि (एति) प्राप्नोति ।। १० ।।

अम्बय:—हे स्त्रि यद् यथा या पूर्वा उपसस्ताः सर्वान् पदार्थान् कियति समयाः ब्यूषुर्यादच ब्युच्छान् बाववााना प्रदीष्ट्याना सनी कृपते नूनमाभवाति तद्वदन्याभि सह जोवमन्वेति तथा मया पत्या सह सदा वर्त्तस्य ॥ १०॥

भाषार्थः — ग्रत्र वाचक नुष्तोषमाल द्वार । कियत्समयोषा भवतीति प्रश्न । सूर्योदयान्त्राग्यावान् पञ्चचित्रासमय इत्युत्तरम् । का स्त्रियः सुखमाप्नुवन्तीति, या मन्याभिविदुषीभिः पतिभिश्च सह सततं सगच्छेषुस्ता प्रशंसनीयाश्च स्युः । याः करणा विद्यति ताः पतीन् प्रीणयन्ति । याः पत्यनुकूना वर्त्तन्ते ताः सदाऽऽनन्दिताः भवन्ति ।। १० ।।

पदार्थ:—हे स्ति (यत्) जैसे (या) जो (पूर्वा) प्रथम गत हुई प्रभात वेशा सब पदार्थों को (कियति) किसमें (समया) समय (ब्यूयु.) प्रकाश करती रहीं (या च) भौर जो (ब्युच्छान्) स्विर पदार्थों की (वावशाना) कामनासी करती (प्रदीष्ट्याना) भीर प्रकाश करती हुई (कृपते) समुग्रह करती (तूनम्) निक्चय से (या, मदाति) सच्छे प्रकार होती द्रर्थात् प्रकाश करती उसके तुन्य यह दूसरी विद्यावती विद्यी (ग्रन्यामि) भौर स्त्रियों के साथ (जोवमन्त्रेति) प्रीति को सनुकृतता से प्राप्त होती है वैसे तू मुक्त पति के साथ सदा वर्ता कर ।। १०।।

भावार्य:--इस मन्द्र में वाचकलुप्तीपमालङ्कार है।

[प्रका--] कितने समय तक उच काल होता है ?

[उत्तर--] मूरवॉदय से पूर्व पांच भड़ी उच काल होता है।

[प्रश्न-] कीन स्त्री मुख को प्राप्त होती है।

[उत्तर—] जो प्रस्य विदुषी स्थियों ग्रीर ग्रपने पतियों के साथ सदा धनुकूल गहती हैं ग्रीर वे स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती है. जो कृपाल् होती हैं वे स्त्री पतियों को प्रसन्न करती हैं, जो पतियों के धनुकूल वर्त्तरी है वे सदा सुखी गहती हैं।। १०॥

### पुनः प्रभातविषयं प्राह ।।

फिर प्रभात विषय की सगले मन्त्र में कहा है।।

र्षुष्टे ये प्रीतरामवंत्रयन्न्यु ब्लन्ती मुन्तं मर्त्यीसः। अस्माभिक् नु प्रतिचक्ष्यां प्रभूदो वे येन्ति ये अंपुरी वु पश्योन् ॥११॥

र्दुयुः । ते । वे । पूर्वेऽतराम् । अर्थदयन् । विऽवृष्ट्यन्तीम् । वृष्टीम् । मत्पीसः । असामिः । कुम् इति । त । प्रतिऽचश्यो । अभूत् । आ इति । ते । वृत्ति । वे । अपुरीर्तु । पद्यान् ॥११॥

पदार्यः—(ईयुः) प्राप्नुयुः (ते)(ये) (पूर्वतराम्) ग्रातिशयेन पूर्वाम् (ग्राप्यम्) पद्ययः (क्युच्छन्तीम्) निद्रा विवासयन्तीम् (उपसम्) प्रभावसमयम् (ग्रात्यस् ) मनुष्याः (ग्रात्माभः) (उ) वितर्के (नु) शीष्ट्रम् (प्रतिचक्ष्या) प्रस्थक्षेणः इष्ट्रं योग्या (ग्राभून्) भवति (ग्रो) ग्रावधारणे (ते) (यन्ति) (ये) (ग्राप्रोषु) ग्राग्रामिनीष्यस्मु (पद्यान्) पर्ययुः ।। ११ ।।

सन्वयः—ये मत्यांसो व्युच्छन्ती पूर्वतरामुखसमीयुस्येऽस्माभिः सह सुखमपद्यन् योवा सस्माभिः प्रतिचक्ष्याभूद् भवति सा नु सुखप्रदा भवति । उ ये अपरीषु पूर्वतरा पद्यान् त ओ एव सुख यन्ति प्राय्नुवन्ति ।। ११ ।।

भावार्थः --- हे मनुष्या उपसः प्राक् शयनाष्ट्रयायावश्यकं कृत्वा परमेश्वर ध्यायन्ति ते घीमन्तो धार्मिका जायन्ते । ये स्त्री पुरुषा जगदीश्वर ध्यात्वा प्रीत्या सक्दते तेऽनेकविधानि मुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ११ ॥ पदार्थ. — (ये) जो (मत्यांस) मनुष्य लोग (व्युक्तनीम्) जगाती हुए (पूर्वतराम्) मित प्राचीन (उपसम्) प्रशात वेला को (ईयु) प्राप्त होवें (तं) वे (प्रशामि ) हम लोगों के साथ सुख को (प्रपण्यन्) देखते हैं, जो प्रभात वेला हमार साथ (प्रतिचक्ष्या) प्रत्यक्ष से देखने मोग्य (मभूत) होती है वह (नु) सोझ सुख देनेवाली होती है। (उ) भौर (ये) जो (सपरीषु) मानेवाली उपायों में व्यक्तीत हुई उवा को (पश्यान) देखें (ते) वे (यो) ही सुख को (यन्ति) प्राप्त होते हैं। ११।

भाषार्थं:— जो मनुष्य उथा के पहिले शयन में उठ धावस्यक कर्म कर के परमेश्वर का ध्यान करने हैं वे बुद्धिमान् भीर धार्मिक होते हैं। जो स्त्री-पुरुष परमेश्वर का ध्यान करके प्रीति में धापम में बोलने-चानने हैं वे धनेकविश्व सुखों को प्राप्त होते हैं।। ११।।

### पुनरुषःप्रसंगेन स्त्रीविषयमाह ।।

फिर उषा के प्रसङ्ग से स्त्रोविषय को प्रगले मन्त्र में कहा है ।। याव्यद्देश श्रतुषा ऋतेजाः सुम्नावरी सृत्वी ईरयेन्ती । युमुङ्गलीविश्रंती देववीतिमिहादोषुः श्रेष्ठेतमा व्युच्छ ॥१२॥

थाव्यत्ऽद्वेषाः । ऋत्ऽपाः । ऋतुऽजाः । सुम्नुऽवेरी । सून्तोः । ईरवेन्ती । सुरमुङ्गलीः । विश्वेनी । देवऽवीतिम् । इह । अच्छ । उपा । अष्ठेऽतमा । वि । उच्छ ॥१२॥

परार्थः—(यावयद्देषाः) यवयन्ति दूरीकृतानि द्वेपास्यप्रियकर्माणि यया सा (ऋतपा) सत्यपालिका (ऋतेजा) सत्ये प्रादुर्भृता (सुम्नावरो) सुम्नानि प्रशस्तानि सुखानि विद्यस्ते यस्यां सा (सृनृताः) वेदादिमस्यशास्त्रनिद्धान्तवाचः (ईरयन्ती) सत्तः प्रेरयन्ती (सुमङ्ग्रनाः) शोभनानि मङ्गलानि यामु ताः (देववीतिम्) विदुषां दोनि विशिष्टा नोतिम् (इह) (यद्य) (उप) उपवद् वर्त्तमाने विदुषि (श्रष्ठतमा) प्रतिशयेन प्रशस्तिना (न) (उच्छ) दुषा विदासय ॥ १२ ॥

अन्वयः -हे उषक्षवंद्यावयद्देशा ऋताः ऋतेताः सुन्तावरो सुमङ्गलीः मृत्ताः ईरयन्त्रो श्रेष्ठतमा देववानि विभानो स्वमिहाद्य व्युच्छ ।। १२ ।।

भावार्थः - ग्रन वाचकनुष्तापमालक्कारः । यथापास्त्रमो विवार्य प्रकाशं प्रादुर्भाव्य धार्मिकान् मुख्यियवा चारादान् पाडाययवा सर्वान् प्राणित घाह्वादयति तथैव विद्याधमप्रकाशवस्यः श्रमादिषुणास्त्रिता विद्रुष्णस्त्रत्यः स्वपतिषयाऽपस्यानि कृत्वा सुशिक्षा विद्यान्यकार नित्रार्थं विद्यार्कं प्रायण्य कुल सुभूषयेषुः ॥ १२ ॥

पदार्थ.—हे (उप ) उपा के वर्तमान विदृशि स्ति । (यावपर्देषा) जिनने देवयुक्त कर्म दूर किये (क्ट्रन्या) मध्य की रक्षक (ऋषेत्रा) स व व्यवहार में प्रसिद्ध (सुन्नावरी) जिसमें प्रशंसित सुद्ध दिश्यमान वा (सुबङ्गती) जिसमें सुन्दर सङ्गत होते उत (सून्ता) वेदादि सत्यसास्त्रों की सिद्धान्तवाणियों को (इंरयन्ती) सोझ प्रोरणा करती हुई (श्रोब्धतमः) प्रतिशय उत्तम गुए, कर्म भौर स्वभाव से युक्त (देववीतिम) विद्वानों की विशेष नीति को (विश्वती) धारण करती हुई स् (इह) यहां (श्रद्ध) भाज (व्युच्छ) दुख को दूर कर ॥ १२ ॥

मावार्थ. च्हम मन्त्र में ताचकजुप्तोपमालक्कार है। जैसे प्रभात वजा ग्रन्थकार का निवारण, प्रकाश का प्राट्शांव करा धार्मिकों को भुखी गौर चोरादि को पीडित करके सब प्राणियों को भानित्वत करती है वैसे ही विद्या, धर्म प्रकाशवती भमादि गुणों से युक्त, विदुधी, उत्तम स्त्री भपने पतियों से सन्तानोत्पत्ति करके ग्रन्थी शिक्षा से घविद्यान्धकार को छड़ा विद्यास्प सूर्य को प्राप्त करा कुल को मुभूषित करें ॥ १२ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

शयतपुरीषा व्युवास देव्यथी अदेदं व्यांको मुद्दोनी । अथो व्युव्छादुत्तराँ अनु यूनुजरामतो चरति स्वधार्भः ॥१३॥

राश्चेत्। पुरा । वृषाः । वि । वृषासः । देवी । अधो इति । अद्य । इदम् । वि । शावः । मघोनी । अधो इति । वि । वृष्ट्यात् । उत्दर्शतानः । अते । यून् । भजरो । अस्तो । चुरति । स्वधाभिः ॥१३॥

पदार्थः —(शक्तत्) नैरन्तर्थे (पूरा) पुरस्तात् (उषाः) (वि) (उवास) वस (देवी) देवीप्यमाना (श्रथो) श्रानन्तर्थ्ये (श्रद्य) इदानीम् (इदम्) विश्वम् (वि) (श्रावः) रक्षति (मघोनी) प्रशस्तधनप्राप्तिनिश्मना (श्रथो) (वि) (उच्छात्) विवसत् (उत्तरान्) श्रागशिमनः (श्रतु) (द्रून्) दिवसान् (श्रजरा) वयोहानिरहिता (श्रम्ता) विनाशविरहा (चर्रत) गच्छित (स्वद्याभिः) स्वयं धारितैः पदार्थे सह ।।१३।।

अन्त्रयः हे स्त्रित्व पुरा देवी मधोनी ग्रजरामृतोषा इव उवास ग्रथो यथोषा उत्तराननुष्टू इच स्वधाभि. शश्वद्विचरति व्युच्छादयेद व्यावस्तथा त्व भव ।। १३ ॥

माबार्षः — प्रत वाचकलुप्तोपमालङ्कारः । हे स्त्रि यथोषा कारणप्रवाहरूपत्वेन नित्या सती त्रिषु कालेषु प्रकाश्यान् पदार्थान् प्रकाश्य वर्तते तथाऽऽत्मश्वेन नित्यस्वरूपा त्व त्रिकालस्थान् सद्व्यवहारान् विद्यामुशिक्षाभ्या दीपयित्वा सौभाग्यवती भूत्वा सदा मुखिनी भव ।। ३१ ।।

पदार्थं :--हे स्कोजन । (पुरा) प्रथम (दवी) ग्रत्यन्त प्रकाशमान (मधोनी) प्रशसित धन प्राप्ति करनेवाली (प्रजरा) पूर्ण युवायस्थायुक्त (श्रमृता) रागरहित (उपा.) प्रभात वेला कै समान (उवास) वास कर ग्रीर (ग्रयो) इसके शनक्षर जैसे प्रभात वेला (उत्तरान्) आमे धानेवाले (प्रनु. जून्) दोनों के प्रमुक्त (स्वधाभि) प्रपने प्राप छारण किये हुए पदार्थों के साथ (शश्वत्) निरन्तर (वि. बरित) विचरती प्रीर धन्छकार को (वि, उच्छात्) दूर करती तथा (प्रदा) वर्तमान दिन में (इदम्) इस जगत् को (व्याव) विविध प्रकार से रक्षा करती है वैसे तुही ॥ १३ ॥

भावार्यं — इस मन्त्र मं बाचकलुप्तोषमालक्कार है। है स्त्रि ' जैसे प्रभाव वेला कारण भौर प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनों कालों में प्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्तमान रहती है बेसे भारमपन से निस्यस्वरूप तू तीनों कालों से स्थित सत्य व्यवहारों को विद्या और सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र, पीत्र ऐक्वर्यादि सीमान्ययुक्त हो के सदा सुखी हो ॥ १३ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

च्य १ किजमिद्धिंव जातांस्वद्यौदर्य कृष्णां निर्णिजै देवयांवः । प्रदोधयंनस्यकृणेभिरश्वैरोषा यांति सुयुजा रथेन ॥१४॥

वि । जुक्तिऽभिंः । दिवः । आतस्ति । जुक्तित् । अर्थः । कृष्णाम् । निःऽभित्रम् । देवी । आविरित्यावः । प्रऽकोधर्यन्ती । जुकुणेभिः । अभौः । आ । कृषाः । याति । सुऽयुजां । रथेन ॥१४॥

पदार्थः—(वि) (ग्राक्षिज्ञभिः) प्रकटोकरणैगुंणैः (दिवः) माकाशात् (ग्रातासु) व्याप्तासु दिक्षु । आता इति विद्वासमु पठितम् ॥ निर्मं १ । ६ ॥ (अधीत्) विद्योतयित प्रकाशते (ग्रप) (कृष्णाम्) रात्रिम् (निर्मिजम्) रूपम् । निर्मितित क्यनामसु पठितम् ॥ निषं । ३ । ७ ॥ (देवी) दिव्यगुणा (ग्रावः) निवारयित (प्रबोधयन्ती) जागरणं प्रापयन्तीः (ग्रक्णेभिः) ईषद्रकतेः (ग्रक्षेः) व्यापनशिलैः किरणैः (ग्रा) (उषाः) (याति) (सयुजा) सुष्ठुयुक्तेन (रथेन) रमणीयस्वरूपेण ॥१४॥

अन्ययः —हे स्त्रियो यूर्य यथा प्रबोधयन्ती देव्युषा प्रव्यित्रिमिदिव प्रातासु सर्वान् पदार्थान् व्यद्यीत् निर्णिजं कृष्णामपावः ग्रहणेभिरध्वैः सह वर्त्तमानेन सुयुजा रथेनायाति तद्वदर्त्तद्वम् ।। १४ ॥

भावार्यः -- धन वाचकलुष्तोपमालकुरः । यथोषाः काष्ठासु व्याप्ताऽस्ति तथा कस्या विद्यासु व्याप्नुयु । यथेयमुषाः स्वकास्तिभिः सुशोभना रमणीयेन स्वरूपेण प्रकाशते तथेताः स्वशीलादिभिः सुन्दरेण रूपेण शुम्भेषुः । यथेयपुषा ग्रन्थकार निवारणप्रकाशं जनयति तथेता मोद्ययं निवायं सुसम्यनादिगुणेः प्रकाशन्ताम् ॥ १४ ॥ पदार्थ —हे स्नोजनो । तुम जैसे ( प्रबोधयन्ती ) सोतों को जगाती हुई ( देवी ) दिव्यगुणयुक्त (उद्या ) प्रात समय की बेला (प्रिज्ञिश ) प्रकट करनेहारे गुणों के साम (दिव ) प्राकाश
से ( प्रातासु ) सर्वत्र व्याप्त दिनाओं में सब पदार्थों को ( व्यव्यीत् ) विशेष कर प्रकाशित करती
(निणिज्ञम्) वा निश्चितस्य (कृष्णाम्) कृष्णवर्ण रात्रि को (प्रपाय ) दूर करती था (प्रवर्णीक् )
रक्तादि गुणयुक्त ( धव्ते ) स्थापनश्रील किरणों के साथ बर्लामान (सुयुजा ) घच्छे युक्त ( रथेन )
रमणीय स्वस्य से ( था, याति ) दार्ता है, जसके समान सुम लोग बर्ला करो ॥ १४ ॥

भावार्थ --- इस मान ने बावकनुष्तीयमाल द्वार है। जैसे प्रातः समय की वेला दिशामी में क्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्यामी में क्याप्त होने, वा वैसे यह उथा धपनी कान्तियों से को बादमान होकर रमकीय स्वरूप से प्रकानमान रहनी है वैसे यह कन्याजन धपने शील धादि गुरा धौर सुन्दर रूप से प्रकानमान हों, जैसे यह उचा धन्यकार के निवारण रूप प्रकाश को उत्पन्न करती है वैसे ये कन्याजन मूर्खता छादि का निवारण कर सुमध्यतादि गुभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें।। १४।।

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी बिषय को भगते मन्त्र में कहा है।

आवर्षन्ती पेष्या बार्ग्यीणि चित्रं केतुं केषुते चेकिताना । ईपृषीणामुगुमा शर्यतीनां विभातीनां प्रेष्ट्रमेश्या व्यंश्वेत् ॥१५॥३॥

शादवर्षन्ती । योष्यो । वार्थाणि । चित्रम् । केतुम् । कुणुते । वेकिताना । र्षेषुपीणाम् । वृष्टमा । शश्वेतीनाम् । विद्यातीनाम् । प्रथमा । वृष्टाः । वि । भ्रावेत् ॥१५॥३॥

पदार्थः—(प्रावहन्ती) प्रापयन्ती (पोध्या) पोषियतुमहाणि (वार्याणि) वरीतुमहाणि धनादीनि (चित्रम्) ग्रद्भुनम् (केतुम्) किरणम् (कृण्ते) करोति (चेकिताना) भूषा चेतयन्ती (ईयुषीणाम्) गण्छन्तीनाम् (उपमा) दृष्टान्तः (शक्वतीनाम् ) प्रनादिभूतानां घटिकानाम् (विभातीनाम् ) प्रकाशयन्तीनां सूर्यकान्तीनाम् (प्रथमा) प्रादिमा (उपाः) (वि) (ग्रद्येत्) व्याप्नोति ॥ १४ ॥

श्रन्थयः —हे स्त्रियो यूपं मथोदा पीष्या वार्ध्याण्यावहन्तो चेकिताना चित्रं केनुं कृणुते विभातीनामीयुषीणाः शश्वतीना प्रथमोपमाव्यश्वेत्तया शुभगुणकर्मसु विचरत ॥ १५ ॥

भाषार्थः — प्रत्र वाचकलुष्तोपमालङ्कारः । हे मनुष्या यूर्यं निश्चितं जानीतः यथोषसमारभ्यं कर्माण्युत्पद्यन्ते तथा स्त्रियं ग्रारभ्यं गृहकल्पानि आयन्ते ।। १५ ।।

पदार्थ हे स्त्री लोगा । तुम अंग (उपा ) प्रस्तर्वेला (पोध्या ) पृष्टि कराने ग्रीर (वस्पिंशि) स्वीकार करने योग्य धनादि पदार्थों को (धावहल्तों) प्रश्न कराती ग्रीर (चेकिताला) अत्यन्त चिताली हुई (चित्रम् ) बदभुव (केनुम् ) किरच का (कृणुव ) करने ग्रायांन् प्रकाशित करती है (विभानीनाम) विश्रय कर प्रकाशित करती हुई मूर्यकाल्सियो ग्रीर (ईयुवीणाम्) चयती हुई ( मश्यतीनाम् ) ग्रावाद कप घटियो को ( प्रथमा ) पहिली ( उपमा ) इष्टाल्त ( व्यक्षेत् ) व्याप्त होती है वैस ही गुग्न गुण कर्मों में ( चरन ) विचरा करो ॥ १५ ।

भावार्थ: —हे मनुष्यो । तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्राप्त काल से धारम्भ करके कमें उत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के धारम्भ से घर के कमें हुमा करते हैं।। १४।।

# पुनस्तमेव विषयभाह ।।

फिर भी उसी विषय को अगले मन्द्र में कहा है ।।

उदीं वे जीवो असुंने आगादपु प्रागातम् आ व्योतिरेति । अर्थेकपन्थां यातंत्रे सर्यायागंनम् यत्रं प्रतिरन्तु आर्युः ॥१६॥

उत् । ईर्ध्वम् । जीवः । असीः । नः । आ । अगान् । अर्थ । प्र । अगान् । सर्मः । आ । ज्योतिः । पृति । अर्थक् । पन्धीप् । यात्रवे । स्यीय । अर्गन्म । यत्रं । प्र5तिरन्ते । आर्थुः ॥१६॥

पदार्थः—(उन्) ऊध्वंम् (ईध्वंम्) कम्पध्वम् (जीवः) इच्छादिगुणविशिष्टः (प्रमु) प्राणः (नः) सस्मान् (या) (प्रगान्) प्राणच्छित (प्रपः) (प्रः) भ्रमात्) गच्छित (तमः) तिमिरम् (एति) प्राप्नोति (प्ररंक्) न्यतिरिणक्ति (पन्थाम्) पन्थानम् । ग्रत्र खन्यते वर्णलेपे वेति नलोपः । (यातवे) यानुम् (मूर्यायः) सूर्यम् । गन्यवंकर्मणि द्वितीया- सतुष्याँ । (ग्राग्नमः) गच्छामः (यत्र) (प्रतिरन्ते) प्रकृष्टतया तरन्ति उल्लङ्घयन्ति (प्रापुः) जीवनम् ।। १६।।

मन्बयः — हे मनुष्या यस्या उषसः सकाशान् नोऽस्माञ्जीबोमुरभगाज्ज्योतिः प्रागात्तमोपैति यानवं पन्थामरैक् तथा यनो वय सूर्यायागन्म प्राणिनो यत्रायु प्रतिरन्ते सां विदित्वोदीध्वंम् ॥ १६॥

मावार्थः —ग्रत्र वासकलुप्नोपमालङ्कारः । श्रात कालीनोषाः सर्वान् प्राणिनो जागरयति ग्रन्थकार च निवर्त्तयति । यथेयं सायकालस्था सर्वान् कार्येभ्यो निवर्षः स्वापयति मातृत्रत् मर्वान् सपाल्य व्यवहारयति तथैव सती विदुषी सत्री भवति ॥ १६ ॥

पदार्थं --हे मनुष्यो ' जिस उपा की उत्तेत्रना से (न ) हम लोगो का (जीव ) जीवन का धर्त्ता इच्छादि गुणयुक्त ( प्रमु: ) प्राण ( प्रा. भगात् ) सब घोर मे प्राप्त होता, ( ज्योति ) प्रकाश (प्र. ध्रगात्) प्राप्त होता, (तम ) राजि (भण, एनि) दूर हो जाती और (यानवे) जाने- माने को (परणम्) मार्ग ( घर्रक् ) अनग प्रकट होता, जिनसे हम लोग (सूर्याय ) सूर्य को (आ. घर्यन्) अवस्य प्रध्य होते तथा (यत्र) जिनमे प्राणीः (ग्रायु ) जीवन को (प्रतिरन्ते) प्राप्त होकर प्रध्यन्द से विनाने है, उसका जान कर ( उदीध्वम् ) पृष्ट्यार्थ करने से चेध्टा किया करो।। १६ ॥

भावार्थं इस सन्त्र से बाजकल्प्नोपमालद्वार है। असे यह प्रात बाज की उला सव प्राणियों को जवारों परधकार को निवृत्त करती है। और असे सायकाल की उपा सबको बार्थों से निवृत्त करके सुलातों है धर्मात् भावां के समान सब जीवों को प्रक्षि प्रकार पालन कर ब्यवहार में नियुक्त कर देतों है वैसे ही गणजन विदुषों स्त्री होती है।। १६।।

## पुनस्तमेव विषयमाह

फिर भी उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

स्यूर्मना वाच उदियर्ति बहिः स्तर्वानो रेभ उपसी विभातीः । अद्या तर्युच्छ गुणुते मंघोन्यसमे आयुर्नि दिदीहि प्रजार्वत् ॥१७॥

स्यूमेना। याचः । उत् । ह्यति । वर्षिः । स्तर्यानः । देगः । इयसंः । विश्वभानीः । अय । तत् । इच्छु । गूणने । मुखोनि । असे इति । आर्युः । नि । विद्वीदि । मुजार्वत् ॥१७॥

पराणं: (स्यूमना) स्पूमान मकलिद्यायुक्ताः । अवाकरराहेतः । (वाचः) देववाणी (उन्) उत्कृष्टनया (इयनि) जानाति (विह्न ) पातकबद्वादा विद्वान् (स्तवानः) स्वातु शीलः । अत्र स्वय्व्य पर्वनाद्युक्तास्वम् । (रेभः) बहुआता । अत्र स्वय्व्य पर्वनाद्युक्तास्वम् । (रेभः) बहुआता । अत्र सीक्षानोरीणदिको भः प्रत्यः । (तत् ) (उच्छः) विशिष्टनया वासय (गृणते ) प्रशस्ते (सघोनि) प्रसस्तवस्युक्त । प्रस्ये । अस्मन्यम् (अ।यु ) जीवनहेरवस्तम् । आयुन्त्यस्नामम् पित्रम् । निर्वत् २ । ७ ॥ (ति) (दिदीहि) प्रकायम् (प्रजावत् ) प्रशस्ता । प्रजावत् । १ ॥ ।

अभ्वयः —हे मघोनि स्त्रि न्दमस्म गृणते पन्ये च यत्प्रजावदायुरस्ति नदश्च निदिदीहि, यस्तव रेभ स्नवानो बह्निवीदा पितस्नवदयं विभानीरूपमः सूर्य इव स्युमना प्रिया वाच उदियन्ति न त्वमुच्छ ॥ १७॥

भावार्थः स्रव वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । यदा दम्पती सौहार्देन परस्पर्र विद्यामुशिक्षाः सगृह्य प्रशस्तात्यत्रधनादोनि वस्तूनि सचित्य सूर्यबद्धर्मन्यायं प्रकाब्य मुखे निवसतस्तदेव गृहाश्रमस्य पूर्ण सुख प्राप्नुतः ॥ १७॥ पदार्थं.—हे ( मद्योत ) प्रशासन घनयुक्त स्त्रों ! तू ( ग्रस्में ) हमारे भौर ( गृणते ) प्रश्नांसा करते हुए (पत्ये) पति के ग्रयं जो (प्रजावन्) बहुन प्रजायुक्त (भायु ) जीव का हेतु मन्न है (तन्) वह (ग्रस) माज (नि, दिदोहि) निरन्तर प्रकाशित कर । जो तरा (रंभ ) बहुभून (स्तवान ) गुण प्रशासकर्ता (बह्नि ) घण्ति के समान निर्वाह करनहारा पति तेरे निये (विभातों ) प्रकाशियती ( उपस ) प्रभान बेनाग्रों को जैने सूर्य वैसे ( स्यूमना ) सकल विद्यामों से यूक्त प्रिय (बाच ) वेदवाणियों को (उत्, इयति) उत्तमता से जानता है, उसको तू (उच्छ) प्रच्छा निर्वास कराया कर ॥ १७॥

भावार्य: —इस मन्त्र में बायक जुन्तोयमाल द्वार है। जब स्त्री-पुरुष मुहृद्भाव से परस्पर विद्या भीर प्रच्छी शिक्षाओं को ब्रहण कर उत्तम सन्न, धनादि वस्तुमा का सचय करके सूर्य के समान धर्म न्याय का प्रकास कर मुख में निवास करते हैं तभी गृहाश्रम के पूर्व मुख को प्राप्त होते हैं।। १७॥

# पुत्रक्षःप्रसंगेन स्त्रीपुरुषविषयमाह ।।

फिर उप:काल के प्रसग से स्त्री-पुरुष के विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

या गोर्मतीकृषमः सर्वेवीरा व्युव्छन्ति दाशुपे मर्ग्याय । बायोरिव सून्तानामुद्के ता अंश्वदा अंश्ववस्तीमुमुस्का ॥१८॥

थाः । गोऽमंतीः । वृषसंः । सर्वेऽवीराः । विऽव्ववन्ति । बाशुर्ये । मत्यीय । षायोःऽहेव । सुनृतीनाम् । वृत्द्रभूके । ताः । अववुऽदाः । अवनुष्यः । सोमुऽसुत्वी । ॥१८॥

पदार्थः—(यः) (गोमती.) बहुचो गावो घेनवः किरणा वा विद्यन्ते यासां ताः ( उत्तरः ) ( सर्ववीराः ) सर्वे वीराः भवन्ति यामु सतीपु ताः ( अपुष्टान्ति ) दुःखं विद्यासयन्ति ( दाशुषे ) सुखं दात्रे ( मर्त्याय ) (वायोरिव) यथा पवनःत् (सूनृतःनाम्) वाचामन्नादिपदार्थानाम् ( उदकें ) उत्कृष्टतयाप्नी ( ताः ) विदुष्यः ( अश्वदाः ) या अश्वति एणून् प्रदद्ति ( अश्ववत् ) अश्नुते ( सोमसुन्दा ) यः सोममैश्वयं सवित सः ॥ १६ ॥

मन्द्रयः —हे मनुष्या यूय या सूनृतानामुदर्के वायोरिव वसंमाना गोमतीरुपसो विदुष्यः स्त्रियो दाशुषे भत्यीय व्युच्छन्ति । स्रश्वदाः सर्ववीराः प्राप्नुत यथा सोमसुन्वादनवत् तथेता प्राप्नुत ।। १८ ।।

मावार्यः - अशोपमादानकलुप्तोपमाङ्कारौ । ब्रह्मचारिणां योग्यमस्ति समावर्त्तनानन्तरं स्वसद्शीविद्यामुशीलतारूपलावण्यसंपन्ना हृद्याः प्रभातवेला इव प्रशंसायुक्ता ब्रह्मचारिणीषद्वाह्म गृहाश्रमे सुखमलकुर्युः ॥ १५ ॥ पदार्थं.—हे मनुष्यों । तुम लीग (या ) वो (मूनृतानाम्) श्रोष्ठ वाणी भीर अन्नादि वो (उदकें) उक्करना से प्राप्ति में (वापोरित) जैसे वायु से (गोमती ) बहुन गौ वा किरणोवाली (क्वस.) प्रभात देना वत्तंमान हैं वैसे विद्धी स्त्री (वाधुपे ) सुख देनवाले (मन्याय ) मनुष्य के लिये (ब्युच्छुन्ति ) दु ख देर करगी भीर (भवदा ) भव भादि पशुभों को देनवाली (सर्वदीरा ) जिनके होते सनस्त वीरजन होते हैं (ता ) उन विद्धी स्त्रियों को (सोमसुर्वा ) ऐक्वयं की सिद्धि करनेहारा जन (भवनवत् ) प्राप्त होना है वैस ही इनको प्राप्त होयों ॥ १८ ॥

भावार्यः --- इस मन्त्र में उपमा ग्रीर वाषकन्तुष्तीपमालङ्कार है। इह्मचारी लोगो को योग्य है कि समावर्तन के पश्चात् भपने सदृष विद्याः उत्तम शीलताः, रूप ग्रीर शुन्दरता से सम्पन्न ह्या को प्रियः, प्रभात वेला के समानः, प्रशस्ति, बहाचारिणी कन्याग्री से विद्याह करके गृहाश्रम में पूर्ण सुख करे।। १ % ।।

## पुनस्तमेव विषयमाह।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

माता देवानामदिनेरनीकं युक्षस्य केतुर्वेह्नती विभाहि । प्रशास्तिकद् मर्काणे नो व्युक्ष्या नो जने जनय विश्ववारे ॥१९॥

माता । देवानार्य । अदितेः । अनीकम् । युक्तये । केतुः । वृह्ती । वि । माहि । प्रशस्तिऽकत् । ब्रह्मणे । नः । वि । युच्छ । आ । नः । जने । जुनुयु । विषयुऽयारे ॥१९॥

पवार्थः (माना) (टेवानः म) विदुषाम् (ग्रदितेः) जातस्यापत्यस्य अवितिजांतिमिति मन्त्रप्रमाणात् । (ग्रनीकम्) सैन्यवदक्षयित्री (यज्ञस्य ) विद्वत्सत्कारादेः कर्मणः (केनु ) ज्ञापयित्री पताकेव प्रसिद्धाः (वृहती) महाभुखवद्धिकाः (वि) विविधतयाः (ग्राहि) (प्रशस्तिकृत्) प्रशंमां विधात्रीः (ब्रह्मणे) परमेश्वराय वेदाय वा (नः) ग्रम्मान् (वि) (उच्छ) सुसे स्थिरोकुरु (ग्राः) (जने) सबन्धिनी पुरुषे (जनय) (विश्ववारे) याः विश्व सबै भद्गं वृणोति तत्सबुद्धौ ।। १६ ॥

श्चन्यः—हे विश्ववारे कुमारि यज्ञस्य केतुरदितेः पालनायानीकमिव प्रशस्तिकृद्बृहती देवानां माता सती अह्मणे स्वमुखवंद्विभाहि नोऽस्माक जने प्रीतिमाजनय व्युच्छ च ॥ १६॥

मानार्थ:-- अत्र वाचकलुप्तोषमः लङ्कारः । सःपृष्ठिण सःयेव स्त्री विवोद्धव्या यतः सुनन्ताना ऐश्वर्यं च नित्यं वर्धतः, आर्व्यासबन्धजन्यदु सेन तुन्यमिह किञ्चिदिष महत् कथ्ट न विद्यते तस्मात् पुरुषेण सुलक्षणया स्त्रिया परीक्षा कृत्वा पाणियहण स्त्रिया च हृद्यस्य प्रशस्तिकपगुणयुक्तस्य पुरुषस्यैव ग्रहण कार्यम् ॥ १९॥

पदार्थ:—है (विश्ववारे) समस्त कल्याण ना स्वीकार करनहारी कुमारी ! (यजस्य) गृहाश्रम ब्यवहार में विद्वानों के सत्कारादि नमें की (क्तु ) जनानहारी पनाका के समान प्रसिद्ध (यदिने ) उत्पन्न हुए मस्तान की रक्षा के लिय (यनीकम्) समा के समान (प्रशस्तिकृत्) प्रशमा करन योर (वृज्वी) अन्यन्त सुख की बढ़ानहारों (देवानाम्) विद्वानों की (साता) जननी हुई (अग्रणे) वदिवसा वा परमेश्वर के जान के नियं प्रभात वेला के समान (विभाहि) विशेष प्रकाशित हो, (त ) हमारे (जने) कुदुस्वी यत में प्राप्ति को (या, जनय) प्रच्छे प्रकार उत्पन्न किया वर सौर (स ) हमको सुख में (ब्युच्छ) स्थिर कर ॥ १९॥

भावार्थः इम गन्त्र मे बाच स्तृष्तीपमाल द्वार है। सत्युष्य की योग्य है कि उत्तम विदुषी स्त्री के माथ विवाह कर जिससे अच्छ सन्तान हा और एंग्वर्य किन्य बढ़ा करे क्योंकि स्त्रीसबन्ध में उत्तम हुए दु ख के तुत्य इस समार में कुछ भी बड़ा कष्ट नहीं है, उससे पुरुष सुनक्षणा स्त्री को पनीक्षा करके पाणियहण करे और स्त्री को भी योग्य है कि सतीन हुदय के प्रिय प्रशासित रूप गुणवाल पुरुष हो का पाणियहण करे।। १९॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

यि चित्रमध्ने उपमो वहंन्ति जानार्य श्रामानार्य भुद्रम् । नक्षे मित्रो बर्रुगो मामहन्तुःमर्दितिः सिन्धुः पृथिवी उन वौ ॥२०॥

यत् । च्रियम् । अप्नैः । द्यसीः । वहेन्ति । ईजानार्य । <u>शहामानार्य ।</u> भृद्रम् । तत् । नः । भित्रः । वर्षणः । मुमुहन्तात् । आदितिः । सिन्धुः । पृथियी । द्वत । योः ॥२०॥

पवार्यः (यतः) (चित्रम् ) ध्रदभुतम् ( ग्रप्तः ) ग्रपत्यम् (उषसः ) प्रभानवेलाः इतः स्त्रियः ( वहन्ति ) प्रापयन्ति (ईजानाय) सगन्तुः शीलायः (शशमानाय) प्रकामिताय (भद्रम्) कल्याणकरम् (ततः ) इति पूर्वत्रत् ॥ २०॥

अन्वयः —हे मनुष्य या उपस इत वलमानाः सन्स्त्रय शलमानायेजानाय पुरुषाय नारमस्य च यञ्चित्रभद्रमध्ना वहन्ति याभिमित्रो वरुणोदिनि सिन्धु पृथित्री उनापि श्रीदच पालनीयाः सन्ति तास्त्रच्च भवन्तः सनत मामहन्ताम् ॥ २०॥

भावार्थः सन्न वाचकलुष्तोषमालङ्कारः । श्रेष्ठा विदुष्य सित्रयएव मन्तानानुत्पाद्य सन्दर्भ सुशिक्षया वर्षयिनु शक्तुवन्ति । ये पुरुषाः स्त्रीः सत्कुवन्ति याः पुरुषाञ्च तेषा कुल सवशण सुखानि वसान्त दुखानि च पलायन्ते ॥ २०॥

स्रव र पुष्यु णवणन तद्दृष्टान्तन स्वीपुरुपक्रमंध्यकमीपदेशीत एतदथंस्य पुरसुकार्यन मङ्गापरस्याति वेद्यम् ॥

्डिन वय्दशानस्यनसम् सूनस्यटमे चतुर्यो वर्णस्य सम्पूर्णः ।।

पदार्थं -हे मनुष्यो ' जो ( उपम ) उपा के समान स्त्री ( शशमानाय ) प्रशसित
गुणयुक्त ( ईजानाय ) सग शील पुरुष के लियं ग्रीर ( न ) हमारे लिये ( यन् ) जो ( चित्रम् )
ग्रद्भन ( भद्रम ) कत्याकाकारी ( श्रप्त ) सन्तान की ( वहान्त ) प्राप्त कराती वा जिन स्त्रयों
से ( ग्रित्र ) सखा ( वरुष ) उत्तम ( श्रा ( ग्रदिन ) श्रोष्ठ माता ( सिन्धु ) समुद्र वा नदी
, पृथिकी ) भूमि ( उन ) ग्रीर ( श्री ) विद्युत् वह सूर्यादि प्रकाशमान पदार्थ पम्लन करने
योग्य है उन स्त्रयों वा ( तन् ) उस सन्तान को निरन्तर ( मामहन्ताम् ) उपकार में लगाया
करो ।। २०।।

भावार्थ. - इस मन्त्र में बाचकलुष्योपमाल द्वार है। श्रेष्ठ विद्वान् ही सन्तानों को उत्पन्न भ्रम्छ प्रकार रक्षित भीर उनको भ्रम्छो जिला करके उनके बढ़ाने को समर्थ होते हैं। जो पुरुष भित्रयों भीर जो हवी पुरुषों का सत्कार करती है उनके कुल में सब मुख निवास करते हैं भीर दृष्य भाग जाते हैं।। २०।।

इस सूत से रावि और प्रभात समय के गुणों का वर्णन और इनके वृष्टान्न से स्वी-पुरुषों के कर्नट्य कर्म का उपदेश किया है। इससे इस सूक्त के ग्रथं की पूर्व सूक्त से वहें अर्थ के साथ सगति है, यह जानना चाहिये।

यह ११३ एकमी नेरहवरं मूलः और उत्तीया वर्षे समान्त हुआ ॥

द्वार्थकादशर्चस्य चतुर्वशोक्तरशक्ततमस्यास्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः । रुद्रो देवता । १ जगती । २ । ७ निचृश्जगती । ३ । ६ । ६ । ६ । ६ विराड् जगती च च्छन्दः । निषादः स्वरः । ४ । ४ । ११ भुरिक् त्रिष्टुप् । १० निचृत त्रिष्टुप्छन्दः । धेवतः स्वरः ।।

#### ग्रथ विद्वद्विषयमाह ।।

ध्रव ग्यारह ऋचावाले एकसौ चौदहवे सूक्त का प्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में विद्वद्विषय को कहते हैं।।

हुमा हुद्रायं तुवसे कपुदिने क्षयद्वीराय प्र भरामहे मुतीः । यथा शमसंद् द्विपदे चतुंष्पदे विश्वं पुष्टं प्रामें अस्मित्रनातुरम् ॥१॥

इमा । कृद्रार्थ । तृथसे । कृपर्दिने । क्ष्यत्ऽवीराय । प्र । भुरामहे । मतीः । यथा । शम् । असेन् । द्विऽपर्दे । चनुःऽपरे । विश्वेम् । पुष्टम् । प्रामे । अस्मिन् । अनातुरम् ॥१॥ परार्थः—(इमा) प्रत्यक्षत्याऽप्रतोषिद्या वेद्यदिश्यस्त्रात्थवीश्रमयुक्ताः (कदाय) कृतचतुर्वत्वारिशद्वषंद्रह्मचय्यीय (तत्रमे) बलगुक्ताय (कपिते) श्रद्धाचारिण (क्षयद्वीराय) क्षयन्तो दोषनाशका वीरा यस्य नस्मे (प्र) भरामहे (धरामहे) (मती) प्रज्ञाः (यथा) (शम्) सुख्यम् (ध्रमतः) भन्नेत् (द्विपदे) मनुष्याद्याय (चतुष्पदे) गवाद्याय (विश्वम्) सर्वं अश्वादिकम् (पुष्टम्) पृष्टि प्राप्तम् (ग्रामे) शालासमुदाये नगरादौ (ग्रस्मिन्) ससारे (ग्रनानुरम्) दुखविजतम् ।। १ ।।

अन्वयः — वयमध्यापकाः उत्तदेशका वा यथा द्वितदे चतुष्पदे शमसदस्मित् ग्रामे विश्वमनातुर पुष्टमसत्तथा तवसे क्षयद्वीराय रुद्राय कर्पादन इसा मती प्रभरामहे ॥ १ ॥

भावार्थः -- अत्रोपमालङ्कारः । यदाऽऽध्ना वेदविदः पाठका उपदेष्टारक्च पाठिका उपदेष्ट्रघरच सुशिक्षया ब्रह्मचारिणः श्रोनृहिच ब्रह्मचारिणीः श्रोत्रीहेच विद्यायुक्ताः कुर्वन्ति तदैवेमे शरीरात्मवलं प्राप्य सर्वे अगत् मुखयन्ति ॥ १ ॥

पदार्थं '—हम अध्यापक वा उपरेशक लाग (यथा) जैसे (डिपरे) मनुत्यादि (चतुष्परे) धौर गौ आदि के लिये (शम) सुख (धमत) होते (धिम्मन्) इस (यमे) बहुन धरीं नान प्रादि साम में (धिम्मन्) समस्त चराचर जीवादि (धनानुग्म्) पीडार्गहन (पुष्टम) पुष्टि को प्राप्त (धमन्) हो लया (तनसे) सलयुक्त (धयद्वीग्य) जिसके दोपो पा नाण करनहार त्रीर पुरुप विद्यसान (रुद्राय) उस चवालीम वर्ष पर्यन्त इद्याचर्य करनेहार (वर्षादन बहुाचर्या पुष्प के लिये (इसा.) प्रत्यक्ष प्राप्तो के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बीध संस्थुक (मनी) अक्तम प्रशासों को (प्र. भरामहे) खारण करते हैं 11 १ 11

भावार्थ: — अनोपमालक्कार । जब भारत, मध्यवादी, धर्माम्मा, वेदो के क्रामा, पढाने भीर उण्डेश करनेहारे विद्वान्, तथा पढाने भीर उपदेश करनेहारी स्त्री, उत्तम शिक्षा से ब्रह्मचारी भीर श्रीना पुरुषों तथा ब्रह्मचारिणी भीर मुननेहारी स्त्रियों को विद्यायुक्त करने हैं नभी य लीग गरीर श्रीर श्रामा के बल को प्राप्त होकर सब समार को मुखो कर देन हैं । १।।

#### श्रथ राजविषयः प्रोच्यते ।।

अब राजविषय कहा आता है।।

मृका नो रुद्रोत नो मर्यस्क्रिध अवहीराय नर्ममा विधेय ते । यञ्छं च योश्च मर्नुरायेजे पिता तर्दश्याम तर्ग रुद्र प्रणीतिषु ॥२॥

मृळ । नः । रुद्र । उत्त । नः । मर्यः । कृधि । अयन्ऽवीराय । नर्मसा । विधेम । ते । यत् । शम् । च । योः । च । मर्तुः । आऽयेते । पिता । तत् । श्रुर्याम । तर्य । रुद्र । प्रतिविद्य ॥२॥ पदार्थः—(मृड) सुखय। अत्र बीर्घः। (न.) अस्मान् ( ६द्र ) दुष्टान् शत्रुन् रोदयिन (उत्त) अपि (न) अस्मभ्यम् (भयः) सृखम् (कृषि) कृष्ठ (क्षयद्वोराय) क्षयन्तो विनाशिताः शत्रुमेनास्था वीरा येन तस्मै (नमसा) अन्तेन सत्कारेण वा (विधय) मेवेमहि (ते) तुभ्यम् (यन्) (श्रम्) रोयन्वारणम् (च) ज्ञानम् (यो) दु खिवयोजनम्। अत्र पुधातोडोसिः प्रत्ययः। (च) गृणश्रापणसमुञ्चयं (मन् ) सननशीलः। श्रायेजे ) समन्ताद्याज्ञयति (पिता) प्रत्यकः (तन् ) ( अश्याम ) श्राप्तुयाम । अत्र ध्यायोजे श्रम् परस्मैपदं च। (तव) (६द्र) स्यायाजीश (प्रणीतिष्) श्रकृष्टामु नीतिष् ।,२।।

अन्वयः — हे रुद्र ये वयं क्षयद्वीराय ते नुश्यत्रममा विश्रेम ताली त्व मृड नोस्मश्यमयस्कृधि च । हे रुद्र मनुः पिनेव भवान् यच्छ च योश्चायेत्रे तदश्याम त उत अय तब प्रणीतिषु वर्त्तमाना मतत मुखिनः स्याम ॥ २ ॥

माबार्षः—राजपुरुषाः स्वयं सुखिनो भूत्वा सर्वाः प्रजाः सुखयेयुः, नैवाश्र कदाचिदालस्यं कुर्युः, प्रजाजनाश्च राजनीतिनियमेषु वित्तित्वा राजपुरुषान् सदा प्रीणयेषुः ॥ २ ॥

पदार्थ, —हे (स्ट्र) दुष्ट णबुधों को स्वानेहारे राजन् । जो हम (क्षयद्वीराय) विनाश किये शत्रु मेनास्थ बीट जिसने उस (ते) मापके लिय (तमसा) ग्रन्न वा सरकार से (विधेष) विधान करें ग्रयांन सेवा करें, उन (ते) हम दोणों को तुम (सृष्ठ) सुखी करो ग्रीर (ते) हम लोगों के लिये (स्था) सुख (कृष्टि) की जिये । है (क्रि.) स्वायाधील (सनु) सननशील (पिना) पिता के समान ग्राप (यत्) जो रोणों का (शप्) निवारण (च) जात (यो) दृखों का ग्रवण करना (च) ग्रीर गुणों की श्राप्त का (ग्रायं के सकार सङ्ग कराने हो (तत्) उसको (श्रय्याम) प्राप्त होवे (उत्) वे ही हम लोग (तव) तुम्हारी (ग्रणीतिषु) उत्तम नीतियों से प्रवृत्त होतर निरम्तर मुखी हीवें ।। २ ।।

भावार्यं — राजपुरुकों को योग्य है कि स्वय गुर्खी हो रर सब प्रजाबी को सुर्खी करें। इस काम में ग्रालग्य कभी व करें ग्रीर प्रजाबत राजनीति के नियम में बन के राजपुरुषों को सदा प्रसन्न रक्ष्यों।। २ ॥

> **पुनस्तमेव विषयमाह ।।** फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।।

अध्यामं ते सुमूर्ति देवयुज्यया श्वयद्वीरस्य तर्व रुद्र मीद्वः । मुम्नायश्विद्विशे अस्माक्तमा चरारिष्टवीरा जुहवाम ते हृविः ॥३॥

अदयामे । ते । सुऽमृतिम् । देवुऽयुज्ययो । क्षयत्ऽवीरस्य । तर्व । हृह । मृद्धिः । सुम्बुऽयन् । इत् । विद्याः । असार्कम् । आ । चुर् । अरिष्टऽवीराः । जुह्वामु । ते । हृदिः ॥३॥ पदार्थः - ( ग्रदयाम ) प्राप्तुयाम ( ते ) तव ( सुमितम् ) शोभना बुद्धिम् ( देवयज्यया ) विदुषां सगत्य। सत्कारेण च ( क्षयद्वीरस्य ) क्षयस्तो निवासिता बीरा येन तस्य ( तव ) ( रुद्र ) रुत सत्योपदेशान् राति ददाति तत्सबुद्धौ ( मीद्वः ) सुद्धैः सिञ्चन् ( सुम्नयन् ) सुख्यन् ( दन् ) ग्रिप ( विशः ) प्रजा. ( ग्रस्माकम् ) ( ग्रा ) ( चर ) ( ग्रिरिंग्टवीराः ) ग्रिरिंग्टा ग्रीहिसिता वोरा यासु ताः ( जुहवाम ) दद्याम ( ते ) तुम्यम् ( हविः ) ग्रहीत् योग्यं करम् ।। ३ ।।

जन्मयः —हे मीढ्वो रुद्र सभाध्यक्ष राजन् वय देवयज्यमा क्षयद्वीरस्य तव मुमतिभवयाम् यः सुम्नयँस्त्वमस्माक्षमरिष्टवीरा विश झाचर समन्तात्प्राप्नुयाः सस्य ते तव वयमिद्रश्याम ते तुभ्य हविज्ञीहवाम च ।। ३ ।।

भावार्थः — राज्ञा प्रजाः सननं सुख्यितभ्याः प्रजामी राजा च यदि राजा प्रजाभ्यः कर मृहोत्वा न पालयेत्तिहि स राजा दस्युविद्वज्ञेयः या पालिताः प्रजा राजभक्ता न स्युस्ता अपि चोरनुल्या बोध्या अतएव प्रजा राज्ञं करं ददित यतोऽयमस्माक पालन कुर्यान् राजाप्येतत्त्रयोजनाय पालयित यतः प्रजा महा करं प्रदश्चः ।। ३ ।।

पदार्थ. --- हे (मीन्व) प्रजा की मुख से सीचने और (च्द्र) सत्योपदेश करनेवासे सभाध्यक्ष राजन् । हम लोग (देशयव्यया) विद्वानों की समित प्रौर सत्कार से (क्षयद्वीरस्य) बीरों का निवास करानेहारे (तब) तेरी (मुमितम्) श्रोच्ड प्रजा को (श्रायाम्) प्राप्त होवें, जो (सुम्नयन्) मुख कराना हुमा न् (ग्रस्मक्षम्) हमारी (श्रीरच्दवीरा) हिसारहित बीरोवालो (विशा) प्रजामों को (श्रा, चर) सब भोर से प्राप्त हो उस (ते) तेरी प्रजामों को हम लोग (इन्) भी प्राप्त हों भीर (ते) तेरी लिये (हिवा) देने योग्य पदार्थ को (बुहवाम) दिया करें।। ३ ।।

भावार्थ: — राजा को योग्य है कि प्रजामों को निरन्तर प्रसन्न रक्षे भीर प्रजामों को उचित है कि राजा को मानन्दित करे। जो राजा प्रजा से कर लेकर पालन न करे तो वह राजा हाकुमों के समान जानना चाहिय। जो पालन की हुई प्रजा राजमक न हो वे भी भोर के तुल्य जाननी चाहिये, इसलिये प्रजा राजा को कर देनी है कि जिससे यह हमारा पालन करे भीर राजा इसलिये पालन करता है कि जिससे प्रजा मुक्को कर देवें।। ३।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

त्वेषं सूर्य रुद्रं यंज्ञसार्थं बुङ्कं किविमवेसे नि द्वापादे । आरे अस्मदैव्यं देळी अस्यतु सुमृतिभिद्रयमस्या वृणीमहे ॥४॥

त्वेषम् । वयम् । रुद्रम् । यह्नद्रसाधिम् । वुङ्कुम् । कृविम् । अवसे । नि । ह्यामुद्दे । आरे । अस्मत् । दैव्येष् । हेळः । अस्यतु । सुद्रमृतिम् । इत् । वयम् । अस्य । आ । यूणीमहे ॥४॥ पदार्थः (त्वेषम्) विद्यान्यायदीरितमन्तम् (वयम्) (छ्द्रम्) शत्रुराद्वारम् (यजसाधनम्) यो यजं प्रजापालन साध्नोति तम् (वङ्कुम्) दुष्टशत्रून् प्रति कृटिलम् (कविम्) सर्वेषा शास्त्राणा कान्नदिश्विम् (घवसे) रक्षणाद्याय (नि) (ह्वयामहे) स्वसुखबुःखनिवेदनं कुर्महे (घारे) दूरे (धस्मत) (देव्यम्) देवेषु विद्वरसु कृशलम् (हेडः) धार्मिकाणामनादरकतृ नधार्मिकाञ्जनान् (धस्यतु) प्रक्षिपतु (सुमितम्) धम्यौ प्रजाम् (इत्) एव (वयम्) (धस्य) (मा) समन्तात् (वृणीमहे) स्वीकुर्महे ॥४॥

सन्बयः वयमवसे य त्वेष वङ्कुकवि यज्ञसाधं दैव्यं रुद्र निह्नयामहे तथा वय यस्यास्य सुमतिमावृणोमहे स इदेव सभाध्यक्षो हैडोऽस्मदारे प्रस्थतु ।। ४ ।।

माबार्यः -यया प्रजास्था जना राजाभा स्वीकुर्वन्ति तथा राजपुरुषा ग्रपि प्रभाशी भन्येरन् ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(वयम्) हम लोग (प्रवसे) रक्षा धादि के लिये जिस (खेवम्) विद्यान्याय प्रकाणवान् (वह कुष्) दुष्ट शतुधों के प्रति कुटिल (कविम्) समस्य शास्त्रों को कम-कम से देखने भीर (यज्ञमाधम्) प्रजापालनकप यज्ञ को सिद्ध करनेहारे (देव्यम्) विद्वानों में कुशल (द्वम्) शतुभों के रोकनेहारे को (नि, भूयामहे) प्रपाना मुख-दुख का निवेदन करें लगा (क्यम्) हम लोग जिस (प्रम्य) इस यह की (सुपतिष्) धर्मानुकूल उत्तम प्रका को (घा, बूणीमहे) सब धोर से स्वीकार करें (इल्) जही नगाव्यक्ष (हेड्ड) धर्मिक जमीं का सनावर करनेहारे प्रधामिक जनों को (प्रस्मन्) हमसे (प्रारे) दूर (प्रस्यन्) निकाल देवे । ४ ॥

भावार्य: --जैसे प्रजाजन राजा को स्वीकार करते हैं वैसे राजपुरव भी प्रजा की साजा को माना करें !। ४ ।।

# श्रय वैद्यविषयमाह ।।

प्रव वैद्यानन के विषय को घगले मन्त्र में कहा है।।

दिनो पंराहमहुपं केपर्दिनं स्वेषं रूपं नर्मसा नि ह्वयामहे। इस्तें विश्रंद मेषुजा वायीणि अर्म वर्म छुदिर्स्मस्य यंसत्।।५॥५॥

विवः । वराहम् । अध्यम् । कपर्दिनम् । त्वेषम् । कपम् । नर्मसा । नि । क्ष्यामुद्दे । हस्ते । विश्वत् । भुगजा । वार्योणि । रार्मे । वर्मे । वर्षे । अस्य । अस्य भ्यम् । युंसन् ॥५॥५॥

पवार्षः—(दिवः) विद्यान्यायप्रकाशितव्यवहारान् (वराहम्) मेधिमव (प्रक्षम्) श्रद्यादिकम् (कपदिनम्) कृतब्रह्यचर्यं जटिलं विद्वासम् (त्वेषम् ,) प्रकाशमानम् (रूपम्) सुरूपम् (नमसा) श्रन्तेनः परिचर्यया च (नि) (ह्यसमुहे) स्यद्धीमहि (हस्ते )करे (विश्वत् )धारयन् (भेषत्रा )रागनिवारकाणि (वार्याणि ) ग्रहीतुं योग्यानि साधनानि (शर्म) गृह सुख दा (वर्म) कवचम् (छर्दि ) दीय्नियुक्त शस्त्रास्त्रादिकम् (ग्रस्मभ्यम् ) (यसन् )यच्छेन् ।। ५ ।।

अन्वयः वय नममा यो हस्ते भेषत्रा वार्याणि विभ्नत् सन् शर्म वर्म छर्दिरसमभ्य यसत् तं कपदिन वैद्य दिवा वराहमस्य त्वेष रूप च निह्नयामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः ये मनुष्या वैद्यमित्राः पय्यकारिणो जितेन्द्रियाः मुशीला भवन्ति त एवास्मित्र जगति नीरोगा भूत्या राज्यादिक प्राप्य मुखमेधनो ।। प्र ॥

पदार्थं — हम लोग (नममा) अन्न और सेवा से जो (हस्त) हाथ से (भेषजा)
रोगनिवारक ग्रोवश (वार्याणि) भीर श्रहण करने योग्य साधनों को (विश्वत्) श्रारण करता
हुआ (शर्म) घर मुख (वस्म) कवच (छदि) प्रकाशयुक्त शस्त्र भीर श्रम्बादि वो (ग्रस्मभ्यम्)
हमारे लिये (यस्त) नियम में रक्ते उस (कपदिनम्) जटाजूट बहुम्बारी वैद्य विद्वान् वा (दिव)
विश्वारयायप्रकाशित व्यवहारों था (वराहम्) मेघ के तुन्य (ग्रष्ट्यम्) घोड़े श्वादि की (त्वेषम्) वा
प्रकाशमान (स्वयम्) मुन्दर कर की (निह्ययाग्रह) नित्य स्वर्धी करें।। १।।

भाषार्थं --- जो मनुष्य वैद्ध के भित्र पश्यकारी जितेन्द्रिय उत्तम कोलवाले होते हैं वे ही इस जगन् में शेगरहित धीर राज्यादि को प्राप्त होकर मुख को बढ़ात हैं ॥ ५ ॥

# पुनर्वद्योपदेशको कथं वत्त्रयातामित्युपविश्यते ।।

फिर वैद्य भीर उपदेश करनेवाले कैसे अपना वर्ताद वर्तो. यह विवय भगले मन्त्र में कहा है।।

हुदं पित्रे मुरुतांमुक्यते । वर्षः स्वादोः स्वादीयो हुद्राय वर्षेनम् । रास्यां च नो अमृत मर्त्तुभोजनं स्मने तोकायु तनयाय मुळ ॥६॥

द्दम् । पित्रे । मुरुतीम् । दुच्युते । वर्षः । स्वादोः । स्वादीयः । स्ट्राये । वर्धनम् । रास्त्रे । ख्रु । नः । अमृत् । मूर्तेऽभोजनम् । त्मनेत्रः तोकाये । तनेयाय । मृळ् ॥६॥

पदार्थः—(इदम् ) (धित्रं ) पानकाय (मरुताम् ) ऋतावृतौ यज्ञता विदुषाम् (उच्यते) उपदिश्यते (तच ) वचनम् (स्वादो ) स्वादिष्ठात् (स्वादोयः) अतिशयेन स्वादु प्रियक्षरम् (रुद्रायः ) सभाध्यक्षाय (वधंनम् ) वृद्धिकरम् (रास्वाः) देहि । अत्र ध्यचोऽतस्तिङ इति बीर्षः । (च ) अनुक्तसभुक्षये (नः ) अस्मभ्यमस्माक वा (अमृतः ) नास्ति भृत मरणदु ख येन तस्तम्बुद्धौ (मर्नभोजनेमः ) मर्त्ताना मनुष्याणाः भोग्यं वस्तु (रम्ने) आत्मने (नोकायः) हस्वायं बालकायं (तनयायः) यूर्नं पुत्रायं (मृष्ठः) सुख्यः ।।६।।

अन्वयः —हे अमृत विद्वत् वैद्यराजोपदेशक वा स्व नो असमभ्यसस्याक वा त्मने तोकाय तनयाय च स्वादो स्वादीयो मर्त्तभोजन रास्त्रा यदिद सकता वर्धन वचः वित्रे रुद्राय त्वयोच्यते तेनास्मान् मृड ॥ ६ ॥

भावार्यः — वैद्यस्योपदेशकस्य चेयं योग्यतास्ति स्वयमरोगः सत्याचारी भूत्वा सर्वेभ्यो मनुष्येभ्य ग्रीषधदानेनोपदेशेन चोपकृत्य सर्शन् सतनं रक्षत् ॥ ६ ॥

पदार्थ:—ह (मन्त) मरण दुख द्र कराने तथा प्रायु बर तेहारे वैधराज व उपदेशक विद्वात् । प्राप (त) हमारे (स्मने) प्रारीर (तोकाय) छोटे-छाटे बाल-बस्चे (तनशाय, ज्ञान वेटे (च) घीर सेवक वैतिक वा प्रायुधिक भृत्य प्रायत् चाकरों का तथा (स्वादों , स्वादित्त से (स्वादीय) स्वादित्त प्रायत् मव प्रकार स्वादकाता जो खान म बहुत ग्रह्मा लगे उस (मन्यंभोजनम्) मतुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्व वेद्धार, जा (इदम्) यह मकताम्) प्रायुक्त करनहारे विद्वानों को (यद्धां नय) बदानेवाचा (वच ) बचन (पित्रे) पालना करने (सद्धाय) घीर दुष्टों को कलानेहरं सभाध्यक्ष के लिये (उच्यने) कहा जाना है उससे हम लागों को (मृष्ट) सुखी क्रांजिये ॥ ६ ॥

भाषार्थः -- येव बौर उपरेण नरनेवाले को यह योग्य है कि बाग नीरोग छौर सस्याखारी होकर सब पनुष्यं के लिये बौद्ध देने बौर उपदेश करने से उपकार कर सबकी निरस्त्र रक्षा करें।। ६ !!

# म्रथ न्यायाधीशः कथं वर्त्ततेत्युपदिश्यते ।ः

प्रव स्थायाधीका कैसे वर्ते, यह विषय अगले यस्त्र में कहा है। मा नी मुहान्तेमुत मा नी अर्भुके मा न उर्धन्तमुत मा ने अक्षितम्। मा नी वधीः पितर् मीत मातर् मा ने प्रियास्त्रवी रुद्र शिरपः ॥७॥ मा। नः। मुहान्त्रम्। चून । मा। नः। अर्भुक्ष् । मा। नः। उर्धन्तम्। वृत । मा। नः। वृक्षितम्। मा। नः। वृश्वीः। पितर्यम्। मा। वृत । मात्रस्म्। मा। नः। प्रियाः। तन्त्रेः। रुद्र । रीरिष्णः ॥७॥

पदार्थः—(मा) निषधे (न) ग्रम्माक्ष्म् (महान्तम्) वयोविद्यावृद्ध जनम् (उत) ग्रिष (मा) (न) (ग्रभंकम्) बान्यावस्थापश्चम् (मा) (न) (उक्षत्तम्) वीर्यसेचनस्थन गर्भम् वीर्यसेचनस्थन गर्भम् (मा) (न) (वधी) हिन्धि (पितरम्) पालक चनक व्रिष्टामं वा (मा) (उत) (मातरम्) मानसम्मानकवीः जननी विदुषी वा (मा) (न.) (ग्रिष्टा) ग्रमीप्सिनाः (नन्व) तन् गरीराणि (इद्र) न्यायाधाश दुष्टरादियन (रोशिष्म) जहि । ग्रभः सुआदिस्वाहीयः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे रुद्र स्वं नोऽन्याकः महान्त मा वधीरतर्गय मोऽभक्त मा वधी । न उक्षन्त मा बधीरतापि न उक्षित मा बधीः । नः पितर मह बधीः उन मातरं मा बधीः । नः प्रियास्तन्वस्तन् मा बधीरन्यायकः रिणो दुष्टाश्च रीरिषः ॥ ७ ॥ भाषार्थः — हे मनुष्या यथा जगदीक्तरः पक्षपातं विहाय धार्मिकानुत्तमकर्मफल-दानेन मुख्यति पापिनक्त पापफलदानेन पाडयति तथैव यूय प्रयतस्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थ — (६द) न्यायाधील दुष्टो को क्लानेहार सम्भापति (त) हम लोगों में से (महान्तम्) बुद्दे दा पढ-लिखं मनुष्य को (मा) मन (बधी) मारो (उत) भीर (त) हमारे (सर्थकम) बालक को (मा) मन मारो (न) हमारे (उधल्लम्) स्वीसङ्ग करने में समर्थ मुवाबस्था से परिपूर्ण मनुष्य को (मा) मन मारो (उन) भीर (त) हमारे (उधितम्) वीर्थसेचन से स्थित हार गर्थ को (मा) मन मारो (न) हम लोगों के (पितरम्) पालने गौर उस्पर्भ क्रिनेहारे पिना वा उपदेश करनेवाले को (मा) मन मारो (उन) भीर (मातरम्) मान सम्मान गौर उत्पन्न क्रिनेहारी माना वा विद्यी स्वो को (मा) मन मारो (न) हम लोगों को (प्रियाः) स्वी ग्रादि के पियारे (तन्व) शरीरों को (मा) मन मारो गौर ग्रन्थायकारी दुष्टों को (रीरिष्ट) मारो ।। ७।।

भाव। थें '— हे मनुष्यों ! जैसे ईश्वर पक्षपात को छोड़ के छामिक सञ्जनों को उसम कर्मी के फल देने से मुख देना भीर पापियों को पाप का फल देने से पीका देता है वैसे ही सुम लोग भी धारहा यहन करों ॥ ७ ॥

# पुनः राजजनाः कथं वत्तॅरिम्नत्युपविश्यते ।।

फिर राजजन कैसे बलें, इस विषय ग्रगले मनत्र में कहा है।।

मा नेस्तुंकि नर्नथे मा ने अथि मा नो गोषु मा नो अर्थेषु रीरिषः। वीरान्मा नौ स्त्र भामितो वैभीर्हिबिष्मन्तः सदुमिश्वी हवामहे ॥=॥

सा। नः। तोके। तनये। मा। नः। आयौ। मा। नः। गोषु। मा। नः। अध्येषु। मा। नः। अध्येषु। गृहियः। वीरान्। मा। नः। हुद्रः। भागितः। वधीः। हुविक्तन्तः। सर्यम्। इत्। स्वा। हुवामद्रे॥८॥

पदार्थः (मा) (न.) ग्रस्माकम् (नोके) सद्योजातेश्वयत्ये पुत्रे (तनये) मतोत्रौरावावस्ये (मा) (न.) (श्रायौ) जीक्नविषये (मा) (न.) (गोषु) भेनुषु (मा) (न.) (श्रद्भवेषु) वाजिषु (रीरिष् ) हिस्याः (वीयान्) (मा) (नः) श्रस्माकम् (कद्र) (श्रामतः) कुद्ध सन् (बधी) हस्याः (हिष्टमान्तः) हवीषि प्रशस्तानि जगदुपकरणानि कर्माणि विद्यन्ते येषा ते (सदम्) स्थिर वर्त्तमान ज्ञानमाप्तम् (इत्) एव (स्वा) स्वाम् (हवामहे) स्वीकुर्महे ।। द्या

अन्वय नहे रह हविष्मन्तो वयं यतस्यद न्वामिदेव हवामहे तस्माद्भामितस्त्वं मस्तोके तनये मा रोस्यो न आयौ मा रीरियः, नो गोषु मा रीरियः, नोऽश्वेषु मा रोरियः, नो वीरान् मा बधीः ॥ ६ ॥ भावार्यः न कदाचिद्राजपुरुषेः कृद्धे सिद्धि कस्याप्यन्यायेन हननं कार्यं गवादयः पशवः सदा रक्षणीयाः, प्रजास्यैर्जनैश्च राजाध्ययेणैव निरन्तरमानन्दितव्यम् । सर्वेमिलित्वेव जगदीश्वरः प्रार्थनीयश्च हे परमेश्वर भवत्कृपया वय बाल्याऽवस्थायाः विवाहादिभिः कुक्रमेभि पुत्रादीना हिसन कदाचित्र कुर्याम पुत्रादयोऽप्यस्माकमप्रिय न कुर्य्युः, जगदुपकारकान् गवादीन् पशून् कदाचित्र हिस्यामेनि ।। द ।।

पदार्थ — है (हद्र) दुध्यों को रुलानेहार समापति । (हिंबध्यन्त ) जिनके प्रशसायुक्त ममार के उपकार करने के काम है वे हम लोग जिस कारण (सदम्) स्थिर वर्त्तमान ज्ञान को प्राप्त (स्वाम्, इत्) प्रापहीं को (ह्वामह) प्रपना करने हैं इससे (भामित ) काध को प्राप्त हुए प्राप्त (स) हम लोगों के (तोके) उर्ध्यक्ष हुए बानक वा (तस्य) बान्तिकोई म जो ऊपर है उस बालक में (मा) (गीरिष) चान मन करो (त) हम लोगों के (प्रायो) जीवन विषय में (मा) मन हिमा करो (त) हम लोगों के (गोप) गी चार्षि पशुस्त्रघात में (मा) मन चान करों (स) हम लोगों के (प्रश्रेष्ठ) घोड़ों में (मा) चान मन करों (त) हमारे (वीरान्, वीरों को (मा) मत (बंधीं ) मारों ।। द ।।

भावार्थ: — कोछ को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुषा को किसो का प्रत्याय से हनन न करना चाहिये प्रीर गी भ्राप्त पण्यों की सदा रक्षा करनी चाहिये। भ्रजानकों को भी राजा के प्राप्त से ही निरन्तर अग्नन्द करना चाहिये प्रीर सबीं को भिल कर ईश्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि ह परमेश्वर प्राप्त की कृषा से हम लोग बाव्यावन्था में विवाह प्राप्ति कुरे काम करके पुत्रादिकों का विनाश कभी न करे ग्रीर वे पुत्र मादि भी ३म लोगा के विरुद्ध काम को न करे स्था संस्थर का उपकार करने हारे यो प्राप्ति पशुभी का कभी विनाश न करे यह स

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरिक्षस्युपदिश्यते ।।
किर राजा प्रजाजन परस्पर कसे वर्त्ते, यह विषय प्रगल मन्त्र मे कहा है ।।
उप ते स्तोमान पशुपा हुवाकर् रास्व पितर्मस्तां सुम्रमुस्मे ।
भूता हि ते सुमृतिर्मृळवन्मार्था वयमव इर्जे दृणीमहे ॥९॥

उर्प । ते । स्तोमीन् । पूर्युपाः अस्य । आ । अकुरुम् । रास्ये । पितः । मुक्ताम् । सुस्रम् । अस्ये इति । भुद्रा । हि । ते । सुङ्गितिः । मुख्यत् उतिमा । अर्थ । वयम् । अर्थः । इत् । ते । वृष्यीमुहे ॥९॥

पदार्थः — ( उप ) ( ते ) तुभ्यम् ( स्तोमान् ) स्तुत्वान् रत्नादिद्वव्यसमूह'न् ( पशुपाइव ) यथा पशुपालको स्वादिभ्यो दुग्धादिक गृहीत्वा गास्वामिने समप्य'त (ग्रा) ( ग्रकरम् ) करामि (रास्व) दिह् । इचचोऽनस्ति इति देखेः । (पित. ) पालिय गारुद्र ( मस्ताम् ) ऋत्विज्ञाम् ( सुम्नम् ) सुखम् ( ग्रस्मे ) महाम् ( भद्रा ) कत्याणस्पा ( हि ) यतः ( ते ) तव ( सुमति. ) शाभना प्रज्ञा ( मृडयन्तमा ) ग्रतिशयन सुखक्त्री ( ग्रथ ) ग्रव निपातस्य चेति दोधः । ( वयम् ) ( ग्रवः ) रक्षणादिकम् ( इत् ) एव (ते ) तब ( वृणोमहे ) स्वीकुर्महे ।। १ ।।

भन्वयः —हे महता पितर्यह पशुपाइव स्तीमाँस्त उपाकरमतस्त्वमस्मे मह्यां मुम्त रास्वाथ या ते तव मृडयत्तमः भद्रा मुमतिर्यत् ते तवाबोऽस्ति ता तच्च वय यथा वृणीमहे तथेत्त्वमध्यसमान् स्वीकुरु ।। १ ॥

मावार्थः अत्रोपमध्याचकलुप्नोपमालङ्कारौ । प्रतापुरुषा राजपुरुषेश्यो राजनीति राजपुरुषा प्रजापुरुषभ्य प्रजाभ्यवहार बुद्ध्या विदिनवदिनभ्याः सन्त सनातन धर्ममाश्रयेषुः ॥ १ ॥

पदार्थ — हे ( मन्ताम् ) ऋतु ऋत् मे यज नरानेहारे की ( वित ) पाचना करते हुए दुष्टों को रनामहारे सभापति ' ( हि ) जिम कारण में ( पश्चाइन ) असे पश्चा को पामनेहारा चनवाहा अहीर भी जादि पण्यो न दूध, दही, घा, मह्द्रा प्रादि ने के पश्चा के स्थामी को देता है सैने ( स्तोमान् ) प्रशमनीय कत ग्रादि पदार्थों को ( त ) भापके लिय ( उप भा भकरम् ) भागे करता हूँ इस कारण भाप ( भन्मे ) मेरे लिय ( सुम्नम् ) मुख ( रास्त्र ) देघी, ( भय ) इसके भनतार ओ ( ते ) भापको ( मृदयन्तमा ) सब प्रकार से मुख करनेदानी ( भदा ) मुखनप ( सुमनि ) भेरद मित भीर ओ ( ते ) भापको ( सब ) रक्षा करना है जम मित भीर रक्षा करने को ( वसम् ) हम नोम जैसे ( वृणोमहे ) स्वीकार करते हैं ( इन् ) वैसे ही भाप भी हम सीगों का स्वीकार करें । ६ ।।

भाषार्थ,— इस मन्त्र में उपमा चौर वाचकलुष्तोपमालक्षार हैं। प्रजापुरुष राजपुरुषों से राजनीति चौर राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजाश्यवहार की जान, जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का प्राथय करें।। ९ ॥

## पुना राजप्रजाधमं उपविश्यते ।।

फिर राजा-प्रजा के धर्म का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

अरि ते गोधनमून पंरुप्धनं अर्थडीर मुझम्स्मे ते अस्तु । मुका च नो अधि च ब्रुहि देवाधां च नः शर्म यच्छ द्विवर्दीः ॥१०॥

आरे । ते । गोऽष्मम् । तुन । पुरुष्ऽष्मम् । अर्थन्ऽकीर । सुम्नम् । असे इति । ते । अस्तु । मुळ । ख । नः । अधि । ख । मृद्धि । देख । अर्थ । ख । नः । शम्में । युष्छु । द्विऽवहीः ॥१०॥

पदार्थः — ( ग्रारे ) समीपे दूरे च ( ते ) तब सकाशान् ( गोध्तम् ) गवां हन्तारम् ( उत्त ) (पूरुपध्नम् ) पुरुषाणां हन्तारम् ( क्षयद्वीर ) शूरवीरितवासक ( सुम्तम् ) मुखम् ( ग्रहम् ) ग्रहमभ्यम् ( ते ) तुभ्यम ( ग्रह्तु ) भवतु ( गृड्य ) अज्ञान्तर्मात्तो व्यथं. । इचचोज्नाह्तङ इति दोधंश्च । (च) (न ) ग्रम्मान् (ग्रीप्त) ग्राधिक्ये (च) ( बूह् ) ग्राज्ञापय ( देव ) विद्यकर्मकारिन् (ग्राप्त) ग्रान्त्तय । श्रव वर्णस्ययेन यस्य धो नियानस्य केति दोधंश्च । (च) (न) (श्रमं) गृहमुखम् (यच्छ) देहि (दिबहाँ ) दृयोद्यंवहारपरमार्थयोवधकः ।। १० ।।

बन्बयः हे क्षयद्वीर देव पुरुषध्य गोध्य च निवार्य तेऽस्मे च सुन्यमस्तु । यधाथ त्य नोऽस्मान् मृडाह च त्वां मृडानि त्व नोऽस्मानिध्य हि । अहं त्वां चार्धम वाणि । द्विबहस्ति न धर्म यच्छ । यह व' धर्म यच्छति सव वयमारे धर्मात्मना निकटे दुष्टात्मभ्यो दूरे च वसेम ।। १० ।।

भावार्थः -मनुष्यै प्रयत्नेन पशुधातिकेश्यो मनुष्यमारेश्यश्च दूरं निवसनीयम् । स्वेश्य एते दूरे निवासनीयाः । राज्ञा प्रजापुरुपैश्च परस्परमुर्पदश्य सभा निर्माय रक्षण विधाय व्यवहारपरमार्थौ साधनीयौ ।। १० ।।

पदार्थ. हे (अयदीर) ज्यंगर जन। का निवास कराने धीर (देव) दिश्य अच्छे-अच्छ कमं करनेहारे विद्वान सभापित । (पृष्ठवय्नम्) पुरुषों को सारने (च) भीर (गोध्नम्) गौ भादि उपकार करनेहारे पजुश्रों के विनास करनवाले अध्यों को निवार करके (ते) अध्यके (च) भीर (अस्में) हम स्रोगों के निये (सुम्नम्) सुख (अस्तु) हो, (अधा) इसक अन्तर न ) हम स्रोगों को (मृष्ट) सुखी की जिये (च) भीर मैं धापको मुख देक भाप हम लोगों को (अधिक हि) अधिक उपदेश देशों (च) भीर मैं धापको मुख देक भाप हम लोगों को (अधिक हि) अधिक उपदेश देशों (च) भीर मैं धापको मुख देक स्राप्त (न ) हम स्रोगों के (श्रिम् ) घर पर सुख (यच्छ) दी जियं (च) भीर आपके लिये मैं मुख देक सब हम स्रोग धर्मात्याओं के (भार) निकट भीर दुगाचारियों से दूर रहें ॥ १० ।.

भावार्थ--- मनुष्यों को चाहियं कि यन्त के साथ पत्रु भौर मनुष्यों के विनाश करनेहारे दुरावारियों से दूर रहे भीर भयमें से उनका दूर निकास गराओं। राजा भीर अज्ञाननों को परम्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना भीर सबकी रक्षा कर व्यवहार भीर परमार्थ का मुखा सिद्ध करना चाहिये।। १०॥

पुनरध्यापकोपदेशकव्यवहारमःह

किर श्रद्यापक और उपदेशकों के व्यवहारों को अगरे मन्त्र में कहा है।।

अबीचामु नमी अस्मा अवस्यर्वः जुणोत् नो इवं कृद्रेः मुरुखान् । उन्नी मित्री बरुणो मामहन्तामदिनुः सिन्धुः पृथिवी उन सौः ॥११॥

अवीचाम । नर्मः । अस्मै । अयुस्यवंः । श्रृणोर्तु । नः । हर्वम् । रुद्रः । मुरुत्योत् । तत् । नः । मितः । वर्षणः । मुमुहुन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथियो । इत । यौः ॥११॥

पदार्थः ( ग्रवोचाम ) वदेम (तम ) नमस्त इति वाक्यम् (अयमे) माननीयाय सभाष्ट्यक्षाय (ग्रवस्यव ) ग्रात्मनोऽदो रक्षणादिकमिच्छतः (श्रुणातु) (तः) ग्रस्माकम् (हथम्) ग्राह्मानस्य प्रशसावाक्यम् ( रुद्र. ) ग्रधीतिवद्यः ( मरुत्वान् ) बलवान् (तत्) (त.०) इति पूर्ववत् ।। ११ ॥

अन्वयः - स्रवस्यवो वयमम्मं सभाष्ट्यक्षाय नमोऽवीचामं स सहत्वाम् हृद्रो नस्तन्नोऽस्माक हव च शृणोत् । हे मन्द्या यस्रा नमो सिन्नो वरुणोऽदिनिः सिन्धुः पृथियो उन द्योववंयन्ति नद्भवन्नो मामहन्नाम् ॥ ११ ॥

माबार्य —प्रजास्थे. पुरुष राज्ञा प्रियाचरणानि निश्य कर्लब्यानि राजभिइच प्रजाजनानां वचानि धोनब्यानि । एव मिलिन्या न्यायमुत्तीयान्याय निराकुरर्युः ॥११॥

षत्र इत्राचारित्वद् सभाव्यक्षमभासदादिषुणवर्णनादेनस्यूकार्थस्य पूर्वसूकाकार्येन सह सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति चतुर्देशान्तरं शतनम् मूक्त चच्छो धर्मश्च समाप्त: ॥

पदार्थं — (धवस्यव ) अपनी रक्षा चाहत हुए हम लोग (धरमें) इस मान करने योग्य सभाव्यक्ष के लिये (नम ) 'नमस्त' ऐस वात्र्य का (ध्रवानाम) शहें और वह (धरन्यान्) बजवान् (रुद्ध ) विद्या पढ़ा हुया सक्ष्मित (तन्) उस (त ) हमार (हवस्) जुनानस्य प्रशासाव्यक्ष को (शृष्णोत्) सुने । हे मनुर्भों ' आ (१) हमार 'नमस्त ' शब्द का (ध्रिय ) प्राण (वस्त्य ) और विद्वान् (ध्रिदित ) धन्यरिक (धिन्ध ) समुद्र (पृथिवी) पृथ्यों (उस, ध्रोर (श्री) प्रकाश बहाने हैं ध्रथति उक्त पदार्थों यो अस्त्रत्यार सभावति को वार-वार भगस्ते ' शब्द कहा जाता उसको ध्राप (मामहन्ताम्) वार-वार प्रशास प्रशास करें ॥ ११ ॥

भावार्थ ----प्रजापृष्पो । राजा लागा क दिय भावरण निष्य करत चाहिये धोर राजा लोगों को प्रजाज में के गई जाक्य मुनन यास्य है। ऐसे सब राजा-प्रजा मिलकर न्याय की उन्नति स्रोर प्रत्याय को दूर करें 1: ११।।

इस सूक्त से ब्रह्मचारी विद्वान्, सभाष्यक्ष छोर सभाभद छ।दि गुणों का ४एन होने से इस सूक्त से कई अथ की विद्युत्त के अर्थ के साथ एकता जानन वास्त्र है।। यह ११४ एकसी चौदहवां सूक्त और ६ छुटा वर्गसमान हमा ।

ग्रथ षड्चस्य पञ्चदशोत्तरशततमस्यास्य सूनतस्याङ्गिरसः कुरतः ऋषिः । सूर्यो देवता । १ । २ । ६ निचृत् त्रिष्टुष् । ३ विराट् त्रिष्टुष् ४ । ४ त्रिष्टुष्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

#### तत्रादाबीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ।।

श्रव ६ छ: ऋचावाले एकमी पन्द्रत्व मूक्तका श्रास्मभ है । उसके प्रथम मन्त्र में ईश्वर के युणों का उपदेश किया है ।।

चित्रं देवानामुदंगादनीकं चक्षुंमित्रस्य वर्रणस्याग्नेः। आत्रा बार्बापुर्धिवी अन्तरिश्चं सूर्ये आत्मा जर्गतस्तुस्थुपंत्र ॥१॥ चित्रम् । देवानांत् । उत् । अगात् । अनीकम् । चश्चीः । भित्रस्य । वर्षणस्य । अग्नेः । आ । अग्नाः । चार्यापृथिवी इति । अन्तारिक्षम् । स्यैः । भारमा । अगेतः । तुस्थुवैः । च ॥१॥

पदार्थः (चित्रम्) सद्भूतम् (देवानाम्) विदुषा दिव्यानां पदार्थाना वा (उत्) उत्कृष्टतया (स्रगान्) प्राप्तमस्ति (स्रशेकम्) चक्षुरादीन्द्रयं रप्राप्तम् (चक्षुः) दशंक वहा (सित्रस्य) मृहृद इत वर्त्तमानस्य सूर्यस्य (वरुणस्य) साङ्कादकस्य जनचन्द्रादे (स्रगे) विद्युदादे (स्रा) समस्तान् (स्रप्रा) पूरितवान् (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (सन्तरिक्षम्) स्राकाशम् (सूर्यः) स्वितेव स्नानप्रकाशः (भारमा) स्रति सर्वत्र व्याप्नोति सर्वास्तर्यांगा (जगतः) जङ्गमस्य (तस्युपः) स्थादरस्य (च) सकलजीवसमुक्वये ।। १ ।।

अन्तयः —हे सनुष्या यदनीकः देवानां मित्रस्य वरुणस्याग्नेदिवत्र पशुरुदगाद्यो अगदीरवर सूर्यं इव विज्ञानमयो जगतस्य प्रश्वश्वामा योजन्तरिक्ष द्यावापृथिवी चाप्रा परिपूरितवानस्ति नमेव युवमुराध्वम् ॥ १॥

भाषार्थः — न खलु दृष्यं परिचिद्धःनं वस्तु परमारमा भवितुमहेति, नो किवदण्यव्यक्तेन सर्वशित्मना जगदीवक्षरेण विना सर्वस्य जगन उत्पादन कर्तुं शक्नोति नैव किविस् सर्वव्यापकमिच्चदानन्दस्यक्ष्यमनन्तर्यामिणं सर्वात्मानं परमेश्वरमन्तरा जगद्धन् जीवानां पापपृष्यानां साक्षित्व फलदान च कर्नुं महेति, नह्ये तस्योपासनया विना धर्मार्थक। समोक्षान् सब्धु कोऽपि जीवः शक्नोति, तस्मादयमेवोपास्य इष्टदेवः सर्वेमंन्तवपः ।। १ ।।

पदार्थ:—हं मनुष्यों को (भनोकम) नेत्र में नहीं देखने में भ्राता तथा (देवानाम्) विद्वान् भीर अच्छे-अच्छे पदार्थों वा (भित्रम्य) भित्र के सपान वर्तमान सूर्य वा (दक्षस्य) भानन्द देनेवाले जल, चन्द्रपोक भीर भवनी आधित भादि पदार्थों वा (भन्ने) विजुली भादि भिन्न वा भीर सब पदार्थों का (चित्रम्) भद्रभूत (जल्लु) दिखानेवाला है वह बह्म (उदग्यत्) उस्कर्षता से भाष्य है। जो जगदीश्वर (सूर्य्यं) मूर्थ्य के समान ज्ञान का भवाण करनेवाला विज्ञान से परिपूर्ण (जगन) अञ्चम (च) भीर (तस्युण्) स्थावर अर्थान् चराचर जगन् का (भारमा) भन्तर्यामी अर्थान् जिसने (भन्तरिक्षम्) अर्थाण (धावाण्यियों) प्रकाण और भूमिलोक को (भा, भप्रा) भन्ते अकार परिपूर्ण किया भर्यान् सन्यो भर रहा है, उसी परमान्मा को तुम लोग उपासना करों।। ३।।

भावार्थ —जो देखन यरेग्य परिमाणनाना पदार्थ है वह परमात्मा होने को योग्य नहीं। न कोई भी उम प्रव्यक्त सर्वशक्तिमान् जगदीस्वर के विना समस्त जगत् को उत्पन्न कर सकता है धौर न कोई सर्वव्यापक, सञ्चिदानन्दस्वरूप, अनन्त, अन्तर्वामी, चराचर जगत् के झात्मा परमेश्वर के विना ससार के धारण करने, जीवों को पाप और पुण्यों को साक्षरियन और उनके प्रनुमार जीवों को सुख-दुन्त रूप पाल दन को योग्य है। न इस प्रमण्यर को उपासना न विसा धर्म, धर्य, काम और मोक्ष के पाने को काई जीव समर्थ हाता है, इसमें यही प्रभण्यर उपासना करने योग्य इस्टदेव सब को भागना चाहिय ॥ १ ॥

#### पुनरोश्वरकृत्यमाह ।।

फिर ईश्वर का क्षत्य अगले मन्त्र में कहा है।।

स्रयों देवीमुक्यं रोचीमानां भरयों न योषांमुक्येति पृक्षात्। यत्रा नरी देवपन्ती युगानि वितन्त्वते प्रति भुद्रम्॥२॥

स्य्यैः । देवीम् । व्यसंग् । रोसंमानाम् । मय्यैः । न । योषांग् । धुनि । पुति । पुथ्यात् । यर्थ । नर्रः । देवऽयन्तैः । युगानि । विऽतुन्द्वते । प्रति । भुद्रार्थ । भुद्रम् ॥२॥

पदार्थं — (सूर्यः ) सिवता (देवीम् ) द्योतिकाम् (उपसम् ) सिधवेवाम् (रोजसानामः ) रुजिकारिकाम् (सर्यः ) पनिसंनुष्यः (नः ) इव (योपाम्) स्वभायाम् (श्रिभः) श्रीभनः (एति) (परचानः) (ययाः) यस्मिन् । श्रृत्र बोर्धः । (तरः ) नयनकर्नारो गणकाः (देवयस्यः ) कामयमानः गणिनविद्यां जानस्यो ज्ञापयस्यः (युगानिः ) वर्षाणं कृतत्रेताद्वापरकिलिमंज्ञानि याः (वितस्यते ) विस्तारयस्यि (श्रीतः) (सद्वायः) कर्षाणायः (भद्रम्) कल्याणम् ॥ २ ॥

अन्त्रयः --हे मनुष्या येनेश्वरेणोश्याद्य स्यापिनोऽय सूर्यो रोचमाना देवीमुषसं परचान् मर्यो योखा नेवाश्येति यत्र यस्मिन् विद्यमाने मार्सण्डे देवयन्तो नरो युगानि भद्राय भद्र प्रति वितन्त्रते, तसेव सकलस्रष्टार यूथ विज्ञानीत ॥ २ ॥

भावार्यः — ग्रयोगमान क्यारः । हे विद्वासी युष्माभियंनेव्वरेण सूर्य निर्माय प्रतिब्रह्माण्डस्य मध्ये स्थापितस्तमाश्रिय्य गणितादयः सर्वे व्यवहारा सिध्यन्ति स कुनी म सेव्येत ॥ २ ॥

पदार्थ:—है मनुष्यो ' जिस ईम्बर ने उत्पन्न करके (कक्षा) नियम में स्थापन दिया यह (सूर्यो ) सूर्योमण्डल (रोक्सानाम्) किंव करको (देवीम्) और सब पदार्थों को प्रकाशित करनेहारी (उपस्म) प्रान काल की बेटा का उसके होन के (प्रवर्त) परित्रे तैये (सर्थे ) पति (योपाम) प्राप्ती की प्राप्त हो (न) वैसे (प्रक्षित) सब द्यार से दोड़ा जाता है (यह) जिस विद्यमान सूर्य में (देवपन्त ) सनोहर चान-जनन से सुन्दर मणितिबद्या को जानन-जनान हुए (नर ) ज्योतिष विद्या के भावों को दूपनो की समक्ष में पहुँचानेहरिं ज्योतिष्य जन (युगानि पांच-पांच सबत्सरों की गणना से ज्योगिय में युग वा सत्ययुग जेतायुग द्वापरयुग और किंत्रयुग को जान (भद्राय ) उत्तम सुख के निये (भद्रम) उस उत्तम सुख के (प्रति वितन्दने ) प्रति दिस्तार करने हैं उसी परमंदर को सबका उपन्न करनेहारा तुम लोग जानों ॥ २॥

भावार्थ: -इम मन्त्र म उपमालकुर है। इ विद्वानों। तुम लागों म जिस इन्हर ने स्रय को बनाकर प्रत्यक ब्रह्माण्ड में स्थापना किया। उसके आश्रय से गणिन आदि समस्त व्यवहार सिद्ध होते हैं, वह ईश्वर क्यों न सेवन किया आया। २ ॥

# पुनः सूर्यकृत्वमाह ॥

फिर सूर्य के काम का अगले मन्त्र में वर्णन किया है।।

भुद्रा अश्वी हुरितः स्ट्वेस्य चित्रा एतेग्वा अनुमाद्योगः । नुमुस्यन्तो द्विव आ पृष्ठमस्युः परि द्वाबापृथिवी यन्ति मद्यः ॥३॥

भद्राः । अध्योः । हरितेः । स्ट्येंस्य । चित्राः । एतेऽग्वाः । अनुइसायांनः । नमस्यन्तेः । द्विषः । आ । पृष्ठम् । भुस्थुः । परि । यावांपृथिदी इति । यन्ति । सयः ॥३॥

पदार्थः -( भद्रः ) कन्याणहेनव ( ग्रह्या ) महान्तो व्यापनवाला किरणाः ( हरित ) दिशः । हरित इति दिव्नाम ।। निघ० १ । ६ ॥ ( सूर्यस्य ) निघतृनोकस्य ( चित्रा ) पद्भुता ग्रनेकवणी ( एतस्यः ) एतान् प्रस्यक्षान् पदार्थान् गर्वकर्तीत ( ग्रनुमाचानः ) मनुमोदकारकगुणन प्रश्मनीया ( नमस्यन्त ) सत्कुर्वन्तः ( दिव ) प्रकार्यस्य पदार्थस्य (ग्रा) पृष्ठम् पदचाद् भागम् ( ग्रस्थुः ) निष्ठन्ति ( परि ) सर्वतः (चावापृथियी) ग्राकाशमूनी (यन्ति) प्राप्तुवन्ति (सद्य ) णायम् ।। ३ ।)

अन्वयः -- भद्रा अनुमाद्यागो नगर्यन्तो विद्वांनी जना ये मूर्यस्य विश्वा एतग्वा प्रका किरणा हरितो द्यादापृथियो नद्यः परि यन्ति दिवः पृष्टमास्थु समन्तात् तिष्ठन्ति, तान् विद्ययोपकुर्वन्तु ।। ३ ।।

मासर्थः -मनुष्याणां योग्यमस्ति श्रेष्ठानस्यापकानाप्तान् प्राप्य नमस्कृत्य गणिनादिकियाकोशनतां परिगृह्य सूर्यसम्बन्धिव्यवहारानुष्ठानेन कार्यसिद्धि बुर्युः ।३॥

पदार्थ:—(भद्रा) मुख के करानेहारे (धन्माद्याम) धान-द करने के गुण से प्रणाम के वोग्य (नमस्यत्म) सत्कार करने हुए विद्वान् जन जो (सूध्यम्य स्थ्यनाक का (जिल्ला) जिल्ला विद्वान् जन जो (सूध्यम्य स्थ्यनाक का (जिल्ला) जिल्ला विद्वान् विद्वान् विद्वान् विद्वान् (पन्थ्या) इन प्रत्यक्ष पदार्थों को प्राप्त होनी हुई (सब्दा) चन्न विपाद जोनवानी किरणें (हिन्न) दिशा और (द्यावापृथ्वित्री) आकाश-भूमि तो (सद्य) गोन्य (परित्र यस्ति) गव आर् से प्राप्त होनीं (दिल्ल) तथा प्रकाणित करने बोग्य पदार्थ के (पृष्टम) पिछले भार पर (सा, प्रस्थु) स्थ-छे प्रकार ठहरती हैं, उनको विद्या से उपकार में लाखों १०३ ॥

भावार्थ — मनुष्यों को योग्य है कि शेष्ट पद्मनवारे शास्त्रवेना विद्वाना को प्राप्त हो, उनका मन्कार कर, उनने विद्या पड़ गणिन सादि कियाओं की चनुराई को ग्रहण कर, सूर्यसम्बन्धि आवहारों का सनुष्टान कर कार्यसिद्धि करें ॥ ३ ॥

#### पुनस्तत्कृत्यमाह् ॥

फिर उसी सूर्य का काम अगले मन्त्र में कहा है।।

तत् स्पेस्य देवत्वं तत् महित्वं मुख्या कत्राँवितंतुं संजीभार । यदेदयुक्त हरितः सुधस्थादाद्राद्वी वार्यस्तनुते सिमस्मै ॥४॥

तन् । स्वैद्या । देवुङ्कम् । तन् । मृहिङ्क्यम् । मृथ्या । कर्त्तौः । विद्वतिम् । सम् । जुभारु । युदा । इन् । अर्युक्त । हुरितैः । सुधङ्क्यात् । आन् । रात्रौ । वार्तः । तुनुने । सिमसी ॥४॥

पदार्थः—(तन्) यन प्रथममन्त्रोक्त बहुः (सूर्यस्य) सूर्यमण्डलस्य (देवत्यम्) देवस्य प्रकाशमयस्य भावः (तन्) (महिन्दम्) (मध्या) मध्ये। प्रत्र सप्तस्यक्षवस्थाकःरः । (कलों) कमं (विननम्) व्याप्तम् (सम्) (जभार) हरित (यदा) (इन्) (ग्रयुक्त) युनिक्त (हरितः) दिशः (सधस्थान) समानस्थानात् (ग्रात्) ग्रनलरम् (रात्री) (नामः) वयनम् (तनुते) (सिमस्मै) सर्वस्मै लोकायः ।। ४ ।।

प्रत्ययः न्ह्रमनुष्या यदा तन् सूर्यस्य मध्या विनन सन् बहाँ तस्य देवस्यं महिस्यं कनी गञ्जनभार प्रत्ययमपर्ये गहरित आत् यदा मृथ्टि करोति तदा सूर्यमयुनोत्पाद्य कक्षाया स्थापयित सूर्यः मध्य्याद्वरितः किरणंश्योपय सिमस्मे वासस्तनुते, यस्य तस्त्राद्वी जायते नदिदेव ब्रह्म यूथमुगध्य तदेव जगरकत्तं विजानीतः ॥ ४ ॥

भाषार्थः --हे मङ्जना यदित सूर्य प्राक्ष्यंणेन पृथिव्यादि पदार्थान् धरित पृथिव्यादिक्यो महानवि वसंने विक्त प्रकार्य व्यवहारयनि च तद्य्यय प्रमेक्त्रगरयोखादन-गरणाक्ष्णेविनोत्पन स्थानुमाक्ष्यितं च न शक्सोति नैनमीव्यरमन्तरेणेवृद्याना लोकानां रचन धारण प्रलय च कर्नु कविचत् समर्थो भवित ॥ ४ ॥

पदार्थ न्ह भन्षा '। यदा ) जब ( तन ) वह पहिने मन्त्र में कहा हुमा ( सूर्यस्य ) सूर्यमण्डन के (मण्या) जोच म (वितनम्) स्थापत बद्धा इस सूर्य के (देवत्वम्) प्रकाश (महित्यम्) बहुष्पत ( कर्ला ) ग्रीर जाम वा ( संजभार ) सहार करता ग्रायोत् प्रत्यय समय सूर्य के समस्त क्ष्यवहार को हर तथा (धात) ग्रीर किर जब सृष्टि सो उत्पन्न करता है तब सूर्य को (भ्युक्त) यूक्त ग्रायोत् उत्पन्न करता ग्रार (तपन कथा संस्थापन करना है। सूर्य (सधस्यात्) एक स्थान से (हरित्र ) दिशायों को ग्राप्त (अर्थात् करता है। स्थापन हो कर (धिमस्मै) समस्त लोक के लिये (बास:) ग्राप्त विवास वा । तन्त्र ) विस्तार करता तथा जिस बह्य के तत्व से ( रात्री ) रात्री होती है (तन्, इत्) उसी शह्य की उपासना तुम लोग करो तथा जसी को जगत् का कर्ता जानो ।। ४।।

भावार्थ है सरजनरे ' यद्यपि सूर्य आकर्षण से पृथिवी आदि पदार्थों का छारण करता है, पृथिवी आदि लोको से बटा भी बत्तंमान है। ससार का प्रकाण कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्य परमेश्वर के उत्पादन, धारण भीर भाकर्षण आदि गुणों के विना उत्पन्न होने, स्थिर रहने भीर पदार्थों का आकर्षण करने की समर्थ नहीं हो सकता। न इस ईश्वर के विना ऐसे-ऐसे सोक-लोकान्नरा की रचना, धारणा और इसके प्रस्थ करने को कोई समर्थ होता है।। ४।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उमी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तिमुत्रस्य वरुणस्याभिचक्षे स्रवी हुपं कृषाते बोरुपस्थे । अनुन्तमुन्यदुर्शदस्य पार्जः कृष्णमुन्यद्वरितः संभरन्ति ॥५॥

तत्। भित्रस्य । वर्षणस्य । अभिऽचक्षे । सूर्यः । सर्पम । कृणुते । द्याः । इपऽस्थे । अनुस्तम । अस्यन् । रुशन् । अस्य । पार्जः । कृण्णम् । अस्यत् । हुरितः । सम् । अरुन्ति ॥५॥

पक्षापं -- (तत्) चेतत ब्रह्म (मित्रस्य) प्राणस्य (वहणस्य) उदानस्य (मिश्वक्षं) संमुखदर्शनाय (सूर्यं ) स्विता (स्वम् ) चक्षुप्रीच्य गुणम् (हण्ते ) करोति (द्यो ) प्रकाशस्य (उपस्थे ) सभीपे (ग्रातनम् ) दशकालवस्तुपरिच्छेदशून्यम् (ग्रात्यत् ) सर्वे स्थो भिन्तं सत् (हशत्) ज्वलितवणंम् (ग्रास्य) (पाज ) वलम् । पाज इति बलगार ॥ क्षिणं २ । र ॥ (कृष्णम् ) तिमिराह्यम् (ग्रास्यत् ) भिन्नम् (हरित ) दिशः (सम्) (भरन्ति) धरन्ति ॥ १ ॥

सम्बदः – हे मनुष्या यूय यस्य सामध्यान् भित्रस्य वरुणस्याभिवक्षे द्योरुपस्थे स्थितः सन् सूर्योऽनेकविध रूप कुणुते । स्रस्य सूर्यस्यान्यद्रुवात्पाजो रात्रेरन्यत्कृत्ण रूप हरिनो दिशा स भरन्ति नदनन्त ब्रह्म सनत सवध्यम् ॥ ५ ॥

मावार्थः---यस्य सामर्थ्यनः रूपदिनरात्त्रिप्राध्निनिमित्तः सूर्यः इवेनकुष्णरूपविधा-जकरवेनाहृतिश जनयति नदनन्त अह्म विहाय कस्याप्यन्त्रस्योपायन मनुष्या नेत कुर्यु रिति विद्वाद्भिः सनतमुपदेष्टव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थ —हे मनुष्या ' तुम लाग जिसके सामध्यं से ( मित्रस्य ) प्राण धीर ( वरुणस्य ) उदान का (धाधनक्ष) सम्मृत्र दर्शन होने के लिये (दी ) प्रश्नाय के (उपस्थ) समीप में ठहराना हुया (पूर्य) सूर्यं तोक प्रतेक प्रकार । स्पम्) प्रत्यक्ष देखन यात्य रूप को (हुण्ते) प्रकट बरना है। ( धन्य , दस सूर्य के ( अन्यन् ) सबसे प्रत्ये ( रुणते ) लाल प्राण के समान जलते हुर (पाज ) बल तथा राश्चि के (धन्यन्) धन्य (कृष्यम्) कालेन्याने धन्धकार रूप को (हरित्र ) दिशा-विदिशा (स. भरन्ति) धारण करते हैं (तन ) उस (धनन्तम्) देश काल ग्रीर वस्तु के विभाग से शून्य परसहा का सेवन करो ॥ १ ॥

भावार्थ: जिसके सामर्थ्य से रूप, दिन सीर राजि की प्राध्त का निमित्त सूर्य क्वेन-कृष्ण रूप के निभाग स दिन राजि को उत्पन्न करना है। उस स्वतन्त परमेश्वर को छोड़ कर किसा और की उपासना मृतुष्य नहीं करें, यह विद्वानों को निरुत्तर उपदेश करना चर्णहरें ॥ ५ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

अधा देवा उदिता स्ट्येंस्य निरंहंसः विषृता निरंब्धात् । तकी मुत्रो बर्रुणो मामहन्तुमिदित्रिः मिन्धुः पृथिवी उत चीः ॥६॥७॥१६॥

श्रुषः । देवाः । उत्दर्धता । स्ट्येस्य । निः । अर्हनः । पिपृत । निः । श्रुष्यात् । तत् । नः । भित्रः । वर्षणः । मुमुहुन्ताम । अर्हितिः । सिन्धुः । पृथ्विषो । इत् । चौः ॥६॥

पदार्थं --- ( ध्रद्य ) इदानीम् । ध्रत्र दोर्धः । (देवाः ) विद्वास ( उदिना ) उन्कृत्दप्राप्तो ( सूर्यंस्य ) जनदीदवरस्य ( निः ) निनराम् ( अहम ) पापान् (पिपृत) ध्रत्र दीर्थं । (नि ) (ध्रवद्यान्) गह्यांन् (तन्, न ०) पूर्ववन् ।। ६ ।।

अभ्बयः —हे देवाः सूर्यस्योपासनेनोदिना प्रकाशमानाः सन्तो यूय निरवद्यादहमो निष्पिपृत यन् मित्रो वरुणोर्जदिनि, सिन्धु पृथिवी उन द्योः प्रसाधनुवन्ति नन्नोज्यमान् सुक्रयति तदद्य भवन्तो मामहन्ताम् ॥ ६ ॥

सावार्थः—मनुष्यैः पायाद्द्रवे स्थित्वा धममाचर्य जनदीदवरमुपास्य शान्त्या धर्मार्थकाममोक्षाणां पूर्त्तिः सपत्था ॥ ६॥

सन्न सूर्यंगक्षदेनेपत्रसमितृ विकार्थवर्णनादस्य मुक्तस्य पूर्वम्कार्थन सह सङ्गतिस्थ्नीति वद्यम् । इति प्रथमण्डतं पोत्रजाराषुवातः यानवर्णक्षित्रयन्तमं एकः सप्तमा स्वरत्न सम्बन्धः ।

पदाय —हे (देवा ) विद्वानों ' (युध्येन्य) सनस्त तमत् का उत्त करोबान जमक्रीक्षर की उपास पास (उदिया) त्यय अधीन सम देलार से उत्कर्ण की प्राप्ति से प्रकाणमान हुए तुम स्राप्त (ति ) निरम्तर (प्रवद्यात्) विश्वित 'अहस ) का सादि वस से (विध्यपूत्त) निर्णत 'या स्राप्ति स्राप्ति शाल्मा, मैन भीर भरीर स्राप्ति ना दूर रवेचा तथा जिसका (मित्र ) प्राण (वका ) उद्यान स्राप्ति , स्राप्तिका (सिन्ध् ) समूद्र (पुरिवर्ष) पृथ्येवी (उत्त) भीर ,धी ) प्रकाश स्राप्ति पदार्थ सित्त कारत है (तत) यह वस्त् वा कम (त ) हम लागों की सुख देता है, उसका पुम स्राप्ति (सद्य) स्राप्त (सामहत्ताम्) बार-वार प्रशस्ति करा ।। ६ ॥

भावार्थ - मपुरण को बाहिय । इत्याप संदूर रह धम वर मानरण और जगदीण्वर की व उपानना कर राजिन के साथ धर्म, अथ, काम मोर माझ की परिपूर्ण मिद्धि करें ॥ ६ ६६ इस सून्त में सूर्य अन्द स ईक्वर चीर सूर्यजोक के अर्थ का वर्णन होने से इस मून्त के अर्थ की पिछने सून्त के अर्थ के साथ एक्वा है, यह जानना चाहिए ॥

यह १ मण्डल मे १६ वाँ अनुवार ११५ वाँ मूक्त और ७ वाँ वर्ग समाप्त हुआ।

ग्रथास्य पञ्चिति त्यां स्व वोडकोत्तरशततमस्य सूवतस्य कक्षीवानृषिः।
ग्रिश्वनौ देवते । १ । १० । २२ । २३ विराद्त्रिष्टुप् । २ । ८ ।
९ । १२---१४ । १८ । २० । २४ । २४ निचृत्त्रिष्टुप् ।
३----५ । ७ । २१ किष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः । ६ । १६ ।
१९ भुरिक् पिङ्क्तः । ११ पिङ्क्तः । १७ स्वराद्
पङ्क्तिश्रद्धस्यः । पञ्चमः स्वरः ।।

#### ग्रथ शिल्पविषयमाह ।।

भव २५ पच्चीम ऋव'वात एकती सीलहवे मूक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रथम

मन्त्र से जिल्पविद्या के विषय का वर्णन किया है।।

नामस्याभ्यां बृद्धिरिवृ प्र बृद्धिते स्तोमी इयम्युभिर्येव वार्तः।

यावभीगाय विमुदार्य जायां सेनानुको स्युद्धतु रथेन ॥१॥

नामस्याभ्याम्। बृद्धिःऽईय । प्र । बृद्धे । स्तोमीन् । हुयुर्धि । अभियोऽहय ।

वार्तः । यो । अभीगाय । विद्युद्धार्य । जायाम् । सेनाऽनुको । निद्रबुद्धारे ।

रथेन ॥१॥

पदार्थः -(नामत्या - राम् ) प्रविद्यमानासन्यास्या पृण्यात्मभ्या निस्तिभ्याम् (बिहिरितः) परिवृहक छेदकमुदकिषतः । बहिरित्युदकनाणः। तिषण् १ । १२ ॥ (प्र ) (बृज्जे ) छिनद्या (स्तोमान् ) मार्गाय समूदान पृथियीपर्वनादीन् (इयस्) गण्छामि (प्रश्लियेव) यथाऽश्लेषु भवान्युदकानि (वान ) पवनः (यो ) (ग्रभगाय ) ह्रस्याय बालकायः। प्रत्र बर्णव्यत्ययेन कन्य गः। (विमदाय ) विज्ञान्ते मदो हर्षो यस्मात्तस्म (जायाम् ) पत्नीम् (सेनाजुवा ) वेगेन सेनां गमयिनारौ (न्यूहन्ः ) नितरा देशान्तर प्राप्यतः (रथेन) विमानादियानेन ।। १ ॥

अस्बयः –हे मनुष्या यथा नामस्याभ्या झिन्याम्य याजितेन रथेन यौ सेनाजुनाऽभंगाय विमदाय जप्यामित सभारान् न्यूह्पुस्तथा प्रयन्तवानह स्तोमान् बहिरिन प्रवृञ्जे नातोऽभ्रियेन सद्य इयमि ॥ १ ॥

भावार्थः -- ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमालाङ्कारौ । यानेपूषकृता पृथिदो विकार-जनाम्ब्यादयः कि किमद्भुत कार्यं न साध्नुवन्ति ।। पदार्थ —हे मनुष्यो ' जैसे (जानत्वाभ्याम्) सच्चे पुष्यातमा शिल्पी पर्यात् कारीगरों ने जोड़े हुए (रथेत) विमानादि स्य से (यी) जो (मेनाज्या) वेग के साथ सेना को असानेहारे दो सेनापति (ग्रभंगाय) छाटे बालक था (विमायाय) निर्मेष श्रिमसे भ्रानन्द होवे उस ज्यान के लिये (जायाम्) भ्यो के समान पदार्थों को (न्यूहतु) निरन्तर एक देश से दूसरे देश को पहुचाते हैं भैसे अच्छा यत्न करता हुन्ना में (म्दोमान) मार्ग के सूधे हाने के लिये बड़े बड़े पृथिवी, पर्वत भ्रादि को (यहिष्य) बढ़े हुए जल को जैसे वैसे (प्र कृष्णे) छिन्न-भिन्न करता तथा (बात) पवन जैसे (ग्रभियेत) बहुना को प्राप्त हो भैने एक देश को (द्यमि) जाता हू । १ ।।

भावार्य - इस सन्त्र में उपमा और बाचकल्प्योपनालक्कार है। रथ आदि यानी में अपकारी किए पृथिवी विकार, जन और अस्ति भादि पदार्थ क्या-क्या भद्भूत कार्यों को सिद्ध नहीं करने हैं ? ॥ १ ॥

ग्रथ युद्धविषयमाह

ग्रब युद्ध के विषय को धगले मन्त्र में कहते हैं।

बुोळुपरमंभिराजुहेर्यभिर्वा देवानी वा जुतिभिः शार्यदाना । तद्रासंभी नासस्या मुहस्रमाजा यमस्य प्रथने जिगाय ॥२॥

वीद्धपरमंऽभिः। आशुहेर्मऽभिः। या। देवानांमः। या। जूतिऽभिः। शाशीवानाः। तन्। रासभः। नासन्याः। सहस्रोपः। शाजाः। यमस्यं। प्रऽधनै । जिगायः॥२॥

पदार्थः—(बीळुपस्मभिः) बलेन पतनशीलं. (आगुहेमभिः) शीघ्र गमयद्भिः (धा) (देवानाम्) विदुषाम् (बा) (जूतिभिः) जूयते प्राप्यतेऽयीं पाभिस्ताभियुँ द्विभयाभि (शाशदानाः) छेदकौ (तन्) (रासभः) शादिष्टोपयोजनपृथिवयादिगुणसमूहवत्पुरुपः। रासमावश्विनोरिख्याविष्टोपयोजनमानः ॥ निषं । ११ ॥ (नासन्याः) सत्यस्वभावौ (सहस्रम्) असंख्यातम् (आजाः) सम्मामे (यमस्य) अपन्यस्य मृत्योरिव शत्रुसमूहस्य (प्रधने) प्रकृष्टानि धनानि यस्मात्तिसम् (जिगाय) अयेत् ॥ २ ॥

भन्तयः —हे शाशदाना नामत्या सभामेनापनी भवन्तौ यया बीळुपत्मिशराणु-हेमभिर्वा देवानां जूतिभिर्वा स्वकाट्यशिण न्यूहतुस्था तदश्चरन् रामभः प्रधन माजा सम्रामे समस्य सहस्य जिलाय शवीरसक्यान् वीरान् जयेन् ॥ २ ॥

भावार्थः यथानिजंल दा वन पृथिदी वा प्रविष्ट सद्दति खिनसि या तथाऽतिवेगकारिभिविद्युरादिभि सःधिनै शस्त्रास्त्रैः शत्रवी जेतव्याः ॥ २ ॥

पदार्थे. -हे (जाजदाना) पदार्थी को यथायोग्य छित्र-छित्र करनेहारे (सासत्या) सन्यस्वभावी सभापति छौर सनापति ! द्वाप असे (वीद्पत्मधि ) वन से गिरने भीर (बासुहेमधि ) भोड़ा पहुन ते हुए पदार्थी से (बा) अपदा (देवानाम) विद्वानों की (जूनिभि ) जिनसे अपना चाहा हुआ। बाम मिने सिद्ध हा उन युद्ध की कियाओं स (वा) निष्वय कर अपने कामी को लिल्किंग नर्क-विनर्ज में सिद्ध करते हा वैस (नत्त उस मानरण को करता हुआ। (रामभ ) कहे हुए उपयोग का जो प्राप्त उस पृथिवी चादि पदार्थममूह के समान पुरुष (प्रधने) उत्तम-उत्तम गुण जिससे प्राप्त होत उस प्राजा ) सथाय न (यपस्य ) सर्थत्य प्राय हुए मृत्यु के समान अनुयो के (सहस्रम् ) ग्रासस्यान सीकों को (जियाय) जीता। रे ।।

भावार्थ जैसे सन्ति वाजल बन वा पृथिवी को प्रवेश कर उसको जलाना वा छिन्न-भिन्न करता है वैसे सन्तिन वेग करनहारे विज्ञी प्रादि गदार्थी से किये हुए शस्त्र भीर प्रस्त्रों से शक्षुक्रम जीतने चाहिये ॥ २ ॥

#### ग्रथ नौकादिनिर्माएकिछोपविश्यते ॥

ध्रजनाव ग्रादि के बनाने की विद्या का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

तुष्री ह भुज्यमधिनोदमेषे रृपि न कश्चिन् ममुगाँ अविदाः । तम्ह्रधुनौभिरान्मन्यनीभिरन्तारिक्षपुद्धिरपदिकाभिः ॥३॥

तुर्पः । हुः भुक्युम् । अदिवना । बुद्दुऽमेघे । रुविम् । न । कः । जित् । सुदुऽवान् । अर्थ । अद्याः । तम् । कुद्दुधुः । नीऽभिः । क्षात्मन्ऽवतीभिः । कुन्तुरिक्षप्रनऽभिः । अपेऽउदकाभिः ॥३॥

पदार्थः --- (तृय ) शत्रृद्धिमः गैनापिन (ह ) किल (भ्रत्युम ) राज्यपालकं मुखभोत्कार वा (अविश्वा) वायुविद्युनावित्र केलिएका (उदमेषे) यस्पादकं मिह्नाने सिच्यते जगन् तिमानमपुद्धे (रिवम् ) धनम् (त ) इव (क ) (चित् ) (ममृतान) मृत सन् (अव ) ( सहाः ) त्यजित । अत्र ओहाक्त्यागद्दत्यस्मक्तुं अयमंक्वचने अगमन्तुतासनस्याः नित्यस्वात्सिति न भवतः । (तम्) (उह्युः) वहेत्तन् (नीभिः) नौकाभिः (भ्रात्मत्वतीभिः) प्रश्वस्ता भ्रात्मत्वती विवारवना कियाकुशलाः पुष्त्या विद्यन्ते यासु ताभिः (अत्तरिक्षप्रुद्धिः ) अवकाशे गच्छन्तीनि (अपोदकाभिः ) अपगत उदकप्रवेशो यासु ताभिः ।। ३ ।।

श्चरत्यः -हे ग्रादिवना सेनापती युवा नुग्र. अतुहिसनाय यं भुज्युमुदसेष कदिचन्ममृवान् राय नेवावाहास्त हम्पोदकाभिरन्तरिक्षप्रद्भिरस्ततिभ-नीभिरुह्युबंहेतम् ॥ ३ ॥

सावारं.—यथा कविनमुमूर्यं जैनो धनपुत्रादीना मोहाद्विरच्य शरीराभिर्मञ्छिति तथा पुयुत्सुनि, शूरैरनुभावनीयम् । यदा मनुष्या द्वीपान्तरे समुद्र तीन्वी शत्रुविजयाय गन्तुनिष्क्षेत्तदा दृडाभिर्वृहनानिरन्तरप्रवेशादिदोषरहिताभि परिवृत्तास्मीयजनाभिः शस्त्रास्त्रादिसम्भाराळकृताभिनीकानि, सहैव यायात् ॥ ३ ॥

पदार्थ, —हं (अधिवना) पतन और विज्ञा के समान बलवान् सेनाधीणी ! नुम (नुम) सत्रुम्भ) के सारनेवाला संनद्धित अनुजन के सारने के लिय जिस (भुज्युम्) राज्य की पालना करने वर सुख भोगनेहार पृष्य करें (उदमंख) जिसके जलों से ससार सीचा जाता है उस समुद्र में जैसे (किच्चिन्) कर्ड (समृवान्) मरना हुमा (रियम्) धन को छोड़ं (न) वैसे (भवाहा) छोडता है (त. ह) उसी करें (भयोदकाभि) जल जिनमें माते-जाते (मन्तिरक्षप्रद्भि) मवकाम में चलती हुई (मात्मस्वतीभि) भीर प्रश्नसाय्क्ष विचारनाले निया करने म चतुर पुरुष जिनमें विचापान उन (सीभि) नानों से (अह्यू) एक स्थान से दूसरे स्थान को पहचाद्यों ॥ ३ ॥

भावार्षं — जैसं कोई सरण चाहता हुया सतुर्य धन, पुत्र घादि के मोह से छूट के शरीर में तिकल जाता है की युद्ध चाहते हुए शूरों को चनुभव करना चाहिए। जब सनुष्य पृथिवी के किसी भाग से शिमी भाग को समुद्र उत्तर कर शत्र घोर के जीतने को जाया चाहे तथ पुष्ट बड़ी-बड़ी कि जिनमें भीतर जल न जाता हा और जिनम चात्मज्ञानी विचारवाले पुरूष बैठे हा भीर को गस्त्र-ग्रस्त्र घादि युद्ध को सामग्रो स शोधित हा, उन नहवों के साथ जावे।। ३ ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगले मन्त्र में कहा है।।

तिसः क्षपुस्तिरहातिवर्जाद्धर्नामेत्या भुज्युम्हयुः पनुङ्गः । समुद्रस्य धन्वेद्घार्द्रस्य पारे द्विभी रथैः जनविद्धिः पर्डश्रेः ॥४॥

तिकाः। शर्षः। तिः। अद्यो । भृतिकजेन्ऽभिः। नासंत्या । भुज्युन् । कुद्युः । पुतृहैः। सुमुद्रस्य । धन्यन् । भाईस्य । पारे । ब्रिऽभिः। रथैः । दातपत्रभिः। पर्ऽजेश्वैः ॥॥॥

पशार्वः — (तिस्तरः) त्रिमस्याकाः (क्षपः) रात्री (त्रि ) त्रिवारम् (महा) त्रीणि दिनानि (स्रित्वजिद्धः) स्रित्वचितः गमयतृभिद्धंव्यः (नामस्या) सन्येन परिपूर्णौ (भूज्युम्) राज्यपालकम् (उह्यु ) प्राप्तुनम् (पतः क्षःः) स्वववहेगिभिः (समुद्रस्य) सम्यग्द्रवन्त्यापो यन्मिन्तस्यान्तिरक्षस्य (धन्वन् ) धन्वनो वहुसिकतस्य स्थलस्य (म्राद्धंस्य) सपञ्चस्य मागरस्य (पारे) परभागे (त्रिभि ) भूम्यन्तिरक्षजलेषु गमयितृभि (रथै ) रमणीयेविमानादिश्वियन्तः (शतपद्धि ) शतंर्गमनशोलं पादवेगः (गडक्षः) वट् स्रक्षा स्राणुगमका कलायन्त्रस्थितिप्रदेशा येषु नं ।। ४।।

अन्वयः हे नामन्यः सभामेनापर्नः युवा निम्नः क्षपस्त्यहा दिनान्यनिवजिद्धः पतः क्षेः सहयुक्ते षडश्वे शनपिद्धस्त्रिभी रथैभुंज्युं समुद्रस्य धन्वन्नाद्रस्य पारे त्रिरुह्थुर्गमयेतम् ॥ ४ ॥

भावार्यः--- ग्रहो मनुष्या यदा त्रिष्वहोरात्रेषु समुद्रादिपारावारं गुमिष्यन्त्यागीमष्यस्यि तदा कियपि सुख दुर्लभ स्थास्यति न किमपि ॥ ४॥ पदार्थ: —हं (नासन्या) सन्य स परिपूर्ण सभापनि ग्रीर संनापति ! तुम दोनो (अस) नीन (अप) शांत्र (ग्रहा) तीन दिन (ग्रतिज्ञवर्षि) भ्रतीय चलत हुए पदार्थ (पन्हाँ) जो कि भ्रोरे के समान वेगवाले हैं उनक साथ वर्त्तमान (ग्रहश्चँ) जिनमें जल्दी लेजालेहार छ भ्रती के घा विद्यमान उन (ग्रनपर्धि) मंकडो पग क गमान वग्रुका (जिभि) भूमि अन्तरिक्ष भ्रीर कल में चलनहारे (श्चँ) रमणीय भुन्दर मनाहर विगान ग्रादि रथी से (ग्रुव्युम्) राज्य की पालना व रनवाले को (ममुद्रस्य) जिगम ग्रब्छे भ्रकार परमाणुक्य जार जाने हैं उस ग्रान्थिक वा (भ्रवन्त) जिमम बहुत वाल है उस भूमि वा (भ्राद्रस्य) भीच के महिन जो समुद्र उसने पारे) पर में (जि) तोन वार (अहम्यू) पहुष्णधो ।। ४ ।।

भावार्थ: --- प्राश्चयं इस बात का है कि मनुष्य यो तंत्र दिन-रात से समुद्र प्राधि रदाना के प्रवार-पार जरवे-प्रावेषे तो कुछ भी सुख कुर्देभ रहता किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४ ॥

# पुनस्तमेष विषयमाह ॥

किर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

अनारम्भणे नदेवीरयेथामनास्थाने अंग्रभणे संयुद्धे । यदिश्वना ऊदर्थुभुज्युसम्तै जनारिश्चां नार्ववातस्थियां सम् ॥५०८॥

अनारम्भूणे । तत् । अधीर्येथाम । अनास्थाने । अप्रभूणे । समुद्रे । यत् । अदिवृत्तो । उहर्यः । भुज्युम । अस्तम । जातऽअरिकाम । नार्यम् । आत्रस्थऽयासीम् ।

**ग**'दास्ट्रा

पदार्थः ( ग्रनारम्भणे ) श्रविद्यमानमारम्भण यस्मिंस्तिसम् ( तन , तौ ( ग्रवीरयेथाम ) विक्रमेथाम् ( ग्रनास्थाने ) श्रविद्यमान् स्थित्यधिकरण् यस्मिन् ( ग्रिमणे ) न विद्यते यहण् यस्मिन् । ग्रव हस्यः मः । ( समुद्रे ) श्रव्यतिकरण् यस्मिन् ( ग्रवी यहण् यस्मिन् । ग्रव हस्यः मः । ( समुद्रे ) श्रव्यतिकरेशे नागरे वा ( यन् ) यौ ( श्रविवनौ ) विद्याप्राध्निर्णालौ ( उत्तथ्रु ) विद्युद्वायुद्धय सद्यो गमयेनम् ( ग्रव्यम् ) भागसमूहम् ( ग्रस्तम् ) ग्रव्यन्ति दूरोकुर्वस्ति दुर्ग्वानि यस्मिन्त्वृत्वस्म । भन्तिमिन् गृहनाः ॥ निष्यः ३ । ४ ॥ ( श्रवारिकाम् ) श्रात्मव्याकारयरित्राणि असर्विमाणग्रहणार्थानि स्तम्भनाति या यस्याम् ( नावम् ) नुर्वस्त चानयन्ति प्ररते वा या ताम् । स्वानुविष्यो दौ. ॥ उ० २ । ६४ ॥ अनेनस्य सिद्धः । ( ग्रानिस्थवासम् ) ग्रास्थिनम् ॥ १ ॥

अन्वयः हे अस्थिनौ यद्यौ युवामनारम्यण्डनास्थानेऽसभणे समुद्रे अवास्थि। नात्रमूह्थुरस्तमात्रस्थिवास भुज्युमवीरयेथा वित्रमेथा नत् वय सदा सन्कुर्याम । १ ॥

भावार्थः -राजपुरुषेरालम्बित्रहे स गे विमानादिभिरव गन्नद्य यावर् पाद्वारो यथावलरक्ष्यन्त तावच्छत्रवा जेतु न शन्यन्त । यत्र शानमरित्राणि विद्यन्त सा महाविस्तीर्णा नौविवातु शन्यते । सत्र शनशब्दो सस्यात्रशच्यपि सहीतु शक्यन् । धतोऽतिदोर्घाया नौकाया विद्यानमत्र गम्यते । मनुष्यैर्यावनी नौविश्चानुं शक्यने नावना निर्मात्रव्येव सद्योगामी जनो भूम्यत्नरिक्षगमनागमनार्थान्यपि यानानि विद्यपान् । १ ।। पदार्थ. ह (प्रश्विती) विद्या से ब्यास्त हानवाल सभा सनापति! (यत्) जो तुम दोनों (सनारम्भणे) जिसम भात-जाते का सारम्भ (सनास्थाते) ठहरन की जगह चौर (सपभणे) पकड़ नहीं है उस (समुद्दे) अन्तरिक्ष वा सम्गर में (जनारिकाम्) जिसमे जल की बाह लेते को सौ कर्त्वी वा सौ सम्भे लग रहते और (क्षावम्) जिसकों जलात वा पठाने उस नाव को बिजुली भीर पवन के वेग के सम त (अद्भु ) बहाओं भीर (अस्तम) जिसमें दुखों को दूर करें उस घर में (सातिस्थवासम्) धरे हुए (अब्बन्ध) खाने-पीने के पदार्थ समूह को (स्वीरयेखाम्) एक देण से दूसरे देश को ले जायो, (तत्) उन तुम लोगों का हम सदा सस्कार कर ॥ १॥

भावार्यः — राजपुरियो को बाहियं कि निरायम्ब मार्ग में सर्थात् जिसमें कुछ टहरने कर स्थान नहीं है वहां विमान सादि याकों राही जावें। जबनक युद्ध में सहसेवासे बीरों की जैसी चाहिये वैभी रक्षा न को जाय नवनक शत्रु जीने नहीं जा सकते. जिसम भी वस्त्री विद्यामान हैं वह बर फैलाव की नाव बनाई जा सकती है। इस मन्त्र न जन उद्ध समस्थानवाची भी विया जा सकता है, इससे सन्दियों नौका का बनाना इस मन्त्र म जाना जाता है। सनुष्य जितनी बड़ी नौका बना सकते हैं उतनी बड़ी बनानी चाहियं। इस प्रकार श्रीका जानेवाना पुरुष भूमि सौर सन्दिश में जान-साने के लिये सानों को बनावें। भू १३

## पुनस्तमेब विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

यमेश्विना दृदशुं: श्रेतमधंमुघाधाय शक्षदिस्स्तृत्ति । तद्वां द्वात्रं मर्दि कुत्तिन्यं भूत् पुद्रो बाजी सद्वमिद्धन्यो अये: ॥६॥

यम् । अधियना । दृदर्थः । इवेतम । अध्वम । अध्वम । अध्वम । श्राध्वेत् । इत् । स्यक्ति । तत् । याम् । द्रावम् । मर्दि । कीर्त्तेन्यम । भूत् । वैद्रः । बाजी । सर्वम् । इत् । इब्बंः । अर्थः ॥६॥

पदार्थः -( यम् ) ( अदिवना ) जनपृथिव्याविवाशुमुखदानारी ( ददशुः ) ( इवेनम् ) प्रवृद्धम् ( अद्वम् ) ध्रवव्यापिनमग्निम (अधादवाय) हन्तुमयाग्याय शीद्य गमियत्रे ( शद्वन् ) निरन्तरम् ( दन् ) एवं ( स्वस्ति ) मुखन ( तन् ) कर्म ( वाम् ) युवयोः ( दावम् ) दातु याग्यम् ( महि ) महद्राज्यम् ( कार्नन्यम ) कोत्तितुष् (भूत्) भविन ( पेढ ) मुखेन प्रापकः ( वाजी ) अतिवान् (मदम) मीदन्ति यस्मिन् याने तत् (इत्) एवं (हव्यः) आद्राजुनहं (अर्थः) विणय्जनः ।। ६ ।।

अभ्वयः -हे अदित्रता युवामधाश्वाय वश्यस्य य ६२ गम्ब्य भारतर विद्युदाख्य दृदधुदंनः । येन शब्वत् स्वस्ति प्राप्य वा कीर्त्तस्य महि दात्रमिदेव गृहीत्वा पैद्वी वाजी तत् सद रचयित्वाऽयंश्च ह्व्यो भूद् भवति तदिदेवं विधत्ताम् ।। ६ ॥

भावार्यः यो मनानेनाध्यक्षी विश्वज्ञः सरध्य यानेषु स्थापित्वा द्वीपद्वीपान्तरे प्रथयेतां तो श्रियायुक्ती भूत्वा सनतं सुखिनी आयेते ॥ ६ ॥ पदार्थ — हे (शिश्वना) जन और पृथिनी के समान में द्र सुख के देनेहारी समासेनापति '
तुम दोनी (श्रवाधनाय) जो मारन के न पार्थ और जंदा पहुचाननाला है इस नैश्य के लिये
(यम्) जिस (श्वेतम्) श्रव्हे बर हर (श्रव्यम्) माग म व्याप्त श्रवाणमान जिल्लां रूप श्राण्त को
(दरण्) देन हो तथा जिसमें (श्ववा्) निरम्तर (स्वाप्त) भृज को पावर (वाम) तुम दोनो
की (वीसांस्थ्यम, कीलि होने के लिये (महि) बड राज्यस्य (दानम्। श्रीर देन यास्य इडल्) ही
पदाय को पहण कर (पैद्व। सूख से लिजानहारा (बाडी) श्रव्हा ज्ञानवान पुरुष एस (स्वम्)
रथ को कि जिसमें बैदत है रच के धर्म) विश्वामा (बाडी) प्रव्हा ज्ञानवान पुरुष एस (स्वम्)
रथ को कि जिसमें बैदत है रच के धर्म) विश्वामा (ह्रव्य) पदार्थों के लेन योख्य (भूत्) हाना
है (सन्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को बनाधों।। ६।।

भादार्थ जासभा ग्रीर सेना क ग्राधपान विणया [ = विणया] की भजी-भांति रक्षा कर रथ ग्रादियाना से बैठा कर द्वीप-द्रीपानर संपद्याची, व बहुत धनयुक्त होकर निरस्तर सुखो होते हैं।। ६ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी विषय को धगले मन्त्र में कहा है।।

युवं नंग स्तृवृते पश्चियार्थ कश्चीवेते अरदतं पुरिन्धम् ।

मृत्रोत्राब्द्धकादश्चेन्य युष्णेः ज्ञतं कुम्भाँ श्रीमञ्चतं सुर्गयाः ॥७॥

युवम् । नुरा । स्तृवृते । पृष्टियार्थं । कश्चीवेते । अर्दुत्म । पुरमऽश्चिम् ।

कारोत्रात् । श्वाकात् । अश्वीस्य । वृष्णेः । श्वातम । कुम्भात् । आसुञ्चत्म ।
सर्गयाः ॥७॥

पदार्थ - (युतम्) युत्रम् (तरा) नेतारी वितय प्राप्ती (स्तृवते )रतृति सुवते (पिछायाय )पायेषु पद्रीप पदा भवाय । यत्र पदधानीरीणपिकी रक् वर्णस्यत्यदेव सम्ब कः । तत्री ववाय धः । वद्यात्रत्र 'प्रश्रात्रत्रासनपुन्ताय (स्रव्यत्म) सन् मागः विक विकारयनाम (पुर न्यम्) पुर बहुन्या धियम । पृष्ठीवराविस्वाविस्टलिद्धः । (कारोत्रशातः) कारान् वपत्रहारान् कुर्वन विशिव्यतः उद्दि वितर्के तरित येन (श्राप्तात् ) खुरादिव जलसेवस्थानान् ( स्रश्रम्य ) तुर्ह्वस्थेद्राप्तिगृहस्य ( वर्ण ) वलवत ( शत्म ) श्राप्त्यत्मम् । कुर्मातः ) ( स्राप्त्यत्ममः ) सिञ्चतम् ( सुरायः ) स्राप्त्यत्मस्य रसस्य ॥ अ॥

**झन्त्रयः**—हेनरा युव युवा पिछ्ययाय कक्षीवने स्तुवते विद्यार्थिने पुरस्थिमस्दवम् । बृष्णोऽस्वरः कारोत्तराच्छकःस्मृरापा पूर्णान् शन कुम्भानसिञ्चनम् ॥ ७ ॥

भावार्थः -ग्राध्नावद्यापका पृष्ठि यस्मै शमादियुनाय मञ्जनाय विद्याध्या शिल्पकार्याय हस्यक्रियायुन्ता वृद्धि जनयनः स प्रशस्तः शिल्पो भूत्या यानानि रचित्र । श्राह्मानी यस्मिन् याने जल स्थिन्यश्चित्रिन प्रज्ञानय वाष्पर्यातम् । चान्यस्य विद्यद्यादिकि अल्यस्य द्यान्यस्य । अस्य चान्यस्य निव तन राज्यस्य विद्यदादिकि, यदार्थः सद्यो देशस्तर गन्तु शक्युष्य । अस्

पदार्थ हं (नरा) विनय को पाये हुए समा सेन्ह्यान ' (युवस्) तुम दोनों (पिछायाय) पदा में प्रसिद्ध हानवाले (वाशीवने) मन्द्री सिखावट को सीखे मौर (स्तुवने) स्नुति करते हुए विद्यार्थी के (यय (पुरिधम्) बहुन प्रकार की वृद्धि मौर मन्छ मार्च को (मरदनम्) विन्तामों नथा (युव्ध ) वलवान (अध्वस्य) घोड़े के समान ग्रीम्न सबन्धों कलाचर के (कारोतरान्) जिससे स्यवहारों को नरते हुए प्रान्ती कोय तर्च के साथ पार होने हैं उस (शकाव् ) खुर के समान जल सीचन के स्थान से (सुराया) खीचे हुए रस से मरे (शतम्) सी (कुम्भान्) चढ़ों को ले (ग्रीसञ्चनम्) सीवा करा । अ।

भावार्थं — जो शास्त्रवेता प्रध्यायक विद्वान् जिस कारितपूर्वक इन्द्रियों को विषयों से रोकते प्रादि गृणा से युक्त सम्जन विद्यार्थों के लिये शिम्पकार्य प्रधान् कारीगरी सिक्षाने को हाथ को चतुराईयुक्त बुद्धि उत्पन्न कराते प्रधान् सिक्षाने हैं वह प्रक्रमायुक्त शिन्दी धर्धान् कारीगर होकर रथ प्रादि को जना सकता है। फिल्पीजन जिस यान प्रधान् इक्तम विद्यान प्रादि स्थ म जलघर से अल सीच ग्रीर नीचे भाग जलाकर भाषों में उसे चलाने हैं उससे वे पाई से जैसे वैसे विजुली प्रादि पदार्थी से भोग्न एक देश से कुसरे देश को जा सकते हैं। 3 11

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

हिमेनु।रिन <u>ग्रं</u>यमेवारयेथां पितुमनुष्मित्रीमस्मा त्रथत्तव् । ऋव<u>ीमे अत्रिमश्चिमार्वनीनुमुक्तिस्यथुः</u> सर्वेगणं स्वस्ति ॥८॥

हिमेन । अग्निम् । धंसम् । अषार्येथाम् । पितुऽमतीम् । अर्जम् । अस्मै । अप्रत्मा । अर्थामे । अश्रिम् । अदिखना । अर्थऽमीनम् । उत् । निन्युयुः । सर्थेऽगणम् । स्वस्ति ॥८॥

पदार्थः - (हिम्न) जीनेनाग्निम् (ध्रायम्) राह्या दिनमः व्रात्त इत्यहर्नाः । तिष्ठाः । १०९॥ अवारयेषाम्) निवारयेतम् (पितुपतीम्) प्रज्ञस्तान्त्रयुक्ताम् (ऊर्जम्) पराक्रमान्या नीतिम (ग्रस्मे ) (श्रिष्ठक्तमः ) पोषयतम् (क्ष्र्वोसे ) दुर्गतभासे व्यवहारे (ग्राविम् ) ग्रावारमः । अदेश्वितिश्वः ॥ उ० ४ । ६६ ॥ ग्रावः चकारात् विवतुष्ठति । तेनावधानोश्विष् । (ग्रावित्रमः ) यज्ञानुष्ठानशीलौ (ग्रावतीतम् ) ग्रावाक् प्रापितमः (उत्) (निस्यथु ) नयतम् (सर्वराणम्) सर्व गणः यस्मिम्नन् (स्वस्ति) मुखम् ॥ ८ ॥

यास्क मृतिरिधः मन्त्रमेव व्याचाटे -ऋबोममपगतमासमपहृतमाससमहितमास वा । हिमेनोरकेश ग्रोधकारते जिन्हां समहरवारयेथामस्रवती चास्मा ऊर्जमधक्तमप्तये योज्यकृषीते पृथ्वित्यामिकारतरीविधवनस्पतिष्यप्यु नमुस्थियपु सर्वयका सर्वनामानम् । गणी वजनाद् गुणप्रव प्रमृद्धओवध्य उद्यन्ति प्राणिनश्च पृथिच्यां तदिश्वनो रूपं तेर्मणी स्वीति ।। निव० ६ । ३५ । ३६ ॥ श्रन्थः —हे ग्रहितना युदां हिमेनोदकेनांग्न ध्रांम चावारयेथामस्मै पितुमतीमूर्जमधत्तमृत्रीमेऽविमवनीतं सर्वगण स्वस्ति चोव्चित्यधुरूर्धं तयतम् ॥ ८ ॥

मावार्यः -- विद्वद्भिरेतस्ममारमुखाय यजन शाधिनन जलेन वनरक्षणेन च परितापो निवारणीयः, संस्कृतेनान्तेन बल प्रजननीयम् । यज्ञानुष्टानेन त्रिविधदु ख निवार्य सुखमुन्तयम् ॥ ६ ॥

पदार्थं के (प्रश्विता) यज्ञानुष्ठान करनजाले पृथ्यो । तुम दोनो (हिमन) श्रीदल जल में (प्रशिनम्) प्राथ भीव (प्राथम ) शति क साथ दिन को (प्रवार अथाम्) निर्वारो प्रथित् विनासो । (प्रस्मे) इसके लिये (पिनुसर्नम) प्रथित अप्रयुक्त (क्रजेम्) बनक्ष्णी नीति या (प्रथमम्) पुष्ट करो भीव (प्रश्वीत) दुन्य में विभवी स्वार्थ जानो रही उस व्यवहार में (प्रश्विम्) भोगनेहारे (प्रवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वगणम्) जिससे समस्य उत्तव पदार्थों का समूह है, उस (स्वस्ति) सुख को (जिनस्यथ्) उन्तित देशो ॥ ६॥

भावार्थ:—विद्वानों को चाहिये कि इस समार के गुरा के लिये यह में गोंधे हुए जल में भीर वनों के रखने से भनि उष्णना (खुक्ती) दूर करें। धक्छे बनाए हुए अन्त से बल उत्पान करें भीर यह के भावरण में नीन प्रकार के दूल का निवास के सुख का उस्तरि देवें द

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

परीवृतं नांसत्यादेशामुच्चावुष्नं चक्रशुक्तिक्षवारम् । शरुकापो न पायनाय राये महस्रायु तृष्येने गोर्तमस्य ॥९॥

पर्य । अवतम् । नासन्या । अनुदेशाम् । उच्चाऽर्युधनम् । खक्धुः । जिल्लाऽबोरम् । अर्थन् । आर्थः । न । पायनीय । राये । सहस्राय । राध्यते । गोर्तमस्य ॥९॥

पदार्थः (परा) ( घवतम् ) रक्षतम् ( नामन्या ) धरिनवायु इव वर्तमानी (अनुदेशाम्) प्रेरमेथाम् (उच्चावुध्नम्) उच्चा ऊर्ज्ज बुध्नमन्तरिक्षः यस्मिम्स्तम् (चक्रधु ) कुष्तम् ( जिह्यवारम् ) जिह्य कुटिल वारो वरण यस्य नम् (धरन्) क्षरन्ति (बाध ) वाष्यरूपाणि जलानि ( न ) इव ( पायनाय ) पानाय ( राप ) प्रनाय ( सहस्राय ) असख्यानाय (तृष्यते) तृषिनाय (योतमस्य) अतिकायेन सी रनोतः गोनमस्तस्य । ९।।

अन्वयः – हे अभिनवायुवद्वर्तमानौ नामत्याऽदिवनौ युवा जिह्यवारमुक्वाबुध्नम-वनमनेन कार्य्यसिद्धि चक्रथुः कुरुतम् । त पराऽनुदेया यो गानमस्य याने तृष्यते पायनायापः क्षरन्नेव सहस्राय राथ जायेन नादृश निमिमाथाम् ।। १ । भावार्थः---ग्रत्रोपमालङ्कारः । शिल्पिभिविमानादियानेषु पुष्कलमघुरोदकाधारं कुण्ड निर्मायाग्विना सचाव्य तत्र सभारान् धृत्वा देशान्तरं गत्वाऽसख्यातं धन प्राप्य परोपकारः सेवनीयः ॥ ९ ॥

पदार्थ — है (नासत्या) ग्राग और पवन के समान बत्तंमान सभापित और सेनाधिपित ! तुम दोनो (जिह्नवारम) जिसको देही लगन ग्रीर (उच्चाबुध्नम्) उससे जिसमे ऊचा अन्सरिक ग्राथित् श्वकाण उस रथ ग्रार्थ को (श्वतम्) रथको ग्रीर भनक कामा को सिद्ध (चक्र्यु) करो ग्रीर उसनो वश्ववोध्य व्यवहार में (परा, जनुदेशाम्) नगःत्रो । ओ (गोतमस्य) मतीब स्तुति करने-बाले के रथ पर तृत्यते। प्यासे के लिये (श्वनाय) पीने को (ग्राप) भाषक्ष्य अस जैसे (अरन्) ग्रिके हैं (न) वैस (सहस्राय) ग्रायित (पाय) धन के लिये धर्यात् धन देने के लिये प्रसिद्ध होना है वैसे रथ ग्रादि को बनाग्रो ।। है ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में उपमासक्तुर है। जिन्दी लोगों को विमानादि यानों में जिसमें बहुत मीठे जल की धार मादे ऐसे कुण्ड को बना, माग से उस विमान मादि याने को भला, उसमें सामग्री को धर, एकदेश से दूसर देश को आग भीर मसस्याद धन पाय के परोपकार का मेवन करना चाहिये।। ९।।

#### ग्रम विधिः सामान्यत उपविश्यते ।।

ग्रव सोमान्य से विधि का उपदेश ग्रगले मन्त्र में किया है।।

जुजुरुषी नासस्योत युद्धि प्रामुश्चतं द्वापिमिन् च्यनानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्दस्मादित्पविमञ्जलुदं कुनीनाम् ॥१०॥९॥

अुजुरुषेः । नास्तत्या । उत्त । बुनिम् । म । अनुब्जुतम् । द्वापिम् इदेव । ब्ययानाम् । म । अतिरतम् । जहितस्य । आयुः । दुन्ना । आस् । द्वा । पर्तिम् । अकृणुतम् । कर्नानाम् ॥१०॥९॥

पदार्थः—( जुजुरुष ) जीर्णाहृद्धान् ( नामत्या ) ( उन ) धरि (विद्रम्)
यिक्षमत्तारम् ( प्र. प्रमुङ्गन्यम् ) प्रमुङ्गन्यम् ( द्वापिमित्र ) यथा कथचम् (च्यवानात्)
पालयमानान् ( प्र. प्रनिरनम् ) प्रनरेनम् ( जिह्तस्य ) होतु. । यत्र हा धानोरीणादिक
इनच् प्रत्ययो बाहुलकान् सम्बद्धः ( ग्रायु: ) जीवनम (दस्रा) दातारौ (ग्रान्) भनन्तरम्
( इत् ) एव ( पिनम् ) पालक स्वामिनम् (ग्रकुणुनम्) कुन्तम् (कनीनाम्) यौवनत्वेन
दीष्तिमनीनां ब्रह्मचारिणीना कन्यानाम् ॥ १० ॥

अन्धयः —हे नासत्या राजधर्मसभापनी युवां च्यवानाद्दापिसव वित्र प्राऽमुञ्चतम् । दु खान् पृथक् कृष्तम् । उतापि जुजुष्यो विद्यावयोषृद्धादाप्तादध्यापकात् कनीमा शिक्षामकृणुतमान् समये प्राप्त एकैकस्या इदेवंकैक पति च । हे दस्रा वैद्याविष प्राणदातारौ जहितस्यायुः प्रार्थतरतम् ।। १० ॥ भावार्थः -- सत्रोपमाल द्वार । राजपुरुषे हादेशकैंद च दातृणा दु ख विनाशनीयम् । विद्यासुप्रवृत्ताना कृषारकुमारीणा रक्षण विद्याय विद्यामुशिक्ष प्रदापनीये, बाल्यावस्थायामयीत् पञ्चविद्याद्वर्षात्प्राक् पुरुषस्य पोडशान प्राक् स्त्रियादच विवाह निवार्यात अर्ध्व यावदण्टाचन्वारिशदर्ष पुरुषस्याचतुर्विद्यानिवर्षे स्त्रिया स्वयवर विवाह कारियत्वा सर्वेषामान्मशरीरबलमल कर्नेभ्यम् ॥ ५०॥

पदार्थ : हे (नामध्या) राजधमं नी समा के पनि ! नुम दाना (चयवानात्) भागे हुए से (द्रापिमिव) कवच के समान (विज्ञम्) भनेकि विभाग करानवाल का (प्रामुख्यनम्) भनीभानि दुख से पृथक् करो (उन) और (जुजुरुष) बुद्दे विद्यावान् आस्त्रज्ञ पदानवाप से (अनीमाम्) पौकनपन से नेजधारिणी बह्मवारिणी कस्याधा का शिक्षा (भ्रहणुनम्) वरो (धात्) इसके भनेत्रर नियन समय की प्राप्ति म उनमे से एक-एक (दन्) हो का एक-एक (पितम्) रक्षक पति करो । हे (दक्षा) वैद्यो के समान प्राण के देनहारो ! (अहिलस्य) त्यागा को (भायु) भायुद्रों को (प्रातिरतम्) ग्रच्छे प्रकार पार नो पहुनाओं ।। १० ।।

भीवार्थं व्यवस्थान प्रश्नान द्वार है। राजपुरुष ग्रीर उपदेश करनेवालों को देनेवालों का दु ख दूर करना चाहिये, विद्याचा में प्रवृक्ति करने हुए कुमार ग्रीर कुमारियों की रक्षा कर विद्या ग्रीर ग्रुच्छी शिक्षा उनको दिलवाना चाहिये। बालकान म ग्र्यान् पच्चीम वर्ष के भीतर पुरुष ग्रीर सोजह वर्ष के भीतर स्त्री के विद्याह को रोक, इसके उपरान्त ग्रुच्नालीम वर्ष पर्यन्त पुरुष ग्रीर चौबीस वर्ष पर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विद्याह कराकर मवके ग्रान्मा ग्रीर गरीर के बल को पूर्ण करना चाहिये।। १०।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तडी नरा शंस्यं राष्यं चाभिष्टिमन्नांमस्या वर्र्ण्यम् । यहिदांसां निधिमिवार्णगृहमुईर्ज्जतादृषश्चर्यन्देनाय ॥११॥

तत् । याम् । न्या । शंस्यंष् । राध्यंष् । खा । श्राभिष्टिदमन् । नास्तत्या । वर्ष्यप् । यन् । विद्यांसा । निधियद्वा । अर्थद्रगृहम् । उन् । दुर्शनान् । जप्रेश । वर्षनाय ॥११॥

पदार्थः - (तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) धर्मनेतारौ (कस्यम्) स्तुत्य सिसिद्धिकरम् (राध्यम्) गद्धु समाद्धं योग्यम् (च) धर्मादिक्षलम् (प्रभिष्टिमत्) प्रभीष्टानि प्रशस्तानि सुखानि विद्यन्ते यस्मिन्तन् (नासत्या) भवंदा सत्यपालकौ (वरूयम्) वरणीयमुत्तमम् (यत्) (विद्वामा) सकलविद्यावेत्तारौ (निधिमिष्य) (अपगूद्धम्) अपगत सवरणमाच्छादन यस्मात्तन् (उत्) (दर्शनात्) सुन्दराद्रूपात् (अपगूद्धम्) वर्षथाम् (वस्दनाय) अभिनः सत्काराह्यिष्ययाय प्रशसायै च।। ११।।

सन्दयः हे नरा नामत्या विद्वांसा धर्मराजसभास्वामिनौ वा युवयोर्यच्छस्य राध्य चाभिष्टिमहरूथमपगृढं पूर्वीकृत गृहाध्यमसविध कर्मास्ति तिन्निधिमिव दर्शनाहृत्वनायोद्द्रायुह्मध्वं सन्दत् वर्षयाम् ॥ ११ ॥

भावार्थः — प्रजोपमालङ्कारः । हे मनुष्या विद्याकोशात्पर सुखप्रद धन किमिप यूर्यं मा जानीत न खत्वेतेन कमंणा विनाऽभोष्टान्यपत्यानि सुखानि च प्राप्तु शक्यानि मैब समीक्षया विना विद्या वृद्धित्रीयत इत्यवगच्छत ॥ ११ ॥

पदार्थ:—हे (नरा) धमं को प्राप्ति (नासत्या) भीर मदा सत्य की पालना करने भीर (बिडांमा) समस्त विद्या जाननेवाले धमंदाज, सभापति बिडांनों । (बाम्) तुम दोनों का (यत्) जो (शंस्यम्) प्रशंसनीय (च) भीर (राध्यम्) सिद्ध करने योग्य (भ्रिश्चित्रम्) जिसमे बाहे हुए प्रशंसित सुख है (बक्रथम्) जो स्वीकार अपन याग्य (भ्राप्तृष्टम्) जिसमे गुप्तयन ग्रम्ता हो गया ऐमा जो प्रथम कहा हुमा गृहाध्यमसदिध कर्म है। (वन्) उसकी (विधिनिव) भ्रम के कोष के समान (वर्णनान्) दिखनौड क्य से (बन्दनाय) सब भीर से सरकार करने योग्य सनान भीर प्रशंसा के लिये (उन्, उपधु) उच्च श्रेणों को पहुंबायों भ्रथित् उन्नित देशों।। ११।।

भावार्थ: - इस मन्द्र में उपमालकुर है। हे मनुष्यों। विद्यानिधि के पर सुख देनेवाला वन कोई भी तुम मत जानों। ने इस कमें के विना चाहे हुए संतान भीर मुख मिल सकते हैं और व सत्यासत्य के विचार से निर्णीत जान के विना विद्या की वृद्धि होती है यह जानो ॥ ११ ।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तद्भौ नरा सन्ये दंसं उप्रमाविष्कंगोमि तन्यतुर्न षृष्टिम् । दुष्यक् इ यन्मध्वांचर्वणो वामश्रीस्य श्रीक्णो प्र यदीमुवाचे ॥१२॥

सन् । बाम् । नुरा । सनये । दंसः । दुष्रम् । क्याविः । कृणोिन् । तृत्युतुः । म । युष्टिम् । दुष्यक् । हु । यन् । मर्चु । क्षाधुर्वणः । वाम् । अश्वस्य । द्यीर्ष्णाः । म । यन् । र्म् । दुषाचे ॥१२॥

पदार्थः (तन्) (वाम) (नरा) सुनीतिमन्ती (सनये) सुद्धसेवनाय (दंसः) कर्म (उप्रम) उत्कृष्टम् (आति.) प्रादुर्भाव (कृणोमि) (तत्यतु) विद्युत् (न) इव (वृष्टिम्) (दध्यङ्) दधीन् विद्याधर्मधारकानञ्चित प्राप्नोति सः (ह) किल (यत्) (मधु) मधुर विज्ञानम् (आथवंण) अथवंणोऽहिसकस्यापस्यम् (वाम्) युवाभ्याम् (अध्यस्य) आशुगमकस्य द्रव्यस्य (शीरणी) शिरोवत्कर्मणा (प्र) (यत्) (ईम्) शास्त्रवोधम् । ईसिति पदना० ॥ निष्यं० ४ । २ ॥ (उवाच) उच्यात् ॥ १२ ॥ अन्वयः –हे नरा वा युवया सकाशाह्यव व्यवविषाः सनय नन्यनुर्वृहित नेव यदुग्र दस आविष्कुणामि यद्यो विद्वान् वाम मह्या चाव्यस्य शोष्णो मध्वी ह प्रावाच तद्युवा लोके सतत्तमाविष्कुर्याथःम् ॥ १२ ॥

मामार्थः स्रवोपमालङ्कारः । यथा वृष्टचा विना कस्यचिद्यपि सृश्चान जायते तथा विदुषोस्तरा विद्यामन्तरेण च सुख बृद्धिवर्धनमनेन विना धर्मादयः पदार्था न सिध्यन्ति नस्मादेतस्कर्भ मनुष्ये सदाऽनुष्ठेयम् ।। १२ ।

पदार्थं. —है (तरा) प्रच्छी नीतियुक्त सभा सना के पनि जना । (यास्) तुस होता । (दध्यक्) विद्या धर्म का धारण करनेवाला का धादर करनवरणा (ग्राथवंण ) रक्षा करत हुए जा सनान में (सनये) सुन्न के भलीभानि सवन करने के लिय की उत्तरणा (बार्यक्ष) कितरों (बार्यक्ष) कर्षा का (न) वैसे जिस (उग्रम) उत्तरण (दस) कर्म को (ग्राविष्णणामि प्रवट करना हू, जा (यत्) विद्वान् (वास्) तुम दाना के लिय भीर मेर लिय (ग्राव्यक्ष) शांच्य गमन व । होर पदार्थं के (ग्रांच्यां) शिर के समान उत्तम काम से (मध्) मध्र (ईम्) भाग्य के बाध को (ह) ग्रोबाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनो नाक से निरस्तर प्रकट करों ।। १० ॥

भावार्ष: — इस मन्त्र में उपनात द्वार है। जैसे वृष्टि के वितः कियों का भी मृख नहीं होता है यैसे विद्वानों और विद्या के विना सुख धीर बुद्धि बदना और इसके दिना धर्म धादि पदार्थ महीं सिद्ध होते हैं इससे इस कर्म का अनुष्ठान मनुष्यों की सदा करना चाहिय । १२ ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ॥

अर्जीहवीन्नासत्या क्रा वा मुद्दे यार्मनपुरुश्चना पुरेन्धिः । श्रुतं तच्छासुरिव बश्चिमृत्या हिरेण्यहस्तमश्चिनावदत्तम् ॥१३॥

अर्जीहबीन् । नास्या । करा । वाम । महे । वामेन । पुरुऽमुजा । पुरेम्ऽधिः । श्रुनम् । तन् । शासुंःऽइव । वानिऽम्व्या । हिरण्यऽहस्तम् । अदिवनौ । अदसुम् ॥१३॥

पदार्थः ( अजोह्बंत् ) भश गृह्णेयात् । नामत्या । अगन्यानि जिनाशनन स्वप्रकाशिनो ( वरा ) कर्षाणो ( वाम् ) युवनो ( मह ) मात्र ( प्रामन ' पामन मुखप्रापाये । अन्य या धातरेरोगादिको मनित् । ( प्रभुजा। एकर अन्तानस्थान् भृङ्कारो ( पुरन्धि ) वह्विद्यायुक्त ( धूनम ) परितम ( त् । अनुन्धि ) यया पूर्णविद्यस्याध्यापकस्य सकाव्यान्द्विप्या (विद्यन्ताः । अत्र ध्रवन्ता वृद्ध्यो चित्रन्ते यस्यास्तस्यः सण्यय । अत्र वृध्य धात्रोरोगादिको विक् प्रत्ययो वाष्ट्रसम्य रेकलोष । ( हिरण्यहस्तम ) हिरण्य हस्ते यस्मात् तम् ( अविवनो ) जुभगुणिन प्राध्यापिनो (अदस्तम्) दद्धातम् ॥ १३ ॥

अन्वयः -हे नासत्या पुरुष्पुजार्धक्वनावध्यापकी यः पुर्यन्धविद्वान् विधिमत्याः करा महे यामञ्जाहवीद्वाः युक्योर्यच्छुतः तच्छामुरिकाजोहकीत् नौ युवां सर्वेभयो विद्याः जिज्ञासुभ्यो यद्धिरण्यहस्त श्रुत तददत्त सनतः दद्यातम् ॥ १३ ॥

भावार्षः — स्रवोषमालङ्कारः । ह विद्वासी यथा विद्वास् विदुष्याः परिण गृहीत्वरं गृहाश्रमव्यवहार सम्ध्यति तथा बुद्धिमतो विद्याधितः सगृह्य पूर्ण विद्याप्रचार कुरुतं यथा चाह्यापकादध्येतारो विद्याः सगृह्यानिन्दता भवन्ति तथा विद्वासी स्त्रीपुरुषौ स्वीयपरकीयापत्येभ्य मुश्चित्तया विद्या दत्वा सदा प्रमोदेनाम् । १३ ।।

पदार्थ: —हे (तामर्या) असरय अज्ञान के विनाण से सन्य का प्रकाश करने (पुरुभुजा) सहुन आनरदों के भागन तथा (अश्विकी) गुभ गुण और विद्या से व्याप्त हानदाने अध्यापको ! जा (पुरान्ध) बहुन विद्यायुक्त विनान् (विध्यानस्या) प्रशासन विस्मका वृद्धि है उस उत्तम स्त्री के (करा) कर्म करन हुए दो पुत्रा का (महं) अस्यन्त (यामन्) सुख भोगने के लियं (भजोहबीत्) निरन्तर प्रहण करे और (याम्) नुम दोनों का जो (धृनभ्) सुना-पद्धा है (नत्) उसको (मामुरिय) जैसे पूर्ण विद्यायुक्त पद्धानेवान में जिष्य प्रहण करे वैसे निरन्तर प्रहण करे। वे तुम दोनों विद्या शहले करे वैसे निरन्तर प्रहण करे। वे तुम दोनों विद्या शहनेवान सब जनों के लिये जो ऐसा है कि (हिरम्यहस्तम्) जिससे हाथ में सुवर्ण आता है उस पढ़े सीखे बोध को (धदत्तम्) निरन्तर देवो ॥ १३॥

भ(वार्थ —इस मन्त्र में उपमाल हुए हैं। है जैसे विद्वात् जन विदुषी स्त्री का पाणिप्रहण कर गृहाश्रम के व्यवहार का सिद्ध कर वैसे बुद्धिमान् विद्याश्रियों का संग्रह कर पूर्ण विद्याप्रचार को करो छोर जैस प्रतिवाल स पानेवाले विद्या का संग्रह कर प्रानिव्दत होते हैं वैसे विद्वान् स्त्री-पुरुष प्रपन नथा धोरों के सन्ताना को उत्तम शिक्षा से विद्या देकर सदा प्रमुद्धित होते ॥ १२॥

## वुनमंनुष्यैः कथंः वतिसञ्यमित्याह् ॥

फिर मनुष्यों को कैसे दर्नना चाहिये, यह विषय अगले मन्त्र मे कहा है।।

आसी वृक्षेम्य वर्तिकामुभीके युवं नंरा नामस्यामुमुक्तम् । युवे क्षि पृष्ठग्रजा युवे ह कृषेमाणमक्रणुने विवर्धे ॥१४॥

आस्तः। वृक्षस्य । वर्तिकाम् । अभीके । युवम् । नुरा । नासत्या । अमुमुक्तम् । एतो इति । कविम् । पुरुऽभुजा । युवम् । द्व । कपमाणम् । अकृणुतम् । विऽचक्षे ॥१४॥

पदार्थः -{ आस्त ) आस्वाःमुखान् (वृक्य्य) (यनिकाम्) चटका पक्षिणोमिव ( ग्रभीके ) वामिर व्यवहारे ( युत्रम् ) युवाम् ( नरा ) मृज्ञप्रापको ( नामत्या ) प्रमत्यिवरहो ( प्रमुमुक्तम् ) माज्यतम् ( जना ) ग्रपि ( किविम् ) विद्यापारदिश्वनं मेद्याविनम् ( पुरुभुतः पुक्रन् बहून् जनान् मृखानि साज्यतारो (युवम) युवाम् (ह) खलु ( कृपमाणम् ) कृपा कत्तारम् । ग्रव्न विकरणव्यत्ययेन शः । ( ग्रकुणुतम् ) कृष्तम् (विचक्षा) विख्यापियतुम् । ग्रव्न वृक्षयं सेव ॥ १४ ॥ प्रस्याः —हे पुरुभुजा नासत्या नरा प्रश्विनौ युव युवामभीके वृकस्यास्न प्रास्याद्वतिकामित्र सर्वान्मनुष्यानविद्याजन्यदुःखादमुमुक्त मोजयतम् । उतो ह खल्विप युवं सर्वा विद्या विचक्षे कृपमाण कविषकुणुनम् ।। १४ ।।

भावार्थः -- मनुष्यः सुखरूपे सर्वस्थाभीष्टे विद्याग्रहणस्यवहाराख्ये सर्वान् मनुष्यान् प्रवर्शे दु खफलादन्याय्याल् कर्मणो निवर्श्यसर्वेषा प्राणिनामुप्रि कृपा विधाय सुखयिनस्थम् ॥ १४॥

पदार्थ:—हे (पुरुभुजा) बहुन जनो को सुख को भोग व गने (नाम पर) मूठ से मलग रहने (नरा) भीग मुखों को पहुचानहार सभा सेनापनियों ' (युनम्) नुम दोनों (श्रभोके) चाहे हुए व्यवहार से (बुकस्य) भेड़िया के (श्रास्त ) मुख से (बितकाम्) (बिनिशाम्) चिगैठी के समान सब मनुष्यों को प्रविद्याजन्य दुख से (श्रमुमुक्तम्) छुडाभो (उना) भीग (ह) भी (युवम्) तुम दोनों सब विद्यायों को (बिनकों) विश्वान करने को (कृपमरणम्) कृपा करनेवाले (बिनकों) निद्य करों ॥ १४ ।

भावार्यः — मनुष्यो की चाहिये कि सुखक्षण सबके भाहे हुए दिखा ग्रहण करने के व्यवशार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त करके जिसका दुख फल है उस भग्यायहण काम से निवृत्त करके उन सब प्राणियों पर कृपाकर सुख देवें ॥ १४॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किर उसी विषय को अगले मन्त्र में यहा है।।

च्चित्रे हि वेरिवाच्छेदि पूर्णमुख्या खेलस्य परितकस्यायाम् । मुद्यो जङ्घामार्यमी विकासतीयुँ भने हिते मर्तिवे प्रस्पंधत्तम् ॥१५॥१०॥

मारित्रम् । हि । वेःऽदेव । अच्छेंदि । पूर्णम् । आजा । ख़ेलस्यं । परिऽतकस्यायाम् । सद्यः । जङ्गोम् । आवेसीम् । विद्यलयि । धर्ने । हिने । सर्त्तवे । प्रति । अधुत्तम् ॥१५॥१०॥

पदार्थः — ( चरित्रम् ) जत्रुशंलम् (हि) प्रसिद्धौ (दरित) उड्डोयमानस्य पक्षिण इत ( ग्रच्छित् ) छिद्यतः ( पर्णम् ) एक्षम् ( ग्राजाः) सग्रामे ( स्वलस्य ) खण्डर र ( परितत्रस्यायाम् ) रात्रौ । परितत्रस्या राजिः परित एना तस्य । तस्मेन्युष्णनाम तकतः इति सतः ॥ निरु० १९ । २६ ॥ ( स्व. ) शोध्रम् ( जङ्घाम् ) हन्ति यथा नाम् (ग्रायसीम्) ग्रमोविकाराम् ( विश्वायो ) विशां प्रजानाः पनायं सुख्याणिकायं नात्ये ( धने ) सुवर्णरत्नादौ ( हिते ) सुद्धवर्यके ( सत्तेव ) मर्नु गन्तुम् ( प्रति ) प्रत्यक्षे ( ग्रधत्तम् ) भरतम् ॥ १६॥

मन्वयः - हे अधिवनी युवाभ्यामाजा परितवभ्यायां खेलस्य वरित्र वेरित्र पर्ण मद्योऽच्छेदि । हिने धने विश्वलायं स्नायसी जङ्कां सर्तवे हि प्रत्यधत्तम् ॥ १५ ॥

भावार्थः -- ग्रश्रोपमालङ्कारः । भद्रौ. प्रजापालननत्परैराजादिजनैः पक्षिणः पक्षाविव दुष्टचरित्र युद्धे छेन्नव्यम् । शस्त्रास्त्राणि वृत्वा प्रजाः पालनीयाः । कुतो यः प्रजायाः करो गृह्यने तस्य प्रत्युपकारो रक्षणमेव वेद्यम् ॥ १५ ॥

पदार्थः —ह सभा मेनाधिपति ! तुम दोनों से (बाजा) सवाम में (परितक्स्यायाम्) राजि म (संलस्य) क्षत्र के खण्ड का (चरित्रम्) स्वामादिक चरित्र अर्थात् शत्रुजनों की मलगधलग बनी हुई टोली-टोली की चालाकिया (बरिव) उड़ते हुए पक्षो का जैसे (पणम्) पद्म काटा जाय वैसे (सद्य) बीझ (अ-छीद) छिन्द-भिन्न की भाग स्था तुम (हित) मुख बढ़ानेवाले (छने) मुखणं ब्रादि धन के निमित्त (विश्वपाय) प्रजाजनों को सुख पहुचानेवाली नीति के लिये (ब्रायमीम्) लोहे के विकार से बनी हुई (जङ्घाम्) जिससे कि मारते हैं उसकी खास को (सलवे) धनुग्रो पर जाने ब्रथिन चतुई करने के तिये (हि) ही (प्रत्यधनम्) प्रत्यक्ष धारण करो। १४ ।।

भावार्थं.—इस मन्त्र में उपमालकुर है। प्रजावनों की पालना करने में घरवन्त जिल्ल दिये हुए भद्र राजा धादि जनों को चाहिये कि पत्तेक के पत्तों के समान दुष्टों के चरित्र की युद्ध में ख़िन्न-भिन्न करे। सस्त्र धौर घरतों को धारण कर प्रजावनों की पालना करें। क्योंकि जो प्रजावनों से कर लिया जाता है उसका बदला देना उन प्रशावनों को एक्षा करना ही समझना चाहिये।। १६।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

शृतं मेवान् बुक्ये चक्षद्वानमृत्राश्चं नं पिनान्धं चंकार। तस्मो अक्षी नामन्या विचक्ष आर्थतं दस्रा भिवजावनुर्वन् ॥१६॥

हातम् । मेवान् । वृक्ष्ये । जुश्रदानम् । ऋकऽश्रेषम् । तम् । पिता । अन्धम् । चुकार् । तसौ । अक्षी इति । नासुरम् । विऽचक्षे । आ । अधुनुम् । दुक्षा । भिष्जौ । अनुर्वन् ॥१६॥

पदार्थः - ( शतम् ) शतमस्याकान् ( मेषान् ) स्पर्धकान् ( वृश्ये ) वृकस्य स्तेनस्य स्त्रियं स्तेन्यं ( चक्षदानम् ) व्यक्तापदेशवम् । अत्र घक्षिक् खतोरीपादिक अनक् प्रत्ययोऽतृगागमस्य बाहुलकान् । (ऋज्ञाध्यम्) सरलतुरङ्गम् (तम् ) (पिता) प्रजापालकाः राजा (ग्रन्थम्) चक्षुर्हीनम् (चकार) क्यांन् (तस्यं) (ग्रक्षां) चक्षुषी (नामध्या) सन्येन सह वर्तमानी ( विचक्ष ) विविधदश्याय ( द्वा ) ( अधन्तम् ) पुष्येतम ( दक्षा ) रागोपक्षयितारौ (भिष्यत्रौ) सहँद्यौ (ग्रनवंन्) ग्रनवणोऽविद्यमानञ्चाय । सुषां मु॰ इति विभक्तिलुक् ।। १६ ।।

अभ्वयः – यो वृत्रये जन मेषान् दद्याद्यर्दग्यदिशेद् यस्मतेनेषु ऋद्यादवः स्यान् घक्षदानमृद्धाद्य पिनाऽन्धामन दुखाहड चनार । हे नासत्या दस्रा भिषजाविव वर्लमानाविवनौ धर्मराजनभाषीयौ युवा योऽवद्यावान् कृपधगामी जारो रोगी वर्तते तस्मा अनवंप्रविद्ष विचक्ष अक्षी व्यवहारपरमार्थविद्यारूपे अक्षिणी आऽधन समस्नात्योषयनम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—मसभो राजा हिसकान् चोरान् लम्पटान् जनान् कारागृहेऽन्धानिव कृत्बोपदेशन व्यवहार्राशक्षया च धामिकान् सपाद्य धर्मविद्यादियान् प्रयोगधिदानना-रोग्यादव कुर्यान् ॥ १६ ॥

पदार्थ — का (वृक्य) वृकी सर्थान् चोर की स्त्री के लिये (शतम्) सैकडो (मेपान्, ईस्थां करनेवाचा का देव वा जो ऐसा उपदेश कर सीर जा चारों में मूर्थ घोडोंबाला हो (तम्) उस (चक्षदानम्) स्पट्ट उपदेश करने वा (क्ष्म्आप्रम्) मूर्थ घोचेवासे को (पिका) प्रजाननी का पालना करनेहारा राजा जैसे ( सन्ध्रम् ) सन्ध्रा हु ली हाद वैसा दुखी ( चकार ) करें। हे ( नासत्या ) सन्ध्र के साथ वन्ध्रीय रखन सौर (दखा) घोगों का विनाश करनेवाने धर्मराज सभापनि (शिपजी) वैद्यजनों के तुन्य वन्ध्रीय रखनेवाना कि प्रमुखी को स्त्रानी के मार्थ से चलनेवाना ध्रमिचारी सौर रोगी है ( तस्मै ) उस ( अन्वत्न् ) सजानी के लिये ( विचक्षे ) सनेकविध देखने को (सक्षी) व्यवहार सीर परमाय विद्यान्यों सीन्द्रों को (सा, सक्ष्मम्) सन्द्रे प्रकार पोड़ी [ चपुटट] करों। १६ ।।

भाषार्थं — सभा के सहित राजा हिसा करनेवाले, लोर, कपटी, हुली मनुद्र्यों को काराघर में घरतों के समान रख कर और धपने उपदेण ग्रंथीत् ग्राजा हम जिल्हा और व्यवहार की शिक्षा से धर्मात्मा कर, और विद्या में प्रीति रखनवानों को उनकी प्रकृति के अनुगृत भीपश्चि देकर उनकी ग्रारोग्य करे ॥ १६ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषयं को ग्रगले मन्त्र में कहा है ।

आ यो रथं दृद्धिता य्रवेस्य काष्मिकातिष्ट्रद्वितः अर्थन्ती । विश्वे देवा अन्वेमन्यन्त हृद्धिः सम्पृ श्चिया नौमत्या सचेथे ॥१७॥

आ । बाम् । रर्थम् । दुहिता । स्ट्यैस्य । कार्प्मेऽइव । अतिष्ठ्रत् । अधैता । जर्थन्ती । विश्वे । देवाः । अनु । असुन्यन्त् । हृत्ऽभिः । सम् । उप्पड्रति । श्रिया । नास्त्या । सम्बेधे इति ॥१७॥

पवार्यः—(ग्रा) (वाम्) युत्रवरः सभासेनेशयोः (रथम्) विमानादियानम् (दुहिता) दूरे हिता बन्येव कान्तिन्याः (सूर्यस्य) (काष्मेव) यथा काष्ट्रादिय द्वत्र्यम् (ग्रात्रवर्) तिष्ठतु (ग्रावंता) ग्राप्त्रवर्गा ग्राप्त्रवर्गा सेना

(विश्वे) सर्वे (देवा ) विद्वास (ब्रनु) पश्चान् (ग्रमन्यन्त) मन्यन्ताम् (हृद्धि ) चित्ते: (सम्) (उ) (श्रिया) गुभलक्षणयाः लक्ष्म्याः (नासन्या) सद्विज्ञानप्रकाशको (सचेथे) सगच्छेथाम् ।। १७ ।।

ग्रन्थयः —हे नासन्या सभामेनेशौ सूर्यस्य दुहितेव काष्मेव वा युवपोर्जयन्ती सनार्वता युक्त रथमानिष्ठत् समन्तातिष्ठनु । य विद्व देवा हृद्धिरन्वमन्यन्त तामु श्रिया युक्ता सेना युवां सं सचेथे ॥ १७ ॥

भावार्थः - ग्रत्रोपमालङ्कारः । हे मनुष्या ग्रखिलविद्वत्प्रशसिना शस्त्रास्त्रवाहन-सभारादिमहिना श्रीमनी सेनां समाध्य सूर्यदेव धर्मन्याय यूय प्रकाशयतः ॥ १७ ॥

पदार्थ, — हे ( नासन्या ) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करनेवाले सभा मेनापित जनो !

( सूर्यस्य ) सूर्यं को ( दुहिना ) जो दूरदेश में हिन वरनेवाली करा। जैसी कालि प्रान्त समय

को बेला ग्रीर ( कार्य्यें ) काठ ग्रादि पदार्थी के समान (वंग्म) तूम लोगों की (जयन्ती) जनुमीं
को जीवनवाली सेना ( ग्रवना ) घोड़े से जुड़े हुए ( रथम् ) रथ को ( ग्रार, प्रतिष्ठत् ) स्थित हो

ग्रथित् रथ पर स्थित होवे वा जिसको ( विश्वे ) समस्त ( देवा ) विद्वान् अन ( हुद्धिः ) ग्रयने

ग्रिकों से ( ग्रनु, ग्रयन्यन्त ) ग्रनुमान करे उसको ( ज ) तो ( श्रिया ) ग्रुम लक्षणींवासी

नक्षमी ग्रथीन् ग्रच्छे धन से युक्त सेना को तुम नोग (स. सचेथे) ग्रच्छे प्रकार इकट्ठा करो ॥१०॥

भावार्थ: क्या मन्त्र में उपमालक्कार है। ह मनुष्यों ममस्य विदानों ने प्रथमा की हुई शस्त्र, ग्रस्त्र, वाहन तथा धौर मामग्री ग्रादि सहित धनवती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य प्रथमा प्रकाश करे वैसे शुभ लोग धर्म भीर त्याय का प्रकाश करायों ॥ १०॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर भी उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

यदयोतुं दिवोदामाय युक्तिर्भग्द्रोजायाश्विना हपंन्ता । देवदुंबाइ सञ्चनो रथी वां इष्मर्थ शिशुमार्ग्थ युक्ता ॥१८॥

यन् । अयांतम् । दिवेःऽदासाय । वृक्तिः । भुरत्ऽवाजाय । अदिवृता । सर्थन्ता । रेवन् । वृद्याहु । स्वन्तः । रथेः । वृत्य । वृप्यः । खु । द्यिदुमारेः । खु । युक्ता ॥१८॥

प्रार्थः—(यत्) (अयातम्, प्राप्तृतम् (दिवोदासाय) स्यायविद्याप्रकाशस्य दात्र (वित्तः) वर्त्तातम् (भगदाजाय) भरन्तः पुष्यन्तः पुष्टिमस्तो वाजा वेगवन्तो योदारो तस्य तस्म (अदिवनः) शत्रुरेनाव्यापिनी (हयन्तः) गरूद्धन्तौ (रेवत्) बहुधनयुक्तम् (उयाह) बहुति (सचना) सर्वः सेनाङ्गः स्वाङ्गः च समवतः) (रथः) रमणीय (वाम्) युवयोः (वृषभः) विजयवर्षकः (च) दृदः (शिष्टुमारः) शिष्टुन् धमील्लिङ्घनः शत्रुन् मारयति येन सः (च) तरमहाप्रकान् (युक्ता) कृतयागास्यासौ ।। १६ ।।

अन्वयः हे हयन्ता युक्तावितना सभासेनाधीशौ युवा दिवोदासाय भरद्वाजाय यहनीरिवदय त प्राप्तृतम । यञ्च वा युवयोव् पभः शिशमारः सचनो रश्च उवाह त तच्च सतत सरक्षतम् ॥ १८ ॥

भावार्यः --राजादिभि राजपुरुषै. सर्वा स्वसामग्री स्वायेन राज्यपालनायैव विषेया ॥ १६ ॥

पदार्थ के (हयन्ता) चलन (युक्ता) योगाभ्याम करने और (प्रश्विना) क्षणुनेता में 'गा'न होनवाले मभा सेना के पतियों ' तुम दाना (दिवोदासाय) त्य प भौर विद्या प्रकाण के दनव ले । भरदाज्य ) जिसके कि पुष्ट होत हुए पुष्टिमान् वंगवाले योद्धा है उसके लिये (यस् ) जिस वाल , वर्ल नात (रेवन्) अत्यन्त धनयुक्त गृह आदि वस्तु को (स्थाताम्) प्राप्त होग्नो (च) और जा (वाल , पुन दोनो का (व्यक्ष ) विजय की वर्ष करानेहारा (शिणुमार,) जिससे धर्म को उद्देश्य के बनानेहारों का विनाज करना है जो कि (मचन) समस्त अपने सेनाङ्गों से युक्त (रथ) मनोहर विमानादि रच तुम लोगों को चाहे हुए स्थान में ( उवाह ) पहचाना है, उसकी (व) तथा उक्त गृह सादि को रक्षा करों ॥ १०॥

भावार्थे — राजा ग्रादि राजपुरुषों को समस्य ग्रपती सामग्री स्याय से राज्य की पासना रुपते ही के लिये बनानी चाहिये !! १० !!

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय की प्रगले मनत्र में कहा है।।

र्षि सुं<u>श्</u>रत्रं स्वंपुरयमार्युः सुवीर्यं नासस्या वर्दन्ता ।

आ जुद्धावीं समन्त्रमापु वार्ज्जीश्वरह्यां भागं दधनीमयातम् ॥१९॥

र्थिम । सुऽश्वत्रम् । सुऽश्वपृत्यम् । आर्युः । सुऽधीर्थम् । नास्तत्या । बर्दन्ता । आ । अहार्थिम् । सऽसेनसा । उपे । बाजैः । जिः । अहेः । भागम् । द्धतीम् । अयातुम् ॥१९॥

पदार्थः (रिविम्) श्रीममूहम् (मुक्षत्रम्) श्रीभनं राज्यम् (स्वपत्यम्) श्रीभनं सन्तानम् (ग्रायु ) चिरञ्जीवनम् (मुबीर्यम्) उत्तम परात्रमम् (नासस्या) मत्यपालकौ सन्तो (वहन्ता) प्राप्तुवनौ (श्रा) (अञ्चावीम्) जहत्यास्त्याज्यायाः अत्रुमेनाया इया विरोधिनी सेनाम । ग्रत्र कहन्ते इंडल्यकोपण्य ॥ उ० ३ । ३६ ॥ इति हाधानो नुस्ततस्तस्मेवित्यम् । पृथोदरादित्वाद्वणविपर्यव । (समनमा) समान महो विज्ञान ययोस्तौ (उप) (वाजं ) ज्ञानवपयुक्ती मृत्यादिशि मह वत्तमानम् (ज्ञः) जिञ्चारम् (ग्रज्ञः) दिवसस्य (भागम्) भजनीय समयम् (दश्चनीस्) धरस्तीम् (ग्रयातम्) प्राप्तुतम् ॥१६ ।

अन्वयः -हे समनमा बहन्ता नासम्याध्वनी सभामनभी युवा मनापनस्याय-सेवनाद्रयि सुक्षत्र स्वपन्यमायु सुवीर्य वाजै सह वर्नमानां जल्लावीमह्नो भाग त्रिर्दधनी सेनामुपायातं सम्यक् प्राप्नुतम् ॥ १६ ॥ भावार्थः – नहि कविचढिद्यागस्यस्यायसेवनमन्तरैतानि धनादीनि प्राप्य रक्षि-वा सुख कर्त्तः शक्नोति तस्माद्धर्मसवनेनैव राज्यादिक प्राप्त शक्यम् ।। १६ ।।

पदार्थ: न्हे (समनसा ) समान विज्ञानकाचे (यहन्ता ) उत्तम सुख को प्राप्त हुए (नासन्या ) सत्यधर्मपालक सभा मेना के प्रधिपतियो । तुम दोना सन्धनन न्याय के येवन स (रियम् ) धनसमूह (सक्षत्रम् ) प्रच्छ नान्य (स्वपन्यम्) धच्छ सन्धन के व तिरकाल ज वन (स्वपन्यम् ) उत्तम पराक्रम को धीर (वाज ) ज्ञान वा वंगयुक्त भू यादको के साथ बनमान (जल्लाबीम् ) छोड़ने योग्य शवको की सेना की विरोधिनी एम सनो को नथा । यहाँ ) दिन व (भागम्) सबने योग्य विभाग प्रथित् समय को धीर (वि ) नीन वार (दधनीम ) बारण करनी हुई सेना के (उप, द्या, प्रधानम्) समीप यन्छे प्रकार प्राप्त होस्रो ।। १९ ।।

भावार्य --कोई विद्या ग्रीर मन्यस्थाय के सबन के बिना इन धन ग्रादि पदाधा पा प्राप्त हो ग्रीर इनकी रक्षा कर मुख नहीं कर सकता है इससे धन के सबन में ही राज्य ग्रादि प्राप्त हो सकता है।। १९॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी विषय को अगने मन्त्र में कहा है ।।

परिविष्टं जाहुवं विश्वतः सी मुगेभिर्नक्तंमुहथु रजीभिः। विभिन्दुनी नासत्या रथेन वि पर्वता अजर्यू अंपातम् ॥२०॥११॥

परिंऽविष्टम् । जाहुयम् । विश्वतः । सीम् । सुऽगेभिः । नक्तंय । उहुशुः । रजेःऽभिः । विऽभिन्दुनो । नासुन्या । रथेन । वि । पर्वतान् । अजूर्य् इति । अयातुम् ॥२०॥२१॥

परार्थः - (परिविष्टम्) सर्वतो व्याप्तृतम् (जस्त्यम्) जत्या गस्तव्यानामिद गमनम् । अत्र ओहःक्कतावित्यस्मादौणाविकअसिस्सत्रस्तस्यदेशस्याण् । (विष्यतः) सर्वतः (सीम्) मर्यादामः (सुगेभि) सुखेन गमनाधितरणमार्थः (नक्तम्) राष्ट्रम् (ऊहथु) वहतम् (रजोभि) लोकः (विभिन्द्ना) विविधक्षेत्रकेन (नामस्या) (रजेन) (वि) (पर्वतान्) मेघान् शैलान् वा (अजरयू) जरादिदोषरहितौ (अयानम्) प्राप्तुयानम् ॥ २०॥

अन्वयं हे नासत्या युवां यथाऽजरयू सूर्याचन्द्रमभौ मुगेभीरजोभिनीकै सह नक्त पर्वतान् मेघान् यहनस्त्रया विभिन्दुना रथेन सैन्यमूह्युः । विश्वतः सी परिविष्ट जाहुष राज्य प्राप्य पर्वतनुष्यान् शकून् व्ययस्तम् ।। २० ।।

मादार्थः ग्रत्र वस्वकलुप्तोपमस्तक्षुराः । यथा राजसभासदी धर्म्यमानगाद्यः प्राप्य दुर्गस्थान् पर्वतादिस्थाद्दचापि शत्रून् वशिकृत्य स्वप्नभाव प्रकाशयन्ति तथा सूर्याचन्द्रमसौ पृथिवीस्थान् पदार्थान् प्रकाशयनः । यथैनयोरसिन्निहिन्तऽन्धकारो जायन स्थैतेषामभावेडन्यायतमः प्रवन्तेते ॥ २० ॥

पदार्थ है (नाम-पा) मन्य धम के प्रानन्तर समामेनार्धावा । तुम दीना जैसे (अत्रा) - देणा। सादि दण्य स रहित सूर्य और चन्द्रमा (सूर्य ) जित्स हि सुख स गमन हो उन माग और (रजोभि । कोको के साद (नक्तम। राजि और (पवनान् ) सेथ वा पहाड़ा का यथायाच्य व्यवहारा म लाते है वैस (विधिन्दना) विविध प्रकार से छिन्न-भिन्न करनेवाले (रथन) रथ से मेना का यथायोग्य काथ में (अहथ ) पहुनाया, (विश्वत ) सब और से (मोम) मयादा का पनिविद्यम्) व्याप्त होन्नों (बाह्यम) प्राप्त होन्नों संग्व नगगदि के राज्य को पावर पथन के नुष्त शक्यों को (वि स्थानम्) विभव कर प्राप्त होन्नों ।। २०।।

भावार्थं इस मन्त्र म वानक नातामात हुए है। जैस राजा के सभासद् जन धम त भतृत्र मार्गो स राज्य परसर किया म वा पक्षत द्वादि स्थानों में ठहरे हुए शक्तुओं था थण स त्राक भाग प्रभाव का प्रकाणित करते हैं वैस सूत्र और चन्द्रमा पृथियों के प्रार्थों को प्रवाणित करते हैं। जैस इन सूर्य मोर चन्द्रमा के निजा न हान से घन्छकार उत्पन्न होता है वैसे राजपूरण क समाज म घन्यायमणी शास्त्रकार प्रवृत्त हो जाता है।। २०।।

## पुनस्तमेव विषयमाह 🕕

फिर भी उसी विषय को सगले मन्त्र में कहा है।।

एकस्या वस्तीरावतं रणांय वश्रीमधिना मनवे महस्रा । निरंहतं दुच्छुना इन्द्रवन्ता पृथुश्रवंमी दृषणावरातीः ॥२१॥

एकेम्याः । बस्तीः । अखनम् । रणाय । बदांम् । अदिवना । सनये । सहस्रो । निः । अद्वनम् । दुच्छुनीः । इन्द्रंऽवन्ता । पृथुऽश्रवेसः । यूपुणी । अरानिः ।। २१ ।।

पदार्थः -(एकस्या ) सेनायाः (वस्तोः) दिनस्य भध्ये (भ्रावनम्) विजय कामयनम् (रणाय) सम्रामाय (वशम्) स्वाधीनताम् (भ्रश्विना) सूर्याचन्द्रममाविश्व सभामनेश्वी (अन्ये) राज्यस्वनाय (महस्रा) सस्ययानानि धनादिवस्तृति (निः नितराम (ग्रह्मा) हत्याताम् (दुच्छुना ) दुर्गत शुन सुख साम्यस्ताः । सन्न वर्णव्यन्ययेत सम्य तः । शुनिमित सुवानाः ॥ निष्य । ६॥ (इन्द्रवन्ना) बह्वेश्वयंयुक्ती (पृथुध्वमः । पृथुनि विस्तृतानि श्रवास्यन्नानि यामा ना (वृषणी) शस्त्रास्त्रवर्णयनारौ बलबन्तोः (सरातोः) सुखदानरहिताः शत्रुसेनाः ॥ २१॥

सन्बयः हे वृषणाविन्द्रवन्नादिननः सभासेनेकी दुच्छुना यथा तमी मेघाइच सृय्यो जयति तथकस्या सेनाया रणाय प्रवणन वस्तोदिनस्य मध्य स्वसंनामावन वय सहस्रा सनये पृथक्षवसोऽशनाः शत्रुनेनाः निरहतम् ॥ २१॥

भावार्थः -प्रत्र वासकलुप्तायमालङ्कारः । यथा सूर्याचन्द्रमयीक्दयेन तमी निवृत्य सर्वे प्राणिन स्नानन्दन्ति तथा धर्मव्यवहारेण शत्रूषामधर्मस्य च निवृत्या धामिकाः सुराज्ये सुखयन्ति ॥ २१ ॥ पदार्थ: -ह ( वृपणी ) अस्त्र-ग्रस्त को पर करत्वाल ( इन्द्रवन्ता ) बहुत ऐश्व्ययुक्त ( ग्रिश्वना ) सूर्य ग्रीर बन्द्रमा के तृत्य सभा ग्रीर गेरा के ग्रामेशों । ( दुक्ता ) जिससे सृष्य जित्ता है वैसे ( एकस्या ) एक सेना के ( रणाय ) सवाम के लिये जा पटाना है उससे (वस्तो ) एक दिन के वीच (ग्रावतम्) भवनी सेना के विजय को चाहों ग्रीर उन मेनाग्री का ग्रंपने ( बगम ) वश में लाकर ( सहस्रा ) ( सन्ये ) हजारों छनादि पदार्थों को भोगन के लिये ( पृष्यश्वम ) जिनके बहुत ग्रंपन ग्रंपने ( वर्णा ) जिनके बहुत ग्रंपने पदार्थ है ग्रीर (ग्रंपनी ) जो किसी का सृख नहीं देशे उन भयुनेनाग्री का ( निरहतम् ) निरन्तर मारो ।। २१ ॥

भाषार्थः - इस मन्त्र में बानान नृष्योगमाल द्वार है। जैस सृष्य ग्रीर जन्द्रमा के उदय से ग्राम्थकार की निकृति होकर मन प्राणी सुन्धी होते हैं वैसे धर्मकरी व्यवहार से णयुग्री भीर मधर्म को निकृति होत से धर्मातमा जन ग्राच्छं राज्य म सुन्धी होते हैं।। २१।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

श्वरस्यं चिदार्चस्कस्यांत्रनादर मिचादुङचा चंत्रयुः पानेषे वाः । श्वयवे चित्रामत्या शचीभिर्त्रसुरये स्वय्ये पिष्ययुगीम् ॥२२॥

शुरस्य । चित् । आर्तुत्ऽकस्य । अवतात् । आ । जीवात् । डुच्या । सुक्रुश्रः । पार्तये । धारिति वाः । शयवे । सिन् । जासुत्या । शर्वीभिः । अस्रुरये । स्तुर्यम् । पिष्यश्रः । गाम् ।। २२ ।।

पदार्थः — (शरस्य) हिसकस्य सकाशान् (चित्) ग्रांप (ग्राचंत्कस्य) ग्रचंतः सत्कृवंत शिष्टस्यानुकस्पकस्य । अत्राचंधातोबहितकादौगारिकोऽतिः प्रत्यपस्ततोऽनुकस्पायां कः । (ग्रवतात्) हिसकाद्वक्षकाद्वा (ग्रा) (तीचात्) निकृत्याति कर्माण सेवमानात् (ग्रवचा) उच्चादुतकृष्टकमंभेवमानात् । भ्रत्र नुपो मृतुषिति पत्रवस्येकववनस्याकारादेशः । (चक्षय् ) कुर्ध्याताम् (ग्रानवे) पातुम् (वा ) व्यति । चारित्युवकताः ॥ निषः १ । १२ ॥ (श्रयवे) श्रयाताम् (चित्त) ग्रांप (त्रामत्या) सत्यावज्ञानौ (श्रचोभि ) प्रकृतिमः (जमुरये) हिसकाय (स्तर्यम्) स्तरीय नौकादियानेष् माधुम (गिष्ययु ) वर्द्ध्याम् । ग्रवः व्यत्ययेन परस्थेपदम् । (ग्राम्) पृथिवीम् ॥ २२ ॥

अन्वयः — हे नामःया युवा शचोभिः शरम्य मकाणादागतात्रीचादवनाच्चिद-त्यार्चन्कस्य मकाशादागनानुच्चावनान् प्रजा. पानवे वन्माचक्रयु । चिदिषि शयवे जसुरये स्तर्यं वार्गा च षिष्यथुः ॥ २२ ॥

भावार्थः —हे मनुष्या युव अत्रुत्धकस्य मित्रपूत्रकस्य जनस्य मन्कार बुक्त नस्मै पृथिवी दश्चान् च । यथा वायुसूर्यौ भूमितृक्षेषयो जलमुत्कृष्य वर्षयिन्वा सर्वे वर्धयतस्तर्थ-बोन्कृष्टै, कर्मभिजीगद्वर्धयत ।। २२ ।। पदार्थ -ह (सामत्या ) सन्यविज्ञानवृक्त सम्भानाधीमा सुम दोनो (श्राचीमा,) मानी बृद्धिया स (श्रान्थ ) पारनवाल की श्रार संग्राय (नीजात् ) नीज वासों का सेवन करने हुए (श्रवत न , हिमा करन वाल से (जिन् ) और (श्रावित्वस्थ ) दूसरों की प्रश्नमा करने वा सत्यार वाल हुए किएनजन को श्रीर से श्राय (अववा) उत्तर वर्ध को सवत हुए रक्षा करनेवाले से प्रजानना भी पातव, पालने के लिए वल वा (श्राः, जक्ष्य ) सब्छे प्रकार करों (जिन् ) भीर कात्र , सोव हुए श्रीर (अपूर्ध ) हिमक जनों के लिये (स्वर्थम् ) जो नीका पादि यांनो से प्रवा । है उस (वा ) स्वर्थ और (श्राम पृथ्वी को (पिष्यथ ) बढाशा । २२ ।।

भावार्थ हमनुष्या 'तृत शत्रुघो के नाशक ग्रार मित्रजनो को प्रशंसा करनेवाले इन दा सरकार करो श्रीर उपर नियं पृथियी देशा. उस पवन ग्रीर सूर्य भूमि भीर वृक्षी से इन्य का खैब ग्रीर दर्श कर सबको बढ़ाते हैं वैस हैं। उत्तम कामो से समार को बढ़ाओं ॥ २२ ॥

# श्रयाध्यापकोपदेशको कि कुर्यातामिस्याह ।।

अब पहाने और उपदेश करनेवाले क्या करे, यह विषय अधल मन्त्र में कहा है।।

अवस्यते स्तुवृते कंष्णियार्यः ऋज्यते नामस्या श्रचीभिः । पुश्चं न नृष्टमिव दशैनायः विष्णाप्वं ददयुविश्वंकाय ॥२३॥

अबस्यते । स्तुवते । कृष्णियार्थ । ऋजुऽयते । मासत्या । शवीभिः । पुरुष् । न । नुष्टम्ऽइव । दर्शनाय । विष्णाप्यम् । दुद्धुः । विश्वकाय ।। २३ ।।

प्रार्थः—( प्रवस्वते ) ग्रात्मनोऽत्रो रक्षणादिकिमिन्छ्ते ( स्तुवते ) धर्म दलाग्नमानाय ,कृष्णियाय) कृष्णमाकषणमहीय । वा छत्वसि सर्वे विधयो भवत्नीति घः । (ऋज्यते) ऋज्रितास्त्रति तस्मै (नामत्या) ग्रमत्यत्यागेन सत्यप्राहिणौ (शश्रीभ ) मृशिक्षिकाभिवान्भिः (पशुम्) (न) इत्र (नष्टमित्र) यथाऽदशेन प्राप्त वस्तु (दशनाय) प्रश्नमाणाय (विष्णाप्यम्) विष्णान् विद्यात्यास्त्रिनो विद्या ग्राप्तोनि बोधस्तम् । प्रत्र विष्णुधानोनंक् तत्र अप्लुधानो क । वा छत्वसोनि पूर्वसर्वप्रतिष्धाराण् । (ददथु ) दद्यातम् (विद्यकाय) विद्यस्याऽनुकम्पकाय ।। २३ ।।

अन्त्रयः —हे नामन्योपदेशकाध्यापकौ युवा शचीभिष्यवस्वतं स्मुवतं ऋज्यते कृष्णियायं विश्वकायं दर्शनायं पशुन नष्टमित्र विष्णाप्त ददथु ।। २३ ॥

भाषार्थः— ग्रन्नापमालङ्कारी । ग्राप्ता उपदेशकाध्यापका जना यथा प्रत्यक्ष सन्नादिकमदृष्ट वस्तु वा दश्यित्वा साक्षात्कारयन्ति तथा शमादिगुणान्वितेभयो धीमद्भयः श्रानुभयोऽध्यनुभयदच पृथ्विवीमारभयेदवरपर्यन्तानां पदार्थाना साङ्गोपाङ्गा विद्याः माक्षात्कारयन्तु नात्र कपटालस्यादिकुत्मित कमं कदास्विन्कुर्य्युः ॥ २३ ॥ पदार्थं है (नामस्या) ग्रमन्य के छाइने स मस्य क ग्रहण करने, पहाने ग्रीर उपटण करनेवालों ' तुम दोनों (शचीभि ) ग्रहली जिला देनवाली वर्धणयों स (ग्रवस्थन) ग्रवनी रक्षा भीर (स्तुयने) धर्म को चाहने हुए (ऋज्यने) सीजे स्वभाववाले के समान वर्सनवाले (कृष्णिवाय) धाकर्षण के योग्य ग्रथित बुद्धि जिसको चाहनी उस (विश्वकाय) समार पर दणा करनेवाल (दर्शनाय) धर्म-ग्रधमें की देखने हुए मन्त्य के निय (पशम न ) ईसे पत्रु को प्रत्यक्ष दिखाव वस भीर जैसे (नष्टमिव) खुण हुण वस्तु को दु के दनाने वैस (विश्वप्रवस्त्र) विद्या म रम हुण (प्रान्त को जो बोध प्राप्त होना है उसको (ददथ ) देखों । २३ ॥

भावार्थ. — इस मन्त्र में दो उपमान द्वार है। शास्त्र के दक्ता, उपदेश करने भीर विद्या परानंदाने विद्वान् अने जैसे प्रत्यक्ष भी यादि पण को ना छिप हुए वस्तु को दिखाकर प्रयक्ष कराने हैं वैसे भम, दम भादि गुणों से युक्त बद्धिमान् भोता वा प्रश्यंताया को पृथिकों से लेक ईश्वर पर्यक्त पदार्थों का विज्ञान देनेवाली सामभाग विद्याची को प्रत्यक्ष कराने और इस शिवर में कपद और भातस्य सदि निर्देश कमें कभी न करें मां रहें मा

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगर्न मन्त्र में कहा है।।

दश राष्ट्रीरक्षिवेना नव यूनवंनद्धं अधितमुप्स्य (नतः । विष्ठुंनं रेममुदानि प्रश्<u>रंक</u>्तमुर्जिन्यथुः मोर्नमित सुदेर्ण ॥२८॥

दर्श । राष्ट्रीः । नर्थ । यृत् । अवेडमङम् । इनुधितम् । अप्डसः । अस्तरिति । विडयतम् । रेभम् । युद्धिः। प्रद्यकृतम् । उत् । निन्युशुः । सोमेम्डस्य । सुवेणे ।। २४ ।।

पवार्थः --(दशः) (रात्री ) (ग्राध्यक्तः) ग्रमुखेतः। अत्रान्धेदामधीतः दीर्धः। (नवं) (सून्) दिनानि (ग्रवनद्धम्) ग्रधीवद्धमः (स्निधनम्) शिथले तृतं नोकादिकम् (ग्रम्) जलेषु (ग्रन्तः) ग्राध्यन्तरे (विधनमः) विश्वमाणम् (रमम्) स्नानारम्। रेम इति स्नोतृनाः ॥ निष्यः। ३। १६ ॥ (उद्दोनः) उद्कः पद्मः दुःवृद्दस्योदश्रदेशः। (प्रवृक्तम्) प्रविजितम् (उतः) कथ्वेम (निन्प्रथः) नथनमः (सोममिवः) यथा सामन्त्यादि हिवः (स्नुवेषः) उत्यापकेन यज्ञपात्रणः। २४ ॥

मन्दयः हे नामस्या युवा यथा अजीभिर्याः स्नाम द्वानकारिका युद्धन सह वर्त्तमानौ शिल्पिनाववनद्ध स्नथितमुद्दनि विप्रत प्रवृक्तः नोकादिक दश राज्येनव द्यूनप्रवन्त सस्थाप्य पुनरूष्ठवे नयत एव खुवण सार्धामव रसम्चिन्ययुः ॥ ५४ ॥

भावार्यः - ग्रात्रापमालङ्कारः । पूर्वस्मान् मन्त्रान् नासन्या शजीभिरितः पदद्वयमनुत्रक्तते । हे जना यथा जलाभ्यन्तरे नोकादिए स्थिताः सेना शत्रुभिर्द्वन्तं न सम्यन्ते तथा विद्यासत्यभ्रमीपदशेषु स्थापिता जना ग्राविद्याजन्यदुःखेन न पीड्यन्त । यथा समये शिल्पिनो नौकाद्यिकं जलइनम्बना नीरवा शत्रून् विजयन्ते तथा विद्यादानेनाविद्यां यूय विजयध्व, यथा यजे हुन द्रव्यं वायुजनादिशुद्धिकर जायते तथा सदुपदेश आस्मर्शुद्धिकरो भवति ॥ २४ ॥

पदार्थ —हं (नामत्या) समन्य को छोड़ कर मध्य का सहण करने, पढ़ाने सीर उपदेश करनेवालो ' तुम दोनों जैसे (शचित) सम्छी शिक्षा देनेवाली वाणियों से (स्रिश्वेस) समञ्जल करनेवाले युद्ध के साथ वर्लमान शिक्षी जब (स्रवन्द्धम् ) नीचे से बन्धी (श्विष्टितम्) दीली किर्ड (उदिन) जल में (विष्टुतम् ) चलाई (प्रवृत्तम् ) सीर दधर-उधर जाने से रोकी हुई नौका सादि को (दश ) दश (राजी ) राजि (तव ) नी (खुन् ) दिनों तक (सम्मु ) जलों में (सन्त ) भोतर स्थित कर किर उद्धार को पहुवावे उस दश म सीर जैसे (खुवेस) भी सादि के उठाने के माधन स्थुवा ने (नास्थित ) सोमलनादि सोमधिशों को उठाने हैं वैसे (रेभम्) सबकी प्रशना सरनेहरने सब्दे सरवन को (उद्धान्यव) उन्धान को पहुवायों ।। रेड ।।

भावार्थ: इस मन्त्र में उपमासकूर है। पिछने मन्त्र से (नामन्या, बचोधिः) इन दो पदों की धनुवृत्ति धानो है। हे मन्द्र्यों में असे अस के भीतर नौका धादि में स्थित हुई मेना शत्रुयों से मारी नहीं आ सकती बैस विद्या और सन्यप्यमं के उपदेशों में स्थापित किये हुए जन धाविद्याजन्य दू ख से पीड़ा नहीं पान । असे नियन नश्य पर कारीयर लोग नौकादि यानों को जल में इधर-उधर लेजा के शत्रुयों को जीतन है जैसे विद्यादान से धविद्यामों को धाप जीतरे। जैसे यज्ञकर्म में होमा हुआ द्वय बायु धीर जल आदि की शृद्धि करनेवाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश साहमा की शृद्धि करनेवाला होता है। इस ।

### पुनस्तमेव विषयमाह ।। फिर उसी विषयको सगले मन्त्र मे कहा है ।।

प्र या दंसांस्यश्विनाववोत्तम्सय पनिः स्यां मुगवेः सुवीरेः । युत परयंत्रवनुबन्दीर्घमायुगस्तिम्बिक्जीर्यमाणै जगम्याम् ॥२५॥१२॥

म । वाप । दंसांसि । अधिवनी । अवीचप । अस्य । पतिः । स्याप । सुऽगर्वः । सुऽवीरः । इत । पश्यंत् । अश्वुचन् । दीर्घम् । आर्थुः । अस्तंमऽहच । इत् । जिमाणेम् । जगम्याम् ॥२५॥१२॥

पदार्थः (प्र) (वाम्) युत्रयोहपदेशकाद्यापक्या (दमामि) उपदशाद्यापनादीनि कर्माणि (ग्रदिवनी) सर्वशुभकर्मावद्याद्यापिनी (ग्रवोचम्) नदेयम् (ग्रस्य) व्यवहारस्य राज्यस्य वा (पति) पालकः (स्याम्) भवेयम् (सुगव) शोभना गावी यस्य (मृतीरः) शाभनपुत्रादिभृन्य (उन्त) अपि (पद्यन) सत्यासन्य प्रेक्षमाण (ग्रद्युवन्) विद्यासुन्येन व्याप्तुवन् (दोर्घम्) वषश्चनाद्यश्चिकम् (ग्रायु) जीवनम् (ग्रस्तमिव) गृह प्राप्येव (जिरमाणम्) प्राप्तजरस देहम् (इन्, एव) (जगम्याम्) भृश गच्छेयम् ॥ २४ ॥

अन्वयः—हे ग्रह्मिनावह वा युत्रयादमासि प्रावीच तेन सुगव सुवीर पश्यन्तुतावि दीर्घमायुरञ्जुबन्सन्नस्य पति स्याम् । परिवाजकाऽस्त्रीमव जिर्माण दह स्यबन्वा सुवेनेज्जगम्याम् ॥ २५ ॥

भाषार्थः अवश्यमानङ्कार । मनुष्याः सदा धार्मिकाणामाप्ताना कर्माण ससेव्य धर्मजितेन्द्रियत्वाध्याः विद्या प्राप्यायुर्वर्षयित्वा मुमहाया सन्तरे जगत्यालयेयु । योगाध्यासेन जोणानि शरीराणि त्यक्त्वा विज्ञानान्भुत्कि च गच्छेयुरिति ॥ २५ ॥

धत्र पृथिव्यादिषदाथमुणस्टान्तेनात्क्लनया मभासेनापन्यादिगुणकमवर्षनादनन्युकायस्य पूर्वमुक्तोकार्येन सह् सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति १२ हादको वर्गः ११६ सुक्त च समाप्तम् ।।

पदार्थ -हे ( ग्रश्वितों ) समस्त गुम कर्म घोर विद्या म नम हुए सक्ति । मैं (वाम्) तुम दोनों उपदेश करने घोर पदानेवालों के ( दसामि ) उपदय घोट विद्या पदाने ग्रादि कामो को (प्र, ग्रवोचन्) कह उससे (सुगवः ) ग्रव्ही-भ्रक्षी गी घोर उत्तम-उत्तम वाणी भादि पदार्थीवाला ( मृत्रीरः ) पुत्र-पात्र धादि भृत्ययुक्त ( पत्र्यन् ) सन्य-प्रमत्य को देखता ( उत ) भीर (दीर्धम्) बदी ( ग्रायु ) चापुर्धा को ( ग्रायुवन् ) मृत्र्य से व्याप्त हुचा (प्रस्य) इस राज्य वा ध्यवहार का ( पत्रि ) पालनेवाला ( स्थाम् ) हो इंतथा सन्यासी महात्मा जैमे ( ग्रस्तिमव ) घर को पाकर निलंभि से छोड़ दे वैमे ( अरिमाणम् ) बुद्दे हुए करीर को छोड मुख से ( इत् ) हो (जगम्यात्) शीक्र करा आई ॥ २४ छ

भावार्थ — इस मन्त्र म तपमालङ्कार है। मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्रवक्ताओं के कमी को सेवन कर धर्म भीर जिनेन्द्रिययन से विश्वाओं को पाकर प्रापृदी नदा के मन्छे महापयुक्त हुए, समार की पालना करें भीर मोगाभ्यास से जीवं स्थान बुद्द गरीरों को छोड़ विकान से मुक्ति को प्राप्त होनें ॥ २५ ॥

इस सूक्त में पृथिती धादि पदार्थों के गुणों के रण्डान्त नथा घनुक्तना से समासेनापति घादि क गुण कमी के वर्णन से इस मूक्त में करें घर्थ की पिछले सूक्त में कहे घर्ष के साथ सङ्गति जाननी चाहिये।। यह १२ वर्ग और ११६ सूक्त समाप्त हुमा ।।

ध्रथास्य पञ्चिविशत्यृचस्य सप्तदशोत्तरशततमस्य सूक्तस्य कक्षीवानृषिः।

ग्रिश्वनौ देवते । १ निचृत् पङ्क्तिः । ६ । २२ विराट् पङ्क्तिः ।११।

२१ । २५ भुरिक् पङ्क्तिश्कष्टकः । पञ्चमः स्वरः । २ । ४ । ७ ।

१२ | १६-१९ निचृत् त्रिष्टुप् । ८-१० । १३-१४ । २० । २३
विराट् त्रिष्टुप् । ३ । ४ । २४ त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

#### ग्रथ राजधर्मदिषयमाह ॥

भ्रव एक भी मक्टबे सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में राजधर्म का उपदेश किया है।।

मध्यः सोर्थस्याश्चितः गदाय प्रत्नो होता विवासते वाम् । बहिंद्यती रातिविजिता गीरिषा यातं नामृत्योषु बार्जेः ॥१॥

मध्यः । सोर्धस्य । अदिवना । मदीय । प्रजः । होती । आ । विवासते । वाम् । वृद्धियोती । दातिः । विद्धिता । गीः । इपा । यातुम् । नासन्या । उपे । बाजैः ॥१॥

प्राचित्रः (महत्र ) मघुरस्य (सोमस्य) सोमवल्य्याद्यौषधस्य । ग्रन्न कर्मण वष्ठी । (ग्रावित्रः) मदाय) रोगनिवृत्तेरानन्दाय (प्रत्न ) प्राचीनिवद्याद्येता (होतः) सुखदाता (ग्रा) (विवासते ) परिचर्गन (वाम ) पुत्रयोः (बहिष्मती ) प्रशस्तवृद्धियुक्ता (रातिः) दिनः (विधिता) विविधैराष्ट्रै थिता सेविता (गीः) वाग् (इषा) स्वेच्छया (यानम्) प्राप्तृतम् (नामस्या) ग्रमस्यात्पृथग्भूतो (उप) (दाजै.) विज्ञानादिभिर्गुणैः ।।१।।

सन्तय:--हे ग्रदिवना नामन्या युवामिषा प्रत्नो होता वाजैमंदाय वा युवयोर्मध्यः सोमस्य या बहिष्मती रानिविधिना गोश्चास्ति ता विवासत इबोपयानम् ॥ १ ॥

मावार्यः—ग्रतः वःचकलुष्योषमालङ्कारः । हे मधामेनेशावाष्यगुणकर्मसेवया विज्ञानादिकमुपगस्य शरीररोगनिवारणाय सोमाद्योषधिविद्याऽविद्यानिवारणाय विद्यादण ससेव्यामीष्टं सुखं सपादयेतम् ।। १ ॥

पदार्थ: है ( ग्रश्विना ) विद्या म रमे हुए ( नामन्या ) भूठ से ग्रलग रहनेवाले सभा सेनाधीको ' तुम क्षेत्रों ( इपा ) अपनी इच्छा से ( प्रत्य ) पुरानो विद्या पढ़तेहारा ( होता ) सुखदाता जैसे ( वार्ज ) विज्ञान ग्रादि गुणों के माथ ( मदाय ) रोग दूर होने के भामरद के लिये ( वाम् ) तुम दोनों को ( मध्य ) मीठी (सामस्य) सोमवल्ती भादि ग्रीधम की जो (बहिएसनी) प्रकामित बढ़ी हुई ( राति ) दानिकथा ग्रौर (विध्यता) विविध प्रकार के मास्यवत्का विद्यानों में सेवन की हुई ( यो ) वाणी है उसका जो ( ग्रा, विवासने ) ग्रच्छे प्रकार मेवन करता है उसके समान ( उद, यानम् ) ममीद ग्रा रहो। ग्रवाद् उक्त ग्रवती किया ग्रीर वस्तो का ज्यों का स्थी प्रचार करते रहो।। १।।

भावार्थ: --इस मन्त्र म बाचकपृत्नोपमालङ्कार है। हे सभा और सैना के अधीकों। हुम उत्तम ब्रास्त्रवेत्ता विद्वानों क गुण और वभौ की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शरीर के रोग दूर करने के निये सोमकाणी बादि श्रोषधिया की विद्या और अविद्या सक्षान के दूर करने का विद्या का सेवन कर चाह हुए सुख की मिद्धि करों।। १।।

# पुना राजधर्ममाह ॥

फिर राजधर्म को अगले मन्त्र में कहते हैं ।।

यो बामश्चिन् मनेमा जबीयान् रथः स्वश्ची विशं आजिगाति । येन् गच्छ्यः मुक्कती दुर्गेणं तेने नरा वृतिग्रसम्य यानम् ॥२॥

थः । बाम् । श्रुदिबना । मनेसः । जवीबान् । रथः । सुऽअश्वः । विद्याः । श्राऽजिगति । येमं । यच्छेथः । सुऽकृतेः । दुरोणन । तेनं । नुरा । यूर्तिः । श्रुसम्यम् । यातुम् ॥२॥

पदार्थः —(यः) (वाम्) युवयोः (ऋदिवना) मनस्वनौ (मनमः) मननर्शालाद्वेगदलरात् (जवीयान्) झतिशयेन वेगयुक्तः (रथः) युद्धकोडामाधकतमः (स्वद्धः)
शोधना श्रववा वेगवन्तो विद्युदादयस्तुरङ्गा वा यस्मिन् सः (विशः) ग्रजाः (झाजिगाति)
समस्तात्प्रशसयितः । अवस्तरंतो व्ययः । (येनः) (गच्छयः) (मुकुतः) सुरुषाधनः
कृतो निष्पादितः (दुरोणम्) गृहम् (तेनः) (नराः) न्यायनेनारौ । (विनःः) वर्नमानम्
(झस्मक्यम्) (यातम्) प्राप्नुतम् ।। २ ।।

श्रम्बयः—हे नराश्विना सभासेनेशौ य. मृकृत. स्वश्वो मनमो जवोयान् रथोऽस्ति स विश भ्राजिगाति वा युवा येन रथेन वस्तिर्दुरोण गण्छनस्तेनास्मस्य यातम् ॥ २ ॥

भावार्थः —राजपुरुपैर्मनोवद्वेगानि विद्युरादियुक्तानि विद्यिश्वनि यानान्यस्थाय प्रजाः सनोजितव्या । येन येन कर्मणा प्रशस्य आयेन जनदेव मनन मेविनव्य नेनरत् २।

पदार्थ,—है (तरा) त्याय की प्रांत्त करानवात (प्रश्विता) विचारशोल सभा सेनाधीशो । (य) जो (सुकृत ) ग्रन्छे साधनों में तनाया हुण । स्वश्व ) जिसम ग्रन्छे वेगवान् किजुली ग्रावि पदार्थ वा घोड़े लगे हैं वह (सनस ) विचारशेच प्रत्यत्न वेगवान् मन से भी (जवीयान्) ग्राधक वेगवाना भीर (रय) युद्ध की माजन कीड़ा करानवाना रथ है, वह (विण) प्रजाननों की (ग्राविगाति) अच्छे प्रकार प्रशास करावा भीर (वाम्) तुम दोना (यन) जिस रथ स (विनिः) वनंमान (दुरोणम्) घर को (गन्छथ ) जाने हो (नेन) उसस (प्रत्मभ्यम्) हम लोगों को (यातम्) प्राप्त हुजिये ॥ २ ॥

भावाधी:—राजपुरुषों को चाहिये कि मन के समान देगवाले, विजुनी स्नादि पदार्थों से युक्त, ग्रनेक प्रकार के रच ग्रादि यानों को निश्चिन कर प्रजाजनों को सन्तेष देवें। स्रोर जिम-जिम कर्म से प्रश्नसा हो असी-जमी का निश्चित सेवन करें, उससे भीर कम का सेवन करें। २॥

#### ग्रथाध्ययनाऽध्यापनास्यमाह ।।

म्रब पढ़ने भीर पढ़ाने रूप राजधर्म का उपदेश अगले मन्त्र में किया है।।

ऋषि तम्बंहेमुः पश्चित्रस्य मुश्चित्राद्धि मुख्यो गुणेने । भिनन्ता दस्योरश्चितस्य माया अनुपूर्व वृषणा चोदर्यन्ता ॥३॥

ऋषिम् । न्रौ । अहीसः । पाष्ट्वेऽजन्यम् । ऋषीसात् । अतिम् । मुक्व्याः । गुणेन । मिनन्तो । दस्यो । अशिवस्य । मायाः । अनुऽपूर्वेम । वृत्रणा । खोदयन्ता ॥३॥

पद्मार्थः—(ऋषिम) वेदपारगाध्यापकम् (नरी) विद्यानेतारी (अहस )
विद्याध्ययनिरोधकाद्विधनाक्यान् पापात (पाञ्चजन्यम्) पञ्चमु जनेसु प्राणादिषु भयाः
प्राप्तयागिमिद्धिम् (ऋबीमात्) नष्टिविद्याप्रकार्यावद्याह्यात् । ऋबीसमपनतभासमपहृतमासमन्तिहृतभासं गतभास वा ॥ निकः ६ । ३६ ॥ (धित्रम्) धिवद्यमानान्यात्ममन पारीरदु खान्ति
येन नम् (मुञ्चथः) (गणन) अन्याध्यापकविद्याधिममूहेन (भिनन्ता) हिसन्ती
(दस्योः) उत्कोचकस्य (धांकवस्य) सर्वस्मै दु खप्रदस्य (माया) कपटादियुक्ताः
कियाः (प्रनुप्तम्) प्रनुकूला पूर्वे वेदोक्ता प्राप्तमिद्धान्ता यस्य तम् (धृषणा) मुखस्य
वयको (चादयन्ता) विद्यादिणुभगुणपु प्ररयन्ती ।। ३ ।।

भन्वयः —हे नरी वृषणा चोदयन्ताऽशिवस्य दश्योमीया मिनन्तगऽनुपूर्व पाञ्चजन्यमित्र गणनिषमुबीस।दहसो मुञ्चयः ।। ३ ।।

सावार्थः —राजपुरुषाणामिदमुनमनम कर्मास्ति यद्विद्याप्रचारस्ंणा दुखात् सरक्षणं सुन्ने संस्थापन दस्यादीना निवर्त्तन स्वय विद्याधर्मयुक्ता भूत्वा विदुषो विद्याधर्मप्रचारे सप्रेय्यं धर्मार्थकाममोक्षान् समाध्येयु ॥ ३॥

पदार्थ — है (नरी) विद्या प्राप्ति कराने (वृषणा) मृद्ध के क्यांने (चोदयन्ता) ग्रीर विद्या ग्रादि गुभ गुणों से प्रेरणा करनेवाल नथा ( श्रशिवस्थ ) सवको दुख देनहारे ( दस्यो ) उचके की (माया। कपटकियाओं को ( मनस्ता ) काटनेवाले मथासेनाधीओ । तुम दोनों ( प्रनुपूर्वम् ) भन्कून वेद से कहे और उत्तम विद्वानों में माने हुए सिद्धान्त जिसके, उस ( पाञ्चजन्यम् ) प्राण, प्रपान, उदान, स्थान ग्रीर समान में सिद्ध हुई थोगसिद्धि को ग्रीर जिसके संस्वत्ध में ( ग्रविम् ) ग्रास्मा, भन ग्रीर शरीर के दुख नष्ट हो जाने हैं, उस (गणेन) पढ़ने-पदानेवालों के साथ वर्समान ( ऋषिम् ) वेदपारगन्ता शब्यापक को, ( ऋब्यसान् ) नष्ट हुपा है विद्या का प्रकाश जिससे उस श्रविद्याक्तप ग्रस्थकार ( अहस ) ग्रीर विद्या पढ़ाने को रोक देने रूप ग्रत्यन्त पाप से ( मुञ्चथ ) भ्रवण रखते हो ।। है ।।

भाषार्थ — राजपुरुषों का यह अस्यन्य उत्तम काम है जो विद्याप्रचार करनेहारों को दुख से बचाना, उनको सुन्द में राजनर और हाकू उनकों आदि हुट्ट जनों को दूर करना और वे राजपुरुष माप निद्या और धर्ममुक्त हो विद्वानों को विद्या और धर्म के प्रचार में लगा कर धर्म, मर्प, काम भीर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ ३ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्थं न गृदर्मस्थिना दुरेवैर्क्स्पं नरा वृषणा रेभमृप्सु । सं तं रिणीथो विष्नुंतं देसीमिन सं जूर्यन्ति पृष्यी कृतानि ॥४॥

अर्थम् । न । गुढम् । अदिवना । कुःऽपर्यः । ऋषिम् । नरा । वृष्णा । रेमम् । अपृऽसः । सम् । तम् । रिणीयः । विऽप्रृंतम् । दंसःऽभिः । न । वाम् । अर्थन्त । पूर्वो । कृतानि ॥॥॥

पदार्थः — (ग्रह्म्) विद्युतम् (त) इव (गृहम्) गृहाशयम् (ग्रह्मिता) सभासेनेशौ (हुरेवैः) दुख प्रापकेदुर्द्धमंनुष्यादिशाणिभिः (ऋषिम्) पूर्वोक्तम् (तरा) सुखनेतारौ (वृषणा) विद्यावयंगितारौ (रेभम) सकलविद्यागुणस्तोतारम् (ग्रष्मु) विद्याव्यापकेषु वेदादिषु सुनिष्ठितम् (सम्) (तम) (रिणोयः) (विप्रुतम्) विविधानां व्यवहाराणां वेत्तारम् (दसोभिः) शिष्टानुष्ठिते. कर्मभि (न) निषधं (वाम्) युवयोः (जूर्यन्ति) और्थन्ति जीर्णाति भवेयु (पूर्व्याः) पृत्रैः हताति (कृताति) कर्मणि विद्याप्रवारक्षणणि ।। ४ ।।

अन्वयः — हे नरा वृषणाधिवनध्दुरेवैदैशोशि पीडितमस्विमव विश्वत रेभमध्यु सुनिष्ठितं तमृपि न सुवेन गूढ सरिणीथः । यना वा युवयो पृष्यो कृतास्येनानि कर्माण न जूर्यन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः — सत्रोपमालङ्कारः । राजपुरपर्यथा दस्युभिरपहृत गुप्ते स्थाने स्थापितं पीडितमञ्ज संगृह्या सुवेन सरध्यत तथा मुद्देदं ध्वमंकारिभिस्तिरस्कृतान् विद्याप्रचारकात्ममुख्यानिखलपोडात पृथवकृत्य सपृत्य सप्त्येते सैथ्यन्ते याति च तेषां विद्याप्रचाराणि कर्माणि तान्यअराभराणि सन्तीति वेद्यम् ।। ४ ।।

पदार्थः —है (तरा) सुख की प्राप्ति (वपद्या) धीर विद्या की वर्षा करानेवाले (प्रश्वितः) सभा सेनापतियो ! तुम दोना (दुरेवें ) दु ख का पहेंचानेवाल इस्ट मनुस्य प्रादि प्राणियो (दसीभि ) बीर श्रोष्ठ विद्वानों ने भाचरण किये हुए कमी से नाउना को प्राप्त ( ग्रेष्ट्यम् ) ग्रीत चननेवालों विद्युती के समान (विद्युतम्) विविध प्रकार भ्रम्छ व्यवहारों को जानन (रभम्) नमस्त विद्या गुणों की प्रश्नमा करने (ग्रप्त्यु) विद्या म व्याप्त होते ग्रीर वेदादि शास्त्रों म निश्चय रखनेवाले (त्तम) उस पूर्व मन्त्र में कह हुए ( ऋषिम् ) चेदपानगत्त्रा विद्वान् के ( न ) समान (गृहम्) अपने भागय की गृप्त स्वनेवाले सज्जन पूर्व्य को मुख में ( स. रिणीयः ) श्रन्छं प्रकार युक्त करों जिससे ( बाम् पूर्व्यां, कृतानि ) तुम लोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्याप्रचारक्य काम वे ( न ) नहीं (बुर्गन्ति) जीणं होत सर्वान् नाश को नहीं प्राप्त होत ॥ ४ ॥

भावार्ध' -इम मन्त्र में उपमालक्षार है। राजपुरुषों से जैसे डाकुश्री द्वारा हरे, छिपे हुए स्थान में ठहराय ग्रीर पीड़ा दिये हुए घंडे को लकर वह सुख के साथ प्रच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैस मूह दुराचारी धनुष्यों द्वारा निरम्कार किये हुए विद्याप्तचार करनेवाले मनुष्यों को समस्त पीड़ायों से छलग कर, सत्कार के साथ सग कर, य सेवा को प्राप्त किये जाते हैं भीर और उनके विज्ञानी की विद्या के प्रचार के काम है वे सजर-समर हैं, यह जानना चाहिये ।। ४ ।।

## ग्रथ राजधर्मविषयमाह ।।

भव भगने मन्त्र में राजधर्म विषय को कहते हैं।।

मुपुष्तां नं निर्द्धते हुपस्ये सर्थे न देखा तमीस श्चियन्तम् । जुने कुम्मं न दे<u>र्</u>धतं निर्द्धातुमुदूषश्चरश्चिता बन्देनाय ॥५॥१३॥

मुसुष्यांसीम् । न । निः ऽक्रीतः । द्वपऽस्थै । स्थिम् । न । दुस्ता । तमेसि । श्रियन्तिम् । रामे । रुक्मम् । न । दुर्शुतम् । निऽस्तीतम् । उत् । कृपुणुः । श्रादिवना । बर्ग्यनाय ॥५॥१३॥

पदार्थः—(मृपुष्वासम्) मृखेन शयानम् (न) इव (निक्रृतेः) भूमेः।
निक्रितिति पृथिवीनाः ॥ निषः १।१॥ (उपम्थे) उत्सर्गे (सूर्यम्) सिवतःरम् (न)
इव (दला) दु खहिसको (नमसि) रात्रो । तमझति राजिनाः ॥ १।७॥ (क्षियन्तम्)
निवसन्तम् (णुभे) शोभनाय (रुक्षमभ) मुवर्णस् । रुक्षमिति हिर्ण्यतः ॥ निषः । १।२॥
(न) इव (दशनम्) द्वर्यक्षम् (निखानम्) फालवृष्ट क्षेत्रम् (उत्) उध्वेम
(उत्थ् ) वयेनम् (म्रदिवना) कृषिकमंविद्याच्यापिनौ (बन्दनाय) स्तवनाय ॥ प्र॥

अन्त्रयः हे दल्लादिकना युवां वन्दनाय निऋतिरुपस्ये तमसि क्षियन्त मुपुष्वासं न सूर्यं नाणुभ रुक्षमं न दर्शत निखानमुदुषधुः ॥ ४ ॥

भावार्थः — स्रत्र तिस्र उपमाः । यथा प्रजास्थाः प्राणिनः सुराज्य प्राध्य रात्री मृत्रेन मुक्ता दिने स्वाभीष्टानि कर्माणि सेवन्ते, सुशोभायं सुत्रणादिक प्राप्नुवन्ति, कृष्यादिकर्माणि कुर्वन्ति तथा सुप्रजाः प्राप्य राजपृष्या महीयन्ते । १ १ ।।

पदार्थ — है (दसा) दुख का विनाण करनेवाले ( प्रक्रिया ) कृषिकमं की विद्या म परिपूर्ण सभा सना अला । तुम दोनों (बन्दनाय) प्रश्नमा करने लिय (निक्रिय ) भूमि के (उपस्थे) ऊपर (नमिस) राजि में ( क्षिय-तम् ) निवास करने चीर (सृष्ट्यांसम्) मुख में सोने हुए के (न) समान वा ( सृर्याम् ) सूर्य के ( न ) समान चीर (ण्षे) शोभा के नियं (क्ष्मम) सुष्टर्ण के (न) समान ( दशतम ) देखने बोश्य रूप ( निजानम् ) फारे से जोते हुए बत को ( उदूपथु ) ऊपर से बोशो ।। १ ।। भावार्थं इस मन्त्र में तीन उपमानक्कार हैं। जैसे प्रजास्य जन अच्छे राज्य को पाकर रात्रि में सुख से सौके दिन में चाहे हुए कामा में मन लगान है वा अच्छो शोभा होने के लिये सुवण चादि वस्तुओं को पाते वा लेनी चादि कामों को करते हैं वैसे चच्छो प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंसा पाते हैं।। ५ ॥

## पुनस्तमेव विषयमाह 🛚

फिर भी उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

तद्वाँ नर्। शंस्यं पञ्चिषेणं कुश्चीवेता नामन्या पारंज्यन् । शुफादश्वंस्य बाजिनो जनाय अनुकर्भा अमिश्चतुं मधूनाम् ॥६॥

तत्। बाम् । तरा । शंस्यम् । पश्चियेषं । कश्चीवंता । नात्स्याः । परिऽत्मन् । शफान् । अश्वीस्य । बाजिनंः । जनाय । शतम् । कुम्भान् । ब्रुक्षिञ्चतम् । मधूनाम् ॥६॥

पदार्थः — (तन्) (वाम्) युवयो. (नरा) नृप्तमौ नायकौ (सस्यम्) प्रशमनीयम् (पिछायेण) प्राप्तव्येषु भवेन (कक्षीवना) शिक्षकेण विद्वा सहितेन (नामस्या) (परिजमन्) परिनः सर्वतो गच्छन्ति यस्मिन्मार्गे (शक्षात्) खुरात् श फणित प्राप्यतीति शक्षो वेसस्तस्माद्वा । अवात्येष्योऽपि वृश्यत इति दः पृषोदरादिस्वात्मसोपस्य । (ग्रव्यस्य) तुर्गस्य (वाजिन ) वेगयन (जनाय) गुभगुणविद्यानु प्रादुर्भूताय विदुषं (शनम्) (कुम्भान्) कलशान् (ग्रिमञ्चनम्) मुखेन शिचनम् (मधूनाम्) उद्दर्शनाम् । मध्यस्युवकनाव ॥ निष्य १ । १२ ॥ ६ ॥

श्रास्वय —हे पिछायेण कक्षीवना सह वर्तमानी नामत्या नरा वां यह परिज्यन् वाजिनोऽहतस्य शकादिव विद्युद्वंगान् जनाय मधूना शन कुम्भानसिङ्चतं तदां युवयोः शस्यं कर्म विजानीमः ।। ६ ।।

भावार्थः -राजपुरुषंमंतुष्यादिमुखाय मार्गेऽनेककुम्भजलेन सेचन प्रत्यह कारियतस्यम् यतस्तुरङ्गादीनां पादापस्करणाद्धानिनीत्तिष्ठत् येन मार्गे स्वसेनास्था जनाः सुखेन गमनागमने कुर्यु । एवमादृशानि स्नुत्यानि कर्माण कृत्वा प्रजा सन्तमाह्मादितस्याः ॥ ६ ॥

पदार्थं —हे (पिछियेण) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (कक्षीनना ) शिक्षा वरमेगारे विद्वान के माथ वर्तमान (नासम्या ) सस्य ध्यवहार वर्तनवान (नरा ) मनुष्यों में उत्तम मबनो स्रपन-प्रपने द्वन में समानेहारे सभामेनाधीको । तुम दोना जो (पिछिमन् ) सब प्रकार से जिसमें जाते हैं उस मार्ग को (वाजिन) वेगवान् (प्रश्वस्य) धाडा वो (श्राप्तान) टाप के समान विद्यां के वेग से (जनाय) सन्छे गुणो धौर उत्तम विद्यायों से प्रसिद्ध हुए विद्वान के लिये (सध्याम) जलीं के (शतम्) सैकडों (कुम्भान) चडो को (स्रसिञ्चनम ) मुख से सीचा स्थान नरो (तन्) उस (वाम्) तुन लोगों के (शस्यम्) प्रश्नमा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थ: रश्जप्रधो को चाहिय कि मनुष्य ग्रादि प्राणियों के सुख के निये मार्ग में भनेक घड़ों के जल से नित्य सीचाव कराया कर जिसने घाड़, बैल ग्रादि के पैरों की खुदन से घूर न उड़। और जिमसे मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से ग्रावें-जावें। इस प्रकार ऐसे प्रशक्तित कामों को करके प्रजाजनों को निरन्तर ग्रामन्द देने ॥ ६ ॥

पुनरध्यापकोपदेशकगुरहा उपदिश्यन्ते ।।
फिर सध्यापक स्रोर उपदेश करनेवाला के गुण सगल मन्त्र में कहते हैं ।।
युवं नंग स्तुवृते कृष्णियायं विष्णुष्य ददशुविश्वंकाय ।
धोषाये चितिपृषदे दुरुगेणे पति जूर्यन्त्या अश्विनावदत्तम् ॥ ॥।

युवम् । नुरा । स्नुष्ते । कृष्णायार्थं । विष्णाप्वम् । दृद्धुः । विश्वेकाय । घोषाँये । चित् । पिनृऽसदे । दुरोणे । पतिम् । जूर्यस्य । श्रादेवना । श्रुवस्य

प्रार्थः—(युवम्) युवाम् (नरा) प्रधानो (स्तुवते) सत्यवक्त्रे (कृष्णियाय)
कृष्ण विलेखनं कृषिकमहिति यस्तममे (विष्णाप्तम्) विष्णानि कृषिव्याप्तानि
कर्माण्याप्तोति येत पुरुषण तम् (ददध् ) (विष्वकाय) प्रतुकस्पिताय समग्राय राज्ञ
(घोषाय) घोषा प्रशासनाः शब्दा गवादिस्थित्ययां स्थानविशेषा वा विद्यन्ते यस्याः
तस्य (वित्) प्रषि (वितृषदे) पितरो विद्याविज्ञापका विद्वास. सीदित यस्मिस्स्स्मै
(दुरोणे) गृहे (पितम्) पालकं स्वामिनम् (जूर्यस्थं) जीर्णावस्थाप्राप्तनिमित्तायै
(ग्रिवनी) (अदलम्) दद्यातम् ॥ ७ ॥

मन्दमः — हे नराश्विनी युत्र युवां कृष्णियाय स्तुवते विमृषदे विश्वकाय दुरोणे विष्णाप्त पति ददयुः । चिदपि जुर्थन्त्यं घोषायै पतिमदनम् ॥ ७ ॥

मावार्थः - राजादयोः स्यायाधीशाः कृष्यादिकर्मकारिक्यो जनेक्यः सर्वाण्युपकरणानि पालकान् पुरुषान सत्यस्यायं च प्रजाक्यो दस्या पुरुषार्थे प्रवर्त्तयेयुः । एनाक्यः कार्य्यसिद्धिसम्पन्नाक्यो धम्यं स्वादा यथावस्सगृ≡ीयु ।। ७ ।।

पदार्थं —है (नरा) मन कामों में प्रधान भीर (भाष्यनी) सन विद्याओं से स्थादत समासेनाओं को (सुन्यन्) तुम दोनों (कृष्णियाय) सेनों के काम की योग्यना रखन भीर (स्तुवते) मन्य बोलनेवाले (पिनृपदे) जिमक मगीप विद्या विज्ञान देनेवाले स्थित होते (विद्यत्याय) भीर जो सभी पर दया करना है उस राजा के लिये (दुरोण) घर में (विद्याप्तम्) जिस पृष्ट्य से सेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस नेनी रखनेवाले पृष्ट्य को (दद्यु ) क्यों (चिन् ) भीर (जूर्यंक्त्ये) बुद्देपन को प्राप्त करनवालों (घोषायें) जिसमें प्रशासित अबद वा गी भादि के रहने के विशेष स्थान हैं, उस सेती के लिये (पिनम्) स्वापी भर्षात् उस की रक्षा करनेवाले को (सदत्तम्) देग्रों ।। ७ ।।

भावार्थ — राजा शादि स्यायाधीण सती श्रादि कामों के करनेवाले पुरुषों से सब उनहर पालता करनवाले पुरुष भीर सत्य न्याय को अवाजनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त गरंग उन पायपी भी लिखि को प्राप्त हुए अवाजनों से धम के सनुकृत शपने भाग को यथायोग्य उन्ह कर । उन्न

## पुनरत्र राजधर्ममाह ॥

फिर यहा राजधर्म का उपदेश धगले मनत्र में किया है ।।

युवं क्यायोय क्योतीमदत्तं मृहः श्लोणस्योधिना कण्याय । प्रवाच्यं तद्वंपणा कृतं यां यत्रापृदाय श्रदी अध्यर्धवम् ॥८॥

युवम् । द्यायाय । करांतीम् । अर्नुम् । मृहः । क्षोणस्य । अरिवना । कर्याय । प्रद्याचर्यम् । तन् । वृष्णा । कृतम् । वाष् । यत् । नार्स्दार्य । श्रयः । अधिऽभ्रयंत्तम् ॥८॥

पदार्थं - (पुत्रम्) युत्राम् (दयावाय) ज्ञानिने । स्वैद्धानोरौणांविको वन् ।
रुशनीसः) प्रकाशिका विद्याम् (श्रदत्तन्) दद्यानम् (महः) महन (क्षोणस्य)
ग्रध्याणकस्य (श्रव्धिना) सहुश्रुनी (कण्याय) मेधाविने (प्रवाच्यम्) प्रदर्शण वक्त
प्राथ्य ग्राहत्रम् (नन्) (युष्णा) बिल्प्डो (कृतम्) कर्त्तव्यम् कर्म (वाम्) युवयो (यत्)
।नार्यदाय) नृषु नायकेषु सीदिन तद्यस्याय । (श्रवः) श्रवणम् (श्रद्यश्वत्तम्)
सपरि धरत्याः ।। = ।।

अभ्वयः — हे वृपणाऽदिवना युव युवां मह व्याणस्य सकाशाव्यव्याया कृण्याय स्वर्णामदणम् । यद्वा युवयाः प्रवाच्यं कृतं अवीऽस्ति तन्नामंदायाध्यवत्तम् ।। द ।।

भावार्थ —समाध्यक्षेण याद्या उपदेशो धीमत प्रति क्रियेत ताद्रा एव सर्वनाकाधीजायोपदिशेत्। एवमेव सर्वान् मनुष्यान् प्रति वतिनव्यम् ॥ ६ ॥

प्रार्थ -ह (वृपणा) बलवान् (धिश्वना) बहुन आन-विज्ञान की बातें मुने जाने हुए प्रमा नेन्प्रधिणों ' (पुत्रम् ) तुम दोनों (मह ) बढ़े (सोगास्य) पढ़ानेवाने के तीर से (श्यावाय) प्रात्ती विव्याक ) पुद्धिमान् के लिये (क्यतोम् ) प्रकाश करनेवानो विद्याको (ध्यत्तम् ) देवी राजा (प्रमा) को (धाम) तुम दोनों का (प्रवास्थम्) भनो-अर्थन कहने योग्य शास्त्र (कृतम् ) करने अस्य काम ग्रीर (ध्रवः ) मृतना है (तन् ) उगको तथा (नामदाय ) उन्तम-उन्तम व्यवहरण में महाण प्राप्त वर्ष । इत्तानहार जनों में स्थित होते हुए के नहके को (ध्रम्यधनम् ) भगने पर अस्य कर्ष । द्वा

भावार्थ — सभाध्यक्ष पुरुष से जिस अकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानी के प्रति किया एका राजिया हासब चाहा के स्वामी के लिये उपदेश करें। ऐसे हो सब मुख्य के प्रति वसीय बरना चर्णहरू तका।

#### श्रयात्र तारविद्यामूलमाह ।।

धव यहां तारिवद्या के भूल का टपदेश ग्रमले मन्त्र में किया है '।

पुरु यभीस्यश्चिता दर्धाता । नि पेदवे अवधुमश्चमश्चीम् । महस्यनां वाजित्वसर्वतिनाहिदनं अवस्यं हेतरुत्रम् ॥९॥

पुरः । वर्षीसः । धारिवना । दर्घाना । नि । पेदवे । उह्युः । आह्यु । अर्थन् । सहस्रऽसाम् । वाजिनम् । अर्घतिऽइतम् । अहिऽहनेन् । अवस्येन् । सर्वत्रम् ॥९॥

पदार्थं — पूरु) बहूनि । शेश्वन्दस्थेति शेलाँवः । (वर्षास्) व्याणि (अध्विना) विकित्नी (वधाना) धरन्ती (नि) (पेदबे) गमनाय । वद्यालोरीणादिक प्रत्यक्षे दर्णव्यस्यवेनस्थंकारस्य । (ऊह्युः) वाहयतम् (प्राणुम्) गोप्नगमनम् (प्रविम्) विद्यदाख्यमिनम् (सहस्रसाम्) सहस्राण्यसद्यातानि कर्माणि स्वति सभजित तम् (वाजिनम्) वेगधन्तम् (ग्राप्तीनम्) ग्रदृष्यम् (ग्राहहनम्) मेषस्य हन्तारम् (थवस्यम्) ध्रवस्यस् पृथ्विव्यादौ भवम् (तहत्रम्) समुद्रादिनारकम् ॥ ६ ॥

अन्दयः — हे प्रश्विमा पुरः वर्षामा दशाना सन्ती युवा पेदवे ध्वस्यमध्नी । वाजितमहिहन सहस्रमामाणु नरुषमञ्ज न्यूहयुः ॥ ६ ॥

भावार्थः — नहीद्शंन मद्योगमकेन विद्युदस्यादिना विना देशान्तर स्थेन शोध गन्तुमागन्त् सद्य समाचार ग्रहीतु च कश्चिद्धि शक्नोति ॥ ६ ॥

पदार्थः —हे ( ग्राध्वता ) जिल्पोजनो ( पृष्ठ ) बहुत ( वर्षाम ) रूथ हो । द्याना ) धारण किए हुए तुम दोता (पद्य) जात जाते के लिय ( धारम्यम् ) पृथियो । धादि पदार्थी स हुए (ग्रप्रतीतम) पृथ्त ( वाजितम् ) वेगवात् ( ग्रहहतम् ) भेष के मारतवाने ( सदस्यमाम् ) हजारी सामी को सेदन करने (ग्राणुम) जो हा पहुनानवाद (तस्त्रम) ग्रोर समुद्र धादि स पार उत्पारतेदात (धारवम्) विजुती क्षय धाना को (त्यूहणु ) चताःयो ॥ ९ ॥

भावार्थ: — तेने भी झा पर्वानेवाले विक्ली भादि भाष्य के विना एक देश से दूस देश को सुख से जाने-ग्राने तथा शोध समाचार लग को कोई समर्थ नहीं हो सकता है ।। ९ ४

# ग्रय विद्युवाविजगन्त्रिमात् ब्रह्मं बोपास्यमित्युपदिश्यते ।।

श्रव बिजुली ग्रादि पदायरूप समार का बनानेशाला परमेश्वर ही अपासनीय है, यह विषय ग्रमले मन्त्र में कहा है।।

एतानि वां अवस्यां सुदान् ब्रह्माङ्गुषं मर्दनं रोदेग्योः । यद्वां पुचासी अश्विना इवन्ते यानमिषा चं विदुषे च वार्तम् पुतानि । बाम् । अवस्यो । सुद्रानु इति सुऽदानु । बस्ने । आङ्गृषम् । सर्दनम् । रोर्दस्योः । यत् । बाम् । पुत्रासेः । अदिवना । इर्वन्ते । यातम् । इपा । सु । विदुर्षे । सु । बार्जम् ॥१०॥१४॥

पदार्थः (एतानि) कर्माण (वाम्) युवयोः (श्रवस्या) श्रवस्वन्नादिषु साधूनि (सुदानू) शोभनदानशीलो (बह्म) पर्वज परमेश्वरम् (ग्राङ्गूपम्) ग्रङ्गूषाणा विद्यानी विज्ञापकिमिदम् । ग्रवाणिधातोक्कलतस्तरवेदिमत्वम् । (सदनम्) ग्रधिकरणम् (रोदस्योः) पृथिकोसूर्ययोः (यत्) (वाम्) युवयोः (पञ्चासः) विज्ञापियनुणि मित्राणि (ग्रविवना) (हवन्ते) ग्राददित । हृधातोबंहुल छन्वसीति स्तोरभावः । (यावम् ) प्राप्तुनम् (इषा ) इच्छया (च ) प्रयत्नेन योगाभ्यामेन च (विदुषे ) प्राप्तविद्याय (च ) विद्याधिभ्यः (वासम्) विज्ञानम् ॥ १० ॥

अन्वय: —हे मुदान ग्रहिबना वा युवयोरेनानि श्रवस्या कर्माण प्रशमनीयानि सन्त्यमो वा पञ्चामा यद्रोदस्यो: मदनमाङ्गूप श्रह्म हवन्ते यञ्च युवा यात तस्य

बाजिमिषा च विदुषे सम्यक प्रापयतम् ।। १० ॥

भावार्थः -सर्वेमेनुष्ये. सर्वाधिष्ठान सर्वोपास्य सर्वनिर्मान् वहा यैरुपायैविज्ञायते सर्विज्ञायान्येक्योऽप्येवमेव विज्ञाप्याखिलानस्य प्राप्तव्य ॥ १०॥

पदार्थं —हे (सुदान् ) प्रच्छे दान देनवाले (प्रश्विता ) सभा सेनाधीणो । (बाम् ) तुम दोनों के (एतानि) ये (ध्वस्या) प्रश्न प्रादि पदार्थों में उत्तम प्रश्नमा पोस्य कमें हैं इस कारण (वाम्) तुम दोनों (पश्चास ) विक्रय ज्ञान देनवाले पित्र जन (यन्) जिस (रोदस्थो ) पृथिवी पौर सूर्य के (सदनम) ग्राधारकप (बाङ्ग्यम्) विद्यायों के ज्ञान देनवाले (बहु) सर्वज्ञ परमावर को (ह्वल्ले) ध्यान मार्ग से प्रहण करने (च) भीर जिसको तुम लोग (यातम् ) प्राप्त हाले हो उसके (बाजम, विज्ञान को (इप) इच्छा भीर (च) भन्छे यान तथा योगाच्यास से (विद्वपे) विद्वान् के लिये भलीभाति पहुनाओं ।। १० ।।

भावार्थ — नद मनुष्यों की चाहिये कि सबका प्राधार, सबकी उपासना के मोग्य, मधका रवनेहारा बहा जिन उपायों से जाना जाना है उनसे आन भीरों के लिय भी ऐसे ही जना-

कर पूर्ण धानन्द को प्राप्त होते ।। १०।।

वुनविद्युद्धिद्योपविश्यते ।।

फिर बिजुली की विद्या का उपदेश ग्रंगले मन्त्र में किया है।। मूनोर्मानेनाश्चिना गृणाना वाज़ं विश्रीय भ्रुरणा रदन्ता । अगस्त्ये ब्रह्मणा बाह्याना सं विश्रपती नासत्यारिणीतम् ॥११॥

सूनोः । मानेन । अदिवना । गृणाना । वार्जम् । विश्रीय । भुरणा । रदेन्ता । अगस्त्रे । ब्रह्मणा । वावृधाना । सम् । विद्यानीम । नासुन्या । अरिणीतम् ॥११॥ पदायः -(सूनो ) स्वापत्यस्येव (मानेन) सत्कारेण (ग्रहिवना) व्याप्नुवन्तो (गृणाना ) उपदिशन्तो (वाजम् ) सत्य बोधम् (विप्राय ) मेधाविने (भूरणाः) सुख धरन्तौ (रदन्ता ) सुष्ठु लिखन्तौ (ग्रगस्त्ये ) ग्रगस्तिषु ज्ञानव्येषु व्यवहारेषु साधूनि कर्माणि । ग्रत्रागधातोरौनदिकस्तिः प्रत्वयोऽपुडायमस्य । (ब्रह्मणा ) वेदेन (वावृधाना ) घर्द्धमानो । तुन्नादित्यादम्यासदीयं । (सम् ) (विश्वलाम् ) विश्वा पालिका विद्याम् (नासस्या) (ग्रिरणीतम्) गच्छनम् ॥ ११ ॥

अन्वयः – हे रदन्ता सूनि।रिव मानेन विप्राय वाज गृणाना भुरणा नासत्या वाक्धाना बह्मणाज्यस्त्ये विश्वलां नाहिबना भित्रत्वेन प्रजया सह समरिणीत सङ्गब्छेयाम् ॥ ११ ॥

भावार्थः ग्रत्र लुप्नोपमालङ्कारः । यथा मातापितरावपत्यान्यपत्यानि च मातापितरावद्यापकाः शिष्यान् शिष्या श्रद्यापकादम पतयः स्त्रीः स्त्रियः पतीदच सुहृदो मित्राणि परस्पर श्रीणन्ति तथैव राजानः प्रज्ञाः प्रजादच राज्ञः सतसं श्रीणन्तु ।।११।।

पदार्थ: -है ( रदस्ता ) धन्छे (तस्वनेदाते । ( मूनो ) धपने लड़के के समान (मानेन) सत्कार से ( विश्राय ) पन्छी सुछ रखनेदाले बुद्धिमान् जन के लिय ( वाजम् ) सन्दे बीध को (गूणाना) उपदेश और ( भूरणा ) सुख धारण करने हुए (नासत्या) सत्य से भरे-पूरे (वाक्षाना) बुद्धि को प्राप्त और (बद्धाया) बेद से ( धनस्य ) जानने यांग्य व्यहारों में उत्तम काम के निमिच्च (विश्रालाम) प्रजाजनों के पालनेदानी विश्रा को (धिवना) प्राप्त होते हुए सभासेनाधीशों । तुम दीनों मित्रपने से प्रजा के साथ (समरिणीतम्) मिलो ॥ ११ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में नृत्तेषमालक्कार है। जैसे माता-विता सतानों भीर सनान माता-पिनाभों, पदानेवाले पढ़नेवालों भीर पदनेवाले पहानेवालों पिन स्त्रियों भीर स्त्री पिनया सथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करने हैं वैसे हो। राजा प्रवादनों भीर प्रवा राजनों भी किरलार प्रमन्न करें।। ११।।

# पुनस्तमेव विषयमाह 🖰

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

कुह यान्तां सुन्दुति काञ्यस्य दिवी नपाता १पणा शयुत्रा । हिरंग्यस्येव कुलशं निखातुमुद्रंपशुर्दशुमे अधिनाहेन् ॥१२॥

कुर्द। यान्त्रो । सुऽस्तुतिष । काव्यस्य । दिर्चः । नृपाता । घृष्णा । शुरुषा । हिर्देण्यस्यऽद्व । कुलदीय । निऽस्त्रीतम । उत् । अपृथुः । दुर्गमे । अदिनुषा । अहेन् ॥१२॥

पवार्थः—(कुह) कुत्र (यान्ता) गच्छन्ती (सुन्दृतिम्) प्रशस्ता स्तृतिम (काव्यस्य) कवे कर्मणः (दिवः) विज्ञानयुक्तस्य (नपाता) प्रविद्यमानपतमी (वृषणा) श्रेष्ठी कामवर्षस्यतारी (शयुत्रा) यो शयुन् शयानान् त्रायनस्ती (हिरण्यस्येव) यया सृवर्णस्य (अलगम्) घटम् (निखानम्) मध्यावकाशम् (उत्) (अपधुः) वपनः (दशमे। (ग्रहिवना) (ग्रहन्) दिने ॥ १२ ॥ अन्वयः—हे यान्ता नपाता वृषणा शयुत्राऽश्विता युवा दशमेऽहन् हिरण्यस्येत्र निखातं कलशं दिव काव्यस्य मुष्टुनि कुहोदूपथु ।। १२ ।।

मावार्यः -ग्रशोपमालङ्कारः । यथा धनाउचा मुवर्णादोनां परत्रेष् दुग्धादिक सम्थाप्य प्रपच्य भुञ्जाना सन्यन्ते तथा शिल्पिनावेनद्विद्यान्यायमार्गेषु प्रतः सर्वस्य धर्मन्यायोपदेशैः परिपक्ता समाध्य राज्यश्चामुख भृज्ञानी प्रशस्तिते कुद स्यानाम् ? धार्मिकेषु विद्वत्स्वत्युत्तरम् ।। १२ ॥

पदार्थं ह (यान्ता) गमन करने (नपाता) न गिरने (वृषणा) औरठ वामनायः वो वर्षा करान ग्रीर (णयुषा) मोन हुए प्रश्णि तें को रक्षा करन्य र (ग्रव्यना) सभा मनाओषा । सुम दोनों (दणमे ) दणके (ग्रह्म् ) दिन (विन्ध्यन्येव ) सुवर्ण के (निवानम ) बीच में पाले (अपणम् ) घडा के समान (दिश ) विज्ञानयु ६ (काव्यस्य ) कविताई की (सुर्धनम्) ग्रन्थी वहाई को (कुष्ट) कही (उद्गयु ) उत्कर्ष से दोन हो ।। १२ ॥

भावार्थ: —इस मन्त्र में उपसालक्षार है। जैसे धनाइयजन मुवर्ण प्रांव धानुधा व वासनो में दूध भी दही बादि पदायों को धर बीर उनरों पका कर खाने हुए प्रजन्त पाने हैं देने थे जिल्लीजन इस विद्या भीर स्वायमार्गों में प्रजाननों का परण कराकर धर्म भीर न्याय के उपदेणों से उनको पनके कर राज्य धीर धन के मुख को भोगों हुए प्रणासन वहाँ होते ? इसका यह उत्तर है कि धार्मिक विद्वान् जनों में होतें।। १२ ॥

# पुनयुं बाऽवस्थायामेव विवाहकरणाऽवश्यकत्वमाह् ॥

भिर जवान चारम्या ही में विवाह करना चायरय है यह विषय असले मन्त्र में कहा है।।

युवं च्यवांतमश्चित्। जरंग्त्रं पुर्नेयुवांनं चक्रथुः शचींभिः । युवो स्थं दुष्टिता सर्थेम्य सुद्र श्रिया नांसस्यावर्णात ॥१३॥

युवम् । च्यवनिम् । अदिवना । जरेन्तम् । पुनेः । युवनिम् । जुक्रधुः । शर्चीभिः । युवोः । रर्थम् । दुद्धिता । मूर्यस्य । सह । श्रिया । नुासन्या । अवृणीतु ॥१३॥

पदार्यः—(युत्रम्) युत्राम् (च्यवानम्) गच्छन्तम् (ग्रव्यिता) झरीरात्मबलयुती (जरन्तम् ) स्तवानम् (पुनः ) (युत्रनम् ) सपादित्रयोवतम् (चक्रश्व ) बुक्तम् (ज्ञाभि ) प्रज्ञाभि कर्मभिनी (युत्रोः) (प्थम्) रमण य पत्रिम् (दुहिता) पूर्णपुत्रितः कन्या (सूर्यस्य) सिवतुरुपा इत्र (सह) (जिपा) लक्ष्म्या शोभया विद्यया सवया वा (नासत्या) (ग्रवृणीत) वृणुयात् ॥ १३ ॥

अस्वयः -हे नामध्याऽध्विना युव शसोभिः सह बर्त्तमानान् स्वमन्तानान सम्यग् यूनव्यक्रथ् । पुनर्युवोर्युवयोयुविन भूपस्योपा इव दुहिना थिया सह वर्त्तमान व्यवान जरन्त युवान स्थापित चावृणात । पुत्राऽपि युवा सन् युवित च ।। १३ ॥ भावार्थः ग्रन लुप्नोपमालङ्कारः । मातापित्रादीनामतीव योग्यमस्ति यदा स्वापत्यानि पूर्णसृक्षिक्षाविद्याशरीरात्मवलक्ष्पलावण्यशिलारोग्यधमँक्वरिवज्ञानादिभिः भृभर्गुणे, सह वस्त्रमानानि स्युस्तदा स्वेच्छापरीक्षाभ्या स्वयवरिवधानेनाभिरूपौ तुल्यगुणकर्मस्वभावौ पूर्णयुवावस्था बलिष्ठौ कुमारौ विवाह कृत्वर्नुगामिनौ भूत्वा धर्मेण वित्तत्वा प्रजाः सून्पादयेनामिन्युपदेष्टब्यानि नह्य तन विना कदाचित् कुलोरकर्षो भवितु योग्याद्यनीति तस्मान् सञ्जनेरवमेव सदा विधेयम् ॥ १३ ॥

पदार्थ —हे (मामस्या) सना वर्त्ताव वर्त्तनेवाने (प्रश्विना) भगीर भीर भारमा के बल से युक्त मधामनाधीयों । ( यवम् ) तुम दोनों ( कर्त्ताधा ) प्रच्छी बुद्धिया वा कर्मों के साथ वर्त्तमान भागन मध्नाना वो धन -धानि सदा कर ज्वान ( चक्थ ) करों (पुन ) फिर ( युवो ) तुम दोनों सो युवनी प्रधान प्रोचन प्रवस्था को प्राप्त ( सूर्यस्थ ) सूर्य की निर्द हुई प्रात वाल की बेला के समान (दुद्धिता) कथ्या ( थिया ) धन, योधा, विद्या वा सेवा के (सह) साथ बन्तमान (क्य्यानम्) राधन ग्रीर (अरस्यम) प्रश्वा करने प्राप्त प्रवानम् ) क्यानी से परिपूर्ण ( रथम् ) रमण करने प्रोप्य भनेश्वर पनि को (प्रवृणीत) वरे ग्रीर पुत्र भी गुना ज्वान होता हुया युवति स्थी को वरे ॥ १३ म

भावार्थ.— इस मन्त्र में ल्प्नोपमालक्कार है। माना-पिना मादि परे भनीत योग्य है कि जब अपन मन्तान पूर्ण शब्दा गिलावट, विद्या, शरीर और आत्मा के मल, का, लावण्य, भवनाव पारोग्यपन धर्म और ईश्वर को जानन पादि उत्तम गृग्गा के माथ यर्जाव रखने को एमर्थ हो तब अपनी इच्छा और परीक्षा के साथ ग्राप हो स्वयवर विधि से दोना मुन्दर समान गुण, कमें स्वभावयुक्त पूर उनाम, यनी जहकी-जहक विवाह कर ऋतु समय में माथ का मयोग करनेवाद होकर, धर्म के माथ ग्राप्ता वर्णाव बनाव कर प्रजा धर्यान् गन्तानों का ग्रन्थ उत्पन्न कर यह उपदेश देने चाहिये। दिना इसके कभी कृत की उन्नात होन के योग्य नहीं है इससे सज्जन पुरुषों को ऐसा ही सदा करना चाहिये।। १३।।

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवं तुर्पाय पूच्योभिरंवैः पुनमृत्यावंभवतं युवाना । युवं भुज्युवर्णमो निः समुद्राद् विभिरूद्दधूर्ऋज्ञभिरंबैः ॥१४॥

युवम् । तुर्वाव । पूर्विभिः । पर्वः । पुनःऽमृत्यौ । अभुवृतुम् । युवुःमः । युवम् । भुज्युम् । अर्णसः । निः । समुद्रान् । विऽिनः । कृषुः । ऋजेनिः । अभीः ॥१४॥

पदार्थः ( युवम् ) युवाम् ( तृषाय ) बलाय ( पूर्व्योभ ) पूर्वे कृते ( एवै ) विज्ञानादिभिः (पूनमन्यौ) पुनः पुनर्मन्यते विज्ञानीतस्तौ (अभवतम् ) भवेतम् (युवाना ) प्राप्तयोवनौ (युवम् ) युवाम् ( भुज्यूम् ) द्यारीराध्यपालक पदार्थसमूहम् ( अर्णसः ) प्रचुरजलात् (नि.) नितराम् (समुद्रात्) जलद्रावाधारात् (विभि ) वियति गन्तृभिः पक्षिभिरिव (ऊहथुः)वहत्रम् (ऋष्य भि ) ऋजुगमकै (अदवै ) आशुगामिभिविद्युदादिना निर्मितैविमानादियानैः ॥ १४ ॥

मन्दयः — हे पुनर्मन्यो युवाना कृतिविद्यो स्त्रीपु मी युव युवा सुग्राट पूर्व्यक्तिरेवे. सुखिनावभवतम् । युव युवा विभिरित युक्तीऋं छोभिरश्वेरणेम समुद्राद्भुष्यु निरुह्युः । १४ ।।

भावार्यः—स्त्रीपृष्यौ पूर्वेराष्त्रे कृतानि कर्माध्यनुष्ठाय धर्मयुक्तेन ब्रह्मचर्येण पूर्णा विद्या स्रवाप्य कियाकौशलेन विमानादियानानि सपाद्य भूगोलस्याभिनो विह्रस्य नित्यमानन्देताम् ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे (पुनर्मन्दी) वार-वार जाननकाने (युवाना) युवावस्था को प्राप्त विद्या पढ़ हुए स्त्री-पुरुषों! (युवम्) तुम दोनों (तुप्राय ) बन के लिये (पृथ्येभिः) प्रगने सक्त्रतों से विये हुए (एवैं:) विज्ञान प्रार्थ उत्तम व्यवहारों से मुखी (प्रभवतम्) हाथों, (युवम्) तुम दोनों (विभि ) प्राक्राण में उड़नेवाले पक्षियों के समान (ऋष्येभि ) जिनसे हाल न लग उन ओड़े हुए सरल बाल से चलाने भीर (प्रश्वे.) ग्रीष्ट्र जानेवाले विश्वुनी प्रार्थि पदार्थों से बने हुए विभागदि यानों से (प्रणेस) भगध जल से भरे हुए (समुद्र त् ) समुद्र से पार (भववुम् ) शरोर ग्रीर ग्रास्त्रा की पालना करनेवाले पदार्थों को (निकह्यू:) निर्वाही प्रयति निरस्तर पहुंदाधा । १४ ॥

भावार्थं — स्त्री-पुरुष भागले महारमा, ऋषि, महणियों ने किये जी काम है उनका भावरण कर धर्मयुक्त ब्रह्मचर्यं से ग्रीध पूर्ण विद्याशी को पाकर क्रिया की कृणलता से विमान भावि यानों को बनाकर भूगोल के सब क्षोर विद्वार कर निरंग भानस्त्युक्त हो ॥ १४ ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को भगने मन्त्र में कहा है।।

अजीहबिदिश्विना तीप्रयो हां प्रोदेः समुद्रमञ्जूषिजीगुन्वान् । निष्टम्हिथुः सुयुजा रथेन् मनीजनमा दृषणा स्वस्ति ॥१५॥१५॥

अजीहबीत्। श्रादिवतः। त्रीप्रयः। वाम्। प्रदर्जतः। समुद्रम्। श्रव्याधिः। जगुन्धान्। निः। तम्। क्रहुषुः। सुद्रयुजी। रथेन। मनेःद्रजनसा। वृष्णा। स्वास्ति॥१५॥१५॥

पदार्थः — ( धजोहतीत् ) पुनः पुनः स्पद्धति ( अध्विना ) विद्यासुधील व्यादिनी (तीग्रच ) तुत्रोण बलेन निर्वृत्त सेनावृत्य (वाम्) युवयाः (प्रोढः) प्रकर्षणोढः प्राप्तः ( समुद्रम् ) ( अव्यथिः ) अविद्यमाना व्यथिव्यया यस्य सः ( अवन्वान ) भृश गन्ता ( नः ) नितराम् ( तम ) ( उत्थ्युः ) प्रापयेतम् ( सुयुजा ) सुष्ट्युक्तेन ( रथेन ) (मनोजयसः) मनोबद्धोनेन गच्छना (वृषणा) सुवन्ती (स्वस्ति) सुवेन । १४ ।।

अन्वयः —हे वृषणाऽश्विना दम्पती युत्रां यो वां तौग्रच प्रोढोऽब्यथिनं जगन्वान् सेनाममुदायः समुद्रमजोहवील सुयुजा मनोजवसा रथेन स्वस्ति निष्हयुः ।१५।

मावार्थः --यदा कृतवद्भावय्यं पुरुष शत्रुविजयाय समुद्रपारं गन्तुमिण्छेत्तदा सभायः सबल एव वेगवद्भियानिगच्छेदागच्छेच्य ॥ १४ ॥

पदार्थ:—हे ( वृषका ) उत्तम बलवाले ( मिश्वला ) विद्या ग्रीर उत्तम भीलों मे भ्यास स्त्री-पुरुषो । तुम दोनों जो (वाम्) नुम्हारा ( तोग्रच ) बल से सिद्ध हुग्रा ( प्रोद ) उत्तमता से प्राप्त (श्रव्यक्षि ) किसनो व्यथा वा कर्ट नहीं है (जगन्वान्) जो निरम्तर गमन करनवाला सेना का समुदाय है वह (समुद्रम्) समृद्र का ( ग्रजोहबीत् ) वार-वार तिरस्कार कर ग्रवित् उससे उत्तीर्ण हो उसकी गम्भोरता न गिर्द ( तम् ) उस उक्त सेना समुदाय को ( सुयुजा ) सुन्दरता से जुडे ( मनोजबसा , मन के समान वेग से जाने हुए ( रयेन ) रमणीय विमान ग्रादि यानसमुदाय से (स्वस्ति) सुखपूर्वक (निकहम् ) निर्वाही ग्रथिन् एक देण से दूसरे देण को पहुन्दानो ॥ १५ ॥

भावार्य. — जब ब्रह्मचर्य किये पृथ्य शत्रुषां के वित्रय के लिये समुद्र के पार आता काहें तब स्त्री भीर सेना के साथ ही देगवान् यानी से जाव-पावे ॥ १५॥

### पुना राजधर्ममाह ॥

फिर राजधर्म विषय को सगले मन्त्र में कहा है।।

अजीहबीदश्वित् वर्तिका वामास्त्रो यहम्विम्बुंद्रचतुं वृक्तस्य । वि ज्युवी यथथुः सान्बद्रेजातं विष्याची अहतं विवेण ॥१६॥

अजीहवीत् । अदिवृता । विभिक्ता : बाम् । आस्तः । यत् । सीम् । अमुज्यतम् । वृक्तस्य । वि । जयुर्ग । ययुषुः । सार्च । अद्रैः । जातम् । विष्यार्थः । अहुत्म् । विषेणं ॥१६॥

पदार्थः —(अजोहबीन्) भृशमाद्धयेन् (अधिवनः) सद्यो यातारी (वितिका) सद्यामे प्रवर्तमाना (वाम्) युवाम् (आस्तः) आस्यात् (यत्) यदा (सीम्) खलु (अमुञ्चनम्) मोचयतम् (वृकस्य) वन्यस्य श्रुतः (वि) (अयुपा) जयप्रदेन (ययधु) यातम् (मानु) शिखरम् (अद्रे) शेलस्य (जातम्) प्रसिद्धमुख्यश्चलम् (विध्वाच) विविधगितमनः शत्रुमण्डलस्य (ग्रहनम्) हत्यातम् (विषण्) विपर्ययकरेण निजवलेन ॥ १६ ॥

अन्वयः हे ग्रह्मिना विनिक्ता येना यन् सी वामजोहकीन् तदा ता वृकस्यास्नइव रात्रुमण्डलादमुञ्चनम् । युवा जयुषा निजरयेनाद्रो सानु विषययुः । विष्याची जान बन्ध विषेणाहत च ॥ १६ ॥ भावार्थः — राजपुरुषा यथा बलवान दशालु जूरवीरो व्याद्यमुखादजा निर्मीचयनि सथा दस्युभयात् प्रजाः पृथपक्षयुः । यदा शत्रवः पर्वनपु वर्त्तमाना हन्तुमशक्याः स्युस्तदा नदन्नपानादिक विदूष्य वशं नयेयुः ॥ १६ ॥

पदार्थ: -ह ( प्रश्विता ) गीघ्र जानेहारे सभासनाधीशो । (विकास) संग्राम में वसंमान सेना (यत्सीम्) जिसी समय ( वाम् ) तुम दोनों को ( प्रजोहरीन् ) निरत्तर बुनावे हव उसकी (वृकस्य) भेड़िया के ( प्रास्तः ) मुख से जैस वैसे सन्मण्डल से (प्रमुञ्चलम्) छुडाबो प्रथान् उस को जोनो भौर भपनी सेना को बचायो, तुम दोनों ( जमुपा ) जय देनवाले भपन स्थ से (भवें ) पर्वत के (सान्) शिखर को ( वि, यथयु ) विविध प्रकार आधो भौर ( विष्याच ) विविध गति वाले शत्रुमण्डल के ( जातम् ) उत्पन्न हुए यल को ( विवेण ) उसका विपर्ध्य करने वाले विषय भागे बल से (प्रह्रसम्) विनाशो नथ्ड करो ॥ १६ ॥

भादार्थ: —राजपुनव जैसे बलवान् दयालु जूरवीर बधैले के मुख से छेरी को छुडाता है वैसे हाकुछो के भय से बजाजनों को ग्रलग रवखे। जब शतुजन पर्वती में वर्लमान मारे नहीं जा सकते हो तब उनके ग्रज्ञ-पान ग्रादि को विदूषित कर उनको वश म लावे ॥ १६ ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

श्वतं मेवात् वृक्षे मामहानं तमः प्रणीत्मधिवेन पित्रा । आक्षी ऋजार्थे आश्वनावधतं ज्योतिरुम्धायं चक्रथुविचक्षे ॥१७॥

शतम् । भेषात् । वृष्ये । मुमहानम् । तमेः । प्रश्नितम् । आदिवेन । पित्रा । आ । अक्षी इति । ऋजऽअंध्वे । अदिवनी । अधन्तम् । ज्योतिः । अन्धार्य । कृष्यः । विऽवक्षे ॥१७॥

प्रार्थ:—(शतम्) (मेषान्) (व्वये) वृकस्थियं (मामहानम्) इत्तवन्तम् (तमः) ग्रन्धकाररूपं दु खम् (प्रणीतम्) प्रकृष्टतया प्रापितम् (प्रशिवेन) प्रमङ्गलकारिणा स्यायाधीशेन (पित्रा) पालकेन (मा) (प्रक्षी) चक्षुषी (ऋज्ञावेदे) मुशिक्षितनुरङ्गादियुक्ते सैन्ये (प्रविवनौ) सभासेनेशौ (प्रधत्तम्) दध्यातम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (प्रन्धाय) दृष्टिनिषद्वायेत्राज्ञानिने (चक्षुः) कुक्तम् (विचक्षे) ।। १७ ।।

अन्तयः — हे महिवनी युवा येनासिवेन पित्रातमः प्रणीत तं वृक्ये शतं मेषान् मामहानमिव प्रजाजनान पीडयन्तं मुञ्चनं पृथककुर्यातम् । ऋजास्वे प्रक्षी चक्षुषी माधकम् । मन्धाय विवक्षे ज्योतिरचकयुः ॥ १७ ॥

मावार्षः —हे समामेनेशादयो राजपुरुपा यूयं प्रभायामन्यायेन वृत्यः स्वार्थसाधनाय मेपषु यथा प्रवर्त्तन्ते तथा प्रवर्त्तमानान् स्वभृत्यान् सम्यग्दण्डियत्वान्येधिर्मिकं भृत्ये प्रजासु सूर्य्यं बद्धणादिकं सतत प्रकाशयत । यथा चक्षुष्मान् कूपादन्धं निवार्थं सुखयित तथा जन्यायकारिक्यो मृत्येक्यः पीडिताः प्रजाः पृथक् रक्षेत ॥ १७ ॥

पदार्थ:—है ( प्रश्वितों ) सभा सेताबीको । तुम दोनों जिस ( प्रशिवेत ) प्रमगलकारी ( पित्रा ) प्रजा पालनहारे न्यायाधोल ने ( तम ) दु खरूप प्रत्यकार ( प्रणीतम् ) भली-भांति पहुचाया उस ( वृत्ये ) भेडिनो के निये ( जतम् ) सैश्हा ( मेवान् ) मेढ़ो को (माम्हानम्) देते हुए के समान प्रजाननों को पीड़ा देते हुए राज्याधिकारों को छुडामो, मुख्य करो ( ऋजावने ) घच्छे तीले हुए घोडे भादि पदार्थों से युक्त सेना में ( यद्ये ) भौको का ( भा, भ्रवसम् ) भाभान करो प्रयान् राष्ट्र देशो, वहाँ के वन-विगडे व्यवहार को विचायों भीर (ग्रन्धाय) मन्धे के समान भ्रजानों के लिये ( विचाय ) विचायकाल को ( चक्यू ) प्रकालित करो ॥ १७॥

भावार्थः -हं सभामेना सादि के पुरुषो । तुम लोग प्रजाजनों में सन्यास से भेडिनी प्रपत्ने प्रयोजन के नियं भड़ नकरों में जैस प्रवृत्त होती है बैस बर्ताव रखनेवाले सपने मृत्यों को सब्छे दण्ड देकर सन्य धर्मात्मा सृत्यों से प्रजाजनों में सूर्यों के समान रक्षा सादि व्यवहारों को निरन्तर प्रकाणित करों। जैसे सांख्याला कृत् से सन्धे को बचा कर मुख देता है बैसे सन्याय करनेवाले भृत्यों से पीड़ा को प्राप्त हुए प्रजाजनों को सलग रक्षों।। १०।।

# पुना राजविषयमाह ।।

फिर राज-विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

जुनमुन्धाय भरेमह्मयतमा वृकीरंथिना वृषणा नरेति । जारः क्रुनीनेहर चक्षद्वान ऋजार्थः भ्रुतमेकै च मेपान् ॥१८॥

्रानम् । श्रन्थार्थ । भरेम । श्रह्मयन् । सा । युकीः । श्राध्यना । यूपणा । सरो । इति । जारः । कुनीनंःऽदय । खुशुदानः । ऋजऽशंभाः । श्रातम् । एकम् । ख । मेषान् ॥१८॥

पदार्थः - (शुनम् ) मुखम् (सन्धाय) चक्षुर्हीनाय (भरम् ) पोपणम् (स्रह्मयत्) उपदिशेत् (सा) (बृकीः) स्तनस्त्री । प्रत्र सुपा॰ इति सोः स्थाने धुः । (प्रदिवनः) सभासेनेश्री (वृषणः) मुखवर्षकौ (नरः) (इति) प्रकारार्थे (जार ) व्यभिवारी वृद्धो वा (कनीनदव) यभा प्रकाशमानो जनः (चक्षदानः) चक्षो विद्यावची दीयते येत स. (ऋजादव) ऋजुगितमदश्य. पुरुष (शतम्) (एकम्) (च) समुच्चये (मेषान्) अवीन् ।। १ ६ ।।

अन्सयः—हे वृषणा नराऽविवना सा वृकीः शतमेकं च मेषानह्नयदिनीव ऋजावववसदानो जार. कनीनइव युवामन्धाय भर शुनमधत्तम् ॥ १६ ॥

भावार्यः—श्रत्रोपमालङ्कारः । राजपृष्ठ्या श्रविद्यान्धान् अनानन्यायकारिणा सक्तशास्मनीः स्त्रीजीराणां सबन्धाद्वृकाणां सकासादभादम विमोध्य सनन पालयेयुः । १८ ॥ पदार्थ.—हे (वृषणा) सुख वर्षाने ग्रीर (नरा) धम-प्रधमं का विवेक करनहार (ग्राधिवना) सभा सेनाधीका । (सा) वह (वृक्षी) चोर को स्त्री (शतम्) मी (चे। ग्रीर (एक्स्) एक (पेषान्) ग्रेंड मेरों को (श्रह्मचन्) हांक देकर जैसे बुलावे (इति) इस प्रकार वा (ऋक्षांश्व) सीधी चाल चलनेहारे घोडोव्हाना (बसदान) जिनमे कि विद्या वचन दिया जाता है उस (जार.) बुद्दे वा जार कर्म करनेहारे चालाक (कनीनहव) प्रकाशमान मनुष्य के समान तुम (ग्रन्धाय) ग्रन्धे के लिये (भरम्) पोषण ग्रावित् अनकी पालना ग्रीर (शुनम्) मुख धारण करो ॥ १८॥

भावार्थ:—इस सन्त्र में उपमालक्कार है। राजपृत्य भविद्या से घन्धे हो रहे जनो की धन्यायकारियों से, उत्तम सती स्त्रियों को लयट बेश्याबाओं से, असे भेडियों से भेड़-वश्वरों की बचावें वैस निरस्तर बचा कर पाले ।) १८॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

मुही र्यामुतिरेश्विना मयोभूकृत स्नामं विष्ण्या सं रिणीयः । अर्था युवामिर्देह्मयुत् पुरेन्धिरार्यच्छतं सी इपणाववीभिः ॥१९॥

मही। खाम्। उतिः। अधिवृतः। मयःऽभः। इतः। स्नामम्। धिष्ण्या। सम्। रिजीयः। अर्थ। युवाम्। इत्। अस्युत्। पुरेमऽधिः। आ। अगुच्छुतुम्। सीम्। वृष्णौ । अर्थःऽभिः ॥१९॥

पवार्थः—(मही) महती (वाम्) युवयो (ऊतिः) रक्षणादियुक्ता नीतिः (ग्रिश्वना) प्रवापालनाधिकृती सभासेनेशी (मयोभू) मय. सुखं भावयित या सा (उत्त) (स्त्रामम्) दु खप्रदमन्यायम् (धिष्ण्या) धीमन्ती (सम्) (रिणीथ) हिंग्तम् (ग्रथ) ग्राप्त भिपातस्य चेति दीधंः । (युवाम्) ही (इत्) (ग्रह्मयन्) ग्राह्मयेत् (पुरिधः) पुष्कलप्रज्ञः (ग्रा) (ग्रगच्छतम्) (सोम्) निश्चयं (वृषणी) (ग्रवीभि) रक्षणादिभिः।। १९।।

अन्सय:—हे वृषणी धिष्ण्यादिवना वा या महात मयोभूरूतिनीतिरस्ति तया स्त्राम युवा सरिणोथ:। श्रथ यः पुरन्धियुवा युविनमञ्जयत्तमिदेवावोभिः सह सीमागच्छनम् ॥१६॥

भावार्थः -राजपुरुपैन्यायादन्याय पृथक्कृत्य धर्मप्रवृत्तान् शरणागनान् संरक्ष्य सर्वतः कृतकृत्पैभविनव्यम् ॥ १९ ॥

पदार्थं है (बृपणी) नृष्टं वर्षनिवाले (धिष्ण्या । बुद्धिमान् (ग्रश्चितः) सभाग्रीर सैना में ग्रिक्षिकार पाये हुए बनो । (बाम्) तुम दोना को जो (मही) बढ़ा (उन) ग्रीर (मयोभू ) सुन्न को उत्पन्न करानेवानों (ऊति ) रक्षा ग्रादि युक्त नीति है उसस (स्नामम् ) दुख देनेदाले धन्याय को ( युवाम् ) तुम ( स. रिणीव ) मली-भांति दूर करो ( धव ) इसके पीछे जो (पुरन्धि ) ग्रति बुद्धिमान् उदान् यौजन से पूर्ण स्त्री को (ग्रह्मयन्) बुलावे ( इत् ) उसी के समान (भ्रवोभि.) रक्षा भादि के साथ (सीम्) ही (ग्रा, ग्रयच्छनम्) ग्रामो ।। १९ ॥

भावार्थ: -- राजपुरुयों को चाहिये कि न्याय से बन्याय को सलग कर धर्म में प्रवृत्त, शरण भाये हुए जनों को बच्छे प्रकार पाल के सब भोर से कृतकृत्य हो ॥ १९॥

# ध्रष स्त्रोपुरुषविषयमाह ॥

शब स्त्रीपुरुष विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अधेनु दस्ना स्तुर्वेष्ट्रं विषेक्तामविन्वतं श्रायवे अश्विना गाम् । युवं श्राचीमिविमुदाये जायां न्यूंहशुः पुरुमित्रस्य योषीम् ॥२०॥१६॥

अधेतुम् । दुखा । स्त्रव्येम् । विऽल्लंकाम् । अपिन्वतम् । द्यार्थे । ब्राह्युना । गाम् । युवम् । धार्चीभिः । ब्रिऽमदाये । जायाम् । नि । उह्युः । पुरुऽभित्रस्य । योषीम् । ॥२०॥

पदार्थः—(ग्रधेनुम्) ग्रदोहयित्रीम् (दस्रा) (स्तर्ध्यम्) मुखैराच्छादिकाम् (विषक्ताम्) विविधे पदार्थेयुंक्ताम् (अपिन्दतम्) जलादिभिः सिक्चतम् (शयवे) (शयागाय) (ग्रदिका) भूगभविद्याविदौ स्त्रीपुरुषौ (गामे) पृथिवीम् (युथम्) युवाम् (शदीभः) कर्मभः (विमदाय) विशेषमदयुक्ताय (जायाम्) (नि) (उत्हथुः) प्राप्तुतम् (पुरुष्तित्रस्य) बहुसुहृदः (योषाम्) युवति कन्याम् ॥ २०॥

अन्वयः —हे दसाऽश्विना युशं युता शघीशिर्विवक्तां स्तर्ये स्तरीमधेनुं गामपिन्वत विमदाय शयवे पुरुमित्रस्य योषा जायां न्यूहथुनितरा प्राप्नुतम् ॥ २०॥

सावार्षः -- प्रत्र नुष्तोपमालङ्कारः । हे राजपुरुषा यूय यथा सर्वनित्रस्य मुलक्षणां हृद्यां ब्रह्मचारिणीं विदुषीं सुशीला सतत मुखप्रदां धामिकी कुमारीं भाषंत्वायोदूद्वा सरक्षय तथेव सामादिशी राजकमंभिर्मू मिराज्य प्राप्य धर्मेण सदा पालयत ।। २० ।।

पदार्थ —हे (दल्ला) हु ख दूर करनेहार ( प्रश्विना ) भूगर्भ विद्धा को जानते हुए म्ली-पुरुषो ! ( युवम् ) तुम दोनों (श्वीभि ) कर्मों के साम (विषक्तरम) विविध प्रकार के पदार्थों से युक्त ( स्तर्थम् ) सुर्खों से ढांपनेवाली नाव वा ( प्रधेनुम् ) नहीं दुहानेहारी ( गाम् ) गौ को ( श्रिपम्बतम् ) जलों से सीचो ( विमदाय ) विश्लेष सदयुक्त प्रथात् पूर्ण युवावश्यावाले ( शयवे ) सोते हुए पुरुष के लिये ( पुरुमित्रस्थ ) बहुत मित्रवाले को ( योषाम् ) युवित कन्या को (जायाम्) परनीयत को (त्यूह्युः) निरन्तर प्राप्त करामो ॥ २० ॥ भावार्थं --- इस मन्त्र में लुप्तोपमाल दूर है। हे राजपृष्ठा । तुम जैसे मबके पित्र की सृजक्षणा मन लगती बहाचारियों, पण्डिता, ग्रच्छे शीलस्वभाव की, निरेन्तर सुख देनवाली, धर्मशील, कुमारी को भाव्या करने के लिये स्थीकार कर उसनी रक्षा करते ही बैसे ही साम, दाम, दण्ड भेद धर्थान् शास्त्रि, किसी प्रकार का दवाद, दह देना घीर एक से दूसरे को तोइ-फोड उसकी वेमन करना घादि राज कामों से भूमि के राज्य को पाकर धर्म से सदैव उसकी रक्षा करो।। २०॥

### पुना राजधर्ममाह् ।।

फिर राजधर्म विषय को अगले मन्त्र मे कहा है।।

यवं वंकैणाश्विना वयुन्तेषुं दुइन्ता मनुपाय दसा ।

अभि दस्युं बक्रेरेणा धर्मन्त्रोरु ज्योतिश्रक्षथुगयीय ॥२१॥

यर्थम् । धुकेण । भ्रदिवना । वर्षस्ता । इर्थम् । दुहन्तो । मर्श्वपाय । दुस्रा । भ्रभि । दस्युम् । वर्षरेण । धर्मस्ता । हुँच । ज्योतिः । चक्र्युः । आर्योव ॥२१॥

पदार्थः—(यवम्) यवादिकमिव (वृकेण) छेदकेन करशास्त्रादिना (अकिवना)
मुख्यापिनी (वपन्ता) (इपम्) अन्नम् (दुहन्ता) प्रपूर्यन्ती (मनुषाय) मननशिलाय
जनाय (दन्ना) दु खिवनावकी (अभि) (दस्युम्) (वकुरेण) भासमानेन सूर्य्येण तम
इव । अत्रान्येषामपीति दीर्घः। (श्रमन्ता) अभिन स्पुञ्जानी (उक्त) ज्योति )
विद्याविनयप्रकाशम् (चश्रथु) (श्रार्थाय) प्रदर्यस्थेश्वरस्य पुत्रवहत्तंमश्नाय ।
यास्क्रमुनिरिम मन्त्रमेव द्याचर्टः—बकुरो भास्करो भयकरो भासमानो हवनीति भा ॥ २४ ॥
यवमिव वृकेणाश्विनौ निवपन्ती । वृको लागलं भवति विकल्लंनात् । लागलं लयनेलिप्सवहा ।
साग्न लगनेलगतेलंग्वतेवी । अस्त दुहन्ती समुख्याय दर्शनीयाधिषधमन्ती दस्यु बकुरेण ज्योतिका
बोदकन भार्य ईश्वरपुत्रः ॥ निद्य ६ । २६ ।। २१ ।।

सस्वयः हे दस्याध्यना युवां मनुषाय वृकेण यवमिव वपन्तेष दहन्ताऽस्याय बकुरेण उपोतिस्तमदव दस्युमिश्यमस्ताह राज्य चक्थ्युः कुम्तम् ॥ २१ ॥

भावार्थः-- ग्रत्र लुप्तोषमालङ्कार । राजपुरुषैः प्रजाकण्टकान् लम्पटचोरान्तपम्बवादिनो दुष्टान् निरुद्ध सुप्यादिकमंयुक्तान् प्रजास्थान् वैश्यान् सरक्ष्य कुष्यादिकमाण्युत्रीय विस्तोणं राज्य सेवनीयम ॥ २१ ॥

पदार्थ ---- हे (दस्य) दुन्त दूर करहेहा? ( घश्वितः ) मृख म रमे हुए सभासताधीणो ! तुम दोनो ( मनुषाय ) विन्धारवान् मनुष्य के लिय ( वृक्षेण ) छिन्न-भिन्न करनेवाले हुन आदि शस्त्र-अस्त्र मे ( अवम् ) यव आदि श्रव्न के समान ( वपन्ता ) वान और ( इपम् ) श्रव्न को (दुहन्ता) पूर्ण करने हुए तथा ( आध्याय ) ईश्वर के पुत्र के तुन्य वन्तंमान धामिक मनुष्य के लिये ( वकुरण ) प्रकाशमान मृथ्यं ने किया ( ज्यानि ) प्रकाश जैसे बन्धकार को वैसे (दस्युम्) डाकू, दुष्ट प्राणी को ( धनि, धमन्ता ) ग्रिन से जलात हुए ( उठ ) अत्यन्त वहे राज्य को ( चक्रथु. ) करो । २१ ॥

भावार्थ — इस मन्त्र में लुप्तापमालक्कार है। राजपुरुषों को चाहिये कि प्रजाजनों से जो कण्टक लम्पट, चोर, भूठा धौर खारे बोलस्वाल दुष्ट मनुष्य है उनको रोक, लेती धादि वामों से युक्त वैश्य प्रजाजनों को रक्षा भीर खेती मादि कामा की उन्नति कर मत्यन्त विस्तीण राज्य का सेवन करें॥ २१॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को प्रगले मन्त्र में कहा है।।

<u>आथव</u>णायांश्विना द्यीचेऽक्व्यं क्षितः प्रत्येरयतम् । मं यां मधु प्रवीचदतायन् स्वाष्ट्रं यदंस्राविषक्रश्यं वाम् ॥२२॥

आधर्षणार्थ । आदिवना । दुधीचे । अद्याप । दिर्दः । प्रति । देर्यतम् । सः । पाम् । मर्धु । म । पोचन् । ऋतुऽयन् । स्वाप्ट्रम् । यत् । दुस्तै । अपिऽकृक्ष्येम् । वाम् ॥२२॥

परायं:—(प्राथवंणाय) छिन्नसंगयस्य पुत्राय (ग्रहिवना) सःकर्मसु प्रेरकी (वधीचे) दधीन् विद्याधर्मधरानञ्चित पूज्यित तस्में (प्रव्वयम्) ग्रहिवना) भवम् (शिर) उत्तम स्वाङ्गम् (प्रति) (ऐरयतम) प्रापथतम् (म) (वाम्) युवाध्याम् (मधु) मधुरम् । सन् धातोरव प्रयोगः । (प्र) (वोचन्) उपदिशेत् (कृतायन्) ऋत सत्यभातमत् इच्छन् (स्वाध्द्रम्) तूर्णं य सकला विद्या प्रवनुते तस्येद विज्ञानम् । त्वच्दा तूर्णमध्नुत इति संवक्ताः ॥ निवर् ६ । १३ ॥ (यत्) यस्मे (दस्ती) दु खनिवर्सकी (ग्रिपकथ्यम्) कक्षामु विद्याप्रदेशेषु भवा बोधाः वध्यास्तान् प्रति वस्ते तत् (वाम्) युवम् ॥ २२ ॥

भन्यमः — हे दस्राविध्वना वा गुवां यदाधर्यणाय दशीचेऽद्वय शिरः प्रत्यैरयतम् । स ऋतायन् सन् वामपिकदय त्वाप्ट्र मधु प्रवोधत् ॥ २२ ॥

भावार्थः -- सभासेनेशादयो राजपुरुषा विद्वत्सु श्रद्दधीरम् सत्कर्भसु श्रेरयन्तु ते च युष्मभ्य सत्यमुपदिश्य प्रमादादधर्माच्च निवर्त्तयेयु. ।। २२ ।।

पदार्थ — हं (दक्षी) दु ख की निवृत्ति करने और (प्रश्विता) प्रच्छे कामी में प्रवृत्त करानेहारे सभासेनाधीको ! (वाम्) नृत दोना (यत्) जिस (प्राथवंणाय) जिसके सभय कट गए उसके पुत्र के लिये तथा (देधीचे) दिखा और धर्मों को धारण किये हुए मन्त्र्यो की प्रणसा करनेवास के लिये (प्रश्व्यम्) घोडों में हुए (जिर ) उत्तम चाङ्क को (प्रत्येत्यतम्) प्राप्त करो (स) वह (फ्लायन्) प्रपत्ने को सत्य व्यवहार चाहता हुमा (वाम्) नृम दोनों के लिये (प्रियवश्यम्) विधा की कथाओं में हुए बोधों के प्रति जो वर्त्तमान उस (खाष्ट्रम्) शीध्र समस्य विद्याभों में न्याप्त होनेवाले विद्वान् के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्र, बोचत्) उपदेश करे ॥ २२ ॥ भावार्थं — सभासेनाधील सादि राजजन विद्वानों में श्रद्धा करें और घच्छे वामी में प्रेरणा दें भीर वे तुम लोगों के लिये सत्य का उण्देश देकर प्रमाद सोर सधमें स निवृत्त करें ॥ २२ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

सदौ कवी सुमृतिमा चंके यां विश्वा धियो अश्विना प्रार्वतं मे । अस्मे रुवि नौसत्या बृहन्तंमवन्यमानं श्रुरवे रराधाम् ॥२३॥

सर्व । कृति इति । सुरम्तिम् । आ । खके । बाम् । विश्वाः । धिर्यः । श्रादेवना । स । असुतम् । मे । असो इति । द्विम् । नासन्या । बृहन्तेम् । अपन्युऽसार्चम् । धुरबम् । द्वाधाम् ॥२३॥

पदार्थः—(सदा) (कथी) सर्वेषा कान्तवजी (सुमितम्) ध्रम्यी ध्रियम् (ग्रा) (चके) शृणुयाम् । कं शर्वेष्टमान्सिर् व्यस्ययेतस्थतेष्यम् । (वाम) युदयोः (विद्या) श्रिष्ठानाः (ध्रियः) धारणावतीर्युद्धी (ग्रिक्ताः) विद्याप्रापको (प्र) (ग्रवतम्) प्रवेशयतम् (मे) मद्धमः (ग्रस्मे) श्रतमध्यम् (रियम्) धतम् (नामत्याः) (वृद्यतम्) श्रतिप्रवृद्धम् (ग्रप्थानमः) पुत्रपौत्राविद्यमेतम् (श्र्यम्) श्रोतुः योग्यम् (रराथाम्) दद्यातम् । भत्र राधानोसाँदि बहुलं छन्दसीति सपः स्तुष्यंस्ययेतास्मनेपद च ॥ २३ ॥

अन्वयः — हे नामत्या कवी ग्रविवना यां सुमतिमहमाचकं युवां मे मह्यं विश्वा धियः सदा प्रावतमस्मे बृहन्तमपत्यसःच श्रुत्य रिय रराधःम् ॥ २३ ॥

मावायः — विद्याधिभी राजादिगृहस्थैय्चाप्ताता विदृषां सकाशादुत्तमाः प्रजाः प्रापणीयास्ते च विद्वासस्तेभ्यो विद्यादिश्चन प्रदाय सनत सृशिक्षितान् धामिकान् विदुषः सपादयन्तु ॥ २३ ॥

पदार्थं '-- है ( नासत्या ) सत्यध्यवहारयुक्त ( कवी ) सब पदार्थों में बुद्धि को चलान और ( ग्रश्विना ) विद्या की प्राप्ति करानेवाले समासेनाशीको ' ( वास् ) तुम लोगों को ( सुपितम् ) धर्मयुक्त उत्तम बुद्धि को मैं ( धा, चके ) धर्छ प्रकार सुनू । त्म दाना (म, मर्र लिय (विश्ना ) समस्त ( धियः ) धर्रणावनी बुद्धियां को ( सक्षा ) सब दिन ( प्र, ग्रव्वम् ) प्रवेश कराग्री तथा ( ग्रम्मे ) हम लोगों के लियं ( बृहन्तम् ) प्रति बढे हुए ( ग्रयत्यसानम् ) पृत्र-पांत्र चादि युक्त (ध्रुव्यम्) सुनने घोग्य (रियम्) धन को (रराधाम्) दिया करो ॥ २३ ॥

भावार्थ:—विद्यार्थी और राजा ग्रादि गृहस्यों को चाहिये कि शास्त्रवेत्ता विद्वानी के निकट से उत्तम बुद्धियों को नेवें और वे विद्वान् भी उनके लिये विद्या ग्रादि धन को दे निरस्तर उन्हें ग्रन्छी सिखावट सिखाय के धर्मात्मा विद्वान् करें ॥ २३ ॥

#### श्रथाध्यापककृत्यमाह ।।

अब अध्यापक का कृत्य अगले मनत्र में कहते है।।

हिरेण्यहस्तमश्चिता रराणा पुत्रं नेरा बधिमृत्या अंदत्तम् । त्रिधां ह दयावेमश्चिता विकेस्तुमुज्जीवर्म एरयतं सुदान् ॥२४॥

हिरेण्यऽहस्तम् । अदिवना । रर्राणा । पुत्रम् । नृरा । वृद्धिऽसुन्याः । अनुसुम् । त्रिष्ठा । इया वैष् । अदिवना । विऽकंस्तम् । उत् । अधिवर्ते । पुरयुतम् । सुद्यानु इति सुदान् ॥२४॥

पदार्थः — (हिरण्यहम्तम्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि हस्ते यस्य यहा विद्याने जासि हस्ताविव यस्य तम् (अधिका ) ऐद्ययंत्रको (रराणा) दानारौ (पुत्रम्) न्नातारम् (नरा) वेतारौ (विध्यमस्याः) विधिकाया विद्यायाः (ग्रदत्तम्) द्यानम् (त्रिधा) त्रिभिः प्रकारमंनोवावछरीरिकक्षादिभिः सह (ह) किल (क्यावम्) प्राप्तविद्य (अधिवना) रक्षादिकमंद्याणिनौ (विकस्तम्) विविधनया ज्ञानिभारम् (उत्) (जीवसे) जीवितुम् (ऐरयतम्) प्ररयनम् (सुदान्) सुष्ठुदानशीला।वव वर्त्तमानौ ॥२४॥

श्चन्यः—हे रराणा नरा स्रविधना युवा हिरण्यहस्त विश्विमन्याः पुत्र महामदलम् । हे सुदान् श्वविका युवा तं स्थाव विकस्त जीवमे ह किल विश्वोदेरयनम् ॥२४॥

भावार्थः -- अध्यापकाः पुत्रानध्यापिका पुत्रीदव बहावर्येण मयोज्य तेषा हितीयं विद्याजनम् सपाद्य जीवनोपायान् सुशिध्य समये पितृ∗य समर्पयेषुः । ते च गृह प्राप्यापि तव्छिक्षां न विस्मरेषुः ॥२४॥

पदार्थ:—हे (रराणा) उत्तम गुणो के दन (नरा ) ओठठ पदार्थों की प्राप्ति करान ग्रीर (ग्राण्ड्रमा) रक्षा भादि कर्मों म क्यार्थ हानेशान म अध्यों ' नृम दोना (हिरण्यहरूतम ) जिसने हाथ में सुवर्ण ग्राद्धि धन वा हाथ के समान विद्या ग्री नज ग्राद्धि पदाप है उस (बिश्मान्या ) बृद्धि देनेवाली विद्या की (पुत्रम् ) रक्षा करनेवान जन को मेरे विग्रं (ग्रदलम् ) देगो । हे (सुदान् ) ग्रच्छे दानणील सज्जनों के समान वलमान (ग्राण्ड्रना ) नेप्पर्ययुक्त पहानेशाना ' नम दोनों उस (ग्रावम् ) बिद्धा पाप हुए (बिर तम् ) ग्रानेको प्रवार जिल्ला देनेहारे मनुष्य वो (जीवस) जोवने के लिये (ह) हो (जिल्ला) नीन प्रकार ग्रामी एक, वार्ण ग्रीर ग्रानेर वर्ण ग्रिया ग्रादि के साथ (उद्, ऐरयाम्) प्रेरणा देशो ग्रामीव समस्त्राग्री ।। २४ ।।

भावार्थ: — यहानेवाचे सम्बन पूत्रों और पहानेवालों स्विधा पृथिया को ब्रह्मचर्य निरम में लगा कर, दनके दूसरे विद्याजनम का सिद्ध कर, जीवन के उपाय अपन्ते पकार सिखार के, ममय पर उनके माना-पिना का देवें और वे घर को पाकर भो उन गुरुवनों की जिक्षाओं को ने भूने।। २४॥

# पुनः स्त्रीपुरुषी कदा विवाहं कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

पिर स्त्री-पुरुष कथ विकाह करें, यह विषय धगले मन्त्र में कहा है।।

एतानि वामश्विना वीरवींणि प्र पृच्यीण्यायवीडवीचन् । ब्रह्मं कृण्यन्ती वृषणा युवस्यी सुवीरांमी विद्धमा वेदेम॥२५॥१७॥

पुतानि । याम् । अदिवृता । वीर्योणि । म । पूर्विणि । आयर्वः । अयोग्यन् । वक्षे । कृष्यन्तेः । वृष्णा । युवऽभ्योग् । सुऽवीरोसः । धिद्यम् । आ । बेदम् ॥२५॥१७॥

पदार्थः — (एतानि ) प्रशसिवानि (वाम ) युवयो (घरिवना ) प्रशंसितकर्मक्यान्तरो चोपुरुपो (बोयोगि) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि (प्र) (प्रशंणि) पूर्वेविद्वद्भिः
कृतानि (घप्यवः) मनुष्या । आयव इति मनुष्यनाः ॥ तिष्यः २ । ३ ॥ (प्रवोचन्) वदन्तुः
(ब्रह्मः प्रस्त प्रत वा । इत्येख्यवनाः ॥ निष्यं २ । ३ ॥ तया वृत्ये धननाः ॥ निष्यं २ ।
१० ॥ (वृष्यस्त ) निष्यादयस्त (वृष्णा) विद्यावर्षको (युवाध्याम्) प्राप्तयुवावस्थाध्याः
युवाध्याम् (मृवीयस्त ) नुशिक्षाविद्यायुक्ता वोराः पुत्राः भृत्याद्व येपा ते (विद्यम्)
विज्ञानकारक्षध्ययनाध्यापन यज्ञम् (आ) (वदेम ) उपदिशेम । २५।।

अन्ययः — हे वृषणाऽच्यिनः वां याग्येतानि पूर्व्याणि वीर्धाण कर्माणि तान्याययः प्रयोजन युवस्या ब्रह्म कृष्यस्तो सुवीरामो वय विदयमावदेग ॥२५॥

भावार्थः — मनुष्या यैविद्विद्धलोंकोषकारकाणि विद्याधमीपदेशप्रचाराणि कर्माणि संगिति थिए ते या तेषा प्रश्नमध्यक्षिति धनेन वा तत् मेदा च सतत कुवैन्तु । निह्न विद्यास्त्र होना विद्यादिरत्नानि प्राप्त अवनुष्यित । न किल केचित् कपटादि दोवरिहतानामध्याना विद्याय सङ्गाध्ययने अन्तरा मुद्योलना विद्यावृद्धि च कत्तुं समर्थयन्ति ।।२५।।

यत्र राजप्रजाः, प्रत्नाध्यापनादिकमंबणंगान् पूर्वमून्धार्यंत महैनत्सूनार्थस्य सङ्गानिनस्तीति बोध्यम् ॥ इति प्राप्तन्याप्टने सप्ददशो वर्गः । सप्तदणोत्तरधनतम सूक्तः च समाप्तम् ॥

पदार्थ है (ब्रुगा) विद्या के वर्गने स्रोग (अभ्वती) प्रवस्ति कर्मी में व्याप्त रचेपूरकों । (बाम) तुम दोनों के जो (एतानि) ये प्रशसित (पृथ्याणि) सगले विद्वानों ने नियत । ए पूर्ण (बंबाणि) पराक्षमयुक्त काम हैं उनकों (प्रायव) मनुष्य (प्रायोचन्) भली-भाति नहें, । पुद्यप्राम् ) वस्ता स्रवस्थावाले तुम दोनों के लिये (ब्रह्म) सन्न स्रोर धन को (कृण्यत्त.) । सह करने तप (स्प्रीराम ) जिनके सच्छों मिखावर स्रोर उत्तम विद्यायुक्त वीर पुत्र, भीत स्रोर भेयक है व तम काम (विद्यम् ) विद्यान करानेवाले पहने-पहाने रूप यज्ञ का (सा, वदेम) उपदेश रहे स २५ ॥ भावार्थः मनुष्य जिन विद्वानां ने लोक के उपकारक विद्वा भीर धर्मापदेणः प्रचार करनेवाले काम किय दा जिनम किए जात है, उनको प्रश्नमा भीर बश्न वा धन छारि से सेवा करे क्योंकि कोई विद्वानों के संग के विना विद्या अरदि उत्तम-उत्तम रत्नों को नहीं पा सकते। न कोई कपट ग्रादि दोगों से रहिन शास्त्र जाननेवाने विद्वानों के संग भीर उनसे विद्या पढ़ने के विना श्रन्छी शीलता छोर विद्या की वृद्धि करने की समर्थ होते हैं । २५ ॥

इस सूक्त में राजा, प्रजा और पडने-पड़ाने सादि काना के वर्णन से पूर्व सूकार्थ के साथ इस सूक्त के सर्व की सङ्गति है, यह समअना चाहिये।।

यह १ अप्टक के = वे सध्याय संगतहवा वर्ण और एक सी सत्रहवा सूक्त पूरा हुआ।

श्रयास्यैकादशर्चस्य दक्षोत्तरशयत्वतस्य सूक्तस्य कक्षोवानृषिः । प्रश्विनौ वैवते । १ । ११ भुरिक् पङ्क्तिश्च्छन्यः । पञ्चमः स्वरः । २ । ५ । ७ त्रिष्टुप् । ३ । ६ । ६ । १० निचृत् त्रिष्टुप् । ४ । ८ विराट् त्रिष्टुण्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

श्रहत्रादी विद्वत्सत्रीपुरुषी कि कुर्यातामित्युपदिश्यते ।।

भ्रत्र ग्यारह ११ ऋचावाले एक ना स्रारहत सूक्त का प्रारम्भ है। इसके प्रयम मन्त्र में विद्वान् स्पी-पुरुष क्या करें, यह विषय कहा है।।

आ वां रथों अश्विना इवेनवंत्वा सुमृद्धीकः स्वर्गे यात्ववांङ् । यो मत्येंस्यु मर्नमो जनीयान् त्रियन्धुरो वृषणा वार्तरंहाः ॥१॥

आ । बाम् । रथः । अधितृता । स्योत्रादिता । सुऽमूळीकः । स्वऽयोत् । यातु । अर्थाङ् । यः । मध्येस्य । मनेसः । अर्थायात् । त्रिऽबृत्युरः । यूपूणा । यातंऽरंहाः ॥१॥

पदार्थः—(ग्रा) (वाम्) युवयाः (रथ) (ग्रदिवना) शिल्पविदी दम्पती (द्येनपत्वा) द्येनद्व पत्ति । ग्रत्र पत्थातीरव्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति चनिष् । (सुमृडीकः) सुष्ठुमुख्ययिता (स्ववान्) प्रशस्ताः स्व भृत्याः पदार्था वा विद्यन्ते यस्मिन् (यातु) गच्छतु (ग्रवीङ्) ग्रधः (यः) (मत्यंस्य) (मनयः) (जवीयान्) (त्रिवन्धुरः) त्रया बन्धुरा श्रधोमध्योध्वं बन्धा यस्मिन् (वृषणः) बलिष्ठो (वात्रदृः) वात् इव रहो गमन यस्य ॥१॥

अन्वयः हे वृषणाऽिश्वना वा यस्त्रिबन्धुरः श्येनपत्वा वातरंहा मर्त्यस्य मनसो जवीयान् सुमृडोकः स्ववान् रथोऽस्ति सोऽर्वाङ्डायातु ॥१॥ भावार्थः स्त्रीपुरुषोः भोद्यायान निमायमपुरुजीयाना नदा कि तत्नुख यत्साउँ न शक्नुयानाम् ॥१॥

पदार्थ हे ( बृगणा ) रुखवान् ( श्रविका ) शिष्ण कामा के जाननेवान स्वी-पुरुषो !
( वाम् ) सुम दोना का ( म ) जो (विकादम ) विषयुर धर्थात् जिसम नीचे, बीच म मौर अपर
बधन हो ( कानपत्वा ) वाज गलेल के समान जानेवाला ( बानरहा ) जिसका पवन समान वेग
( म यस्य ) मनुष्य के ( मनम ) मन से भी (जारेपान्) श्रव्यत्व धावने भीर (सुम्डोक) उत्तम
मुख देनेवाला ( कावान् ) जिसमे प्रशसित भृष्य वा गपने पदाय विद्यान है ऐसा (रथ) एथ है,
यह (मर्वाङ्) नीचे (धा, यातु) भावे ।। १ ।।

भारतार्थ -- स्थीत् प्रधान करें यान को उत्पन्न कर उपयोग में लावें तद ऐसा कीन मुख है जिसका वे गिउ नहीं कर सके ॥ १ ॥

# पुना राज्यसहायेन स्त्रोपुरुवविषयमाह ॥

फिर राज्य के सहाय से स्त्री-पुरुष के विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

त्रिवन्धुरेणं त्रिवता रथेन निचकेणं मुक्ता यातमुकीक् । पिन्वतं गा जिन्वतमर्वनो नो वर्धयंतमश्चिमा वीरमुस्मे ॥२॥

त्रिऽवृत्धुरेणं । त्रिऽवृतां । रथेन । त्रिऽबक्तेणं । सुऽवृतां । आ । यातृम् । अर्थाक् । पिन्यतम् । गाः । जिन्बंतम् । अर्थतः । तुः । वर्धयंतम् । अरियुना । वीरम् । असे इति ॥२॥

पदार्थः—( त्रिवन्धुरेण ) विविधवन्धनपुनतेन ( तिन्ता ) ह्यावरणेन ( रथेन ) ( त्रिवकेण ) क्रीणि कलानाः चकाणि यम्बन् ( सृव्ता ) क्रोधनेमंनुष्ये अहारिकी सह वर्तमानेन (ग्रा) (पत्म्) प्राप्तुतम् (ग्रावार् ) भूमेरधोभागम् (पिन्वनम्) सेवेयाम् (ग्रा.) भूगोलस्था भूमोः (जिन्वनम्) सुख्यनम् (ग्रावंतः) प्राप्तराज्यान् जनानस्वान्वा (नः) ग्रस्माकम (वक्षयत्रम्) (विदिन्ता) (वीरम्) शूरपुरुषम् (ग्रस्मे) ग्रस्मान् ।।२।।

अस्वयः -- ह प्रदिवता युवा वितत्युरेण जिबकण जिवता सुवृता रथेनार्वागायातम् । नो गाः वित्वत्यवतो जिन्त्रतमस्येऽस्मान्नस्याक वीरं च वर्षयतम् ॥२॥

भावार्थः --राजपुरुषाः सुनागारा ग्राप्तसहाया भूता भवन् स्त्रीपुरुषान् समृद्धियुक्तान् कृत्या प्रशस्तिताः स्युः ॥२॥

पदार्थ है (प्रक्रियता) सभानेनाघीओं । नुम दोनों (श्रियन्धुरेण) जो तीन प्रकार के बन्धनों से युक्त (श्रिय के 1) कि नो कर्ना के तीन जबकर नागे (श्रियून) भीर तीन ओड़ने के बन्दों से युक्त जो (सुनूता) ग्रन्छे-ग्रन्छे मनुष्य श्रृङ्खारों के साथ वर्त्तमान (रंभन) रंथ है जनसे (ग्रवीक्) भूषि के तीचे (ग्रा, यातम्) भाश्रो, (नः) हम सोगों की (गाः) पृथिवों में जो भूषि है जनका (पिन्स पम्) सेवन करो, (धर्वन) राज्य पाय हुन क्युग्य वा घाडः हा (जिन्हनम्) कं उत्तर मुख देशो, (धरमे) हम लोगों को और हम लोगों के (बीरम्) शूर्खार पृश्य को (बर्ड यनस्) बढ़ाओं बृद्धि देशों ।। २ ॥

भावार्थ:---राजपुरुष ग्रच्छा सामग्री धीर उत्तम शास्त्रवेता विद्वानी वा सहाय ले ग्रीर सब स्त्रो-पुरुषो को समृद्धि भीर सिद्धियुक्त करके प्रशस्ति हो ॥ २ ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को असने मन्त्र में कहा है।।

प्रवर्षामना सुष्टता रथेन दस्रांदिमं र्मणुतं श्लोक्तमेरैः । किमुक्त यो प्रत्यवर्ति गर्मिन्द्राहुर्विर्धायोः अधिना पुराधाः ॥३॥

शृषत्ऽयोमना । सुऽवृतो । रथेन । दस्तौ । दुमम् । शृणुतुम् । स्रोकंम् । अद्रेः । किम् । अङ्गः । याम् । प्रति । अर्वसिम् । गमिष्टा । आहुः । विप्रासः । अदिवना । पुराऽजाः ॥३॥

पदार्थः - (प्रवद्यामना) प्रकृष्ट यानि गन्द्रनि यम्नेन (मुब्ता) गोभने, साधनैः सह वर्तमानेन (रथेन) विमानादियानेन (दस्री) दातारी (इसम्) (श्रृणुतम्) (इसक्) वाचम्। क्लोक इति वाक्नरावा। नियंव १। १९ ॥ (ग्रह्र) पर्वतस्य (किम्) (प्रक्षि) (प्राप्ता) युवाम् (प्रति) (ग्रवत्तिम्) श्रवाच्यम् (गमिष्टा) श्रविशयेन यस्तारी (ग्रह्र) (प्रदिश्वानि (विप्राप्तः) मेद्यादित्ती (ब्रह्मनः (ग्रविश्वाने) (प्रताताः) पूर्वे जाता वृद्धाः ।।३।।

अन्वयः —हे प्रवद्यामना सुवृता रथेनाद्रेहपरि गच्छनी दल्लावदिवता था युवामिम क्लोक म्हणूतम्। प्राङ्ग हे समासेनेशी पुराजा विप्रासी गमिष्ठा वा प्रति किमवित्तमहुः किमिप नेत्ययः ॥३॥

भावार्यः हे राजादयः स्थीपुरुषा यूय यद्यदाप्तैरुषदिश्यते तत्तदेत्र स्वीकुरुत । नहि सत्युरुषोपदेशमन्तरा अगति जनानामुक्तनिश्चिते, यत्राप्तोपदेशा न प्रवर्तन्ते तत्रान्धकारावृता सन्तः पशुबद्वत्तित्वा दु खं मञ्चितन्त्वन्ति ।।३।।

पदार्थं —हे (प्रवदामना ) भनी-भांति चलतेवाले (मुतृता ) घच्छे-प्रच्छे साधना मे युक्त (रथेत ) दिमान भादि रथ से (यह ) पर्वत के इसर जाने भीर (दस्ती) दान ग्राहि उत्तम कामा के करनेवाले (अभिवता) सभामेनाबोधो वा हे स्थी-पुरुषो । (वाम्) तृम दोनो (इमम्) उम् (क्लोकम् ) वाणी को (भूणुतम् ) गुनो कि (यङ्ग ) हे उक्त मज्जनो । (पुराना ) यगते वृद्ध (विप्रास ) उत्तम मुद्धिवाले विद्वान् जन (गमिष्ठा ) भ्रति चलत हुए तुम दोनों के (प्रात्त) प्रति (किम्) किस (भवक्तिम् ) न वर्तने न कहने योग्य निन्दित व्यवहार का (प्राहु ) उपदेश करते हैं मर्गात् कुछ भी नहीं ॥ ३ ॥

भावार्थ: हे राजा आदि स्त्री-पृथ्वो । तुम जो-जो विद्वानो ने उपदेश विद्यु समी-उमी को स्वीकार करो क्योंकि सन्युरुपो के उपदेश के बिना समार में मनुष्यों की उन्नित नहीं होती। जहाँ उत्तम विद्वानों के उपदेश नहीं प्रवृत्त होते हैं वहां सब प्रजानरूपी अधेरे से उपे ही होकर पशुद्रों के समान वर्ताद कर दुश्व को इक्ट्रा करते हैं।। ३।।

# पुनस्तौ कि कुर्यातामित्युपविश्यते ॥

फिर वे स्त्री-पुरुष क्या करें, यह विषय अगले मन्त्र में कहा है।।

आ वां क्येनामां अधिना बहन्तु रथे युक्तामं आश्वरं पतुङ्गाः । ये अप्तुरो दिव्यासो न गुर्जा अभि प्रयो नासत्या वर्हन्ति ॥४॥

आ । धाम् । इयेनासः । श्रुदिवना । बृहन्तु । रथे । युकासः । श्राद्यानः । प्रक्राः । ये । अप्रतुरेः । दिव्यासः । न । ग्रधाः । अभि । प्रयः । नासुत्या । यहन्ति ॥४॥

पदार्थः—(म्रा) (वाम्) युवयो (श्येतासः) स्थेत इव गन्तारः (म्रिवना) (वहन्तु) प्रापयन्तु (रथे) (युक्तासः) सयोजिताः (भाग्यदः) सोध्रगामिनोऽश्वा इवाग्न्यादयः। आगुरित्यस्वनाः ॥ निषं १।१४॥ (पत्रङ्गाः) सूर्य्यं इव देदीप्यमानाः (ये) (ग्रप्तुरः) ग्रप्स्वन्तिश्वि त्वरन्ति ते (दिव्यामः) दिवि कोडायां साधवः (न) इव (गृध्याः) पक्षिणः (ग्रभि) (प्रयः) प्रियमाण स्थानम् (नासत्याः) (वहन्ति) प्रापयन्ति ।।४॥

अन्वयः — हे नामस्याध्विना येऽप्तुरो दिव्यासी गृक्षा नेव प्रयोऽभि वहन्ति ते इयेनासः पनाङ्गा भाशवो रथे युक्तासः सन्तो वामावहन्ति ॥४॥

भावार्थः — ग्रत्रोपमाल द्कारः । हे स्त्रीपुरुषा यथाकाशे स्वपक्षाश्यामुहीयमाना गृधादयः पक्षिणः सुवेन गच्छन्यायच्छन्ति नर्धत यूय सुमाधितैविमान।दिभियनिरन्तरिक्षे गच्छनागच्छन ॥४॥

पदार्थ: —हे (नाम-पा) सन्य के साथ वर्तमान (ग्राध्वना ) सब विद्याओं में क्याप्त स्त्री पुरुषों । (पे ) जो (ग्राप्तुर ) प्रन्तिष्ठ में भी झना करने (दिख्यातः ) धौर भ्रष्कुं क्षेत्रनेवाले (गृद्धा ) गृद्धा पर्वक्षों के (न ) समान (प्रयः ) प्रीति किये भर्यात् चाहे हुए स्थान को (ग्राभ, बहन्ति ) सब छोर से पहुंचरत हैं वे (श्येनामः ) बाज पर्वेक्ष के समान चलने (पत्र क्या ) सूप के समान निरन्तर प्रकाशमान (ग्राध्य ) ग्रीर को झतायुक्त घोडों के समान भ्राप्त प्रादि पदार्थ (रथे) विमान।दि रथ में (युक्ताम ) युक्त किये हुए (बाम्) तुम दोनों को (ग्रा वहन्ति) पहुंचाते हैं ।। ४ ।।

भावार्थ: इम मन्द्र म उपमालक्ष्म है। हे स्वी-पुरुषो ' जैसे बाकान में बपने पङ्कों से उड़ते हुए गृध्न ब्रादि पखेरू मुख से बात-जाते हैं वैसे हो तुम बच्छे सिद्ध किये विमान ब्रादि यानों से बन्तरिक्ष में बाबो-जाबों ॥ ४ ॥

# पुनम्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अयने मनत्र में कहा है।।

आ वां रथे युव्तिस्तिष्ट्दत्रं जुद्वी नेग दृद्धिता स्मित्य । परि बामञ्चा वर्षुषः पतृङ्गा वर्षो वहन्त्वरूपा अभीके ॥५॥१=॥

आ । बाम् । रथम् । युवतिः । तिष्ठत् । अर्थः । जुष्ट्घी । नूरा । दुहिता । सर्वेस्य । परि । बाम । अश्वीः । वर्षुपः । पृतुङ्गः । वर्षः । बहुन्तु । अुरुषाः । अभीके ॥५॥१८॥

पदार्थ:—(म्रा) (त्राम्) युत्रयो (रथम्) (युत्रति) नवयौवना (तिष्टत्) (ग्रत्र) (जुष्ट्यी) प्रीता मेवमाना वा (नरा) (दृहिता) (स्थ्यम्) कान्ति (परि) (वाम ) युवाम् (द्राद्या ) (वपुष ) मुख्यस्य । वपुरित रूपना ।। निषं ३ ८७॥ (पनाङ्गा) (वय) पक्षिण इव (वहस्तु) (ग्रुक्षा) रक्तादिगुणविशिष्टा ग्रान्यादयः (ग्रामोके ) सम्रामे । अभीके इति सग्राम्याः ॥ विघ० २ । १७ ॥ ५॥।

अन्वयः - हे नरा नेतारौ सभागेनाधोभौ वपुणा जुष्ट्वो युविर्दृहिता सूर्यस्योणाः पृथिवोमित या रथमातिष्ठन् । प्रवाशीके पनाङ्गा ग्रम्पा वयोऽस्वा वा परिवहस्तु ॥४॥

भावार्थः—अत्र लुप्नोपमान द्वारी । यथा स्व्यंस्य विरणा सर्वतो विहरन्ति यथा पनित्रता साध्यी पनि सुख नयनि यथा पक्षिण उपर्यक्षी गच्छन्ति तथा युद्धे शंप्ठानि यानान्युनमा योराश्वाभीष्टं साधनुवन्ति ॥४॥

पदार्थ: —ह (नरा) सबके नायक सक्तिनाधिको । (बपुण) सुन्दर रूप की (जुन्द्वी) प्रीति को पाए हुए वा सुन्दर रूप की लेखा जन्नी सुन्दरी (युवित) नवयौवना (दुहिना) कन्या (सूर्यस्य) सूर्य की किरण जा प्रात समा की वेता जैसे पृथिक्षी पर ठहरे दैसे (याम्) तुम दोनों के (रापम्) राय पर (धा, निष्ठत्) धा वैडे (धान्) दम (धाने के समान (धाने के प्राप्त ) राय पर (धार ) ताल राज्यात (वार ) विषयों के समान (धाना ) धानाम में (पत्त क्षा ) गमम करन हुए (धारपा ) ताल राज्यात (वार ) विषयों के समान (धाना ) धानामी धानि बादि परार्थ (वाम्) तुम दोनों को (परि, वहन्तु) सब बोर से प्रचार्थ । प्राप्त

भावार्थ.—इस मन्त्र में लुप्तोपमन्दद्वार है। जैसे सूर्य की वित्रणे सब धार से स्नानो-जार्य हैं वर प्रैसे पतियदा उत्तम स्त्रों पति का गर पहुचारी है वा जैसे पक्षेक्ष ऊपर-संके जाते हैं वैसे युद्ध में उत्तम पान और उत्तम दीर जब चह हुए मुख दा सिद्ध करते हैं।। ५ ।

#### पुनस्तमेव विश्यमाह ।।

फिर उसी विषय का अगले मन्त्र में कहा है।।

उद्गन्दैनमैग्तं दुंमनोभि्रुहेभं देखा वृष्णा श्वीभिः। निष्टांप्रयं परियथः यमुद्रात् पुत्रक्वययोनं चऋषुर्युवीनम् ॥६॥ उत् । बर्ग्तनम् । पेर्तम् । दंसनीभिः । उत् । रेभम् । दुनाः । वृष्णाः । शर्चीभिः । निः । तौष्रयम् । पार्युष्यः । सुमुद्रात् । पुन्शिति । ज्यवीनम् । चक्रुषुः । युवीनम् ॥६॥

पदार्थः --{ उत } (बन्दनम्) स्तृत्य यानम् (ऐरतम्) गञ्छनम् (दमनाभि.) भाषणै. (उत ) (रेमम) स्तोनारम (दस्र.) (बृग्णा) (शद्धिम ) कर्मभि. प्रज्ञाभिदा (ति ) (तौप्रधम् ) बलवता हिगकस्य राज्ञ. पुत्र राजन्यम् (पारयथः ) (समुद्रात् ) सागरात् (पुत ) (चग्रानम्) गरास्स्म् (चक्रयु ) कुछतः (युवानम्) बलवन्तम् ॥६॥

अन्त्रमः हे दस्रा वृषणा युवा शक्तिभिद्यमनाभिर्यया तौग्रच व्यवान युवान समुद्रान्निःपारयथः । पुनरदार प्राप्तमुच्चक्रयुस्तर्थव वन्दन रेभ कोदैरतम् ॥६॥

**मावार्थः** -- यथा योजगमयिकारो जनान् समुद्रपार नीत्वा मुखयन्ति तया राजगभा सिन्पिन उपदेशकांदच द्रुखात् पार प्रापत्य सतनमान-दयेन् ॥६॥

पदार्थ — हे (दस्ता) दुन्दों के दूर करने भीर (वृषणा) सुख वयनिवालें सभामेनाधीशों ' तुम दोनों ( क्षत्रीति ) कर्म और बुद्धियों वा (दमनाबि) वसनों के साथ जैसे ( तीवपम् ) बलदान् कारनेवाला राजा का पुत्र ( कारतनम् ) जो गमनवर्त्ता वली ( युनानम् ) क्यान है जमकों ( समुद्रान् ) सागर से ( नि , पारविव ) निरस्तर पार पहुन्ताने ( पुन ) फिर इस भोर भ्राण हुए यो ( उन् चक्रव् ) उभ्रष्ट पहुन्ताने हो वस ही ( वस्तनम् ) प्रशसा करने योग्य पार भ्रीर (रेभव् ) भ्रामा करने योग्य पार भ्रीर (रेभव् ) भ्रामा करनेवान समुद्रव को ( उदैरतम् ) इधर-उधर पहुनानो । ६ ॥

भावार्थः — अस्य नाव के चलानेवारे माजाह मादि मनुष्यों को समुद्र के पार पहुंचा कर सृखी करते हैं सैसे शातमभा जिल्योजनी और उपदेश करनेवारों की दुख से पार पहुंचा कर निरस्तर मानस्य देवें ॥ ६ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवमत्रेयेऽवंनीताय तुप्तम् जीमोमार्नमश्चिनावधत्तम् । युवं कण्वायापिरिप्ताय चक्षुः प्रत्यंघत्तं सुदुर्ति जीजुपाणा ॥७॥

युवप । अर्थये । अर्थऽनीताय । तुप्तम । ऊर्जम् । ओमार्नम् । अधिनुमै । अधुनुम् । युवम् । कण्वांय । अपिंऽिराय । चर्श्वः । प्रति । अधुनुम् । सुऽस्तुतिम् । जुजुबाणा ॥७॥

机之用

पदार्थः—(युवम्) युवा स्त्रीपुरुषौ (ग्रत्रये) ग्रविद्यमानित्रविधदु खाय (ग्रवनीताय) ग्रविद्यानामपगमनाय [ च ग्रविद्याद्यानापगमनाय] (नप्तम्) नपोजनितम् ( अर्जम् ) पराक्रमम् । ग्रोमानम् ) रक्षणादिसस्कर्मपालकम् (ग्रविद्यते ) (ग्रजनम् ) दध्यातम् । युवम् ) (कण्वाय ) मेधाविने (ग्रापिरप्ताय ) सकलविद्योपचयनाय । सिप्धानोनिष्ठा कपिनकादिस्थालसम्बव्यव्यत्यः । (चक्षु.) दर्शक् विज्ञानम् (प्रति) (ग्रधन्तम्) ( सुप्दुतिम् ) शोभना प्रशमाम ( गुजुपाणाः ) सेविनौ प्रीना वा ।।।।।

अन्वयः---हे जुज्याणाः विदनी युव युवामवनीनायापिरिप्नायात्रये कण्याय तप्तमोमानमूजमधनम् । युव युवा तस्माच्यक्षुः मुस्तृति च प्रत्यधनम् ॥ ॥।

भावार्यः - सभामेनाध्यदादिभी राजपुरुषेधामिकाणाः बदादिविद्याप्रचाराय प्रयस्त-मानाना विदुषाः रक्षा विधाप तन्यो विनय प्राप्य प्रजाः पालनीयाः ॥॥॥

पदार्थ. ने (जुनुपाणा ) सेवा वा प्रीति ना प्राप्त ( प्रश्विती ) समस्त गुलो से काशत स्त्री-पुरुषो । (युवस् ) तुम दोनो । स्वर्गतायः , प्रवित्ता प्रजान के दर हाने (प्राप्तिप्तायः, प्रीर समस्त विद्याचों के वहतं के लिय ( प्रव्यः , जिसका तीन प्रकार का दुख नहीं है उस (कण्वाय) बुदिसान के लिये । तप्तम् ) तप्त्या स उत्तव हुए ( क्षावानम् ) रक्षा प्रादि द्ववक्षे कामो की पालना नर्गताले ( कर्तम् ) प्रयक्तम का (प्रथमम् ) धारम्य रण ग्रीर ,गुक्षम् ) तुम दोनो जन से ( चक्षु ) सक्त व्यवहारो र दिखनानशार जनम शान ग्रार ( मुद्दुतिस् ) सुरदर प्रश्रमा यो (प्रति, ग्रधनम्) प्रति के साव भारण करो ।। ७ ।।

भावार्थ: —सभासेना डील प्राप्ति राजपुर्यों को चाहिये कि श्रमीनमा जो कि चेद सादि विद्या के प्रचार के लिये प्रच्छा यस्त करते हैं उन चिद्वानों को रक्षा का विश्वान कर उनमें विजय को पाकर प्रजाजनों की कालना करें ॥ ७ ॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र मे कहा है।।

युवं धेतुं ज्ञयवे नःधितःयापिन्वतमश्चिना पूर्वार्यः। अर्मुञ्चतुं वर्त्तिकामंहेसो निः प्रति बङ्घो विश्वलीया अधतम् ॥८॥

युषम् । धेनुम् । शुवर्वे । नाधिताये । अपिन्वतम् । अधिवना । पूर्व्याये । अमुद्भतम् । वर्त्तिकाम् । अदेसः । निः । प्रति । अङ्गाम् । विरुपलायाः । अधितम्

पदार्यः—(युवम) (चेनुम्) सुशिक्षिता वाचम् (शयदे) सुक्षेत शयानाय (नाधिताय) ऐदवर्ययुक्ताय (ग्रिपिन्वतम्) (ग्रिविवना) सुशिक्षितौ स्त्रीपुरुषौ (पूर्व्याय) पूर्वैविद्वद्भिः कृताय निष्पादिताय विद्यं (श्रमुञ्चतम्) मुञ्चेनाम् (विक्तिशम्) विनयादिमहिना नीतिम् (अहम्) अध्यमिनुष्ठानान् (निः) निर्गते (प्रति) (अङ्घाम) सर्वसुखजनिकाम । अच् तस्य अङ्ध च ॥ ३० ६ । ३९ ॥ इति जन धातीरच् प्रत्ययो जङ्घादेशक्ष्य । (विश्वपन्धायाः ) प्रजायाः (अधन्तम् ) दह्यानम् ॥६॥

स्वयः – हे प्रदिवना सकलविद्याच्यापिनौ स्त्रीपृष्ठवौ युव युवा नाधिनाय पूर्विय रायवे धेनुमिपन्वन यमहमो निरमुञ्चन नम्माद्विरक्ष्याया पालनाय अङ्का वित्तिकां प्रत्यधत्तम् ॥६।

मावार्षः --राजपुरुषा सर्वानेद्वर्ययुक्तान परम्पर धनाढचकुलोद्गनान् प्रजास्थान् सत्यन्यायेन सन्तोष्य बद्धानयण विद्याग्रहणाय प्रवर्त्तयध्वमः। यन कस्यापि पुत्र पुत्री च विद्यामुशिक्षे ग्रन्तरा नावशिष्येन् ॥ ॥।

पदार्थ -है (यांच्वता) सन्द्रा मोख पाये हुए समस्त विद्याशों से रमने हुए स्त्री-पुरुषों।
(युवम्) तुम दोनों ( नाधिताय ) ऐश्वयंयुक्त (पूर्व्याय) स्रयन विद्वानों ने विय हुए (जान्वे) को कि
मुख से मोता है उस विद्वान के निये ( धेनुम् ) सन्दर्श मोख दो हुई वाणी को (स्रविध्वतम्) मेवन
करों जिसकों ( अहम ) सक्षमं के स्राचरमा म ( निरमुक्तनम् ) निरन्तर छुड़ासो उससे
( विश्वताया ) प्रजाननों को पालता के लिय ( जङ्गाम् ) सन्द मुखों की उत्पन्न करनेवाली
( बोक्तकाम ) विनय, नम्नता सादि गुणों के सहित उत्तम नं ति को ( प्रत्यक्षतम् ) प्रतीति से
धारण करों।। इ ॥

भावार्थ राजपुरूष सब ऐक्डयंयुक्त परस्पर धनीजनी के कुल से हुए प्रजाजनी की सध्यस्यस्य से सस्तीप देउनको बद्धाचय के नियम से बिद्धा ग्रहण करन के लिये प्रकृत कराबे, जिससे किमी का लडका ग्रीर लडकी विद्यासीर उत्तम शिक्षा के विनात रहजाय । दा।

# प्रथ विद्यद्विद्यो दम्पती गृह्णीयातामित्याह ॥

श्चव चिजुली की विद्याको स्त्रीपुरुष ग्रहण कर, इस विषय को श्रयले मन्त्र में कहा है।।

युवं श्वेतं पेदवे इन्द्रंज्यमहिहनंमश्विनादस्यश्वम् । जोहत्रमुख्यों अभिभृतिमुद्रं सहस्रमां पूर्वणं बीड्वंक्सम् ॥०॥

सुवम् । द्वेतम् । पुद्वे । इन्द्रंऽज्यम् । अहिऽहनम् । अदिवना । अद्युत्तम् । अभ्वम् । जोहर्यम् । अर्थः । अभिऽभृतिम् । उप्रम् । सहस्रऽसाम् । द्वर्यणम् । वीद्रऽअक्षम् ॥९॥

पदार्थः—(युवम) (देवनम) (पेदवे) गमसागमनाय (इन्द्रज्नम्) सभ ध्यक्षेण प्रिरतम् (यहिहनम्) मेघहन्तार सूर्य्यमिव (यदिवना) पत्नीमवलोकाधिपती (यदत्तम्) दद्यातम् ( यदवम् ) न्यापनदोलम् ( जोहत्रम् ) य्यतिक्षयेन स्पर्धितम् ( यद्ये ) सर्वस्वामी सर्वसभाध्यक्षरे राजा ( अभिनृतिम् ) सत्रणा निरम्कर्तारम् ( उग्रम् ) दुष्टः सत्रुभिरसहम् ( सहस्रमाम ) सहस्राण कार्याणि सन्ति सभजनि यस्तम् ( वृषणम् ) रात्रुभिरसहम् ( सहस्रमाम ) सहस्राण कार्याणि सन्ति सभजनि यस्तम् ( वृषणम् ) रात्रुभेनाया उपरि सस्त्रास्त्रवपानिमत्तम् (वीड्वङ्गम्) वीड्नि वलयुक्तानि दृढान्याङ्गानि यस्य तम् ॥६॥

अन्वयः ह ग्रदिवना युव युवा पेदवेऽध्यो य इन्द्रजून जोहून वृषण बीड्वाङ्गमुग्रमभिभूति भहस्रमा इवेतमस्वमहिह्नमिव युवाभ्या दद्यति तस्मै सनत मुखमदलम् ॥६॥

भावार्थः यथा सूर्यो मेच वर्षयित्वा सर्वस्यै प्रजायै सुखं ददाति तथा जिल्लावद्याविद सर्वस्युरुषा अखितप्रजायै सुख प्रदेशु । स्वषा मध्ये येऽतिरिथनो वीरस्त्रीपुरुषास्तान्सदा सन्कुर्युः ॥९॥

पदार्थ, है ( प्रश्विता ) यहादि कर्म करनवाली स्त्री और समस्त लोकों के प्रधिपति
पुरुष ', युवम् ) तुम दाला ( पदव ) जान-मान के लिये जो ( प्रध्यं ) सवता स्वासी सर्व
गनायों का प्रधान राजा ( इस्तृतकम् ) सनाध्यक्ष राजा न प्रोरणा किये (जोड्डम्) प्रत्यक्त ईष्पा
करने वा अवधी को पिसन हण ( वृपणम् ) जनुषो की सेना पर गन्य ग्रीर ग्रस्ता की वर्षा
करानेवाले ( वीड्यन्नम् ) बली पोढ अयो से युक्त ( उप्रम् ) दुष्ट णन्तनो से नहीं सहे जाते
( प्रभिभृतिम् ) ग्रीर शन्यों का निरस्कार करने ( सहस्त्रमाम् ) वा हजारों कामों को सेवनेवाले
(प्रतिम् सुपद (अण्वम) सनो में स्थापन चिजुनी रूप ग्रांग को ( ग्रीहरूनम् ) मेथ के खिल-भिन्न
करनेवाले सूर्यं के समान तुम दाना क निय देना है, उसके लिय निरस्तर सुख ( प्रदक्तम् )
देमों । ९ ।।

भावार्थ — जैमे नृष्य मय को वर्ण के मश्र प्रजा के लिये मुख देना है वैसे मिल्पविद्या के जाननेत्राले स्त्री-पृष्य समस्त प्रजा के लिये मुख देवे घौर धवने बोच में जो धित्रियी वीर स्त्री-पृष्य हैं, उनका सदा सरकार करें ॥ ९ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्राप्त मन्त्र में कहा है।।

ता वौ नम् स्ववंसे सुजाता इवांमहे अश्विना नार्थमानाः । आ नु उपु वर्सुमता रथेन गिरी जुपाणा सुंवितार्थ यातम् ॥१०॥

ता। बाम् । नृगा सु । अवसे । सुऽज्ञाना । हवीमहे । श्रुधिना । नार्थमानाः । आ । नः । उपे । वर्सुऽमता । रथेन । गिरीः । जुपाणा । सुबितार्थ । यातुम् ॥१०॥

पदार्थः -(ना) नो (नाम्) युवाम् (नरा) नेनारो स्वीपृष्ठको (सु) (ग्रवसे)
रक्षणाद्याय मुजाना ) जाभनप् सदिद्याग्रहकारूयकमेन् प्राद्भूनौ (हवामहे)
ग्राह्मयामह (ग्रविना) प्रवाह्मयानको (नाधमानाः) प्राप्तपुष्क लैक्वर्या (ग्रा) (न.)
ग्रस्मान् (उप) (वसुमना) प्रशस्तानि सुवर्णादानि विद्यन्ते यस्मिननेन (रथेन)
रमणीयन विमानादियानेन (गिर) शुभा वाणीः (जुपाणा) सेवमानो (सुविनाय)
ऐक्वर्याय । श्रव सुधानोरीकादिक इनक् किच्च । (यानम् ) प्राप्तुनम् ॥१०॥

अन्वयः -हे सुजातः गिरो जुषाणाऽश्विना नरा नाधमाना वय ययोवांमवसे सुहवामहे ता युवां वसुमता रथेन नोऽस्मान् सुविनायोपायानम् ॥१०॥

भावार्थः -- प्रजास्य स्त्रीपुरुपैयं राजपुरुषा प्रीयेरन् ते प्रजाजनान् सतनं प्रीणयन्तु यतः परस्पराणां रक्षणेनैश्वर्यवृत्यो नित्य वद्धति ।।१०।।

पदार्थं हे (सुजाता) श्रं का विद्याग्रहण करने सादि उत्तम कामों में प्रसिद्ध हुए (गिर) सुभ वाणियां का (जुपाणा) सेवन और ( सिक्वना ) प्रजा के साङ्गो की पानना करनवाले (नरा) त्याय में प्रवृत्त करते हुए स्त्री-युक्यों ' (साधमाना ) जिनको वि बहुत ऐक्वर्य मिला वे हम जिन ( बाम् ) तुम लोगों को ( स्रवम ) रक्षा धादि के लिय ( सु, हवामहे ) मुन्दरता से बुलावं (ता) वे तुम ( बसुमता ) जिसम प्रशासित सुवर्ण सादि धन विद्यमान है उस ( रवेन ) मनोहर विमान स्रादि यान सं ( न ) हम लागों का ( सुविताय ) एक्वय्य के लिय ( उप, प्रा, यातम् ) स्ना मिलो ।। १०।।

भावार्षे — प्रजाजनी क स्थानपुरुषी सजा राजपुरुष प्रीति कापावे प्रसन्न हर व प्रजाजनीको प्रसन्न करेजिसस एक इसनेकी रक्षा से ऐश्वयसमुद्ध नित्य बहे।। १०॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी विषय को अगले मन्त्र से कहा है।।

आ इयेनस्य जर्षम् नृतंनेनास्मे यति नासत्या मुजीयाः । इये हि बामश्चिना गृतहंच्यः अश्चनुमायां उपमो व्युष्टी ॥११॥१९॥

आ । इये । जर्बमा । जूर्यनेन । अस्मे इति । यात्रम् । नामस्या । सुडजोषीः । इये । दि । द्वाप् । अधियुना । रातऽद्विष्यः । दादवन्ऽत्मायीः । वृषसंः । विऽवेदी ॥११॥१९॥

पदार्थः —(थ्रा) (व्यवस्य) (जवसा) वेगेनेव (नूतनम्) नवीनरथेन (ग्रम्मे, ग्रम्मान् (यासम्) उपागतम् (नामत्या) (सजीवा.) समानप्रमा (हवे) स्तीमि (हि किल (वाम्) युवाम् (ग्रविवना) (रातहब्यः) प्रदत्तहवि. (शब्वनपायाः) ग्रातिशयेनानादिरूपायाः (उपमे प्रभावविलायाः (ब्युब्टी) विशेषेण कामयमान समये।।।१५०

अन्वयः—हे नासन्याऽविवना सजीवा रानहञ्योऽहं शक्वसमाया उपसो ब्युण्टौ यो बां हवे तो युवा हि किल व्येनस्य जवसेव नूननेन रथेनास्मैऽस्मानायातम् ॥११।

भावार्थः — स्त्रीपृष्ट्या राज्यव्वतृथं याम उत्थायावश्यक कृत्वा जगदीश्वरमुपास्य योगाभ्यास कृत्वा राजप्रजाकस्य्यांण्यनुष्ठात् प्रवर्तेरत्। रस्जादिभिः प्रश्नसतीया प्रजाजना सत्कर्तव्याः प्रजापुष्टपैश्च स्तोतुमहा राजजनाञ्च स्तोतव्याः । नहि केनिचदधर्मनेवा स्तोतुमहों धर्ममेवी निन्दिनु वा योग्योस्ति तस्मात्सव धर्मव्यवस्थामाचरेयु ।।११। ग्रत्र स्त्रीपुरुषराजग्रजासमेंवर्णनादेवदर्थस्य पूर्वमूक्तार्थन सह सगतिरस्तीति बोध्यम ॥ ११८ इत्यय्टादकोक्तरशततम मूक्त गरुरेनविको वर्गश्च समाप्त ॥

पदार्थं — हे ( नामन्या ) सत्ययुक्त ( घण्डिना ) समस्त गुणा म रमे हुत स्त्री-पुरुषो वा सभासेनाधीको ( सजीवा ) जिसका एकमा प्रोम ( रानहृष्य ) वा जिसने भनो भाति होम की ( सामग्री ) दी वह मैं ( काक्वलसाया ) ग्रातीव स्नादि रूप ( उपम ) प्रात काल को वेला के (स्मुद्धी) दिशोष करके चाहे हुए समय में जिन (वाम) तुमको (हवे) स्नुति स बुलाऊ व तुम (हि) निक्यम के साम (क्येनस्य) बाज पले रू के ( जवसा ) वेग के समन्त ( नूतनेन) नय रथ में (अस्म) हम लोगों को (मा, मातम्) मा मिलो ।। १९ ।।

इस सूक्त में स्त्री-पुरुष और राजा-प्रता के धर्म का वणन होते से इस मूक्त के अथ को पिछल सूक्त के धर्म के साथ सगित समझती चाहिये।।
यह एकसी पट्टारहवां मूक्त की प्रतिस्थान वस समाप्त हुआ।।

श्रथास्य दशर्चस्थैकोनविशतिशततमस्य सूक्तस्य दैर्घतमसः कक्षीवानृष्टिः।
श्रिश्विनौ देवते । १ । ४ । ६ निच्छ्लगती । ३ । ७ । १० जगती ।
८ विराद्धगतीछन्दः । निषादः स्थरः । २ । ४ । ६
भृरिक्तिष्टुण्छन्दः । धैवतः स्वरः ।।

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तयातामित्युपदिश्यते ।।

भाव एकसी उन्नीसर्वे सूक्त का ब्रारम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में फिर स्की-पुरुष कैसे भ्रपना वर्ताव वर्ता, यह उपदेश किया है।।

आ वां रथं पुरुमायं मेनोज्ञवं जीराश्चे युद्धियं जीवमें हुवे। सुद्दसंकेतुं बुनिन जनदंशुं श्रुष्टीवानं वरिबोधाम्मि प्रयः ॥१॥

आ । बाम । रथम् । पुरुष्ठमायम् । मनःऽज्ञवंम् । जीरऽशंश्वम् । यक्षियम् । जीवसे । हुवे । सहस्रोऽकेनुम् । वृतिनंम् । शुन्तद्वस्त्रम् । शुन्दीऽवानम् । बरिवःऽधाम् । आमि । प्रयः ॥१॥ पदार्थः—(भा) (वाम्) युवयोः स्त्रीप्रधयोः (रथम) रमणीय विम्।नादियानम् (प्रमायम् ) पूर्व्या मायया प्रज्ञया सपादितम् (मनोजुतम् ) मनोजह्रगवस्तम् (जीराव्यम् ) जीरान् जीवान प्राणधारकानद्वनं येन तम् (यज्ञियम् ) यज्ञयोग्य देश गन्तुमह्रम् (जीवमे) जीवनाय (हुव) स्तृतं (सहस्रकेनुम) ग्रमक्ष्यात्रद्वज्ञम् (विनतम) वन बहुदक विद्यो यस्मिस्तम् । वर्गमत्युदश्याः । निर्धः १ । १२ ॥ (जानहम्मः ) शतान्यसस्यातानि वसूनि यस्मिस्तम् । भन्न पृशेदरादित्वान् पूर्वपदस्य तुनातमः । (श्रुव्दीवानम् ) श्रुव्दीः विध्यगतीवनित भाजयि यस्तम् । श्रुव्दीन विभवनार्थः । (श्रुव्दीवानम् ) श्रुव्दीः विध्यगतीवनित भाजयि यस्तम् । श्रुव्दीन विभवनार्थः । वन्यम् । प्राण्याति यः सः । भौनादिकोऽन् प्रत्ययः ।।१।।

अन्वयः —हे ग्रहिनना प्रयोग्हं जीवमे वा युवयो. पुरुषाय जीराइव यज्ञिय सहस्रकेतु अनद्वस वनिन श्रुण्टीवान मनोजुब विश्वोधा रथमस्यापृते (११)।

मामार्थः पूर्वस्म न् मन्त्रादिववनेत्यनुवर्तने । प्रयतमानिविद्वाद्भिः, शिन्धिभियं-दीष्येत तर्हि ईवृशो रथो निर्मातु शक्येत ॥१॥

पदार्थ, ह समस्त गुणा में ब्याप्त स्थी-पुरुषों ' ( प्रथ ) प्रीति करतेकाला मैं (जीवमे) जीवने के लिये (बाम्) तुमें दोनों का ( पुरुषायम् ) बहुत बुद्धि स बनाया हुए। (जीराव्यम् जिस से प्राणधारी जीवों को प्राप्त होना वा उनको इन्हा गरता ( यज्ञियम् ) जो धज्ञ के देश को जाने योग्य ( सहस्वनेतृष् ) जिसमें सहयों कड़ी लगी हो ( णतइसूष् ) सैकड़ा प्रकार के धन (बन्तिम्) छीर बहुन जल विद्यमान है। (थुप्तीकानम्) जो जीद्यचालिया का चलता हुए। (मनोजुवम्) मन के समान वेगदाला (यग्तिकाधाम्) जिसमें मनुत्व सुखा सेवन का धारण करना (रथम्, उस मनोहर विमान भादि यान की (प्रभणहुवे) सब प्रकार प्रश्नमा करना हूं।। १ ।

भावार्थ: — इस मन्त्र में पिछले सुक्त के अस्तिन मन्त्र से (प्रश्विता) इस पद की प्रतुवृत्ति प्राती है। श्रक्ष्या यन्त्र करते हुए विद्वान शिल्ली जनो ने जो चाहा हा तो जैसा कि सब गुणों से युक्त विभाग सादि रथ इस मन्त्र में वर्णन क्षिया वैसा बन सका। १॥

# पुनमंनुष्याः कि कुर्य्युरित्युपदिश्यते ।।

किर मनुष्य क्या करं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

ऊर्ध्या धीतिः प्रत्यंस्य प्रयामुन्यधायि श्रस्मुन्त्ममयन्त आ दिश्वः । स्वदांनि धुमै प्रति यन्त्यूनयु आ वीमुर्जानी रथमश्विनारुद्दत् । २॥

कुर्धा । धीतिः । प्रति । अस्य । प्रति । अधीय । रास्तेन् । सम् । अयन्ते । आ । दिशेः । स्वदांमि । धर्मप् । प्रति । युन्ति । कृतयेः । आ । वाम् । कुर्जानी । रर्थम् । अदिवना । अरुदृत् ॥२॥

<sup>[#:</sup> पदनासमु । निष० ४ । ३ ।। स०]

पदार्थः — ( ऊर्जा ) ( धीतिः ) घारणा ( प्रति ) ( ग्रस्थ ) ( प्रयामित ) प्रयाणे ( ग्रन्थाय ) धृता ( शस्मन् ) स्तोतुमहें ( सम ) ( ग्राग्ते ) ग्रच्छन्तं ( ग्रा ) ( दिशः ) ये दिशस्यतिमृतन्ति ते जनाः (स्वदामि) (धर्मम्) प्रदोष्त सुगन्धियुक्तं भोज्य पदार्थम् ( प्रति ) ( यन्ति ) प्राप्यन्ति ( ऊत्रय ) कमनीया रक्षादय ( ग्रा ) ( वाम् ) युवयोः ( ऊर्जाती ) पराक्रमयुक्ता नीतिः ( रथम् ) विमान्यदियानम् ( ग्रविवना ) सभासेनेशौ । ग्रहत् ) रोहति ॥२॥

श्रान्य हे प्रश्विना वा युवयोः सहमन् प्रयामन्यूर्जान्यूर्ध्वा द्यातिश्च यैजंनैरधायि ते दिशः समायन्ते । य रथ शिल्प्यान्हनं युवामारोहेनाम । य धर्ममूनयो नो यन्ति स युवा प्रति यन्तु । य धर्ममह स्वदास्यस्य स्वाद युवा प्रति यानम् ॥२॥

भावार्थः हे मनुया यूय सुसम्क्रनानि रोगापहारकाणि बलप्रदान्यन्नानि भङ्गध्वम । यात्रायः सर्वा सामग्रो सगृह्य परस्पर प्रीतिरक्षण विधाय देशान्तर गच्छत कुत्रापि नीति मा स्यजत ॥२॥

गदार्थं — है (प्रश्विता) सभामेनाधीणों ! (बास्) तुम दोनों की (जम्मन्) प्रशासा के योग्य (प्रयासनि) यनि उत्तम थाना में जो (जन्मी) प्रशासि अग्रिम नीति मौर (जन्मी धीति ) उप्रतियुक्त धारणा का ज्यो धारणा जिन मनुष्यों ने (प्रधायि) धारण की के (दिण ) दान मादि उत्तम वर्म करनेहारे मनुष्य (सम धा अपन्ते ) भवी-भाति माति है। जिस (रयम्) सनोहर निमान धादि यान वा जिन्दी बावक जन (या मन्द्रन) माग्रेहण करता अर्थान् उस पर खट्टना है उस पर तुम लोग चहो । जिस (धाम ) उपन्यत्त सुगन्धियुक्त भोजन करने योग्य पदार्थं को (अत्य ) मनोहर पक्षा अर्थद ध्यवहार हम लागों के लिय (यानि) प्राप्त करने है उसको (प्रति) तुम प्राप्त होन्नो और निम अर्थवन सुगन्धियुक्त भोजन करने है उसको (प्रति) तुम प्राप्त होन्नो और निम अर्थवन सुगन्धियुक्त भोजन करने योग्य पदार्थ का में (स्वदामि) स्वाद लेक (धन्य) इंगके स्वाद को तुम (प्रति) प्रति में प्राप्त होन्नो ।। २ ।)

भाषार्थं —हे मनुष्या । तुम अ-छं वने हुए, रोगों का विनःश करने छीर वल के देनेहारे ग्रज्ञा का भागा । यात्रा म नव सामग्री को लेकर एक इसरे से प्रीति ग्रीर पक्षा कर-करा दण-परदेश को जाभी पर कही नीति का न छोड़ो ॥ २ ॥

### पुनः स्त्रोपुरुषकृत्यमाह ॥

फिर अगते मन्त्र मे स्की पुरुष के करने योग्य काम का उपदेश किया है।।

मं यनिष्धः पंस्पृथानामी अग्मेत शुभे मुखा अभिता जायदो रहें।

युवीरई प्रदूशे चैकिते रथी यदंशिता वर्ध्यः मृग्मि। वर्षम् ॥३॥

सम्। यत्। मिथः। पुरुष्धानासीः। अग्मेत। शुभे। मुखाः। अभिताः।

जायदीः। रहें। युवीः। अर्ह। पुरुषे। चेकिते। रथीः। यत्। अधिवना।
वर्ष्यः। सूरिम्। आ। वर्षम् ॥३॥

पदार्थः --(सम्) (यत्) यस्मै (मियः) परस्परम् (पस्पृद्धानासः) स्पर्द्धमानाः ( ग्रग्मतः) गरुद्धतः ( ग्रुभः) ग्रुभगुणप्राप्तये ( मखाः ) यज्ञाइवोपकर्त्तारः ( ग्रामतः ) ग्रुप्रक्षिण्या (जायव ) शत्रुन् विजेतार (रणः सग्रामे (युवोः) (ग्रह्) शत्रुविनिग्रह (प्रवणे) प्रवन्ते गरुद्धान्त और यस्मिन् (चिकिते) याद्ध जानाः ( रयः) (यत्) यः ( ग्रुविवतः ) दम्पती ( वह्यः ) प्राप्तुयः ( सूरिमः ) युद्धविद्याकुष्ठाल धार्मिकं विद्वासम् ( ग्राः) समन्तात् ( वरम् ) ग्रुतिश्रष्ठम् ।।।।

अन्सयः हे ग्रहितना यद्यो विद्वाहिचिकिते यो युवोरथो भियो युद्धे साधकतमोऽस्ति य वर सूरि युवा वहयरीनाह सह वर्तमाना यच्छुमं प्रवणे रण परपृत्रानामा मखा ग्रमिता अथव समस्यत समच्छन्ता तस्मा ग्राप्रयतन्ताम् ॥३॥

भावार्थः -राजपुरुषा यदा शत्रुजयाय स्वमेनाः प्रेषयेयुस्तदा लब्धलक्ष्मीकाः कृतज्ञा युद्धकुन्ना योधियनामे विद्वामः सेनाभिः सहावश्य गच्छेयु । सर्वा सेनास्तदनु- मत्येव युश्वेरन् थनो ध्रुवो । तज्य स्यात् । यदा युद्ध निवर्तन स्वस्वस्थाने वे राभासी रस्तदा तान् समूह्य प्रहर्षविजयाणिनि व्याख्यानानि कुर्युर्वतः ने सर्वे युद्धायोत्साहिना भूत्वा शत्रुनवश्ये विजयेरन् ॥३॥

पदार्थ. —हं (अधिया) स्थी-पूर्यों ' (यत्) जो विद्वान् (चे विने) युद्ध करने को जानता है वा जो (युवी) तुम दोनी ए (रथ) धिन सुरदर रस ( विषः ) परम्पर युद्ध के बीच लडाई करनेहारा है वा जिस (वस्प) छनि और उ (मृश्मिं) युद्ध विद्या के जाननेवाले धरिसक विद्वान् की दुम (वहथ ) प्राप्त होने उनक नाथ वनमान ( घह ) प्रयुप्तों के बाधने वा उनको हार देने में (यत्) जिस (युभे) सब्दे गुण के पन्ते के लिये (प्रवर्ष) जिसमें वीर जाने हैं उस (रणे) सम्राम में ( परमुधानाम ) ईप्यों से एक दूसरे को बुनाने हुए ( मन्ता ) यन्न के समान उपकार करनेवाने (प्रिमिता ) न गिराये हुए ( वायव ) अनुपों को जीवनेहारे वीरपुरुष ( सम्मत ) मण्डे प्रकार जायें उसके लिये (ग्रा) उत्तम यस्त भी करें ।। हे ।।

भावार्ध — राजपुरुष जब गत्रुमों को जीवन का भगनी सेना पठावें तब जिन्होंने धन पाया, जो करे की जाननेवाले, युद्ध में चत्र श्रीरों म युद्ध करात्रवाले विद्वान् जन वे सेनामों के साथ भवश्य जावे। श्रीर सब सेना उन विद्वानों के अनुकृतना से युद्ध करें जिसमें निश्चल विजय हो। जब युद्ध निवृत्त हो रुक्त जाय श्रीर भपने-श्रपने स्थान पर बीर बैठें तब उन सबकों इन्हां कर शानन्द देकर जीवने के हम की बार्व-चीतें करें, जिससे वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह दांध के शत्रुमों को अन्यय जीतें।। है।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

किर उसी दिषय का ग्रगने मन्त्र में कहा है।।

युवं भुज्युं भुरमाणं विभिन्तं स्वयंक्तिभिनित्रहेन्ता (प्त्रम्य आ । यामिष्टं वृक्तिईपणा विक्तेन्यं ६ दिवीदासाय महि चेति वामवं: ॥४॥ युवम् । भुज्युम् । भुरमाणम् । विद्रामिः । गृतम् । स्वयुक्तिद्रभिः । निद्रवहेन्ता । पितद्रभयेः । आ । यासिष्टम् । वृत्तिः । वृत्वणा । विद्रजेन्यंप् । दिवेःद्रदासाय । महिं । चोति । षाम् । अर्वः ॥४॥

पदार्थः - (युवम) युवाम् (भुज्युम्) भोगमहंम् (भुग्माणम्) पृष्टिकारकम् । इभृष्टधातोः सानवि व्यत्येन सो बहुल खन्दसीत्युत्व च । (विभि.) पक्षिमिरिव (गृतम् ) प्राप्तम (स्वयुक्तिभि) सात्मीयप्रकारं (निवहन्ता) नितरा प्राप्यत्तौ (पितृभ्य) राजपालनेभ्यो वीरेभ्यः (या) (यासिष्टम्) यातम् (विनि ) वर्तमान सैत्यम् (वृषणा) मुखवर्षकौ (विजेन्यम्) विजेनु योग्यम (दिवोदामाय) विद्याप्रकाशदात्रे सेनाध्यक्षाय (महि) महत् (चित्) सज्ञायते । अत्राद्यक्षाय । (वाम्) युवयाः (ग्रवः) रक्षकम् ।। ४ ।।

अन्वयः —हे वृषणाऽदिवना युव वा भुरमाण भुज्यु विभिर्गतमिव स्वयुक्तिनिः पितृष्यो निवहन्ता सन्ती यहां मह्यवो यन्ति मैन्य चनि तच्च सगृह्य दिवोदासाय विजेम्यमायासिष्टम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—सेनापनिभियंत्सैन्य हुन्ट पुन्टं स्वभक्तः विज्ञायेन तहिविधैर्थागैः सुशिक्षया च सयोज्यानामिलाभाग्र प्रवस्यंद्जेन युध्वा शवत्रो विजेनुं शक्यन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थ:—(वृष्णाः) मृष्ण वर्षाने ग्रीर सव गुणां म रसनेहारे सक्षामेनाधीणो ! (युषम्) मृम दोनो (वाम्) ग्रयनी (भुग्माणम्) पृष्टि करनेवानं (भुग्युम्) भोजन करने ने योग्य पदार्थं को (विभि ) पश्चिमे ने (मनम) पाय हर के समान (स्वयुक्तिभ ) ग्रयनी गीनियों से (पिनृष्य) राज्य को पालना करनेहार नारी के लिय (निवहन्ता) निरम्तर पहुन्न हुए (मिह् ) ग्रतीव (भव ) रक्षा करनवाने पदाय ग्रीर (विन् ) जा सेनासमूह (विन) जाना जाग्य उसको भी लेकर (विवोदासाय) निद्या का प्रकार दनवाने सेनाध्यक्ष के निये (विजेन्यम्) जीनने योग्य शत्रुमेनासमूह को (ग्रा, ग्रासिष्टम्) ग्राप्त होग्रो ॥ ४ ॥

भावार्थं '— सेनश्यितयों से जो संनासमूह हुएट-पृष्ट सर्थान् चैनचान से भरा-पृष्ट खाने-पीने में पुष्ट अपने को जाहना हुआ जान पर, उसको सनक प्रकार के अभा और सक्छी सिखाबट से मुक्त कर सर्थान् उक्त पदार्थ उनका दे कर आग हानवाने नाम के नियं प्रकृत करा ऐसे सेनानमूह से युद्ध कर शबू जब जोत जा सकते हैं ॥ ४ ॥

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।

युवीरश्चिमा वर्षेषे युवायुतं स्थं वाणी येमतुरस्य क्षर्थेम् । आ वां पत्तिन्वं सुरूपार्य जग्मुपी योषांवृणीम् जेन्यां युवां पत्ती ॥५॥२०॥ युवोः । अदिवना । वर्षुपे । युवाऽयुजेम् । रर्थम् । वाणी । इति । येम्तुः । अस्य । शार्थम् । आ । वाम् । पतिऽत्वम् । स्वयार्थः जग्मुपी । योषी । अव्योत् । जेन्यो । युवाम् । पती इति ॥५॥२०॥

पदार्थः—(युवा) ( प्रदिवना ) सभासेनाधीशौ ( वपृषे ) मृह्पाय (युवायुजम)
युवास्या युज्यते तम् । वा छम्दित सर्वे विषयो भवन्तीस्यप्राप्तोऽपि युवादेशः । (रथम्)
रमणीय संस्थादियुक्त यानम् ( वाणी ) उपदेशकादिव । इत्र वपादिस्य इति शक्दार्थादणसानोरिज् । (येमतु ) नियच्छत (ग्रस्य) राज्यकाद्यंस्य मध्ये (शध्यंम्) शद्धेषु बलेषु
भवय ग्रा) (वाम्) युवयोः (पतिन्वम्) पालकभावम्(सख्याय) सख्यु कर्मणे (जम्मुषी)
गरत् शीला (योषा) प्रौद्धा बह्मचारिणो युवितः (ग्रवृणीत) स्वीकृद्यात् (जेस्या) जनेषु
नयनकर्ष्यु साथू (युवाम्) (पती) ग्रन्थान्यस्य पालको ।। १ ।।

अन्वयः—हे सदिवना युवो. दाहर्ये युवायुज नथमस्य महये स्थिनौ वाणी वपुषे यमगुर्वा युवयो सदयाय जेन्या पती युवा पतिश्व जग्मुषी योपा सती हय स्त्रियं पतिमावृणीत ।। १८ ।।

भावार्षः — अत्र वाचकलुप्तोपमाल द्धारः । यदा बद्धाचर्यं कृत्वा प्राप्तयोवनावस्था विदुषी कुमारी स्वप्रिय पति प्राप्य सनन सेवते यथा च कृतवह्यच्यां युवा स्वाभीष्टा स्त्रिय प्राप्यानस्दति तथैव गभामेनापती सदा भवेताम् ॥ ५ ॥

पदार्थं — हे ( अध्वतः ) सभामेताधीको । ( युवो ) तुम अपने (क्रध्यंम्) वलो मे युक्त , प्ताप्तम्) तुमते जीर । रथम ) सनीहर मेता आदि युक्त यात को ( अस्य ) इस राजकार्य के ब स स्थिर हुए ( वाणी ) उत्तरेण करनवालों के समान ( वपुर्य ) अच्छ कप क होने के लिये , रेस रू ) वित्रम म रखन हो ( वास् ) तुम दोनों के ( सक्याय ) सित्रपत अर्थान् अतीव औति के रिया ( वत्रा । नियम करते हुयो म औष्ठ ( पत्री ) पालना करनहारे ( युवाम् ) तुमहारे साथ (पातस्यम्) पातभाव का (जम्मुपो) प्राप्त होनवाली ( रापा) यावन अवस्था से परिपूण बहाचारिणी मुयान स्था तुम म से अपने मन से चाह हुए पत्रि को (धार, अवृणीत) अन्तरे प्रकार वरे ॥ १ ।

भाषाथ:—इस मन्त्र म काचवानुर्वाषमान द्वार है। जैसे बद्धायव्यं करके यौवन मवस्था को पाए हुए विद्या कुमार्थ कर्या अपने को प्यारे पति को पाय निरन्तर इसकी सेवा करती है और जैसे बद्धान्य का विये हुए ज्वान पुरुष भपनी श्रीति के अनुकूत चाही हुई स्त्री को पाकर प्रातिका होता है वैसे ही सभा और सेनापति सदा होवें।। १।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रयले मन्त्र में कहा है।

युवं रोमं परिष्कृतेररूष्यथो हिनेन धुमे परितप्तमत्रेये । युवं श्रापोर्गवसं पिष्यथुगीकि प्रदीर्घेण बन्देनस्तार्थायुवा ॥६॥ युवम् । रेमम् । परिऽस्तेः । वृह्ययुवः । हिमेने । धर्मम् । परिऽतन्त्रन् । अर्थये । युवम् । श्रायोः । अवसम् । पिष्युयुः । गर्वि । म । दीर्घणं । वन्दनः । तारि । आर्युषा ॥६॥

पदार्थः—(युत्रम्) युताम् (रेभम्) सकलविद्यास्तोतारम् (परिसूतेः) परितः सवंतो द्वितीये विद्याजन्मनि प्रादुर्भूनात् (उरुध्यथः) रक्षथः। उरुध्वतो रक्षकमाः। निष्कः । २३ ॥ (हिमेन) शीतेन (धर्मम्) सूर्यतापम् (परितप्तम्) सर्वतः सक्लिष्टम् (प्रत्रये) ग्राविद्यमानान्याध्यान्मिकादीनि जीणि दुःखानि यस्मिस्तरमं सुखाय (युतम्) युवाम् (ग्रायाः) शयानस्य (प्रतमम्) रक्षणादिकम् (पिष्यथः) वर्धयतम् (गिवः) पृथिष्याम् (प्र) (दीर्घेणः) प्रत्रस्वितेन (वन्दनः) स्त्रोतुष्दः (तारिः) तीर्यते (ग्रायुषाः) जीवनेन ॥ ६ ॥

अन्वयः — हे ग्रहिवना यथा युवमत्रये परिसूतेः प्राप्तविद्यं परितप्त रेभं विद्वास जन हिमेन धर्ममिवास्त्यथः । युव गवि शयोरवस पिष्यथुर्वन्दनो दीर्घेणायुवा युवाभ्याः तारि तथा वयमपि प्रयतेमहि ।। ६ ।।

शावार्यः — ग्रज वाचवन्युप्तोपमाल द्वारः । हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथा भीतेनो-रुणना हत्यने नथाऽविद्या विद्यया हन यन ग्राध्यात्मिकाधिभौतिकाधिदैविकानि दुखानि नद्येयुः । यथा धार्मिकाराजपुरुषाध्चोगादोन् निवार्यं शयानान् प्रजाजनान् रक्षन्ति यथा च मूर्याचन्द्रमसौ सर्वं जगन् सपोष्यं जीवनप्रदो स्नम्नथाऽस्मिक्श्याति प्रवर्तेथाम् ।।६।।

पदार्थ -हे सब दिखायों से क्याप्त क्वी-पुरुषों । जैसे ( युवस् ) तुम दोनों ( अवये ) ग्राध्यान्मिक, आधिसीनिक आधिदैविक ये तीत दुख जिसमें नहीं हैं उस उत्तम मुख के निये (पिरमूते ) सब प्रार से दूसर विद्या जन्म में प्रसिद्ध हुए विद्वान् से विध्या की पाये हुए (पिरतप्तम्) सब प्रकार कला को प्राप्त (रेभम) समस्त विद्या की प्रशास करनेवाले विद्वान् समुप्य को (हिमन) शीत से (धर्मम्) भाम के समान ( उत्त्य्यथ ) पानों धर्यात् शीत से वास जैसे बचाया जाये वैसे पानों ( युवम् ) तुम दोनों ( ग्राव ) प्रथियों में (श्रयों ) साने हुए की ( श्रवसम् ) रक्षा आदि को ( विषयथ् ) बनाओं ( बन्दन ) प्रश्ना करने योग्य व्यवहार ( दीर्थण् ) सम्बो बहुत दिनों की (ग्रायुपा) प्राप्त में तुम दोनों ने (तारि) पार किया बैसा हम स्रोग भी (प्र) प्रयत्न करें ।) ६ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र मे बाचकपुरनोषमालक्कार है। हे विवाह विये हुए स्थी-पुरुषी ' जैसे शीत से गरमी मारी जाती है वैसे सविद्या को विद्या से मारो; जिससे घाध्यात्मिक शाधिमीतिक ग्राधिदैविक ये तीन प्रवार के दुख नाट हो। जैसे धार्मिक राजपुरुष चोर मादि को दूर कर सोते हुए प्रजाजनों की एका करने हैं ग्रीर जैस सुर्ध्य चन्द्रमा सब जयन् को पुष्टि देकर जीवने के मानन्द को दैनेवाले हैं वंसे इस जयन् से प्रवृत्त होग्रा।। ६ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

युवं विन्देनं निर्महतं जर्ण्यया । रथं न देखा करणा मर्मिन्त्रथः । क्षेत्रादा विन्नं जनयो विपुन्यया । न बामनं विधिते दंगनां भुवत् ॥७॥

युवम् । वन्देनम् । निःऽकंतम् । जुरुण्ययो । रथम् । नः दक्षाः करुणाः। सम् । दुन्वथः । क्षेत्रोत् । आ । विश्रम् । जुनुषः । विष्युन्ययो । श । वृाम् । अर्थः । विध्यते । वृंसनो । अवत् ॥ आ

पदार्थः — ( युवम ) युवां स्वीपुरुषौ ( वस्दनम ) वस्दनीयम् ( निक्रृंतम् ) निरन्तरमृतं सत्यमस्मिन् (जरण्यया) जरणानं विद्यावृद्धान्त्रं नि यया विद्याया नया युक्तम् ( रथम् ) विमानादियानम् ( न ) इव ( दस्रा ) ( वरणा ) कृवंत्नौ (सम्) (इत्वथ ) प्राप्तृतम् (क्षेत्रात्) गर्भाशयोदराक्षिवामस्थानात (धा) (विप्रम्) विद्यासृधिक्षायोगनं मेधाविनम् (जनथः) जनयनम् । स्वकाधंधानुस्त्रकाण्णियुद् । (विषय्या) स्तोतु योग्यया धम्यंया नीत्या युक्तानि (प्र) (वाम्) युवयोः (यत्र) प्राप्तिमञ्ज्यति (विधत) विधावे (दसना) कर्माण (भवत्) भवेत् । ग्रात्र सेद् ।। ।।

अन्वयः — हे करणा दस्रादिवनी स्त्री पृष्णी युव जरण्यया युक्त निर्मात वस्तन विष्रं रय न समिन्वयः क्षेत्रादुरपन्नमिवाजनथा योज्य वो युवयोग् हाश्रम सवन्धः प्रभुवस्तत्र विषन्यया युक्तानि दसना कर्माणि विधन विधान् प्रवर्त्तमानायोत्तमान् राज्यधर्माधिकारान् दद्यानम् ॥ ७ ॥

भावार्यः — मननशोलाः स्त्रीपुरुषा जन्मारभय यावन् ब्रह्मचर्यण सकला विद्याः मृह्मीयुस्तावत्सन्तानान् सुशिक्षय यथायोग्येषु व्यवहारेषु सतन नियोजयेयु ॥ ७ ॥

पदार्थं,—हे (कश्णा) उसम कमों के करने वा ( दसा) दु ख दूर करनेवान स्त्री पुन्यों ! (युत्रम्) तुम दोनों (जरण्यपर) विद्यावृद्ध सर्थान् सनीत तिद्या पढ हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निक्शतम्) जिसम निरन्तर सन्य विद्याना ( दन्दनम् ) प्रशास करने योग्य (विप्रम् ) विद्या प्रशेर सन्त्रों शिक्षा के योग से उत्तम बुद्धिवाने विद्वान् को ( रसम् ) विद्यान स्वादि यान के (न) समान (समिन्थय ) सन्त्रे प्रकार प्रश्न होसों सौर (क्षत्रान् ) वर्ष के ठहरने की जयह से उत्पन्न हुए सन्तान के समान सपने निवास से उत्तम काम को ( सा, जन्या ) सन्त्रे प्रकार प्रकट करों, जर (सन्त) इस सनार में (वाम्) तुम दोनों का गृहाश्रम के बीच सम्बन्ध (प्र, सुवत्) प्रवल हो उस में (विपन्यया; प्रशंसा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त ( दसना ) कामों को ( विधने ) विधान करने को प्रवृत्त हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के प्रधिकारों को देशो १६ अ ।।

भावार्थ. — विचार करनेवाले स्त्रीपुरुष जन्म से लेके जब तक ब्रह्मचर्थ में ममस्त विद्या ग्रहण करे तब तक उत्तम शिक्षा देकर सन्तानों को गयाग्रीम्य ब्यवहारा में निरन्तर युक्त करे ॥ ॥।

# पुनस्तमेक विषयमाह 🔢

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

अर्गच्छत् कुर्यमाणं प्रमुखितं विद्याः स्वस्य त्यं जमा निर्वाधितम् । सर्ववितीतित कुर्वार्युवीरहं चित्रा अर्थाकं अभवक्षभिष्टंयः ॥८॥

अगेच्छत्रम् । क्षंमाणम् । प्राऽवति । पितुः । स्वस्य । स्यर्जसा । निऽवाधितम् स्वं ऽवतीः । इतः । कुतीः । युवोः । अर्ह । चित्राः । अभीके । अभुवृत् । अभिष्टेवः ॥८॥

पदार्थः—(ग्रगच्छतम) प्राप्तृताम (कृषमःणम्) कृषां कर्नु शीलम् (परावित) दूरेदेशेऽपि स्थितम् (पितु ) जनकवद्वर्तमानस्याध्यापकस्य मकाशात् (स्वस्य) स्वकीयस्य (त्यजसा ) समारमुखन्यागेन (निवाधितम ) पीडित सन्यासिनम् (स्ववंतीः ) स्वः प्रशस्तानि मुखानि विदान्ते याम् ता (इत् ) अस्मादर्तमानाद्यते (ऊती ) रक्षणाद्या (युवो ) युवयोः (ग्रह्) निध्चये (चित्रा) श्रद्भुनाः (ग्रभीके) समीपे (ग्रभवन्) भवन्तु (ग्रभिष्टयः) ग्रभीप्सिताः ।। = ।।

अभ्वयः—हे ग्रविननी स्वीपुरुषी भवन्ती स्वस्य पितृ परावित स्थित स्यजसा निकाधित कृषमाण परिवर्ण निस्यमगच्छतम् । इत एव युवोरभीकेऽह चित्रा ग्रभिष्टयः स्ववंतीकृतिरभवन् ॥ = ॥

मावार्षः सर्वे मनुष्या पूर्णविद्यमाप्त रागद्रेषपक्षपात्ररहित सर्वेषामुपरि कृपा कुर्वन्त सर्वेषासस्ययुक्तममस्यस्यागिन जितेन्द्रिय प्राप्तयोगसिद्धान्त परावरज जीवन्मृश्त सन्यासाधिक स्थितमुपदेशाय नित्य भ्रमन्त वेश्विद अनं प्राप्य धर्मार्थकाममोक्षाणां सविधानाः सिद्धिः प्राप्तुवन्तु न सत्वीदृग्जनसगोपदेशध्वणाभ्यां विना कश्चिद्धपि यथार्थबोधमाप्तुं शक्नोति ॥ ६ ॥

पदार्थ: —हे विद्या के विचार में रम हुए क्जी-पृथ्यों । माप ( स्वस्य ) मपने ( पितु: ) पिता के समान वर्जसान परानेवाले से ( परावति ) दूर देश में भी ठहरे भीर (स्यजसा) संसार के सृख को छोड़ने से (निवाधितम्) कच्ट पाने हुए (कृपमाणम्) कृपा करने के शीलवाले सन्यासी वः नित्य (ग्राच्छतमः) प्राप्त होस्रों ( इत ) इसी यात से ( युवोः ) तुम दोनों के (भ्रभीके) समीप से (श्रह) निष्यय से ( चिचाः ) भ्रद्भृत ( श्रभिष्टयः ) चाहो हुई ( स्ववतीः ) जिनमें प्रणसित सुन्ध विद्यमान हैं (अती ) वे रक्षा ग्रादि कायना (ग्रभवन्) सिद्ध हों ॥ ६ ॥

भावार्थं:—सब मनुष्य पूरी निद्या जानने भीर भास्त्रसिद्धान्त मे रमनेवाने राग-द्वेष भीर पक्षपानरहित सबके ऊपर कृपा करते. सर्वया सन्ययुक्त धसत्य की छोडे इन्द्रिया को जीने भीर योग के सिद्धान्त को पाये हुए भगने-पिछने व्यवहार को जाननेवाने जीवन्युक्त सन्यास के भाश्रम म स्थित समार में उपदेश करने के लिये नित्य भ्रमने हुए वेदिवद्या के जाननेवासे सन्यासीजन को पाकर धर्म, भर्म, काम धीर मोक्षों की सिद्धियों को विधान के साथ पावे। ऐसे सन्यासी प्रादि उत्तम दिद्धान् के सङ्ग भीर उपदेश के सुने विना कोई भी मनुष्य यथायं बोध को नहीं पासकता।। या। किर उसी विषय को अपले मन्त्र में कहा है।।

उन स्वा वां मधुमुन्यक्षिकारपन्यदे सोर्मस्योशिको द्वंबन्यति । युर्वदेशियो मनु आ विवासुथोऽधा शिरुः प्रति वामरुकी बदन् ॥९॥

हुत । स्था । बाम । मधुंडमत् । मक्षिका । अर्पृत् । मर्दे । सोमेखा । औशिकः । हुवन्यति । युवम । दशीयः । मर्नः । आ । विवासयः । अर्थ । शिरः । प्रति । बाम् । अदर्थम् । वस्त् ॥९॥

पवार्षः ( उत् ) अपि ( स्या ) यमी ( वाम् ) युवाम् ( मधुमन् ) प्रशस्ता मधुरा मध्यो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् तत् (मिलकः) भशित शब्दयित या सा भिक्षता । हिमिषिण्या सिकन् ॥ उ० ४ । १४४ ॥ इति भश् धानो सिकन् ॥ (ग्रस्पत्) रणित गुञ्जिति (मदे ) हपें (नामस्य) धमें प्रेरवस्य (यौशिज ) कमनोयस्य पुत्र. (हुवन्यित) प्रश्मनो हुवतं दानमादानं चेच्छिति । धन हुवन शब्दान् व्यक्ति वाच्यत्वतीतं स्वामावेद्रत्लोपः । (युवम) युवाम् (दिधीच ) विद्याधर्मधारकानञ्चिति विज्ञापयिति नस्य मकःशात् (मन ) विज्ञानम् (ग्री) (विवासय ) सेवैथाम् (ध्रथ) धानन्तये । विचानस्य चेति शेषः । (शिरः) शिर उत्तमा ह्नवतं प्रशस्तम् (प्रति) (वाम्) युवाम् (अवश्म् ) भ्रदेवेषु व्याप्तविद्येषु साधु (वदन्) वदेन् ।। ६ ।।

अन्वयः — हे अदिवनी माङ्गिलकौ राजप्रजाजनौ युव युवां य ग्रीशिजः परिवाद् मदे प्रवर्तमाना स्या मिक्का यथारपत्तथा वा मयुमद्वन्यति सन्य सोमस्य दधीचे सकाशस्मन ग्राविवासयः । ग्रयोत स वां प्रीस्येतदश्व्यं सनत प्रति बदत् ॥९॥

भावार्थः --- ग्रज लुक्तीयमालङ्कारः । हे मनुष्या तथा मक्षिकाः पाथिवेषयो रसं गहीस्वा वसती मचिरयानन्दन्ति तथेव योगविद्यश्वयौपपन्नस्य सस्योपदेशेत सुखे विश्वातुर्वह्मनिष्ठस्य विद्याः सन्यागितः समीपात् सन्या शिक्षां श्रुत्वा मरवा निदिध्यास्य सदा यूर्यं मुखिनो भवेत ।। १ ।)

भावार्थं — है मगलयुक्त राजा भार प्रजानना ! (युनम्) तुम दोनो जो (ग्रीणिजः) मनोहर उत्तम पुरुष कर पुत्र मन्यामी (मदे) सद के निमिन्न प्रवर्तमान (स्या) वह (मिक्का) शवद करनेवानी माखी जैसे (अरपन्) गृजनी है वैस (अस्म) तुम दोनों को (मधुमन्) मधुमन् अर्थान् जिनमे प्रशमिन गृण हैं उस व्यवहार के तृत्य (हवन्यति) अपने को देने-लेने चाहना है उस (मोमन्य) धर्म को ग्रेरणा करने और (द्वीच) विद्या धर्म की धारणा करनेहारे के तीर से (मन) विज्ञान को (भा विद्यासय) ग्रच्छे प्रकार सेवो (भ्रम्) इसके भ्रनम्नर (उन) नर्शवनके से वह (वास्) तृष्योगों के प्रति ग्रीनि से इस ज्ञान को भीर (भ्रम्थ्यम्) विद्या से व्यवस्य हुए विद्वानों से उन्तम (शिरः) जिर के समान प्रशमिन व्याख्यान को (प्रति, बदन्) कहे ॥ ९॥

भावार्य इय मन्त्र म लुक्तियालक्कार है । हे मनुष्या ' जैसे माखी-पृष्टिया म इत्यक्त हुत क्क वनस्थितियों में रस जिसकी सहत कहते हैं उसका लंबर सपने निवासस्थान में इत्युष्ट कर सात-द करती है वैसे ही यागविद्या के विश्वयं को प्राप्त सन्य उपदेश से सुख का विधान करनकांचे बहा विचार स स्थित विद्यान स यामी के समीप से सन्योशक्षा को सुन, मान भीर विचार के सबंदा नुष लाग सुखी होयों ॥ ९ ॥

#### ग्रथ तडिलारविद्योपदेशः कियते ।।

ग्रव बिजुलीरूप ग्राग्निसे जो नारविद्या प्रकट होती है, उसका उपदेश ग्राग्ने मन्त्र में किया है।।

युवं पेदवे पुरुशारेमश्चिमा स्युवां श्चेतं नेरुतारं दुवस्ययः । शर्येरिभिद्यं पृतेनासु दुष्टरं खक्रेत्यमिन्द्रेभिव चर्गणीसहैम् ॥१०॥२१॥ युवम् । पेदवे । पुरुष्टारेम् । अधिवृत्ता । स्युधाम् । स्वेतम् । तृष्ट्वारेम् । सुवस्यथः । शर्येः । अभिऽगुम् । पृतेनासु । दुस्तरेम् । खुरुर्यम् । सन्द्रेम्ऽस्य । स्र्युणिऽसर्वम् ॥१०॥२१॥

वहायः -(युवम्) युवाम् (पेदवे) प्राप्तु गन्तु वा (पुरुवारम्) पुरुषण वहनि विरित्नु योग्यानि कर्माणि यसमासम (यदिवना) सर्वविद्याव्याप्तिमन्तौ समासनेशो (न्वृश्चाम्) शत्रुषि, सह स्वर्धमानाम् (द्वेतम्) सनत् गन्तु प्रवृद्धम् (तरुतारम् शब्दान् संतारक प्लावक वा तार्विय व्यवहारम् (द्ववस्यथः) सेवेधाम् (शर्यः ) हिन्ति साहिनुमहेयंग्वेयुं क्तम् (ग्रिभ्युम्) प्राप्ति दिवो विद्युद्योगप्रकाशा यस्मिस्तम् (पृतनामु) सेनामु (दुष्टरम्) शत्रुपिद् विनोन्लङ् घिषदु शत्र्यम् (चक्रुर्थम्) भूशं कर्त्यु याग्यम् (इन्द्रमिव) सूर्यप्रकाशिय सद्यो गन्तारम् (चवंगीसहम्) चवंणयो मनुष्या, शत्रुत्वस्ते येन तम् ।। १० ।।

**भन्दम:** -हे प्रक्रितना युव पेदवे स्पृधा पृतनामु चक्रु स्य क्वेत पुरुवार दुग्टर

चर्षणीमहं शर्थरभिद्यमिन्द्रमिव तस्तारं दुवस्यथः ॥ १० ॥

भावायः — ग्रायोगमालक्कारः । यथा मनुष्यस्ति इद्विद्ययाऽभीष्टानि कार्याणि ससाध्यन्ते तथेव परिवार्सगेन सर्वा विद्याः प्राप्य धर्मादकार्याणि कर्त्तुं प्रभूयन्ते । एताभ्यामेव व्यवहारपरमार्थासिद्धि कर्नुं शक्या तस्मात्प्रयस्नेन सिडिद्धिद्धाऽवश्य साधनीया ।। १० ।।

भात्र राजप्रजापस्थि। इधिद्याविवासानुष्ठानोक्तत्वादेनदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सगति रस्तीति बोध्यम् । इति २१ वर्गः ११९ सूक्तः च समाप्तम् ॥

पदार्थ — हे ( यक्तिना ) सब विद्यायों में व्याप्त सभा सेनाधीओ ! ( युवम् ) तुम दोनों (पेदने) पहुंचन वा जाने को ( स्पृताम ) अनुद्धा को ईव्यों से बुनानेवालों को ( पृतनासु ) सेनाम्रों म ( चर्क् स्थम् ) निगन्तर करने के योग्य ( क्ष्तेतम् ) सनीव गमन करने को बढ़े हुए (पुरुवारम्) जिससे कि बहुत लेने योग्य काम होत है ( दुष्टरम् ) जो सनुद्धों से दुख के साथ उलांघा जा

सकता (चर्षणीसहम्) जिससे मनुष्य चनुष्ये को सहने जो (अर्थ्ये) तोडन-फोड़ने के योग्य पेचों से बाधा वा (मिमिद्युम्) जिसमें सब ग्रोर विजुलों की भाग चमकती, उस (इन्डिमिब) सूर्य के प्रकाश के समान बर्त्तमान (तकतारम्) सदेशों को तारने अर्थात् इधर-उधर पहुंचानवाले तहरयन्त्र को (तुवस्यथः) सेवो ॥ १० ॥

भावार्थ: -- इस मन्त्र में उपमाल द्वार है। जैस मतुष्यों से विजली से सिख की हुई सारविद्या से काहे हुए काम सिद्ध किये जाने हैं वैसे हो संन्यामी के संग में समस्त विद्यासा को पाकर धर्म सादि काम करने को समर्थ होत है। इन्हीं दोनों से क्यवहार ग्रीर परमार्थमिद्ध करो जा सकती है, इससे यहन के साथ तडित् -नार देवा प्रवण्य सिद्ध करनी चाहिये श १० ।।

इस मूक्त में राजध्रजा, संस्थानी महात्माग्रों की विद्या के विचार का ग्रावरण कहने से इस मूक्त क ग्रावं की पिछले सूक्त के ग्रायं के साथ सङ्गति समक्षती चाहिये।।

यह २१ इक्कोसवां वर्षे ग्रीर ११९ एकमी उन्नीसवी मुक्त पूरा हुया ।।

श्रथास्य द्वादश्चर्षस्य विकारपुत्तरशततमस्य सूक्तस्योक्षिवपुत्रः कक्षीवान्षिः । श्रश्विनौ वेवते । १।१२ विपीलिकामध्या निचृद्गायश्री । २ भुरिग्गायश्री । १० गायश्री । ११ पिपीलिकामध्याविराष्ट्रगायश्रीद्धन्दः । पड्जः स्वरः । ३ स्वराद् ककुबुष्णिक् । ५ श्रार्व्युष्टिणक् । ६ विराद्धार्व्युष्टिणक् । ८ भुरिगुष्टिणक् छन्दः । श्राप्याः स्वरः । ४ श्रार्व्युनुष्टुप् । ७ स्वराद्धार्थनुष्टुप् । ६ भुरिगनुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः ॥

### तत्रादी प्रश्नोत्तरविधिमाह ॥

ग्रंब एकसी बीमत्रें सूक्त का आरम्भ है। उसके प्रथम मन्त्र में प्रश्नोत्तरविधि का उपदेश करते हैं।।

का राष्ट्रद्वीत्रांक्षिना वृं को वृं जोषं उभयोः । कथा विधात्यप्रचिता ॥ १॥

का । राधन् । होत्रां । अदिवना । वाम् । कः । वाम् । जोवें । उभयीः । कथा । विश्वाति । अर्थऽचेताः ॥१॥

वहार्यः—(का) सेना (राधत्) राधनुयात् (होत्रा) शत्रुवनमादातु विजयं च दानुं योग्या (ग्रहितना) गृहाथमधर्मव्यापिनो स्त्रीपृष्ठपौ (वाम्) युवयोः (कः) शत्रुः (वाम्) युवयोः (जोपं) प्रीतिजनके व्यवहारे (उभयो) (कथा) केन प्रकारेण (विधाति) विद्यात् (ग्रप्रचेताः) विद्याविज्ञानरहितः ॥ १ ॥ ग्रन्वयः हे ग्रदिवना वामुभयोः का होत्रा मेना विजय राधन् । वा जोषे कथा काऽप्रवेताः पराजय विधानि ।। १ ।।

मावार्थः —सभामेनेकी णूरिवद्वद्व्यवहाराभिकः सह व्यवहरेता पुनरेतयोः पराजय कल् विजय निरोद्धः समयौ स्वातां न कदाचिरकस्यापि मूखसहायेन प्रयोजनं सिध्यति तस्वात्सदाविद्वनमैत्री सेवेताम् ॥ १ ॥

पदार्थ:—हे (ग्रांडवना) गृहाश्रम धर्म में ब्याप्त स्थी-पुरुषो । (वाम् ) तुम ( उभयो ) दोनों की ( का ) कीन ( होछा ) मेना श्रदुषों ने बन का लेने ग्रीर उत्तम श्रीन देने की (राधत) सिद्धि करें ( वाम् ) तुम दोनों के ( जोषे ) श्रीति उत्तम्न करनहार व्यवहार में क्या) कैमें (व ) कीन (ग्रप्रचेदा) विद्या विज्ञानग्रित ग्रंथीत् भूड श्रदु-हार को (विधासि) विधान व रे । १ ॥

भीवार्थ,—सभासेनाधीण जूर भीर विद्वान के व्यवहारों को जाननेहारों के साथ अपना स्यवहार करें फिर शूर और विद्वान के तार देन भीर अनकी जंगत को रोकन की समय हो, कभी किसी का मूढ के सहाय से प्रयोजन नहीं सिद्ध होता। इससे सब दिन विद्वानों से मिलता रक्खें।। १॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

विद्वां<u>माविद्दुरंः प्रच्छेदविद्वानि</u>स्थापरी अ<u>चे</u>ताः । न् चिन्तु में<u>न</u> अकी ॥२॥

बिद्रांसी । इत् । दुरंः । पृच्छेत् । अविद्वान् । इत्था । अपरः । शुचेताः । तु । चित् । तु । मर्ते । अकी ॥२॥

पदार्थः—(विद्वासी) सकलविद्यायुक्ती (इत्) एव (दुरं) शत्रृत् हिसितृं हृदयहिसकान् प्रदनान् दा (पृच्छेत) (ग्रविद्वात्) विद्याहीनी भृत्योऽत्यो दा (इत्था) इत्थम् (ग्रपरः) ग्रत्यः (ग्रवेताः) ज्ञानरहितः (नु) सद्य (चित्) व्यपि (नु) श्री प्रम् (मर्ले) ग्रमुत्ये (ग्रक्ती) ग्रक्लीर । ग्रय नञ्यूषण्डात् इद्याती इक्क्यादित्य इति बहुलक्यनम् कर्त्तरीक् ।।२।।

ग्रन्वयः—यथाऽचेता ग्रविद्वान् विद्वांसी दुरः पृच्छेदित्थाऽपरी विद्वानिदेव नु पृच्छेन्। ग्रकी सर्ने चिदपि नृपृच्छेद्यनोऽयमालस्य त्यकता पुरुवार्थे प्रवर्नेत ॥२॥

भावार्थः ---यथा विद्वामी विद्वा संमन्या वर्त्तरेग्नथाऽन्येषि वर्त्तन्ताम् । सर्वेव विद्वाः प्रति पृष्टया सत्यामस्यनिर्णय कृत्वा सत्यमाचरेयुरसस्य च परित्यजेयुः । नात्र केनिक-कदानिदालस्य कर्त्तस्यम् । कृती सापृष्ट्वा विज्ञानातीत्यतः । नैव केनिचर-विद्वप्रसुपदेणे विश्वसित्यम् । । २।। पदार्थ: जैसे ( प्रचेता ) प्रशास (प्रविद्वास) मूर्ख (विद्वासी) दो विद्यावान् पण्डितजनों को (दुर ) शत्रुधों के मारन वा मन को अत्थन्त क्लेश देनेहारी बातों को (पृच्छेत्) पूछे (इत्या) ऐसे (अपर.) और विद्वान् महात्मा अपने उन्न से (इन्) हो (न्) श्रीध पूछे (अकी) नहीं करनेवाले ( मलें ) मनुष्य के निमिन्त ( चिन् ) भी ( नु ) शोध पूछे (असम यह झालस्य को छोड़ के पुरुषार्थ में प्रवृत्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थं — जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्भति से बत्ति वर्ते वैसे भीर भी वर्ते। सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य और ग्रसत्य का निर्णय कर ग्राचरण कर ग्रीर भूठ को त्यार करें। इस बात में किसी को कभी ग्रालम्य न करना चाहिये पथोकि विना पूछे कोई नहीं जानता है, इससे किसी को भूखों के उपदेश पर विश्वास न सहता चहिये।। ३।।

> श्रथाध्यापकोपदेशको विद्वांसी कि कुट्यांतामित्याह ॥ श्रव श्रध्यापक श्रोर उपदेशक विद्वान् क्या करे, इस विषय को श्रमले मन्त्र में कहा है ॥

ता विद्वांसो इयामहे वां ता नी विद्वांमा मन्मवीचेतमुद्य । प्राचिद्यांनी 'युवार्कुः ॥३॥

ता । विद्वांसी । ह्यामुद्दे । वास् । ता । नः । विद्वांसी । मन्मे । बोचेतुम् । श्रद्धा । प्र । अर्चित् । दर्यमानः । युवार्कः ॥३॥

पदार्थः—(ना) तौ सकलविद्याजन्यप्रश्नानुत्तरैः समाधातारौ (विद्वासा) पूर्णविद्यायुक्तावाप्तावध्यापकोपदेशकौ । अत्राकारकेम । (हवामहे) धादच (वाम्) युवाम् (ना) तौ (न) ग्रस्मध्यम् (धिद्वासा) सर्वणुभविद्याविज्ञापकौ (मन्म) मन्तव्यं वेदोक्तं ज्ञानम् (वोचेनम्) बूतम् (ग्रद्य) ग्रस्मिन् वर्त्तमानममये (प्र) (ग्राचंत्) भरकुर्यात् (दयमानः) सर्वेपामुपरि दया कुर्वन् (युवाकुः) यो यावयित मिश्रयित संयोजयित सर्वाभिविद्याभिः सह जनान् सः ।।३।।

अन्वयः —यो विद्वासाद्य नो मन्म बोचेन ता विद्वासादा वयं हवासहै, यो दयमानो युवाकुर्जनस्या प्रार्चन्, त संस्कुयतिम् ॥३॥

भावार्थः — ग्रस्मिन् संमारे यो यस्मै सत्या विद्याः प्रदद्यान् स तं मनोवानकायैः सेवेत । यः कपटेन विद्या गहेन त सतत तिरस्कुर्यात् । एवं सर्वे मिलित्वा विदुषां मानमविदुषामपमान च सततं कुर्युर्यतः सन्कृता विद्वासो विद्याप्रचारे प्रयतेरन्नसन्कृताः ग्रविद्वांसञ्च । । ३।।

पदार्थः — जो (विद्वासा ) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्त अध्यापक सथा उपदेशक विद्वान् (अद्य) इस समय से (न) हम लोगों के लिये (सन्म) मानने योग्य उत्तम वेदों में कहे हुए ज्ञान का (बोचेतम्) उपदेश करें (ता) उन समस्त विद्या से उत्पन्न हुए प्रश्नों के उत्तर देने भीर (विद्वासा) सब उत्तम विद्याभों के जतानेहारे (वाम्) तुम दोनों विद्वानों को हम लोग (हवामहे)

स्वीकार करते हैं जो (दयमान ) सबके ऊपर दया करता हुन्ना (युवाकु ) भनुष्यों को समस्त विद्यास्रों के साथ सर्योग करानहारा मनुष्य (ता) उन तुम दोनों विद्वानों का (प्र, न्नार्वत्) सत्कार करे, उसका तुम मन्कार करो ॥ ३ ॥

भावार्य — इस समार मं जो जिमके लिये सन्य विद्यामों को देवें वह उसको मन, वाणी मौर गरोर से सेवे भीर जो कपट से विद्या को छिपावे उसको निरन्तर तिरस्कार करे। ऐसे सब लोग मिल-मिला के विद्वानों का मान भीर मूखों का अपमान निरन्तर करें, जिससे सन्कार को पाये हुए विद्वान् विद्या के घवार करने में अच्छे-अच्छे यन्त करें और अपमान को पाये हुए मूखें भी करें।। १।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

वि प्रन्छामि पात्रयार्त्र न देवान् वर्षट्कतस्याद्भुतस्य दस्ना । पातं च सहीमी युवं च रम्यसी नः ॥४॥

वि । पुष्छामि । पापयो । न । देवान् । वर्षट्ऽक्टतस्य । अत्भुतस्य । दुमा । पातम् । च । सद्योसः । युवम् । च । रभ्यंसः । नः ॥४॥

पदार्थः — (वि) (पृच्छामि) (पादया) विद्यायोगाम्यासेन परिपद्यविध्यः । अत्राकारादेशः । (न) इत्र (देशान्) विदुषः (वधट्कृतस्य) क्रियानिष्पादितस्य विन्पविद्याजन्यस्य (ग्रद्भृतस्य) ग्राञ्चयगुणयुक्तस्य (दन्ता) दु खोषशयितारौ (पातम्) रक्षतम् (च) (सह्यमः) महायोऽनिश्चयन वलवतः । ग्रात्र सह धाकोरमुन् तको भनुष् तक वियमिति विन्मतोरिति सनुष् लोषः । देशित दिलोषः । खान्दसो वर्णलोपो वेतीकारलोपः । (युवम्) युवाम् (च) (रक्ष्यसः) ग्रात्थायन रभस्तिनः सनत प्रोढपुष्पार्थान् । पूर्ववदस्यापि सिद्धः (नः) ग्रस्मान् ॥४॥

अन्वयः —हे दलादिवनावध्यापकोषदे नकावह युव युवा सह्यसो रभ्यसः पावया देवान्नेव वषट्कृतस्याद्भुतस्य विज्ञानाय प्रश्नान् विपृश्छामि युवा च तान् समाधत्तम् । यतोऽहं भवन्तो सेवे युवा च नोऽस्मान् पातम् ।।४॥

भावार्यः - विद्वासी निन्यमाबालवृद्धान् प्रति सिद्धान्तविद्या उपदिशेषुर्यतस्तेषाः रक्षोन्नती स्यानाम् । ते च तान् सेवित्वा सुजीलनया पृष्ट्वा समाधानानि दधीरन् । एव परस्परमुपकारेण सर्वे मुखिन. स्यु. ॥४॥

पदार्थ —हे (दमा) द खा के दूर करने, पहाने धीर उपदेश करनेहारे विद्वानो ! सैं (युवम्) तुम दोनो को (सहाम) धाीम विद्यानल से भर हुए (रम्यस) प्रत्यन्त उत्तम पुरुषार्थ युक्त (पान्या) विद्या और योग के अभ्याम में जिनकी बृद्धि पक गई उन (देवान्) विद्वानों के (त) समान (वप्यकृतस्य) किया से निद्ध किये हुए जिन्यविद्या से उत्पन्न होनेवाले (सद्भृतस्य) प्राप्त्यर्थ रूप काम के विज्ञान के लिये प्रश्नों को (वि, पृच्छामि) पूछता हू (च) धीर तुम दोनों उनके उत्तर देस्रो जिससे मैं तुम्हारों सेवा करता हू (च) धीर तुम (न) हमारो (पातम्) रक्षा करो। ध।

भावार्थ: विद्वान् जन नित्य बासक ग्रादि वृद्ध पर्ध्यन्त मनुष्या को सिद्धान्त विद्याग्नो का उपदेश करें जिससे उनकी रक्षा धीर उन्नति होत धीर वे भी उनकी सेवा कर ग्रन्थे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये हुए समाचानों को धारण करें, ऐस हिल्मिल के एक दूसरे के उपकार से सब सुखी हों।। ४।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को सगले मन्त्र में कहा है।।

प्रया घोषे भूगंबाणे न शोमे यथां वाचा यजीत पश्चियो वास्। प्रवृद्धन विद्वान् ॥५॥२२॥

प्रश्नियः । बाम् । प्राप्त प्रश्नियः । विद्वान ॥५॥२२॥

परार्थः—(प्र) (या) विदुषो (योष) उत्तमाया वर्धन (भूगवाणे) यो भृषुः परिपक्वधीविद्वानियाचरति तन्हमन् । भृषुधन्दादानारे स्विष् सतो नामधानार्थस्यनेनारमनेपदे वामम् व्यवस्युभववित वानन अध्याधानुकस्वाद गुणः । (त) इव (योभे) प्रदीष्टा भवेषम् (यया) (वाना) विद्यामुक्तिक्षाधुक्तया वाण्या (यज्ञाते) पूजयति (पोष्प्रयः) यः पच्चान् प्राप्तव्यान् बोधानहिति सः (वाम् ) युत्राम् (प्र ) (इपयुः ) इप्यते सर्वजेनविज्ञायते पत्तद्याति प्राप्तोनीति । इव धातोविज्ञवे कविद्यानिति कः । सिमन्तुष्पवे याधानोरीणाविकः कृः । (त) इव (विद्वान् ) ॥ १॥।

मन्त्रमः न्हे श्रदिवनी पिक्रिय इषयुविद्वाश्रयमा वाचा वा प्रयजित तयाऽहं शोभे या विदुषी स्त्री भूगवाणे घोष यजित न दृश्यते तयाऽहं ता प्रयजेयम् ॥१॥

भावार्थः — अश्रीपमालक्कारः । हे अध्यापकोषदेशकी भवन्नावाध्ववत्सवस्य कत्याणाय निर्वं प्रवर्त्तेताम् । एव विदुषो रह्यदि । सर्वे अना विद्याधर्ममुशोलनादियुक्ताः सन्तः सन्त शामेरन् । नंब कार्ऽा । प्रद्रानिवदुष्या स्त्रिया मह विवाह कुर्यान् न कापि खलु मूर्खेण सह विदुष्यो च किन्तु भूर्खो मूर्खेण विद्रान् विदुष्या च सह सम्बन्ध कुर्यान् ।।।।

पदार्थ.—हे समस्त विद्यावा में रमे हुए पढ़ाने घीर उपदेश नरनहारे विद्वानी । (पद्यित ) पाने योग्य बोधों को प्राप्त (इपयु ) सन बनों के अने पट मुख वो प्राप्त होनवाला अपूष्य (विद्वान्) विद्यावान् सन्जन के (न) समान (यया) जिस (कान) वाणी से (वान्) तुम्हारा (प्र, यजित) अच्छा सत्कार करता है उस वाणी से मैं ( गोंके ) श था पाऊ, (प्र) जो विदुषी स्वी ( भूगवाणे) धच्छे गुणों से पक्को बुद्धिवाले विद्वान् के समान आचरण करनेवाले में (योषे) उत्तम वाणी के निमित्त सत्वार करती ( न ) सी दीखती है, उस वाणी से मैं उक्त स्त्रों का ( प्र ) सरकार कर्के ॥ १ ॥

भावार्थ:—इस मन्त्र में उपमालक्कार है। ह पति और उपदेश करनेहारे विद्वानों ! भाष उत्तम अध्यक्ष जाननहार श्रोट्ट मन्जन के समान सबके मृत्र के लिये नित्य प्रवृत्त रही, ऐसे विद्यों स्था भी हो। सब मनुष्य विज्ञाधम और प्रन्छ शीलयुक्त हात हुए निरन्तर शोलायुक्त हो। कोई विद्वान सब स्था के साथ विकाह न कर और न कोई पड़ी स्था मूर्ख के साथ विवाह करे, किन्तु मृत्र मृत्रा से और विद्वान मनुष्य विद्यों स्थों से सम्बन्ध करें।। १।

## पुनरध्ययनाध्यापनविधिष्रच्यते ।।

किर पढन-पड़ाने की विधि का उपदेश ग्रमने मन्त्र में कहा है।।

श्रुतं गोष्ट्रतं तर्कतानस्याहं चिद्धि दिरेभांश्विना वाम् । अक्षी श्रुपस्पती दन् ॥६॥

धुनम् । गायुषम् । तक्ष्यानस्य । श्रहम् । श्वित् । हि । रिरेभं । श्रादेशना । षाम् । आ । अक्षी इति । दुष्टाः प्रयुति इति । दन् ॥६॥

पदार्थः -(श्रुप्त्) (गायश्रम्) गायश्य त्रानृविज्ञातम् (तथवानस्य) प्राप्तविद्यस्य । गायश्रासकधातिरीणाधिकः उ पश्याद् भृगवाण वनः । स्वरमः ) (चित् ) प्राप्तः (हि ) खलु (रिरमः) र म उपायशानः । व्यव्यवेन परस्थायम् । (प्रदिवनाः) विद्याप्रापकावध्यापको-पद्यश्यो (प्राप्तः) पुत्राम् (ग्राः) (ग्रक्षः) स्पप्तः । श्रिवनाः) विद्याप्ताः धर्मस्य पालको (दन् ) ददन् । श्रुवाम् धानोः सर्वार स्वर्थति वेति वक्तव्यमिति द्विष्वनाभावे सर्वधातुक्तवान् विस्थमार्द्धधानुक्तवान् ।। ।।

अन्वयः —हे ग्रक्षेः इव वक्तंनानी ग्रुभस्पती ग्रदिवना वा युवयोः सकाशासक-वातस्य चिदपि गायत्र श्रुतमादश्रह हि रिरेभ ॥६॥

माबार्थः अत्र वायकनुष्येतमान द्वार । मनुष्येर्यवदाप्तेस्योऽधीयते श्रूयते तसद्येत्रमा नित्यमध्याप्यमुष्टेशनीय च । प्रशास्येत्रमा स्वय विद्यां गृह्णीयासर्थेव प्रदक्षाम् । नो खनु विद्यादानेन सर्थोऽन्यः कविन्यपि प्रशीऽधिको विद्यते ॥६ ।

पदाथ — हे ( प्रक्षो ) रूपों के दिखानहारी आंखों के समान वर्तमान ( मुभस्पती ) धर्म के पानन और (प्रश्विमा) विद्या की प्रतिन करान वा उपक्षम करनेहारे विद्वानो । (वास्) तुम्हारे नीर से (करवानस्य) दिखा पाय विद्वान क (चिन्) भी (गायत्रम्) उस ज्ञान को जो गानेवाने की रक्षा करता है वा (श्रुत्तम्) सुने हुए उत्तम व्यवहार को (धा, दन्) प्रहण करता हुन्ना (सहस्) मैं (हि) ही (रिरेन) उपदेश करू ।। ६ ।।

भा अर्थ —इस मन्त्र से वाचकपुष्तीमा राष्ट्राव है। मनुष्यों को चाहिये कि जो-जो उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुन्त है उस-उस को ग्रीयों को नित्य पढ़ाया ग्रीट उपदेश किया करें। मनुष्य जैसे ग्रीरों से विद्या पाद वैसे ही देव क्यांकि विद्यादान के समान कोई ग्रीट धर्म बड़ा नहीं है।।६॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अवल मन्त्र में कहा है।।

युवं ह्यास्तं मुद्दो रन् युवं वा यश्चिरतंतंसतम् । ता नी वस सुगोपा स्यति पातं नी कृकाद्यायोः ॥७॥

युवर् । हि । आस्तेष् । मुद्दः । रन् । युवम् । बा । यत् । निःऽअतंतंसतम् । ता । नः । बसू इति । सुऽगोषा । स्यानुष् । पातप् । नः । बुकत् ( अघुऽयोः ॥७॥

पदार्षः—(युवम्) युवाम् (हि) किल (ग्रास्तम्) ग्रासाथाम्। व्यत्ययेन परामंपरम्। (महः) महतः (रन्) ददमानौ । वन्थरस्य सिद्धः। (युवम्) युवाम् (वा) पक्षान्तरे (यत्) (निरततसतम्) नितरां विद्यादिभिभूं षणं रलकुरुतम् (ता) तौ (न) ग्रस्मान् (वस्) वासियतारो (सुगोपा) सुष्ठुरक्षको (स्थातम्) (पानम्) पालयतम् (न) ग्रस्माकम् (वृकात्) स्तेनात् (ग्रधायोः) आत्मनोऽन्यायाचरणेनापमिच्छतः। अ।

अन्वयः - हे वसू भश्विनौ रन् भी युव यदास्तं वा युवं नोऽस्माकं सुगोपा स्यातं तौ महोऽचायोवृंकान्नोऽस्मस्यात ता हि युवा निरततसनं च ॥७॥

मायायः — यथा सभासेनेशो चोरादिभयाध्यजास्त्रायेतां तथेतौ सर्वेः पालनीयौ स्याताम् । सर्वे धर्मेष्वासीनाः सन्तोऽध्यापकोपदेशकशिक्षका ग्रधमै विनाशयेषुः ॥ ॥।

पदार्थं --ह (वसू) निवास करानेहार अध्यापक-उपदेशको ! (रन्) घौरो को सुख देने हुए जो ( युवम् ) तुम ( यत् ) जिस पर ( घास्तम् ) बैठो (वा) अथवा (युवम्) तुम दोनो (न.) हम लोगो के ( सुगोपा ) भलो भाति रक्षा करनेहारे (स्थातम्) होछो, वे (मह् ) बड़ा (अधायो ) जोकि अपने को अन्याय करने से पाप चाहता ( वृकात् ) उस चौर डाकू से ( नः ) हम लोगो को ( पातम् ) पालो और ( ता ) वे (हि) ही आप दोनों (निरततसतम्) विद्या घादि उसम भूषणों से परिपूर्ण शोभायमान करो ॥ ७ ॥

भावार्षं — नैसे सभा, सेनाधीण चोर झादि के भय से प्रजाजनो की रक्षा करे वैसे ये भी सब प्रजाजनों के पालना करने योग्य होते । सब ग्रध्यापकं उपदेशक नथा शिक्षक चादि मगुष्य धर्म में स्थिर हुए प्रधर्म का विनास करें ॥ ७ ॥

#### श्रय राजधर्ममाह ।।

श्रव राजधर्म का उपदेश श्रमले मन्त्र में करते हैं।। मा कस्मैं धातमूर्यामित्रिणें नो माकुत्रां नो गृहेश्यों खेनवीं गुः। स्तुनाभुजो अधिश्वीः॥८॥

मा। कस्तै। धातम्। श्रामि। श्रामित्रिणे । नः। मा। श्रक्ति। नः। गृहेभ्यः। धेनवः। गुः। स्तुनुद्रभुजेः। अधिभ्योः ॥८॥ पदार्थः (मा) निषेधे (कस्मै) (धातम्) धरतम् (ग्रामि) ग्राधिमुद्दे (ग्रामित्रणं) ग्राविद्यमानानि मित्राणि सखायोः यस्य तस्मै जनाय (न) ग्रम्भान मा (ग्रकुत्र) ग्राविध्ये । ग्रत्र ऋषितुनुः इति दोधः । (न) ग्रम्भाकम् (गृहभ्यः) प्रासादेभ्य (धेनव) दृष्धदाव्या गाव (गु) प्राप्तुवन्तु (स्तनाभुजः) दुष्धयुक्तै स्तने सवन्सान् मनुष्यादीन् पालयस्य (ग्राविध्ये) वत्सरहिताः ॥६॥

भन्वयः —हे रक्षकाश्विनी सभासेनेशी युवां करमें चिद्यमिश्वणे नोऽस्मान् माभिधातम्। भवदक्षणेन नोऽस्याकं स्तनाभुजो धनवोऽशिक्षीमी भवन्तु ता ग्रस्म क गृहेभ्योऽकुत्र मा गुः।।॥।

भावार्थः — प्रजाजना राजजनानेवं शिक्षरत्रस्मान् शत्रको मा पीडयेयुरस्माकं गवादिपञ्चन मा हरेयुरेव भवस्तः प्रयतस्तामिति ॥ ⊏ ।

पदार्थं —हे रक्षा करतेहारे गमानेताधीका । तुम नाग ( वस्मै ) किसी (ध्रिमियणे ऐसे मनुष्य के निये कि जिसके पित्र नदी जाति सदक शव ( न ) हम लागे का ( मा ) मन ( ग्राभियानम् ) कहो, ध्रापकी रक्षा से ( न ) हम लाग को ( स्वनाम् ) कुछ भरे हुए थनों से प्राप्ते बख्दों समेत मनुष्य ग्रादि प्राण्यिया का पालकी हुई ( धेनव ) गीये ( घ्राण्यियो ) बख्दों स रहित ग्राथित् बस्था ( मा ) मन हो भीर वे हमारे ( गृहेश्य ) घरा से ( घ्राकृत ) विदेश में मन (गुः) पहुने ।। द ।।

भाषार्थ — प्रजाजन राजनना को ऐसी जिक्षा देने कि हम लोगों को शब्जन मन पीड़ा हैं ग्रीर हमारे गी देल, घोड़े ग्रादि पण्यों को न चोर लें, ऐसा ग्राप यन्त करो त है।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

दुर्हीयन् मित्रधितये युवाकं राये चे नो भिन्धीतं वार्जवत्यै । दुवे चं नो मिन्धीतं घनुमत्यै ॥९॥

दुर्द्धीयन् । मिन्नदर्धितये । युवार्क्त । राये । च । नः । मिम्नीतम् । वार्जदयये । इषे । च । नः । मिन्नीतम् । धेनुदमन्ये ॥९॥

पदार्थः — (दृहीयन् ) या द्रश्चादिशि प्रिषपुरितः । इत्र धातोरीणादिक इः किस्य तस्मात् वयकस्तारनेड्बहुबचनम् । (मित्रधिनयं ) मित्राणां विनिधिनयं यस्मात् तस्मै ( युवाकु ) सुन्नेन मिश्रिताय दृ खं पृथम्भूनाय वा । सुपां मुलुधिनि विभक्तिलुकः । (राये ) धनाय (च) (न.) अस्मानम् (मिमीनम्) मन्येथाम् (वाजपाये) वा तः प्रशस्त ज्ञानं विद्यते यस्यां तस्यं (इये) उच्छायं (च) (न) अस्मान् (मिमीनम्) (धेनमन्यं) गो सबन्धिनयं ।।६।।

ग्रस्ययः—हे ग्रस्तिनो सभामनाधीलौ युवा या गावो हुहीयँस्ता नोऽस्माक मित्रधितये युवाक् राये च जीवनाय मिसीतम् । वाजवत्ये धनुमत्या इपै च नोऽस्मान् मिमीन प्रेरयतम् ॥६॥

भाषार्थः — ये गरादय परावी मिश्र सन्तरहानधनिनिम्ता भवेयुस्तान् मनुष्याः सन्त रक्षेयुः सर्वान प्रपार्थाय प्रवर्णयेयुः, यत सुखायोगो दुखिवयोजन च स्यात् । १ ॥

पदार्थं — असद (-दायो म न्यार मधासेनार्था । नृप दोनो जो गोये (दृहीयन्) दूध दादि से पूर्ण कर्यों के प्रवण ( मः ) हमारे ( पिन्निया ) जिस्सी मिनो की धारणा हो सथा ( स्वानु ) सुद्ध से एक मा दृष्ण के प्रवण । हो उस (सान, मन के ( म) और जीवने के लिये (पिमीतम्) मानो नथा (पाजन के) जिसमें प्रशासित असे या (पेन्मको) भी का सबस्य विद्यमान है दसके ( स ) और ( इपे ) व्यक्ता के लिये ( न ) हमारा ( जिसानम् ) प्रशास देशों सर्थान् पहुँचाकों ॥ ९ ॥

भाषार्थ -- के दाँ दादि पशु मित्रों की पालना, ज्ञान और धन के कारण हों उनकी मनुष्य निरन्तर राखे और सबकी प्रणाथ के लिये प्रवृत्त करे जिससे सुख का मेल और दुख से भानग रहें।। ९॥

## पुनस्तमेत्र विषयमाह ।।

'फर उसी विषय को श्रमले मन्त्र में कहा है।।

अधिनीरमन् रथमनुश्चं बाजिनीरताः । नेनुहं भूरि चाकन ॥१०॥

अध्विनीः । अस्तन्त् । रथेः । अनश्वप् । बुक्तिनीऽवनोः । तेने । श्रहम् । भृरि । चाकुनु ॥१०॥

यदार्थः -(क्षश्चिते ) समास्ति । समास्ति । समास्ति । समास्ति । समास्ति विमानः विमानः विमानः (क्ष्यां । समास्ति । समासि । समासि

अराध, अहार विकास गर्भ सार्यसम्बद्ध रथमसर्व तेन भूरि चाकन ॥१०॥

माजार्थं कान भूदनार विध्यममनाबीनि मानानि निर्मितानि भवन्ति तत्र पुराका सो पूज्यन्ते किन्तु नानि क्षाताने कला क्षादिसरिव चलन्ति ॥१०॥

िसक प्रशासित विकास मुख्या स्था से क्षित प्रशासित विकास सुक्षित स्था सीत सेता विकास सिंह र (प्रशासित स्था का का का का क्षित्र ) अवस्थ व्यवस्त् जिसमे घोडा प्रादि तुलका का (प्रशास का (प्रशास का का कीर (तस) का सुक्षेत्र का का का का का का का का (प्रशास का का कीर (तस) भावार्थ:—को भूमि, जन्द ग्रीर ग्रस्तरिक्ष में चलने के विमान ग्रादि सात बनाये जाते हैं उनमें प्रजु नदी जाड़ जान किन्तु व पानो ग्रीर ग्राग्त के कनायरत्रों में चलने हैं ॥ १०॥

### पुनस्तमेब विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्य में कहा है।।

अयं संमद्द मा तनुद्धाते जनाँ अर्तु । मोमुपेयं मुखो रथः ॥११॥

अयम् । समूह । मा । नृतु । उद्याते । जनीन् । अर्तु । सोमुऽपेयेम् । सुऽखः । रथः ॥११॥

पदार्थः —( ग्रयम् ) ( समह ) यो महेन मन्कारेण सह वर्त्तने नत्सबुद्धौ ( मा ) माम् (तनु) विक्नृणुहि ( ऊह्याने ) देशास्तर गध्येने ( जनान् ) ( ग्रनु ) ( सोमपेयम् ) मोमरेदवर्ययुक्ते पातु योग्य रसम् (मुखः ) शोभनानि खान्यवकाशा विद्यन्ते यस्मिन् स ( रथः ) रमणाय तिष्ठति यस्मिन् ॥११॥

अन्वयः — हे समह विद्वेस्स्य योज्य सुखो रथोऽस्ति पेनाविवतावनूह्याने तेन माजनान् सोमपेयं च सुवेत ततु ॥११॥

मावार्थः — योऽनुनमयानकारी शिल्यो अवेत् म सर्वे सत्कर्तेश्योऽस्ति ॥११॥

पदार्थ - -हे ( मनह ) मन्कार के माध वर्लमान विद्वान् । पाप जो (प्रथम्) मह (युव ) मृत्व प्रथांन् जिसमे प्रच्छे प्रच्छे-प्रक्राण नथा ( रथ ) रमण विद्वार करने के निये जिसमे स्थित होने वह विमान प्रादि यान है जिसमे पदान धौर उपदेश करनहार ( अनुद्धाते ) अनुकृत एकदेश से दूसरे देश को पहुंचाए जाने हैं उससे ( मा ) मुक्ते ( जनान ) वा मनुष्यों प्रथवा ( मोमप्यम् ) ऐक्वर्यायुक्त मनुष्यों के पीने योग्य उक्तम रंग को (ननु) विस्तारों प्रथित् उन्नति देशो ।। ११ ॥

भावार्थः जा धन्यन्त उसम धर्यात् जिसमे उसम धीर न वन सके उस यान का बनानेबाना जिल्लो हो, वह सबको सन्दर्भर करने योग्य है ॥ ११॥

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अयले मन्त्र में कहा है।।

अध स्वप्नस्य निर्विदे ऽश्वंजनश्च रेवर्तः । उमा ता बर्सि नव्यतः ॥१२॥२३॥१७॥

अर्घ। स्वयंस्य । निः । बिद्धे । अर्धुजनः । ख् । रेचतेः । उसा । ता । बस्ति । नुस्यतः ॥१२॥२३॥१७॥ पदार्थः (ग्रज्ञ)ग्रथः (स्वष्तस्य ) निद्रायाः (नि ) (विदे ) प्राप्तुयाम वाच्छन्यसीति नुमकादः । (ग्रभुञ्जतः) स्वयमपि भोगमकुर्वतः (च) (रेवतः) श्रीमतः (एशः) हो (ता ) तो (विश्वः) सुखस्तम्भनात् । बसुस्तम्भ इत्यन्मादौनादिको रिक् विमक्तिनुक्तः । (नद्यतः ) ग्रदर्शन ग्राप्तुतः ।।१२॥

अन्वयः—ग्रहं स्वप्तस्याभुञ्जनो रेवतद्य सकादाधिविदे निविण्णो भवेयमधोभा यो पृष्ठवार्यहीनो स्तस्ता विस्न नरयतः ॥१२॥

भाषार्थः —य गेदवर्यवानदातः यो दरिद्रो महत्मनास्तावलसिनौ सन्ती दृख भागिनौ सनत भवन । तस्मान् सर्वे पुरुषार्थं प्रयक्तिनव्यम् ॥१२॥ प्रव प्रण्योत्तराध्ययनाध्यापनराजधमं विषयकणनादवद्यंस्य पूर्वसृत्वार्यन सहसगितरस्योति वदिनव्यम ।

द्दात विधन्युत्तरशतनम् मृतः सन्दर्शानुबाकम्बयाविशी वर्णव्य समापन

पदार्थ सै (रक्षानस्य ) सीद (स्रभुष्णस्य ) साम भी जो नहीं भागासा उस स्व सीर , रवत ) धनवान् गुरुष के निकट स (निविदे ) उदासीन भाव को प्राप्त हो । स्वस्त ) उसक धनन्तर जो (उभा दो पुरुषार्थहीन है (ना ) वे दाना (किस्त ) सुख के रकत स (नश्यन ) नाउ होने हैं। १२।

भावार्थं --- जो त्ववर्षवन्त् न देनवाचा वा जो दरिद्रं उदारचित हे वे दाना ग्रासमी होने हम १ व भोगनेवाले निरस्तर होते हैं इसमें सदको पुरुषाथ के निमित्त भवर यन्त वरना चाहिंगे ॥ १२ ॥

इस मूक्त संब्रश्नोत्तर पदन-पदाने कीर राजधर्म के दिपय का दणन होने में इसके घर २ १०७० मूक्त के गर्थ के साथ सङ्गति समभनी चाहिये।।

यह १२० वॉसूल १७ वायनु<del>वाक भीर १३ वावस पूराहुमा</del> र

प्रथास्य पञ्चदशचंस्यैकविशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्यौशिजः कक्षीवान् ऋषिः स् विश्वेदेवा इन्द्रश्च देवताः ! १ । ७ । १३ भृरिक्पङ्क्तिश्खन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ । ८ । १० त्रिब्दुप् । ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १४ विराद् त्रिब्दुप् ४ । ६ । ११ निचृत् त्रिब्दुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्रादौ स्त्रीपुरुषाः कथं वसँरज्ञित्युपदिश्यते ।।

म्रज १५ ऋचावाचे एकमी इक्केंग्सब सूक्त का भारमभ है। उसके पहिल मन्त्र में स्त्रीपूरुष कैस बर्लाव बर्ले, यह उपदेश किया है।।

कदित्था हूँ: पात्रं देवयृतां अबुद्धिनो अङ्गिरमां तुन्व्यन् । प्र यदानुड्विश आ हुर्म्यस्योरु कैसने अध्वरे यजेतः ॥१॥ कत् । दुस्था । नृत् । पात्रम् । देवुष्यताम् । अर्थत् । गिर्यः । अद्विरसाम् । नुरुष्यत् । म । यत् । आर्नर् । विद्याः । आ । हुरुर्थस्य । उट । कुंसुते । शुरुष्यते । यत्रीयः ॥१॥

पदार्थः (कत) कदा । छान्यसो वर्णसोपो वेत्याकारसोपः । (इत्था) प्रतेन प्रकारेण नृत । प्राप्तव्यविक्षात (पात्रम )पालनम् (देवयताम )कामयमानानाम् (श्ववत् ) शृणुयात (गिर )देवविद्याशिक्षता वाचः (प्राङ्गरमाम्) प्राप्तविद्यामिद्धान्तरमानाम् (तृरण्यत्) त्वरत् (प्र) (यत्) याः (श्वानट्) ग्रव्तुवीतः । व्यत्यवेतः अतम् परम्मेषदः । । (विद्यः )प्रजाः (ग्राः) (हम्यंस्यः) त्यायगृहस्य मध्ये (उरः) बहुः (क्षमते )क्रमेतः । प्रथ्वरः )ग्राह्मनोये प्रजापालनास्ये व्यवहारं (यजतः )सगमकर्ताः ।। १।।

अन्ययः —हे पुरुष स्वमध्यरे यजनस्तुरण्यम् मन् यथा जिज्ञामुन्न् पात्रं कुर्याद् देवयतामिङ्गरसा यद्या गिर श्वनताइन्या कच्छोध्यमि । यथा च धार्मिको राजा हम्यस्य मध्ये वर्तमानः सन् विनयेन विश्व प्रानदुर्वाकमन इन्था कङ्कविष्यसि ॥१॥

भावार्षः - - सत्र लुप्तोषमालक्कार । हे स्त्रीपुरुषा यथा साप्ता सर्वान् मनुष्यादोन् सत्य बोधयन्त्रोऽसत्यात्रिवारयस्त सुशिक्षस्ते तथा स्वापत्यादोन् भवन्त सत्तर्ते सुशिक्षन्ताम् । यतो युष्माक कुलेऽयोग्याः सन्तानाः कदाचित्र जायेरन् । । १।।

पदार्थः -हे पुरुष ' तू ( प्रध्वा ) न विनाश करने योग्य प्रवापालन रूप व्यवहार में (यजत्र ) सङ्ग करनवाला ( तुरुधन् ) शोधना करना हमा असे जान चाहनेहारा (नृन्) लिखाने योग्य बल्क वा मनुष्यों की ( पात्रम् ) पालना कर तथा (देवयताम्) वाहने (प्रिक्तिरमाम्) ग्रीर विद्या के सिद्धार्थ रूप को पाये हुए विद्वरना को ( यन् ) जिन ( गिर ) वेदविद्या को शिक्षारूप वाणियों को ( अवन् ) सुने, उनको ( उन्था ) इस प्रकार से (कन्) कव सुनेमा मौर जैसे धर्माश्रा राजा ( हर्म्यस्य ) स्थायमर के बीच बल्मान हुन्ना विनय से (विश्व ) प्रजाननों को (पात्रह्) प्रधन होने ( उक्ष ) और बहुन ( मा असने ) माक्रमण कर प्रधान उनके व्यवहारों म बृद्धि को दीडायं, इस प्रकार का कब होगा ।। १ ।।

भावार्थ -डम परव म पृत्तीपमालक्कार है। है स्त्री पृत्यों । तैसे जास्त्रवेत्ता दिवान् सब मन्प्यादि को सन्य बीध कराने भीर भूठ स राक्ष्ते हुए उत्तम जिल्ला देत हैं वैसे भ्रपने सन्तान भ्रादि को भाग निरन्तर ग्रन्थों जिल्ला देशों, जिससे त्महार तुल में श्रयोग्य सन्तान वभी न उत्पन्न हों।। १।।

#### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी जिपय को अगले मन्त्र में कहा है।।

स्तम्भीद्व द्यां म धुरुणं प्रदायद्वधुर्वाजीय द्रविणुं नमे गोः । अनुं स्वुजां महिषश्रेश्चन जां मेनामर्थस्य परि मातम् गोः ॥२॥ स्तम्भीत् । हु । द्याम् । सः । धुरुणेष् । प्रुवायत् । ऋभुः । वाजांय । इतिणम् । नरेः । गोः । अर्तु । स्वऽज्ञाम् । मुहिषः । चुभुत् । वाम् । मेनाम् । अर्थस्य । परि । मातरम् । गोः ॥२॥

पदार्थः (स्तम्भीत्) धरत्। अवभावः। (ह) खलु (छाम्) प्रकाशम् (स) मनुष्यः (धरुणम्) उदकमः। धरुणमिल्युकनामः।। निर्धः १।१२।। (प्रुषायत्) प्रुष्णीयात् सिञ्चेतः। प्रत्र शायकः। (ऋमुः) सकलविद्याजातप्रशो मेधावी (वाजाय) विज्ञानायान्नायः वा ( द्वविणम् ) धनम् ( नरः ) धर्मविद्यानेता ( गोः ) पृथ्विष्याः ( प्रतुः) ( स्वज्ञाम् , स्वात्मजनिताम् ( महिषः ) महानः। महिषः इति महश्राः।। निषः ३।३॥ ( चक्षतः । चक्षति । प्रत्र शर्माव्यक्षः ( याम् ) वरीतुमहीम् । वृत्र धालार्धत्रवे सः। ( मेनामः) विद्यामुशिक्षाभ्याः लब्धाः वाचम् ( प्रश्वस्य ) स्याप्तुमहैस्य राज्यस्य ( परि ) सर्वतः ( मानरम् ) मातृवस्यालिकाम् ( गोः ) भूमेः ।। ।।।

अश्वय: यथा महिष् सूर्यो गोधंत्तांऽस्ति तथा ऋभुनंनो वाजायाद्वस्य स्वजः त्रां मातर मेनां परि चक्षत यथा वा स सूर्यो छ। स्तम्भोत्तया सह गोर्मध्ये इतिण वर्धायत्था क्षेत्र धरुणमिवानु पुणायन् ॥२॥

भाषार्थः स्पन्न वाचकलुप्तोपमालक्तार । य ग्राप्तविद्वस्यक्त विद्याः विनयस्यायादिकं च धरेश्स मुखेन वर्धेन महान् पूज्यक्च स्थान् ॥२ ।

पदार्थं -- जैसे (महिष्) बटा मृथ्यं (गौ) भूमि का धारण करनेवारा है कि कन सकत विद्याक्षों से युक्त साप्तबुद्धि मधानी (नर) धर्म भीर विद्या को प्राप्ति करानवान जातत (वाजाय) विज्ञान का सन्न के लिए ( सम्बस्य ) क्याप्त होने मोख्य राज्य की ( स्वज्ञाम प्राप्त स उत्पन्न की गई ( न्नाम् ) स्वीवार करने के योग्य (मानरम) माता के समान पालनेवानी मध्या विद्या और अच्छी शिक्षा से पाई हुई वाणी को ( परि क्थार ) सब प्रोर से कहे वा जेन सृख्य ( द्याम् ) प्रकाश को (क्तम्भीत्) धारण कर वैसे (स ह) वही (गो) प्रविद्या पर (इंक्लिस धन की वढा सेन की (धम्णम्) अस के समान (धन प्रपायन) मीचा करे । न ।

भावार्थ — इस मन्त्र म वाचक नुष्तीपमाल द्वार है। जा खाप्त अर्थात् उत्तम वाच विद्वान् के मग से विद्या, विनय और त्यस्य भावि का धारण करे वह मुख से वह भीर खा सकार करने भीरय हो ॥ २ ॥

### श्रथ राजधर्मविषयमाह ।।

प्रव राजधर्म विषय को प्रगल मन्त्र में कहा है।।

नधुद्धवेमकुणीः पूर्वे राट् तुरो विश्वामङ्गिरसामनु यून्। तक्षक्क निर्युतं तस्तमभुद् द्यां चतुंष्पदे नर्यीय द्विपादे ॥३॥ नश्रेत् । हवंग् । अकुणीः । पूर्व्यम् । राट् । तुरः । विद्याम् । अक्रिरसाम् । अर्च । यून् । तश्रेत् । वर्जम् । निऽयुतम् । तस्तम्भेन् । द्याम् । चतुःऽपदे । नर्गाय । द्विऽपादे ॥३॥

पदार्यः—( तक्षत ) प्राप्तुयात ( हवस् ) दातुमादातुमहं स्थायम् ( प्रक्षां ) उपसोऽक्ष्यो दोष्त्रयद्व वर्त्तमाना राजनीती (पूर्व्यम्) पूर्वेविद्वाद्भ कृतमनुष्ठितम् ( राट् ) राजते स ( तुर ) स्वरितोऽनलसः सन् ( विशाम् ) पालनीयाना प्रजानाम् ( प्राष्ट्रियमाम् ) प्राष्ट्राना रसप्राणवत् प्रियाणाम् ( अनु ) ( द्यून् ) दिनानि ( तक्षतः तीक्षणीकृत्य राजून् हिस्यात ( वज्जम् ) शस्त्रास्त्रसमूहम् ( नियुतम् ) निरय युक्तम् ( तस्तम्भन् ) स्वप्रनीयान् ( द्याम् ) विद्यास्यायप्रकाशम् ( चतृष्पदे ) गवाद्याय पराव ( नय्याय ) नृषु साधवे ( द्विपादे ) मनुष्याद्याय ।।३।।

अन्ययः — यम्तुरो मनुष्यो विद्वान् अनुष्यदे द्विपादे नध्याय चानुसून् पूर्धे हवमुषमोदीप्तय इवारुणीश्च नक्षद् विद्यान वक्ष तक्षद् द्या तस्त्रमधन् सोङ्गरमा विद्याः मध्ये राष्ट्रभवति ।।३।।

मावार्थः—ग्रत्र वाचकलुप्सोपमालकुरः । ये मनुष्या विनयादिभिर्मनुष्यादीन् गवादीदेवातीताप्तराजवद्वकास्यन्यायेन कचिन्न हिमस्ति त एव सुखानि प्राप्तुविति नेतरे ।।३।।

पदार्थ: - जो (तुर ) तुरस्त भाषस्य छ। हे हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्यदे ) याधादि यजु या (दियादे ) मनष्य भादि भाणियो वा (नय्ययि ) मनुष्यो में स्वति उत्तम महास्माजन के लिये (भनु, यून्) प्रतिदिन (पूर्व्यम्) भगने विद्वाना ने भनुष्ठान किये हुए (ह्यम्) देने-जैने योध्य भीर (भण्णी , प्रात समय की बना लाल रगवाली उज्ञेली के समान राजनीतियों को (नक्षत् , प्राप्त हो (नियुनम्) निश्य कार्य में युक्त किये हुए (बद्धम्) शस्त्र-भस्त्रों को (नक्षत्) तीक्ष्ण करके सनुभों को मार तथा उनके (चाम् ) विद्या भीर स्थाय के प्रकाण का (क्ष्यम्भत् , निबन्ध कर यह (अज्ञिरसाम) अञ्जो के स्थ अथवा प्राण के समान ध्यार (विशाम् ) प्रजाजनो वे बीच (राट्) प्रकाणमान राजा होता है ॥ ३ ॥

भावार्ष उस मन्त्र से बाचकल्प्लोपमाचड्डार है। जो मनुष्य दिनय ग्रादि से मनुष्य ग्रादि प्राणी और गी स्रादि पशुक्षों को स्थतान हुए ग्राप्त, निष्कपर, सत्यवादी राजायों के समान पालने ग्रीर ग्रस्थाय से विसी या नहीं मास्त है वे ही सुखा का पान है ग्रीर नहीं।। ६।

## पुनस्तमेत्र विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगल मन्त्र में कहा है।।

अस्य मदै स्वय्ये दा ऋतायापीवृतमुक्तियाणामनीकम् । यद्धं प्रसर्गे त्रिक्किमनुवर्त्तदेषु दुहो मार्तुवस्य दुशे वः ॥४॥ अस्य । मर्दे । स्वय्येष् । दाः । ऋतार्य । अपिऽवृतम् । द्वास्याणाम् । अनीकम् । यन् । हु । प्रदस्ये । द्विऽककुष् । निऽवसीस् । अर्पः । दुर्दः । मानुषस्य । दुरेः । वरिति । वः ॥॥

पदार्थः ( ग्रस्य ) प्रत्यक्षविषयस्य ( मदे ) ग्रानन्दनिमित्ते सति ( स्वर्ध्यम् ) स्वरण विद्याम् शिक्षितास् वाक्षु माध् ( दा ) दद्यात् । ग्रत्र पुरुषम्पत्ययः । ( ऋताय ) सत्यलक्षणान्वितायोदकाय वा ( ग्रिपिवृतम् ) मुख्यक्षेर्युक्तम् ( उस्तियाणाम् ) गवाम् ( ग्रतिकम् ) मैन्यम् ( यत् ) यः ( ह ) खलु ( प्रमर्थ ) प्रकृष्ट उत्पादने ( श्विककृष् ) विशिषः मैनाध्यापकोषदेशकंर्युक्ताः ककुभो दिशो यस्य मः ( निदर्त्तत् ) निदर्त्येत् । भ्वत्ययेन परस्मेषदम् । ( ग्रप ) ( द्वृह् ) गोहिमकान् शत्रृत् ( पानुषस्य ) मनुष्यज्ञातस्य ( दुरः ) द्वाराणि ( वः ) वृण्यात् ।।४।।

स्वयः — यद्यस्विककुम् मनुष्योऽस्य मानुषस्योक्षियाणां च प्रमर्गमदे व्हतायापीयृत स्वर्यमनीक दाः । एतान् द्रुहो निवर्नत् दुरोऽपवः स ह सम्राद् भिवतुं योग्यो भवेत् ॥४॥

माधार्थः—त एव राजपुरुषा उत्तमा भवन्ति ये प्रजास्थानाः मनुष्यगवादिप्राणिनां मुखाय हिसकान् मनुष्यान् निवंवस्यं धर्मे राजन्ते परोपकारिणदेख सन्ति । येऽधर्मनार्गाक्षिरुध्य धर्ममार्गान् प्रकाशयन्ति नएव राजकर्माण्यहंन्ति ॥४॥

पदार्थ -(यत) जो (विककृष्) मनुष्य ऐसा है कि जिसकी पूर्व मादि दिला सेना था पहान और उपदेण करनेवालों से युक्त हैं (प्रस्य) उस प्रत्यक्ष (मानुषस्य) मनुष्य के (उसियाणाम्) गीयों के (प्रसर्ग) उसमता से उत्पन्न कराने रूप (मदे) मानत्द के निमित्त (क्षताय) मन्य व्यवहार वा जल के लिये (प्रणीकृतम्) मृत्र ग्रीर बलों से युक्त (स्वर्थम्) विद्या ग्रीर प्रवर्श शिक्षा रूप वजनों में श्रीर (प्रणीकृतम्) मेना को (दा ) देवे तथा इन (दुह ) गो ग्रादि प्रणाशों के द्रोही ग्रायांन् मारनेहार पश्हित्यक मनुष्यों को (निवर्णन्) रोके हिमान होते हैं, (दूर ) उक्त दृष्णा के हार (ध्राप क) वन्द कर देवे (ह) वही चक्रवर्णी राजा होने को ग्रीरय है। (दूर ) उक्त दृष्णा के हार (ध्राप क) वन्द कर देवे (ह) वही चक्रवर्णी राजा होने को ग्रीरय है।

भावार्थ केहा राजपूरण उसम होते हैं जा प्रजास्थ मनुष्य और गी आदि प्राणियों के मृत्य के लिये हिसक इंट पुरुषों को निवल्ति कर धर्म भ प्रकाशभान होते और जो परोपकारी होते हैं ता अनुस मार्जा को टोक धर्म पार्जी को प्रकाणित करने हैं वेही राजकामी के योग्य होते. हैं ॥ इं॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

तुम्यं पयो यत् पिनग्वनीतां राधः मुरेतस्तुरणे श्रुष्यू । शुच्चि यत्ते रेक्णे आर्यजन्त सबद्धीयाः पर्य दुक्तियोगः ॥५॥२४॥ तुभ्यम् । पर्यः । यत् । पितरौ । अनीताम् । राधः । सुऽरेतः । तुर्णे । भुरण्यः इति । शुचि । यत् । ते । रेक्णः । आ । अर्थजन्त । सुबःऽदुर्घायाः । पर्यः । दुक्तिर्यायाः ॥५॥३४॥

पदार्थः (तुभ्यम्) (पय ) दुग्धम् (यत ) यस्मै (पितरौ ) अन्नर्गाजनको (स्रनीताम् ) प्रावयताम् (राध ) समिद्धिकर धनम् (सुरत ) कोभन रतो बीर्ध्य यस्मान्तन् (तुरण ) दुग्धादिपानार्थं त्वरमाणाय । सन्न तुरण धानो क्विष् । (भूरण्यू ) धारणपोषणकर्नारौ (शुचि ) पदित्र शृद्धिकारकम् । यत् ) यस्मै (ते ) तुभ्यम् (रवण ) प्रशस्त धनमिव (सा) (स्रयजन्त) ददतु (मबर्द्धाया ) समान सुस्र विभन्ति यन दुग्धन तत्सवस्तद दोग्धि तस्या । सन्न समानोषपदाद भृष्धानोधिक् वर्णस्यययेन भस्य वः । (पय.) पानुमर्त्रम् (उन्त्रियाया ) धनोनौ ।।५।।

सन्दयः - हे सज्जन यद्यस्म तुरण तुश्य भ्रष्यू पित्रौ सुरेत प्यो राधव्यासीताम । यद्यस्म तुरण त तुन्य दयालवो गोरक्षका मनुष्याः सम्बद्धाया उल्लियाया मुवि पयो रेक्णो धन चण्यजन्तेव त्यमेतान् सत्तत सेवस्व कदाचित्रमा हिन्धि ।। ११।

भावार्थः --मनुष्या यथा मानापिनृबिद्धा सेवनेन धर्मेण सुखमाप्नुयुस्तथैद गवादीना रक्षणन धर्मेण सुखमाप्नुयुः । एतेषामध्रियाचरण कदाचित्र कुर्युः कृत एते सर्वस्थोपकारका सन्त्यतः ।।५।।

पदार्थ, -- हं सरअत ! (यत्) जिस (तुरक्षे) दूध झादि पदार्थ के पीने की अन्दी करते हुए (तुश्यम) तरे लिये (भूरक्ष्) धारण और पृष्ट करनेवाने (पिनरी) मन्ता पिता (सुरत ) जिससे उत्तम वीर्थ उत्पन्न होना उस (पथ ) दूध और (राध ) उत्तम सिद्ध वरनेवाले धन की (सनीतास्) प्राप्ति करावे और जैस (यत्त) दूध मादि के पीन को जन्दी करते हुए जिस (त) तेरे जिसे द्यानु भी धादि पणुमों को राखनेवाले मनुष्य (सबदु घाया ) जिससे एक्सर सुख धारण करना होता है उस द्ध को पूरा करतेहार्थ (उक्षियाया ) उत्तम पूर्व देती हुई गी के (शुच्च) शुद्ध पित्रम (पय ) पीन योग्य दूध को (रवण ) प्रशस्त धन के समान (मा, स्रयज्ञन्त) भली-भाति देवे वीम अन सनुष्यों की तृ निरुत्तर सेवा कर और उनके उपकार की अभी मन तोड । १ ।।

भावार्थ चमनुष्य नाम जैस मानः पिना ग्रीर विद्वानो को सेवा से भ्रम क माथ सुद्धी को प्राप्त हाने वैस हा भी ग्राहि पश्चा को रक्षा स सम के साथ भूख पाने र इसके मन के विरुद्ध भाचरण को कभी न करे क्यांकि ये सबका अपकार करनेवान प्रारमी है, इससे ॥ १ ।

## पुनमंनुष्याः कथं वत्तेरिन्नत्युपदिव्यते ॥

फिर मनुष्य कैस बन्त, यह विषय ग्रागल मन्त्र से वहा है।।

अध् प्र जीज्ञे तुराणिर्ममञ्जू प्र रोच्युस्या उपमो न सर्रः । इन्दुर्येभिराष्ट्र स्वेदुंहब्यैः सुवेणं भिश्चकत्ररणाभि धार्म ॥६॥

अर्थ। या जुने । तुराणिः । ममतु । या रोजि । अस्याः । उपनेः । न । सरैः । इन्द्रेः । येभिः । आर्थ । स्वऽइद्वेहव्यैः । सूचेर्ण । सिञ्चन् । अरणी । अभि । धार्म ॥६॥

पदार्थः ( अध ) अथ ( प्र ) ( जजे ) अध्यन्तम् ( नरणिः ) दु.खात् परगः मुखिन्तारक (ममन्) धानस्य । प्रत्न विकरणस्य स्तु । (प्र) (रोजि) जगित प्रकाहयेत (प्रस्याः) गो (उपम ) प्रभातात् (न) इव (मूर ) मिवना (इन्दु) (येथि ) येः ( प्राष्ट ) धश्नुवीत । प्रत्न विकि लुक् विकरणस्य नुक् । ( स्वेदुह्व्यं ) स्वाति इद्गति ऐश्वर्याणि हव्यानि दानुमादान् योग्यानि येथ्या दुःधादिश्यस्तं (स्नुवेण) (सिञ्चन्) ( जरणा ) जरणानि स्नुध्यानि कर्माणि ( प्राध ) ( धाम ) स्थलम् ॥६॥

अन्वयः —हे सन्कर्मानुष्ठातो भवानुषसः सूरो न येभिः स्वेदुहर्व्यः स्तुतेण धामभिसिङ्गक्षिवास्या दुर्गादिभि प्ररोति । इन्दु सन् जरणाण्ड सरणिः सन् मसन् । भग्न प्रजने प्रसिद्धौ भवतु ॥६॥

भावार्षः — ग्रत्रोपमावाचकलुप्तोपमाल द्वारौ । मनुष्या ग्रदादीत् सरक्ष्योश्रीय वैद्यक्तशस्त्रानुगारेणेतेषां दृश्यादीनि सेवमाना विल्प्टा ग्रस्येश्वर्ययुक्ताः सनत भवन्तु यथा कश्चिद्रप्रमाधनेन युक्त्या क्षेत्रं निर्माय जनेन मिञ्चललादियुक्ती भूग्वा वलैश्वर्येण सूर्यवन्त्रकाणने नर्यवनानि सनुन्यानि कमाणि कुर्वन्तः प्रदोष्यन्ताम् ॥६॥

पदार्थं -हं भन्छे कामों कं अनुस्तान करनेवाने मनुष्य । याप । उपम ) प्रभान समय से (मूर ) मूर्यं कं (न) समान (यांक्ष) जिनसे (न्येदुहन्यें) ग्राप्त दन-पन के योग्य द्य प्रादि प्रदार्थों से एक्ष्वण्यं अर्थान उत्तम प्रश्व सिद्ध होते है उत्तम भीर (क्षृत्रण) खुवा ग्रादि के याग से भाम) प्रजभूमि को (स्वित्तिक्वन) सब छोर से सीचन हुए सर्वानों के समान (प्रस्ता ) इन गी के दूध प्रादि पदार्थों से (प्र रोजि) समार से भने-भानि प्रकाणमान हो ग्रीर उत्तु ) एक्ष्वस्थान (जनगा) प्रश्नित करमा को (ग्राब्द) प्राप्त हो (नर्गण) दृष्य से पार पहुंचे हुए सुख का विस्तार करने प्रथान बदानवाने घर्ष (समन्तु) प्राप्त स्थान (ग्राव) इसके बनन्तर (प्र जज) प्रसिद्ध होगों।। ६।।

भावार्थ इस मन्त्र म इसमा और वालक स्वास्तान द्वार है। मनुष्य मी प्रादि पशुधो का राख और उनकी वृद्धि कर वैद्यकशास्त्र के अनुमार इस पशुधो म इस आदि को मेवन हुन् बिंड और अपन्त एक्स्ययुक्त निरम्बर हो, जैस काई हर, पटका खादि साधनों से युक्ति के साथ नेत का सिद्ध कर जल से सीचना हुआ अब खादि पदार्थों से युक्त होकर बल और पेक्स्पर्य से स्वयं के समान प्रकाशमान होता है वैस इन प्रजाना योग्य नामा को करने हुए प्रकाशिन हो।। ६ ।

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

स्विष्मा यद्वनिर्धितरपुरुयःत् स्रों अष्टुरे परि रोर्धना गोः । यद्धं प्रमापि कृत्व्याँ अनु वृननंतिरो पश्चिपं तुरायं ॥॥॥

सुऽध्या । यत् । बनऽधितिः । अपृत्यात् । स्रंः । अध्यरे । परि । रोधना । गोः । यत् । हु । श्रऽभासि । कलयात् । अनु । धृन् । अनंविंशे । पुशुऽद्दर्भ । तुराये ॥७॥

पदार्थः—(स्व्हमा) सृष्ठु इष्टमा सुखप्रदीष्तिर्यया सा (यत्) या (वत्यिति ) वनानां धृतिः (ग्रप्रयान्) ग्रान्मगोऽपास्य कर्माणीन्छेत (सूर् ) प्रेरक सदिना (ग्रह्मरे) श्रविद्यमानोध्वरो हिएन यस्मिन् रक्षणे (परि) सर्वतः (रोधना) रक्षणार्थानि (गो.) धेनो (यत्) यानि (ह) किल (प्रभामि) प्रदीष्यमे (कृत्व्यान्) कर्मन् माधून् । कृत्यीति कर्मना० ॥ निर्ध० २ १ ९ ॥ (ग्रन्) (सृन्) दिवसान् (अन्विणे) ग्रन्ससु शक्टेपु विट् प्रवेशस्त्रममे । ग्रत्र वा खल्बसोत्पुरवाभावः । (पश्चिषे) पण्नामिपे वृद्धीच्छाये (नुराय) सञ्चो गमनाय ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे सण्जन त्यया यद्या स्थिष्टमा बनिधितिः कृता यानि गोरीधना कृतानि तैम्थ्यमध्यरे प्रस्थाननुद्यून् सूर इयानविधे पश्चिषे तुराय यद्ध प्रभासि ताङ्कवान् पर्यपस्यात् ॥ ७ ॥

मावार्यः — अत्र वाचकलुप्तीयमालङ्कारः । ये मनुष्याः वशुपालन्दद्वीनाद्याय वनानि रक्षित्वा तत्रैताञ्चारयित्वा दृष्पादीनि सेवित्वा कृष्यादीनि कर्माणि यथावत् कृर्युस्ते रण्ड्यदेवसर्येण सूर्यदेव प्रकाशमाना भवन्ति नेतरे सर्वादिहिसकाः ॥ ७ ॥

पदार्थ:—है सज्जन मनुष्य ! तृते (पन्) जा रेको एलम किया कि (स्विष्मा) जिसके सुन्दर सथ का प्रकाश होता यह (बनिधित ) वनों को धारणा अर्थान् रक्षा किई और जो (गो) गो का (रोधना) रक्षा होते के अर्थ करम किये है उनसे तृ (सक्ष्मर) विसमें दिया आदि दृग्द नहीं है उस रक्षा के निमित्त (क्-व्यान्) उत्तम कामों का (अनु स न्) प्रतिदित (मूर) प्रेरणा देनेबाये स्पंत्मेक के समान (अनिविशे) नहां मादि गादियों में जो बैटना होता उसके निये और (पश्चिय) पश्चमों के बढ़ने की इच्छा के निये और (तृर्थ्य) भोधा जान के जिये (एन्) जो (ह) निक्चण से (प्रभामि) प्रकाशित होता है सो आप (प्रथम्यान) अपने की उत्तम-उत्तम कामों की इच्छा करों ॥ ७॥

भाषार्थं — इस मन्द्र में दाचकनुष्योपमान द्वार है। जा मन्द्र पर्वार्थ की रक्षा धौर बढ़ने धादि के लिये बनो को गखा, उन्हीं में उन पराधा को चरा, दूध ग्रादि का सेवन कर लेती धादि वामों को स्थापन करें वे राज्य के क्यार्थ म सूर्य के समान प्रकाणमान होने है और की आदि पण्यों के मार्थवाने नहीं। ७ ॥

# पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को ग्रगल मनत्र में कहा है।।

श्रष्टा मुहो दिव आद्रो हरी हुइ । यूम्नासाईमाभ योधान उत्सम्। हरि यत्ते मुन्दिन दुधन वृधे । योर्भम्मदिभिर्वाताप्यम् ॥८॥

खुषा । महः । दिवः । आदेः । हरी इति । दुह । चुम्नुऽसर्हम् । खामि । योधानः । उन्त्रेम । हरिम । यन् । ते । मन्दिनंप । दुक्षन् । वृथे । गोऽरंभसम् । अद्रिक्षः । षाताप्यम् ॥८॥

पदार्थः -(ग्रष्टा) व्यापक (मह) महन (दिव) दीक्याः (ग्राद.) अता ।

ग्रम कृतो बहुलमिति कर्तार धन्न । बहुल छत्वसीति धरलादेशो न । (हरी) सूर्यस्य

प्रवाधाकर्षणं इव (इह) जगित (द्युम्नामाहम्) द्युम्नानि धनानि सहन्ते येन (ग्रिभ)

(योधान) योद्ध दीला. । अत्रीणादिको नि प्रस्थयः । (उत्सम्) कृषम् (हरिम्) हयम्

(यन्) ये ने तव (मिन्दरम) कमनीयम् (दुक्षन्) अधुक्षन् युहन्तु प्रपिपुरन् (वृथे) सुखाना

वर्धनाय (गोरभसम्) गया महत्त्वम् । रभस कृति महन्ना ।। विध ३ । १ ॥ (अदिभिः)

मेधैः शैलैवी (वातास्यम्) वातेन शुद्धेन वायुनात्नु योग्यम् ।। ६ ।।

मन्त्रयः हे राजम्ने यद्योधानो वृध ग्रादोऽपटा सूर्यो महो दिवो हरी मद्रिभिः प्रचरती वेह उत्सं विधाय शुम्नसाह हरि मन्दिन वानाप्य गोरभसमभिदुशँस्ते स्वया सत्कर्नाव्याः ॥ द ॥

भाषार्थः — ग्रव वाचकलुप्नोपमालक्कार । हे मनुष्या यूय यथा सूर्यो स्वप्रकाशित सर्व जगदानन्द्राकर्षणेत भूगोल धरति तथैत नदीस्रोत कूपार्दः त्रिमीय वनेषु वा घासादिकं बद्धं यित्वा गोऽववादीना रक्षणवर्द्धं ने विधाय दुग्धादिमेवनेन सत्तरानन्दन ॥ ६ ॥

पदार्थ, — है नजन । (ने) नुष्टारे (यन्) जा (योधान) युद्ध वर्णनेवाले (वृधे) सुखों के बढ़ने के लिये जैसे (धाद) रम धादि पदार्थ का भक्षण करने और (ध्रष्टा, मब जगह ध्याप्त होनेवाला सूर्यतोक (मह) वहीं (दिवे) दोष्ति में ध्रपने (हर्ष) प्रकाण और ध्राक्षण को (ध्रद्धिभा) मेच वा पवतों के माथ प्रचणिन करना है वैसे (इह) इस समार म (उत्मम्) कुए को बनाय (ध्रुम्नमाहम्) जिसमे धन महे जाने प्रथित् मिन्ते उस (हरिम्) घोडा धीर (मिन्दिनम्) मनोहर (दानाप्रम) णद्भ वप्यु में पान योग्य (गोरकसम्) गौधों के बहण्यन को (ध्रिम, दुक्षन्) सब प्रकार से पूर्ण करें वे धापको सन्कार करने योग्य हैं ।।।।

भावार्थ: — नस मन्त्र में वाचक तृष्योपमात दूर है। हे मतृष्यो ' तुम जैसे सूर्य भपने प्रकाश स सब अगत् को आतरद इकर अवनी आवर्षण शक्ति से भूगोन का धारण करता है वैसे ही नदी साता कुआं दावरी नातात्र आदि को वना कर वन वा पर्वतों में घाम आदि को बढ़ा, गी और घार आदि पश्चों को रक्षा और वृद्धि कर, दूध आदि के सेवन से निरन्तर सानन्द को प्राप्त होयो।। द।।

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय की अगले मन्त्र में कहा है।।

त्वर्मायुमं प्रति वर्तयो गोदिवो अध्यानुमुपंनीतृम्भवा । कुत्सायु यत्रं पुरुद्दृत वृत्यब्छुष्णंमनुन्तैः परियासि वृषैः ॥९॥

त्वम् । श्रायुस्तम् । प्रति । वर्ष्त्रयः । गोः । दिवः । अदमनिष् । उपेऽनीतम् । अभ्यो । कुत्सीय । यत्रे । पुरुऽहरूत् । वन्वन् । शुप्लीम् । श्रावन्तैः । पुरिऽयासि । वर्षेः ॥९॥

पदार्मः—(स्वम्) प्रजापालकः (ग्रायसम्) ग्रयोनिर्मित शस्त्रास्त्रादिकम् (प्रति) (वर्त्तय) (गो) गवादे पद्माः (दिवः) दिव्यसुखप्रदात् प्रकाशात् (ग्रदमानम्) व्यापनशीलं मेथम् । अश्मेति मेथनाः ॥ निधंः १ । १० ॥ (अपनीतम्) प्राप्तसभीपम् (ऋश्वा) मेधाविना (कुःसाय) वज्ञाय (यत्र) स्थने (पुरुहूत) बहुभिः स्पदित (वस्वन्) सभजमान (ग्रुष्णम्) शोषक वलम् (ग्रनन्ते ) ग्रविद्यमानसीमभिः (परियासि) सर्वतो याहि (वधे ) गोहिन्नाणा मारणोपायः ॥ ६ ॥

भन्तयः —हे वन्वन् पुरुहृत त्वं सूर्यो दिवस्तमो हत्वाऽहमानमुपनीतं प्रापयतीय ऋभ्या सहायम गृहीत्वर कुन्साय शुरुण चादधन् यत्र गोहिंसका वर्त्तन्ते तत्र तेपामनन्तैवंधै, परियासि तात् गोः सकाजात्प्रति वर्त्तयहकः ॥ ९ ॥

भावार्थः — अत्र वाचक लुप्नोपमाल द्भारः । हे मनुष्या य्य यथा सविता मेथं वर्षीयत्वाज्ञधकार नियत्यं सर्वमाह्यादयति तथा गवादीना रक्षणं विधायैति द्वसकान् प्रतिरोध्य सनत सुख्यत नह्योतत्कमं बुद्धिमत्सहायमन्तरा सभवति तस्माद्धीमता सहायेनंव तदाचरत ॥ ९ ॥

पदार्यः —हे (बन्दन्) अच्छे प्रकार सेवन करते और (पुरहून) बहुन मनुष्यों से ईर्ध्या के साथ बुलाय हुए मनुष्य । (त्थम्) तू जैस सूर्य (दिव ) दिच्य सुख देनेहारे प्रवाश से प्रत्यकार को दूर करके (अध्यानम्) क्याप्त होनेवाले (अपनीतम्) अपने समीप आये हुए सेच को खिल-भिल कर ससार म पहुंचाना है वैसे (ऋष्वा) मेधावी अर्थान् घोरबुद्ध वाल पुरुष के साथ (अध्यसम्) लोहे स बनाय हुए अस्त्र-अस्त्रा को ले के (कृत्याय) वक्ष के लिये (अष्टणम्) अत्रुपों के पराक्रम को सुखानेहारे बल को धारण करना हुआ (यत्र) जहां शौधों के मारनेवाले हैं वहां उनकी (अनन्ते) जिनको मख्या नहीं उन (वधे) मोहिसको को सारने के उपायों से (परियासि) सब भोर से प्राप्त होते हो, उनकी (यो) गौ आदि पशुभो के समीप से (प्रति, बत्तंय:) स्वीटाग्रो भी ॥ ९ ॥

ŧ

7

भावार्थ. -- इस सन्त्र में बावक पृथ्वेषमाल द्वार है। हे मन्द्या ! तुम लाग जैस सूथ मध की वर्ष भीर भन्दवार को दूर कर सदका है। धानस्त्रयुक्त करता है वैस भी भादि पशुधों की रक्षा कर उनके मारनवालों का राक विरत्तर सूखी हाओं। यह काम बुद्धिमानों के महाय न विना होने की सभव नहीं है, इसमें बुद्धिमानों के महाय से ही उक्त काम का भाचरण करों। ९।

# पुनमंनुष्याः कि कुर्युरित्याह ।।

किर मनुष्य क्या करं, इस विषय को अगले मन्त्र में कहा है।।

पुरा यत् सर्स्तर्म<u>मो</u> अपीतेस्मद्रियः फल्लिमं हेतिर्मस्य । शुक्षस्य चित् परिहितं यदोजी दिवस्पति सुन्नधितं तदादेः ॥१०॥२५॥

पुरा । यत् । स्र्रः । नर्मसः । अपिऽइतेः । तम् । अद्विऽवः । फल्लिगम् । द्वेतिम् । भस्य । शुर्णस्य । जित् । परिऽहितम् । यत् । ओजेः । द्विषः । परि । सुऽश्रीधेतम् । तम् । आ । अद्वरितंयदः ॥१०॥२५॥

प्रार्थः—(पुरा) पूर्वम् (यत्) यम् (सूरः) सिवता (तमसः) (प्रयितेः) विनाशनात् (तम्) शत्रुवलम् (प्रद्वितः) प्रशस्ता प्रद्वयो विद्यन्ते यस्य राज्ये तस्यबुद्धौ (फिलिगम्) मेथम् । फिलग्राति नेपनाः ॥ १ । १० ॥ (हेतिम्) वज्रम् हेतिरिति नजनाः ॥ किथं । २ । २० ॥ (ग्रस्य) (ग्रुव्णस्य) शोपकस्य शत्रोः (चित्) प्रिप (परिहितम) सर्वतः सुखप्रदम् (यत्) (ग्रोतः) वलम् (दिवः) प्रकाशान् (परिः) (मुग्रथितम्) सुक्कुतिबद्धम् (तत्) (ग्रा) (ग्रदः) विदृषीहि । विकरणस्यानुक् सङ्ग्रयोगः ॥ १० ॥

भन्तयः — हे प्रद्रिवस्त्व सूरः फलिगं हत्वा तमसोऽपीतेर्दिव. प्रकाशत इव सेनया तमादः यदां पुरा निवर्त्तयस्त सुप्रचित स्थापय । यदस्य परिहितमोजोस्ति तिन्नवार्यं णुष्णस्य परि चिदपि हेति निपातय । यतोऽयं गोहन्ता न स्थान् ॥ १० ॥

भावार्षः — अत्र लुप्तोषमाल क्यारः । हे राजपुरुषा यथा सूर्यो मेघ हत्वा भूमी निपास्य सर्वान् प्राणिनः प्रीणयान तथैन गोहिस्राश्चिपास्य गनादीन् सननं मुखयन । १०॥

पदार्थ — (ग्रद्रित ) जिनके राज्य में प्रशंमिन पर्वत विद्यमान हैं वैसे विद्यान है राजन् । श्वाप जैसे (मूर ) गूर्व (फिलिमम) मेश छिन्न-भिन्न कर (नमम ) अन्यसार के (ग्रशंने ) विनाश करतेहारे (दिव ) प्रकाश से प्रकाशित होता है वैसे अपनी सेना से (नम) उमें शब्द्रश्चन को (ग्रा, ग्रद ) विदारों प्रयांत् उसका विनाश करों, (यन्) जिससों (पुरा) पहिने निवृत्त करने रहे हो उसको (मुग्र्यितम्) अञ्द्रश बाध कर ठहराश्रो, (यन्) जो (ग्रस्य) इमका (परिहितम्) मब श्रोर से सुख देनेवाला (ग्रोज) यन है (तत्) जसको निवृत्त कर (शृष्णस्य) सुखानेवाले शत्रु के (परि) सब श्रोर से (चित्) भी (हेतिम्) बच्च को उसके हाथ से गिरा देशों जिससे यह गौन्नों का सारनेवाला न हो ॥ १० ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में लुप्तोषमालकुर है। हे राजपृथ्यों । अस सूर्य मेष को मान प्रा उसकी भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रमन्न करता है वैस हो जायों हे मारनेवालों का मार गौ भादि पशुभों को निरन्तर मुखी करों ॥ १०॥

#### पुना राजप्रजाकृत्यमाह ।।

फिर राजा और प्रजा का काम यह विषय अयले मन्त्र में कहा है।।

अर्नु त्वा मुद्दी पार्जमी अञ्चेक द्वावाक्षामां मदतामिन्द्र कर्मन् । त्वं वृत्रमाश्रयानं मिरास्तुं मुद्दो वर्जण मिष्यपो वरार्द्धम् ॥११॥

अर्थ । त्वा । मही इति । पार्जसी इति । अचके इति । घावाक्षामी । मदताम् । इत्त्र । कर्मन् । त्वम् । वृत्रम् । आऽदायानम् । सिरास्त्रं । मुहः । वर्जेण । सिरवृषः । वृत्राद्वेम् ॥११॥

पदार्थः - (धनु) (त्वाम्) (मही) महत्यौ (पाजसी) रक्षणनिमिने । धन्न विभक्तेः पूर्वस्वर्णः । पात्रेवंसे भुद् च ॥ उ० ४ । २०३ ॥ इति पा धातोरसुन् लुडायमस्य । (धन्न अ) प्रप्रतिहते । वक्षं वकतेवां ॥ निरु० ४ । २० ॥ (द्यानाक्षामा) क्षमा एव क्षामा द्यौद्व क्षामा च द्यावाक्षामा सूर्यपृथिव्यौ (मदताम) छातन्दतु (इन्द्र) प्राप्तपरमैदवर्य (कर्मन्) राज्यकर्मणि (त्वम्) (वृत्रम्) मेचम् (धात्रवानम्) समन्तात् प्राप्तित्रम् (सिरासु) बन्धनरूपासु नाडीणु (यह्) महत्रा (वर्जण) शस्त्राम्त्रसमूहेन (धिष्वणः) स्वापय । द्यवस्थित सप्रसारणनिवेधः । (वराहुम्) वराणां धम्योणां व्यवहाराणां धार्मिकाणां जनानां च हत्तारं दस्यु अत्रुम् ।१११॥

अन्त्रयः —हे इन्द्रत्य सूर्यो बृत्रमिव सिरासु महो बच्चेण वराहु हन्वाऽऽययानमित्र सिस्वप । यतो मही पाजमी अचके द्यावाक्षामा त्वा प्राप्य प्रत्येककमंत्रनुसदनाम् ॥११।

भावार्यः—अत्र वाचकलुप्नोषमालङ्कारः । राजपृष्ठपैक्तियपरात्रमाप्यां दुष्टान् राजून् बच्दा हत्या निवस्यं मित्राणि धार्मिकान यपाद्य सर्वा प्रजा सन्कर्मसु प्रवस्यनिन्दनीयाः ॥११॥

पदार्थ. — हे (इन्द्र) परम ऐक्वर्य का पाये हुए सभा यक्ष आदि स जनपूर्य (स्वम) आप सूर्य जैसे (वृत्रम्) सेच का छिन्न-क्षिन्न करे बैसे (सिरास) अन्यनवार साहिया के मह ) बैंड (बद्धोच) जस्त्र भीर अस्त्रों के समूह स (बन्गन्म) धर्मेयु के उन्तम बहु र वा धामक जनों के मारनेवाने दृष्ट शत्रु को सारके (आश्रयानम) जिसने नव बार से ए । नींद पाई उसके समान (सिष्ट्रच ) सुलाओ जिससे (मही) बहुँ (पहजसी) क्या करनेहरण भार भ्रपन प्रकाश करने में (भ्रचके) न रक हुए (द्यावास्थान) सूर्य और पृथिवी (स्वर) आपको प्राप्त होकर उनमें से प्रत्येक (कर्यन्) राज्य के काम में तुमको अनुकृतता से सानन्य देवें ॥ ११ ॥

١

भावार्थ — इस मन्त्र में नाचकलुष्तोषमाल द्वार है। राजपुरवों को चाहिये कि विनय भीर पराक्षम से दुष्ट शत्रुधा का बाध, मार भीर निवार सर्वात् उनको भ्रामिक मित्र बनाकर समस्त प्रजाजनों का बच्छे कामों स प्रवृत्त करा सानन्दित करें।। ११॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को समले मन्त्र में कहा है।।

स्वर्मिन्द्र नयों याँ अबो नृन् विष्टा बार्तस्य सुयुजो बहिष्ठान् । यं ते काव्य उक्षनां मुन्दिनं दाद् वृत्रहणं पार्ध्यन्ततक्ष बर्चम् ॥१२॥

स्वम् । इन्द्रः । नर्षः । वात् । अर्वः । नृत् । तिष्ठं । वार्यस्य । सुऽयुजेः । यदिष्ठात् । यम् । ते । कृष्यः । वृशानां । मन्दिनम् । दात् । वृष्ट्रहनम् । पार्थम् । नृतुक्ष । वर्षम् ॥१२॥

पतार्थः—(त्वम्) (इन्द्र) प्रजापालक (नय्यं:) नृषु साधुः सन् (यान्) ( अवः) रक्षे. (नृन्) धार्मिकान् अनान् (तिष्ठ) धर्मे वर्तस्व । अत्र इधकोऽतस्तिक इति वीधं.। (वानस्य) प्राणस्य मध्ये योगाभ्यासेन (सुयुजः) सुष्ठुयुक्तान् योगिनः (वहिष्ठान्) अतिरायेन चेप्टुन् विद्याधर्मप्रापकान् (यम्) (ते) तुभ्यम् (काव्यः) कवेमें धार्वनः पुत्र (उधनां) धर्मकामुकः । अत्र कावेशः । (सन्दिनम्) स्तुत्य जनम् (दान्) दद्यान् (वृत्रहणम्) राज्ञहन्तार वीरम् (पार्यम्) पार्यते समाप्यते कर्म येन तम् (तनक्ष) प्रक्षिपेन् (वस्त्रम्) सस्त्रास्त्रममूहम् ॥१२॥

अन्वयः -हे इन्द्र काञ्य उशना नवंस्त्वं यान् वहिष्ठान् वातस्य सुयुजो नृनवस्तैः सह धर्मे निष्ठ यस्ते य वृत्रहणं मन्दिनं पार्यं जन दान् यः शत्रूणामुपरि वस्त्रं ततका तेनापि सह धर्मेण वर्त्तस्य ॥१२॥

भाषायः-यया राजपुरुषाः परमेश्वरोपासकानध्यापकोपदेशकानन्योत्तम-व्यवहारस्थान् प्रजासेनाजनान् रक्षयुस्तर्थवैतानेनेऽपि ससन रक्षयुः ॥१२०।

पदार्थं नहें (इन्द्र) प्रजा पासनेहारे (काब्य) धीर उत्तम बुद्धिपान् के पुत्र (उक्षना) धर्म की कामना करनहारे (नय्यं) मन्द्यों में माधु श्रोध्ठ हुए जन । (त्वम्) धाप (पान्) जिन (बहुर ठान) मतीब विद्या धर्म को प्राप्ति करानेहारे (वातस्य) प्राप्त के बीच योगान्याम से (सुयुज भच्छ युक्त योगी (नृन) धार्मिक जनों की (प्रव) रक्षा करते हो उनके माथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्थिर हाथो, जो (ते) ध्रापक नियं (यम्) जिस (वृत्रहणम्) प्रत्रुप्तों के मारनेवाने वीर (मन्दिनम्) प्रश्नमा के याय्य (पार्थ्वम्) जिसस पूर्ण काम बने उस मनुष्य को (दात्) देवे वा जो शत्रुप्तों पर (वज्रम्) प्रति तेज सस्त्र धीर सस्त्रों को (तत्रक्ष) फेंके, उस-उसके साथ भी धर्म से चर्ता । १२ ॥

भावार्थ — अैसे राजपुरुष परमेश्वर को उपायना करने पहन धीर उपदेश करनेवाले नथा भीर उत्तम भ्यवहारों में स्थिर प्रजा भीर सेनाजनों की रक्षा करें वैसे व भी उनकी निरन्तर रक्षा किया करें।। १२ ।।

### पुनस्तमेव विषयमाह ।।

फिर उसी विषय को अगले मन्त्र में कहा है ।।

स्वं स्रो हरिती रामयो नृत् भरंच्यक्रभेत्यो नायभिन्द्र । प्रास्य पारं नेवृति नाव्यानामपि कर्तमेवर्त्योऽपज्यून् ॥१३॥

स्वम् । स्रदेः । ह्रितः । रृष्युः । नृत् । भरत् । चुक्रम् । प्रतेशः । न । श्रुवम् । दुन्द्र । प्रश्नस्य । प्रारम् । नृवातिम् । नाव्यानाम् । अपि । कुत्तीम् । श्रुवर्त्तेयुः । अयेज्युन् ॥१३॥

पदार्थः --- (त्वम् ) राज्यपालनाधिकृतः (सूर ) सविनेव (हरित ) रहमीन । हिति इति रिश्मना० । नियं० १ । ६ ।। (रामयं ) ग्रानन्देन की इव । अवाग्येषामपीति दीर्थ । (नृत् ) प्रजाधर्मनायकान् (भरत् ) भरे. (सकम् ) कामित रथो येन तत् (एन्झा ) साधुरहव. । एतत्र इत्यक्षना० ॥ निय० १ । १४ ॥ (न) इव (ग्रापम्) (इन्द्र) परमैक्वयंप्रद (प्रास्य ) प्रकृष्टतया प्राप्य (परम् ) (नवितम् ) (नाव्यानाम् ) नौभिस्नाव्याणाम् (ग्राप्य) (कर्नम्) कृषम् । कर्नामिति कृषना० ॥ निय० ३ । २३ । (ग्रवर्त्तय ) प्रवर्त्तय (ग्राप्यून् ) प्रसगतिकतृ न् ॥१३॥

अभ्वयः —हे इन्द्र स्वमयं मूरो हरित इवैनशस्यकः नायज्यून् मृन् भरत् । नाव्यानां मवित नवित्रनवाकानि जलगमनार्यान यानानि पार प्रान्यदान् पुरुषाधिनोऽपि कल् । खिनतु कर्मकर्नु चावन्यस्त्वमत्रास्मान् सदा रसय ।।१३।।

भावार्थः — ग्रत्र लुप्नोत्रमादलेषा शङ्कारी । यथा मूर्य मर्वान् स्त्रे स्वे कर्मणि प्रेरपति नथाप्ता विद्वासोऽविदुषः कास्त्रशारीरकर्मणि प्रवस्य सर्वाणि सृखानि संसाधयन्तु ॥ ३३॥

्दार्थ. —हे (इन्द्र) परमैश्वयं के देनेवाल समान्यक्ष ' (श्वम) द्वाप (श्यम्) यह (सूर म्यूग्यनीक जैसे (हिस्त) किस्पा को वा जैसे (एनक्ष) उत्तम काचा (वश्म) जिस्से स्य दुरक्ता है जस पहिये की प्रथायोग्य काम सल्मानर है (न) वैसे (प्रयम्भून) विषया सन मग करने और (नून्) प्रजाजनों को घम को प्राण्त करानहारे मनुष्यों है। सरके, पृष्ट और प्रथम करों नया (माध्यानाम्) नौकाम्रों से पार करने याग्य जो नवित्म, जन से च न व लिये के य स्य हैं उनकों (पारम्) समुद्र के पार (प्राप्ता) उन्तमना से पत्नवावा। तथा उन उन्त पृष्या में पुरुषों को (प्राप्त) भी (कर्तम्) यू मा खुदाने भीर कम करने का (प्रवन्धि) प्रवृत्त करामां भीर स्थाप यहां हम लोगों को सदा (स्थय) आनश्द से रमाधा ॥ १२॥

भावार्यः —इस मन्त्र में लुप्तोपमा और श्लेषालङ्कार है। जैसे सूर्य्य सबको ग्रपने-ग्रपने कामों में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जाननेवाले विद्वान् जन मूर्यं बनों को शास्त्र ग्रीर शारीर कर्म में प्रयुत्त करा सब सुखों को सिद्ध करावें।। १३॥

## पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को झगले मन्त्र में कहा है।।

त्वं नी अस्या इन्द्रं दुईणांयाः पाहि बंजियो दुशितादभीके । प्र नो बार्जान रुथ्योड्डेशर्थबुध्यानिषे यैनिध् अवसे सूनृताये ॥१४॥

स्यम् । नः । अस्याः । इन्द्रः । दुःऽहनायाः । पाहि । बुक्तियः । दुःऽहुतात् । अभीके । प्र । नः । वार्जान् । र्थ्यः । अश्वेऽबुध्यान् । इपे । युन्धि । श्रवेसे । सूनुताये ॥१४॥

पदार्थः—(त्वम्) (तः) ग्रस्मान् (ग्रस्याः) प्रत्यक्षायाः (इन्द्र) ग्रधमंविदारकः (दृष्ट्गायाः) दःलेत हन्तुं योग्यायाः घनुसेनायाः (पाहि) (विद्यवः) प्रशस्ता वद्ययो विज्ञानयुक्ता नीतयो विद्यन्तेऽस्य तत्संबुद्धौ । वन धातोरौणादिक इः प्रत्ययो वहणमध्य ततो मनुष् च । (दुरितान् ) दुष्टाचारात् (ग्रभीके ) संग्रामे । अभीक इति संग्रामनाः ॥ निषं २ । १० ॥ (प्र ) (तः ) ग्रस्माकम् (वाज्ञान् ) विज्ञानवेगयुक्तान् संबन्धितः (रथ्यः) रथस्य वोद्धा सन् (ग्रश्वयुध्यान्) ग्रह्यानन्तरिक्षे भवानग्न्यादीन् चालियतुं विद्यतुं बुध्यन्ते तान् (प्रये ) इच्छायै (यन्धि ) यच्छ (ध्रवसे ) श्रवणायाद्राय वा । भव इत्यन्ननः ॥ निषं २ । ७ ॥ (सूनृतायै ) उत्तमायै प्रियसत्यवाचे ॥१४।

अन्वयः —हे विष्णिय इन्द्र रथस्त्वमभीकेऽस्या दुईणाया दुरिताच्च नः पाहि । इषे श्रवसे सूनृताये नोऽस्माकमश्वबृध्यान् वाजान् सुखं प्रयन्धि ॥१४॥

भागार्थः—वेनाधीकेन स्वसेना अवुहतनाद्दुष्टाचाराच्च पृथग्रक्षणीया वीरेभ्यो बलभिच्छानुक्लं बलवर्द्धकं पेयं पुष्कलमन्तं च प्रदाय हर्षयित्वा शत्रून् विजित्य प्रजाः सत्तं पालनीयाः ॥१४॥

पदार्थ: —(यित्रकः) जिसकी प्रशंभित विशेष शानवुक्त नीति विश्वमान सो (इन्द्र) श्रैंधर्म का विनाश करनेहारे हे नेनाध्यक्ष ! (रथ्यः) रण का लेजानेवाला होता हुआ (स्वम्) तूं (ग्रभीके) संवाम में (शस्याः) इस प्रस्थक्ष (युहुँपत्थाः) दुख से मारने योग्य शक्यों की सेना भौर (युरितात्) दुष्ट ग्रावरण से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इपे) इच्छा (श्रयसे) मुनना वा ग्रत और (मृतृनार्थ) उत्तम सन्य तथा प्रिय वाणां के लिये (तः) हम लोगों के (प्रश्ववुष्ट्यान्) ग्रन्तिश्व में हुए ग्रांग्न ग्रादि पदार्थों को जलाने वा बढ़ाने को जो जानते उन्हें भौर (बाजान्) विशेष जान वा वेगयुक्त सम्बन्धियों को (ग्र. यन्धि) भ्रती-भांति दे ॥ १४ ॥

भावार्थ:—सेनाधीश को चाहिये कि सपनी सेना को शत्रु के मारने से सौर दुष्ट साचरण से सलग रक्ते तथा वीरों के लिये बल तथा उनकी इच्छा के सनुकूल बल के बढ़ानेवाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कत सन्न दे, उनको प्रसन्न सौर शत्रु को सच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरम्तर रक्षा करें।। १४ ॥

### प्रथेश्वरविषयमाह ।।

ग्रब ईरवर के विषय को ग्रगले मन्त्र में कहा है।।

मा सा ते अस्मत्सुंमृतिर्वि दंमुष् बार्जप्रमहः समिषी बरन्त। आ नी भज मध्युन् गोष्युरुषों मंहिष्ठास्ते सधुमार्दः स्याम ॥१५॥२६॥८॥१॥

मा। सा। ते। श्रुसत्। सुऽमृतिः। वि। दुसत्। वार्जऽप्रमहः। सम्। इपैः। वुरुत्। आ। नः। भुज् । मुघुऽवन्। गोऽर्षु। श्रुव्येः। मंहिष्ठाः। ते। सुघुऽमार्यः। स्याम् ॥१५॥२६।८।१॥

पदार्थः — (मा) निषेधे (सा) प्रतिपादितपूर्वा (ते) तव ( ग्रस्मत् ) ग्रस्माकं सकाशात् (सुमितः) शोभना बुद्धः (वि) (दसत्) क्षयेत् (वाजप्रमहः) वाजं विज्ञानादि- विद्वद्भिर्वा प्रकृष्टतया महाते पूज्यते यस्तरसंबुद्धौ (सम् ) (इषः ) इच्छा श्रष्नादीनि वा (वरन्त) वृणवन्तु । विकरणव्यत्वयेन शव् । (ग्रा) (नः) ग्रस्मान् (भज) ग्रिष्मिष (मधवन्) प्रशस्तपूज्यधनयुक्त (गोषु) पृथियोवाणीधेनुधमंप्रकाशेषु (ग्रयः) स्वामीद्वरः (महिष्ठा) ग्रतिशयेन मुखविद्यादिभिवद्धंमानाः (ते) तव (सधमादः) महानन्दिताः (स्थाम ) भवेम । १५।।

अन्वयः —हे वाजप्रमहो मधवञ्जगदीस्वर ते तव कृपया या सुमितस्साऽस्मन्मा वि दसरकदाचित्र विनश्येत् सर्वे जना इषः संवरन्त । सर्यस्त्वं नोऽस्मान् गोध्वाभज यतो मंहिष्ठाः सन्तो वयं ते तव सधमादः स्याम ॥ १५ ॥

भावार्थः — मनुष्यैः सुप्रज्ञादिप्राप्तये परमेश्वरः स्वामी मन्तव्यः प्रार्थनीयव्च । यत ईश्वरस्य यादृशा गुणकर्मस्वभावाः सन्ति तादृशान् स्वकीयान् संपाद्य परमात्मना सहानन्दे सततं तिष्ठेयुः ॥ १५ ॥

मन स्त्रीपुरुवराजप्रजाविधमंवजंनादेतदुक्तार्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन मह सङ्गतिरस्तीति बोध्यम् ॥ हे जगदीस्वर यथा भवत्कुपाकटाक्षसहायप्राप्तेन सयग्वेदस्य प्रथमाष्टकस्य भाष्यं सुखेन संपादितं तथैवाग्रेपि कल् शक्येत् ॥

इति प्रथमाष्टकेऽष्टमेऽध्याये पड्विको वर्गः प्रथमोऽष्टकोऽष्टमोऽध्याय एकविशत्युत्तरं सततमं मूक्तः च समाप्तम् ॥ पदार्थ:—हे (वाजप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों ने प्रच्छे प्रकार सत्कार को प्राप्त किये (मधवन्) ग्रीर प्रशंमित सत्कार करने योग्य धन से युक्त जगदीश्वर ! (ते) ग्रापकी कृपा से जो (सुमितः) उत्तम बुद्धि है (सा) सो (श्रम्मन्) हमारे निकट से (मा) मत (वि, दसन्) विनाश को प्राप्त होवे सब मनुष्य (दयः) इच्छा ग्रीर ग्रन्न ग्रादि पदार्थों को (सं, वरन्त) ग्रच्छे प्रकार स्वीकार करें (ग्रयंः) स्वामी ईश्वर ग्राप (नः) हम लोगों को (गोष्) पृथिकी, वाणो, धेनु ग्रीर धर्म के प्रकाशों में (ग्रा, भज) चाहो, जिससे (महिष्ठाः) ग्रत्यस्त सुख ग्रीर विद्या ग्रादि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम लोग (ते) ग्रापके (सद्यमादः) ग्रति ग्रानस्दसहित (स्थाम) ग्रथांत् ग्राप के विचार में मग्य हों ।। १५ ।।

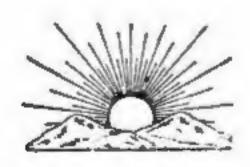
भावार्थ: -- मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि सादि की प्राप्ति के लिय परमेश्वर को स्वामी मानें सौर उसकी प्रार्थना करें। जिससे ईश्वर के जैसे गुण, कर्म सौर स्वभाव हैं वैसे प्रपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ सानन्द में निरन्तर स्थित हों।। १४।।

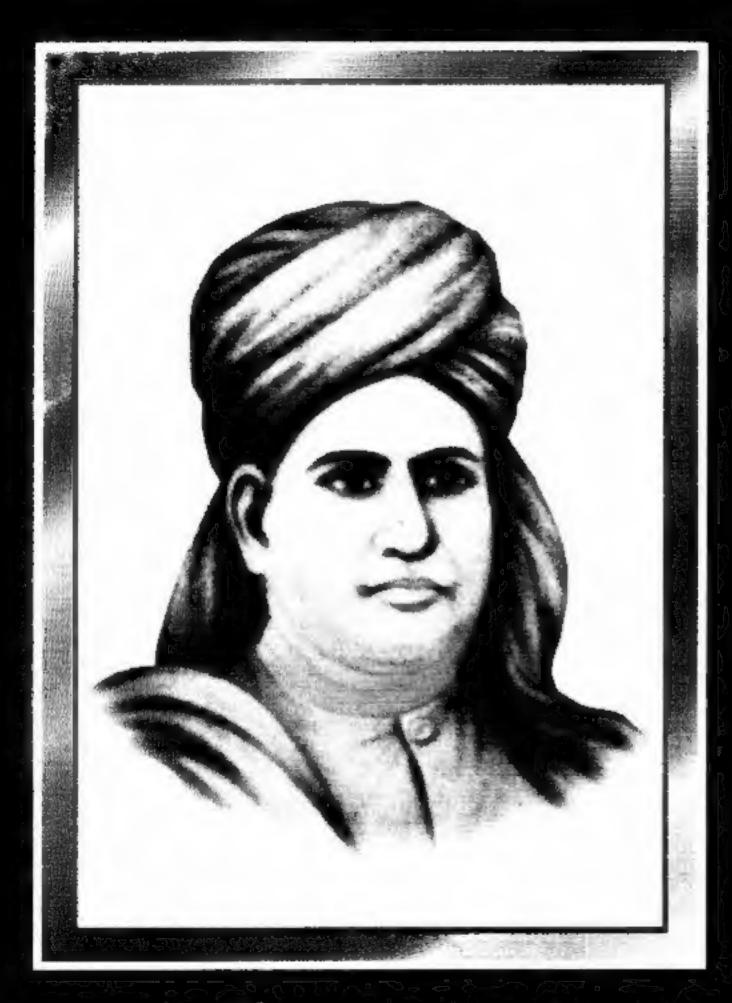
इस मूक्त में स्त्री-पुरुष ग्रीर राज-प्रजा ग्रादि के सर्म का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस ग्रायं की सङ्गति जाननी चाहिये।।

हे जगदीश्वर ! जैसे धापकी कृपाकटाक्ष का सहाय जिसको प्राप्त हुया, उस मैंने ऋग्वेद के प्रथम प्रष्टक का भाष्य मुख से बनाया वैसे धागे भी वह ऋग्वेदभाष्य मुक्तसे वन सके।।

यह प्रथम अध्यक्त के बाठवें अध्याय में खब्बीसवां वर्ग, प्रथम अध्यक्त, बाठवां बध्याय ग्रीर एकसी इक्कीमवां मुक्त समाप्त हुया ॥

इति श्रीमरपरमहंसपरियाजकाचार्याणां श्रीपरमिवदुषां विरजानन्दसरस्वतीस्वामिना शिष्येण परमहंसपरियाजकाचार्येण श्रीमह्यानन्दसरस्वतीस्वामिना विरिचिते संस्कृतार्य-भाषाभ्यो समन्विते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टकेऽष्टमोऽध्यायोऽलमगात्।।





महर्षि दयानन्दसरस्वती